

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“EL ESTRÉS LABORAL DE LOS DOCENTES Y SU
REPERCUSIÓN EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA
I.E. N° 0152 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI DE SJL -2012”**

**OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

**Br. MARIBEL NIVARDA DEL RIO MAIZONDO.
Br. DELIA MENDOZA LÓPEZ.**

ASESOR:

Mgtr. VÍCTOR MANUEL MIGUEL DE PRIEGO CARBAJAL

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen del Rosario que están siempre a mi lado iluminando mi camino

A mis padres, en especial a mi querida y adorada madre por brindarme su amor incomparable y estar junto a mí en los momentos de alegría y tristeza, gracias mamita Eugenia, todo lo que soy te lo debo a ti

A mis dos tesoros Milagros y Kheller que son el motor de mi vida y a mi querido esposo por su amor, apoyo y comprensión

A mis queridos hermanos: Guido, Laura y Lizbet, a quienes los quiero tanto. Que la unión entre nosotros perdure por siempre.

Delia

A mis padres aunque no estén
aquí, sé que iluminan y guían
mi camino.

A mis queridos hijos Alexandra
y Ricardo que son mi razón de
vivir.

A mi esposo por su apoyo
incondicional.

A Alcirita que es la persona
que siempre me estimula a
seguir superándome.

Maribel

AGRADECIMIENTO

A Dios, por habernos permitido llegar hasta aquí, fortaleciendo nuestros corazones e iluminando nuestras mentes. A nuestras familias por su cariño y apoyo constante e incondicional; cuya motivación fue esencial para llevar a cabo esta investigación y concretar uno de nuestros principales objetivos profesionales. Al Mg. Víctor Manuel Miguel de Priego Carbajal por su apoyo y asesoramiento. A Cinthia Granados por su contribución y paciencia; de igual manera a todos los profesores de la I.E José Carlos Mariátegui por su colaboración para concretar nuestro trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para obtener el grado de magister en Administración de la Educación en la Universidad Privada “César Vallejo” ponemos a su consideración la presente tesis titulada “El estrés laboral de los docentes y su repercusión en el aprendizaje significativo de la I.E N° 0152 “José Carlos Mariátegui” - de SJL 2012”. El documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo i : Problema de investigación

Capítulo ii : Marco teórico

Capítulo iii : Metodología

Capítulo iv : Resultados

Esperando que la presente brinde aportes a las futuras investigaciones, afín de disminuir el estrés en los docentes en las diferentes Instituciones Educativas. Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación cumpla con las exigencias establecidas por esta prestigiosa casa de estudios y sea aprobada.

Las autoras.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo, describir de qué manera afecta el estrés a los docentes de educación primaria de la I.E N° 0152 “José Carlos Mariátegui” - de SJL 2012. Estrés laboral tiene que ver con la salud laboral de los docentes es un tema relevante, dado que la educación es una prestación imprescindible en la sociedad del conocimiento; y un profesor con estrés entrega un mal servicio a sus estudiantes afectando directamente al proceso de enseñanza-aprendizaje.

El estudio es de tipo descriptivo correlacional con las variables de estudio que son: Estrés laboral y el aprendizaje significativo, que tiene como objetivo general: Describir cómo afecta el estrés en los docentes de educación primaria con experiencia laboral igual o mayor a cinco años deservicios en la “I.E. N° 0152 JCM” del distrito de S.J.LLa población de estudio estuvo conformada por 60 docentes, la muestra por 50 docentes.

Desde un enfoque mixto (cuantitativo-cualitativo). Para recoger la información se aplicó la encuesta para estrés laboral fueron 27 ítems y para el aprendizaje significativo fueron 27 ítems; la validación del instrumento fue realizada por juicio de expertos.Los resultados de esta investigación muestran que existe relación significativa entre el estrés docente y el aprendizaje.

Palabras claves: Estrés, aprendizaje significativo, cansancio, depresión.

ABSTRACT

This work aims to: Describe how stress affects the primary teachers of I.E N ° 0152 "José Carlos Mariátegui" - SJL 2012 . Job stress has to do with the occupational health of teachers is an important issue, since education is an essential provision in the knowledge society, and stress a teacher with poor service delivery to students directly affecting the teaching-learning.

The study is a descriptive correlational study variables are: Work stress and meaningful learning, which has the general objective: Describe how stress affects primary school teachers with experience equal to or greater than five years of service in "IE N° 0152 JCM "SJL District The study population consisted of 60 teachers, the sample of 50 teachers.

From a mixed approach (quantitative and qualitative). To collect the information was applied to occupational stress survey were 27 items and for meaningful learning were 27 items, the validation of the instrument was performed by expert judgment. The results of this research show that there is significant relationship between stress teaching and learning.

Keywords: Stress, meaningful learning, fatigue, depression