



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Uso de las tics en el desempeño docente
: Revisión Sistemática**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctor en Educación**

AUTOR:

Ávila Sánchez, Edgar Anacleto (ORCID: 0000-0002-6184-8975)

ASESORA:

Dra. Durán Llaro, Kony Luby (ORCID: 0000-0003-4825-3683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

2021
TRUJILLO - PERÚ

Dedicatoria

A cada integrante de mi familia, por su apoyo en cada paso que doy en mi vida profesional, a ellos que me inspiran a mejorar cada día y ser un ejemplo en la sociedad.

A mi querida madre, padre, esposa e hijos, quienes me brindaron su apoyo incondicional, con sus consejos, ideas de seguir preparándome, ser un educador líder, competitivo y de ser útil en la sociedad.

Agradecimiento

Agradezco a mis docentes de doctorado en educación que en cada sesión de clase me han motivado a investigar, a ser autodidacta a fortalecer mi carácter de líder dentro de la sociedad.

A la Doctora. Kony Luby, Duran LLaro, a quien depositamos nuestra verdadera amistad, confianza, gracias por comprendernos, orientarnos, ser nuestra guía, concientizadora, para ser cada día mejores. Al Doctor Neciosup Abanto Jorge, por brindarnos, orientación en la parte estadística, a quien recordaremos en el trajín de nuestra vida. A mis amigos de la promoción por sus consejos, opiniones y críticas constructivas.

Finalmente agradecer a mi padre, madre, esposa e hijos; por su paciencia, comprensión, consejos para no desanimarme y terminar con satisfacción este trabajo.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	25
3.1. Tipo y diseño de investigación	25
3.2. Variables y operacionalización	25
3.3. Población y muestra	26
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de la Información.....	28
3.7. Aspectos éticos.....	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA PEDAGÓGICA	44
REFERENCIAS	48
ANEXOS	44

Índice de tablas

Tabla 1. Selección por criterios y filtros en cada publicación de acuerdo al periodo 2015 -2021	29
Tabla 2. Artículos seleccionados por definición conceptual y dimensiones del uso de las TIC.....	30
Tabla 3. Artículos seleccionados por definición conceptual y dimensiones del desempeño docente.....	31
Tabla 4. Artículos seleccionados que muestran el aporte de las TIC como herramientas pedagógicas al campo educativo.....	32
Tabla 5. Artículos seleccionados que muestran si las TIC aportan a los procesos de enseñanza y aprendizaje	32
Tabla 6. Bases de datos de los artículos seleccionados para el estudio.....	33
Tabla 7. Estadístico de evaluación	33
Tabla 8. Artículos seleccionados según región.....	33
Tabla 9. Ejecución de las sesiones	46

Resumen

El objetivo principal que dio inicio a realizar esta investigación fue orientar al docente sobre la aplicación práctica de las herramientas propuestas que aportan las TIC para el proceso de enseñanza a partir de publicaciones científicas, la investigación fue teórica, con diseño no experimental descriptivo bibliográfico y con enfoque cuantitativo. La revisión bibliográfica se realizó a través de bases de datos Scopus, Redalyc, Scielo, considerando como variables de estudio al uso de las tic y desempeño docente, se obtuvo 60 artículos científicos, quedando como muestra solo 20 de estos. Los resultados del análisis de los artículos muestran gran parte que el uso de las TIC aporta al mundo educativo específicamente a los docentes estrategias tecnológicas que ayudan a su desempeño como mediadores de conocimiento. Con una propuesta pedagógica innovadora se busca un correcto uso del programa propuesto sobre el uso de las herramientas TIC, permite un mejor trabajo educativo dentro del aula.

Palabras clave: tics, desempeño docente, propuesta.

Abstract

The main objective that began to carry out this research was to guide the teacher on the practical application of the proposed tools that ICT provide for the teaching process based on scientific publications, the research was of a theoretical type, with research design not descriptive experimental bibliographic and quantitative approach. The bibliographic review was carried out through databases Scopus, Redalyc, Scielo, considering as study variables the use of ict and teaching performance, 60 scientific articles were obtained, leaving only 20 of these as a sample. The results of the analysis of the articles show a large part that contributes to the educational world specifically for teachers technological strategies that help their performance as mediators of knowledge. With an innovative pedagogical proposal, it seeks to initiate training actions for training in the virtual training of teachers, which, thanks to a correct use of the proposed program on the use of ICT tools, allows a better educational work within the teacher's classroom, basing its pedagogical foundation on didactic aspects.

Keywords: Use of tics, teaching performance



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DURAN LLARO KONY LUBY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Uso de las Tics en el Desempeño Docente. Revisión Sistemática", cuyo autor es AVILA SANCHEZ EDGAR ANACLETO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Enero del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DURAN LLARO KONY LUBY DNI: 18227474 ORCID 0000000348253683	Firmado digitalmente por: KDURAN el 08-02-2022 22:18:57

Código documento Trilce: TRI - 0274061