



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Propuesta de modelo de estrategias didácticas para entrenar
habilidades sociales en estudiantes de educación básica
Guayaquil 2021.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Ortiz Gómez, Leopoldo Javier (orcid.org/0000-0001-9590-4712)

ASESOR:

Dr. Sánchez Chero, Manuel Jesús (orcid.org/0000-0003-1646-3037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

PIURA - PERÚ
2022

DEDICATORIA

A Dios por darme la fuerza, la sabiduría y sobre todo la madurez necesaria para poder lograr esta meta. A mi madre por amarme y ayudarme a transitar por la vida, formándome en un hombre de bien, con valores, por su apoyo, amor conocimiento y paciencia que promovió la lucha para lograr la meta.

A mi esposa Gardenia y a mis hijas Andreíta y Gaby, las personas más especiales de mi vida a quienes quisiera agradecer, y es por ello que dedico este recorrido a ellas, personas que marcaron positivamente. Orgullosamente me siento por el gran papel que han desarrollado todas estas personas que tuvieron participación en este camino de aprendizaje que hoy día puedo decir que he aprovechado al máximo... DIOS bendiga a cada uno de ustedes por todo su esfuerzo emprendido.

Ortiz Gómez, Leopoldo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi tutor Dr. Manuel Sánchez, por su colaboración; ya que, por medio de sus directrices y humanismo, Hoy, se hace posible llegar a los objetivos propuestos. Además, porque gracias a su arduo trabajo formó y ofreció una educación de calidad siempre apegado a lo que dicta la ley, honrado de tenerlo incondicionalmente y que haya sido partícipe de este recorrido de lucha, esfuerzo y sacrificio que hoy deja una enorme satisfacción; siempre gracias por formar parte de la formación. Dios lo bendiga.

Un agradecimiento especial a mi amigo, el Dr. Víctor Santa Cruz Carpio; que me brindó su contingente intelectual y experiencia humanística; ya que su significativa colaboración, me permitió alcanzar este objetivo.

Ortiz Gómez, Leopoldo.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variables y Operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.5. Procedimiento	23
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	44
VIII. PROPUESTA.....	46
REFERENCIAS.....	53
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1.....	22
TABLA 2.....	23
TABLA 3.....	26
TABLA 4.....	26
TABLA 5.....	27
TABLA 6.....	28
TABLA 7.....	29
TABLA 8.....	30
TABLA 9.....	31
TABLA 10.....	32
TABLA 11.....	33
TABLA 12.....	34

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1.....	17
FIGURA 2.....	19
FIGURA 3.....	20
FIGURA 4.....	27
FIGURA 5.....	28
FIGURA 6.....	29
FIGURA 7.....	30
FIGURA 8.....	31
FIGURA 9.....	32
FIGURA 10.....	33
FIGURA 11.....	34
FIGURA 12.....	35

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo proponer un modelo de estrategias didácticas para entrenar las habilidades sociales en los estudiantes de educación básica. El tipo de investigación fue básica, con un diseño descriptivo propositivo. Se aplicaron técnicas como encuestas, se usó cuestionarios virtuales y fichas de análisis para recolectar datos, se desarrolló un modelo mediante las teorías del aprendizaje social de Goleman, teorías de Goldstein, la población y muestra conformada por los 63 estudiantes, como resultados el 63.5% tienen nivel medio; el 19% tiene nivel bajo y 17.5% un nivel alto. Referente Estrategias Didáctica, que implementó el docente el 90.5% de estudiantes de enseñanza básica, confirman que el nivel es medio; el 6.3% el nivel es alto y un 3.2% de los docentes manifestó que es bajo. Con los resultados se propuso un Modelo de estrategias didácticas para entrenar las Habilidades Sociales en los alumnos desde un enfoque Social. La misma que estuvo enmarcada al fortalecimiento de habilidades sociales básicas, relacionadas a emociones en los estudiantes. El modelo de estrategias se sustenta en las teorías del aprendizaje social, teoría de la inteligencia social, teoría de las inteligencias múltiple y el desarrollo de las habilidades sociales.

Palabras clave: Habilidades Sociales, Estrategias didácticas, emociones, estudiantes, educación básica.

ABSTRACT

The objective of this research work was to propose a model of didactic strategies to train social skills in basic education students. The type of research was basic, with a proactive descriptive design. Techniques such as surveys were applied and for data collection virtual questionnaires and analysis sheets were used, a model was developed using Goleman's social learning theory, Goldstein's theories, the population and a sample made up of 63 students, as results the 63.5% have a medium level; 19% have a low level and 17.5% a high level. Reference Didactic Strategies, which the teacher implemented 90.5% of basic education students, confirm that the level is medium; 6.3% the level is high and 3.2% of teachers said it is low. With the results, a Model of didactic strategies was proposed to train the Social Skills in the students from a Social approach. The same one that was framed to strengthen basic social skills, related to emotions in students. The strategy model is based on social learning theories, social intelligence theory, multiple intelligences theory and the development of social skills.

Keywords: Social skills, teaching strategies, emotions, students, basic education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROPUESTA DE MODELO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ENTRENAR HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA GUAYAQUIL 2021", cuyo autor es ORTIZ GOMEZ LEOPOLDO JAVIER, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS DNI: 16675940 ORCID 0000-0003-1646-3037	Firmado digitalmente por: SCHEROMJ el 04-08- 2022 18:48:58

Código documento Trilce: TRI - 0377317