



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Estrategias para la formación en valores y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de la región Piura 2021.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

Autora:

Arteaga Esteves, Regina Verónica (ORCID: 0000-0002-5346-2319)

Asesor:

Dr. Sánchez Chero Manuel Jesús (ORCID: 0000-0003-1646-3037)

Línea de investigación:

Gestión Y Calidad Educativa

Piura - Perú

2022

DEDICATORIA

Este trabajo le dedico a Dios y a mis padres por el deseo de superación y amor que me brindan cada día y que me enseñaron a valorar el esfuerzo y la perseverancia para el logro de mis objetivos y seguir adelante sin temor a nuevos retos.

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien me da las fortalezas necesarias para seguir adelante, es mi guía en todo momento, a mi amada familia que me apoya incondicionalmente.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de Investigación.....	21
3.2. Variables y Operacionalización.....	22
3.3. Población muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	23
3.5. Procedimiento.....	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	55
ANEXOS	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de rendimiento académico de los estudiantes universitarios.....	26
Tabla 2. Nivel de estrategias para la formación de valores.....	27
Tabla 3. Nivel de estrategias pedagógicas.....	29
Tabla 4. Nivel de estrategias didácticas.....	30
Tabla 5. Nivel de estrategias para la formación de valores.....	31
Tabla 6. Dimensión El método de enseñanza – aprendizaje	32
Tabla 7. Dimensión de habilidad y destreza	33
Tabla 8. Dimensión de evaluación.....	34
Tabla 9. Dimensión didáctica.....	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Estrategias dirigidas al cumplimiento de los objetivos.....	13
Figura 2. Didáctica y sus factores.....	14
Figura 3. Esquema del diseño de investigación	21
Figura 4. Nivel del rendimiento académico de los estudiantes universitarios.....	26
Figura 5. Nivel de estrategias para la formación de valores.....	27
Figura 6. Modelo de estrategias para la formación de valores.....	28
Figura 7. Nivel de estrategias pedagógicas.....	29
Figura 8. Nivel de estrategias didácticas.....	30
Figura 9. Nivel de estrategias para la formación de valores.....	31
Figura 10. Dimensión método de enseñanza – aprendizaje.....	32
Figura 11. Dimensión habilidad y destreza de enseñanza – aprendizaje	33
Figura 12. Dimensión evaluación enseñanza – aprendizaje	34
Figura 13. Dimensión evaluación en la enseñanza – aprendizaje	35

Resumen

El estudio tuvo como objetivo proponer estrategias para la formación de valores en los estudiantes universitarios de la región Piura 2021. La investigación fue básica, con diseño no experimental, descriptivo – propositivo. La población fue (N = 9200) estudiantes Universitarios de la Región Piura 2021 y una muestra de n = 369 estudiantes, que se determinó mediante el muestreo, fue probabilístico. Como técnicas se utilizaron la encuesta y la observación, y como instrumento para obtener datos utilizo la hoja de observación y el instrumento. Los resultados demostraron que el 89.7% de estudiantes tienen un nivel de rendimiento académico bueno y solo el 10.3% de ellos tienen un nivel regular. Asimismo, de acuerdo al nivel de estrategias que implementa el docente para la formación de valores, los resultados confirman que: el 87.3% de universitarios revelaron que el nivel es regular, el 9.8% que es deficiente y solo el 3% que el nivel es bueno. Concluye que se propusieron estrategias para la formación de valores en los estudiantes universitarios, entre las cuales están: Los juegos de roles, exposiciones, debates, técnica de mesa redonda, entre otras.

Palabras clave: Estrategias, rendimiento académico, formación de valores, estudiantes

Abstract

The objective of the study was to propose strategies for the formation of values in university students in the Piura 2021 region. The research was basic, with a non-experimental, descriptive - propositional design. The population was (N = 9200) University students from the Piura Region 2021 and a sample of n = 369 students, which was determined by probabilistic sampling. As techniques, the survey and observation were used, and as an instrument to obtain data, I used the observation sheet and the instrument. The results showed that 89.7% of students have a good academic performance level and only 10.3% of them have a regular level. Likewise, according to the level of strategies that the teacher implements for the formation of values, the results confirm that: 87.3% of university students revealed that the level is regular, 9.8% that it is deficient and only 3% that the level is good. . It concludes that strategies were proposed for the formation of values in university students, among which are: Role plays, exhibitions, debates, round table technique, among others.

Keywords: Strategies, academic performance, Formation, students.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Estrategias para la formación en valores y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de la Región Piura 2021", cuyo autor es ARTEAGA ESTEVES REGINA VERONICA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 28 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS DNI: 16675940 ORCID 0000-0003-1646-3037	Firmado digitalmente por: SCHEROMJ el 08-08- 2022 21:49:22

Código documento Trilce: TRI - 0377275