



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

RELACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE
LAS REDES N° 08 y 09 DEL DISTRITO DE
ATE-VITARTE, 2012

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br.: BEATRIZ CARHUAPOMA GUERRERO

Br.: BELISSA ROXANA DE LA CRUZ GARCÍA

ASESORA:

Mg: SOLEDAD CÁRDENAS SÁNCHEZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo:

A mi adorada hija Sharon y a mí querido esposo José Luis que son la inspiración permanente de mi vida personal y profesional.

A mi queridos padres Luisa y Juan que son ejemplo de perseverancia y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis. ¡Gracias a ustedes!

Beatriz

DEDICATORIA

Dedico este trabajo:

A mi amiga Beatriz por su apoyo y comprensión.

A mi pequeño sobrinito Gael que acaba de nacer y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis.

Belissa

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento a la Universidad “César Vallejo” Escuela de Postgrado, a nuestra asesora Mg. Soledad Cárdenas Sánchez, por compartir su amplia experiencia, como profesional investigadora en el desarrollo de nuestra tesis, a los Directores y colegas de las I.E, que nos han apoyado en la materialización de la presente investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas de reglamento de elaboración y sustentación de TESIS de la Facultad de Educación de Post Grado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación titulado: Relación de la gestión administrativa y el desempeño docente en las Instituciones Educativas Estatales de las redes N° 08 y 09 del Distrito de Ate-Vitarte,2012 con la finalidad de determinar el grado de relación existente entre gestión administrativa y el desempeño docente en las Instituciones Educativas Estatales de las redes N° 8 y 9 del Distrito de Ate-Vitarte,2012, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación, para esto hemos planteado en cinco capítulos, siendo en el primer capítulo Problema de Investigación que contiene : planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes, investigaciones nacionales, investigaciones internacionales, objetivo general y objetivos específicos.

El capítulo dos consta del marco teórico. En el capítulo tres tenemos metodología que contiene las hipótesis de la investigación, las definiciones conceptuales y operacionales de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el capítulo cuatro la descripción y discusión de los resultados, en el capítulo cinco tenemos las conclusiones y para finalizar las sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

Página

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv

CAPÍTULO I:

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	2
1.2	Formulación del problema	3
1.3	Justificación	4
1.4	Limitaciones	6
1.5	Antecedentes	6
	1.5.1 Investigaciones Internacionales	6
	1.5.2 Investigaciones nacionales	9
1.6	Objetivos	13
	1.6.1 General	13
	1.6.2 Específicos	13

CAPÍTULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1	La Gestión Administrativa	15
	2.1.1 Definición de Gestión Administrativa	15
	2.1.2 Importancia de la Administración Educativa	16

2.1.3 Principios de la Administración	18
1.4 Gestión Administrativa y Educación	19
2.1.5 Administración en las Instituciones Educativas	21
2.1.6 Políticas de la Administración Educativa	22
2.1.7 Dimensiones de la Gestión Administrativa	23
2.1.8 Organización de la Institución Educativa Peruana	27
2.1.9 Evaluación de la Gestión Administrativa	31
2.2 Desempeño Docente	32
2.2.1 Definición de Desempeño Docente	32
2.2.2 Características del Desempeño Docente	33
2.2.3 Docente	34
2.2.4 Componentes del Desempeño Docente	35
2.2.5 Dimensiones de Desempeño Docente	36
2.2.6 Evaluación de Desempeño Docente	41
CAPÍTULO III	
METODOLOGÍA	
3.1 Hipótesis	45
3.1.1 Hipótesis general	45
3.1.2 Hipótesis específicas	45
3.2 Variables	45
3.2.1 Definición conceptual	45
3.2.2 Definición operacional	46
3.3 Metodología.	49
3.3.1 Tipo de estudio	49
3.3.2 Diseño	49
3.4 Población y muestra	50
3.4.1 Población	50
3.4.2 Muestra	51
Método de investigación	52
3.6 Técnicas e instrumentos de Datos	52
3.6.1 Descripción de Técnicas de Recolección de Datos	52
3.6.2 Descripción de Instrumentos Utilizados	52
3.7 Métodos de Análisis de datos	58

CAPÍTULO IV
RESULTADOS

4.1	Descripción	61
4.1.1	Análisis Descriptivo	61
4.1.2	Contrastación de Hipótesis General	69
4.2	Discusión de Resultados	77

CAPITULO V

CONCLUSIONES	81
SUGERENCIAS	82
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumento de Variable X- Gestión Administrativa

Anexo 2: Instrumento de Variable Y- Desempeño docente

Anexo 4: Base de Datos de Gestión Administrativa

Anexo 5: Base de Datos de Desempeño Docente

Anexo 6: Validez de Instrumentos por Expertos

Índice de tablas	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable gestión administrativa	47
Tabla 2: Operacionalización de la variable desempeño docente	48
Tabla 3: Población y muestra de docentes	50
Tabla 4: Validez del instrumento sobre gestión administrativa	54
Tabla 5: Estadístico de Fiabilidad del cuestionario de gestión administrativa	55
Tabla 6: Validez del Instrumento sobre el desempeño docente.	56
Tabla 7: Estadístico de Fiabilidad del cuestionario de desempeño docente	57
Tabla 8: Distribución de los niveles de gestión administrativa de las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	61
Tabla 9: Distribución de los niveles de planificación de las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	62
Tabla 10: Distribución de los niveles de dirección de las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	63
Tabla 11: Distribución de los niveles de evaluación de las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	64
Tabla 12: Distribución de los niveles desempeño docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	65
Tabla 13: Distribución de los niveles empleo de estrategias de enseñanza docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	66
Tabla 14: Distribución de los niveles de planificación curricular docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012.	67
Tabla 15: Distribución de los niveles de ejecución curricular docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	68

Tabla 16: La gestión administrativa y el desempeño docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	69
Tabla 17: La gestión administrativa y el empleo de estrategias de enseñanza en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	71
Tabla 18: La gestión administrativa y la planificación curricular en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	73
Tabla 19: La gestión administrativa y la ejecución curricular en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	75

Índice de figuras

Página

Figura 1. Distribución de los niveles de gestión administrativa de las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	61
Figura 2. Distribución de los niveles de planificación de las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	62
Figura 3. Distribución de los niveles de dirección de las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	63
Figura 4. Distribución de los niveles de evaluación de las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	64
Figura 5. Distribución de los niveles desempeño docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	65
Figura 6. Distribución de los niveles empleo de estrategias de enseñanza docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	66
Figura 7. Distribución de los niveles de planificación curricular docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	67
Figura 8. Distribución de los niveles de ejecución curricular docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	68
Figura 9. La gestión administrativa y el desempeño docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	70
Figura 10. La gestión administrativa y el empleo de estrategias de enseñanza en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012	72

Figura 11. La gestión administrativa y la planificación curricular en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012

74

Figura 12. La gestión administrativa y la ejecución curricular en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012

76

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cómo se relaciona la gestión administrativa con el desempeño docente en las instituciones educativas estatales de las redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012? y el objetivo principal fue: establecer relación de la gestión administrativa y el desempeño docente en las instituciones educativas estatales de las redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, 2012.

La metodología de la investigación fue básica, el diseño fue no experimental – correlacional - transversal. La muestra estuvo conformada por 204 docentes de las instituciones educativas estatales de las redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte que laboran durante el 2012. Se aplicó la técnica de la encuesta a través de un cuestionario de tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que la gestión administrativa está relacionada directamente con el desempeño docente en las Instituciones educativas estatales de las Redes N° 08 y 09 del distrito de Ate-Vitarte, según la correlación de Spearman = ,630^{**}, representando ésta una buena asociación de las variables y siendo altamente significativo.

Palabras claves: Gestión administrativa, desempeño docente, planificación dirección, planificación curricular, ejecución curricular. .

ABSTRACT

The present research had as a general problem: How does administrative management teacher performance in state educational institutions of the networks N ° 08 and 09 of the district of Ate-Vitarte, 2012? and the main objective was: to establish administrative relationship with teacher performance in state educational institutions of the networks N ° 08 and 09 of the district of Ate-Vitarte, 2012.

The research methodology was correlational, experimental design was not - correlational - cross. The sample consisted of 204 teachers from state schools network N°08 and 09 of the district of Ate-Vitarte who work during the 2012. Se applied the technique of the survey through a questionnaire Likert-type scale to both variables.

On investigation, it was found that the administrative management is directly related to teacher performance in state educational institutions Network No. 08 and 09 of the district of Ate-Vitarte as Spearman correlation =, 630 **, representing this a good association between the variables and still highly significant.

Keywords: administrative management, teaching performance, planning management, curriculum planning, curriculum implementation.