



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Estrategias lúdicas y el desarrollo de habilidades socioemocionales  
en estudiantes de primer grado de una institución educativa de  
Guayas, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Solis Fiallos, Rosalia Katuska (orcid.org/ 0000-0001-5160-1779)

**ASESOR:**

Dr. Luque Ramos, Carlos Alberto (orcid.org/ 0000-0002-4402-523X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles.

PIURA - PERÚ  
2022

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo de investigación a nuestro creador quien nos encamina permanentemente en esta noble profesión y formación académica.

A mi esposo e hijas y a una gran amiga que siempre me apoyan y que con su esfuerzo permanente y motivación me alientan a seguir progresando.

Rosalía Solís

## AGRADECIMIENTO

Al personal directivo, docente de la Escuela de Educación Básica “24 de Julio” por el apoyo en la ejecución de la presente investigación.

Al asesor del presente trabajo de investigación; por sus significativas orientaciones y consejos.

A los docentes de la Universidad César Vallejo por su significativa enseñanza durante el desarrollo del programa de maestría.

A todas aquellas personas que de alguna u otra forma han contribuido en la realización de la presente investigación

Rosalía Solís

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Carátula.....                                            | i   |
| Dedicatoria.....                                         | ii  |
| Agradecimiento.....                                      | iii |
| Índice de contenidos.....                                | iv  |
| Índice de figuras .....                                  | v.  |
| RESUMEN.....                                             | vi  |
| ABSTRACT.....                                            | vii |
| I. INTRODUCCIÓN.....                                     | 1   |
| II. MARCO TEÓRICO.....                                   | 6   |
| III METODOLOGÍA.....                                     | 13  |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación.....                  | 13  |
| 3.2 Variable y operacionalización .....                  | 14  |
| 3.3 Población, muestra y muestreo.....                   | 16  |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 17  |
| 3.5 Procedimientos.....                                  | 17  |
| 3.6 Método de análisis de datos .....                    | 17  |
| 3.7 Aspectos éticos .....                                | 18  |
| IV. RESULTADOS.....                                      | 19  |
| V. DISCUSIÓN .....                                       | 28  |
| VI. CONCLUSIONES .....                                   | 34  |
| VII. RECOMENDACIONES.....                                | 35  |
| REFERENCIAS .....                                        | 33  |
| ANEXOS .....                                             | 39  |

## Índice de tablas

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1: Población en estudio.....                                            | 26 |
| Tabla 2: Nivel descriptico estrategias lúdicas.....                           | 19 |
| Tabla 3: Nivel descriptico habilidades socioemocionales.....                  | 20 |
| Tabla 4: Nivel descriptico variables habilidades socioemocionales...          | 21 |
| Tabla 5: Prueba de normalidad.....                                            | 22 |
| Tabla 6: Correlación entre estrategias lúdicas y habilidades socioemocionales | 23 |
| Tabla 7: Correlación entre estrategias lúdicas y emociones.....               | 24 |
| Tabla 8: Correlación entre estrategias lúdicas y autonomía.....               | 25 |
| Tabla 9: Correlación entre estrategias lúdicas y empatía.....                 | 26 |
| Tabla 10: Correlación entre estrategias lúdicas y resolución de conflicto...  | 27 |

## RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo determinar la relación entre las estrategias lúdicas y el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes de primer grado de una institución educativa de Guayas, 2022.

Con un enfoque cuantitativo y de tipo no experimental correspondiendo al diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 40 estudiantes del primer grado de una institución educativa, se consideró el muestro no probabilístico por conveniencia del autor.

Se empleó la lista de cotejo y una guía de observación como instrumento de recojo de información debidamente validado para las variables estudiadas y sus dimensiones. En el análisis inferencial de datos se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Entre los resultados se determinó la existencia de correlación significativa al nivel 0.01 entre las estrategias lúdicas y el desarrollo de las habilidades socioemocionales, siendo el valor de correlación Rho de Spearman de 0,669. Así mismo se encontró significación estadística al nivel 0,01 para la relación entre la variable estrategias lúdicas y las dimensiones emociones, autonomía, empatía y resolución de conflicto, los valores de correlación rho de Spearman fueron 0,372; 0,588; 0,376 y 0,490 respectivamente.

Palabras clave: Habilidades socioemocionales, estrategias lúdicas, emoción, empatía, resolución de conflictos.

## ABSTRACT

The objective of the research carried out was to determine the relationship between playful strategies Determine the relationship between playful strategies and the development of socio-emotional skills in first grade students of an educational institution in Guayas, 2022.

With a quantitative and non-experimental type approach corresponding to the correlational descriptive design, the sample consisted of 40 first-grade students from an educational institution, non-probabilistic sampling was considered for the convenience of the author.

The checklist and an observation guide were used as a data collection instrument duly validated for the variables studied and their dimensions. Spearman's Rho correlation coefficient was used in the inferential data analysis. Among the results, the existence of a significant correlation was determined at the 0.01 level between playful strategies and the development of socio-emotional skills, with Spearman's Rho correlation value being 0.669. Likewise, statistical significance was found at the 0.01 level for the relationship between the playful strategies variable and the emotions, autonomy, empathy and conflict resolution dimensions. Spearman's rho correlation values were 0.372; 0.588; 0.376 and 0.490 respectively.

Keywords: Socio-emotional skills, playful strategies, emotion, empathy, autonomy, conflict resolution.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LUQUE RAMOS CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "ESTRATEGIAS LÚDICAS Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE GUAYAS,2022", cuyo autor es SOLIS FIALLOS ROSALIA KATIUSKA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 09 de Agosto del 2022

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>                                                 | <b>Firma</b>                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| LUQUE RAMOS CARLOS ALBERTO<br><b>DNI:</b> 03584090<br><b>ORCID</b> 0000-0002-4402-523X | Firmado digitalmente por:<br>CLUQUERA el 11-08-<br>2022 18:01:21 |

Código documento Trilce: TRI - 0404603