



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en  
situación de calle: Revisión sistemática de la producción  
científica Latinoamericana, 2012-2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Colán Pezua, Maria Isabel ([orcid.org/0000-0002-2070-502X](https://orcid.org/0000-0002-2070-502X))

Mezarino Cuyubamba, Rosa Alejandra ([orcid.org/0000-0001-5935-8443](https://orcid.org/0000-0001-5935-8443))

**ASESOR:**

Mg. Olivas Ugarte Lincol Orlando ([orcid.org/0000-0001-7781-7105](https://orcid.org/0000-0001-7781-7105))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

Este trabajo está dirigido a nuestras mascotas que amamos con todo el corazón, los seres que siempre están con nosotros incondicionalmente, que nos acompañaron en las desveladas que tuvimos para realizar nuestro trabajo y también en homenaje a Lucky y Jack que hace poco partió a un lugar más bonito que este mundo.

## **Agradecimiento**

A nuestros padres por su apoyo constante que nos brindaron y a Dios por guiarnos y cuidarnos siempre.

## Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de la investigación	11
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	11
3.3. Escenario de estudio	12
3.4. Participantes	12
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.6. Procedimiento	14
3.7. Rigor científico	16
3.8. Método de análisis de datos	16
3.9. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	

## Índice de Tabla

	Pág.
Tabla 1 Muestra obtenida por base de datos	13
Tabla 2 Características de los artículos incluidos de la subcategoría cognitiva	17
Tabla 3 Características de los artículos incluidos de la subcategoría conductual	19
Tabla 4 Características de los artículos incluidos de la subcategoría emocional	22

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Operadores Booleanos AND, OR y NOT	15
Figura 2 Procedimiento de la recopilación de base de datos	15

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo identificar las consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle, a partir de la revisión sistemática de la producción científica Latinoamericana, 2012-2022. Asimismo, es de tipo básica, de diseño teórico, especialmente una revisión sistemática. En la cual, tuvo como base de datos EBSCO, Scielo, Science Direct, Redalyc, Scopus y Dialnet. Tuvo como población 3847, con una muestra de 17 artículos científicos, que cumplían con los criterios de inclusión. Los resultados de la subcategoría cognitiva tiende por basarse al ingreso de pandillas por un sustento económico y las discriminaciones de forma que repercute estos hechos de violencia ya sea de manera directa o indirecta, aunado a esto, en la subcategoría conductual se muestra que las consecuencias son las adicciones de sustancias de drogas o del alcohol, relaciones sexuales sin protección, mala alimentación y finalmente, de la subcategoría emocional marca mucho en la vida de un adolescentes y más cuando este se encuentra vulnerable ya que repercute en la baja autoestima, como también en los trastornos mentales.

**Palabras clave:** adolescentes, situación de calle, exposición a la violencia y consecuencias

## ABSTRACT

The research aimed to identify the consequences of exposure to violence in adolescents in street situations, from the systematic review of Latin American scientific production, 2012-2022. It is also of a basic type, of theoretical design, especially a systematic review. In which, it had as database EBSCO, Scielo, Science Direct, Redalyc, Scopus and Dialnet. The population was 3847, with a sample of 17 scientific articles, which met the inclusion criteria. The results of the cognitive subcategory tend to be based on the income of gangs for an economic livelihood and discrimination in a way that impacts these acts of violence either directly or indirectly, added to this, the behavioural subcategory shows that the consequences are drug or alcohol addictions, unprotected sex, poor diet and finally, of the emotional subcategory marks a lot in the life of an adolescent and more when this is vulnerable as it affects low self-esteem, as well as mental disorders.

**Keywords:** adolescents, street situation, exposure to violence and consequences

## I. INTRODUCCIÓN

Desde hace muchos años, los adolescentes sufren mucho maltrato, robo o ataques en todo el mundo. La mayoría de veces no son mencionados, ni en los medios de comunicación. De la misma manera, los funcionarios ejercen violencia hacia ellos. En la mayoría de los casos de violencia suele influir la carencia económica, lo cual ocasiona que realicen diversos trabajos, ello es un factor que los exponen a que personas con malas intenciones se acerquen. Por lo tanto, este tipo de sucesos se pueden apreciar en muchos lugares del mundo (Consortium for Street Children [CSC], 2019).

Por ende, muchos estados optan por prohibir la violencia, con el fin de apoyar a las víctimas. Cabe recalcar que alrededor del mundo se han creado diversas campañas orientadas para sensibilizar y concientizar las repercusiones que originan la violencia. Y a la vez, implementaron rigurosas leyes, ya que cada año se evidencian diferentes cifras de ello (La Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2019).

En la actualidad, la vulnerabilidad que se encuentran los adolescentes en situación de calle son los componentes cognitivo, conductual y emocional. Asimismo, existen diversos motivos por el cual los adolescentes toman la calle como su hogar. Algunos son por abandono, abuso sexual, maltrato físico, psicológico, desintegración de los vínculos en la familia, explotación infantil. También muchas veces se da por la pérdida de sus padres o por el maltrato en su hogar. Por ende, hay diferentes factores o circunstancias que se dan en la vida de los adolescentes, que generan la desprotección de ellos mismos (Valencia et al., 2014).

Por otro lado, la violencia generada a temprana edad puede causar dificultades en la salud tanto física como mental durante el proceso de la vida. Si bien es cierto cualquier tipo de violencia que un individuo sufre trae grandes repercusiones hacia un futuro. Ello puede generar ciertos tipos de sucesos en la vida cotidiana de la víctima y el impedimento de la interacción con otras personas o relaciones de pareja (El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2017).

En América Latina los niños y jóvenes están trasladándose a diferentes lugares por su propia decisión. A menudo escapan de los bajos recursos económicos y de la violencia en sus familias o comunidades. Asimismo, muchos de ellos son considerados menores de 18 años (UNICEF, 2019). En los países como Argentina, Perú, Uruguay, Colombia, México, Brasil y Paraguay cuentan con servicios estatales especiales para niños y adolescentes en situación de calle, pero con una limitación en las regiones. La mayor parte de los países tiene propuestas de centros diurnos, nocturnos o de las 24 horas. Por lo tanto, las capitales recurren a organizaciones no gubernamentales, también fundaciones e iglesias (Red Internacional por la defensa de la Infancia y Adolescencia en Situación de Calle [RIDDIAC], 2020).

En efecto, para fortalecer el buen desarrollo e integral entre las personas es necesario el uso de un trato afable. De la misma manera, en una encuesta acerca de la tolerancia hacia adolescentes. Se obtuvo que el 26.9% de las personas están de acuerdo/muy de acuerdo y el 73.1% está en desacuerdo/muy en desacuerdo, que se debe utilizar el castigo físico sin lesionar a los adolescentes (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2019).

Aunado a esto, la exposición a la violencia hace referencia a las conductas agresivas que realizan las personas, que pueden ser aprendidas a través de la imitación y del refuerzo (Cortés, 2018). Por otro lado, existen consecuencias de la exposición a la violencia que viven los adolescentes, en el cual algunas de ellas son los problemas de la salud mental. También, el abuso de consumo de cigarrillos, las bebidas alcohólicas, drogas y las relaciones sexuales pocas seguras (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020).

Del mismo modo, las consecuencias a la exposición que pueden pasar los adolescentes de manera psicológica es el miedo, la ansiedad, la depresión, el suicidio, síndrome de estrés postraumático y conductuales como el uso de sustancias (Gomez y Gomez, 2013). Asimismo, las personas que han sido o son expuestas a la violencia también pueden generar consecuencias como trastornos de conducta, depresión, ansiedad, baja autoestima, miedos, desequilibrio emocional, conductas agresivas y conductas violentas contra la pareja (Bonilla y Rivas, 2019).

En el mismo contexto, se encuentran dos tipos de exposición a la violencia, en las que son directa, es decir ser víctima e indirecta que hace referencia a ser testigos o escuchar actos que contengan violencia (Dapieve y Dalbosco, 2017). Por lo que, se pueden dar la violencia en el aspecto psicológico como la burla, el insulto, la crítica, las amenazas, entre otros y finalmente, la violencia en las redes sociales, que se pueden dar de manera anónima (Galán, 2018).

Por otro lado, en la exposición a la violencia se da en algunos contextos como la exposición a la violencia en la comunidad, en la televisión, en la familia o en la escuela, en la cual, cada uno de aquellos aspectos tienen su propio significado (Suárez et al, 2018). En la dimensión de la exposición de violencia a la comunidad hace referencia a ser perseguido, golpeado, robado, recibido impacto de bala, apuñalado, o cualquier otro asalto, así como también haber visto alguna situación que conlleve a un robo de propiedad o de realizar algún daño físico (Gomez y Gomez, 2013).

La violencia que se genera en la exposición comunitaria perjudica a los niños y adolescentes al vivir en lugares que pueden conllevar la exposición a la violencia tanto directa como indirecta, por lo que afecta en su forma de pensar, sentir y actuar (Pérez et al., 2015).

Inclusive, genera en los jóvenes ser víctimas de robos, tiroteos, peleas o testigos de las situaciones cometidas por otras personas (Suarez et al., 2018). Aquella exposición afecta a los adolescentes en la salud mental, ya que son vulnerables en el segmento etario por su fase del desarrollo (Gomez y Gomez, 2016). De la misma forma, muchos adolescentes en situación de calle se encuentran expuestos a diversos riesgos sociales, lo cual les genera mayores efectos con respecto a su salud mental [Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021)].

Por lo tanto, la presente revisión sistemática tiene la intención de dar aportes a través de la información que se recopiló con relación a las consecuencias de la exposición a la violencia, dirigido hacia adolescentes en situación de calle, a través de los diferentes bases de datos científicas, también durante este proceso se tomó en cuenta que los datos que se irán obteniendo sean los más actualizados, para que de esta manera brinde un mayor aporte a

profesionales que se interesen en un futuro, ya que según lo visto anteriormente los adolescentes en situación de calle conlleva diversas consecuencias que les afecta en su vida diaria y salud mental, que pueden ser cognitivas, conductuales y emocionales.

En tal sentido, se formuló la siguiente pregunta ¿Cuáles son las principales consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle?

Por ello, el estudio efectuará la justificación a nivel teórica, ya que permite evidenciar estudios actualizados entre los años 2012 hasta el 2022 referente a la categoría, por lo que ayudará en las futuras investigaciones basados en el presente tema. En cuanto a nivel metodológico el trabajo se procedió de acuerdo a la sistematización de información de artículos en base a portales científicos, ya que de esta manera se obtuvo una mayor transparencia y filtros de artículos científicos. En lo práctico ayudará a futuras investigaciones científicas a obtener el conjunto de información que son consideradas confiables, con el fin de profundizar el desarrollo de su estudio. Finalmente, a nivel social, aportará a los profesionales de la salud mental en obtener mayores conocimientos para sus intervenciones psicológicas y a la vez contribuirá en conocer acerca de las consecuencias a la exposición a violencia que pasan los adolescentes que no tienen un hogar.

Por todo lo expuesto en párrafos anteriores, se efectuó el objetivo general de la investigación que es identificar las consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle, a partir de la revisión sistemática de la producción científica Latinoamericana, 2012-2022. Asimismo, en la presente investigación se tomó en cuenta la teoría de psicología del desarrollo, por lo que cada objetivo específico es: 1) Identificar las consecuencias cognitivas de la exposición a violencia, 2) Identificar las consecuencias conductuales de la exposición a violencia, 3) Identificar las consecuencias emocionales de la exposición a violencia.

## II. MARCO TEÓRICO

Las investigaciones basadas en la problemática, se tomó en cuenta revisar a nivel nacional e internacional. Sin embargo, no se encontraron estudios sistemáticos nacionales de acuerdo con los criterios. Por otro lado, se hallaron a nivel internacional de Martínez et al. (2020) realizaron un estudio de revisión sistemática que tuvieron como objetivo analizar el efecto de diferentes tipos de violencia en la infancia sobre el consumo de cannabis en la adolescencia, como bases de datos utilizaron PubMed, Science Direct, Web of Science, Ovid y CONRICyT. Tuvieron como muestra identificar seis estudios, que incluyeron 10 843 adolescentes de ambos sexos. Se concluyó que la violencia sexual, el abuso físico y ser testigo de violencia contribuyen en aumentar el consumo de cannabis en la adolescencia o el desarrollo de la dependencia. Sin embargo, varía según la violencia vivida.

Sibalde et al. (2020) realizaron un estudio de revisión sistemática, en lo cual tuvieron como objetivo examinar los artículos científicos de la literatura sobre los factores que tengan relación con la resiliencia de adolescentes en situaciones de vulnerabilidad social, las bases de datos que utilizaron para este estudio fueron Medline, Pubmed, Scopus, Web of Science, LILACS, Cochrane, BDNF IBECS, CINAHL y PsycINFO. Para la muestra se encontraron 8108 artículos, por lo cual solo quedaron 17 estudios que cumplían con la temática. Concluyeron que los primordiales factores que aumentan o disminuyen la resiliencia son el apoyo social de la familia, los amigos, los profesores, los aspectos culturales y religiosos. Cuando viven situaciones socioeconómicas desfavorables favorece a los jóvenes con el desarrollo de su resiliencia, ya que enfrentan factores como violencia, abuso de sustancias y falta de seguridad.

Kien et al. (2019) iniciaron un estudio de revisión sistemática, en dónde tuvieron como objetivo evaluar la literatura sobre la vulnerabilidad de la salud mental en niños y adolescentes extranjeros en situación de calle, en la que revisaron las bases de datos Ovid MEDLINE, PsycINFO, CINAHL, PubMed and Scopus. La muestra estuvo conformada por 47 artículos que incluían adolescentes jóvenes de ambos sexos. Se determina que existe una prevalencia

de niños extranjeros en las calles en comparación con las niñas. La edad encontrada de los participantes fluctuó entre 5.9 y 18.6 años. Los niños y adolescentes extranjeros estaban en estancia en las calles del país que los recibe entre 4 meses y 9 años. Se muestra una prevalencia de vulnerabilidad, así en primer lugar se suele observar en mayor medida el estrés postraumático, algo similar ocurre para los problemas de depresión, ansiedad y de conducta en la muestra con la cual se trabajó.

Mendes et al. (2019) ejecutaron una revisión sistemática, en la cual su objetivo fue ver la vulnerabilidad y comportamientos de riesgo que experimentan los niños, adolescente y adultos en situación de calle. Se usó los buscadores Scielo Br, PepSiC, PubMed y Redalyc. La muestra fue de 79 artículos. Finalmente, se concluye que el 58.8% de los artículos tenían población vulnerable por uso de drogas en las calles. El 45.5% se centra en las vulnerabilidades en niños y adolescentes. También se evidenció que tanto población adolescente y adulta no solo cuenta con vulnerabilidades de experimentar violencia, sino también con indicadores de VIH, hepatitis, sífilis, trastornos psiquiátricos, embarazo y uso de drogas, todo ello en situación de calle.

Edalati y Nicholls (2017) realizaron una investigación cuyo objetivo fue hacer una revisión sistemática de estudios relacionados a la violencia y otras variables en población en situación de calle o sin hogar. La búsqueda fue de PsycINFO, MEDLINE, Embase, Web of Science y el Índice acumulativo de literatura de enfermería y salud. La muestra seleccionada fue de 20 investigaciones, en las cuales cumplieron con los criterios. Como resultado determinan que los niños que experimentan violencia física y sexual tienden a estar involucrados en consecuencias penales, esto ocurre independiente de varios factores importantes como los trastornos psiquiátricos, uso de sustancias y características socioeconómicas.

Patias et al. (2016) realizaron una revisión sistemática, en el que tuvo como objetivo dialogar la exposición de los adolescentes a la violencia en las diversas situaciones y su relación con la salud mental. Asimismo, las bases de datos que utilizaron fueron SciELO (Scientific Eletronic Library Online),

MEDLINE y PsycINFO, del 2009 y 2013. La muestra fue conformada por 19 artículos recuperados de los criterios de inclusión y exclusión. Finalmente, se concluyó que la exposición a la violencia en los diversos contextos tiene aspectos negativos en la adolescencia como la adición de síntomas de trastornos mentales, ideación suicida, experiencias traumáticas, desajuste psicosocial, problemas de externalización, comportamiento agresivo, la violencia física, los problemas de autoestima, la ansiedad.

Continuando, se realizó la precisión terminología etimológica, en el cual Blair (2009) menciona que la violencia en latín está derivada de vis y latus, que significa llevar la fuerza a alguien u objeto. Asimismo, Espín et al. (2008) refieren que el término de violencia proviene del latín violentilla y tienden a tener un comportamiento libre ocasionado o provocado de daños físicos y psicológicos, entre otros más y esto a su vez no necesariamente se asocia a la agresión, ya que esto se puede dar también de manera psicológica o emocional influenciado por amenazas.

Por otro lado, La Real Academia Española (RAE, 2020) considera la violencia como la acción ante un acto violento o contra el modo natural de una conducta de la persona, OMS (2020) refiere que la violencia causa estrés y esto puede alterar el desarrollo del sistema nervioso también trae como consecuencia en un futuro cuando se encuentra en la etapa adulta problemas conductuales, físicos y mentales.

Añadiendo a ello, la UNICEF (2019) explica que la violencia se puede dar en diferentes lugares como el hogar, las escuelas, la comunidad, los centros para inmigrantes, en orfanatos o en instituciones juveniles, pero también puede ser durante los primeros años de vida, la edad escolar o la adolescencia, entre otros, en los cuales amenaza su supervivencia y bienestar y les impide desarrollar todo su potencial.

En el aspecto psicológico la palabra violencia se basa en expresar hostilidad y enojo con el fin de dañar a las personas a través de la fuerza física (Viveros, 2010). Igualmente, Galimberti (2002) menciona que es un rasgo natural en la persona que muchas veces se interpreta como intencional.

Por otro lado, la palabra violencia son actos intencionales realizados, con el fin de dañar físicamente a alguien o algo, a diferencia de la agresión que es una conducta que pretende perjudicar tanto físico o psicológico (Salas, 2008). Por lo tanto, según lo citado anteriormente, en la adolescencia existen diversos cambios o transformaciones, en las cuales muchos de ellos están expuestos a la violencia. Asimismo, es necesario conocer las diferencias entre la violencia y la agresión para poder identificarlas en las personas.

Continuando con ello, Hernández (2011) hace mención que la adolescencia deriva de latín *adolescens*, joven y *adolescentes*, crecer. Del mismo modo, refiere que es usual asociar adolescencia con la palabra *adolecer*, ya que esto da referencia a estar incompleto o carecer de algo. De la misma manera, García y Parada (2018) mencionan que el autor Terencio señala que *adolescente* proviene del participio latino *adolescens* que significan transformaciones y adaptaciones en lo físico, emocional, social y cultural.

La adolescencia es una fase del desarrollo en la persona, en el cual se efectúan diversos cambios físicos, cognitivos y sociales, características e interés sexual. Por lo tanto, es el periodo donde buscan su independencia y autonomía (Viveros, 2010). Asimismo, en la psicología se divide en un periodo cronológico entre la pubertad y la madurez. También como una modalidad de la mente como la incertidumbre, preocupación y libertad. Cabe resaltar que ambas divisiones conllevan a una transformación (Galimberti, 2002).

De la misma forma, situación de calle está presente en varias culturas, por ende, se encuentra en distinto lenguaje como español que tienen términos como habitante de calle, sin techo e indigentes y en los censos suelen ser nombrados de personas sin domicilio fijo (Nieto y Koller, 2015). También, sin vivienda, personas sin hogar, sin hogarismo (Robles et al., 2020).

Además, Villa (2020) menciona que El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia conceptualiza en dos vertientes, en los que son los adolescentes de la calle que hace referencia a los jóvenes que están fuera de su casa y no tienen un soporte familiar. Y los adolescentes en la calle que son los que están por un determinado periodo en la calle y cuentan con un soporte familiar.

En el modelo ecológico mencionado por Arruabarrena (1987) refiere que este modelo se basa en la violencia infantil y el de identificar los diversos factores que influyen o de qué manera se puede dar. Si bien es cierto en este modelo se puede comprender y evidenciar a través de categorías, para mejores resultados.

Torrino et al. (2002) se basaron en los estudios realizados por Bronfenbrenner, dónde mencionan que los ambientes naturales o entornos en la cual se desarrollan son una gran influencia en la conducta del ser humano. Se sabe que el entorno en el que crecemos influye mucho en una persona, debido a que al ser infantes absorben con facilidad cualquier tipo de conducta, ya sea buena o mala y esto repercute o se aprecia ya conforme va creciendo. Del mismo modo, Cortés (2018) hace mención que en la exposición de la violencia los niños o adolescentes suelen aprender las conductas a través del aprendizaje vicario.

Así mismo , González (2008) explica que Bandura en su teoría del aprendizaje vicario hace referencia al aprendizaje por observación, la escucha o a través de los símbolos aumentan el aprendizaje para el ejecutamiento de la conducta.

Por otro lado, en la teoría de la psicología del desarrollo se basa en los cambios que se generan en el curso de la vida de una persona como también de varias personas. Por ello, observan las acciones y reacciones del sujeto o sujetos ante una determinada situación, como también los ambientes en evolución (Peñacoba et al., 2006).

Palacios et al. (2009) hacen referencia a la teoría de Watson sobre la teoría de la personalidad, en la cual un individuo nace en blanco y el ambiente en el que se va desarrollando es quien formará o determinará en la personalidad que opte desde su niñez hasta su etapa adulta.

También, Palacios, et al. (2009) mencionan sobre la teoría cognitiva de la personalidad, está situada en la forma de pensar y actuar de un individuo de acuerdo a la situación en la que se encuentre, sin embargo, no deja de lado las influencias ambientales que se produzcan.

Aunado a esto, en el aspecto cognitivo hace referencia al aprendizaje y a los pensamientos (Ripoll et al., 2008). Del mismo modo, Colom y Fernandez (2009)

relacionado al pensamiento, el razonamiento y el intelecto. Por otra parte, en el aspecto emocional menciona que ello hace la diferencia en la existencia humana, ya que influye en el proceso psicológico, por lo tanto, existen repercusiones cuando no hay un control de ellas y puede desencadenar problemas graves de salud como como la anorexia, la bulimia, drogadicción, conducta sexual no protegida. Finalmente, en el aspecto conductual son las acciones que pueden ser voluntarias o involuntarias, en las que suelen conllevar consecuencias nocivas (Rosabal et al., 2015).

Del mismo modo Pizon et al. (2017) hace mención a la ideología de Watson sobre su teoría del condicionamiento clásico en dónde un comportamiento se genera de acuerdo a lo aprendido ya que está conformado por un conjunto de hábitos y estimulación influenciado por el entorno que ha vivido durante el trayecto de su vida.

Por otro lado, Plazas (2006) Refiere sobre la teoría de condicionamiento operante de Skinner en dónde se dice que una conducta se emerge en ciertos estímulos factoriales ocasionados por las consecuencias.

En la teoría de la aceptación - rechazo parental Rohner y Carrasco (2014) nos mencionan que esta teoría se centra en evidenciar el origen de las causas, consecuencias y aumento de hechos sobre la aceptación, primordialmente en lo parental de acuerdo al periodo de vida de un individuo

Respecto al enfoque vital Urbano y Yuni (2014) refieren que se centra principalmente en el desarrollo de un individuo, tanto en el aspecto psicológico, biológico, afectivo y social, de esta forma indaga el valor referente al entorno social y de cómo el individuo tiene el autocontrol de su desarrollo.

Así mismo, Pinzon et al. (2017) mencionan que el enfoque estructuralismo se basa en analizar la cantidad de experiencia que un individuo va adquiriendo desde el momento de su nacimiento hasta la edad adulta, en la cual mitiga diversos componentes de la mente como sensaciones, experiencias y esto a su vez estudia la relación que tiene con el ambiente.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **33.1. Tipo y diseño de la investigación**

## **Tipo de investigación**

La investigación es de tipo básica, en la cual es un conocimiento completo, por lo que se basa en comprender los aspectos que fundamentan los fenómenos, los hechos observables o la relación de los entes (CONCYTEC, 2020). Además, está basado en el estudio bibliográfico en la cual se enfoca en recopilar, analizar, simplificar y argumentar dicha información basado hacia un tema (Brugueras et al., 2008).

## **Diseño de la investigación**

El diseño de la investigación es teórico, ya que, conoce una realidad sobre el objetivo de estudio, las características y sobre un entorno específico desde el plano teórico o práctico, a partir de la necesidad del investigador (García y Sánchez, 2020). Asimismo, el estudio es una revisión sistemática, por lo que se elaboró a partir de la exploración de documentos que se publicaron entre los años 2012 - 2022.

### **3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización**

#### **3.2.1. Categoría**

La categoría se va formando durante el proceso de recopilación de información, ya que a partir de esto comienzan a surgir observaciones que se van corrigiendo basados de una propia indagación (Herrera et al., 2015). Por otro lado, el presente estudio tiene como categoría las Consecuencias de la exposición a la violencia, por lo que se refiere a las conductas basadas en los daños de las personas (Cortés, 2018).

#### **2.2.1 Subcategoría**

La subcategoría son microaspectos que se generan del tópico (Herrera et al. 2015), por lo cual, en el presente estudio son:

Las consecuencias cognitivas son los aprendizajes y los pensamientos (Ripoll et al., 2008). De la misma manera, lo cognitivo son las acciones internas que son generados del conocimiento externo (Manrique, 2020).

Las consecuencias conductuales son las acciones que pueden ser voluntarias o involuntarias, en las que suelen conllevar consecuencias nocivas (Rosabal et al., 2015).

Las consecuencias emocionales influyen en el proceso psicológico, por lo tanto, existen repercusiones cuando no hay un control de ellas y puede desencadenar problemas graves de salud como la anorexia, la bulimia, drogadicción, conducta sexual no protegida Colom y Fernandez (2009).

### **3.3. Escenario de estudio**

Se han considerado para los escenarios de la investigación Scielo, Science Direct, Redalyc, Scopus, EBSCO y Dialnet, comprendidos a partir de los años 2012 hasta el 2022.

### **3.4. Participantes**

Los participantes son los estudios que fueron escogidos, basados en los criterios de inclusión, en el cual aportan información para el estudio realizado.

La población viene a ser un conjunto de objetos o individuos en las que se desea saber algo sobre una investigación (López, 2004), es por ello que la investigación tiene como población 3847 artículos que tienen relación a las consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle, en los años 2012 al 2022.

La muestra son criterios seleccionados de acuerdo a la inclusión y exclusión de diferentes artículos que conllevan al tema de la presente investigación (López, 2004). El estudio de investigación se fue realizando en base a los criterios, en el que fueron 17 artículos.

**Tabla 1***Muestra obtenida por base de datos*

Base	Artículos encontrados	Artículos válidos
EBSCO	247	2
Scopus	110	1
Science Direct	68	3
Dialnet	341	2
Scielo	119	3
Redalyc	2962	6
Total	3847	17

El muestreo es de tipo no probabilístico intencional, debido a que se basa en características específicas de una población, asimismo ayudan al cumplimiento de los objetivos planeados (Otzen & Manterola, 2017).

Asimismo, los criterios de inclusión son 1) Artículos relacionados al tema de países Latinoamericanos, 2) Artículos de idiomas español, inglés y portugués, 3) Artículos con una antigüedad máxima de 10 años y 4) Artículos que tengan acceso abierto. Finalmente, los criterios de exclusión son 1) Tesis de pregrado y postgrado, 2) Artículos incompletos y 3) Artículos duplicados.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica es el análisis documental, es la lectura de los diversos archivos como libros, revistas, informes, entre otros (Ñaupas et al., 2018). Se utilizó la estrategia de búsqueda, combinándolo con la palabra clave o frase en español, empleando operadores con el fin de delimitar, definir y ampliar lo que se necesita investigar. También, se usaron términos como AND, OR y NOT, en lo cual, se escriben con letras mayúsculas para que sean considerados como operadores booleanos (Velásquez, 2015). Por otro lado, el instrumento que se empleó en la investigación fue la matriz de sistematización en donde se encuentran: año,

autor, revista, país, título, objetivo, muestra, instrumentos, resultados, limitaciones y conclusiones.

Además, tienen los lineamientos instaurados para llevar a cabo la valoración PRISMA plantea un conjunto de parámetros centrados en el progreso y descripción de revisiones sistemáticas, la valoración se encuentra formado a través de ítems y un diagrama de flujo, en dónde se involucra 4 fases, de esta manera permite identificar el riesgo de sesgo en los estudios individuales y el impacto en la evidencia acumulada (Yepes et al., 2021).

### **3.6. Procedimiento**

La vía de búsqueda, identificación y selección de los estudios se realizó en cuatro fases:

#### **Fase 1**

Se recopiló los datos generales de la investigación de base de datos confiables.

#### **Fase 2**

Se clasificó mediante la exclusión de trabajos incompletos o se encuentren en un idioma diferente al español, inglés y portugués.

#### **Fase 3**

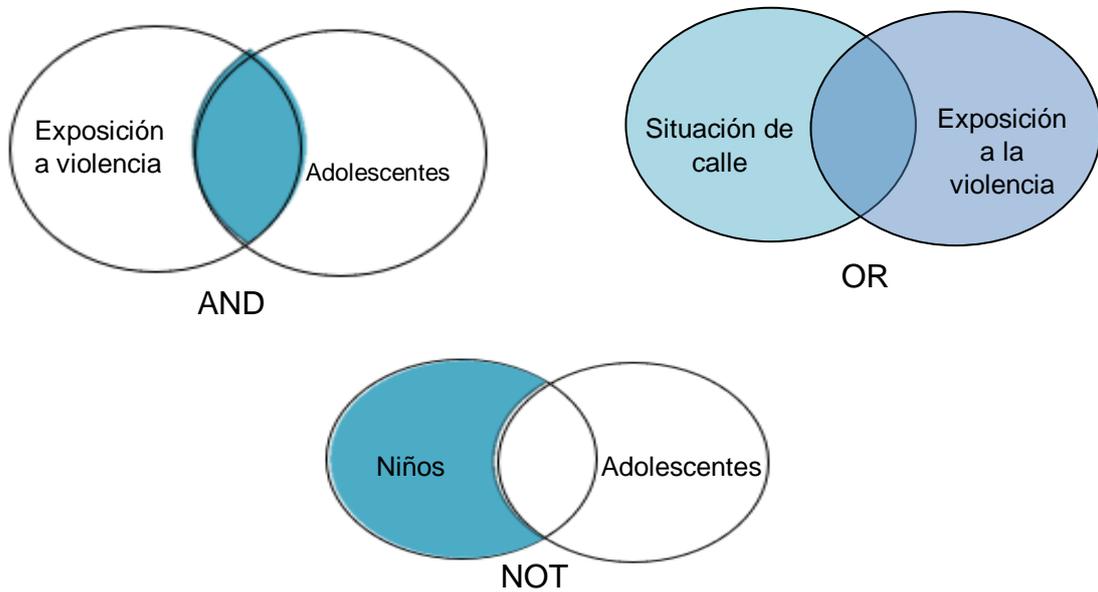
Se procedió a la discriminación y el descarte de los artículos.

#### **Fase 4**

El procedimiento que se realizó para el análisis fue el uso de las palabras claves como “sin domicilio fijo”, “sin vivienda”, “personas sin hogar”, “sin hogarismo”, “violencia”, “situación de calle”, “adolescentes”, “exposición a violencia”, “habitante de calle”, “sin techo” e “indigentes”, así como también los operadores booleanos “AND”, “OR” y “NOT”.

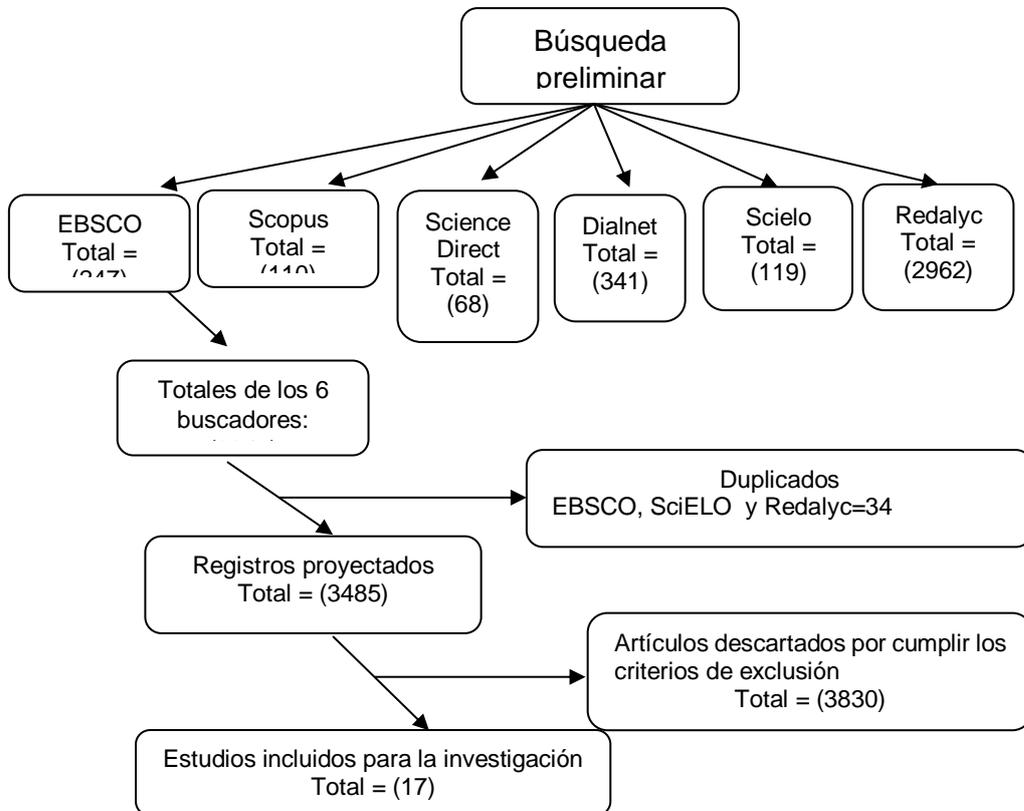
**Figura 1**

*Operadores Booleanos AND, OR y NOT*



**Figura 2**

*Procedimiento de la recopilación de base de datos*



### **3.7. Rigor científico**

El investigador constituye con la capacidad para el desarrollo de la investigación, es por ello que se consideró los criterios como la credibilidad que se realiza cuando la información encontrada es reconocida como real o verdadero por la muestra. La confirmabilidad se basa en la interpretación del análisis de la información, que se va obteniendo cuando otros investigadores pueden seguir la pista al investigador original y llegar a hallazgos similares. La transferibilidad se refiere a la posibilidad de enviar los resultados a otros contextos o grupos y esto dependiendo si el lector encuentra relación con su estudio de investigación (Castillo y Vásquez, 2003).

De igual manera, se consideró la relevancia para ejecutar el logro de los objetivos y aportaciones que se darán a nivel de conocimientos científicos y teóricos basados en la categoría, como también en la problemática planteada y esto obtenidos de fuentes confiables (Noreña et al., 2012).

### **3.8. Método de análisis de la información**

Se tomó en cuenta una matriz de registro documental en donde se iba especificando artículos científicos, en la cual se incluyó los criterios de inclusión y exclusión, dentro de la estructura de la matriz se considera el(los) autor(es), año, revista, país, título, objetivo, muestra, instrumentos, resultados, limitaciones y conclusiones.

### **3.9. Aspectos éticos**

La presente investigación mantiene la veracidad de la recopilación de la información, asimismo, el investigador procedió con sinceridad, al compartir los conocimientos y resultados, así como también busca siempre la verdad (Hernández et al., 2014). De la misma forma, el estudio realizó los derechos de autor, en la que consiste en citar a los autores y con su referencia correspondiente al formato APA séptima edición. Los redactores tienen la responsabilidad del contenido de la investigación, en la cual respaldan la credibilidad como investigadores metódicos, de esta manera evitando que se produzca un posible plagio.

## IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. Resultados

**Tabla 2**

*Características de los artículos incluidos de la subcategoría cognitiva*

Nº	Autor(es) /año / Revista/País	Título	Objetivo	Muestra	Instrumentos	Resultados	Limitaciones	Conclusiones
1	Rodrigues, J., Dantas, I., Knierim, C., Araldi, F. y Oliveira, G. / (2022) / Retos/ Brasil	Calidad de vida de adolescentes en situación de vulnerabilidad social	Analizar la vida de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social.	222 jóvenes de 12 a 18 años	Cuestionario con alternativas sociodemográficas	La vulnerabilidad social de los adolescentes genera que vean de manera positiva la vida. La variable de género reveló diferencias en las dimensiones físico, psicológico, apoyo social y grupo de amigos, excepto en la dimensión ambiente escolar, en la que no hubo diferencia significativa.	Tienen una muestra pequeña en su investigación por la pandemia.	El apoyo social y grupo de amigos genera que los jóvenes vean de manera diferente la vida.
2	Lizarralde, C. / (2020) /Estudios Feministas/ Colombia	Vivir en la calle: experiencias corporales para pensar los géneros en Bogotá (Colombia)	Investigar las construcciones de los cuerpos de los jóvenes de 14 y 28 años.	70 jóvenes de 14 hasta los 28 años	Entrevista	Las actividades realizadas por las mujeres son generalizadas bajo regímenes femenino como antes de un cuerpo biológico, no como proceso y donde la diferencia sexual marca las corporalidades e impone una lectura de las subjetividades.	Realizar confianza con las jóvenes para la investigación	Permitió conocer los relatos, las reflexiones en base a las experiencias que fueron generadas en la calle como la cotidianidad de los cuerpos callejeros.
3	Benavente, M. / (2017) / Consensus/ Perú	Ambiente, valores y percepción del futuro de los niños, niñas y adolescentes en situación de calle en la provincia de Lima.	Analizar los ámbitos familiar y escolar de los niños y adolescentes en situación de calle, antes de encontrarse en espacios callejeros.	237 niños y adolescentes de Lima, 120 en situación de calle y 137 en proceso de rehabilitación.	Cuestionario	La calle puede ser un falso aliado porque da economía a través del trabajo y el robo. Asimismo, el soporte emocional es a través de las amistades con dificultades homogéneas. Además, los amigos se encuentran en pandillas, así como también, el 41% de los niños y jóvenes del estudio, pertenece o pertenecía a una pandilla.	No encontraron muchas investigaciones con relación al restablecimiento o recuperación psicosocial.	Las experiencias vividas de los niños y adolescentes ya sea por falta de economía o por las amistades genera que se encuentren en pandillas.

4	Almeida, K., Mattos, R., Garcia, L., Gomes, D., Viana, L. y Labrudi, J. / (2020) / Revista Brasileira de Enfermagem/ Brasil	Exposición a la violencia y experiencias difíciles vividas por adolescentes en situación de acogida institucional	Indagar la exposición a la violencia y las experiencias vividas por jóvenes en situación de acogida institucional.	72 adolescentes, edades entre los 12 a 18 años	Cuestionario Parcours Amoureux des Jeunes, validado suuso.	Se obtuvo grandes magnitudes de experiencias complicadas y abusos que pasaron los jóvenes, en especial las experiencias violentas con un 72,2%, la exclusión social de 59,1% y el acoso sexual de 48,6%	Al recabar la información pudo haber presencia de sesgo al recabar la información.	Hubo altas y bajas magnitudes de las experiencias vividas por los jóvenes en instituciones de acogida en los ámbitos familiar, comunitario y grupal.
5	Vernazza, E. y Urruticoechea, A. / (2019) / Revista Internacional de Psicología del Desarrollo y de la Educación/ Uruguay	Relación Entre La Educación Y El Trabajo Infantil En Niños Y Adolescentes De Uruguay	Estudiar la relación entre las condiciones educativas y la calidad del Trabajo Infantil	Niños y adolescentes, de entre 5 y 17 años, viviendo en hogares particulares, con un total de 793.	Encuesta	La educación tiene relación positiva con las tareas domésticas y de manera negativa con la economía, seguridad, salud laboral y Mendicidad. Aunado a esto, el puntaje más alto en la educación fue en las mujeres a diferencia de los hombres.	Ahondar más dimensiones que tengan relación con la situación laboral de los niños y jóvenes.	El trabajo infantil está en mejores condiciones laborales en las mujeres que los hombres. Asimismo, de estos resultados, si bien no es el único factor que puede determinar la calidad del trabajo de los NNA en situación de TI, la educación es una herramienta esencial para mejorar la calidad del trabajo realizado por los NNA

En la tabla 2, se evidencia la sistematización de estudios que se fueron obteniendo de diversas bases de datos, en la cual muestran relación con la parte cognitiva basado en una de nuestra subcategoría, también dentro de estas investigaciones recopiladas se pueden encontrar con respecto a la exposición a la violencia en los adolescentes, calidad de vida de adolescentes en situación de calle, esto teniendo en cuenta varios países como, Perú, Colombia, México y Brasil. Cada autor basado sus trabajos de investigación con la parte social

**Tabla 3**

*Características de los artículos incluidos de la subcategoría conductual*

Nº	Autor(es) /año / Revista/País	Título	Objetivo	Muestra	Instrumentos	Resultados	Limitaciones	Conclusiones
1	Navarro, J., Cohen, J., Arechaga, E. y Zuñiga, E. / (2012) / Revista Panamericana de Salud Pública / Honduras	Violencia física y sexual, indicadores de salud mental y búsqueda de tratamiento en grupos de población de la calle en Tegucigalpa, Honduras	Determinar la exposición a la violencia física y sexual, la salud mental y las conductas de la indagación del tratamiento médico entre los subgrupos de la calle.	Personas en situación de calle como adolescentes, adultos y trabajadores del sexo.	Encuesta	La exposición a la violencia física más grave fue del 50,0% en los adolescentes, el 81,4% en adultos y el 70,6% en las TSC buscaron atención médica. Asimismo, la exposición a la violencia sexual más grave fue del 14,3% de los adolescentes, el 31,9% de los adultos y el 29,1% de los TSC buscaron tratamiento. Los síntomas comunes de salud mental y abuso de sustancias tuvieron una alta prevalencia con la exposición a la violencia física	El tamaño de la muestra fue limitado y sin división por género de los TSC de la calle.	La violencia física y sexual está expuesta en las personas en niveles muy altos en los habitantes de calle. Aunado a esto hay mucha limitación a la búsqueda de tratamiento después de la violación sexual. Finalmente, los síntomas de la salud mental y el abuso de sustancias pueden dirigirse a una mayor victimización en las personas.
2	Navarro, V., Rodríguez, D. y Hernández, F. / (2017) / Enfermería Universitaria / México	Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas	Explorar la relación de la autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas	386 mujeres indígenas de Puebla	Escala de Autoestima y Violencia	El 43% presenta baja autoestima, el 63.2% han pasado violencia de pareja, el 16% han tenido parejas ocasionales y el 52% no utiliza condón.	No hay un conocimiento a profundidad sobre los factores de riesgo.	La violencia de pareja genera baja autoestima, asimismo, hace que aumente el riesgo a la exposición a conductas sexuales.
3	Herrera, C., Echeverri, I. y Garzon, S. / (2015) / Revista Facultad Nacional de Salud Pública / Colombia	Indicadores antropométricos de la niñez en situación de calle en Medellín, Colombia	Estudiar los indicadores antropométricos de Índice de Masa Corporal para la Edad y Talla para los niños y adolescentes en situación de calle.	Niños y adolescentes en habitantes de calle	Cuestionario de alternativas abiertas y cerradas	La talla baja fue mayor en hombres de 89,7% a diferencia de las mujeres con un 10,3%. Con respecto a la masa corporal el 4,2% tiene delgadez, el 14,1% riesgo de delgadez y un 2,2% presentó exceso de peso. Se encontró diferencia estadísticamente significativa entre la masa corporal, la edad, el sexo y el nivel de escolaridad.	La información fue realizada de forma secundaria en los historiales de atención de Medellín.	Los resultados demuestran una baja situación nutricional para los hombres, a diferencia de las mujeres.

4	Litichever, C. / (2012) / Perfiles Latinoamericanos / México	Trayectorias institucionales de jóvenes en situación de calle	Analizar sobre la construcción de ciudadanía y las diversas formas que ésta adquiere	Niños y adolescentes en situación de calle	Entrevistas	Falta de reconocer la igualdad para el acceso a la titularidad de derechos, lo que en las instituciones se traduce en la falta de reconocimiento de la pobreza material de las familias, como parte fundamental que da lugar a la trayectoria institucional. Sin embargo, valoran aquellas experiencias que son vividas durante los años.	Las actitudes son de forma defensiva.	Los niños y adolescentes que son de la calle su hogar, son sujetos de políticas enmarcadas en el paradigma de derechos humanos; así, uno de los lineamientos del mismo es la consideración de los niños y adolescentes como ciudadanos. Asimismo, se despliegan prácticas ciudadanas en los ámbitos de las instituciones.
5	Marr, M. y Valenzuela, A. / (2013) / Tabula Rasa / Colombia	Vínculos sociales y subsistencia en los «Templos de refugio» en Japón: Una exploración de las influencias en la situación de calle entre los jornaleros de los yoseba en Tokio	Analizar aquellos factores que influyen en los habitantes de calle entre los jornaleros	Jóvenes en situación de calle	Encuestas	Los jornaleros evaden la habitabilidad en la calle por más días de trabajo, educación, permanencia en el cargo como jornalero, y conexiones interpersonales con los intermediarios. La atención a experiencias acumulativas y lazos sociales en los mercados de trabajo por jornal es crucial para entender su estructura, dinámica, funciones y efectos en las trayectorias a largo plazo de los trabajadores.	Dos variables del cuestionario, en el cual tuvieron que eliminar	Las habilidades laborales y la juventud no evitan la situación de calle, otros rasgos de capital humano, como la educación y el tiempo de duración como jornalero sí ayudan a los trabajadores a evitar la situación de calle
6	García, F., Rendón, B., Téllez, E., Martínez, V., Bravo, M. y Reneses, B. / (2017) / Revista Española de Medicina Legal / España	Comportamiento delictivo entre personas sin hogar con enfermedad mental grave	Estudiar los factores que tengan relación con la conducta delictiva en la población HI con TMG, mediante la comparación de 2 grupos, con y sin antecedentes penales.	118 pacientes sin hogar, en el cual dividieron en dos grupos con y sin antecedentes penales	Cuestionario	Del total de la muestra estudiada, el 24,6% tenía antecedentes penales y el 58,6% había ingresado en prisión. Se encontraron diferencias significativas entre grupos para las variables de género, sentencias pendientes, duración de la falta de vivienda, consumo de múltiples sustancias, conciencia de la enfermedad y severidad de los síntomas psicóticos.	una selección de la muestra basada en la calidad de los datos de las historias clínicas, por lo que estos resultados no son fácilmente generalizables.	La población con enfermedad de mental grave independientemente del sexo, la coexistencia de comorbilidad con el policonsumo y la duración prolongada del sinhogarismo es considerada un factor de riesgo para la conducta delictiva.
7	Cenat, J., Derivois, D., Hebert, M., Amede, L. y Karray, A. / (2018) / Child Abuse & Neglect /	Traumas múltiples y resiliencia entre niños de la calle en Haití: Psicopatología de la supervivencia	Estudiar los traumas experimentados y sus estrategias de afrontamiento y de resiliencia utilizadas	7 a 18 años	Entrevistas semiestructuradas	Experimentaron varios traumas tales como negligencia, maltrato, abuso psicológico, físico y sexual. Sin embargo, también mostraron autoeficacia para	La disminución de mujeres en el estudio, ya que no encontraron más niñas. También influyeron las limitaciones éticas. En la cual fue por el	Los datos brindan una mejor comprensión de los traumas experimentados por los niños de la calle, sus estrategias de afrontamiento y resiliencia.

			para el enfrentamiento de las adversidades para la supervivencia			enfrentar sus experiencias traumáticas y pocos menos del 15% obtuvieron puntajes que alcanzaron índices clínicos de TEPT, a diferencia de los demás que presentaron un nivel de resiliencia entre moderado y muy alto.	consentimiento de los padres. Sin embargo, este proceso fue imposible, porque muchos jóvenes son huérfanos o no tienen contacto con sus padres, no saben dónde viven o si aún están vivos.	
8	López, A., Pulido, C. y Pineda, A. / (2020) / Ex aequo / Colombia	Violación de adolescentes en situación de calle en Medellín, Colombia	Comprender las condiciones que generaron la violación sexual en las adolescentes y las necesidades que surgieron a partir de esta.	Adolescentes	Entrevista	Las adolescentes fueron violadas en sus hogares y esto llevó a que decidieran salir a la calle. La violación les generó necesidades físicas y psicológicas, que, de no ser satisfechas, producen sentimientos encontrados.	Lograr que las jóvenes tengan la confianza para que les comenten su situación.	La violación genera necesidades que afectan comportamientos y formas de relacionarse.

En la tabla 3, se evidencia la sistematización de estudios que se fueron obteniendo de diversas bases de datos, en la cual muestran relación en el aspecto conductual basado en una de las subcategorías, por otro lado, dichas tienen relación con la subcategoría en ello se encuentra tipos de violencia en adolescentes, exposición a la violencia y consumo de drogas o alcohol en adolescentes, para ello se consideraron países Colombia, México, Brasil. Cada autor basa sus trabajos en lo que es la psicología, social y conductual.

**Tabla 4**

*Características de los artículos incluidos de la subcategoría emocional*

Nº	Autor(es) /año / Revista/País	Título	Objetivo	Muestra	Instrumentos	Resultados	Limitaciones	Conclusiones
1	Quadros, M., Kirchner, R., Hildebrandt, L., Leite, M., Costa, M. y Sarzi, D./ (2016) /	Situación de la violencia contra niños y adolescentes en Brasil	Comprobar el suceso sobre la violencia física y psicológica/moral en los niños y adolescentes	Adolescentes	Sistema de Información de Agravantes de Notificación	En la violencia psicológica/moral el 62, 7% fueron a ambulatorios y el 6,3% ingresó al hospital, predominando la mujer. En la violencia física el 54,2% fueron direccionados al ambulatorio y 13,6% ingresaron al hospitalario, siendo también el sexo femenino.	Realizar más intervenciones con respecto a la violencia para que las personas tengan más conocimiento.	Las personas que son vulnerables son la mujer y ello se puede evidenciar en los resultados. Además, los abusos en la infancia, lo que aumenta la probabilidad de desarrollar varios trastornos mentales. Las mujeres víctimas de violencia familiar tienen mayor posibilidad de ser violentas con sus hijos, multiplicando y confirmando la idea de que la violencia sufrida es reproducida a los más vulnerables.
2	Romero, J., Romero, H. y Romero, R. / (2018) / RaXimhai / México	Exposición A La Violencia En Adolescentes Indígenas	Contribuir a la reflexión con respecto a la exposición a la violencia en que viven los adolescentes indígenas, específicamente de la etnia otomí.	209 cuestionarios a los estudiantes, y se levantaron 5 entrevistas entre el personal académico.	Cuestionario	2/3 partes de los encuestados tanto niños como niñas mencionan haber sido insultados; también se evidencian casos en que los adolescentes han sido agredidos con armas punzocortantes y de fuego; 3% han sido violados mediante la fuerza o mediante amenazas, y se les han quitado sus cosas o restringido el dinero en un 8%. Por lo que se confirma que los adolescentes indígenas se violentan frecuentemente entre ellos de manera verbal, física y sexual.	De los 647 participantes invitados para la investigación, sólo respondieron 209.	Estos jóvenes forman parte de familias en donde la violencia interna es abundante, y los padres no se responsabilizan de manera adecuada de la crianza de sus hijos.
3	Castaños, S. y Sánchez, J. / (2015) / Revista CES Psicología/ México	Niñas y adolescentes en riesgo de calle: Bienestar subjetivo y salud mental	Explorar la salud mental de niñas y adolescentes en riesgo de calle mediante diferentes niveles de bienestar subjetivo y el efecto de la ansiedad, depresión,	26 niñas y adolescentes en riesgo de calle	Inventarios que evalúan la sintomatología ansiosa, depresiva, asertividad, regulación emocional	Muestran oposiciones significativas por grado de bienestar subjetivo en conductas asertivas y regulación emocional; constantemente, se hallaron deficiencias en salud mental	El tamaño de la muestra no genero un estudio completo, asimismo, el instrumento estaba en proceso de validación	Elaborar intervenciones partiendo de las necesidades detectadas, contribuyendo, así, a mejorar la salud mental y, con ello, la calidad de vida de tal colectivo social.

		asertividad y regulación emocional		y bienestar subjetivo				
4	Raffaelli, M., Santana, J., Morais, N., Nieto, C., Koller, S. / (2018) / Abuso y negligencia / Brasil	Experiencias infantiles adversas y ajuste: un estudio longitudinal de jóvenes en situación de calle en Brasil	Examinar la prevalencia, la superposición y el impacto de las ACE en una muestra de niños y adolescentes	Jóvenes en la situación de calle, entre 9 y 18 años	Encuesta	La mayoría de los jóvenes eran hombres de 80,5% y no blancos del 91%. En primer lugar, se examinó la prevalencia de siete ACE. Los adolescentes reportaron un promedio de 4.8 ACE (SD = 1,25); no se encontraron diferencias significativas de edad o género en la exposición a ACE (todasps > .05). En segundo lugar, se exploró la superposición entre diferentes ACE. La disfunción familiar se correlacionó con la ruptura familiar y el abuso físico; la pobreza y el maltrato físico estaban relacionados. Finalmente, el número total de ACE no se correlacionó significativamente con ningún resultado, pero surgieron varias asociaciones para ACE específicas.	El estudio involucró una muestra de conveniencia que era predominantemente masculina. Una segunda limitación es que la pérdida de muestra fue mayor de lo deseable	La mayoría de los participantes habían experimentado disfunción familiar (particularmente abuso de sustancias) y ruptura familiar (más comúnmente separación o divorcio de los padres). También, la quita parte de los participantes de la muestra informaron sobre la muerte de un amigo cercano o familiar; análisis adicionales indicaron que el 36,1% informó la muerte de uno o ambos padres. Tres cuartas partes de los jóvenes habían experimentado la pobreza (más comúnmente falta de alimentos o necesidades básicas) y tres cuartas partes informaron abuso físico por parte de alguien dentro o fuera de la familia.

En la tabla 4, se evidencia la sistematización de estudios que se fueron obteniendo de diversas bases de datos, en la cual muestran relación en el aspecto emocional basado en una de la subcategoría, dichas investigaciones tienen relación con la subcategoría, en ello se puede evidenciar violencia comunitaria en adolescentes, exposición a la violencia y riesgo de calle en adolescentes y incidencias a la exposición de la violencia en adolescentes. Se consideraron países como Colombia, Uruguay, Ecuador y México. Cada autor basa sus trabajos en investigaciones psicológicas, sociales y salud.

## 4.2. Discusión

La presente investigación realizó una revisión sistemática, para identificar las consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle, a partir de la revisión sistemática de la producción científica Latinoamericana, 2012-2022, en el cual tuvo como subcategorías cognitivo, conductual y emocional.

La búsqueda se realizó en las diferentes bases de datos como Science Direct, Scopus, Dialnet, Scielo, Redalyc y EBSCO, basándose en la temática de consecuencias a exposición a violencia en adolescentes en situación de calle, por lo que, los artículos encontrados son a nivel internacional, puesto que se encontraron escasas investigaciones peruanas que cumplieran con los criterios de inclusión.

Los principales hallazgos se obtuvieron en los diferentes artículos encontrados en las bases de datos, asimismo, como resultados se obtuvo a nivel cognitivo el estudio de Almeida et al. (2020) en lo cual se visualizó altas magnitudes de experiencias difíciles, con superposición de abusos vividos por los adolescentes, en particular los eventos violentos (72,2%), la exclusión social (59,1%) y el acoso sexual (48,6%). Por otro lado, este resultado es semejante a la investigación de Edalati y Nicholls (2017) evidenciaron que los adolescentes que experimentan violencia física y sexual tienden a estar involucrados en delitos penales, esto originado por varios factores importantes como los trastornos psiquiátricos, uso de sustancias y características socioeconómicas. Se evidenciaron en los resultados que el más alto índice de violencia es física, sexual y también social, por lo que esto a su vez repercute en la forma de vida que van optando estos individuos. Consecuente a ello, Palacios et al. (2009) hacen referencia a la teoría de Watson sobre la personalidad, en la cual un individuo nace en blanco y el ambiente en el que se va desarrollando es quien formará o determinará en la personalidad que opte desde su niñez hasta su etapa adulta.

Rodrigues et al. (2022) refieren que la vulnerabilidad social de los adolescentes genera que vean de manera positiva la vida. A diferencia del estudio de Kien et al. (2019) comentan que los niños y adolescentes extranjeros

muestran una prevalencia de vulnerabilidad, así en primer lugar se suele observar en mayor medida el estrés postraumático, de la misma forma ocurre para los problemas de depresión, ansiedad y de conducta en ellos. En efecto la vulnerabilidad de los jóvenes que están en situación de calle, algunos de ellos suelen tener estrés postraumático, como también los problemas de depresión que están denominados a lo cognitivo de la persona, ya que abarca los pensamientos, ya que son generados de las situaciones que pasan en la vida diaria, como también puede generar pensamientos e ideas positivas. Del mismo modo Peñacoba et al. (2006) manifiestan sobre la teoría de la psicología del desarrollo se basa en los cambios que se generan en el curso de la vida de una persona como también de varias personas. Por ello, observan las acciones y reacciones del sujeto o sujetos ante una determinada situación, como también los ambientes en evolución

Por otro lado, a nivel conductual, Navarro et al. (2012) refieren que la exposición a la violencia física más alta fue del 50,0% en adolescentes, el 81,4% en adultos y el 70,6% buscaron atención médica. También, la exposición a la violencia sexual más grave fue de 14,3% en adolescentes, el 31,9% en adultos y el 29,1% buscaron tratamiento. Del mismo modo, en el resultado del estudio realizado por Mendes et al. (2019) mencionan que el 45.5% se basa en las vulnerabilidades de niños y adolescentes. Asimismo, tanto la población adolescente y adulta no solo cuenta con vulnerabilidades de experimentar violencia, sino también con indicadores de VIH, hepatitis, sífilis, trastornos psiquiátricos, embarazo y uso de drogas, todo ello en situación de calle. Se muestra que la población adolescente y adulta presentan altos índices de violencia física y sexual, también que se encuentran expuestos a contraer enfermedades de transmisión sexual. Continuando, Torrino et al. (2002) se basaron en los estudios realizados por Bronfenbrenner, dónde mencionan que los ambientes naturales o entornos, en la cual se desarrollan son una gran influencia en la conducta del ser humano.

Por otra parte, la investigación de Cenat et al. (2018) refieren que los adolescentes sin hogar experimentaron varios traumas tales como negligencia, maltrato, abuso psicológico, físico y sexual. También, mostraron autoeficacia para enfrentar los traumas vividos y menos del 15% alcanzaron puntajes de los

índices clínicos de TEPT. A diferencia del estudio de Martínez et al. (2020) mencionan que la violencia sexual, el abuso físico y ser testigo de violencia contribuyen en aumentar el consumo de cannabis en la adolescencia o el desarrollo de la dependencia, según la violencia vivida. Según lo visto anteriormente, los adolescentes en situación de calle pasan por violencia, traumas, maltratos, entre otras, sin embargo, no todos los jóvenes enfrentan los traumas vividos, sino que optan por conductas de consumo del cannabis, por lo que suele generar una dependencia de ello. Al mismo tiempo Plazas (2006) Refiere sobre la teoría de condicionamiento operante de Skinner en dónde se dice que una conducta se emerge en ciertos estímulos factoriales ocasionados por las consecuencias.

Asimismo, a nivel emocional, Romero et al. (2018) muestra que obtuvieron como resultados 2/3 partes de los encuestados de ambos sexos mencionaron haber sufrido insultos, también se evidenció casos de adolescentes agredidos a través de armas punzocortantes y de fuego; el 3% han sido violados mediante la fuerza o por amenazas. Del mismo modo, en el estudio realizado por Sibalde et al. (2020) dónde concluyeron que los primordiales factores que aumentan o disminuyen la resiliencia son el apoyo social de la familia, amigos, profesores, aspectos culturales y religiosos. A su vez el desarrollo de su resiliencia ocasiona que enfrenten factores como violencia, abuso de sustancias y falta de seguridad. Se deduce que la violencia expuesta en los adolescentes, como también el abuso de sustancias, entre otros factores de riesgos, generan algunos factores protectores como la resiliencia dependiendo del grupo y del vínculo cercano que tenga. Del mismo modo, Pizon et al. (2017) hace mención a la ideología de Watson sobre su teoría del condicionamiento clásico en dónde un comportamiento se genera de acuerdo con lo aprendido ya que está conformado por un conjunto de hábitos y estimulación influenciado por el entorno que ha vivido durante el trayecto de su vida.

Por otra parte, Quadros et al. (2016) refieren que las personas que son vulnerables son las mujeres. Además, los abusos en la infancia, aumentan la probabilidad de desarrollar varios trastornos mentales. Asimismo, las mujeres víctimas de violencia familiar tienen mayor posibilidad de ser violentas con sus hijos, multiplicando y confirmando la idea de que la violencia sufrida es

reproducida a los más vulnerables. Mientras que en la investigación de Patias et al. (2016) comentan que la exposición a la violencia en los diversos contextos tiene aspectos negativos en la adolescencia como la adición de síntomas de trastornos mentales, la violencia física, los problemas de autoestima, la ansiedad, entre otras más. Se infiere que en el estudio mencionan que las mujeres son vistas como vulnerables ante las situaciones de violencia, sin embargo, también puede existir violencia en ambos géneros, ya sea femenino como masculino, y ello puede generar diversos aspectos negativos en la persona. De la misma forma en la teoría de la aceptación - rechazo parental Rohner y Carrasco (2014) nos mencionan que esta teoría se centra en evidenciar el origen de las causas, consecuencias y aumento de hechos sobre la aceptación, primordialmente en lo parental de acuerdo al periodo de vida de un individuo.

Por último, el estudio de investigación contiene información acerca de las consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle, también se encuentran limitaciones como escasas investigaciones de revisión sistemática a nivel nacional, del mismo modo a nivel internacional en el contexto de adolescentes en situación de calle, la búsqueda de información no se realizaron en todas las bases de datos y por lo que hizo dificultoso que se pueda seguir obteniendo más información con respecto a consecuencias de la violencia o exposición a la violencia en adolescentes en situación de calle, otro factor también fue el idioma debido a que solo se pudo tomar en cuenta el español, inglés y portugués, asimismo, si se hubiera accedido a más idiomas se hubiera profundizado aún más la categoría del estudio de investigación.

Continuando, la investigación realizada muestra relevancia de acuerdo a las categorías planteadas con relación a las consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle. Igualmente, se da como sugerencia realizar investigaciones sistemáticas abarcando como poblaciones adolescentes en situación de calle en diferentes contextos, esto con el fin de sensibilizar y comprender las diferentes situaciones que atraviesan o la exposición que frecuentan a diario esta población de estudio.

## **V. CONCLUSIONES**

Primero: Con respecto a lo cognitivo, se evidenció que muchos de estos adolescentes al ver la realidad de vivir en calle optan por tener pensamientos de supervivencia adaptándose a su realidad, por lo que entran a pandillas, con el fin de sustentarse económicamente, discriminaciones causadas por vivir en la calle y ello son algunos aspectos que se obtuvieron en los resultados de acuerdo con las investigaciones recopiladas de muchos de los adolescentes que pasan o están pasando en estos momentos.

Segundo: Respecto a lo conductual, los adolescentes en situación de calle sufren de diversos problemas sociales que implican que influyan en su comportamiento, en los resultados se pudo evidenciar problemas como adicciones de sustancias de drogas o del alcohol, conflictos entre habitantes de calle, relaciones sexuales sin protección, mala alimentación, por lo que genera una desnutrición en los jóvenes, sin embargo, también los jóvenes desarrollan la resiliencia ante las dificultades que pasan ante la violencia.

Tercero: En cuanto a lo emocional, en resultados se pudo apreciar los factores que ocasionan que muchos de estos adolescentes opten por ver la vida de otra manera o en su forma de actuar como, la baja autoestima, violencia física causada por agentes institucionales, violencia familiar, violaciones en el hogar o en el mismo ámbito de calle, como también trastornos mentales.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Primero: Realizar investigaciones basadas en la población de adolescentes en situación de calle a nivel nacional, debido a que las investigaciones basadas en esta población son escasas.

Segundo: Ejecutar trabajos de revisión sistemática considerando diferentes idiomas sin tener límites en ello, para que de esta manera se pueda conocer aún más la realidad problemática de cada país.

Tercero: Se sugiere a profesionales considerar la problemática de adolescentes en situación de calle para futuras intervenciones preventivas en el aspecto cognitivo, conductual y emocional

## REFERENCIAS

- Almeida, K., Mattos, R., Garcia, L., Gomes, D., Viana, L. y Labrudi, J. (2020). Exposición a la violencia y experiencias difíciles vividas por adolescentes en situación de acogida institucional. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 73(4).  
<https://www.proquest.com/docview/2406321022/8D21E77D3DDA49CBPQ/1?accountid=37408>
- Arruabarrena, M. (1987). Un modelo causal de los malos tratos y el abandono infantil. *Revista de servicios sociales*, 4(). ISSN: 1134-7147.<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2700248>
- Benavente, M. (2017). Ambiente, valores y percepción del futuro de los niños, niñas y adolescentes en situación de calle en la provincia de Lima. *CONSENSUS* 22 (2).  
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/consensus/article/view/1267/1214>
- Blair, E. (2009). Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición. *Política y Cultura*, 32 (). 9-33.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n32/n32a2.pdf>
- Bonilla, E. & Rivas, E. (2019). Relación entre la exposición a la violencia de pareja y los malos tratos en el noviazgo. *Psicología*, 13(1), 89-99. doi: 10.21500/19002386.3966
- Brugueras, M., Díaz, G., Díaz, A. y Valdés, M. (2008). El artículo de revisión. *Rev Cubana Salud Pública*, 34(4).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662008000400011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400011&lng=es&tlng=es)

Castaños, S. y Sánchez, J. (2015). Niñas y adolescentes en riesgo de calle: Bienestar subjetivo y salud mental. *Revista CES Psicología*, 8(1). <https://www.proquest.com/docview/1708137042/598D56C2BA514780PQ/1?accountid=37408>

Castillo, E. y Vásquez, M. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Colombia Médica*, 34(3), 164-167. ISSN: 0120-8322. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28334309>

Cenat, J., Derivois, D., Hebert, M., Amede, L. y Karray, A. (2018). Traumas múltiples y resiliencia entre niños de la calle en Haití: Psicopatología de la supervivencia. *Child Abuse & Neglect*, 79(). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014521341830036X?via%3Dihub>

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (CONCYTEC, 2020). *Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo (I+D)*. [http://www.untels.edu.pe/documentos/2020\\_09/2020.09.22\\_formuacionProyectos.pdf](http://www.untels.edu.pe/documentos/2020_09/2020.09.22_formuacionProyectos.pdf)

Consortium for Street Children. (CSC, 2019). *Los niños de la calle son algunos de los niños más vulnerables del planeta*. <https://www.streetchildren.org/about-street-children/?lang=es>

Colom, J. y Fernández, M. (2009). ADOLESCENCIA Y DESARROLLO EMOCIONAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (1),235-242. ISSN: 0214-9877. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832320025>

Cortés, A. (2018). Violencia en niños, niñas y adolescentes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 34(4).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252018000400015&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000400015&lng=es&tlng=es).

Dapieve, N. y Aglio, D. (2017). Prevalencia de exposición a violencia directa e indirecta: un estudio con adolescentes de colegios públicos. *Acta Colombiana de Psicología*, 20(1), 112-122.  
<https://doi.org/10.14718/ACP.2017.20.1.6>

Edalati, H. y Nicholls, T. (2017). Childhood maltreatment and the risk for criminal justice involvement and victimization among homeless individuals: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 20(3), 315-330.  
<https://doi.org/10.1177/1524838017708783>

Espín, J., Valladares, A., Abad, C., Presno, C. y Arencibia, N. (2008). La violencia, un problema de salud. *Rev. Cubana Med Gen Integr*, 24(4).  
ISSN 1561-3038.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252008000400009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252008000400009)

Galán, S. (2018). Exposición a la violencia en adolescentes: desensibilización, legitimación y naturalización. *Revista Diversitas*, 1(14). 55-67. ISSN: 1794-999.  
<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/446>  
5

Galimberti, U. (2002). Diccionario de psicología.  
<https://saberepsi.files.wordpress.com/2016/09/galimberti-umberto-diccionario-de-psicologc3ada.pdf>

García, J. y Sanchez, P. (2020). Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica. *Información tecnológica*.  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000600159>

García, F., Rendón, B., Téllez, E., Martínez, V., Bravo, M. y Reneses, B. (2017) Comportamiento delictivo entre personas sin hogar con enfermedad mental grave. *Revista Española de Medicina Legal*, 44(2).  
<https://www.elsevier.es/en-revista-spanish-journal-legal-medicine-446-articulo-criminal-behavior-among-homeless-individuals-S244542491830013X>

García, S. y Parada, D. (2018). “Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas. *Revista Universitas Humanística*, 85(1).  
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.uh85.cach><http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79157276013>

Gómez, H., Gómez, E. y Durán, C. (2013). Confiabilidad y validez de un cuestionario de exposición a la violencia para jóvenes. *Acta de investigación psicol*, 3(1). ISSN 2007-4832  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-48322013000100008](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322013000100008)

Gómez, H. y Gómez, E. (2016). Incidencia de exposición a la violencia en la comunidad en estudiantes adolescentes de la Ciudad de México. *Psicología y Salud*, 26 (2). 217-224.  
<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2197>

- Gómez, H. & Gómez, M. (2013). Exposición a la violencia en la comunidad en adolescentes estudiantes: una aproximación cualitativa. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 10(25), 68-75.  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-75272013000200011&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272013000200011&lng=pt&tlng=es).
- González, H. (2008). El ser humano, modelo de un ser. *Educere*, 12 (42), 471-480. ISSN: 1316-4910.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35614569007>
- Hernández, L. (2011). Adolescencia: ¿Adolecer es padecer?. *Salus*, 15(2), 5-6.  
[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-71382011000200003&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382011000200003&lng=es&tlng=es)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill.  
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Herrera, C., Echeverri, I. y Garzon, S. (2015). Indicadores antropométricos de la niñez en situación de calle en Medellín, Colombia. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 33(1).  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12033879006>
- Herrera, J. I., Fernández, G. E. y De La Rosa, H. (2015). Los diseños y estrategias para los estudios cualitativos. Un acercamiento teórico-metodológico. *Gaceta Médica Espirituana*, 17(2), 120-134.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212015000200013&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212015000200013&lng=es&tlng=es)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (INEI, 2019). *Encuesta Nacional sobre relaciones sociales ENARES 2019*.  
<http://www.grade.org.pe/crear/archivos/ENARES-2019.pdf>

- Kien, C., Sommer, I., Faustmann, A., Gibson, L., Schneider, M., Krczal, E. y Gartlehner, G. (2019). Prevalence of mental disorders in young refugees and asylum seekers in European Countries: a systematic review. *European child & adolescent psychiatry*, 28(10), 1295-1310. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30151800/>
- Litichever, C. (2012). Trayectorias institucionales de jóvenes en situación de calle. *Revista Perfiles Latinoamericanos*, 40(). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11523037006>
- Lizarralde, C. (2020). Homelessness: Bodily experiences for thinking gender in Bogotá (Colombia). *Revista Estudios Feministas*, 28(2), 1-12. <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2020V28N260498>. <https://www.redalyc.org/journal/381/38165535021/html/>
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69-74. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es).
- Marr, M. y Valenzuela, A. (2013). Vínculos sociales y subsistencia en los «Templos de refugio» en Japón: Una exploración de las influencias en la situación de calle entre los jornaleros de los yoseba en Tokio. *Tabula Rasa*, 18(). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39629177003>
- Martínez, L., Jiménez, G., Hernández, T. y Páez, N. (2020). Tipos de violencia en la infancia que inciden en el abuso y dependencia de cannabis entre adolescentes: una revisión sistemática y metaanálisis. *Adicciones*, 32(1). <https://adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1050/1004>
- Manrique, M. (2020). Tipología de procesos cognitivos. Una herramienta para el análisis de situaciones de enseñanza. *Educación*, 29(57), 163-185. <https://dx.doi.org/10.18800/educacion.202002.008>

- Mendes, K., Ronzani, T. y Paiva, F. (2019). População em situação de rua, vulnerabilidades e drogas: uma revisão sistemática. *Psicologia & Sociedade*, 31(), 1-15. <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2019v31169056>
- Navarro, J., Cohen, J., Arechaga, E. y Zuñiga, E. (2012). Violencia física y sexual, indicadores de salud mental y búsqueda de tratamiento en grupos de población en situación de calle en Tegucigalpa, Honduras. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 31(5). <https://doaj.org/article/485b37f09ddd4e66869715339ea6bfa9>
- Navarro, V., Rodríguez, D. y Hernández, F. (2017). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Revista Enfermería Universitaria*, 14(3). [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632017000300162](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632017000300162)
- Nieto, C. y Koller, S. (2015). Definiciones de Habitante de Calle y de Niño, Niña y Adolescente en Situación de Calle: Diferencias y Yuxtaposiciones. *Acta de Investigación Psicológica*, 5(3). 2162-2181. ISSN 2007-4719. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2007-48322015000302162&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-48322015000302162&lng=es&nrm=iso)
- Noreña, L., Alcaraz, N., Rojas, J. y Rebolledo, D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*, 12 (3), 263-274. ISSN: 1657-5997. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74124948006>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (OMS, 2021). *Salud mental del adolescente*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Organización Mundial de la Salud. (OMS, 2020). *Maltrato infantil*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment#:~:text=El%20maltrato%20infantil%20se%20define,salud%2C%20desarrollo%20o%20dignidad%20del>

Organización de las Naciones Unidas. (ONU, 2019). *Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano*.  
<https://www.un.org/es/global-issues/children>

Organización Panamericana de la Salud. (OPS, 2020). *Violencia juvenil*.  
<https://www.paho.org/es/temas/violencia-juvenil>

Organización Panamericana de la Salud. (OPS, 2020). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*.  
[https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/es/summary\\_es.pdf](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf)

Otzen & Manterola. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1). 227-232.  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Palacios.J, Montaña. M y Gantiva.C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. psicología. Avances de la disciplina, ISSN: 1900-2386.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225531007>

Patias, N., Silva, D. y Aglio, D. (2016). Exposición de los adolescentes a la violencia en diferentes contextos: relaciones con la salud mental. *Temas de Psicología*, 24 (1), 205-218. <https://dx.doi.org/10.9788/TP2016.1-14>

Plazas.E (2006). B. F. SKINNER: LA BÚSQUEDA DE ORDEN EN LA CONDUCTA VOLUNTARIA. *Univ. Psychol. Bogotá (Colombia)*, 5 (2): 371-383

Peñacoba, C., Tapia, M. y Álvarez, E. (2006). *Psicología del Desarrollo Peñacoba Alvarez y Lazaro\_2006*. Editorial Universitaria Ramon Areces. <https://www.cerasa.es/media/areces/files/book-attachment-3047.pdf>

Pérez, C., Sánchez, M., Martínez, A., Colón, H. y Morales, A. (2015). VIOLENCIA COMUNITARIA: PROGRAMAS BASADOS EN LA EVIDENCIA COMO ALTERNATIVA PARA SU MITIGACIÓN. *REVISTA PUERTORRIQUEÑA DE PSICOLOGÍA*, 27 (1). 026 – 042. <https://www.redalyc.org/pdf/2332/233245623003.pdf>

Pizon, C., Verano, A., María, M., Agudelo, Y., Caro, L. y Sánchez, E. (2017). Enfoques psicológicos. [https://issuu.com/camilaalejandrapinzon/docs/enfoques\\_psicologicos\\_-\\_revista\\_int](https://issuu.com/camilaalejandrapinzon/docs/enfoques_psicologicos_-_revista_int)

Raffaelli, M., Prates, J., Araujo, N., Nieto C. y Koller, S. (2018). Adverse childhood experiences and adjustment: A longitudinal study of street-involved youth in Brazil. *Child Abuse and Neglect*, 85(), 91 - 100. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.07.032>

Real Academia Española (RAE, 2020). *Violencia*. <https://dle.rae.es/violencia>

Red Internacional por la Defensa de la Infancia y Adolescencia en Situación de Calle (RIDIAAC, 2020). *Niñez y Adolescencia en Situación de calle en Latinoamérica*. <https://www.fundacioncolunga.org/wp-content/uploads/2020/12/Ni%C3%B1ez-y-Adolescencia-en-situaci%C3%B3n-de-calle-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf>

- Ripoll, K., Carrillo, S. & Ruiz, J. (2008). Cuatro décadas de la psicología del desarrollo en la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40(1),141-165. ISSN: 0120-0534. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80500112>
- Romero, J., Romero, H. y Romero, R. (2018). Exposición A La Violencia En Adolescentes Indígenas. *Ra Ximhai*, 14(1). 13-26 <https://www.redalyc.org/journal/461/46158062001/>
- Rosabal, E., Romero, N., Gaquín, K. & Hernández, R. (2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 44(2), 218-229. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572015000200010&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010&lng=es&tlng=es).
- Rohner, R. y Carrasco, M. (2014). Teoría de la Aceptación-Rechazo Interpersonal (IPARTheory): Bases Conceptuales, Método y Evidencia Empírica. *Acción Psicológica*, 11(2), 9-26. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.11.2.14172>
- Rodriguez, J., Dantas, I., Knierim, C., Araldi, F. y Oliveira, G. (2022). Calidad de vida de adolescentes en situación de vulnerabilidad social. *Revista Reto*, 45(). ISSN 1579-1726 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8418408>
- Robles, G., Hernández, E. y Cubiella, M. (2020). Estado de salud de las personas sin hogar en Cádiz y construcción de un instrumento de intervención social. *Revista ZERBITZUAN*, 73().<https://doi.org/10.5569/1134-7147.73.06>
- Quadros, M., Kirchner, R., Hildebrandt, L., Leite, M., Costa, M. y Sarzi, D. (2016). Situación de la violencia contra niños y adolescentes en Brasil. *Enfermería Global*, 15(4). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=365847326007>

- Salas, I. (2008). Significado psicológico de la violencia y la agresión en una muestra urbana colombiana. *Diversitas*, 4(2), 331-343. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-99982008000200010&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982008000200010&lng=pt&tlng=es).
- Sibalde, I., Sibalde, M., Silva, A., Scorsolini, F., Brandão, W. y Meirelles, E. (2020). Factores relacionados con la resiliencia de adolescentes en contextos de vulnerabilidad social: revisión integradora. *Enfermería Global*, 19(3), 582-625. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412020000300582#:~:text=Los%20factores%20que%20fortalecen%20la,seguridad%20y%20apoyo%20institucional%20precario](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300582#:~:text=Los%20factores%20que%20fortalecen%20la,seguridad%20y%20apoyo%20institucional%20precario).
- Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C., & Palacio, J. (2018). Exposición a la Violencia y Riesgo Suicida en Adolescentes Colombianos. *Terapia psicológica*, 36(2), 101-111. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000200101>
- Torrino, E., Santin, C., Villas, M., Menendez, S. y López, J. (2002). El modelo ecológico de Bronfenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. *anales de psicología*, 18(1), 45-59. [https://www.um.es/analesps/v18/v18\\_1/03-18\\_1.pdf](https://www.um.es/analesps/v18/v18_1/03-18_1.pdf).
- Urbano, C. y Yuni, J. (2014). *Psicología del desarrollo: enfoques y perspectivas del curso vital*. -1a ed. - Córdoba: Brujas,E-Book.ISBN 978-987-591-531-2
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019). *Poner fin a la violencia*. <https://www.unicef.org/lac/poner-fin-la-violencia>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2017). *La violencia en la primera infancia*. [https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-03/20171023\\_UNICEF\\_LACRO\\_FrameworkViolencia\\_ECD\\_ESP.pdf](https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-03/20171023_UNICEF_LACRO_FrameworkViolencia_ECD_ESP.pdf)

- Valencia, J., Sánchez, J., Montoya, L., Giraldo, Á. y Forero, P. (2014). Ser niño en situación de calle: un riesgo permanente. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 32 (2), 85-91. ISSN: 0120-386X. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12030433011>
- Velásquez, D. (2015). Una Guía Corta para Escribir Revisiones Sistemáticas de Literatura Parte 4. *Dyna*, 82 (190), 9-12. ISSN: 0012-7353. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=49637154001>
- Vernazza, E. y Urruticoechea, A. (2019). Relación Entre La Educación Y El Trabajo Infantil En Niños Y Adolescentes De Uruguay. *Revista Internacional de Psicología del Desarrollo y de la Educación*, 4(1), 451-466. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349861666044>
- Villa, M. (2020). Los niños, niñas y adolescentes en situación de calle (NNASC) y la cultura de la calle. *Revista de Educación Social*, 31(). ISSN: 1698-9007. [https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/10/miscelanea\\_maria\\_villa\\_res\\_31.pdf](https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2020/10/miscelanea_maria_villa_res_31.pdf)
- Viveros, S. (2010). APA Diccionario conciso de Psicología. <https://books.google.com.pe/books?id=GIX7CAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Yepes, J., Urrutia, G., Romero, M. y Fernández, S. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Rev. Esp Cardiol*, 74(9), 790-799. <https://www.revespcardiol.org/es-pdf-S0300893221002748>.

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia para revisiones sistemáticas

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE DE ESTUDIO	MÉTODO
	<b>GENERAL</b>	<b>VARIABLE</b>	Científico
	Identificar las consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle	Consecuencias a exposición a violencia	<b>DISEÑO</b>
		<b>TÉRMINOS DE BÚSQUEDA</b>	Cualitativo
		- Situación de calle. - Violencia. - Adolescentes - Exposición a la violencia.	<b>TIPO</b> Revisión Sistemática
			<b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN</b>
			<b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos Latinoamericanos.</li> <li>• Artículos del 2012 hasta el 2022</li> </ul>
			<b>CRITERIOS DE EXCLUSIÓN</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de pregrado y postgrado</li> <li>• Artículos incompletos</li> <li>• Artículos que correspondan desde el año 2012 hasta 2022</li> </ul>
¿Cuáles son las principales consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle?	<b>ESPECÍFICOS</b>	<b>CRITERIOS DE BÚSQUEDA</b>	
	- Identificar las consecuencias cognitivas, - Identificar las consecuencias conductuales, - Identificar las consecuencias emocionales.	<b>BASE DE DATOS</b>	
		- Science Direct - EBSCO - Scopus - Dialnet - Scielo - Redalyc	<b>BOOLEANOS</b> AND, OR, NOT

## Anexo 2: Matriz de Categorización

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS	RELACIÓN CON LA CATEGORÍA	REFERENCIAS	BASE DE DATOS
¿Cuáles son las principales consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle?	Consecuencias a la exposición a violencia	Cognitivo	Colom y Fernandez (2009) mencionan que estudia la mente, relacionado al pensamiento, el razonamiento y el intelecto	Colom, J. y Fernández, M. (2009). ADOLESCENCIA Y DESARROLLO EMOCIONAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i> , 1 (1),235-242. ISSN: 0214-9877. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832320025">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832320025</a>	- Science Direct - Scopus - Dialnet - Scielo - Redalyc - EBSCO
		Conductual	Rosabal et al. (2015) refieren que son las acciones que pueden ser voluntarias o involuntarias, en las que suelen conllevar consecuencias nocivas.	Rosabal, E., Romero, N., Gaquín, K. & Hernández, R. (2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. <i>Revista Cubana de Medicina Militar</i> , 44(2), 218-229. <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0138-65572015000200010&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0138-65572015000200010&amp;lng=es&amp;tlng=es</a> .	

---

Emocional

Colom y Fernandez (2009) en el aspecto emocional menciona que ello hace la diferencia en la existencia humana, ya que influye en el proceso psicológico

---

## Anexo 3: Ecuaciones de búsqueda realizadas en las bases de datos

**Tabla 5**

### *Ecuaciones de búsqueda realizadas en las bases de datos*

Base	Ecuación de búsqueda
EBSCO	("exposición a la violencia" OR "situación de calle") Y ("consecuencia de violencia" AND "situación de calle") Y ("Violencia" AND "Habitante de calle" AND "adolescentes") Y ("Exposición a violencia" AND "adolescentes") ("Adolescentes" AND "indigentes") Y ("sin domicilio fijo" AND "violencia" AND "adolescentes") Y ("sin hogarismo" AND "adolescentes") Y ("sin vivienda" AND "adolescentes") Y ("personas sin hogar" NOT " niños sin hogar") Y ("indigentes" OR "Violencia" AND "adolescentes") ("sin techo" AND "adolescentes" AND "exposición a la violencia")
Scopus	(" consecuencia " OR "situación de calle") Y ("exposición a la violencia" AND "situación de calle") Y ("Violencia" AND "Habitante de calle" AND "adolescentes") Y ("Exposición a violencia" AND "adolescentes") ("Adolescentes" AND "indigentes") Y ("sin domicilio fijo" AND "violencia" AND "adolescentes") Y ("sin vivienda" AND "adolescentes") Y ("personas sin hogar" NOT " niños sin hogar") Y ("indigentes" OR "Violencia" AND "adolescentes") ("sin techo" AND "adolescentes" AND "exposición a la violencia")
Dialnet	("exposición a la violencia" OR "situación de calle") Y ("exposición a la violencia" AND "situación de calle") Y ("Violencia" AND "Habitante de calle" AND "adolescentes") Y ("Exposición a violencia" AND "adolescentes") ("Adolescentes" AND "indigentes") Y ("sin domicilio fijo" AND "violencia" AND "adolescentes") Y ("sin hogarismo" AND "adolescentes") Y ("sin vivienda" AND "adolescentes") Y ("personas sin hogar" NOT " niños sin hogar") Y ("indigentes" OR "Violencia" AND "adolescentes") ("sin techo" AND "adolescentes" AND "exposición a la violencia")
Science Direct	("Exposición a violencia" AND "adolescentes") ("Adolescentes" AND "indigentes") Y ("sin domicilio fijo" AND "violencia" AND "adolescentes") Y ("sin hogarismo" AND "adolescentes") Y ("sin vivienda" AND "adolescentes") Y ("personas sin hogar" NOT " niños sin hogar") Y ("indigentes" OR "Violencia" AND "adolescentes") ("sin techo" AND "adolescentes" AND "exposición a la violencia")
Scielo	("exposición a la violencia" OR "situación de calle") Y ("exposición a la violencia" AND "situación de calle") Y ("Violencia" AND "Habitante de calle" AND "adolescentes") Y ("Exposición a violencia" AND "adolescentes") ("Adolescentes" AND "indigentes") Y ("sin domicilio fijo" AND "violencia" AND "adolescentes") Y ("sin hogarismo" AND "adolescentes") Y ("sin vivienda" AND "adolescentes") Y ("personas sin hogar" NOT " niños sin hogar") Y ("indigentes" OR "Violencia" AND "adolescentes") ("sin techo" AND "adolescentes" AND "exposición a la violencia")
Redalyc	(" violencia" OR "situación de calle") Y ("exposición a la violencia" AND "situación de calle") Y ("Violencia" AND "Habitante de calle" AND "adolescentes") Y ("Exposición a violencia" AND "adolescentes") ("Adolescentes" AND "indigentes") Y ("sin domicilio fijo" AND "violencia" AND "adolescentes") Y ("sin hogarismo" AND "adolescentes") Y ("sin vivienda" AND "adolescentes") Y ("personas sin hogar" NOT " niños sin hogar") Y ("indigentes" OR "Violencia" AND "adolescentes") ("sin techo" AND "adolescentes" AND "exposición a la violencia")

## Anexo 4: Curso Concytec

Link:

[https://ctivitaec.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=275228](https://ctivitaec.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=275228)



COLAN PEZUA MARIA ISABEL

Fecha de última actualización: 22/10/2021

Conducta Responsable en Investigación  
Fecha: 20/10/2021

Link:

[https://ctivitaec.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=274863](https://ctivitaec.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=274863)



- El Curso de Conducta Responsable en Investigación *CR* no es requisito para la calificación RENACYT. El URL es <https://vinculate.concytec.gob.pe/conducta-responsable-en-investigacion>

PERFIL

ROSA ALEJANDRA MEZARINO CUYUBAMBA

Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 17/10/2021

## Anexo 5: Declaratoria de originalidad de los autores



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, COLAN PEZUA MARIA ISABEL, MEZARINO CUYUBAMBA ROSA ALEJANDRA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: " **CONSECUENCIAS DE LA EXPOSICIÓN A VIOLENCIA EN ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA LATINOAMERICANA,** 2012-2022

\*, es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
MARIA ISABEL COLAN PEZUA <b>DNI:</b> 70506706 <b>ORCID</b> 0000-0002-2070-502X	Firmado digitalmente por: MCOLAN el 12-07-2022 20:52:12
ROSA ALEJANDRA MEZARINO CUYUBAMBA <b>DNI:</b> 72640408 <b>ORCID</b> 0000-0001-5935-8443	Firmado digitalmente por: RMEZARINO el 12-07-2022 16:02:06



Código documento Trilce: TRI - 0338876

## Anexo 6: Declaratoria de autenticidad del asesor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, OLIVAS UGARTE LINCOL ORLANDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: " CONSECUENCIAS DE LA EXPOSICIÓN A VIOLENCIA EN ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA LATINOAMERICANA, 2012-2022 ", cuyos autores son COLAN PEZUA MARIA ISABEL, MEZARINO CUYUBAMBA ROSA ALEJANDRA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 12 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
OLIVAS UGARTE LINCOL ORLANDO <b>DNI:</b> 43102056 <b>ORCID</b> 0000-0001-7781-7105	Firmado digitalmente por: LOLIVAS el 29-07-2022 20:04:50

Código documento Trilce: TRI - 0338878



## Anexo 7: Print del turnitin (Brindada por el asesor)

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document area shows the following text:

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Consecuencias de la exposición a violencia en adolescentes en situación de calle: revisión sistemática de la producción científica Latinoamericana, 2012-2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
**LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES:**  
Colán Pezua, Maria Isabel (orcid.org/0000-0002-2070-502X)  
Mezarino Cuyubamba, Rosa Alejandra (orcid.org/0000-0001-5935-8443)

At the bottom of the page, it indicates: "Página: 1 de 30" and "Número de palabras: 9125".

On the right side, a sidebar titled "Resumen de coincidencias" shows a similarity score of **20 %**. Below this, it states "Se están viendo fuentes estándar" and provides a button to "Ver fuentes en inglés (Beta)". A table lists the following sources:

Rank	Source	Percentage
1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3 %
2	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1 %
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1 %
4	www.scielo.org.co Fuente de Internet	1 %
5	scielo.isciii.es Fuente de Internet	1 %
6	www.scielo.org.mx	1 %

At the bottom of the sidebar, it indicates "Versión solo texto del informe" and "Alta resolución" (Activated).

Anexo 8: Acta de sustentación

Anexo 9: Autorización de publicación en repositorio institucional

Anexo 10: Dictamen