



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Gestión municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Fuentes Allcahuaman, Maria (orcid.org/ [0000-0002-9300-0653](https://orcid.org/0000-0002-9300-0653))

ASESOR:

Mg. Papanicolau Denegri, Jorge Nicolás Alejandro (orcid.org/ [0000-0002-0684-8542](https://orcid.org/0000-0002-0684-8542))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de políticas públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis queridos padres Ismael Fuentes Mansilla y Vidalina Allcahuaman Vargas, mi hermana Vidalina y mi querida sobrina Marycielo; quienes me brindaron apoyo incondicional durante todo el proceso de mi formación en esta etapa de mi vida profesional.

Agradecimiento

Expreso mis sinceros agradecimientos al Mg. Papanicolau Denegri, Jorge Nicolás Alejandro, por su valioso y constante apoyo incondicional durante el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Marco Teórico	4
III. Metodología	13
3.1 Tipo y diseño de investigación	13
3.2 Variables y operacionalización	14
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimiento de la Aplicación de la Encuesta	17
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	18
IV. Resultados	19
V. Discusión	26
VI. Conclusiones	33
VII. Recomendaciones	34
Referencias	
Anexos	

Índice de tablas

Tabla 1	Niveles de la Gestión municipal según los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas	19
Tabla 2	Niveles de desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas	20
Tabla 3	Estadístico de prueba Rho de Spearman de la relación nivel Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años	21
Tabla 4	Estadístico de prueba Rho de Spearman de la relación nivel económico y la desnutrición de los niños menores de 5 años	22
Tabla 5	Estadístico de prueba Rho de Spearman de la relación nivel cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años	23
Tabla 6	Estadístico de prueba Rho de Spearman de la relación nivel cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años	24
Tabla 7	Estadístico de prueba Rho de Spearman de la relación nivel satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años	25

Índice de figuras

Figura 1	Relación entre Gestión Municipal y Desnutrición infantil	13
----------	--	----

Resumen

El presente estudio se realizó ante la problemática observada en la gestión municipal para disminuir la desnutrición de los infantes, en el distrito de Kaquiabamba en la región Apurímac, en cuanto al objetivo fue determinar la relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años.

Metodología tipo básica, descriptiva, correlacional, no experimental, población 84, muestra 69, técnica encuesta, instrumento cuestionario, concluye que existe una relación moderada entre el nivel de la gestión municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años con un Rho de 0,743; en cuanto al nivel económico y la desnutrición de los niños menores de 5 años fue moderada con un Rho de 0,739, con respecto al nivel de cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años fue moderada con un Rho de 0,736, el nivel cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años fue moderada con un Rho de 0,728 y el nivel satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años fue moderada con un Rho de 0,746.

Palabras Clave: Gestión municipal, desnutrición, económico, cobertura de salud, cantidad de atendidos y satisfacción del usuario

Abstract

This study was conducted in response to the problems observed in municipal management to reduce malnutrition in infants in the district of Kaquiabamba in the Andahuaylas region, with the objective of determining the relationship between municipal management and malnutrition in children under 5 years of age.

Methodology basic type, descriptive, correlational, non-experimental, population 84, sample 69, survey technique, questionnaire instrument, concludes that there is a moderate relationship between the level of municipal management and malnutrition of children under 5 years of age with an Rho of 0.743; The relationship between the economic level and malnutrition of children under 5 years of age was moderate with an Rho of 0.739; the level of health coverage and malnutrition of children under 5 years of age was moderate with an Rho of 0.736; the level of number of people attended and malnutrition of children under 5 years of age was moderate with an Rho of 0.728; and the level of user satisfaction and malnutrition of children under 5 years of age was moderate with an Rho of 0.746.

Key words: Municipal management, malnutrition, economic, health coverage, number of attended and user satisfaction.

I. INTRODUCCIÓN

En el ámbito internacional la gestión municipal tiene como finalidad facilitar y aumentar la calidad de vida de los pobladores a través de las políticas, (Polanco y Caballero, 2018) entre el estado y la sociedad civil, generando un consenso de trabajo conjunto en el menor tiempo posible (Cordero, 2018).

En países como Gran Bretaña se desarrollan diversos tipos de controles en beneficio de la población de manera inmediata, Australia, Canadá, Estados Unidos, Finlandia y Suecia Sultana et al., (2019); dentro de sus políticas establecieron el proceso de gastos presupuestarios en el proceso de ejecución, adicionalmente Australia, Estados Unidos y Noruega desarrollan el proceso de planificación y el desempeño de su gestión (Toscano y Salazar, 2020).

La desnutrición es frecuente alrededor del mundo, para minimizar sus efectos es indispensable que los gobiernos realicen una gestión óptima de sus recursos, Van Cooten et al., (2019) generar un desarrollo infantil temprano, mediante el desarrollo de procesos y procedimientos de calidad de vida de los niños Organización mundial de la Salud en adelante (UNICEF,2021).

La problemática alimentaria infantil, impide el desarrollo humano, Tuesta (2021) dificulta la evolución de las conexiones y circuitos neuronales y cerebrales, la interacción del niño con su entorno (Polanco y Caballero, 2020).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en adelante UNICEF (2021) indica que la desnutrición se genera por diversos problemas que poseen los infantes como son la anemia, bajo nivel de nutrientes, alimentación deficiente, además, Wie y Tsegaye (2020), prácticas de higiene inadecuadas, carencia de recursos económicos, acceso al agua potable.

Con respecto a Latinoamérica, los gobiernos locales deben gestionar sus acciones con productividad a favor de los ciudadanos, pero se les dificulta por problemas como la carencia de recursos económicos, capacidades técnicas y profesionales especializados. (López et al., 2017).

A nivel nacional, el estado desarrolló una serie de políticas y lineamientos dentro del marco de los gobiernos locales y municipales, con la finalidad de ejecutarlos en beneficio de los ciudadanos de su localidad, en base a la Ley 27972, precisa que las municipalidades deben generar beneficios en su localidad, mediante la gestión adecuada de los recursos que dispone, según el reporte del INEI (2020) el 12.1% de la población menores de cinco años sufre de desnutrición crónica.

En el distrito de Kaquiabamba, los niños presentan problemas de desnutrición que afectan su salud y su normal desarrollo, la gestión municipal debe generar un cambio en los procesos y procedimientos, donde las competencias de implementar políticas en beneficio de los niños.

En base a lo indicado se formuló la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022? De donde se detallan los siguientes problemas específicos: (Pe1) ¿Cuál es la relación entre la parte económica y la desnutrición de los niños menores de 5 años? (Pe2) ¿Cuál es la relación entre la cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años? (Pe3) ¿Cuál es la relación entre la cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años? (Pe4) ¿Cuál es la relación entre la satisfacción de los usuarios y la desnutrición de los niños menores de 5 años?

En cuanto a la justificación teórica se cuenta con referencias bibliográficas, que permite profundizar en la investigación con relación a las variables, con respecto a la práctica conocer la situación actual de la gestión municipal en el cumplimiento de las metas, y proponer alternativas de solución sobre la desnutrición de infantes con

edades inferiores a los cinco años, en cuanto a la metodológica se fundamenta en la aplicación de cuestionario por cada una de las variables, con la finalidad de conocer los niveles de desnutrición de los niños.

Como principal objetivo fue determinar la relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022. De la manera más concreta se propuso: (Oe1) Determinar la relación entre la parte económica y la desnutrición de los niños menores de 5 años (Oe2) Determinar la relación entre la cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años (Oe3) Determinar la relación entre la cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años (Oe4) Determinar la relación entre la satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años.

Como principal hipótesis fue: Existe relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022. Como hipótesis específicas se formularon: (He1) Existe relación entre la parte económica y la desnutrición de los niños menores de 5 años (He2) Existe relación entre la cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años (He3) Existe relación entre la cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años (He4) Existe relación entre la satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años.

II. MARCO TEÓRICO

Con respecto a los estudios internacionales se encontraron los siguientes antecedentes Fernández (2021) realizó una investigación en el cual el propósito fue evaluar el proceso de gestión en beneficio de los ciudadanos, metodología tipo básica, descriptiva, transversal, correlacional, no experimental, técnica encuesta, instrumento cuestionario, muestra 38 ciudadanos, se concluyó que la gestión contó con una aceptación del 35.54%, por lo cual deben implementarse acciones en beneficio de la población, con respecto a la eficiencia tuvo una aceptación de 32.51%, eficacia 29.76%, la interacción tiene que ser frecuente para que los niveles actuales se incrementen en beneficio de los ciudadanos.

Mohammed et al. (2020) desarrollaron la investigación para conocer el nivel de desnutrición de los niños, metodología tipo básica, descriptiva, transversal, correlacional, no experimental, instrumento cuestionario, muestra 47 estudiantes, donde se concluyó que en base a los problemas en la desnutrición con un nivel bajo, en mayor proporción, con respecto a la eficiencia tiene un nivel bajo mayormente, la nutrición de los infantes es esencial desde temprana edad, a la eficacia del crecimiento se tiene un nivel bajo.

Loza et al. (2020) realizaron la investigación sobre la gestión de los recursos en beneficio de los ciudadanos, metodología tipo básica, descriptiva, transversal, correlacional, no experimental, instrumento cuestionario, muestra 36 pobladores, donde se concluyó que la percepción de la gestión tiene un nivel bajo 59.7%, medio 33.5% y alto 6.8%, los procesos y procedimientos que realizan los encargados de la gestión ha de ser comunicado a los ciudadanos, donde se manifieste el nivel de compromiso en busca del beneficio común, la calidad de los productos posee un nivel de aceptación bajo mayormente, el desarrollo de procesos para elevar la eficiencia es indispensable que actualmente existe un nivel bajo en mayor proporción.

Gris (2020) realizó en su estudio con el objetivo de conocer los niveles de gestión en beneficio de los ciudadanos, la metodología tipo básica, descriptiva, transversal, correlacional, no experimental, técnica encuesta, instrumento cuestionario, muestra 36 personas, se concluyó que se deben realizar acciones de control para mejorar la gestión, actualmente se encuentra en un nivel bajo, por ello el desarrollo de acciones de planificación, coordinación y mejora en beneficio de los ciudadanos, el proceso de difusión de las acciones deben incrementarse las cuales son en la actualidad eficiencia nivel bajo.

Bertranou (2019) realizó la investigación con el objetivo de determinar el nivel de gestión de políticas públicas, metodología tipo básica, descriptiva, transversal, correlacional, no experimental, técnica encuesta, instrumento cuestionario, muestra 27 personas, se concluyó la gestión cuenta con un nivel de aceptación regular, donde los ciudadanos presentan problemas para los procesos en eficiencia cuenta con un respaldo de medio, calidad de los productos es un nivel regular, para mejorar las condiciones actuales es indispensable un proceso de reingeniería en el área de gestión e involucramiento en beneficio común.

Dentro del ámbito nacional se encontraron los siguientes antecedentes Tuesta (2021) en su estudio con el objetivo de conocer el nivel de la gestión municipal, metodología tipo básica, descriptiva, transversal, correlacional, no experimental, muestra 63 trabajadores, técnica encuesta, instrumento cuestionario, donde se concluyó que existe relación a nivel medio entre las variables, la percepción de la gestión municipal presenta un nivel bajo; en cuanto al ámbito económico nivel bajo, para la población el compromiso de las autoridades es deficiencia el nivel de eficiente tiene una desaprobación mayor.

Moreira (2021) desarrolló el estudio con el objetivo de conocer los costos y riesgos que presenta la desnutrición en los infantes, en cuanto a la metodología tipo básica, no experimental, descriptiva, transversal, correlacional, técnica encuesta,

instrumento cuestionario, muestra 196 infantes, se concluyó que existe una alta relación entre las variables, los costos dificultan una nutrición óptima, el nivel de desnutrición es estándar bajo, las políticas de gestión deben desarrollarse en beneficio de la nutrición de los menores, los factores antropométricos cuentan con una relación directa, la lactancia materna es indispensable, donde la madre posee una alimentación beneficiosa con la finalidad de transmitir los nutrientes adecuados al menor.

López (2019) estudió con el objetivo de conocer la gestión municipal en beneficio de los pobladores de su localidad, metodología tipo descriptivo, correlacional, no experimental, técnica encuesta, instrumento cuestionario, desarrollado en base a una escala valorativa, muestra 64 padres de familia, donde se concluyó que la gestión municipal, además presenta un nivel bajo; la falta de productividad impide que se disminuya los niveles de desnutrición de los infantes, los ciudadanos no creen en las promesas de los gobernantes, la eficiencia y la eficacia tiene un nivel bajo.

Reyes et al. (2019) investigaron con el objetivo de conocer la desnutrición en infantes, la metodología tipo descriptivo, correlacional, no experimental, técnica encuesta, instrumento cuestionario, desarrollado en base a una escala valorativa, muestra 145 niños, donde se presentó anemia moderada, en menor proporción anemia severa, el desarrollo de acciones de gestión de la nutrición y alimentación infantil media alta de la población infantil, por lo cual es indispensable que se desarrollen acciones de mejora para beneficiar a los infantes, donde cada uno de los infantes tenga acceso a una óptima alimentación y que permita su desarrollo de manera esencial.

Álvarez (2018) realizó un estudio con la finalidad de conocer los niveles de desnutrición infantil, la metodología tipo básica, no experimental, descriptiva, transversal, correlacional, técnica encuesta, instrumento cuestionario, muestra 47 encuestados, donde se concluyó que existe una relación directa, la gestión tiene

una aceptación de nivel bajo, la falta de gestión hace que los menores tengan problemas de nutrición, donde se presentan dificultades para el desarrollo de sus actividades diarias, además que se observa factores culturales, ambientales y económicos que agravan la situación; un factor indispensable es la alimentación de la madre, la cual tiene deficiencias en vitaminas.

En cuanto a las teorías de la gestión, indica Arraíza (2018) dentro del ámbito de la gestión se presenta la teoría burocrática; tiene como finalidad desarrollar acciones en beneficio de los ciudadanos, las cuales son percibidas por las personas en función de sus requerimientos y necesidades; donde el aspecto normativo de la igualdad en los ámbitos de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y medioambientales la convierte también en un requisito de la ciudadanía. Requiere el establecimiento de un orden democrático deliberativo en el que los más diversos actores tengan plena oportunidad de participar y ser escuchados. El Estado debe desempeñar un papel crucial para garantizar la protección de estos derechos, lo que incluye los deberes de promoción, redistribución, regulación y supervisión. Los pactos sociales son esenciales para avanzar en esta dirección porque integran la igualdad en términos de un discurso más amplio.

Por su parte Zambrano y Ordoñez (2018) precisa que las instituciones permiten desarrollar acciones en base a los requerimientos de los ciudadanos, para permitir la claridad de las características de su entorno, donde entable las acciones necesarias para el beneficio común, para el logro de los objetivos hay que generar cambios dentro de las políticas y gestiones en busca del bien común; teoría de la organización moderna.

Por otro lado (Ahmed et al., 2020) Los países, especialmente los menos desarrollados, dependen del Estado para proporcionar bienes y servicios públicos, como el mantenimiento de la ley y el orden, la defensa, la protección de los derechos de propiedad intelectual, la prestación de servicios sociales, la promoción de la equidad social, la redistribución de los recursos, la educación y la sanidad, así como

las iniciativas patrocinadas por el Estado.

El Estado también fomenta las actividades culturales y de ocio y desarrolla medidas para proteger a los ciudadanos contra imprevistos como el desempleo, la enfermedad y la pobreza en la vejez, Boah et al. (2019) precisa que nacen ante las necesidades de las nuevas perspectivas y características del estado, mediante la implementación de procesos y procedimientos para el beneficio de la población; Teoría de la gestión municipal Toscano y Salazar (2020) indicaron que el estado es el encargado de velar por los intereses del estado, donde es importante agregar un cambio en los procesos y entablar acciones con eficiencia y eficacia para la mejora de la economía, mediante la cual se minimicen las brechas, donde se busca generar y desarrollar los procesos de mejora.

En cuanto a la dimensión económica; indica que es la capacidad que tiene la municipalidad, para distribuirlo entre los ciudadanos en base a las múltiples necesidades, gestionar los recursos de manera apropiada para el cumplimiento en beneficio de la desnutrición infantil, por ello se tiene que realizar un seguimiento de las adquisiciones, almacenamiento, distribución de los materiales, insumos y equipos en beneficio de los infantes, además el estado debe ser cauteloso para potenciar la inclusión de los grupos marginados y desfavorecidos en las ventajas del progreso en materia de igualdad (Toscano y Salazar 2020).

El estado desempeña sus funciones de diversas formas que le competen, como la realización de inversiones públicas, la ejecución de programas públicos, la oferta de servicios públicos, la regulación de industrias estratégicas como la energía, el transporte y la seguridad alimentaria, el fomento y la financiación de la innovación, la oferta de incentivos a las empresas, la concesión de licencias y permisos, la supervisión de la normativa para proteger el interés público, y licencias, así como el control normativo para garantizar el bienestar general y la política y la igualdad social están vinculadas a través del pleno ejercicio de los derechos y la voz pública. Desde una perspectiva democrática, el Estado desarrollista asume el liderazgo en

la formulación de una agenda estratégica de desarrollo que resulta de las discusiones de muchos actores diferentes (Arraíza, 2018).

Con respecto a la cobertura de salud, indica que hay que realizar acciones en beneficio de los usuarios, el desarrollo de las acciones se fundamentan en base a los planes de acciones efectuados previamente, (Ahmed et al., 2020) con la finalidad de atender a los niños del territorio; para combatir la desnutrición, desarrollo de programas asistencias para los niños vulnerables, riesgo elevado, propiciando la interacción entre las autoridades y la población, donde se perciba el apoyo y preocupación constante. (Forssten, 2019).

Toscano y Salazar (2020) Uno de los principales retos debe ser la gestión de las organizaciones y los recursos públicos, con especial énfasis en la elevación del nivel de servicio público, la reducción de la burocracia y el impulso de la transparencia como componentes de un nuevo enfoque de la gestión pública que esté orientado a los resultados y garantice la influencia en el sector público y que garantice la influencia en los temas de política pública para el beneficio de todos los ciudadanos, los pactos son reconocidos en la esfera política pública y, en consecuencia, garantizan la ejecución de las políticas a medio y largo plazo, más allá de las responsabilidades especificadas bajo el paradigma del Estado subsidiario, la ruta de desarrollo propuesta para nuestra zona exige que el Estado asuma el liderazgo en la ejecución de las políticas de desarrollo.

La capacidad y la integridad del Estado para gestionar los mercados a través de los mecanismos de mercado, o en las proporciones adecuadas de control, incentivos y las proporciones adecuadas de dirección, control y recompensas, el diseño de los elementos sustantivos de las políticas públicas en relación con los problemas y los retos del desarrollo, incluida la planificación anticipada, la consulta a los interesados, la creación de instrumentos de política, así como la aplicación de las políticas públicas en la acción pública, donde la coordinación, la coherencia y la entrega de resultados pertinentes y oportunos a los ciudadanos son cuestiones cruciales

(Arraíza, 2018).

Referente a la cantidad de atendidos, se fundamenta en el adecuado manejo de los recursos, atención de la mayor cantidad de niños en el menor tiempo, disminuyendo las brechas de desnutrición, donde los servicios y actividades que desarrolle busque la mejora de los infantes (Grice, 2019).

Por su parte Toscano y Salazar (2020) la función de evaluación da cuenta de la mejora tanto de los procesos como del público en general, por ello deben prestar mucha atención a varias áreas de política pública que exigen un trabajo extra en materia de gestión presupuestaria, recursos fiscales, recursos humanos, acceso y funcionalidad de los sistemas de gobierno electrónico, información, transparencia e integridad de la administración pública para cumplir con sus obligaciones y satisfacer las necesidades de desarrollo de la región, en donde las organizaciones internacionales poseen un papel importante que desempeñar en cada una de estas áreas, especialmente en el desarrollo de redes y la planificación de mecanismos de interacción interregional para compartir las mejores prácticas y destacar las lecciones aprendidas y promover y difundir los cambios necesarios para una administración pública excelente, así como en el perfeccionamiento asistencial.

En cuanto a la satisfacción de los usuarios; precisa que los infantes perciban el apoyo constante de las autoridades, donde la capacidad de reacción para minimizar la desnutrición, generando un cambio y confianza de la población en sus autoridades, donde los actores desarrollen sus actividades de manera conjunta en búsqueda de un beneficio común (Flessa et al., 2018), en cuanto a Toscano y Salazar (2020) Los más importantes en el contexto de la promoción de pactos sociales por la igualdad en la región, que exigen espacios de participación y una institucionalidad pública que pueda asumir el reto de equilibrar los desequilibrios de poder para lograr el cambio deseado; procesos de negociación adecuados entre los actores y estrategias políticas para enfrentar a los actores con poder de veto; el predominio de las mayorías sobre los consensos, con excepciones; la transparencia

como requisito que contribuye a la atención de todos los ciudadanos.

La calidad técnica del sistema y del proceso determina su uso, su aplicación y su eficacia como herramienta para reorientar la política de desarrollo por la calidad técnica del sistema y del proceso de planificación, así como por los marcos administrativo, económico, político y social. Para llevar a cabo eficazmente el plan de desarrollo del gobierno, éste debe estar claramente articulado con el ciclo presupuestario y desempeñar un papel destacado en los debates sobre políticas públicas y distribución de fondos públicos (Arraíza, 2018).

La desnutrición infantil se menciona en la Teoría del Apego, según (Fikrie et al., 2019) el ser humano desde su nacimiento tiene la necesidad de interactuar con su entorno, donde realiza análisis e interactúa de manera favorable, para ello es indispensable que cuente con una nutrición óptima, (Heikka y Suhonen, 2019) mencionan que la alimentación de los infantes es fundamental para el desarrollo psíquico, emocional y social dentro de la sociedad.

UNICEF (2021) indica que el niño tiene que contar con el respaldo y cuidado de un adulto, contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de habilidades emocionales, donde hay que considerar a la nutrición como un aspecto esencial para el desarrollo normal; (Hemalatha et al., 2020) señalan que esta es relevante para el desarrollo de la vida, cuando existe la carencia de nutrientes en un infante se generan problemas de atención, sueño constante, (Motbainor y Taye, 2019) dificultad para interactuar con su entorno, carencia de nutrientes; problemas en los aspectos psicológicos, emocionales, educativos, entre otros; desnutrición, (Gris, 2020) indica que es la carencia de nutrientes, inadecuada calidad de alimentos, enfermedades, lo que ocasiona problemas de atención, carencia de acceso a los alimentos, servicios básicos, problemas de saneamiento en sus hogares. (Dekawati et al., 2020).

La falta de políticas públicas en beneficio de los infantes, (Mohammed et al., 2020) es escasa o nula educación de las madres; desnutrición crónica, se define cuando el infante tiene un grave problema de retraso en su crecimiento, carencia de nutrientes por un tiempo prolongado, (Hero, 2019) lo cual dificulta el desarrollo físico y emocional del menor, para ello es indispensable que los estados generen acciones en beneficio de la comunidad, (Gebre et al., 2019) donde se minimicen las brechas de alimentación, generar un plan de acción en poblaciones vulnerables, (Fernández, 2021) apoyo a las zonas alejadas; desnutrición aguda moderada, se genera cuando el infante tiene un peso menor con relación a su estatura, lo cual ocasiona predisposición a las enfermedades; por ello es indispensable que se produzcan cambios dentro del proceso de gestión, donde se analice la problemática y reducir las brechas. (Farah et al., 2020).

III. METODOLOGÍA

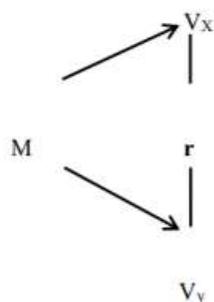
3.1 Tipo y diseño de investigación

Fue básica, desarrolló el análisis de cada una de las variables en función de lo observado, los estudios descriptivos, realizan la descripción de la variable, sus características, dentro de los propósitos del estudio, mediante la cual se plantea la solución; en cuanto al enfoque cuantitativo se realiza para obtener información por cada una de las variables (Hernández et al., 2018).

Los diseños no experimentales, se fundamentan en base a la independencia de las variables, correlacional tiene como objetivo medir el nivel de relación y son transversales cuando se evalúan en un solo momento (Supo, 2020).

Figura 1:

Relación entre Gestión Municipal y Desnutrición infantil



M: Muestra

V1: Gestión Municipal

V2: Desnutrición Infantil

r: Relación de V2 y V1.

3.2 Variables y operacionalización

VI: Gestión Municipal

Definición Conceptual

Es la capacidad que tiene una entidad para tomar decisiones, mejorar la salud, alimentación y educación en función de las prioridades, minimizar las brechas existentes en beneficio de los ciudadanos. (Arraíza, 2018).

Definición Operacional

Se utilizó como técnica el cuestionario, el cual estuvo conformado por cuatro (4) dimensiones, las cuales contienen 6 preguntas cada una, en base a la escala de Likert, cuyos valores nominales se establecieron del 1 – 5.

Indicadores

Compra de insumos

Personal para atención

Niños atendidos

Respuesta a las necesidades

VD: Desnutrición Infantil

Definición Conceptual

Es la consecuencia de la falta de alimentación necesaria para el desarrollo de una persona, escasa cantidad y calidad de nutrientes, lo cual ocasiona diversos tipos de enfermedades graves para la salud. (UNICEF, 2021).

Definición Operacional

Se utilizó como técnica el cuestionario, el cual está conformado por tres (3) dimensiones, las cuales cuentan con 8 preguntas cada una, en base a la escala de Likert, cuyos valores nominales se establecieron del 1 – 5.

Indicadores

Palidez

Falta de crecimiento

No muestra Hambre

Apatía

Estatura Baja

Escasa grasa subcutánea

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

Se encuentran conformado por el total de personas, que habitualmente residen en un mismo lugar por un periodo de tiempo (Hernández et al., 2018), en la investigación estuvo conformado por 84 niños menores de cinco años, según el plan de desarrollo regional concertado Apurímac al 2030.

Criterio de inclusión

- Niños que tienen menos de cinco años
- Residen en el distrito de Kaquiabamba
- Padres de escasos recursos

Criterio de exclusión

- Niños que tienen más de cinco años
- Residen fuera del distrito de Kaquiabamba
- Padres que cuentan con recursos

3.3.2 Muestra

Está conformado por el subconjunto total, que es representativo, el cual es más factible de ser estudiado. (Tamayo, 2018), mediante la aplicación de la estadística la muestra fue de 69 niños, los mismos que serán representados por las madres en el llenado de la encuesta.

3.3.3 Muestreo

Se utilizó un muestreo probabilístico, con la finalidad de tener una muestra sin manipulación, representativa de la población, sin ningún tipo de distinción para la aplicación de selección por cada una de las variables. (Hernández, et al., 2018).

3.3.4 Unidad de análisis

Niños menores de cinco años del distrito de Kaquiabamba

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

Menciona que en las investigaciones que poseen dos variables, la técnica más utilizada es la encuesta, mediante la cual se obtiene información para su posterior análisis. (Supo, 2020).

3.4.2 Instrumentos

Las investigaciones con enfoque cuantitativos son frecuentes la aplicación de cuestionarios, al total o parcial de la población sobre un problema observado, para luego realizar la evaluación respectiva. (Hernández et al., 2018),

En cuanto a la validez fue mediante la aplicación de juicio de expertos por dos (2) especialistas y la confiabilidad en función del alfa de Cronbach.

3.5. Procedimiento de la Aplicación de la Encuesta

De acuerdo a Supo (2020) con la finalidad de obtener resultados con una mayor certeza, se debe realizar la validación de cada uno de los cuestionarios, en la investigación gestión municipal y desnutrición infantil, los cuales estuvieron conformados por 24 ítems en base a la escala de Likert.

La aplicación del cuestionario fue a las 69 madres de familia, se ejecutó mediante un formulario de la plataforma Google forms y así evitar los riesgos de contagio por la pandemia, seguidamente se realizó la tabulación de los resultados obtenidos, para lo cual se hizo uso de la hoja de cálculo de Microsoft Excel y el software estadístico SPSS Versión 26.

Con los resultados se elaboró las tablas y gráficos estadísticos en base a la correlación de las variables, con un nivel de significancia del 95%, y un error del 5%. Se realizó las coordinaciones con las autoridades del distrito de Kaquiabamba, mediante una carta de presentación de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo.

3.6. Método de análisis de datos

Hernández et al. (2018) manifiestan que el desarrollo del análisis de tablas y gráficos, se realiza mediante el uso de la estadística descriptiva; Supo (2020) precisa que la estadística descriptiva contribuye para la realización del análisis en función de una población o muestra en estudio.

Luego de recibir la información de cada uno de los encuestados, se procedió a realizar la codificación mediante el uso de Microsoft Excel 2019, luego se envió al software estadístico SPSS Versión 26, donde se realizó el análisis de la confiabilidad, nivel de correlación mediante el Rho de Spearman, para cada uno de los cuestionarios y emitir los reportes estadísticos en base a tablas y figuras por variable y dimensión respectiva.

3.7. Aspectos éticos

Fróes y De Pádua (2020) indican que dentro del procesos de investigación la ética es un aspecto fundamental de la persona, donde menciona que tiene como principios de justicia, prudencia, coraje y moderación. Para el desarrollo del estudio se tomó en cuenta la RD- 0262-2020/UCV, en donde se establecen los siguientes valores éticos: a) respeto de la propiedad intelectual: se realizó la citación de cada uno de los autores mencionados en la investigación b) libertad: se les brindo la información sobre el estudio a los encuestados, para obtener su consentimiento en la participación voluntaria c) Transparencia: los resultados del estudio se presentaran con total veracidad y transparencia d) competencia profesional y científica: se realizó el proceso de revisión de fuentes documentadas en base a cada una de las variables, e) precaución: se tuvo especial cuidado en el desarrollo de la investigación en base a la última versión del manual del estilo APA. En la aplicación del cuestionario se agregó el consentimiento informado manteniéndose la reserva del nombre y apellido de cada uno de los encuestados que accedieron de manera voluntaria en el distrito de Kaquiabamba. La encuesta fue aplicada preservando las medidas sanitarias por la pandemia.

IV. RESULTADOS

Análisis descriptivo:

Variable 1

Tabla 1

Niveles de la Gestión municipal según los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	16	23.2%
Moderada	29	42.0%
Alta	24	34.8%
Total	69	100.0%

En la tabla 1, el 23.2% de los encuestados considera que la gestión municipal tiene un nivel bajo, el 42.0% la considera moderado y el 34.8% es alto.

Variable 2

Tabla 2

Niveles de desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	19	27.5%
Moderada	32	46.4%
Alta	18	26.1%
Total	69	100.0%

En la tabla 2, el 27.5% de los encuestados considera que el nivel de desnutrición de los niños es bajo, el 46.4% la considera moderado y el 26.1% es alto.

Contrastación de hipótesis

Se utilizó la estadística inferencial, donde se determinó el nivel de relación y confiabilidad de las variables.

Hipótesis general

H₁: Existe relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022

Tabla 3

Relación nivel Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años

		Gestión Municipal	Desnutrición
Rho de Spearman	Gestión Municipal	1.000	,743**
			,000
	N	69	69
Desnutrición	Gestión Municipal	,743**	1.000
		,000	
	N	69	69

La tabla 3 muestra una correlación moderada de ,743, Asimismo, se observó que el valor es igual a 0,000 < 0,05 por lo tanto, se aceptó la hipótesis alterna, existe una relación entre las variables.

Hipótesis específica 1

HE₁: Existe relación entre la parte económica y la desnutrición de los niños menores de 5 años

Tabla 4

Relación nivel económico y la desnutrición de los niños menores de 5 años

		Económico	Desnutrición
Rho de Spearman	Económico	1.000	,739**
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)		,000
	N	69	69
Desnutrición	Económico	,739**	1.000
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	69	69

La tabla 4 señala una correlación moderada de ,739 lo que determinó la relación significativa entre el nivel económico y la desnutrición de los niños menores de 5 años, Asimismo, se observó que la Sig. Asintótica (bilateral) = 0,000 < 0,05 por lo tanto, se aceptó la hipótesis alterna, existe una relación entre las variables.

Hipótesis específica 2

HE₁: Existe relación entre la cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años

Tabla 5

Relación nivel cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años

			Cobertura de salud	Desnutrición
Rho de Spearman	Cobertura de salud	Coeficiente de correlación	1.000	,736**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	69	69
	Desnutrición	Coeficiente de correlación	,736**	1.000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	69	69

La tabla 5 señala una correlación moderada de ,736 lo que determina la relación significativa entre el nivel cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años, Asimismo, se observó que la Sig. Asintótica (bilateral) = 0,000 < 0,05 por lo tanto, se aceptó la hipótesis alterna, existe una relación entre las variables.

Hipótesis específica 3

HE₁: Existe relación entre la cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años

Tabla 6

Relación nivel cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años

			Cantidad de atendidos	Desnutrición
Rho de Spearman	Cantidad de atendidos	Coeficiente de correlación	1.000	,728**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	69	69
	Desnutrición	Coeficiente de correlación	,728**	1.000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	69	69

La tabla 6 señala una correlación moderada de ,728 lo que determina la relación significativa entre el nivel cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años, Asimismo, se observó que la Sig. Asintótica (bilateral) = 0,000 < 0,05 por lo tanto, se aceptó la hipótesis alterna, existe una relación entre las variables.

Hipótesis específica 4

HE₁: Existe relación entre la satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años.

Tabla 7

Relación nivel satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años

		Satisfacción del usuario	Desnutrición
Rho de Spearman	Satisfacción del usuario	1.000	,746**
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)		,000
	N	69	69
	Desnutrición	,746**	1.000
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	69	69

La tabla 7 señala una correlación moderada de ,746 lo que determina la relación significativa entre el nivel satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años, Asimismo, se observó que la Sig. Asintótica (bilateral) = 0,000 < 0,05 por lo tanto, se aceptó la hipótesis alterna, existe una relación entre las variables.

V. DISCUSIÓN

En cuanto al objetivo general se determinó una relación de nivel moderado entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022, con un Rho de Spearman ,743, lo cual concuerda con el estudio realizado por Fernández (2021) quien en su estudio concluyó que la gestión tiene una aceptación del 35.54%, por lo cual deben implementarse acciones en beneficio de la población, con respecto a la eficiencia tiene una aceptación de 32.51%, eficacia 29.76%.

Por su parte Mohammed et al. (2020) concluyeron que en base a los problemas en la desnutrición nivel bajo 41.8%, medio, 33.6% y alto 14.6%, con respecto a la eficiencia tiene un nivel bajo 54.4%, medio 36.3% y alto 9.3%, la nutrición de los infantes es esencial desde temprana edad, a la eficacia del crecimiento se tiene un nivel bajo 57.7%, medio 32.6% y alto 9.7%, en cuanto a la teoría municipal Boah et al. (2019), nacen ante los requerimientos de los nuevos puntos de vista y características del Estado a través de la adopción de políticas y prácticas que beneficien a la población.

Según (Ahmed et al., 2020) Los países, especialmente los menos desarrollados, dependen del Estado para proporcionar bienes y servicios públicos, como el mantenimiento de la ley y el orden, la defensa, la protección de los derechos de propiedad intelectual, la prestación de servicios sociales, la promoción de la equidad social, la redistribución de los recursos, la educación y la sanidad, así como las iniciativas patrocinadas por el Estado. El Estado también fomenta las actividades culturales y de ocio y desarrolla medidas para proteger a los ciudadanos contra imprevistos como el desempleo, la enfermedad y la pobreza en la vejez.

En cuanto a lo indicado por Arráiza (2018) El aspecto normativo de la igualdad en los ámbitos de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y medioambientales la convierte también en un requisito de la ciudadanía. Requiere

el establecimiento de un orden democrático deliberativo en el que los más diversos actores tengan plena oportunidad de participar y ser escuchados. El Estado debe desempeñar un papel crucial para garantizar la protección de estos derechos, lo que incluye los deberes de promoción, redistribución, regulación y supervisión. Los pactos sociales son esenciales para avanzar en esta dirección porque integran la igualdad en términos de un discurso más amplio, la redistribución de los beneficios relacionados con el crecimiento y el acceso a diversos vínculos de inclusión social que conforman la plena titularidad de los derechos.

Según Toscano y Salazar (2020), el Estado se encarga de proteger sus propios intereses, y para ello debe influir en los procesos y tomar medidas efectivas para mejorar la economía. Al hacer esto, se reducen las brechas, y el estado pretende crear y ampliar los procesos de mejora, y en relación a la teoría del Apego habla de la desnutrición infantil y, según Fikrie et al. (2019), el impulso del ser humano por relacionarse con su entorno, donde realiza análisis e interactúa de forma positiva, comienza desde el nacimiento. Por esta razón, es crucial tener una nutrición adecuada. La nutrición infantil es crucial para el desarrollo psicológico, emocional y social de los niños dentro de la sociedad, según Heikka y Suhonen (2019).

En cuanto al objetivo específico uno se determinó una relación de nivel moderado entre la parte económica y la desnutrición de los niños menores de 5 años, con un Rho de Spearman ,739, tiene relación con el estudio realizado por Moreira (2021) quien concluye que los costos dificultan una nutrición óptima, el nivel de desnutrición tiene un estándar bajo 45.43%, medio 38.26% y alto 16.31%, las políticas de gestión se desarrollan en beneficio de la nutrición de los menores, los factores antropométricos poseen una correlación directa, la lactancia materna es indispensable, donde la madre tiene que tener una alimentación óptima con la finalidad de transmitir los nutrientes adecuados al menor.

Por otro lado Toscano y Salazar (2020) El Estado desempeña sus funciones de diversas formas que le competen, como la realización de inversiones públicas, la

ejecución de programas públicos, la oferta de servicios públicos, la regulación de industrias estratégicas como la energía, el transporte y la seguridad alimentaria, el fomento y la financiación de la innovación, la oferta de incentivos a las empresas, la concesión de licencias y permisos, y la supervisión de la normativa para proteger el interés público, y licencias, así como el control normativo para garantizar el bienestar general.

Por su parte Loza et al. (2020) concluyeron que la percepción de la gestión tiene un nivel bajo 59.7%, medio 33.5% y alto 6.8%, los procesos y procedimientos que realizan los encargados de la gestión a de ser comunicado a los ciudadanos, donde se manifieste el nivel de compromiso en busca del beneficio común, la calidad de los productos tiene un nivel de aceptación bajo 54.7%, medio 34.6% y 10.7% alto, el desarrollo de procesos para elevar la eficiencia es indispensable que actualmente tiene un nivel bajo, 60.5%, medio 33.2% y alto 6.3%.

Con respecto al ámbito económico, muestra que el municipio tiene la capacidad de distribuir los recursos a los ciudadanos con base en la variedad de necesidades, gestionar los recursos de manera efectiva para el cumplimiento de la prevención de la desnutrición infantil, por lo que es importante vigilar la adquisición, almacenamiento y distribución de materiales, insumos y equipos en beneficio de los infantes y el estado debe ser cauteloso para potenciar la inclusión de los grupos marginados y desfavorecidos en las ventajas del progreso en materia de igualdad.

La política y la igualdad social están vinculadas a través del pleno ejercicio de los derechos y la voz pública. Desde una perspectiva democrática, el Estado desarrollista asume el liderazgo en la formulación de una agenda estratégica de desarrollo que resulta de las discusiones de muchos actores diferentes y de los acuerdos que han ganado legitimidad política. (Arraíza, 2018); y la desnutrición UNICEF (2020) señala que los niños necesitan ser apoyados y cuidados por los adultos para desarrollar sus habilidades emocionales; Hemalatha et al. (2020) afirman que la nutrición es un factor crucial en el desarrollo de la vida cuando no

hay apoyo de los padres. Según Gris (2020), la malnutrición está causada por la falta de nutrientes, la mala calidad de los alimentos, las enfermedades que impiden la concentración, la falta de acceso a los alimentos, la falta de servicios esenciales y los problemas de limpieza en el hogar. (Dekawati y otros, 2020).

En cuanto al objetivo específico dos se determinó una relación de nivel moderado entre la cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años, con un Rho de Spearman ,736, tiene relación con el estudio realizado por López (2019) concluyó la falta de productividad impide que se disminuya los niveles de desnutrición de los infantes, los ciudadanos no creen en las promesas de los gobernantes, la eficiencia tiene un nivel bajo 54.43%, medio 32.52% y alto 13.05%, en cuanto a la eficacia tiene un nivel bajo 60.56%, medio 28.75% y alto 10.69%.

Reyes et al. (2019) concluyeron que el 48% presentan anemia moderada, 15% anemia severa, el desarrollo de acciones de gestión de la nutrición y alimentación infantil solo fue para el 64% de la población infantil, por lo cual es indispensable que se desarrollen acciones de mejora para beneficiar a los infantes, donde cada uno de los infantes tenga acceso a una óptima alimentación y que permita su desarrollo de manera esencial, en cuanto a la teoría cobertura de salud, indica que se deben realizar acciones en beneficio de los usuarios; el desarrollo de las acciones se basa en los planes de acción previamente terminados.

Toscano y Salazar (2020) Uno de los principales retos debe ser la gestión de las organizaciones y los recursos públicos, con especial énfasis en la elevación del nivel de servicio público, la reducción de la burocracia y el impulso de la transparencia como componentes de un nuevo enfoque de la gestión pública que esté orientado a los resultados y garantice la influencia en el sector público y que garantice la influencia en los temas de política pública para el beneficio de todos los ciudadanos, por su parte (Ahmed et al., 2020) con el objetivo de atender a los niños del territorio; para combatir la desnutrición, el desarrollo de programas de asistencia para niños vulnerables, de alto riesgo, y promover la interacción entre las autoridades y la

población, donde se perciba el apoyo y la preocupación constante.

Arraíza (2018) los pactos son reconocidos en la esfera política pública y, en consecuencia, garantizan la ejecución de las políticas a medio y largo plazo, más allá de las responsabilidades especificadas bajo el paradigma del Estado subsidiario, la ruta de desarrollo propuesta para nuestra zona exige que el Estado asuma el liderazgo en la ejecución de las políticas de desarrollo. La capacidad y la integridad del Estado para gestionar los mercados a través de los mecanismos de mercado, o en las proporciones adecuadas de control, incentivos y las proporciones adecuadas de dirección, control y recompensas.

Con relación al objetivo específico tres se determinó relación de nivel moderado entre la cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años, con un Rho de Spearman ,728, tiene relación con el estudio realizado por Gris (2020) concluye que se deben realizar acciones de control para mejorar la gestión, actualmente se encuentra en un nivel bajo 44.6%, medio 29.3% y alto 13.9.%, se deben desarrollar acciones de planificación, coordinación y mejora en beneficio de los ciudadanos, el proceso de difusión de las acciones deben incrementarse las cuales son en la actualidad eficiencia nivel bajo 58.6%, medio 32.7% y alto 8.7%.

Bertranou (2019) concluyó la gestión tiene un nivel de aceptación del 35.96%, donde los ciudadanos presentan problemas para los procesos en eficiencia cuenta con un respaldo de 35.67%, calidad de los productos tiene un 34.72%, para mejorar las condiciones actuales es indispensable un proceso de reingeniería en el área de gestión e involucramiento en beneficio común, con respecto al número de niños atendidos está determinado por la gestión adecuada de los recursos, la atención del mayor número de niños en el menor tiempo, la eliminación de las brechas nutricionales y el desarrollo de programas.

Arraíza (2018) El diseño de los elementos sustantivos de las políticas públicas en relación con los problemas y los retos del desarrollo, incluida la planificación

anticipada, la consulta a los interesados, la creación de instrumentos de política, así como la aplicación de las políticas públicas en la acción pública, donde la coordinación, la coherencia y la entrega de resultados pertinentes y oportunos a los ciudadanos son cuestiones cruciales.

Toscano y Salazar (2020) la función de evaluación da cuenta de la mejora tanto de los procesos como del público en general, por ello deben prestar mucha atención a varias áreas de política pública que exigen un trabajo extra en materia de gestión presupuestaria, recursos fiscales, recursos humanos, acceso y funcionalidad de los sistemas de gobierno electrónico, información, transparencia e integridad de la administración pública para cumplir con sus obligaciones y satisfacer las necesidades de desarrollo de la región, en donde las organizaciones internacionales poseen un papel importante que desempeñar en cada una de estas áreas, especialmente en el desarrollo de redes y la planificación de mecanismos de interacción interregional para compartir las mejores prácticas y destacar las lecciones aprendidas para promover y difundir los cambios necesarios para una administración pública excelente, así como en el perfeccionamiento asistencial.

Con relación al objetivo específico cuatro se determinó una relación de nivel moderado entre la satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años, con un Rho de Spearman ,746, tiene relación con el estudio realizado por Tuesta (2021) la percepción de la gestión municipal tiene un nivel bajo 58.42%, medio 33.57% y alto 8.01%; en cuanto al ámbito económico nivel bajo 63.83%, medio 28.52% y alto 7.85%, para la población el compromiso de las autoridades es deficiencia, el nivel de eficiente tiene una desaprobación del 69.36% y la eficacia del 64,34%.

Álvarez (2018) la gestión tiene una aceptación de 34% nivel bajo, 39% medio y alto 27%, la falta de gestión hace que los menores tengan problemas de nutrición, donde se presentan una serie de problemas para el desarrollo de sus actividades diarias, además que se observa factores culturales, ambientales y económicos que agravan

la situación; un factor indispensable es la alimentación de la madre, la cual tiene deficiencias en 46,64%, carencias en vitaminas 45.38%, y actividades que buscan mejorar la satisfacción de los usuarios de los recién nacidos (Grice, 2019).

Toscano y Salazar (2020) Los más importantes en el contexto de la promoción de pactos sociales por la igualdad en la región, que exigen espacios de participación y una institucionalidad pública que pueda asumir el reto de equilibrar los desequilibrios de poder para lograr el cambio deseado; procesos de negociación adecuados entre los actores y estrategias políticas para enfrentar a los actores con poder de veto; el predominio de las mayorías sobre los consensos, con excepciones; la transparencia como requisito que contribuye a la atención de todos los ciudadanos y el proceso de planificación es una herramienta para racionalizar las decisiones y crear políticas, para Arraíza (2018) La calidad técnica del sistema y del proceso determina su uso, su aplicación y su eficacia como herramienta para reorientar la política de desarrollo, donde la calidad técnica del sistema y del proceso de planificación, así como por los marcos administrativo, económico, político y social.

Para coordinar y llevar a cabo eficazmente el plan de desarrollo del gobierno, éste debe estar claramente articulado con el ciclo presupuestario y desempeñar un papel destacado en los debates sobre políticas públicas y distribución de fondos públicos y estipula que los recién nacidos deben percibir el apoyo permanente de las autoridades, su capacidad de respuesta para prevenir la desnutrición, el cambio de fe de la población en las autoridades y el desarrollo cooperativo de sus acciones en busca de un bien común (Flessa et al., 2018).

VI. CONCLUSIONES

Primero: se estableció que existe una relación moderada con un Rho de Spearman de ,743 entre el nivel de la gestión municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas.

Segundo: se estableció que existe una relación moderada con un Rho de Spearman de ,739 entre el nivel económico y la desnutrición de los niños menores de 5 años.

Tercero: se estableció que existe una relación moderada con un Rho de Spearman de ,736 entre el nivel de cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años.

Cuarto: se estableció que existe una relación moderada con un Rho de Spearman de ,728 entre el nivel cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años.

Quinto: se estableció que existe una relación moderada con un Rho de Spearman de ,746 entre el nivel satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años.

VII. RECOMENDACIONES

Primero: Las autoridades del distrito tienen que desarrollar las mejoras en los procesos de gestión en beneficio de los menores, además de promover las políticas públicas en beneficio de los niños menores de cinco años, que sufren de desnutrición; coordinación con los centros de salud para la evaluación periódica y atención personalizada.

Segundo: Solicitar al alcalde distrital la realización de una evaluación económica de cada familia del distrito, con la finalidad de poder brindarle ayuda mediante el trabajo en la municipalidad de manera temporal o permanente, mejorar la calidad de vida de toda la familia, principalmente de los infantes y desarrollar sus labores de aprendizaje con normalidad, además de establecer labores de seguimiento para su mejora constante.

Tercero: Implementar acciones estratégicas por parte de las autoridades del distrito con la finalidad de poder atender de manera inmediata a todos los infantes que presentan problemas de salud, realizando evaluaciones nutricionales en sus instituciones educativas, minimizar los efectos perjudiciales para su salud.

Cuarto: Establecer acciones de gestión por parte del alcalde distrital con el ministerio de salud, con la finalidad de realizar campañas de evaluación periódica a todos los niños, incrementar el nivel de cantidad de atendidos en todo el distrito, eliminar la desnutrición de todos los niños menores de cinco años del distrito.

Quinto: Ejecutar coordinaciones de parte de las autoridades del distrito con todos los centros asistenciales, agrupar a todas las familias por sectores, realizando censos constantes, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a todos los infantes menores de cinco años, garantizar su pleno desarrollo dentro del distrito.

REFERENCIAS

- Ahmed, T., Abdulahi, H., Abdifatah E. y Abdilahi, O. (2020) *Determinants of severe acute malnutrition among children aged 6–36 months in Kalafo district (riverine context) of Ethiopia*. <https://www.nature.com/articles/s41598-022-09184-y.pdf>
- Álvarez L. (2018) *Child malnutrition, a view from various factors*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7099919.pdf>
- Arraíza, E. (2018) Manual de gestión municipal.
- Bertranou, J. (2019). El seguimiento y la evaluación de políticas públicas Modelos disponibles para producir conocimiento y mejorar el desempeño de las intervenciones públicas
- Boah, M., Azupogo, F., Adjei, D. y Anutua, L. (2019) *Te epidemiology of undernutrition and its determinants in children under five years in Ghana*. *Plos One* 14(7), e0219665
- Cordero, J. (2018) El gobierno municipal. ¿Promotor del desarrollo local? El caso del municipio semiurbano de Cd. Ixtepec, Oaxaca. *Estud. soc. Rev. aliment. contemp. desarro. reg.* [online]. 2018, vol.28, n.52. ISSN 2395-9169. <https://doi.org/10.24836/es.v28i52.575>.
- Dekawati, I., Komariah, A., Mulyana, A., Kurniady, D., Kurniawan, A., Salsabil, S. (2020) *The Role Of Instructional Leadership On School Quality Through School Climate As A Mediator*. *Talent Development & Excellence*, 12, 1178–1187.
- Farah, A., Haji, A, Ahmed, A. (2020) *Bottlenecks and met needs for the treatment of severe acute malnutrition in pastoralists: Doolo zone of Somali region*.
- Fernández, M. (2021) *Gestión y análisis de políticas públicas. (Artículo científico)*. *Revista del Instituto Nacional de Administración Pública*, Madrid. <https://revistasonline.inap.es/index.php/GAPP/issue/view/722/73>
- Fikrie, A., Alemayehu, A., Gebremedhin, S. (2019) *Treatment outcomes and factors affecting time-to-recovery from severe acute malnutrition in 6–59 months old children admitted to a stabilization center in Southern Ethiopia: A*

- retrospective cohort study. Ital. J. Pediatr.* 45(1), 1–9
- Flessa, J., Bramwell, D., Fernández, M. & Weinstein, J. (2018) *School leadership in Latin America 2000-2016. Educational Management 36 Administration & Leadership*, 46(2), 182-206. <https://bit.ly/2ThnW7O>.
- Forssten, A. (2019) *Exploring enhanced pedagogical leadership: an action research study involving Swedish principals. Educational Action Research*, 1– 17. <https://bit.ly/36Cj5Bh>.
- Fróes Couto, Felipe, & de Pádua Carrieri, Alexandre. (2020). *the Other Side of Compliance Systems and Codes of Ethics: A Foucauldian Perspective on Rule-Based Ethics and Corruption Control. Innovar*, 30(78), 135-148. Epub December 10, 2020. <https://doi.org/10.15446/innovar.v30n78.90299>
- Grice C. (2019) Grice, C. (2019). *Distributed pedagogical leadership for the implementation of mandated curriculum change. Leading and Managing*, 25(1), 56-71.
- Gebre, A., Reddy, P. S., Mulugeta, A., Sedik, Y. & Kahssay, M. (2019) Prevalence of malnutrition and associated factors among under-five children in pastoral communities of Afar Regional State, Northeast Ethiopia: A community-based cross-sectional study. *J. Nutr. Metabol.* <https://doi.org/10.1155/2019/9187609>
- Gris, P. (2020) *Panorama latinoamericano de órganos de evaluación de políticas (Artículo de investigación) Instituto Belisario Domínguez. Senado de la República (México)*.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2018) *Metodología de la Investigación*. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hero, J. (2019) The Impact of Technology Integration in Teaching Performance. *Revista Internacional de Ciencias IJSBAR*, 48(1),101-114. <https://bit.ly/3AnIsEu>.
- Heikka, J., y Suhonen, K. (2019) *Distributed Pedagogical Leadership Functions in Early Childhood Education Settings in Finland. Southeast Asia. Early Childhood*, 8(2), 43–56.
- Hemalatha, R., Pandey, A., Kinyoki, D. y Ramji, S. (2020) *Mapping of variations in child stunting, wasting and underweight within the states of India: the Global*

Burden of Disease Study 2000–2017. EClinicalMedicine 22, 100317.

- Mohammed, S., Habtewold, T., Arero, A., y Esmailzadeh, A. (2020) *The state of child nutrition in Ethiopia: an umbrella review of systematic review and metaanalysis reports. BMC Pediatr. 2020 Aug 26;20(1):404. doi: 10.1186/s12887-020-02301-8. PMID: 32847552; PMCID: PMC7448348. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7448348/>*
- Motbainor, A. y Taye, A. (2019) *Wasting in under five children is significantly varied between rice producing and non-producing households of Libokemkem district, Amhara region, Ethiopia. BMC Pediatr. 19(1), 1–11.*
- Moreira, M. (2021) *Costos y factores de riesgo asociados a la desnutrición infantil en un Distrito de Salud de Los Ríos, Ecuador, 2020-2021 https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/79023/Moreira_ZME-SD.pdf?sequence=1*
- López, D. (2019) *Propuesta de políticas de gestión municipal para la reducción de la desnutrición infantil en la Municipalidad Distrital de Ocos, Ocos – 2018. <https://revistagobiernoygestionpublica.usmp.edu.pe/index.php/RGGP/article/view/59/282>*
- López, R., Ayala, D. y Arellanes, Y. (2017) *Gobernabilidad democrática y desarrollo local sustentable. Economía y Sociedad, XXI (36),61-75 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=51052064004..>*
- Loza, A., Ortega, X. y Manzano, R. (2020) *La gestión pública y la sociedad 2.0 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7554402>*
- Plan De Desarrollo Regional Concertado Apurímac Al 2030. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2547572/PDRC%20APURIMAC%20FASE%201.pdf.pdf>
- Polanco, A. y Caballero, M. (2020) *Fortalecimiento de las capacidades de los actores locales para la gestión del desarrollo local desde el punto de vista cultural. Revista Retos de la dirección, 14(1), 45-67. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552020000100045&lng=es&tlng=.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552020000100045&lng=es&tlng=)*

- Reyes S., Contreras A., Oyola M. (2019) *Anemia and child malnutrition in rural zones: impact of a comprehensive intervention at the community level*. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2313-29572019000300006&script=sci_abstract&tlng=en
- Supo, J. (2020) Metodología de la investigación científica: Para las ciencias de la salud y las ciencias sociales.
- Sultana, P., Rahman, M. y Akter, J. (2019) *Correlates of stunting among under-five children in Bangladesh: A multilevel approach*. *BMC Nutr.* 5(1), 1–2.
- Tamayo, L. (2018) *Metodología de la Investigación*.
- Teshale, A. y Tesema, G. (2020) *Prevalence and associated factors of delayed first antenatal care booking among reproductive age women in Ethiopia; a multilevel analysis of EDHS 2016 data*. *PloS one.* 15(7), e0235538.
- Toscano, Y. y Salazar, L. (2020) La gestión en la municipalidad y el desarrollo local en el distrito de Yanacancha, Provincia de Pasco en el periodo 2018-2019
- Tuesta, P. (2021) Gestión y aplicación del desarrollo infantil temprano, Programa Nacional Cuna Mas – Unidad Territorial San Martín - 2021
- Van Cooten, M. y Bilal, S., Gebremedhin, S. y Spigt, M. (2019) *The association between acute malnutrition and water, sanitation, and hygiene among children aged 6–59 months in rural Ethiopia*. *Maternal Child Nutr.* 15(1), e12631.
- Wie, G. y Tsegaye, D. (2020) *Determinants of acute malnutrition among children aged 6–59 months visiting public health facilities in Gambella Town, Southwest Ethiopia: Unmatched case–control study*. *Nutr. Diet. Suppl.* 12, 147–156
- <https://unicef.org.pe/>
- Zambrano, H. & Ordoñez, V. (2018). Diseño de un modelo de control administrativo. *Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana.* 1(1), 1-10. <https://www.eumed.net/rev/oel/2018/09/modelo-control-administrativo.html>

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Gestión municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022							
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:	Variable 1/Independiente: Gestión Municipal				
¿Cuál es la relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022?	Determinar la relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022	Existe relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores de Likert: 1 (Nunca) 2 (Casi nunca) 3 (A veces) 4 (Casi siempre) 5 (Siempre)	Niveles o rangos Bajo 24-56 Medio 57-89 Alto 90-120
			Económica	Compra de insumos	1,2,3,4,5, 6		
			Cobertura de Salud	Personal para atención	7,8,9,10,11,12		
			Cantidad de atendidos	Niños atendidos	13,14,15,16,17,18		
Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2/Dependiente: Desnutrición Infantil				
¿Cuál es la relación entre la parte económica y la desnutrición de los niños menores de 5 años?	Determinar la relación entre la parte económica y la desnutrición de los niños menores de 5 años	Existe relación entre la parte económica y la desnutrición de los niños menores de 5 años	Satisfacción del usuario	Respuesta a las necesidades	19,20,21,22,23,24		
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos

¿Cuál es la relación entre la cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años?	Determinar la relación entre la cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años	Existe relación entre la cobertura de salud y la desnutrición de los niños menores de 5 años	Desnutrición leve	Palidez Falta de crecimiento	1,2,3,4 5,6,7, 8	Escala de Likert: 1 (Nunca) 2 (Casi nunca) 3 (A veces) 4 (Casi siempre) 5 (Siempre)	Bajo 24-56 Medio 57-89 Alto 90-120
¿Cuál es la relación entre la cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años?	Determinar la relación entre la cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años	Existe relación entre la cantidad de atendidos y la desnutrición de los niños menores de 5 años	Desnutrición moderada	No muestra Hambre Apatía	9,10,11,12,13,14,15,16		
¿Cuál es la relación entre la satisfacción de los usuarios y la desnutrición de los niños menores de 5 años?	Determinar la relación entre la satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años.	Existe relación entre la satisfacción del usuario y la desnutrición de los niños menores de 5 años.	Desnutrición grave	Estatura Baja Escasa grasa subcutánea	17,18,19,20,21,22,23,24		
Diseño de investigación:		Población y Muestra:	Técnicas e instrumentos:		Método de análisis de datos:		
Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básica Método: No experimental Diseño: Relacional		Población: 84 niños Muestra: 69 niños	Técnicas: Encuesta Instrumentos: Cuestionario		Descriptiva: Tabla de contingencia Inferencial: Rho de Spearman		

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Gestión Municipal	Es la capacidad que tiene una entidad para tomar decisiones, mejorar la salud, alimentación y educación en función de las prioridades, minimizar las brechas existentes en beneficio de los ciudadanos. (Arraiza, 2018, p.29)	Se utilizará como técnica el cuestionario, el cual estará conformado por cuatro (4) dimensiones, las cuales tendrán 6 preguntas cada una, en base a la escala de Likert, cuyos valores nominales se establecen del 1 – 5.	Económica	Compra de insumos	Escala de Likert: 1 (Nunca) 2 (Casi nunca) 3 (A veces) 4 (Casi siempre) 5 (Siempre)
			Cobertura de Salud	Personal para atención	
			Cantidad de atendidos	Niños atendidos	
			Satisfacción del usuario	Respuesta a las necesidades	
Desnutrición Infantil	Es la consecuencia de la falta de alimentación necesaria para el desarrollo de una persona, escasa cantidad y calidad de nutrientes, lo cual ocasiona diversos tipos de enfermedades graves para la salud. (UNICEF, 2021,45)	Se utilizará como técnica el cuestionario, el cual estará conformado por tres (3) dimensiones, las cuales tendrán 8 preguntas cada una, en base a la escala de Likert, cuyos valores nominales se establecen del 1 – 5.	Desnutrición leve	Palidez Falta de crecimiento	Escala de Likert: 1 (Nunca) 2 (Casi nunca) 3 (A veces) 4 (Casi siempre) 5 (Siempre)
			Desnutrición moderada	No muestra Hambre Apatía	
			Desnutrición grave	Estatura Baja Escasa grasa subcutánea	

Anexo N° 3 Instrumentos de investigación.

Cuestionario: Gestión Municipal

Estimado (a) padre de familia, el presente instrumento tiene como objetivo determinar la relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022. para la cual se le invita a leer atentamente cada ítem, seleccione una de las alternativas y márcalo con un aspa (X) en un solo recuadro. Asimismo, no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”, ni respuestas “buenas” o “malas”. Solo se solicita honestidad y sinceridad de acuerdo a su percepción. Finalmente, la respuesta que vierta es totalmente reservada, se guardará confidencialidad y marque todos los ítems.

1	2	3	4	5
NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE

N°	Dimensiones/ Ítems	ESCALAS				
		1	2	3	4	5
Dimensión 1: Económica.						
1	Las compras de alimentos que realiza la municipalidad son adquiridas de manera adecuada.					
2	Las compras que realiza la municipalidad para los programas de alimentación están de acuerdo a los precios locales.					
3	Las compras de alimentos que realiza la municipalidad lo hacen de acuerdo a normas establecidas por adjudicación directa					
4	Se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos para evitar pérdidas por productos vencidos.					
5	El personal de apoyo de los programas sociales de la municipalidad está debidamente equipados y uniformados para evitar riesgos de contagio.					
6	La evaluación del mobiliario (mesas, sillas, utensilios, platos, entre otros) de los programas de alimentación es revisado de manera frecuente.					
Dimensión 2: Cobertura de Salud						
7	Se cumple con el horario de atención de alimentos establecido diariamente.					
8	Los programas alimenticios cuentan con el personal suficiente para la atención de los servicios.					

9	El personal que labora en los programas alimenticios son capacitados constantemente en temas de desnutrición infantil.					
10	Los alimentos otorgados por los programas alimenticios son nutritivos para los niños.					
11	Los servicios que ofrecen los programas alimenticios son accesibles para los pobladores que realmente lo necesitan.					
12	Los programas alimenticios hacen de conocimiento a la población sus actividades.					
Dimensión 3: Cantidad de atendidos						
13	Se atiende de manera frecuente a todos los niños en su alimentación diaria					
14	En comparación del año 2021, los niños del distrito han mejorado su desarrollo físico					
15	Considera que se vienen mejorando el rendimiento académico de los niños de su familia.					
16	Considera que los niños de su familia y la de sus conocidos están más saludables.					
17	El personal de los programas alimenticios de desnutrición infantil realiza un seguimiento nutricional a los niños del distrito.					
18	La municipalidad realiza capacitaciones a las madres de familia en temas de higiene, alimentación y nutrición infantil.					
Dimensión 4: Satisfacción del usuario		1	2	3	4	5
19	Los programas alimenticios tienen buenos resultados en la nutrición infantil.					
20	En la atención en los programas sociales existen demasiados trámites que dificultan el cumplimiento del cronograma.					
21	El trato del personal de programas sociales es amable y equitativo.					
22	La atención del personal de los programas sociales es en el dialecto de los niños.					
23	Los programas de alimentación llegan a los niños que lo requieren, independientemente de la distancia.					
24	Se encuentra usted satisfecho con los programas de alimentación infantil					

Cuestionario: Desnutrición infantil

Estimado (a) padre de familia, el presente instrumento tiene como objetivo determinar la relación entre la Gestión Municipal y la desnutrición de los niños menores de 5 años en el distrito de Kaquiabamba – Andahuaylas, 2022. para la cual se le invita a leer atentamente cada ítem, seleccione una de las alternativas y márcalo con un aspa (X) en un solo recuadro. Asimismo, no existen respuestas “correctas” o “incorrectas”, ni respuestas “buenas” o “malas”. Solo se solicita honestidad y sinceridad de acuerdo a su percepción. Finalmente, la respuesta que vierta es totalmente reservada, se guardará confidencialidad y marque todos los ítems.

1	2	3	4	5
NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE

Nº	Dimensiones/ Ítems	ESCALAS				
Dimensión 1: Desnutrición leve		1	2	3	4	5
1	Durante el día, es habitual la presencia de palidez en el rostro.					
2	Es habitual que tenga las manos frías durante la mayor parte del día.					
3	En la mañana es frecuente que tenga dificultades para poder levantarse a las clases.					
4	La estatura se encuentra en relación directa con la edad que tiene.					
5	Es frecuente que su peso se encuentra en función del rango de edad.					
6	Durante las comidas es frecuente que tenga dificultad para alimentarse.					
7	Se visualiza con frecuencia los ojos hundidos y amarillentos.					
8	Tiene como particularidad la pérdida de atención de manera frecuente.					
Dimensión 2: Desnutrición moderada		1	2	3	4	5
9	Cuando es el recreo consume toda la comida de su lonchera.					
10	Consume de manera normal sus alimentos en la mañana, tarde y noche.					
11	Durante el desarrollo de sus tareas escolares, tiene una comunicación activa con sus compañeros.					
12	Cuando se encuentra en clases, tiene una participación activa con sus docentes.					

13	Es frecuente que tenga problemas para concentrarse durante las sesiones de clase.				
14	Durante las noches, es frecuente que tenga problemas para conciliar el sueño.				
15	Es usual que tenga problemas de concentración en las clases por somnolencia.				
16	Tiene la particularidad de incumplir con el desarrollo de las tareas asignadas por los docentes.				
Dimensión 3: Desnutrición grave					
17	Asiste con normalidad a sus controles para la evaluación de su crecimiento y desarrollo.				
18	Cuando realiza los controles de su peso, es frecuente que se encuentre dentro del rango de edad.				
19	Durante sus controles presenta excesiva concentración de grasa en el cuerpo para su edad.				
20	Durante los controles, el peso se encuentra por debajo de los estándares para su edad.				
21	Es frecuente que tenga problemas estomacales, que impiden su desarrollo con normalidad.				
22	Es usual que tenga problemas de infecciones respiratorias.				
23	Durante sus actividades diarias es usual que presente sangrado de la nariz.				
24	Es frecuente que indique tener dolores en diversas partes del cuerpo.				

Anexo 4. Instrumento/s de recolección de datos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: GESTIÓN MUNICIPAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Económica.	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Las compras de alimentos que realiza la municipalidad son adquiridas de manera adecuada.	x		x		x		
2	Las compras que realiza la municipalidad para los programas de alimentación están de acuerdo a los precios locales.	x		x		x		
3	Las compras de alimentos que realiza la municipalidad lo hacen de acuerdo a normas establecidas por adjudicación directa	x		x		x		
4	Se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos para evitar pérdidas por productos vencidos.	x		x		x		
5	El personal de apoyo de los programas sociales de la municipalidad está debidamente equipados y uniformados para evitar riesgos de contagio.	x		x		x		
6	La evaluación del mobiliario (mesas, sillas, utensilios, platos, entre otros) de los programas de alimentación es revisado de manera frecuente.	x		x		x		
	DIMENSIÓN 2: Cobertura de Salud	Si	No	Si	No	Si	No	
7	Se cumple con el horario de atención de alimentos establecido diariamente.	x		x		x		
8	Los programas alimenticios cuentan con el personal suficiente para la atención de los servicios.	x		x		x		
9	El personal que labora en los programas alimenticios son capacitados constantemente en temas de desnutrición infantil.	x		x		x		
10	Los alimentos otorgados por los programas alimenticios son nutritivos para los niños.	x		x		x		

11	Los servicios que ofrecen los programas alimenticios son accesibles para los pobladores que realmente lo necesitan.	x		x		x	
12	Los programas alimenticios hacen de conocimiento a la población sus actividades.	x		x		x	
	DIMENSIÓN 3: Cantidad de atendidos	Si	No	Si	No	Si	No
13	Se atiende de manera frecuente a los niños en su alimentación diaria	x		x		x	
14	En comparación del año 2021, los niños del distrito han mejorado su desarrollo físico	x		x		x	
15	Considera que se vienen mejorando el rendimiento académico de los niños de su familia.	x		x		x	
16	Considera que los niños de su familia y la de sus conocidos están más saludables.	x		x		x	
17	El personal de los programas alimenticios de desnutrición infantil realiza un seguimiento nutricional a los niños del distrito.	x		x		x	
18	La municipalidad realiza capacitaciones a las madres de familia en temas de higiene, alimentación y nutrición infantil.	x		x		x	
	DIMENSIÓN 4: Satisfacción del usuario	Si	No	Si	No	Si	No
19	Los programas alimenticios tienen buenos resultados en la nutrición infantil.	x		x		x	
20	En la atención en los programas sociales existen demasiados trámites que dificultan el cumplimiento del cronograma.	x		x		x	
21	El trato del personal de programas sociales es amable y equitativo.	x		x		x	
22	La atención del personal de los programas sociales es en el idioma o dialecto de los niños.	x		x		x	
23	Los programas de alimentación llegan a los niños que lo requieren, independientemente de la distancia.	x		x		x	

24	Se encuentra usted satisfecho con los programas de alimentación infantil	x		x		x	
----	--	---	--	---	--	---	--

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_ Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: Alania Montoya, María Luisa DNI: 43652277

Especialidad del validador: Especialista en Gestión Pública

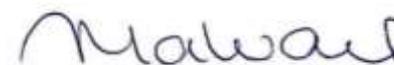
¹**Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

10 de mayo del 2022



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: DESNUTRICIÓN INFANTIL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Desnutrición leve							
1	Durante el día, es habitual la presencia de palidez en el rostro.	x		x		x		
2	Es habitual que tenga las manos frías durante la mayor parte del día.	x		x		x		
3	En la mañana es frecuente que tenga dificultades para poder levantarse a las clases.	x		x		x		
4	La estatura se encuentra en relación directa con la edad que tiene.	x		x		x		
5	Es frecuente que su peso se encuentra en función del rango de edad.	x		x		x		
6	Durante las comidas es frecuente que tenga dificultad para alimentarse.	x		x		x		
7	Se visualiza con frecuencia los ojos hundidos y amarillentos.	x		x		x		
8	Tiene como particularidad la pérdida de atención de manera frecuente.	x		x		x		
	DIMENSIÓN 2: Desnutrición moderada	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Cuando es el recreo consume toda la comida de su lonchera.	x		x		x		
10	Consume de manera normal sus alimentos en la mañana, tarde y noche.	x		x		x		
11	Durante el desarrollo de sus tareas escolares, tiene una comunicación activa con sus compañeros.	x		x		x		
12	Cuando se encuentra en clases, tiene una participación activa con sus docentes.	x		x		x		
13	Es frecuente que tenga problemas para concentrarse durante las sesiones de clase.	x		x		x		
14	Durante las noches, es frecuente que tenga problemas para conciliar el sueño.	x		x		x		
15	Es usual que tenga problemas de concentración en	x		x		x		

	las clases por somnolencia.						
16	Tiene la particularidad de incumplir con el desarrollo de las tareas asignadas por los docentes.	x		x		x	
	DIMENSIÓN 3: Desnutrición grave	Si	No	Si	No	Si	No
17	Asiste con normalidad a sus controles para la evaluación de su crecimiento y desarrollo.	x		x		x	
18	Cuando realiza los controles de su peso, es frecuente que se encuentre dentro del rango de edad.	x		x		x	
19	Durante sus controles presenta excesiva concentración de grasa en el cuerpo para su edad.	x		x		x	
20	Durante los controles, el peso se encuentra por debajo de los estándares para su edad.	x		x		x	
21	Es frecuente que tenga problemas estomacales, que impiden su desarrollo con normalidad.	x		x		x	
22	Es usual que tenga problemas de infecciones respiratorias.	x		x		x	
23	Durante sus actividades diarias es usual que presente sangrado de la nariz.	x		x		x	
24	Es frecuente que indique tener dolores en diversas partes del cuerpo.	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: **Alania Montoya, María Luisa** **DNI: 43652277**

Especialidad del validador: Especialista en Gestión Pública

10 de mayo del 2022

¹**Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: GESTIÓN MUNICIPAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Económica.							
1	Las compras de alimentos que realiza la municipalidad son adquiridas de manera adecuada.	x		x		x		
2	Las compras que realiza la municipalidad para los programas de alimentación están de acuerdo a los precios locales.	x		x		x		
3	Las compras de alimentos que realiza la municipalidad lo hacen de acuerdo a normas establecidas por adjudicación directa	x		x		x		
4	Se verifica la fecha de vencimiento de los alimentos para evitar pérdidas por productos vencidos.	x		x		x		
5	El personal de apoyo de los programas sociales de la municipalidad está debidamente equipados y uniformados para evitar riesgos de contagio.	x		x		x		
6	La evaluación del mobiliario (mesas, sillas, utensilios, platos, entre otros) de los programas de alimentación es revisado de manera frecuente.	x		x		x		
	DIMENSIÓN 2: Cobertura de Salud							
7	Se cumple con el horario de atención de alimentos establecido diariamente.	x		x		x		
8	Los programas alimenticios cuentan con el personal suficiente para la atención de los servicios.	x		x		x		
9	El personal que labora en los programas alimenticios son capacitados constantemente en temas de desnutrición infantil.	x		x		x		
10	Los alimentos otorgados por los programas alimenticios son nutritivos para los niños.	x		x		x		

11	Los servicios que ofrecen los programas alimenticios son accesibles para los pobladores que realmente lo necesitan.	x		x		x		
12	Los programas alimenticios hacen de conocimiento a la población sus actividades.	x		x		x		
	DIMENSIÓN 3: Cantidad de atendidos	Si	No	Si	No	Si	No	
13	Se atiende de manera frecuente a los niños en su alimentación diaria	x		x		x		
14	En comparación del año 2021, los niños del distrito han mejorado su desarrollo físico	x		x		x		
15	Considera que se vienen mejorando el rendimiento académico de los niños de su familia.	x		x		x		
16	Considera que los niños de su familia y la de sus conocidos están más saludables.	x		x		x		
17	El personal de los programas alimenticios de desnutrición infantil realiza un seguimiento nutricional a los niños del distrito.	x		x		x		
18	La municipalidad realiza capacitaciones a las madres de familia en temas de higiene, alimentación y nutrición infantil.	x		x		x		
	DIMENSIÓN 4: Satisfacción del usuario	Si	No	Si	No	Si	No	
19	Los programas alimenticios tienen buenos resultados en la nutrición infantil.	x		x		x		
20	En la atención en los programas sociales existen demasiados trámites que dificultan el cumplimiento del cronograma.	x		x		x		
21	El trato del personal de programas sociales es amable y equitativo.	x		x		x		
22	La atención del personal de los programas sociales es en el idioma o dialecto de los niños.	x		x		x		

23	Los programas de alimentación llegan a los niños que lo requieren, independientemente de la distancia.	x		x		x	
24	Se encuentra usted satisfecho con los programas de alimentación infantil	x		x		x	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: GODOY ENCARNACIÓN LINA EMMA

DNI: 10501263

Especialidad del validador: MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

10 de mayo del 2022.

¹**Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: DESNUTRICIÓN INFANTIL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Desnutrición leve							
1	Durante el día, es habitual la presencia de palidez en el rostro.	x		x		x		
2	Es habitual que tenga las manos frías durante la mayor parte del día.	x		x		x		
3	En la mañana es frecuente que tenga dificultades para poder levantarse a las clases.	x		x		x		
4	La estatura se encuentra en relación directa con la edad que tiene.	x		x		x		
5	Es frecuente que su peso se encuentra en función del rango de edad.	x		x		x		
6	Durante las comidas es frecuente que tenga dificultad para alimentarse.	x		x		x		
7	Se visualiza con frecuencia los ojos hundidos y amarillentos.	x		x		x		
8	Tiene como particularidad la pérdida de atención de manera frecuente.	x		x		x		
	DIMENSIÓN 2: Desnutrición moderada							
9	Cuando es el recreo consume toda la comida de su lonchera.	x		x		x		
10	Consume de manera normal sus alimentos en la mañana, tarde y noche.	x		x		x		
11	Durante el desarrollo de sus tareas escolares, tiene una comunicación activa con sus compañeros.	x		x		x		
12	Cuando se encuentra en clases, tiene una participación activa con sus docentes.	x		x		x		
13	Es frecuente que tenga problemas para concentrarse durante las sesiones de clase.	x		x		x		
14	Durante las noches, es frecuente que tenga problemas para conciliar el sueño.	x		x		x		
15	Es usual que tenga problemas de concentración en	x		x		x		

	las clases por somnolencia.							
16	Tiene la particularidad de incumplir con el desarrollo de las tareas asignadas por los docentes.	x		x		x		
	DIMENSIÓN 3: Desnutrición grave	Si	No	Si	No	Si	No	
17	Asiste con normalidad a sus controles para la evaluación de su crecimiento y desarrollo.	x		x		x		
18	Cuando realiza los controles de su peso, es frecuente que se encuentre dentro del rango de edad.	x		x		x		
19	Durante sus controles presenta excesiva concentración de grasa en el cuerpo para su edad.	x		x		x		
20	Durante los controles, el peso se encuentra por debajo de los estándares para su edad.	x		x		x		
21	Es frecuente que tenga problemas estomacales, que impiden su desarrollo con normalidad.	x		x		x		
22	Es usual que tenga problemas de infecciones respiratorias.	x		x		x		
23	Durante sus actividades diarias es usual que presente sangrado de la nariz.	x		x		x		
24	Es frecuente que indique tener dolores en diversas partes del cuerpo.	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: GODOY ENCARNACIÓN LINA EMMA DNI: 10501263
Especialidad del validador: MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

10 de mayo del 2022

¹**Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
ALANIA MONTOYA, MARIA LUISA DNI 43652277	BACHILLER EN EDUCACION Fecha de diploma: 19/06/18 Modalidad de estudios: SEMI PRESENCIAL Fecha matrícula: 10/09/2009 Fecha egreso: 31/07/2015	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS <i>PERU</i>
ALANIA MONTOYA, MARIA LUISA DNI 43652277	LICENCIADA EN EDUCACION EN LA ESPECIALIDAD DE INGLES-CASTELLANO Fecha de diploma: 07/01/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS <i>PERU</i>
ALANIA MONTOYA, MARIA LUISA DNI 43652277	MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 13/12/21 Modalidad de estudios: SEMI PRESENCIAL Fecha matrícula: 06/04/2020 Fecha egreso: 08/08/2021	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos**REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Graduado	Grado o Título	Institución
GODOY ENCARNACION, LINA EMMA DNI 10501263	BACHILLER EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Fecha de diploma: 15/07/1999 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN <i>PERU</i>
GODOY ENCARNACION, LINA EMMA DNI 10501263	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Fecha de diploma: 04/12/2000 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN <i>PERU</i>
GODOY ENCARNACION, LINA EMMA DNI 10501263	MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 17/01/22 Modalidad de estudios: SEMI PRESENCIAL Fecha matrícula: 06/04/2020 Fecha egreso: 08/08/2021	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>