



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia entre novios y autoestima en jóvenes de Lima Norte

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

La Barrera Romero, Miguel Angel (orcid.org/0000-0002-2201-1371)
Rodríguez Pintado, Sinthya Lizbeth (orcid.org/0000-0003-4700-5434)

ASESOR:

Mgtr. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (orcid.org/0000-0002-6769-6706)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA-PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedicada a nuestros padres por el apoyo incondicional que nos dieron, ya que nos permitió llegar hasta este punto de la carrera. También a nuestros asesores especialistas en investigación, compañeros y amigos por apoyarnos con los conocimientos que requeríamos para culminar eficazmente este trabajo de investigación.

Agradecimientos

Agradecemos a Dios por permitirnos llegar sanos y salvos hasta este punto de nuestro viaje profesional, a pesar de las adversidades que se presentaron. También agradecemos a nuestros familiares, compañeros, amigos por el amor incondicional que nos dan durante todo este tiempo. Finalmente, a nuestros docentes, quienes nos brindaron sus conocimientos, experiencia, paciencia, tiempo y dedicación para ser profesionales de excelencia.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice de tablas.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	14
3.2. Operacionalización de las variables.....	15
3.3. Población, muestra y muestreo Población.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos.....	22
3.6. Métodos de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	44

Índice de tablas

Tabla 1 Niveles de frecuencia de la variable Violencia entre novios y sus dimensiones en jóvenes de Lima Norte, 2022	25
Tabla 2 Niveles de frecuencia de la variable Autoestima y sus dimensiones en jóvenes de Lima Norte, 2022	26
Tabla 3 Prueba de normalidad de la variable violencia entre novios y autoestima	26
Tabla 4 Correlación entre la variable violencia entre novios y autoestima	27
Tabla 5 Correlación entre la variable violencia entre novios y la dimensión positiva de autoestima	27
Tabla 6 Correlación entre la variable violencia entre novios y la dimensión negativa de autoestima	28

RESUMEN

La presente investigación, denominada “Violencia entre novios y autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022”, se dio con el objetivo de determinar la relación entre la violencia entre novios y la autoestima en jóvenes de Lima Norte. Para ello, se hizo uso de dos instrumentos, el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y Cuestionario de autoestima de Rosenberg. Se contó con una muestra de 207 jóvenes de Lima Norte de entre 18 a 30 años ($M= 24.3$, $DE= 3.8$) obtenidos mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, de tipo básico – correlacional, con diseño no experimental – transversal. Los resultados demostraron que existe una correlación inversa moderada la violencia entre novios y la autoestima. Además de la prevalencia de un nivel bajo en violencia entre novios de forma general y dentro de sus dimensiones. También se reporta que hay índice alto en la variable de autoestima, al igual que sus dimensiones. Finalmente se muestra la existencia de una correlación inversa moderada entre la violencia entre novios y la dimensión positiva de autoestima, y una correlación débil inversa entre la violencia entre novios y la dimensión negativa de autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022.

Palabras clave: Autoestima, Violencia entre novios, jóvenes.

ABSTRACT

The present investigation, called "Violence between boyfriends and self-esteem in young people from North Lima, 2022", was carried out with the objective of determining the relationship between violence between boyfriends and self-esteem in young people from North Lima. For this, two instruments were used, the Questionnaire on Violence between Boyfriends (CUVINO) and the Rosenberg Self-esteem Questionnaire. There was a sample of 207 young people from North Lima between 18 and 30 years old ($M= 24.3$, $SD= 3.8$) obtained through a non-probabilistic test for convenience, of a basic - correlational type, with a non-experimental - cross-sectional design. The results showed that there is a moderate inverse connection between dating violence and self-esteem. In addition to the prevalence of a low level of violence between boyfriends in general and within its dimensions. It is also reported that there is a high index in the self-esteem variable, as well as its dimensions. Finally, the existence of a moderate inverse connection between dating violence and the positive dimension of self-esteem is shown, and a weak inverse connection between dating violence and the negative dimension of self-esteem in young people from Lima Norte, 2022.

Keywords: Self-esteem, Violence between boyfriends, young people.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy más que nunca, a nivel mundial se reconoce que la violencia genera diversas consecuencias, sobre todo a nivel social y de salud, puesto que se reportan día a día muertes, lesiones, discapacidades o problemas de salud como resultado de esta problemática (Organización Panamericana de Salud [OPS], 2020). Según los nuevos reportes emitidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) indican que, dentro de la violencia, la dirigida hacia la mujer sigue siendo el acto más devastador y alarmante en la sociedad, en donde una de cada tres mujeres (736 millones aproximadamente) sufren violencia física o sexual por un compañero íntimo. Además, en todo el mundo, casi un tercio de las mujeres de 15 a 49 años que han estado en una relación reportaron haber sufrido violencia física y/o sexual por su pareja y el 50% de las mujeres menores de 18 años son víctimas de violencia en su domicilio, donde los agresores son los padres, hermanos o su propia pareja sentimental (OMS, 2020) generando alteración del propio núcleo familiar a causas del maltrato físico, cambios comportamentales, lesiones psicológicas generando en las víctimas baja autoestima, depresión e incluso pudiendo llegar a ejecutar su propia muerte (Ortega y Peraza, 2016).

En el Perú, la preocupación frente a la violencia también está presente y con mayor énfasis tras decretar la cuarentena para frenar los contagios del COVID-19, pues los agresores y las víctimas tuvieron que convivir en un mismo espacio, con incertidumbre y afrontando su propia crisis económica. Según se reportó en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2022) las llamadas a la Línea 100 incrementaron sustancialmente, pasando de 13 000 llamadas en febrero de 2020 a 26 000 en julio del mismo año. Un 43% de estas llamadas fueron por casos de violencia de pareja. Sin embargo, la problemática no se desencadenó con la cuarentena, sino ya tiene recorrido años atrás. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019) en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, señaló que en Perú el 63,2 % de las mujeres de 15 a 49 años de han sido víctimas de violencia dentro de su entorno familiar por parte de su esposo

o compañero y, en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (INEI, 2018) dicha violencia ejercida por el esposo o compañero reportan que el 30,7% de las víctimas sufrieron violencia física, el 58,9% psicológica o verbal y el 6,8% violencia sexual.

Adicionalmente, existen entidades públicas especializadas que han sido reportadas de casos de violencia, por ejemplo, el Centro de Emergencia Mujer en el año 2022 ha atendido a la actualidad 80 743 casos en el país (86% mujeres y 14% hombres), dentro de los cuales los jóvenes entre 18 a 29 años fueron 18 298 casos (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2022a). La Línea 100 del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables reportó que a lo que va el año, se han atendido 95 574 consultas telefónicas a causa de violencia psicológica (28.29%), violencia física (27.96%), violencia sexual (6.85%) y otros (36.57%) (MIMP, 2022b). Y, el Ministerio Público (2022) reportó las estadísticas presentadas en el año luego de celebrar el día internacional de la mujer, donde en enero se reportaron 73 139 denuncias a nivel nacional, en donde 22 595 fueron por agresiones o lesiones a mujeres o integrantes de familia y 2 452 por violación o libertad sexual.

Como se viene anticipando, todo tipo de violencia de género afecta de manera directa o indirectamente en la autoestima, pues la manera de valorarse disminuye al pasar el tiempo y en plena convivencia con su agresor, puesto que es la autoestima la cual se genera dentro del entorno social, familiar y de pareja (Castillo et al., 2018). Es por ello que, una mujer violentada presenta una autoestima disminuida, considerándose propiamente inútil, fracasada, sin control y no apta para dirigir a sus hijos y a sí misma; generando como consecuencias problemas mentales y múltiples riesgos sociales en su vida presente y futura.

Si bien se reconoce la incidencia que existe en la violencia hacia la mujer, es preciso indicar que, dentro de una relación de novios o parejas, también los hombres se ven afectados. Si bien es un fenómeno el cual aún no es considerado alarmante y menos se le toma la importancia debida, estudios han identificado que tanto hombres como mujeres son víctimas y que el número de estos casos va en

aumento (Rojas-Solís et al., 2019). En la investigación de Navarro et al. (2019) señalan que la violencia hacia el varón ejercida por su pareja está en incremento; no obstante, desde ahora son motivo de burla y discriminación cuando se reportan (Cavero et al., 2020).

En síntesis, el impacto negativo de vivir rodeados de un ambiente hostil afecta de alguna forma aspectos psicológicos, como la autoestima. Por ello fue muy importante revisar el amplio bagaje de conocimientos relacionados a las variables, teniendo en cuenta la situación en la realidad en la que se aplicó. De tal modo, se fortificó el conocimiento científico tras llevar a cabo los estudios teóricos pertenecientes al tema. A partir de ello, se formuló la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre violencia entre novios y autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022?

Esta investigación se justifica en un nivel teórico debido a que permitió detallar la información sobre las variables violencia entre novios y autoestima y, la correlación existente entre ambos constructos (Ipas CAM, 2021) permitiendo el incremento de conocimientos tras la búsqueda de antecedentes y corrientes teóricas. A nivel práctico se justifica puesto que, según los resultados obtenidos en la población de estudio, se reportó la importancia de ejecutar programas de prevención y de promoción, talleres, charlas direccionadas a los jóvenes sobre todo a temprana edad (Goncy et al., 2017); además, hacer prevaler la Ley N° 30364 con el objetivo de prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar por medio de políticas y mecanismos establecidos con el gobierno en donde a las víctimas se les proporcione la protección, atención y prevención del daño y a los agresores la sanción, persecución y reeducación con el fin de asegurar el derecho pleno a quienes son víctimas (MIMP, 2016). Asimismo, se justifica metodológicamente puesto que los instrumentos utilizados fueron válidos y confiables para la población de estudio, permitiendo obtener resultados reales contribuyendo a dar respuesta a la interrogante planteada. Por último, a nivel social, se detalló la importancia que tienen las variables con el propósito de favorecer a los jóvenes, puesto que generalmente la violencia no solo afecta la

autoestima, sino desencadena diversos cambios internos tales como: el afecto, comprensión y atención, involucramiento de relaciones tóxicas y actos delictivos, siendo todos posibles generadores de más violencia (Penado y Rodicio-García, 2017).

Con el fin de dar respuesta a la investigación, se planteó como objetivo general: Determinar la relación entre la violencia entre novios y la autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022. Así mismo, como objetivos específicos se describió los niveles de violencia entre novios en jóvenes de Lima Norte; de la misma manera, se describió los niveles de autoestima en jóvenes de Lima Norte; por otro lado, se comprobó la relación entre violencia entre novios y la dimensión positiva de autoestima en jóvenes de Lima Norte; y, se comprobó la relación entre violencia entre novios y la dimensión negativa de autoestima en jóvenes de Lima Norte.

De tal forma se planteó como hipótesis general: Existe relación significativa entre la violencia entre novios y autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022. Las hipótesis específicas fueron determinar si existe relación significativa entre la violencia entre novios y la dimensión positiva de autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022; y, determinar si existe relación significativa entre la violencia entre novios y la dimensión negativa de autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro de las investigaciones realizadas sobre las variables de estudio tenemos a nivel nacional, Torres et al. (2021) plantearon como objetivo determinar las causas de violencia familiar y su influencia en el ámbito emocional de mujeres que asisten al centro de Emergencia Mujer. Su metodología fue no experimental - descriptiva. Participaron 80 mujeres víctimas de violencia de entre 18 a 89 años reportados dentro del censo nacional del año 2018, en donde se visualiza que las mujeres de edad de 30 a 49 años tienen un estado emocional deficiente (36.3%) de igual forma de la edad de 18 a 29 años presentan estado emocional deficiente (21.3%). Entre los resultados el 43.8 % refirió que su padre la golpeaba y un 35.1% de niña fue golpeada por sus tutores y un 21.3% consideran que su familia acepta los maltratos físicos y psicológicos dentro del entorno. En conclusión, existen factores detonantes en la violencia familiar como lo son los personales, generando valoraciones y actitudes negativas en las víctimas en base a su entorno familiar.

Peralta et al. (2018) en Arequipa realizaron una investigación donde determinar la correlación entre la violencia intrafamiliar y la autoestima. El diseño fue exploratorio y participaron 994 entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de San Agustín de Arequipa cuyas edades oscilan entre 16 a 45 años, siendo este grupo el 10% de la población, de los cuales el 34.1% fueron hombres y el 64.9% mujeres. Se aplicó la Escala de autoestima de Rossemberg y el cuestionario de exposición a la violencia intrafamiliar. Dentro de los resultados se reportó que un 66.6% de encuestados reportó un nivel alto de autoestima, el 25% un nivel medio y tan sólo el 8.8% baja, mientras que el 89.5% de encuestados señalaron no presentar violencia como tal, aunque el 10.5% reportaron lo contrario. Por otro lado, dentro de los estudiantes que reportaron autoestima baja, el 27.6% reportaron haber participado o estar en actos violentos, los que tenían un medio nivel de autoestima, solo el 17.1% estuvieron ante estas situaciones y, dentro de los estudiantes con un nivel alto de autoestima, sólo el 5.7% estuvieron en actos de violencia. En conclusión, ambas variables de estudio presentan una relación

significativa; es decir, a menor nivel de autoestima existirá mayor posibilidad de involucrarse en actos de violencia.

Morales et al. (2019) plantearon determinar el vínculo de la violencia y la autoestima en las embarazadas del distrito del Callao. El diseño fue descriptivo transversal, contando con una población de 210 gestantes ($M= 25.94$, $DE= 5.94$) de las cuales el 13.3% señaló estar soltera, el 71% ser conviviente, el 12.9% casada y el 2.9% separada-divorciada. Se utilizó la escala de autoestima de Rossemberg para recoger datos específicos como los tipos de violencia, antecedentes de violencia, datos sociodemográficos. Los indicadores del estudio mencionan que la violencia física contra la mujer tiene 22.9% y un 2.9% violencia durante el embarazo. También indica que más de la cuarta parte de mujeres embarazadas tienen afectada la autoestima por la violencia durante esa etapa. Se concluye que existe alta concurrencia de la violencia psicológica y física es frecuente en la población de estudio y en ambos casos el victimario fue una expareja.

A nivel internacional a De la Villa et al. (2017) en España, quienes plantearon examinar las asociaciones entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima. La metodología fue un diseño tipo correlacional, en donde participaron 226 preuniversitarios y universitarios con edades entre los 15 y 26 años ($M = 18.2$, $DT = 1.887$) de los cuales 168 fueron chicas (74.3%) y 58 chicos (25.7%). Se les aplicó la Escala de Autoestima de Rosenberg, el Inventario de Relaciones Interpersonales Dependencias Sentimentales y el Cuestionario de Violencia entre Novios. Como resultados se obtuvieron la presencia de diferencias estadísticas la variable Autoestima ($p = .006$) la cual fue constatado a través del tamaño de efecto medio obtenido ($d = .471$) lo cual indica que no se presentan discrepancias intergénero con la variable Dependencia Emocional ($p = .918$); sin embargo, sí se reportan en la autoestima estando significativamente más baja en las mujeres. En conclusión, son los jóvenes quienes presentan mayor dependencia emocional contarán a su vez con un menor nivel de autoestima, a

diferencia de los no victimizados.

En México, Gallegos et al. (2019) presentaron como objetivo general en su investigación identificar la correlación entre la autoestima y violencia psicológica hacia las mujeres, en sus relaciones de pareja. La metodología fue cuantitativa y su diseño correlacional, participaron 100 mujeres estudiantes de la ciudad de Jojutla (M= 21 años) de las cuales el 88% de las mujeres eran solteras, 7% vivían en unión libre y 5% estaban casadas. Dentro de los resultados se reportó que el 47% de las mujeres no sufre o sufrió un nivel bajo de violencia, aunque el resto indicó niveles medios (21%) y altos (32%). Por otro lado, el nivel de autoestima, las encuestadas presentaron mayormente autoestima baja (39%) autoestima media (30%) y alta (31%). también se reportó una relación inversa de -0.106 ($p=.292$) entre las variables; es decir, a mayor es el nivel de la violencia menor es el de la autoestima, aunque la muestra de estudio no estuvo relacionada de forma significativa. En conclusión, la población de mujeres estudiantes no presenta relación entre la variable autoestima y violencia psicológica.

Finalmente, el mismo país, Nava et al. (2017) plantearon como objetivo de investigación explorar las asociaciones de autoestima, violencia en la pareja y comportamiento sexual. Su diseño fue tipo descriptivo-correlacional y la población estuvo conformada por 386 féminas indígenas de la comunidad Delaware Puebla de entre 18 a 60 años (M= 33.18, DE= 10.15) quienes se recolectaron por medio de un muestreo aleatorio, de las cuales el 63.2% de las mujeres refirió encontrarse dentro de un entorno con violencia. Dentro de los resultados se demostró que existe violencia de pareja y autoestima baja ($R^2 = .047$, $F[386] = 18,73$, $p < .000$) situación que incrementa el planteamiento de conductas sexuales de riesgo ($R^2 = .019$, $F[386] = 7,42$, $p < .007$). A modo de síntesis, tras analizar las variables se reportó que dichos factores afectan directamente en la salud de las indígenas y es importante diseñar programas estratégicos asociados a la conducta sexual.

Antes de ahondar los fundamentos teóricos de las variables, es preciso señalar que en los espacios amorosos, donde tanto la mujer y el varón perciben el

amor de una determinada manera en cómo se relacionan entre sí; muchas veces existe una combinación entre el romance y la violencia, en donde está inmerso el control de redes sociales y de la persona, celos, violencia psicológica/verbal, sometimiento económico, aislamiento y actos de amor enmascarados de violencia (Pérez-Ruíz et al., 2020) llegando al punto de combinar el cariño con el maltrato; sin embargo, las afectaciones son motivo de estudio y alarma porque se impacta en la autoestima de la víctima, generando depresión, ansiedad y otras sintomatologías que pueden afectar su desenvolvimiento como persona (Ipas CAM, 2021).

Con relación a la variable violencia entre novios, la Real Academia Española, nos menciona que el término violencia proviene del latín “violentia”, que significa acción y efecto de violentar o violentarse (RAE, 2021). El término novios, proviene del latín “novius”, la cual significa persona que mantiene una relación amorosa con otra (RAE, 2021). A partir de ello entonces se puede decir que la violencia entre novios es toda acción violenta que se da en el interior de una relación amorosa.

Respecto al marco histórico, la violencia entre novios o también se puede referir en parejas o de género, nace de los términos en inglés gender-based violence o gender violence, la cual se empezó a difundir tras el Congreso sobre la Mujer suscitado en Pekín en el año 1995, bajo la organización de la ONU. El término permite identificar que la violencia (psicológica o física) se practica principalmente hacia las mujeres siendo la razón principal su sexo y, usualmente es a cargo de las parejas, novios o compañeros íntimos debido a la estructura patriarcal que vive la sociedad (ONU, 2004).

En el marco conceptual, la violencia es un fenómeno que no tiene una definición científica exacta, ya que esta depende de la apreciación personal, la cual involucra tener la noción de las conductas aceptadas e inadaptadas o de lo que conforma un daño, siendo condicionada por la cultura y la constante revisión y evolución de las normas sociales. En la violencia se hace el uso de la fuerza con fines de amenazar a una persona, un grupo social e inclusive puede ser aplicada a

uno mismo, ya sea para amenazar o castigar. Al estar expuestos a la violencia también se pueden generar efectos perjudiciales a la personalidad, integridad y la pérdida de los derechos humanos (Pimenta, 2020). Garrido-Antón et al. (2020) señalan que existen tres tipos de violencias más incurridas, como son la física, psicológica y sexual, las cuales ambos sexos pueden verse inmersos en los dos roles, como agresores y víctimas.

De otro modo, la violencia está dividida en tres categorías según la persona que comete el acto, esta puede estar dirigida contra uno mismo, de un forma interpersonal y colectiva; además, el ámbito en donde se ejerza puede ser familiar, social y/o amoroso. Principalmente, la familia es un conjunto y sistema que funciona con la complementación de cada una de las partes que la conforman, es decir, por cada persona que forma parte del núcleo familiar. La familia no se refiere únicamente a un ser vivo que procrea, sino de la función y el rol que desempeña cada integrante, priorizando la accesibilidad de facilidad de oportunidades para su crecimiento y mejoramiento constante de cada una de las partes del grupo. También es la primera que permite la formación de la identidad y lo social, además del desarrollo integral y biopsicosocial. La familia se adapta a los cambios que exige el medio continuamente. Además de que la familia tiene la obligación de velar por la salud, educación, protección y recreación (García, 2012).

Gonzales (2000) nos dice que la violencia dentro de este ámbito afecta los derechos familiares, los principios éticos que fortalece la solidaridad y afecto entre los miembros del núcleo familiar. Los factores que influyen son: una tendencia cultural machista transmitida por generación en la sociedad, ya sea a nivel educativo, socioeconómico, abuso de sustancias, entre otros (López et al., 2020). Se da por una persona que tiene una conducta y actitud abusiva, cuyo fin es controlar e intimidar mediante el daño de la salud física y psicológica del otro miembro. El abusador generalmente suele presentar un carácter rígido, y dificultades en sus relaciones interpersonales, el cual pudo ser aprendido en su propia familia que también haya tenido una convivencia violenta (Mayor y Salazar, 2019).

En tal sentido, la violencia en el noviazgo se le considera como el acto de ejercer poder sobre la pareja, generando daño o control sin su propia voluntad. Para medir la variable se empleará el Cuestionario de Violencia en el noviazgo (CUVINO) de Rodríguez-Franco et al. (2007) la cual cuenta con diversas dimensiones que en conjunto permitirá medir la variables son el castigo emocional el cual incluye las manipulaciones en la relación, el cual al verbalizar genera daño y heridas a la pareja, la coerción cuya principal característica es la manipulación debido a que impone control a la pareja y busca saber si esta/e le engaña, el desapego que está enmarcado por la indiferencia y descortesía hacia lo que la pareja siente, piense, y/o transmita, el maltrato físico siendo la propia agresión hacia la pareja por medio de actos como golpes, patadas, bofetadas, entre otros, el maltrato de género considerado como los comportamientos en donde existe mofa de superioridad dirigidas al género de la persona, en donde por su naturaleza (hombre o mujer) se ven dañados, la humillación se presenta a través del empleo de críticas ofensivas, genera sentimiento de inferioridad, la violencia instrumental que utiliza medios externos para dañar a la pareja, ya sean robos de objetos que presenten un valor sentimental y la violencia sexual definida como el acto en donde una parte es obligada a mantener relaciones sin su consentimiento.

Existen diversos modelos en donde los autores explican el origen de la violencia en parejas, entre ellas está la teoría ecológica de Bronfenbrenner, la cual explica una manera amplia que la violencia es un fenómeno que tiene diversas causas, en donde la dinámica que tiene una pareja desde el inicio de la relación y el proceso, lo cual puede iniciar con acciones y actitudes poco evidentes y llegar a dar pie a los abusos (Ramos, 2014).

Otro modelo, según Alencar-Rodriguez (2012) es planteado por Heise en 1998 en donde su punto principal son los niveles de relaciones: el familiar comunitario y social, en estos niveles se producen manifestaciones y dinámicas de violencia en el área individual son las características personales que propician un factor de riesgo dentro de la relación, el nivel familiar es el grupo más cercano al individuo el estar expuesto a un ambiente de violencia de cualquier tipo da pie a

que se instaure una conducta impulsiva en el individuo. En el área social o comunitaria se relaciona a todos aquellos problemas que suceden en nuestro entorno próximo tales como el barrio y el colegio, instituciones, presuma a ellos las costumbres o creencias que impone la sociedad en donde los actos de violencia han sido totalmente normalizados.

Por otro lado, Bandura (2018) con su Teoría del aprendizaje social, quién manifiesta su rechazo total al postulado sobre la obtención innata de la agresividad humana y que la base es de tipo genético del temperamento o la personalidad. Por ello su postulado afirma que el origen de la violencia se da a partir del aprendizaje por modelado que se da en las relaciones interpersonales (Aroca et al., 2012). Dentro del contexto social, autores como Rodríguez et al. (2018) señalan que la violencia no parte únicamente del vínculo con la pareja, sino que también dependerá de los entornos sociales en los cuales se relacionan pues, rodearse de amigos que viven en su día a día en violencia en el noviazgo (como víctimas o agresores) se puede asociar una propia experiencia al fenómeno.

Desde la criminología, autores como Garrido et al. (2013) explican los tipos de violencia y conducta delictiva, los cuales pueden ser explicado por tres corrientes: el primer corpus teórico explica que la violencia es la consecuencia de factores individuales principalmente tal como falta de autocontrol, características neurobiológicas, motivación, etc. La segunda refiere que se establece por factores sociales tales como desigualdad, desorganización social, entre otros, los cuales contribuyen en desencadenar la violencia. Por último, la tercera propuesta explicativa considera que, tanto los factores individuales como sociales; es decir, la integración de las dos explicaciones anteriores, donde son necesarios para que se materialice la violencia y/o el delito.

Con relación a la variable autoestima, la Real Academia Española, nos menciona que el término está conformado por el elemento griego “auto” que significa propio o por si mismo y del verbo en latín “estima”, que significa valorar, evaluar, tasar (RAE, 2021). A partir de ello entonces se puede decir que la

autoestima es la valoración que cada persona tiene sobre sí misma.

En el marco histórico de la segunda variable autoestima, es preciso señalar que es uno de los constructos con mayor frecuencia dentro de los estudios e investigaciones en el área de ciencias XIX; sin embargo, su connotación a nivel global estuvo relacionado a los del autorrespeto y la autoaceptación (Tafarodi & Milne, 2002).

En el marco conceptual, Rosemberg (1965) menciona que es la percepción que se tiene sobre sí mismo, con valores positivos o negativos que influyen en las personas por tener características físicas que afectan los niveles de autoestima. Asimismo, Zenteno (2017) define la autoestima como un evento psicológico y social, que puede producir actitudes cambios en el individuo sobre sus sentimientos, pensamientos y sensaciones, dentro de los cuales si generan un factor positivo favorece a tener una propia identidad, pero si es un factor negativo puede resultar sentimientos de malestar e inconformidad con ellos mismos. Complementando, Lánigan y Noris (2017) refieren que la autoestima es la percepción que se tiene de las personas, para lograr la aceptación de tener un amor propio para ser aceptado dentro de la sociedad.

La construcción de la autoestima se establece al inicio de la infancia, la cual se desarrolla y cambia a lo largo de la vida, siendo mediado por las diferentes circunstancia que vive el individuo, de esta manera se entiende que si bien no se puede disponer cambiar la autoestima de manera intencional, hay contextos que facilitan al sujeto a moldearla desde una perspectiva más saludable (López et al., 2021 y Falcón et al., 2018). Dentro de los diversos estudios de la variable, de forma reciente se han reportado investigaciones longitudinales, las cuales permiten conocer que la autoestima aumenta al pasar los años, en donde la etapa de la adolescencia y adultez temprana son los más beneficios, a diferencia de la vejez (Lomelí-Parga et al., 2016); por lo cual, es importante que los investigadores se interesen en implementar medidas que contribuyan a promover herramientas para un adecuado desarrollo emocional, obteniendo una buena percepción de sí

mismos indiferentemente de la edad (Sigüenza et al., 2019).

Por su parte, Coopersmith indica que la persona mantiene una evaluación constante respecto a si mismo, para medir su capacidad, productividad y juicio personal para sentirse importante y merecedor para transmitirse hacia las demás personas. Sin embargo, existen factores dentro del contexto sociocultural que pueden afectar, como la pertenencia a grupos sociales, poder, status, economía y ubicación en la estructura social, siendo de relevancia en el desarrollo de la variable (Ramos-Oliveira, 2016). Por otra parte, vivir dentro de un espacio de violencia, desencadena una afectación a la autoestima, de hecho, existen los estudios que relacionan ambas variables, han obtenido relaciones negativas, es decir, que a mayor violencia menor será el reporte de la autoestima, es por lo que, el personal de salud busca herramientas oportunas para afrontar dichas situaciones (Guijarro, 2021).

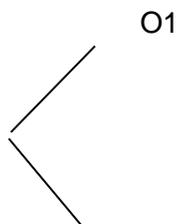
En consecuencia, Cogollo y Campos-Arias (2015) señalan que se han diseñado diversos instrumentos para cuantificar la autoestima en diferentes contextos, como tal, se presentó en 1965 la primera versión de la Escala de Rosenberg para Autoestima (ERA) siendo una de las escalas más conocidas para medir este constructo basadas en la propia teoría de la autoestima de Rosenberg (1965) indica que es un aspecto social y cultural del individuo, por lo tanto se desarrolló una escala para medir la variable considerando como dimensiones los dos tipos existentes (autoestima negativa y positiva). La autoestima negativa se relaciona con la devaluación personal, influye con casos de depresión y es catalogada conductas de riesgo y, la autoestima positiva está relacionada a la percepción adecuada de la persona, el cual presenta serenidad y no están catalogadas como conductas de riesgo que afectan su integridad. Establecer la medición de la variable, tiene como beneficios conocer las características que no se ven a simple vista, sino que se obtiene a través del patrón de conducta de las personas (Naranjo, 2007).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de investigación

El tipo de investigación fue básico, según Sánchez et al. (2018) permitió estudiar una nueva realidad con la finalidad de incrementar el conocimiento científico de las variables, como lo fue obtener a través de los resultados la relación que existe entre la violencia entre novios y la autoestima. Además, fue un estudio correlacional debido a que se identificó el nivel de correlación existente entre las mismas variables mencionadas anteriormente (Rojas, 2015).

Por otro lado, el diseño de investigación fue no-experimental, según Hernández -Sampieri y Mendoza (2018) existió la ausencia de manipulación de las variables; es decir, no se alteraron ni se presentaron factores que varíen el estado de estas. Además, fue transversal pues ambas variables se midieron durante un solo momento en la investigación (Hernández -Sampieri y Mendoza (2018). Por lo cual, se presenta el siguiente diagrama de investigación:



M r
 O2

Donde:

M: Jóvenes de Lima Norte

O1: Violencia entre novios

O2: Autoestima

r: Relación entre violencia entre novios y autoestima

3.2. Operacionalización de las variables

Variable 1: Violencia entre novios

Definición conceptual:

Es el conjunto de comportamientos que generan diversos niveles de molestia o sufriendo sobre la víctima ejercida por su propia pareja (Rodríguez-Franco et al., 2007).

Definición operacional:

Está determinado por la Escala de violencia entre novios que presenta 42 ítems para su evaluación mediante la escala de Likert.

Dimensiones:

El cuestionario violencia entre novios se establecen 8 dimensiones: Coerción (Ítems: 1, 9, 17, 25, 38 y 42) Sexual (Ítems: 2, 10, 18, 26, 34 y 39) Género (Ítems: 3, 11, 19, 27 y 35) Instrumental (Ítems: 4, 12, 20 y 28) Físico (Ítems: 5, 13, 21 y 29) Desapego (Ítems: 6, 14, 22, 30, 32, 33 y 37) Humillación (Ítems: 7, 15, 23, 31, 36, 40 y 41) y, Castigo emocional (Ítems: 8, 16 y 24).

Escala de medición

Es de tipo Likert dentro de la cual oscila entre 0 = Nunca a 4 = Casi siempre.

Variable 2: Autoestima

Definición conceptual:

Es la percepción que se tiene sobre sí mismo, con valores positivos o negativos que influyen en las personas por tener características físicas que afectan los niveles de autoestima (Rosemberg, 1965).

Definición operacional:

Está determinado por la Escala de Autoestima de Rosenberg que presenta 10 ítems, con una evaluación de respuesta mediante la escala de Likert.

Dimensiones:

Presenta dos dimensiones: Autoestima positiva (Ítems 1,2,3,4,5) y autoestima negativa (Ítems 6,7,8,9,10).

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Según la Compañía Peruana de Estudios de Mercado y Opinión Pública (CPI, 2019) Lima Norte tiene una población registrada de 2,627.600 mil habitantes en distritos de Carabayllo, Ancón, Puente Piedra, San Martín de Porres, Santa Rosa, Comas, Independencia y Los Olivos.

Criterios de inclusión:

- Jóvenes de 17 a 30 años.
- Aceptar voluntariamente participar en la investigación.
- Jóvenes que resuelvan correctamente ambos cuestionarios.

- Personas que residan en alguno de los 8 distritos que conforman Lima Norte.
- Tener pareja o haberlo tenido en un periodo menor a un año.
- Haber sufrido violencia por parte de su pareja, novio, esposo o conviviente.

Criterios de exclusión:

- Jóvenes que vivan en otro distrito o región del país.
- Jóvenes con dificultades motoras que se les impida responder el formulario.
- Jóvenes que hayan sufrido violencia por otra persona de su propia familia o externo a dicho entorno.

Muestra

La muestra inicialmente estuvo conformada por 234 participantes; sin embargo, se realizó una ficha de tamizaje previamente validado por tres criterios de jueces, la cual permitió seleccionar a los jóvenes quienes en algún momento han sufrido en algún momento algún tipo de violencia por parte de su pareja, obteniendo 207 jóvenes que cumplen con dicho criterio. Por lo tanto, participaron 204 jóvenes entre 18 a 30 años de Lima Norte, de los cuales 79 viven a diario dentro del entorno de violencia y 124 no conviven. Según Hernández -Sampieri y Mendoza (2018) para realizar un análisis correlacional, se espera contar con una población mínima de 64 casos para hipótesis estadísticas de una sola dirección; es decir, si estás presentaran un efecto positivo o negativo. Por lo tanto, la muestra de la presente investigación permitió obtener adecuados resultados para un análisis de correlación.

Muestreo

El estudio se elaboró con un muestreo no probabilístico por conveniencia, el cual consistió en seleccionar participantes con accesibilidad y aproximación a los criterios para ser integrada en la investigación (Otzen y Manterola, 2017).

Unidad de análisis

Joven de Lima Norte.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica de recolección de datos fue la encuesta online, la cual facilitó la obtención de información sobre las unidades análisis y registros de un tema de estudio, ofreciendo innovación en su diseño su aplicación y el análisis a través de la virtualidad mediante la aplicación de Google Forms (Malegarie y Fernández, 2019).

Mientras que los instrumentos estuvieron conformados con dos cuestionarios que permitieron evaluar la violencia entre novios y autoestima, los cuales se detallan a continuación:

INSTRUMENTOS

Ficha técnica 1

Nombre	:	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)
Autores	:	Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez G., Bringas, Bellerín y Estrada.
Año	:	2007
Procedencia	:	España
Adaptación	:	Alayo Ramos, Rocío (2017)
Administración	:	Individual o colectiva
Tiempo	:	15 a 20 minutos
Estructuración	:	8 dimensiones - 42 ítems

Reseña histórica:

La Escala de Violencia entre Novios (CUVINOS) fue diseñada por Rodríguez-Franco et al. (2007) con el objetivo de evaluar la violencia que existe en las parejas en jóvenes hispanohablantes, para que con sus resultados se permita prevenir e intervenir en las relaciones que se reporten como abusivas.

Consigna de aplicación:

Se indica a la participante que debe de contestar todas las preguntas presentadas en la ficha, siendo serios y sinceros. Posteriormente deberá marcar con una X aquella respuesta que más cercana esté a su realidad.

Calificación e interpretación:

La escala CUVINO, presenta una escala de tipo Likert, en donde el puntaje se da de dos formas: el primero ha de ser la suma total según por cada dimensión y el segundo la suma total que compone la escala. Dichas puntuaciones directas (PD) deberán ser consultadas en el cuadro de baremos, para conocer la severidad y el tipo de violencia, teniendo en cuenta que estas varían según cada área.

Propiedades psicométricas originales de la escala violencia entre novios:

Las 8 dimensiones que conforman esta escala presentan una confiabilidad de alfa Cronbach independiente, en donde: coerción obtuvo un $\alpha = 0.82$, en la dimensión sexual $\alpha = 0.82$, en la dimensión género $\alpha = 0.79$, en la dimensión instrumental $\alpha = 0.74$, en la dimensión física $\alpha = 0.76$, en la dimensión desapego $\alpha = 0.73$, en la dimensión humillación $\alpha = 0.80$ y en la dimensión castigo emocional $\alpha = 0.69$. Por otro lado, la confiabilidad total de la escala presentó $\alpha = 0.83$. En tal sentido, la escala y sus dimensiones presentan una adecuada consistencia interna.

Propiedades psicométricas peruanas de la escala de violencia entre novios:

En la adaptación peruana de Alayo (2017) presentó los siguientes resultados

de validez y confiabilidad. Primero, reportó que la consistencia interna global fue de $\alpha = 0.90$ y las dimensiones oscilaron entre $\alpha = > 0.75$. Por otro lado, la validez a través del AFC reportó los siguientes índices: CFI= 0.94; GFI= 0.92; RMSEA= 0.051, permitiendo señalar que el modelo estimado cumple con la propuesta teórica con la que fue elaborado.

Propiedades psicométricas del estudio piloto:

Inicialmente, se analizó la validez de contenido de la escala CUVINO a través de la aplicación de tres jueces expertos, quienes determinaron por unanimidad que la prueba es aplicable, en donde el 100% de los ítems eran relevantes, pertinentes y coherentes para formar parte del instrumento de medición. Por otro lado, se realizó una prueba piloto, en donde se analizó la confiabilidad de la prueba obteniendo un $\alpha = 0.977$, con un lo cual indica que existe un alto nivel de confiabilidad en la medición de la prueba con la variable violencia entre novios.

Ficha técnica 2

Nombre	: Cuestionario de autoestima de Rosenberg
Autor	: Morris Rosenberg (1965)
Adaptada al español	: Enrique Echeburúa
Procedencia	: Estados Unidos
Objetivo	: Valorar los niveles de autoestima.
Tipo de aplicación	: Individual y colectiva
Tiempo	: 5 a 10 minutos
Estructuración	: Presenta 10 ítems el cual valoran dos dimensiones
Aplicación	: 16 años a más 20

Reseña Histórica:

Se realizó en Estados Unidos en el año 1965 por Morris Rosenberg, en dónde se construyeron 10 ítems en 2 dimensiones como Autoestima positiva y Autoestima negativa, se realizó el estudio con el fin de valorar los niveles de autoestima.

Consigna de aplicación:

La aplicación de la prueba es de manera individual o grupal, la cual se resuelve en un tiempo aproximado de entre 5 a 10 minutos. Donde los integrantes deben leer las preguntas y marcar con un aspa la respuesta que ellos estimen siguiendo la escala de Likert.

Propiedades psicométricas originales de la escala de autoestima:

La prueba original tuvo una población de 5024 personas para verificar la confiabilidad de la prueba obteniendo como resultado $\alpha = 0.88$ y en sus dos dimensiones presentó los valores de $\alpha = 0.76$ y $\alpha = 0.82$, además se obtuvo una validez de criterio de 0.55.

Propiedades psicométricas peruanas de la escala de autoestima:

La prueba fue adaptada al español por Echeburúa en 1998, lo cual se realizó la versión peruana de Clavijo y Palacios (2019) realizando el estudio con una población infinita, teniendo un análisis bidimensional, confirmando el estudio original y presentando una confiabilidad con el coeficiente $\alpha = > 0.70$.

Propiedades psicométricas del estudio piloto:

Primero, se analizó la validez de contenido de la Escala de Autoestima a través de la aplicación de tres jueces expertos, quienes determinaron por unanimidad que la prueba es aplicable, en donde el 100% de los ítems eran relevantes, pertinentes y coherentes para formar parte del instrumento de medición. Por otro lado, se presentó

una confiabilidad general luego de realizar una prueba piloto con 44 participantes, en donde se obtuvo un $\alpha = .782$.

3.5. Procedimientos

Para iniciar la investigación se solicitó la autorización de los autores de las escalas de estudio, para aplicarlas y no infringir en la autorización por derechos de autoría.

Seguido a ello, se redactó ambos instrumentos de forma por medio de la aplicación de Google Forms. Luego de contar con el enlace del formulario, se procedió a compartir masivamente por medio de redes sociales (Facebook, WhatsApp, entre otros) a jóvenes que tengan las características de la investigación dentro de los cuales debían residir en Lima Norte y ser víctimas de violencia. Antes de resolver el formulario, los participantes tuvieron conocimiento del objetivo general de la investigación y se les presentó el consentimiento informado para decidir si participar voluntariamente o no en el estudio. Además, se les dio a conocer la finalidad de su participación; es decir, que los datos serían utilizados sólo con propósitos de estudio y tratados de manera general, más no como diagnóstico personal u otros fines no correspondientes al señalado. Bajo la misma forma de trabajo, los investigadores acudieron a diversas zonas de Lima Norte como lo son distritos de Carabayllo, Ancón, Puente Piedra, San Martín de Porres, Santa Rosa, Comas, Independencia y Los Olivos, esta manera de recolectar los datos presencialmente fue con el propósito de recolectar mayor cantidad de encuestados que cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión anteriormente detallados.

3.6. Métodos de análisis de datos

Tras recolectar la muestra de estudio, se procedió a descargar la data de respuestas a través de una hoja estadística de Excel, en la cual, antes de ser evaluada, se codificaron las respuestas; es decir, se le otorgaron un valor numérico según la escala Likert. Seguido a ello, se ingresó dicha data al programa Statistical Package for Social Sciences o también conocido como SPSS V.26 para evaluar

estadísticamente los resultados.

Con el fin de conocer la prevalencia obtenida en cada variable, se realizó un análisis descriptivo por medio de frecuencias y porcentajes con la finalidad de conocer y comprender de forma clara la manifestación de los fenómenos en la muestra (Rendón-Macías et al., 2016) tanto para la variable violencia entre novios y autoestima. Luego, se procedió a identificar por medio de la prueba de normalidad que coeficiente de correlación se emplearía Spearman o Pearson según los datos paramétricos o no paramétricos con la finalidad de identificar la relación entre las variables de estudio. Consiguiente, se realizó el análisis correlacional de las variables, determinando si estas son directas o inversas, cabe indicar que a mayor cercanía a 1 significa una mayor relación de las variables de estudio (Martínez et al., 2009). Finalmente, se reportó el tamaño del efecto explicada mediante el coeficiente general de determinación (r^2) (Caycho-Rodríguez, 2017 y Cohen, 1998).

3.7. Aspectos éticos

La presente investigación se llevó a cabo según lo establecido por el Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano en el título III, artículo 24°, por lo cual como profesionales de salud, se tomó en cuenta la autorización o consentimiento informado previo de los participantes, quienes tuvieron la libertad de aceptar o no formar parte del estudio (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017). Además, los investigadores aseguran no haber falsificado los datos ni alterado los resultados de investigación, lo cual permite indicar que el estudio servirá como aporte teórico y práctico en contribución de las variables. Y, en base a los criterios nacionales e internacionales de ética en investigación, se solicitó el uso de los instrumentos de medición a los autores correspondientes; además, se citó y referenció el trabajo oportunamente atribuyendo la autoría de las ideas a cada autor correspondiente (American Psychological Association [APA], 2020).

Por otro lado, según los principios bioéticos del investigador fue indispensable respetar el principio de autonomía en donde los participantes evaluaron

voluntariamente su decisión de formar parte o no de la investigación, el principio de beneficencia enfatizó la responsabilidad de los investigadores en el desarrollo del estudio y, el principio de no maleficencia estuvo presente durante el de la ética, moral y el cuidado de la integridad de los participantes de la investigación (Gómez, 2009).

IV. RESULTADOS

ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Tabla 1

Niveles de frecuencia de la variable Violencia entre novios y sus dimensiones en jóvenes de Lima Norte, 2022

Niveles	Violencia entre novios		D1		D2		D3		D4		D5		D6		D7		D8	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	173	84.8	168	82.4	179	87.7	174	85.3	192	94.1	187	91.7	164	80.4	176	86.3	169	82.8
Medio	24	11.8	30	14.7	19	9.3	24	11.8	9	4.4	13	6.4	30	14.7	21	10.3	27	13.2
Alto	7	3.4	6	2.9	6	2.9	6	2.9	3	1.5	4	2.0	10	4.9	7	3.4	8	3.9
Total	204	100	204	100	204	100	204	100	204	100	204	100	204	100	204	100	204	100

Nota. f= Frecuencia absoluta, D= dimensiones de la variable, D1= Coerción, D2= Sexual, D3= Género, D4= Instrumental, D5= Físico, D6= Desapego, D7= Humillación, D8= Castigo Emocional

En la Tabla 1, se reporta que el 84.8% de jóvenes tiene bajo nivel de violencia entre novios; es decir, no presentan comportamientos que generan diversos niveles de molestia o sufriendo sobre la víctima ejercida por su propia pareja (Rodríguez-Franco et al. 2007) el 11.8% nivel medio y el 3.4% nivel alto de violencia. Dentro de las dimensiones, en Coerción, el 82.4% presentó un nivel bajo, el 14.7% nivel medio y el 2.9% nivel alto. En la dimensión Sexual, el 87.7% reportó niveles bajos de violencia, el 9.3% medio y 2.9% un nivel bajo. En la dimensión Género, el 85.3% percibe este tipo de violencia en nivel bajo, el 11.8% medio y el 2.9% alto. En la dimensión Instrumental, el 94.1% presentó niveles bajos, el 4.4% nivel medio y el 1.5% niveles altos. En la dimensión Físico, el 91.7% reportó niveles altos de violencia, el 6.4% niveles medio y el 2.0% alto. En la dimensión Desapego, el 80.4% presentó niveles bajos de violencia, el 14.7% medio y 4.9% alto. En la dimensión Humillación, el 86.3% indicó un nivel bajo de violencia, el 10.3% nivel medio u 3.4% alto. Por último, la dimensión Castigo Emocional presentó un 82.8% nivel bajo de violencia, el 13.2% medio y 3.9% alto en dicha dimensión.

Tabla 2

Niveles de frecuencia de la variable Autoestima y sus dimensiones en jóvenes de Lima Norte, 2022

Niveles	Autoestima		D1		D2	
	<i>F</i>	%	<i>F</i>	%	<i>f</i>	%
Bajo	0	.0	1	.5	23	11.3
Medio	115	68.1	34	16.7	139	68.1
Alto	89	43.6	169	82.8	42	20.6
Total	204	100	204	100	204	100

Nota. *f*= Frecuencia absoluta, *D*= dimensiones de la variable, *D1*= Autoestima Positiva, *D2*= Autoestima Negativa

En base a los resultados obtenidos, en la Tabla 2 se señala que el 68.1% de encuestados presenta un nivel alto de autoestima; es decir, tienen una percepción adecuada de sí mismos, el cual presenta serenidad y no están catalogadas como conductas de riesgo que afectan su integridad (Rosenberg, 1965) mientras que el 68.1% un nivel medio de autoestima. En el caso de la autoestima positiva, el 82.8% de encuestados presentan un nivel alto, el 16.7% un nivel medio y el 0.5% un nivel bajo. Y, en la autoestima inversa, el 20.6% de jóvenes presentan un nivel alto, el 68.1% un nivel medio y el 11.3% un nivel bajo.

PRUEBA DE NORMALIDAD

Tabla 3

Prueba de normalidad de la variable violencia entre novios y autoestima

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia entre novios	.753	204	.000
Autoestima	.980	204	.005

En la Tabla 3, se observa que en base a la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk en la variable Violencia entre novios y la variable Autoestima obtuvieron un valor $p < .000$ y $p < .005$ respectivamente, cumpliendo con el mínimo esperado ($p < .05$).

Según, Flores et al. (2019) recomiendan emplear el test de Shapiro-Wilk, pues dentro de su análisis reporta resultados con una potencia elevada e independiente del tamaño muestral usado; siendo necesario para las pruebas no paramétricas.

Tabla 4

Correlación entre la variable violencia entre novios y autoestima

		Autoestima
Violencia entre novios	r_s	-.389
	p	.000
	r^2	.151
	n	204

Nota. r_s = Coeficiente de correlación de Spearman, p = significancia, r^2 = tamaño del efecto, n = muestra de estudio

En la Tabla 4, se observa la correlación de violencia entre novios y autoestima, en donde se reportó una correlación moderada inversa ($r_s = -.389$) corroborado por la significancia estadística ($p < .000$); es decir, la violencia afecta de manera directa o indirectamente en la autoestima, en donde a mayor sea el grado de exposición de violencia ejercida por la pareja, menor será la autoestima en las víctimas (Castillo et al., 2018); por último, un tamaño del efecto pequeño ($r^2 = .151$) lo cual señala que la correlación presenta una magnitud estadística mínima en el coeficiente obtenido (Cohen, 1998).

Tabla 5

Correlación entre la variable violencia entre novios y la dimensión positiva de autoestima

		Autoestima Positiva
Violencia entre novios	r_s	-.448
	p	.000
	r^2	.200
	n	204

Nota. r_s = Coeficiente de correlación de Spearman, p = significancia, r^2 = tamaño del efecto, n = muestra de estudio

En la Tabla 5, se observa la correlación entre la violencia entre novios y dimensión positiva de la variable autoestima ($r_s = -.448$) este resultado indica que existe correlación moderada inversa, corroborado por el nivel de significancia de $p < .000$; es decir, al estar expuestos a la violencia genera en la víctima efectos perjudiciales a la personalidad, integridad y autoestima (Pimenta, 2020) pues a mayor exposición de violencia en el ámbito amoroso, mejor será la autoestima positiva presentada en la víctima; y, por último, un tamaño del efecto pequeño ($r^2 = .200$) lo cual señala que la correlación presenta una magnitud estadística mínima en el coeficiente obtenido (Cohen, 1998).

Tabla 6

Correlación entre la variable violencia entre novios y la dimensión negativa de autoestima

		Autoestima Negativa
Violencia entre novios	r_s	-.265
	p	.003
	r^2	.070
	n	204

Nota. r_s = Coeficiente de correlación de Spearman, p = significancia, r^2 = tamaño del efecto, n = muestra de estudio

En la Tabla 6, se observa la correlación entre violencia entre novios y dimensión negativa de la autoestima ($r_s = -.265$) el cual señala que existe una correlación débil inversa, corroborado por el nivel de significancia de $p < .003$; es decir, el factor negativo de la autoestima puede resultar sentimientos de malestar e inconformidad con ellos mismos (Zenteno, 2017) y en tal sentido, a mayor exposición de violencia entre novios, se presentará en menor grado la autoestima negativa en la población de estudio; por último, un tamaño del efecto pequeño ($r^2 = .070$) lo cual señala que la correlación presenta una magnitud estadística mínima en el coeficiente obtenido (Cohen, 1998).

V. DISCUSIÓN

Ante la situación actual y los múltiples casos reportados de violencia, esta investigación recopiló información teórica y estadísticas de los jóvenes de Lima Norte en función a la problemática en mención. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2022) señaló que las llamadas a la Línea 100 incrementaron de 13 000 llamadas en febrero de 2020 a 26 000 en julio del mismo año. Además, el INEI (2019) reportó que, en Perú el 63.2% de las mujeres de 15 a 49 años de han sido víctimas de violencia dentro de su entorno familiar por parte. Así también, el INEI (2018) emitió en su informe que, dentro de la violencia ejercida por el esposo o compañero se reportaron que el 30.7% de las víctimas sufrieron violencia física, el 58.9% psicológica o verbal y el 6.8% violencia sexual. Como se viene anticipando, todo tipo de violencia de género afecta en la autoestima; es decir, a mayor violencia menor será el nivel de autoestima en las víctimas (Guijarro, 2021) por lo cual, se planteó determinar cuál es la relación entre violencia entre novios y autoestima en jóvenes para confirmar dichos supuestos teóricos en la población de estudio.

Ante el objetivo general planteado, se determinó la relación entre violencia entre novios y autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022, obteniendo como resultados una correlación moderada inversa ($r_s = -.389$) significativa ($p < .000$) y con un tamaño del efecto ($r^2 = .151$) de magnitud pequeña. Lo reportado se corrobora con la investigación de Gallegos et al. (2019) quienes al término de su estudio obtuvieron una correlación inversa entre la autoestima y la violencia psicológica hacia las mujeres generado por sus relaciones de pareja ($\rho = -.106$). Desde el abordaje psicológico, Castillo et al. (2018) señalan que todo tipo de violencia afecta de manera directa o indirectamente en la autoestima, pues la manera de valorarse disminuye al pasar el tiempo y en plena convivencia con su agresor, puesto que es la autoestima la cual se genera dentro del entorno social, familiar y de pareja. En este sentido, los resultados implican que a mayor sea el grado de exposición de violencia ejercida por la pareja, menor será la autoestima en los jóvenes de Lima Norte.

En cuanto a los objetivos específicos propuestos, primero se describieron los niveles de violencia entre novios en jóvenes de Lima Norte, obteniendo que el 84.8% de jóvenes tienen bajo nivel de violencia entre novios, el 11.8% nivel medio y el 3.4% nivel alto; además en las dimensiones de violencia entre novios (Coerción, Sexual, Instrumental, Desapego, Humillación y Castigo Emocional) el reporte osciló entre el 80.4% a 94.1% en niveles bajos sobre violencia. Según lo señalado se corrobora con la investigación Gallegos et al. (2019) quienes reportaron mayormente un nivel bajo de haber sufrido violencia (47%) el resto indicó niveles medios (21%) y altos (32%). Dentro de la psicología, autores como Rodríguez-Franco et al. (2017) señalan que la violencia en el noviazgo se le considera como el acto de ejercer poder sobre la pareja, generando daño o control sin su propia voluntad. En tal sentido, los resultados permiten reconocer que la población de estudio presenta en su mayoría bajos niveles de violencia; sin embargo, es preciso indicar que quienes sí lo presentan pueden generar afectaciones en su autoestima, tal como se viene indicando.

También, en el segundo objetivo se describieron los niveles de autoestima en jóvenes de Lima Norte obteniendo que el 63.2% de encuestados presenta un nivel alto de autoestima, el 36.3% un nivel medio y el 0.5% un nivel bajo en autoestima. En el caso de la autoestima positiva, el 82.8% de encuestados presentan un nivel alto, el 16.7% un nivel medio y el 0.5% un nivel bajo. Y, en la autoestima negativa, el 20.6% de jóvenes presentan un nivel alto, el 68.1% un nivel medio y el 11.3% un nivel bajo. Lo reportado se discute con la investigación de Gallegos et al. (2019) quienes reportaron que las encuestadas presentaron mayormente autoestima baja (39%) autoestima media (30%) y alta (31%). Por otro lado, se corrobora con la investigación de Peralta et al. (2018) quienes reportaron un mayor porcentaje alto de autoestima den los encuestados (66.6%) seguido de un nivel medio (25%) y un nivel bajo (8.8%). A nivel psicológico, la construcción de la autoestima se establece al inicio de la infancia, la cual se desarrolla y cambia a lo largo de la vida, siendo mediado por las diferentes circunstancias que vive el individuo, de esta manera se entiende que si bien no se puede disponer cambiar la autoestima de

manera intencional, hay contextos que facilitan al sujeto a moldearla desde una perspectiva más saludable (López et al., 2021 y Falcón et al., 2018). Los resultados permiten reconocer que la población de estudio presenta en su mayoría niveles altos de autoestima, los cuales pueden servir como factores protectores para prevenir diversas problemáticas sociales.

Tercero, se comprobó la relación entre violencia entre novios y la dimensión positiva de autoestima en jóvenes de Lima Norte, en donde se reportó una correlación moderada inversa ($r_s = -.448$) significativa ($p < .000$) y, un tamaño del efecto ($r^2 = .200$) con magnitud pequeña. Lo expuesto se corrobora con la investigación de Villa et al. (2017) quienes señalan una relación inversa entre la autoestima y la violencia entre novios ($r = -.158$). Desde la postura psicológica de Rosenberg (1965) señala que la autoestima positiva está relacionada a la percepción adecuada de la persona, el cual presenta serenidad y no están catalogadas como conductas de riesgo que afectan su integridad; sin embargo, al estar inmerso en un espacio de violencia, genera que la víctima considere un ser inútil y fracasada, generando como consecuencias problemas mentales y múltiples riesgos sociales en su vida presente y futura (Castillo et al., 2018). Esto permite señalar que, a mayor exposición de violencia en el ámbito amoroso, menor será la autoestima positiva presentada en la víctima.

Por último, se comprobó la relación entre violencia entre novios y la dimensión negativa de autoestima en jóvenes de Lima Norte, en donde se obtuvo una correlación débil inversa ($r_s = -.265$) significativa ($p < .003$) y con un tamaño del efecto ($r^2 = .070$) con magnitud pequeña. Los resultados se corroboran con la investigación de Nava et al. (2017) quienes reportaron que existe relación entre la violencia de pareja y la autoestima baja ($p < .000$; $r^2 = .047$) con una magnitud media entre la correlación. En el ámbito psicológico, Rosenberg (1965) señala que la autoestima negativa se relaciona con la devaluación personal, influye con casos de depresión y es catalogada conductas de riesgo. En tal sentido, a mayor exposición de violencia entre novios, se presentará en menor grado la autoestima negativa en la población

de estudio.

Dentro de las limitaciones presentadas en el desarrollo de la investigación, se reporta que el muestreo no fue representativo; es decir, tanto el número total de participantes y la forma de seleccionarlos no cumplió con la característica de probabilidad. Asimismo, no se analizó las variables sociodemográficas de la muestra, lo cual no permitió conocer que características contaban las personas que eran víctimas de violencia. De igual forma, al realizar el estudio se careció de una gama amplia de estudios recientes a nivel teórico y estadísticos de las variables. Finalmente, se presentaron limitaciones en la recolección de la muestra, pues se carecía de jóvenes víctimas de violencia por parte de sus novios, interesados en formar parte de la investigación.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó una correlación inversa moderada, estadísticamente significativa y con un tamaño de efecto mínimo entre la violencia entre novios y la autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022.
2. Se determinó que, en la muestra de estudio, prevalece un nivel bajo en violencia entre novios; además, dentro de sus dimensiones (Coerción, Sexual, Instrumental, Desapego, Humillación y Castigo Emocional) también se reportó prevalencia en niveles bajos.
3. Se determinó que, en la muestra de estudio, se reportó un mayor índice alto en la variable de autoestima, al igual que en la dimensión positiva de la variable; por lo contrario, la dimensión autoestima negativa presentó su mayoría en un nivel medio.
4. Se determinó una correlación inversa moderada, estadísticamente significativa y con un tamaño de efecto mínimo entre la violencia entre novios y la dimensión positiva de autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022.
5. Se determinó una correlación débil inversa, estadísticamente significativa y con un tamaño de efecto mínimo entre la violencia entre novios y la dimensión negativa de autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda en futuras investigaciones utilizar una variable mediadora, como, por ejemplo, micromachismo, justificación de la violencia, apego, entre otros, que permitan reconocer el control completo o parcial dentro de la correlación entre la violencia entre novios y autoestima, y de esta manera establecer tratamientos o programas de intervención en beneficio de la población.
2. Para futuros estudios se recomienda obtener una muestra mayor de jóvenes que reporten índices altos o medios de violencia y de esta manera analizar las variables sociodemográficas para reconocer las características que prevalecen.
3. Se recomienda realizar estudios comparativos en donde se permita conocer si la condición de tener novio(a) influye dentro de la variable de autoestima de los jóvenes.
4. Se recomienda en futuras investigaciones identificar que otras variables se ven afectadas ante la presencia de la violencia entre novios, como por ejemplo variables de ámbito educativo (rendimiento académico, autoeficacia académica, motivación académica, entre otros) o del ámbito clínico (ansiedad, depresión, entre otros) características de la edad de la población de estudio.
5. Para otros estudios, se sugiere analizar otras variables que podrían obtener una correlación de manera más intensa e inversa con la variable violencia entre novios, como lo puede ser la dependencia emocional, sexismo ambivalente, entre otros.

REFERENCIAS

- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo* [Tesis de Titulación, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/293/alayo_rr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alencar-Rodriguez, R y Cantera, L. (2012). Violência de gênero em casais: Uma revisão teórica. *Dialnet*, 43 (1).
- American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Aroca, C., Bellver, C. y Alba, L. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*, 23 (2), 487-511
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/download/40039/38477/>
- Bandura, A. (2018). *Teoría del aprendizaje social*. https://nanopdf.com/download/teoria-del-aprendizaje-social-albert-bandura_pdf
- Castillo, E., Bernardo, J. & Medina, M. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico (Lima)* 18(2), 47-52. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed 2018.v18n2.08>
- Cavero, H., Quispe, J., Checa, F. y Vilavila, Y. (2020). Violencia Domestica hacia el Varón: un Problema Emergente ante el Aislamiento social en Estado de Emergencia por el Covid19, Puno-2020. *Revista Científica Investigación Andina*, 20(2). <https://revistas.uancv.edu.pe/index.php/RClIA/article/view/892>
- Caycho-Rodríguez, T. (2017). Magnitud del tamaño del efecto y su importancia en la investigación pediátrica. *Acta Pediátrica de México*, 38(2), 134-138.

<http://dx.doi.org/10.18233/APM38No2pp134-1361366>

- Clavijo, A y Palacios, I (2019). *Evidencia de la validez, confiabilidad y normas percentilares de la escala de autoestima de Rosenberg en jóvenes de la ciudad de Piura* [Tesis de Titulación, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41119/Clavijo_IA-Palacios_MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cogollo, Z., Campo-Arias, A., & Herazo, E. (2015). Rosenberg' self-esteem scale: internal consistency and dimensionality in middle-school student in cartagena, colombia. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 9(2), 61-71.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (second edition). Hillsdate.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Compañía Peruana de Estudios de Mercado y Opinión Pública (2019). *Perú: Población 2019*. http://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/26/mr_poblacional_peru_201905.pdf
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- Falcón, D., Suárez, I., & Serna, N. (2018). Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde las instituciones educativas. *Revista Conrado*, 14 (64), 98-103. <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>.
- Gallegos V., A., Sandoval C., A.B., Espín M., M.F. y García M., D.A. (2019). Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja.

Enseñanza e Investigación en Psicología, 1(3), 139-148.

García, T. (2012). Usos y acepciones del concepto "Familia": entre el texto y la realidad. *Revista Humanismo y Sociedad*, 1, 37-48
<http://fer.uniremington.edu.co/ojs/index.php/RHS/article/view/5/17>

Garrido, G., Stangeland, P. y Redondo, S. (2013). *Principios de criminología (2da. Edición)*. Tiratn lo Blanch.

Garrido-Antón, M., Arrivas-Rey, A., De Miguel, J. y García-Collantes, A. (2020). Violence in the relationships of young couples: Prevalence, victimization, perpetration and bidirectionality. *Logos Ciencia & Tecnología*, 12 (2).
<https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1168>

Gómez, P. (2009). Principios básicos de bioética. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 55(4), 1-12 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323428194003>

Goncy, E., Sullivan, T., Farrell, A., Mehari, K. y Garthe, R. (2017). Identification of patterns of dating aggression and victimization among urban early adolescents and their relations to mental health symptoms. *Psicología de la Violencia*, 7 (1), 58–68. <https://doi.org/10.1037/vio0000039>

Gonzales, E. (2000). *La definición y la caracterización de la violencia desde el punto de vista de las ciencias sociales*. 153 – 185
<https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1154/1160>

Guijarro, C. (2021). Self-esteem and bullying factors in high school students in the province of Chimborazo. *Revista Eugenio Espejo*, 15 (3), 49-58.
<https://doi.org/10.37135/ee.04.12.06>

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). *Perú: Encuesta Demográfica y*

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html

Instituto Nacional de Estadística e Informática (25 de noviembre del 2019). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero.* <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>

Ipas CAM (2021). *Violencia en el noviazgo: a lo tenebroso de las relaciones.* <https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo9-Digital.pdf>

Lánigan, M. & García, E. (2017). Self-esteem levels in Cuban patients with systemic erythematosus lupus diagnosis. *Revista Cubana de Reumatología*, 19(1) http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-59962017000100001&lng=es&tlng=es.

Lomelí-Parga, A., López-Padilla, M. y Valenzuela-González, J. (2016). Self-esteem, Motivation, and Emotional Intelligence: Three Factors that influence the Successful Design of a Life Project of Middle-school Young Students. *Revista Electrónica Educare*, 20(2), 1-22. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.20-2.4>

López, E., Rubio, D. (2020). Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante la emergencia por COVID-19. *CienciAmérica*, 9 (2), 312-321 <http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/319>

Lopez, L., Fernández, Y., Torres, A., Cardona, F. y Lemos, M. (2021). Wellbeing and self-esteem: a comparative study in students of the National Police Academy Schools. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 13(2), 8-23. <https://doi.org/10.22335/rlct.v13i2.1399>

- Malegarie, J. y Fernández, P (2019). *Técnicas y tecnologías: encuestas vía web, desafíos metodológicos en el diseño, campo y análisis. XIII Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias
- Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A. y Cánovas, A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180414044017>
- Mayor, S., & Salazar, C. A. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21 (1). <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1747>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2016). *LEY 30364: Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/ley30364/sobre-ley-30364.php#:~:text=La%20Ley%20N%C2%B0%2030364,el%20%C3%A1mbito%20p%C3%ABlico%20o%20privado.>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2022a). *Estadísticas de Atención a la violencia: Centro de Emergencia Mujer*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2022b). *Estadísticas de Atención a la violencia: Línea 100*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Ministerio Público (2022). *Cifras estadísticas de la Violencia de Género en el Perú*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2893871/Informe%20Cifras%20de%20Violencia%20de%20G%C3%A9nero%20en%20el%20Per%C3%BA%2007.03.2022.pdf>
- Morales, J., Basilio, M., & Candia-Zambrano, C. (2019). Violence and self-esteem among pregnant women in a district of Callao. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*, 3(2), 75–80.

<http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/52>

Naranjo, M. (2007). Self-esteem: relevant aspect in a person's life and essential topic in the educational process. *Actualidades Investigativas en Educación*, 7(3). ISSN 1409-4703.

Nava, V., Onofre, D. y Báez, F. (2018). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Enfermería Universitaria*, 14(3). <https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.002>

Navarro, N., Salguero, M., Torres, L. y Figueroa, J. (2019). Silenced voices: men who live violence in the couple's relationship. *La ventana: Revista de estudios de género*, 6(50). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362019000200136

Organización de las Naciones Unidas (2004). *2004 report of the Secretary-General on Women, Peace and Security*. <https://www.un.org/womenwatch/osagi/wps/sg2004.htm>

Organización Mundial de la Salud (8 de marzo del 2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-wome>

Organización Mundial de la Salud (9 de marzo del 2021) *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

Organización Panamericana de Salud (2020). *Prevención de la violencia*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>

Ortega Pérez, M. A., & Peraza de Aparicio, C. X. (2021). Violencia intrafamiliar: la reparación integral como un derecho en el Ecuador. *Iuris Dictio*, 28(28) 12. <https://doi.org/10.18272/iu.v28i28.2145>

- Otzen, T. & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Penado, M. y Rodicio-García, M. (2017). Analysis of self-concept in victims of gender based violence among adolescents. *Suma Psicológica*, 24(2) 107-114. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sumpsi.2017.08.001>
- Peralta, R., Ramírez, B., Chanduvi, F. y Vásquez, D. (2018). *Violencia Intra-Familiar y Autoestima en Estudiantes de la UNSA-Area de Sociales -Arequipa 2018*. CEUR Workshop Proceedings, 2302.
- Pérez-Ruiz, N., Sánchez-Villegas, M., De la Hoz-Granadillo, E., Reyes-Ruiz, E., Reyes-Quiz, L. y Carmona, F. (2020). Dating violence among Colombian youth: Analysis of prevalence by gender and contributions to bidirectional interventions. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39 (4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4093100>
- Pimenta, E. (2020). EDUCAÇÃO REMOTA EMERGENCIAL: elementos para políticas públicas na educação brasileira em tempos de Covid-19. *Responsabilidades e Desafios para a consolidação da EaD*, 7(1). <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/%20article/view/621>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (4 de abril del 2022). *La violencia familiar en tiempos de cuarentena en el Perú*. <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2022/la-violencia-familiar-en-tiempos-de-cuarentena-en-el-peru.html>
- Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica* [Tesis Doctoral, Universidad Autónoma de Nuevo León]. <https://cd.dgb.uanl.mx/handle/201504211/16785>
- Ramos-Oliveira, D. (2016). Personal and collective self-esteem: Association with ethnic identity in Brazilian. *Anuario de Psicología*, 46(2) 74-82.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.anpsic.2016.07.004>

Real Academia Española (2021). *Significado de violencia*. Enclave RAE. <https://dle.rae.es/violencia>

Rendón-Macías, M., Villasís-Keeve, M. y Miranda-Novales, M. (2016). Estadística descriptiva. *Revista Alergia México*, 63(4), 397-407. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755026009>

Rodríguez- Franco, L., Antuña, A., Rodríguez-Díaz, F. J. y Herrero, F.J. (2007). *Violencia de género en relaciones de pareja durante la adolescencia. Análisis diferencial del cuestionario de violencia entre novios (Cuvino)*. En R. Arce, Fca. Fariña, E. Alfaro, C. Civera y Fco. Tortosa (Eds.) *Psicología Jurídica. Violencia y Víctimas*.

Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo. N. (2018). Dating violence, gender and social support among college students. *Psychological Writings*, 11(1), 1-9. <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203>

Rojas, M. (2015). Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación REDVET. *Revista Electrónica de Veterinaria*, 16 (1) 1-14. <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>

Rojas-Solís, J., Guzmán, M., Martínez-Ruiz, L. y Flores-Hernández, B. (2019). Violence towards men in the heterosexual couple: A review. *Ciencia y Sociedad*, 44 (1), 57-70. <https://doi.org/10.22206/cys.2019.v44i1.pp57-70>

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent selfimage*. Princeton, University Press.

Sánchez, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. <https://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>

- Sangüeza, W., Quezada, E. y Reyes, M. (2020). Self-esteem in middle and late adolescents. *Revista Espacios*, 40(15), 19. <http://www.revistaespacios.com/a19v40n15/a19v40n15p19.pdf>
- Tafarodi, R. W., & Milne, A. B. (2002). Decomposing global self-esteem. *Journal of Personality*, 70, 443-483.
- Torres, G., Samanez, K. & Samanez, K. (2020). Family violence and its influence in the emotional state of women in the province of Lampa, Peru, year 2018. *Conrado*, 16(73), 260-269. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000200260&lng=es&tlng=es
- Zenteno, M. (2017). La autoestima y como mejorarla. *Ventana Científica*, 8(13), 43-46. ISSN 2415-2390.8

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Violencia entre novios	Es un conjunto de comportamientos relacionados con el desapego, sexualidad, coerción, humillación, género, daño físico, instrumental y castigo emocional que causan diversos grados de molestia sobre la víctima (Rodríguez-Franco et al. 2007).	El Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) cuenta con 42 ítems cuyas opciones de respuesta son de es de tipo Likert en donde: 0 = Nunca, 1 = A veces, 2 = Frecuentemente, 3 = Habitualmente y 4 = Casi siempre	Coerción	1, 9, 17, 25, 38 y 42	Ordinal
			Sexual	2, 10, 18, 26, 34 y 39	
			Género	3, 11, 19, 27 y 35	
			Instrumental	4, 12, 20 y 28	
			Físico	5, 13, 21 y 29	
			Desapego	6, 14, 22, 30, 32, 33 y 37	
			Humillación	7, 15, 23, 31, 36, 40 y 41	

			Castigo emocional	8, 16 y 24	
Autoestima	La autoestima es un evento psicológico y social, que puede producir actitudes de manera positiva o negativa hacia el individuo y los sentimientos, pensamiento y sensaciones que pueden tener sobre ellos mismos (Zenteno, 2017)	La Escala de Autoestima de Rosenberg que presenta 10 ítems, con una evaluación de respuesta mediante la escala de Likert, cuyas opciones de respuesta son: "0 = Nunca, 1 = A veces, 2 = Frecuentemente, 3 = Habitualmente y 4 = Casi siempre".	Autoestima Positiva	1,2,3,4,5	Ordinal
			Autoestima Negativa	6,7,8,9,10	

ANEXO 3: INSTRUMENTOS
ESCALA DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

(Rodríguez-Franco et al., 2007)

Se brinda la prueba y se le indica que responda todas las preguntas planteadas con absoluta seriedad y sinceridad.

Marque (X) con la respuesta que le corresponda, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial:

1	2	3	4	5
Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi Siempre

1.	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2.	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3.	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4.	Te ha robado					
5.	Te ha golpeado					
6.	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7.	Te humilla en público					
8.	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9.	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10.	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					

11.	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres) o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio					
12.	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13.	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14.	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					
15.	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16.	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17.	Te amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18.	Te ha tratado como un objeto sexual					
19.	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20.	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21.	Te ha herido con algún objeto					
22.	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas) de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23.	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24.	Amenaza con abandonarte					
25.	Te ha retenido para que no te vayas					
26.	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27.	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28.	Te ha hecho endeudar					
29.	Estropea objetos muy queridos por ti					
30.	Ha ignorado tus sentimientos					
31.	Te critica, te insulta o grita					

32.	Deja de hablarte o desaparece durante per varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33.	Te manipula con mentiras					
34.	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35.	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36.	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37.	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38.	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39.	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40.	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41.	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42.	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

ESCALA DE ROSENBERG

(Morris Rosenberg, 1965; Enrique Echeburúa 1995)

Se brinda la prueba y se le indica que responda todas las preguntas planteadas con absoluta seriedad y sinceridad.

Marque con (X) la respuesta:

1= Muy de acuerdo 2= De acuerdo 3= En Desacuerdo 4= Muy en desacuerdo

	1	2	3	4
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
5. En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				

ANEXO 4: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUECES EXPERTOS



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador **Dr. GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE**

DNI: 09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DIC
02					
03					

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Gregorio Ernesto Tomás Quispe
PSICOTERAPEUTA
C.Ps.P. 7848

CERTIFICADO DE VALIDEZ CONTENIDO DE LA PREGUNTA DE TAMIZAJE QUE MIDE VIOLENCIA DE PAREJA

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador **Dr. GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE**

DNI: 09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2021	DTC
02					
03					

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr: **GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE**

DNI: **09366493**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2022	DTC
02					
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Gregorio Ernesto Tomás Quispe
PSICOTERAPEUTA
C.P. P. 7340

CERTIFICADO DE VALIDEZ CONTENIDO DE LA PREGUNTA DE TAMIZAJE QUE MIDE VIOLENCIA DE PAREJA

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] | Aplicable después de corregir | | No aplicable | |

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Estrada Alomía Erika Roxana
DNI: 09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010
03	Universidad de Valencia	Máster en Psicología y Gestión Familiar	2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01 UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02 SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03 MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Erika R. Estrada Alomía
PSICÓLOGA
C. P. P. 19224

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir | | No aplicable | |

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Estrada Alomía Erika Roxana

DNI:09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010
03	Universidad de Valencia	Máster en Psicología y Gestión Familiar	2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03	MINEDU-UGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Erika R. Estrada Alomía
C. P. 090113324

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Estrada Alomía Erika Roxana
DNI:09904133

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicología	1997-2004
02	UNMSM	Ps. Clínica y de la Salud	2009 -2010
03	Universidad de Valencia	Máster en Psicología y Gestión Familiar	2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente tiempo completo	Los Olivos	2014-2021	Dictado de diversas experiencias curriculares de formación general y área clínica.
02	SENATI	Coordinadora Zonal Lima Callao	Independencia	2013 -2014	Coordinaciones y evaluaciones de estudiantes becarios beca 18.
03	MINEDU-JUGEL 02	Tutora	Los Olivos-SMP	2009-2012	Charlas preventivas, atención a estudiantes, consejería y orientación padres de familia, evaluaciones para SANNEE, capacitaciones docentes, entre otras.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Erika Roxana Estrada Alomía
C. Pa. N. 12324

CERTIFICADO DE VALIDEZ CONTENIDO DE LA PREGUNTA DE TAMIZAJE QUE MIDE VIOLENCIA DE PAREJA

Observaciones: _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Chafloque Chávez, Sandra Edith
 DNI: 40149533

Formación académica del validador:  a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)		Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Psicóloga	5 años
02	Universidad Nacional de Piura	Mg. En Psicoterapia Familiar	3 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)					
Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones	
01 Universidad "Cesar Vallejo"	Docente	Piura	2018-2022 Act.	Docente encargado Curso Psicoterapia Familiar	
02 I.E. "Belén"	Psicóloga	Piura	2012-2022 Act.	Psicóloga Familiar	
03 Consultora Independiente	Encargada	Piura	2015- 2022 Act.	Talleres de Desarrollo Personal.	

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


 Ps. Sandra E. Chafloque Chávez |
 Mg. Psicoterapia Familiar
 C.Ps.P. 15600

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. / Mg: Chafloque Chávez, Sandra Edith
DNI: 40149533

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Psicóloga	5 años
02	Universidad Nacional de Piura	Mg. En Psicoterapia Familiar	3 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

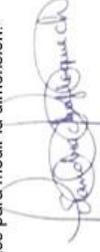
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad "Cesar Vallejo"	Docente	Piura	2018-2022 Act.	Docente encargado Curso Psicoterapia Familiar
02	I.E. "Belén"	Psicóloga	Piura	2012-2022 Act.	Psicóloga Familiar
03	Consultora Independiente	Encargada	Piura	2015- 2022 Act.	Talleres de Desarrollo Personal.

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Ps. Sandra E. Chafloque Chávez
Mg. Psicoterapia Familiar
C.P.S.P. 15600

2022

ANEXO 5: AUTORIZACIÓN DE USO DE INSTRUMENTOS

AUTORIZACIÓN DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

SOLICITUD PARA USO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO). Externo Recibidos

MIGUEL ANGEL LA BARRERA ROMERO <mbarrerar@ucvvirtual.edu.pe>
para lurodrí

Vie, 1 abr, 12:39

Estimado Luis Rodríguez Franco, le saluda Miguel Angel La Barrera Romero y en representación de mi colega Sinthya Rodríguez Pintado. Actualmente estudiantes de la Universidad César Vallejo, cursando el XI ciclo de la carrera profesional de Psicología.

Su correo fue recuperado del presente documento que puede visualizar en el siguiente link: <https://personal.us.es/lalocabebo/wp-content/uploads/2019/07/Rodriguez-y-cola-2010-Validaci%3b3n-del-CUMNO-en-Espa%3b1a-y-Latinoam%3b1rica.pdf>

El presente correo tiene como finalidad SOLICITARLE encarecidamente que nos facilite los ítems de su "Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)", y también mediante este correo, su consentimiento para el uso de los ítems como tal, para nuestra investigación titulada "Violencia entre novios y autoestima en jóvenes de Lima Norte, 2022", y así poder aplicarla el presente semestre universitario 2022-I. Cabe mencionar que su uso será con fines académicos y de investigación para obtener el grado de Licenciado.

Estaré atento a su respuesta

Saludos cordiales.

LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodr@us.es>
para mí

lun, 4 abr, 10:07

Hola

Sin problemas para que lo utilice.

Si necesita asesoramiento, indíqueme lo un cordial saludo

De: MIGUEL ANGEL LA BARRERA ROMERO <mbarrerar@ucvvirtual.edu.pe>
Enviado: lunes, 4 de abril de 2022 5:24
Para: LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodr@us.es>
Asunto: Fwd: SOLICITUD PARA USO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).

----- Mensaje reenviado -----

De: MIGUEL ANGEL LA BARRERA ROMERO <mbarrerar@ucvvirtual.edu.pe>
Fecha: El vie, 1 de abr. de 2022 a las 13:39
Asunto: SOLICITUD PARA USO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).
Para: <lurodr@us.es>

AUTORIZACIÓN LA ESCALA AUTOESTIMA DE ROSEMBERG



The screenshot shows the top portion of a website page. At the top, there is a red header with the text "UNIVERSIDAD DE MARYLAND". Below this is a banner image of a building with trees. On the left side of the banner is the University of Maryland logo and the text "DEPARTMENT OF SOCIOLOGY". On the right side of the banner are three circular social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube. Below the banner is a dark red navigation bar with white text for "Inicio", "De nosotros", "Contacto", "Investigación", "Cursos", and "Equidad e inclusión". To the right of the navigation bar is a search bar with the text "Buscar" and a magnifying glass icon. Below the navigation bar is the main heading "Escala de autoestima de Rosenberg".

La escala de autoestima de Rosenberg es quizá la medida de autoestima más utilizada en la investigación de las ciencias sociales. El Dr. Rosenberg fue profesor de sociología en la Universidad de Maryland desde 1975 hasta su muerte en 1999. Recibió su Ph.D. de la Universidad de Columbia en 1953 y ocupó una variedad de puestos, trabajo en la Universidad de Cornell y el Instituto Nacional de Salud Mental, antes de venir a Maryland. El Dr. Rosenberg es autor o editor de numerosos libros y artículos, y su trabajo sobre el autoestima, particularmente la dimensión de la autoestima, es mundialmente conocido.

La escala de autoestima de Rosenberg ahora es de dominio público, lo que significa que puede usarse sin cargo y sin notificar al Departamento de Sociología. Este permiso se extiende a realizar traducciones o adaptaciones según lo considere oportuno de acuerdo con los principios tradicionales de atribución académica. El departamento no mantiene ninguna información sobre la frecuencia más allá de lo que se vincula o continuación y no puede asegurar sobre su uso.

[Autoestima / Otros](#)

[Descargar documentos sobre la escala de Rosenberg](#)

[Usando la Escala de Autoestima](#)

URL: <https://socy.umd.edu/about-us/rosenberg-self-esteem-scal>

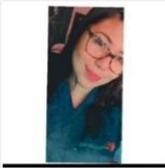
ANEXO 7: EVIDENCIA DE APROBACIÓN DEL CURSO DE CONDUCTA RESPONSABLE DE INVESTIGACIÓN

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN REINACT

Manual de uso Iniciar sesión

Ficha CTI Vitae

Buscar



RODRIGUEZ PINTADO SINTYA LIZBETH

Estudiante de psicología , la carrera mas hermosa .

Fecha de última actualización: 30-10-2021

Conducta Responsable en Investigación
Fecha: 30/10/2021

Ficha CTI Vitae

Buscar



LA BARRERA ROMERO MIGUEL ANGEL

Fecha de última actualización: 11-03-2022

Conducta Responsable en Investigación
Fecha: 29/10/2021

ANEXO 8: FORMULARIO VIRTUAL



VIOLENCIA ENTRE NOVIOS Y AUTOESTIMA EN JÓVENES DE LIMA NORTE

¡Hola! 👋 Somos estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología 🧠, y estamos llevando a cabo la confiabilidad de las pruebas para nuestra investigación.
Si eres mujer ,mayor de edad y vives en los distritos de Lima Norte, agradeceremos que puedas participar respondiendo este cuestionario 📄 🖥️ 📱.

🔗 sintya23vkg@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#)



*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada participante, se le informa que su participación es voluntaria y anónima, los datos entregados serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, tampoco tienen fines de diagnóstico individual, y esta información recogida se utilizará únicamente para los propósitos de este estudio. El proceso completo consiste en la aplicación de DOS cuestionarios con una duración aproximada de 10 minutos en total.

En base a lo mencionado ¿Desea participar en esta investigación? *

- Sí
- No

URL: <https://forms.gle/whUCvqBcsmazEmQm8>



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, POMAHUACRE CARHUAYAL JUAN WALTER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA ENTRE NOVIOS Y AUTOESTIMA EN JÓVENES DE LIMA NORTE", cuyos autores son LA BARRERA ROMERO MIGUEL ANGEL, RODRIGUEZ PINTADO SINTYA LIZBETH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
POMAHUACRE CARHUAYAL JUAN WALTER DNI: 41866762 ORCID 0000-0002-6769-6706	Firmado digitalmente por: JUPOMACAR el 09-07- 2022 14:28:33

Código documento Trilce: TRI - 0331242