



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**La gestión educativa en la práctica docente en Instituciones
Educativas Públicas de Chaclacayo 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Reyes Tuesta, Edita (orcid.org/0000-0003-4425-4267)

ASESORA:

Dra. Garro Aburto, Luzmila Lourdes (orcid.org/0000-0002-9453-9810)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos :
niveles

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi madre Edita, mis hijas Bianca, Layla, Ayleen, mi esposo Carlos, que me motivan y apoyan para seguir en la senda de la superación personal.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a los profesores de la escuela de posgrado sede Vitarte, por la oportunidad de seguir mis estudios y brindarme sus enseñanzas para culminar el doctorado.

A mis incondicionales amigas Ivonne, Roxana, María por su apoyo durante esta etapa.

Índice de contenidos

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MARCO TEÓRICO	14
III. METODOLOGIA	25
3.1. Tipo y diseño de investigación	25
3.2. Variables y operacionalización	25
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	26
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimiento	27
3.6. Método de análisis de información	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	49
VIII. PROPUESTA	51
REFERENCIAS	53
ANEXOS	

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Nivel de gestión educativa	29
Tabla 2. Gestión educativa por dimensiones	30
Tabla 3. Nivel de práctica docente	31
Tabla 4. Práctica docente por dimensiones	32
Tabla 5. Ajuste de modelo y Pseudo R cuadrado para la prueba de hipótesis general	33
Tabla 6. Estimaciones de parámetros para la hipótesis general	33
Tabla7. Ajuste de modelos y Pseudo R cuadrado para la prueba de hipótesis específica 1	34
Tabla 8. Estimaciones de parámetros para la hipótesis específica 1	35
Tabla 9. Ajuste de modelos y Pseudo R cuadrado para la prueba de hipótesis específica 2	36
Tabla 10. Estimaciones de parámetros para la hipótesis específica 2	36
Tabla11. Ajuste de modelos y Pseudo R cuadrado para la prueba de hipótesis específica 3	37
Tabla 12. Estimaciones de parámetros para la hipótesis específica 3	37
Tabla13. Ajuste de modelos y Pseudo R cuadrado para la prueba de hipótesis específica 4	38
Tabla 14. Estimaciones de parámetros para la hipótesis específica 4	39

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Nivel de gestión educativa	29
Figura 2. Gestión educativa por dimensiones	30
Figura 3. Nivel de práctica docente	31
Figura 4. Práctica docente por dimensiones	32

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo: determinar la influencia de la gestión educativa en la práctica docente en instituciones educativas públicas de Chaclacayo 2022. Con referencia a la metodología de la investigación se trabajó con el paradigma positivista, el enfoque cuantitativo, de tipo básico, diseño no experimental de corte transeccional o transversal, de nivel descriptivo explicativo, con método hipotético – deductivo. La técnica utilizada para recoger información fue a través de una encuesta, con el instrumento del cuestionario, vía formulario de Google donde se encontraban dos encuestas de acuerdo a las variables y sus dimensiones. Se empleó la escala de Likert. El instrumento fue validado por el juicio de tres expertos. Para la confiabilidad se usó el Alfa de Cronbach. obteniéndose una alta confiabilidad para los dos instrumentos. En cuanto a los resultados de la investigación, teniendo como referencia los valores de Sig.=0,031 (menor a 0,05), así como, Chi-cuadrado=6,939 se determinó que sí existió influencia de la gestión educativa sobre la práctica docente. Además, Nagelkerke resultó 0,179 mostrando un 17,9% de influencia, lo mismo ocurre con las variables.

Palabras clave:

Gestión educativa, práctica docente, educación, director.

Abstract

The research work had as objective: to determine the influence of educational management in teaching practice in public educational institutions of Chaclacayo 2022.

With reference to the research methodology, we worked with the positivist paradigm, the quantitative approach, basic type, non-experimental design of transactional or transversal cut, explanatory descriptive level, with hypothetical-deductive method. The technique used to collect information was through a survey, with the questionnaire instrument, via a Google form where two surveys were found according to the variables and their dimensions. The Likert scale was used. The instrument was validated by the judgment of three experts. For reliability, Cronbach's Alpha was used. obtaining a high reliability for both instruments. Regarding the results of the investigation, taking as reference the values of Sig.=0.031 (less than 0.05), as well as Chi-square=6.939, it was determined that there was an influence of educational management on teaching practice. In addition, Nagelkerke was 0.179 showing a 17.9% influence, the same happens with the variables.

Keywords:

Educational management, teaching practice, education, director.

Resumo

O objetivo do trabalho de pesquisa foi determinar a influência da gestão educacional na prática docente em instituições educacionais públicas em Chaclacayo 2022. Quanto à metodologia de pesquisa, trabalhamos com o paradigma positivista, a abordagem quantitativa, tipo básico, desenho não experimental de corte transeccional ou transversal, nível descritivo explicativo, com método hipotético-dedutivo. A técnica utilizada para a coleta de informações foi por meio de uma pesquisa, com o instrumento questionário, via formulário do Google onde foram encontradas duas pesquisas de acordo com as variáveis e suas dimensões. Foi utilizada a escala Likert. O instrumento foi validado pelo julgamento de três especialistas. Para confiabilidade, foi utilizado o Alfa de Cronbach, obtendo uma alta confiabilidade para ambos os instrumentos. Em relação aos resultados da investigação, tomando como referência os valores de Sig.=0,031 (inferior a 0,05), bem como Qui-quadrado=6,939, determinou-se que houve influência da gestão educacional na prática docente. Além disso, Nagelkerke foi de 0,179 apresentando uma influência de 17,9%, o mesmo acontece com as variáveis.

Palavras-chave:

Gestão educacional, prática docente, educação, diretor.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GARRO ABURTO LUZMILA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "La gestión educativa en la práctica docente en Instituciones Educativas Públicas de Chaclacayo 2022", cuyo autor es REYES TUESTA EDITA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GARRO ABURTO LUZMILA LOURDES DNI: 09469026 ORCID 0000-0002-9453-9810	Firmado digitalmente por: LUZGARRO el 15-08- 2022 11:02:14

Código documento Trilce: TRI - 0374249