



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**El liderazgo directivo en la gestión escolar de una institución
educativa privada, Huancayo 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Rosales Eguia, Mauro Antonio (ORCID: 0000-0002-4431-7152)

ASESORA:

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Monica (ORCID: 0000-0003-3059-6258)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi esposa Karina e hijos Kevin y André quienes son el motivo de mi constante superación.

A ellos, por sacrificar su tiempo, por su comprensión, por su paciencia y apoyo incondicional en el logro de mis metas.

Agradecimiento

A Dios por haberme dado fortaleza y sabiduría en todo momento.

A mis docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por enseñarme todo lo que ahora sé, porque con los nuevos conocimientos que adquirí podré contribuir con la educación y calidad educativa.

A mi asesora, Dra. Patricia Mónica Bejarano Álvarez por sus sabios conocimientos y orientaciones precisas para la culminación de la presente tesis.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vi
Resumo	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	18
3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos	18
3.5 Procedimientos	20
3.6 Métodos de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	46
ANEXOS	53

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Validación de juicio de expertos	20
Tabla 2	Frecuencia y porcentajes de la variable gestión escolar y sus dimensiones	23
Tabla 3	Frecuencia y porcentajes de la variable liderazgo directivo y sus dimensiones	23
Tabla 4	Ajuste de modelo de influencia de la variable liderazgo en la gestión escolar	24
Tabla 5	Estimación de parámetros que explican la influencia de la variable liderazgo directivo en la gestión escolar	25
Tabla 6	Ajuste de modelo de influencia de la variable liderazgo directivo en la gestión organizativa	26
Tabla 7	Estimación de parámetros que explican la influencia de la variable liderazgo directivo en la gestión organizativa	26
Tabla 8	Ajuste de modelo de influencia del liderazgo directivo en la gestión administrativa	27
Tabla 9	Estimación de parámetros que explican la influencia del liderazgo directivo en la gestión administrativa	27
Tabla 10	Ajuste de modelo de influencia del liderazgo directivo en la gestión pedagógica	28
Tabla 11	Estimación de parámetros que explican la influencia del liderazgo directivo en la gestión pedagógica	29
Tabla 12	Ajuste de modelo de influencia del liderazgo directivo en la gestión de participación social	29
Tabla 13	Estimación de parámetros que explican la influencia del liderazgo directivo en la gestión de participación social	30

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del liderazgo directivo en la gestión escolar de una institución educativa privada de la ciudad de Huancayo, 2022. La metodología aplicada en el desarrollo del estudio fue de enfoque cuantitativo, se empleó un diseño no experimental transversal correlacional-causal, y se recopiló información de 30 docentes, a través de la técnica de la encuesta que requirió la aplicación de cuestionarios. Como resultados se observan, que el 83.3% de los docentes consideró que la gestión escolar era la adecuada; asimismo, el 80.0% percibió que el liderazgo directivo del director de la institución fue alto. Luego de haberse empleado la prueba de regresión ordinal y haberse obtenido un valor de significancia igual a 0.000 y un valor del pseudo R^2 de Nagelkerke igual a 0.626, la cual precisa que el 62,6% de la variabilidad de la gestión escolar que se da en la institución se ve explicado por el liderazgo del directivo. Por tanto, se llegó a la conclusión de que el liderazgo directivo influye directa y significativamente en la gestión escolar de la institución educativa donde se evaluó.

Palabras clave: *liderazgo, liderazgo directivo, gestión, gestión escolar*

Abstract

The objective of this research was to determine the influence of managerial leadership in school management of a private educational institution in the city of Huancayo, 2022. The methodology applied in the development of the study was a quantitative approach, not an experimental cross-correlation approach. design was used. -causal, and information was collected from 30 teachers, through the survey technique that required the application of questionnaires. As results, it is observed that 83.3% of teachers considered that school management was adequate; Likewise, 80.0% perceived that the managerial leadership of the director of the institution was high. After having used the ordinal regression test and having obtained a significance value equal to 0.000 and a Nagelkerke pseudo R2 value equal to 0.626, which specifies that 62.6% of the variability of school management that occurs in the institution is explained by the manager's leadership. Therefore, it was concluded that managerial leadership directly and significantly influences the school management of the educational institution where it was evaluated.

Keywords: leadership, directive leadership, management, school management

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi determinar a influência da liderança gerencial na gestão escolar de uma instituição de ensino privada na cidade de Huancayo, 2022. A metodologia aplicada no desenvolvimento do estudo foi uma abordagem quantitativa, uma correlação cruzada não experimental foi utilizado o design - causal, e as informações foram coletadas de 30 professores, por meio da técnica de pesquisa que exigiu a aplicação de questionários. Como resultados, observa-se que 83,3% dos professores consideraram que a gestão escolar era adequada; Da mesma forma, 80,0% perceberam que a liderança gerencial do diretor da instituição era alta. Após ter utilizado o teste de regressão ordinal e ter obtido um valor de significância igual a 0,000 e um valor de pseudo R² de Nagelkerke igual a 0,626, que especifica que 62,6% da variabilidade da gestão escolar que ocorre na instituição é explicada pela liderança do gestor . Portanto, concluiu-se que a liderança gerencial influencia direta e significativamente a gestão escolar da instituição de ensino onde foi avaliada.

Palavras-chave: liderança, liderança diretiva, gestão, gestão escolar



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "El liderazgo directivo en la gestión escolar de una institución educativa privada, Huancayo 2022", cuyo autor es ROSALES EGUIA MAURO ANTONIO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA DNI: 09749953 ORCID 0000000330596258	Firmado digitalmente por: PBEJARANO16 el 18- 08-2022 19:34:46

Código documento Trilce: TRI - 0393586