

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL JUEGO -TRABAJO Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS
DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BENITO-
CARABAYLLO - 2012.**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN PSICOPEDAGOGIA

AUTORES:

Br. ROSA ELVIRA PÉREZ ACOSTA

Br. KARINA PANIORA ALLCA

ASESOR:

Dr. ANTON TALLEDO RICHARD

LIMA- PERÚ

2013

DEDICATORIA

Le dedicamos a nuestro Padre Celestial por regalarnos unas familias maravillosas, y gracias a ellos por su inspiración y apoyo en nuestra formación profesional.

AGRADECIMIENTO

Los autores queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a todos nuestros maestros que nos acompañaron en estos dos años dejando huellas imborrables, finalmente un eterno agradecimiento a nuestro asesor Dr. Antón Talledo Richard, por su apoyo incondicional y confianza para alcanzar nuestras metas.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las Normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en, **PSICOPEDAGOGÍA**, presentamos el presente trabajo de investigación Correlacional denominado: El juego-trabajo y las habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa San Benito – Carabayllo – 2012.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el juego trabajo y las habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa San Benito. En el trabajo mencionado describimos cuatro capítulos, en los cuales se encuentran: El problema de investigación, el marco teórico, el marco metodológico y los resultados.

Señores Miembros del Jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su evaluación.

Atentamente

Los autores

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problemas Específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Ámbito internacional	19
1.5.2. Ámbito nacional	24
1.6. Objetivos	26
1.6.1. General	26
1.6.2. Específicos	26
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. El Juego - Trabajo	29
2.1.1. Concepto de juego	29
2.1.2. Tipos de juego	31
2.1.3. Teoría acerca del Juego	32
2.1.4. El Juego trabajo	35
2.1.4.1. El juego trabajo por rincones	35
2.1.4.2. Dimensiones del juego -trabajo	37
2.2.1. Concepto de Habilidades Sociales	52
2.2.2. Enfoques teóricos de habilidades sociales	52

2.2.3. Dimensiones de las habilidades sociales	53
2.2.4. Aprendizaje de las Habilidades Sociales	57
2.2.4.1. Importancia de las habilidades sociales	58
2.2.4.2. Niños con inadecuadas habilidades sociales	59
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	62
3.1.1. Hipótesis General	62
3.1.2. Hipótesis Específicas	62
3.2. Variables	63
3.2.1. Definición conceptual	63
3.2.2. Definición operacional	63
3.3. Metodología	65
3.3.1. Tipo de estudio	65
3.3.2. Diseño	66
3.4. Población y muestra	66
3.5. Método de investigación	66
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
3.7. Métodos de Análisis de datos	67
3.8. Confiabilidad de los instrumentos	67
IV. RESULTADOS	
4.1. Estadística Descriptiva	70
4.2. Comprobación De Hipótesis	76
4.3. Discusión De Resultados	83
CONCLUSIONES	86
SUGERENCIAS	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
ANEXOS	
Anexo 01: Matriz de consistencia	96
Anexo 02: Matriz de operacionalización	99
Anexo 03: Instrumentos guía de observación	100
Anexo 04: Escala de habilidades sociales	102
Anexo 05: Figuras de la estadística descriptiva	105

Anexo 06: Validación de instrumentos	111
Anexo 07: Ficha técnica de instrumentos	123

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables	63
Tabla 2 Población.....	66
Tabla 3 Estadísticos de fiabilidad	68
Tabla 4 Frecuencia y porcentaje de la dimensión de la planificación	70
Tabla 5 Frecuencia y porcentaje de la dimensión de desarrollo.....	71
Tabla 6 Frecuencia y porcentaje de la dimensión de orden	71
Tabla 7 Frecuencia y porcentaje de la dimensión de evaluación	72
Tabla 8 Frecuencia y resultado de juego –trabajo.....	73
Tabla 9 Frecuencia y porcentaje de la dimensión habilidades de autoestima	73
Tabla 10 Frecuencia y porcentaje de las habilidades de autonomía.....	74
Tabla 11 Frecuencia y porcentaje de relaciones sociales	74
Tabla 12 Frecuencia y porcentaje lenguaje y comunicación	75
Tabla 13 Frecuencia y porcentaje de las habilidades sociales.....	76
Tabla 14 Juego-Trabajo en relación a la variable habilidades sociales.....	77
Tabla 15 Juego - Trabajo en relación con habilidades de autoestima.....	78
Tabla 16 Juego - Trabajo con relación a las habilidades de autonomía.....	79
Tabla 17 Juego -Trabajo en relación con las relaciones sociales	80
Tabla 18 Juego - Trabajo en relación con el lenguaje y comunicación	82

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación titulado: El juego - trabajo y las habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa San Benito Carabayllo 2012, se planteó como problema de investigación: ¿Qué relación existe entre el juego-trabajo y las habilidades sociales en niños de cinco años de la I.E. San Benito? teniendo como objetivo general determinar la relación que existe entre el juego trabajo y las habilidades sociales en niños de 5 años de la I.E. San Benito.

Esta investigación fue un estudio de tipo aplicativo, de un nivel descriptivo correlacional, con un diseño no experimental, transeccional en una población y muestra de 44 niños de la I.E. San Benito. Se aplicó dos instrumentos a la muestra seleccionada. Para la variable x: juego - trabajo la técnica de la observación y el instrumento fue una guía de observación, para la variable y: habilidades sociales, la técnica de la observación y el instrumento fue una escala de habilidades sociales.

Obteniéndose entre los resultados más importantes que el juego trabajo está relacionado directamente con las relaciones sociales en los niños de 5 años de la IEI "San Benito"– Carabayllo, según la correlación de Spearman de 0.520, representando ésta una aceptable asociación de las variables y siendo altamente significativo. Entre sus conclusiones principales se encuentra: Existe una relación significativa entre el juego trabajo y el desarrollo de las habilidades sociales en niños de cinco años de la I.E. San Benito.

Palabras Claves: Juego - trabajo y habilidades sociales

ABSTRACT

The present research work entitled: game work and the skills social in children of 5 years of school San Benito - Carabayllo - 2012, was raised as a research problem: do is the relationship between the game work and social skills in children five years I.E. San Benito? with the general aim to determine the relationship that exists between the game work and social skills in children 5 years I.E. San Benito.

This research was a study of type application, a correlational descriptive level, with a design that is not experimental, transectional in a population and sample of 44 children I.E. San Benito. Two instruments applied to the selected sample. For the variable X: game work the technique of observation and the instrument was an observation guide, for the variable Y: social skills, the technique of observation and the instrument was a scale of social skills.

Obtaining the results more important game to work is directly linked with social relationships in children of 5 years of the IEI "San Benito" - Carabayllo, according to the Spearman correlation of 0.520, representing this acceptable Association of variables and being highly significant. Among its main findings: there is a significant relationship between the game work and development of social skills in children five years I.E. San Benito.

Key words: Work and social skills game