



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Programa emprendimiento en el desarrollo de las capacidades
emprendedoras en los estudiantes de un CETPRO de Moquegua,
2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Coayla Maquera, Luz Lucila (orcid.org/0000-0003-0708-6436)

ASESORA:

Dra. Bejarano Álvarez, Patricia Mónica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado con mucho cariño a mis padres en el cielo quienes inculcaron en mi la superación personal, también a mis estudiantes del CETPRO por su apoyo para el logro de mi objetivo.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por permitirme alcanzar este logro en mi vida con coraje, valentía y constancia. También mi agradecimiento a la universidad y docentes de la Universidad Cesar Vallejo que compartieron todos sus conocimientos conmigo lo cual será útil en mi vida profesional. Por último, agradezco a mi familia por su permanente aliento y comprensión en el logro de esta meta.

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y categorización	18
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos y rigor científico	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	51
ANEXOS	61

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	Teorías del emprendimiento: corriente gestión empresarial	9
Tabla 2	Población del CETPRO Los Ángeles	19
Tabla 3	Frecuencias y porcentajes de la variable capacidades emprendedoras	24
Tabla 4	Dimensiones de capacidades emprendedoras Pre test	25
Tabla 5	Dimensiones de capacidades emprendedoras Pos test	27
Tabla 6	Prueba de hipótesis general	29
Tabla 7	Prueba de hipótesis específica 1	30
Tabla 8	Prueba de hipótesis específica 2	30
Tabla 9	Prueba de hipótesis específica 3	31
Tabla 10	Prueba de hipótesis específica 4	32
Tabla 11	Prueba de hipótesis específica 5	32
Tabla 12	Prueba de hipótesis específica 6	33
Tabla 13	Prueba de hipótesis específica 7	34
Tabla 14	Prueba de hipótesis específica 8	34

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema del diseño de investigación	18

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo aplicar el programa emprendimiento para mejorar el desarrollo de las capacidades emprendedoras en los estudiantes de un CETPRO de Moquegua, 2022. La metodología aplicada en el desarrollo del estudio partió del enfoque cuantitativo de tipo aplicativo y diseño cuasi experimental; para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento fue un cuestionario (pre test y pos test) para medir las capacidades emprendedoras. La validez del contenido se obtuvo mediante juicio de cinco expertos. La confiabilidad del instrumento se realizó a través de una prueba piloto realizada a 30 estudiantes con características similares a la muestra se utilizó el Alpha de Cronbach obteniéndose el valor de ,943 lo cual determinó una alta confiabilidad. Como resultado de la investigación se tuvo que el valor de $p = ,000$ lo que es $<0,05$, lo que nos permite afirmar que la aplicación del programa emprendimiento mejoró las capacidades emprendedoras en los estudiantes de un CETPRO de Moquegua, 2022.

Palabras clave: Capacidad, estudiante, emprendimiento.

Abstract

The aim of this research was to apply the entrepreneurship program to improve the development of entrepreneurial skills in students of a CETPRO (Productive Technical Center) in Moquegua, 2022. The methodology applied in the development of the study was based on a quantitative approach of an applicative type and quasi-experimental design; the survey technique was used to collect the information and the instrument was a questionnaire (pre-test and post-test) to measure entrepreneurial capabilities. Content validity was obtained through the judgment of five experts. The reliability of the instrument was obtained through a pilot test carried out on 30 students with similar characteristics to the sample, Cronbach's Alpha was used, obtaining a value of .943, which determined a high reliability. As a result of the research, the value of $p = ,000$ which is <0.05 , which allows us to affirm that the application of the entrepreneurship program improved the entrepreneurial skills of the students of a CETPRO of Moquegua, 2022.

Keywords: Capacity, student, entrepreneurship.

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi aplicar o programa de empreendedorismo para melhorar o desenvolvimento de competências empreendedoras em alunos de um CETPRO em Moquegua, 2022. A metodologia aplicada no desenvolvimento do estudo foi baseada na abordagem quantitativa do tipo de aplicação e quase- design experimental; Para a coleta de informações foi utilizada a técnica de survey e o instrumento foi um questionário (pré-teste e pós-teste) para mensurar as competências empreendedoras. A validade de conteúdo foi obtida por meio do julgamento de cinco especialistas. A confiabilidade do instrumento foi realizada através de um teste piloto realizado em 30 alunos com características semelhantes à amostra, foi utilizado o Alfa de Cronbach, obtendo o valor de 0,943, o que determinou uma alta confiabilidade. Como resultado da investigação, obteve-se o valor de $p= 0,000$, que é $<0,05$, permitindo afirmar que a aplicação do programa de empreendedorismo melhorou as capacidades empreendedoras nos alunos de um CETPRO de Moquegua, 2022.

Palavras-chave: Capacidade, aluno, empreendedorismo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa emprendimiento en el desarrollo de las capacidades emprendedoras en los estudiantes de un CETPRO de Moquegua, 2022", cuyo autor es COAYLA MAQUERA LUZ LUCILA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA DNI: 09749953 ORCID 0000000330596258	Firmado digitalmente por: PBEJARANO16 el 11- 08-2022 20:51:07

Código documento Trilce: TRI - 0393507