



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

**Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el distrito de
Tintay Puncu, provincia de Tayacaja - Huancavelica 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Rivas Romani, William Celso (orcid.org/0000-0003-2891-2362)

ASESORA:

Dra.Silva Narvaste, Bertha (orcid.org/0000-0002-2926-6027)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y de Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo Sostenible y adaptación al cambio climático

Lima – Perú

2022

Dedicatoria

A mis Padres por su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida profesional, a Mis hermanos por sus consejos que fueron una fortaleza para culminar la presente investigación.

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo por brindarme los conocimientos en Gestión Pública.

A mi asesora de tesis y a mis profesores de la Maestría por compartir sus experiencias y construir conocimientos científicos para poder desempeñarse cabalmente en la función pública

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	40
VI. CONCLUSIONES.....	46
VII. RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS.....	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Ficha técnica del cuestionario de gestión de residuos sólidos.....	17
Tabla 2. Ficha técnica del cuestionario de conciencia ambiental.....	18
Tabla 3. Fiabilidad variable 01. Gestión de residuos sólidos.....	19
Tabla 4. Fiabilidad variable 02. Conciencia Ambiental.....	19
Tabla 5. Niveles de la variable Gestión de residuos sólidos.....	21
Tabla 6. Niveles de la dimensión Manipuleo.....	22
Tabla 7. Niveles de la dimensión Acondicionamiento.....	23
Tabla 8. Niveles de la dimensión Transporte.....	24
Tabla 9. Niveles de la dimensión Transferencia.....	25
Tabla 10. Niveles de la dimensión Tratamiento.....	26
Tabla 11. Niveles de la dimensión Disposición Final.....	27
Tabla12. Niveles de la Variable Conciencia Ambiental.....	28
Tabla 13. Niveles de la dimensión Cognitiva.....	29
Tabla 14. Niveles de la dimensión Afectiva.....	30
Tabla 15. Niveles de la dimensión Conativa.....	31
Tabla 16. Niveles de la dimensión Activa.....	32
Tabla 17. Correlación entre las variables.....	33
Tabla 18. Correlación entre Manipuleo y conciencia Ambiental.....	34
Tabla 19. Correlación entre Acondicionamiento y conciencia Ambiental.....	35
Tabla 20. Correlación entre Transporte y conciencia Ambiental.....	36
Tabla 21. Correlación entre Transferencia y conciencia Ambiental.....	37
Tabla 22. Correlación entre Tratamiento y conciencia Ambiental.....	38
Tabla 23. Correlación entre Disposición Final y conciencia Ambiental.....	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Niveles de la variable Gestión de residuos sólidos.....	21
Figura 2. Niveles de la dimensión Manipuleo.....	22
Figura 3. Niveles de la dimensión Acondicionamiento.....	23
Figura 4. Niveles de la dimensión Transporte.....	24
Figura 5. Niveles de la dimensión Transferencia.....	25
Figura 6. Niveles de la dimensión Tratamiento.....	26
Figura 7. Niveles de la dimensión Disposición Final.....	27
Figura 8. Niveles de la Variable Conciencia Ambiental.....	28
Figura 9. Niveles de la dimensión Cognitiva.....	29
Figura 10. Niveles de la dimensión Afectiva.....	30
Figura 11. Niveles de la dimensión Conativa.....	31
Figura 12. Niveles de la dimensión Activa.....	32

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la Gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental de la población del distrito de Tintay Puncu, Provincia de Tayacaja -Huancavelica, 2022. La muestra fue de 80 pobladores del casco urbano del distrito de Tintay Puncu. El tipo de investigación es de tipo básico, el enfoque de investigación es cuantitativo y el diseño es no experimental correlacional. Para obtener la información se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento se elaboró dos cuestionarios con preguntas relacionadas a la gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental. Los resultados inferenciales indican que la relación entre la variable de gestión de los residuos sólidos y conciencia ambiental, aplicando el estadístico de Rho de Spearman fue de 0.777 y el p-valor fue de 0.000, que está muy debajo del p-valor del 0,05 que se establece como intervalo mínimo de confianza del 95%. Por lo tanto se concluye que existe un relación significativa buena entre la Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en la población del distrito de Tintay Puncu, Provincia de Tayacaja –Huancavelica 2022.

Palabras clave: Gestión, residuo, sólido, conciencia, ambiental

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between solid waste management and the environmental awareness of the population of the district of Tintay Puncu, Province of Tayacaja -Huancavelica, 2022. The sample consisted of 80 residents of the district of Tintay Puncu. The type of research is basic, the research approach is quantitative and the design is non-experimental correlational. To obtain the information, the survey technique was applied and as an instrument, two questionnaires were developed with questions related to solid waste management and environmental awareness. The inferential results indicate that the relationship between the solid waste management variable and environmental awareness, applying the Spearman's Rho statistic, was 0.777 and the p-value was 0.000, which is well below the p-value of 0.05, which is established as a minimum confidence interval of 95%. Therefore, it is concluded that there is a significant good relationship between solid waste management and environmental awareness in the population of the district of Tintay Puncu, Province of Tayacaja -Huancavelica 2022.

Keywords: Management, waste, solid, awareness, environmental

I. INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación, considerando la gestión de residuos sólidos (en adelante GRS) como un hecho problemático, si las iniciativas no se implementan de inmediato, para 2050, los residuos sólidos (en adelante RS) del mundo aumentarán en un 70% sobre los niveles actuales, en un futuro de aproximadamente 30 años el incremento de residuos a nivel de todo el planeta, propulsada por el aumento de las zonas urbanas y el desarrollo de las poblaciones, se incrementara de 2010 millones a 3400 millones de toneladas. Los residuos que no son recolectados y mal tratados tienen un impacto negativo en la salud pública (Banco Mundial, 2018).

De los RS generados en América Latina un tercio se siguen depositando en vertederos a sin tratamiento, práctica que deteriora la salud de las personas e infecta el suelo, el agua y el aire. La baja capacidad del tratamiento de RS es uno de los desafíos que enfrenta el continente. Uno de los problemas es la mayor cantidad de residuos en la región, debido al crecimiento y desarrollo de las ciudades (ONU, 2018).

La conciencia ambiental de las personas se relaciona con la naturaleza, también firma que los ciudadanos juegan un papel de liderazgo en la promoción del consumo responsable y la reducción de los RS. En el Perú se generan diariamente un promedio de 21.000 toneladas de residuos, producidos por 30 millones de personas. Esto equivale a 0,8 kg de residuos generados per cápita al día. El papel de los ciudadanos es fundamental para crear un consumo responsable y desarrollar principios relacionados con la minimización de residuos (Ministerio del Ambiente, 2016).

En el distrito de Tintay Puncu, se puede apreciar que la GRS tanto por parte de la municipalidad, como de la población es deficiente por los hábitos de consumo que han cambiado últimamente y el aumento de la población también por el poco interés y la dejadez de los ciudadanos en referencias al manejo de los RS, debido a que la municipalidad no orienta al ciudadano y no se preocupa sobre la contaminación ambiental y como llevar a cabo una correcta administración en donde disminuya los desechos sólidos que los pobladores generan a diario, es preciso entender que si se motivara y orientara se revirtiera este problema entonces contribuiría a mejorar la

forma de vivir del poblador en un entorno ecológico; El caso es que la falta de conciencia ambiental (en adelante CA) no permite que los pobladores prioricen el cuidado del medio ambiente, y hay una indiferencia que se expresa en la forma de vivir. La gente vota la basura en todas partes, no les interesa si hay una contaminación al medio ambiente; Ante este problema, es importante conocer el manejo de RS y el comportamiento ambiental en los ciudadanos del distrito de Tintay Puncu. Con este trabajo se va a beneficiar tanto la Municipalidad distrital de Tintay Puncu como los pobladores del distrito.

El problema general planteado es:

¿Qué relación existe entre la gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental de la población del distrito de Tintay Puncu, Provincia de Tayacaja - Huancavelica, 2022?

Los problemas específicos son: (1)¿Qué relación existe entre el manipuleo de la GRS sólidos y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022?, (2)¿Qué relación existe entre el acondicionamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022?, (3)¿Qué relación existe entre el transporte de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022?, (4)¿Qué relación existe entre la transferencia de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022?, (5)¿Qué relación existe entre el tratamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022?, (6)¿Qué relación existe entre la disposición final de la GRS y la CA la población del distrito de Tintay Puncu, 2022?

Justificación teórica porque se va a conseguir información de la GRS y el comportamiento de la ciudadanía, el estado está priorizando en los temas ambientales a nivel nacional, desarrollando la gestión integral de RS (Plan Nacional de Gestión Integral de Residuos Sólidos, 2016). La justificación práctica se fundamenta en el hecho de que el desarrollo de la investigación ayudara a mejorar el manejo de RS en coordinación con la ciudadanía Existen condiciones sociales que hacen una mejora del sistema de GRS del distrito y se debe aprovechar para desarrollar acciones sostenibles (Inga, 2013). La Justificación metodológica porque podrá ser estudiada a futuro en otras zonas, siendo un precedente para posteriores investigaciones similares,

además este trabajo de investigación se fundamenta en el uso de instrumento para el recojo de datos (Hernández et al., 2014).

El objetivo general es: Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental de la población del distrito de Tintay Puncu, Provincia de Tayacaja -Huancavelica, 2022. Mientras que los objetivos específicos son: (1) Determinar la relación entre el manipuleo de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022. (2) Determinar la relación entre el acondicionamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022.(3) Determinar la relación entre el transporte de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022. (4) Determinar la relación entre la transferencia de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022. (5)Determinar la relación entre el tratamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022.(6) Determinar la relación entre la disposición final de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

La Hipótesis general es: Existe relación entre la gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental de la población del distrito de Tintay Puncu, Tayacaja – Huancavelica 2022 y las hipótesis específicas son: (1) Existe relación entre el manipuleo de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022. (2)Existe relación entre el acondicionamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022. (3)Existe relación entre el transporte de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022. (4) Existe relación entre la transferencia de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022.(5) Existe relación entre el tratamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022. (6) Existe relación entre la disposición final de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedentes internacionales, tenemos a Lizarazo (2017) tuvo la finalidad analizar la GRS, con miras a la disminución de los RS, aprovecharlos y utilizarlos. El nivel de investigación fue teórico - empírico con la aplicación de encuestas y entrevistas, los resultados obtenidos fueron: Según la caracterización final de RS realizada por el Ayuntamiento de Lebrija para actualizar el plan maestro de RS, la producción municipal total en el año 2016 fue en promedio de 477,33 toneladas de RS, y la cantidad de residuos por ciudad habitante es de 0,80 kg persona por día, concluyendo que el manejo de RS o residuos en general debe ser una prioridad para las diferentes autoridades administrativas no solo para el municipio de Liberia sino para toda el área metropolitana. Palacios (2019) elaboró un plan de manejo de RS no peligrosos en las parroquias de Chobo, Mariscal de Sucre y Roberto Astudillo. El nivel de investigación fue a través de encuestas, entrevistas y el análisis de muestreo estadístico, se identificaron las características de los residuos en 45 viviendas de las parroquias. El estudio concluyó que la diócesis de Mariscal Sucre es la parroquia que genera la mayor cantidad de residuos por habitante, teniendo como resultado que cada habitante es de 0,65 kg por día. Vélez (2019) presento una propuesta en el sistema local de GRS, donde se desarrolló de forma mixta teniendo lo cuantitativo y cualitativo, encuesta y entrevista. Población y muestra 174 personas. Concluyendo que la producción de residuos por habitante fue de 0,26 kilogramos por día. Fabani (2018) indico que el objetivo de su trabajo es evaluar el GRS en cada zona. La investigación es explicativa y exploratoria. De acuerdo a los indicadores en estas ciudades se utilizó vertedero para GRS, un proceso sin pre tratamiento, que libera gases tóxicos y afecta el cambio del clima. Concluyendo que todas estas falencias se deben a que no hay información clara y datos precisos sobre cómo planificar para que haya una disminución de gases por el efecto invernadero en las diferentes zonas. Olanguez et al. (2019) en el estudio indicaron que planificaran y pondrán en práctica con el objetivo reducir el nivel de RS generados en la Universidad Politécnica, México, y conocer las actitudes de los alumnos con referencia al reciclaje. Se utilizó un método descriptivo. Con un cuestionario de 14 preguntas dispuestas en dos grupos. El primer grupo buscó

definir las actitudes de los alumnos hacia el reciclaje, mientras que el siguiente grupo buscó definir el concepto de educación ambiental. La investigación identifica un esquema de reciclaje conocido como upsin - recicla, así como planes y esfuerzos para mejorar con una tecnología sostenible. Se concluye que con esta estrategia, aumenta el interés de los universitarios en la elaboración de los planes, y promueve una actitud positiva hacia el medio ambiente.

Así mismo como antecedentes nacionales, tenemos a Torres (2020) quien estudio la relación entre la GRS y la CA en la población de Zarate, distrito de San Juan de Lurigancho. Investigación Básica con enfoque cuantitativo, los resultados fueron: Según la opinión de los vecinos del distrito de Zarate, el 8,9% de las GRS se clasifican como malas, el 26,6% como normales y el 64,6% como buenas. Concluyendo que el nivel de GRS ya está en el nivel bueno y que existe una relación muy fuerte entre GRS y CA para los habitantes de Zárate. Silva (2019) el propósito fue identificar el grado de repercusión de la GRS de las casas en la calidad ambiental de Viru-La Libertad 2019, el nivel del estudio fue aplicado y el nivel de correlación no experimental, ya que la muestra fue de 384 pobladores. Donde se obtuvo, como resultado, una alta concordancia entre la GRS de las casas y la calidad ambiental de la localidad de Viru, La Libertad-2019 y tiene una alta densidad ($Rho > 0.9$), el estudio concluyó que existe una fuerte influencia de los GRS entre los hogares en la calidad ambiental de Virú, La Libertad-2019. Farfán (2018) en su investigación identificó la relación que existe entre la GRS y la CA de los lugareños del distrito de Subtanjalla, 2018. Su investigación pertenece al método cuantitativo no experimental. En el estudio se consideró un diseño descriptivo correlacional. Participaron de 379 habitantes. Se desarrollaron dos herramientas para obtener los datos, el cuestionario GRS y CA. Evidenciando que hay una relación directa entre GRS y CA para la población en estudio con un Rho Spearman igual a 0,962 entre las variables. Carlín (2020) quien tuvo que investigar la relación entre la GRS y CA en el Hospital de la Policía Nacional del Perú, 2019. El estudio fue básico con un enfoque cuantitativo, el diseño correlacional. En el estudio participaron 115 trabajadores a quienes se les encuestó, obteniendo como resultados ($Rho = 0,589$) y ($p = 0,000$) que evidencia que hay una relación directa entre la GRS y la CA. Ccollutupa (2021) tuvo como investigación determinar la relación entre CA y

la GRS en el anexo 22 Jicamarca. Huarochirí, 2020. Obteniendo los datos mediante la encuesta. Los resultados descriptivos indican que la variable CA tiene una baja incidencia del 46% y en la variable GRS también tiene una baja incidencia del 47%. De igual forma, los resultados respresentan que hay una la relación entre la CA y la GRS, según la estadística inferencial Rho de Spearman, es igual a 0.321 y el p-valor =0.000, por lo tanto concluye que existe una relación entre AC y GRS en el Anexo 22 Jicamarca, Huarochirí. Huere (2019) investigo sobre la vinculación que hay en procedimiento del manejo de RS y la CA de los habitantes de Ninacaca – Pasco 2019. El estudio brinda un gran beneficio ya que nos muestra el impacto de los programas de RS y las prácticas de CA. El estudio se realizó en base de un diseño correlacional descriptivo. Se aplicó un enfoque cuantitativo no experimental a una muestra de 92 residentes de la zona quienes fueron instruidos para el manejo de RS y se encontró que existía una vinculación entre la ocurrencia del programa y la incidencia del manejo de RS y CA, teniendo como resultado equivalente para Rho = 0.564, con el p_valor de 0,000, ratificando que existe una relación significativa entre la GRS y CA. Quispe (2018) en su investigación identificó los parámetros para la caracterización de RS urbanos en el Distrito de Huancabamba, Provincia Oxapampa, 2017. Utilizó en su estudio la “Guía Metodológica para la Elaboración de Estudios Descriptivos de RS de Ciudades”, elaborada por el MINAM. Los resultados indicaron que el 51% de los que participaron en el estudio estaban conformes con el servicio de recojo de RS que se realiza en el distrito. El 43% expresó inconformidad, y la mayoría de los encuestados señalaban que el personal de servicio dejaba basura en la vía porque el carro recolector pasaba rápido y en algunos sectores pasaba solo una vez a la semana y se acumula la basura por lo que los habitantes prefieren que pase todos los días por sus diferentes vías del distrito.

Priti (2019) precisó claramente que el aumento de la producción de residuos urbanos está deteriorando la calidad del medio ambiente, lo que supone una amenaza para el desarrollo sostenible. El problema va agravándose por que va disminuyendo los recursos naturales y la práctica generalizada de los sistemas tradicionales de rellenos sanitarios para la eliminación de residuos sólidos.

Nikzad (2020) indicó que muchos países desarrollados han logrado grandes avances en el tratamiento de desechos, la ciudadanía tomó conciencia en la prevención de su generación y la reducción de la cantidad. Reducir, reutilizar y aislar para mantener su valor intrínseco para el reciclaje y la recuperación.

Nanda (2021) precisó que la GRS municipales incluye el reciclaje, la incineración, la conversión de residuos en energía, el compostaje o el vertido. Muchas ciudades alrededor del mundo prefieren vertederos para deshacerse de los desechos sólidos. Los rellenos sanitarios con biorreactores se perfilan como rellenos de última generación, gracias al control de lixiviados y circulación de gases.

Sanneth (2018) indicó que las autoridades de gestión de residuos no solo deben cambiar su comportamiento, sino también modernizar sus procesos. La recuperación de recursos, debe ser el objetivo final con un mercado de usuarios finales bien definido hasta que se complete el ciclo de recuperación. La separación obligatoria de los residuos a nivel doméstico ayudará en gran medida al éxito del proceso de reciclaje.

Contreras et al. (2010) indicó que los RS municipales aún ejercen presión sobre las ciudades y siguen siendo fundamentalmente un desafío en la gestión ambiental; ya que los impulsores de los sistemas de RS pueden variar significativamente de una ciudad a otra, para las ciudades de Yokohama y Boston se considera como un impulsor socioeconómico en las tendencias demográficas y conciencia pública

Ramamoorthy et al. (2014) indicaron que los crecientes problemas de salud pública causados por la no segregación de los desechos sólidos en la fuente y su posterior manejo inadecuado. Este estudio destaca las actividades y servicios de Shuddham, una ONG que apoya en la zona de Puducherry (India). El proyecto de la ONG promovió la concienciación y la educación que tanto se necesitaban, alentó la separación en origen, mejoró la recolección puerta a puerta, utilizó los desechos como materia prima y generó más oportunidades de trabajo.

Noriaki et al. (2017) precisaron que muchas ciudades de Indonesia están bajo presión para reducir los desechos sólidos y eliminarlos de manera adecuada. El nivel de residuos sólidos orgánicos debidamente separados aumentó un 6,0% en las áreas que

realizaron actividades de sensibilización. En tanto, el nivel disminuyó un 3,6% en las áreas que no realizaban actividades similares. Por lo tanto, las actividades de concientización tuvieron un impacto significativo bueno en la separación de RS.

Elham (2020) manifestó que el diseño del sistema de GRS municipales considerado aquí es efectivo para disminuir los gastos en el eslabón del suministro y los riesgos ambientales. El modelo propuesto se aplica a un caso real en Teherán, Irán. Para mostrar el impacto de educar a los hogares en la manipulación hasta la disposición final de los RS, Los resultados muestran una reducción del 40% en el costo total y un incremento del 17% en el impacto social. Esto reconoce que educar al público mejorará los resultados obtenidos.

Navarro et al. (2018) precisaron que la falta de tecnología en el tratamiento de residuos y la presencia de un sector informal revelaron que la GRS municipales de La Paz no es eficiente en cuanto a recolección, acondicionamiento, sostenibilidad financiera y equidad del servicio.

Slamet et al. (2000) indicaron que la ciudad capital de la provincia de Java Central, Indonesia, ha estado luchando para superar su problema de desechos sólidos municipales. Se reconoce la importancia socioeconómica de los basureros en la reducción de los RS domésticos y recomienda que en la ciudad de Semarang debería considerar la manipulación y separación de los RS en el domicilio como un medio para lidiar con su problema de desechos sólidos.

Christian et al. (2016) indicaron que el aumento en la cantidad de RS urbanos generados como resultado del aumento de los habitantes en las áreas urbanas ha resultado en la dificultad de ubicar terrenos adecuados para ser utilizados como rellenos sanitarios. Para frenar esto, se utilizan estaciones de transferencia de residuos. El Área Metropolitana de Kumasi, si bien cuenta con un relleno sanitario, enfrenta el problema de la recolección de residuos desde los centros de generación hasta el sitio de disposición final. Por lo tanto, es importante la selección del sitio de las estaciones de transferencia de residuos considerando lo ecológico y económico.

Jwala (2021) precisó que en relación a la educación ambiental en la India, hubo un reconocimiento mundial hacia la creación de "ciudadanos ambientales" a través de la inculcación de la concientización ambiental que deben tener los estudiantes, el

estudio de una escuela verde del estado de Sikkim, en el Himalaya, muestra que la participación activa del estado, junto con una interpretación práctica de sus principios, puede conducir a resultados positivos y la creación de ciudadanos ambientales.

Abdoli et al. (2016) indicaron que la rápida urbanización e industrialización, el aumento poblacional y el incremento económico en los países en crecimiento hacen que la GRS municipales sea más compleja en comparación con los países desarrollados. Por lo tanto, es cada vez mayor la necesidad de un abordaje integral y multidisciplinario de los problemas de GRS.

Rodriguez et al. (2018) indicaron que se puede concluir que la evaluación del desempeño de la GRS municipales se convierte en un elemento importante para asegurar el cumplimiento y realizar el plan estratégico de sustentabilidad.

Al-khatib (2015) precisó que la acumulación de RS urbanos está siendo considerado como un problema en los países en crecimiento como resultado de la falta de equidad en la recolección y el tratamiento de los mismos. La colaboración de los ciudadanos se basa en parte en comprender sus puntos de vista y su participación activa en la planificación de los RS. El investigador implementó un estudio Palestina, llegaron a conclusiones que la ausencia de personas calificadas, las recolecciones irregulares, el equipo inapropiado para la recolección de desechos, las normas emitidas inadecuadas y las falta de recursos son factores que confirman una mala GRS; por otro lado se requiere implementar proyectos integrales que abarquen temas en educación y capacitación en salud a escala nacional para aumentar la conciencia sobre los RS

Birawat (2020) indico que el manejo eficiente de los RS en una ciudad se asienta sobre la base de una adecuada planificación y su implementación con participación activa tanto del gobierno como de la ciudadanía.

Bulbul (2020) precisó que los comportamientos ambientales de los hogares es importante para planificar y realizar esfuerzos para reducir los RS. El análisis muestra que la dimensión de sensibilidad de la conciencia ambiental está relacionada con el comportamiento ambiental.

Tascione (2016) indicó que como resultado, se obtuvieron diferentes escenarios de mejor desempeño para la de gestión de residuos analizado, uno para cada categoría

de impacto individual, el análisis del contexto hipotético muestra cómo la introducción de una planta de tratamiento adicional podría mejorar el sistema de RS.

Kawerteng (2017) precisó que en la mayoría de las comunidades alrededor del mundo, las personas son muy conscientes de las graves consecuencias de las prácticas inadecuadas de manejo de RS, pero la actitud negativa de implementación da lugar a situaciones caóticas. En Ghana, las instituciones municipales son los encargados de la gestión de residuos en su respectiva jurisdicción, pero tienen desafíos para implementar un plan que sea eficiente y eficaz y sea aplicado por los pobladores. Además, hubo una disminución en el comportamiento de las personas en relación al acuerdo social de participar en la GRS. Faltaba conciencia sobre la eliminación de desechos y había una necesidad urgente de rectificar esta brecha en el conocimiento y la práctica. El estudio indicó que los RS casi siempre se trasladaban a su destino final utilizando medios de transporte cerrados y que la recolección se llevaba a cabo una vez por semana.

Turner (2016) indicó que los resultados del vertido de desechos residuales era la fuente dominante de cargas de gases tóxicos para el sistema existente, mientras que el reprocesamiento de materiales resultó un beneficio para la GRS.

Assuah (2020) precisó que el estudio indica que un gran sector de las zonas examinada están innovando los sistemas de gestión de residuos y ahora cuentan con lugares adecuados, como estaciones de transferencia y depósitos donde pueden reciclar. Un gran sector de las comunidades indicaron que los resultados fueron positivos por los programas de recolección que se aplicaron en los lugares residenciales.

Ibañez et al. (2017) indicó que el sistema de GRS municipales de João Pessoa (Brasil), muestran que la conducta ambiental de la GRS en un proyecto de recojo de forma selectiva que se realiza puerta a puerta mejora considerablemente la gestión de residuos. Por lo tanto, se identifica que hay una reducción en el impacto ambiental por la colaboración de la población en el recojo selectivo, por lo tanto la participación de campañas de concientización debe ser uno de los temas prioritarios de las próximas políticas en materia de RS y aumentar la eficiencia en el transporte de RS mediante la

optimización de vehículos o programación de rutas, para disminuir el impacto ambiental.

Mattos et al. (2019) indicaron que en Sao Pablo Brasil uno de los indicadores buenos es presencia de recicladores. Para mejorar en un futuro en la GRS en estos municipios, se recomienda que se planifiquen e implementen constantemente la participación en el reciclaje con una adecuada formación técnica. También fomentar una mayor colaboración en la GRS municipales.

Guo et al. (2021) analizaron las estadísticas de desechos domésticos, desechos sólidos industriales en china donde los lugares urbanísticos tienden a disminuir la cantidad de residuos domésticos. Los avances tecnológicos y los proyectos ejecutados sirven para un mejor control de la contaminación ambiental, ha sido beneficioso y se ha reducido los RS.

El Ministerio del ambiente (2016) se entiende por GRS como un conjunto de actividades, procesos y procedimientos que son planificados, implementados y controlados dentro de una unidad u organización con el propósito de realizar una adecuada manipulación de RS.

Carranza (2015) define que la administración general del RS incluye un grupo integrado que se relaciona con las actividades administrativas, operativas, financieras, de planificación, sociales, educativas, de supervisión para monitorear y controlar los aspectos medioambientales.

El Glosario de términos para la gestión ambiental peruana (2012) indica la GRS es toda actividad para poder aprobar, ejecutar, planificar, diseñar, coordinar, y evaluar políticas, proyectos y programas de trabajo relacionado al manejo adecuado de los RS que considere manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro proyecto desde un inicio hasta el vertido en el relleno. Manipuleo de RS incluye todas las actividades funcionales o relacionadas con el tratamiento de RS desde donde se produce el residuo hasta su disposición final (Ochoa, 2009).

Acondicionamiento lo define como designar un ambiente que permita dar las condiciones para poder para un manejo seguro de los RS. (Domus consultoria ambiental, 2011)

Transporte El recojo de los residuos incluye el transporte de residuos desde el domicilio o donde se genera el residuo hasta el punto de acumulación (transferencia) o hacia las instalaciones de tratamiento y reciclaje o hacia el relleno sanitario como punto final. Esta es procedimiento más costoso en la gestión global de RS, donde se requieren Camiones adecuados para el transporte de los RS (Carranza, 2015).

Transferencia son puntos de acumulación de la zona urbana ubicados en lugares adecuados, evitando el transporte directo al centro de tratamiento o relleno sanitario. En particular, los residuos de las ciudades, cuya finalidad es la descarga de los vehículos en un punto inicial luego se procesan para su transporte en vehículos contenedores (Cogersa, 2011).

Tratamiento todo procedimiento que está relacionado con la metodología o tecnología que altere las propiedades o características de los desechos sólidos para reducir o eliminar los contaminantes que afecten al entorno ambiental y la salud (Manual técnico de residuos, 2016).

Disposición Final este es el paso operativo final en la GRS y debe llevarse a cabo en condiciones que aseguren la mínima contaminación ambiental y sean sostenibles. El procedimiento es aplicable a casi todos los lugares donde se ubican los rellenos sanitarios, que se define como un método de recepción y ubicación final de los RS sobre el suelo, en instalaciones construidas al efecto, que sirve como condiciones sanitarias básicas (Carranza, 2015).

La CA se define como la comprensión de la sensación humana en el medio ambiente, se comprende cómo las acciones cotidianas afectan el medio donde vivimos y cómo esto afecta el porvenir del lugar donde habitamos. Por ejemplo, sin un sentido de advertencia, la CA significa comprender que si una persona como ciudadano, desperdicio un recurso natural, como el agua, posteriormente cuando necesite reutilizarlo, no podrá (Conciencia Ambiental, 2012).

Herrera (2017) lo textualiza la CA como conceptos y hábitos que los ciudadanos utilizan en su vida cotidiana para mantener el entorno de vida, así como para vivir en armonía con la naturaleza. Actualmente en la población, hay una mínima preocupación por el cuidado y preservación del planeta en que vivimos, los bosques se destruyen,

el medio ambiente se contamina, la tierra se empobrece, debido a una cultura exigente, se debe atender al consumismo desmedido.

Gomera (2018) conceptualiza que la CA esta concadenado con la educación de los ciudadanos y el crecimiento profesional de las diferentes especialidades, esta interpretación se debe considerar como ciertas experiencias, conocimientos y técnicas que los pobladores utilizan diariamnete, y el círculo social entendido como un concepto multidimensional, cognitivo, afectivo, conativo y activa

Acebal (2010), identifica a cuatro dimensiones para la consideración de la CA: Dimensión cognitiva, Trata de la información y conocimiento sobre el medio en que vivimos, incluida las alternativas de soluciones a los problemas medioambientales. Dimensión afectiva, Se refiere a sentimientos que expresan convicciones y sentimientos sobre temas ambientales, debido a que la preservación del medio ambiente es primordial para la vida, e implica desarrollar un sentido de pertenencia y diseñar proyectos para mejorar el medio ambiente. Dimensión conativa, Se relacionan con situaciones que tienden a aplicar comportamientos o normas que muestran interés en participar con prontitud y contribuir a la mejora de las dificultades ambientales, es decir, actuar o realizar algo por el medio ambiente. Dimensión activa, Comportamientos que conducen a la consecución de experiencias y comportamientos respetuosos con el medio ambiente, tanto a nivel individual como colectivo, incluso en situaciones de daño o estrés.

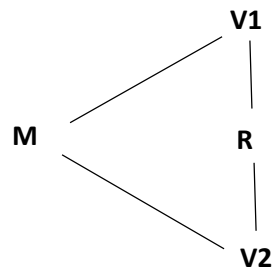
III. METODOLOGIA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 El tipo de investigación, fue básica, se basa en un marco teórico y continúa ahí durante todo el proceso. Asimismo, su objetivo principal es avanzar en el conocimiento científico sin tener que compararlo con la práctica. (Baena, 2014)

3.1.2 Enfoque de investigación. En el trabajo se aplicó un enfoque cuantitativo. Según Cohen y Gómez (2019) indican que este procedimiento es utilizado por las estadísticas para procesar los datos recolectados y tener los resultados. El diseño que se aplicará es no experimental. También Hernández et al. (2014) indican que en estas investigaciones no se tocan las variables, y la recolección de la información se realiza en un solo momento.

Sistema del desarrollo de la investigación:



Datos:

- Muestra en estudio (M)
- Gestión de residuos sólidos – Variable 1 (V1)
- Relación de las variables de estudio (R)
- Conciencia ambiental – Variable 2 (V2)

3.2 Variables Y Operacionalización

Variable

Para Fuentes et al. (2020) una variable es un factor que se emplea en la investigación cuantitativa y tiene características que se pueden medir o controlar, a diferentes condiciones en el entorno. Las variables simbolizan las particularidades del problema de investigación.

Operacionalización

Según Hernández et al. (2014) la operacionalización se estructura mediante lo conceptual y operacional de la variable.

V1: Gestión de Residuos Solidos

Definición conceptual

El Glosario de términos para la gestión ambiental peruana (2012) indica la GRS es toda actividad para poder aprobar, ejecutar, planificar, diseñar, coordinar, y evaluar políticas, proyectos y programas de trabajo relacionado al manejo adecuado de los RS que considere manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro proyecto desde un inicio hasta el vertido en el relleno.

Definición operacional

La variable GRSs se basa de seis dimensiones y se medirá mediante un conjunto de preguntas que contendrá el cuestionario que incluye sus dimensiones: manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final. (Anexo B).

V2: conciencia ambiental

Definición conceptual

Global Concert for the environment (2019), La CA es la conciencia asociada al crecimiento constante mediante la práctica habitual de la educación ambiental por los ciudadanos.

Definición operacional

La variable CA se desarrolla en base a 4 dimensiones. Cognitiva, afectiva conativa y activa. (Anexo C)

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población: Cohen y Gómez. (2019) lo definen como un conjunto que agrupa a todos los componentes en estudio, considerando las similitudes que tienen en común. Que se está considerando 100 pobladores del casco urbano del distrito

3.3.2 Muestra: Según Cohen y Gómez. (2019) consideran que es fragmento de la población que tienen particularidades idénticas y que la finalidad es que datos que se obtengan de la muestra puedan ser lo representativo de la población. La muestra en estudio fue de 80 pobladores.

3.3.3 Muestreo: Para calcular la muestra se utilizó el muestreo probabilístico ya que al respecto, López, (2010) indica que cualquier elemento de una población está en la probabilidad que pueda ser considerado en la muestra, es decir, cualquier los elemento de la población pueden formar parte del estudio y por lo tanto cualquier elemento tiene la posibilidad de ser encuestado en la investigación. Teniendo en cuenta la edad y la zona donde vive el encuestado.

Cálculo de muestra

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

Donde:

- Desviación estándar según el nivel de confianza. (Z=1,96)
- Margen de error. (D=5% = 0.05)
- Probabilidad de ocurrencia de los casos. (p= 0.5)

- Probabilidad de ocurrencia de los casos. (q= 0.5)
- Tamaño del universo. (N=100)
- Tamaño óptimo de la muestra. n=?

Reemplazando en la formula se tiene:

$$n = 80$$

3.4 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos.

Técnica

Mediante encuestas y se realizó de forma presencial; mientras que el instrumento es un cuestionario tanto para la variable 1 GRS como para la variable 2 CA. De acuerdo a Carrasco (2018) lo conceptúa como los procedimientos y reglas que el investigador emplea para que el estudio se lleve de forma impecable.

Como instrumento se utilizó el cuestionario. De acuerdo a Carrasco (2018), define que el instrumento es el soporte que se utiliza para poder realizar investigaciones de los fenómenos observando y diligenciando de adecuada., a fin de conseguir las metas planteadas en el estudio.

Tabla 1

Ficha técnica del Cuestionario de GRS

Denominación	Cuestionario:
Autor:	William Celso Rivas Romani
Referencia:	Farfán (2018)
Tiempo de aplicación:	15 minutos.
Aplicado a:	Personas de 18 años en adelante Población del casco urbano del distrito de Tintay Puncu
Objetivo:	Establecer mediante una encuesta la actual GRS de la municipalidad distrital de Tintay Puncu.
Descripción:	Las preguntas del cuestionario se basaron en 30 preguntas,
Dimensiones:	Manipuleo Acondicionamiento Transporte Transferencia Tratamiento Disposición final.

Tabla 2

Ficha técnica de Cuestionario de CA

Denominación	Cuestionario:
Autor:	William Celso Rivas Romani
Basado en:	Torres, C. (2020)
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Aplicado a:	Personas de 18 años en adelante Población del casco urbano del distrito de Tintay Puncu
Objetivo:	Establecer mediante una encuesta la situación de la CA de la población del distrito de Tintay Puncu.
Descripción:	Las preguntas del cuestionario se basaron en 20 preguntas.
Dimensiones:	Cognitiva Afectiva Conativa Activa.

Validez de los instrumentos

Se trabajó con instrumentos Validos, estandarizados y confiables en tal sentido la validación de los instrumentos utilizados en esta investigación se realizó mediante juicio de expertos, quienes evaluaron las preguntas de los cuestionarios y dieron una opinión favorable. (Anexo)

Confiabilidad

Se utilizó la confiabilidad para determinar si el instrumento midió aquello que se espera que mide, ello se realizó con el estadístico del Alfa de Cronbach (Hernández y Mendoza 2018). Hernández et al. (2014) precisan que se puede medir el grado de confiabilidad por medios de procedimientos, utilizando las fórmulas con coeficientes de confiabilidad que varían entre 0 y 1, dado que si se acerca más a 0, se verificara que habrá un mayor error. Para el estudio se utilizó el método de Cronbach a través del software IBM SPSS Statistics utilizado en una muestra piloto de 15 personas, en los 30 ítems del cuestionario de la Variable 1 y 20 Items del cuestionario de la variable 2 (Anexo). Obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 3*Fiabilidad Variable 01: Gestión de Residuos Solidos*

Alfa de Cronbach	N° de preguntas
0,716	30

Tabla 4*Fiabilidad Variable 02: Conciencia Ambiental*

Alfa de Cronbach	N° de preguntas
0,810	20

3.5 Procedimiento

El instrumento también cuenta con un consentimiento donde se informa sobre el curso y propósito del cuestionario, asegurando la confiabilidad de los datos registrados en el mismo. Los datos se procesaron con el programa estadístico IBM **SPSS** .

3.6 Método de análisis de datos

Se empleó el método hipotético deductivo. Se sometió los datos de los resultados obtenidos a través de las encuestas a la hoja de Excel para posteriormente procesarlas con el programa SPSS, donde se obtuvieron resultados mediante la estadística inferencial. Para empezar el análisis respectivo utilizándose la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov por que se tuvieron 80 unidades en el estudio, para poder realizar una comparación de las hipótesis, el procesamiento de la información se realizó con Rho de Spearman, con el objetivo de establecer la relación entre las dos variables y sus dimensiones. Para el análisis descriptivo se usó de la hoja de Excel para conseguir las tablas y gráficos para interpretar los datos respectivos.

3.7 Aspectos Éticos

Se estableció como prioridad para el desarrollo del marco teórico y metodológico el respeto absoluto a la autoría de las definiciones teóricas. De igual manera, se tuvo en cuenta el principio de confidencialidad y consentimiento informado en el registro de los datos de los encuestados durante el estudio. Por lo tanto, es fundamental respetar las definiciones de autor, ya que las oraciones tomadas de los autores serán inmediatamente detalladas y referenciadas de acuerdo a normas APA.

IV RESULTADOS

Resultados descriptivos

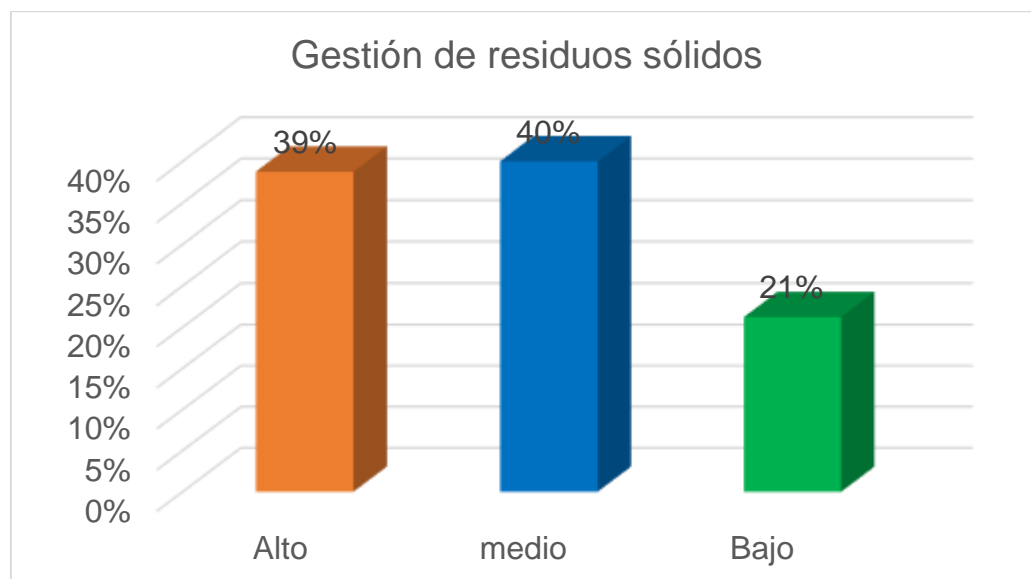
Tabla 5

Niveles de la variable GRS.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	31	39%
medio	32	40%
Bajo	17	21%
Total	80	100%

Figura 1

Niveles de la variable GRS.



De acuerdo a la opinión de los pobladores del distrito de Tintay Puncu respecto a la variable GRS el 39% percibe un nivel alto, 40 % un nivel medio y un 21 % un nivel bajo. Por lo tanto de estos resultados descriptivos nos indica que la GRS en el distrito de Tintay Puncu se está llevando de una manera regular.

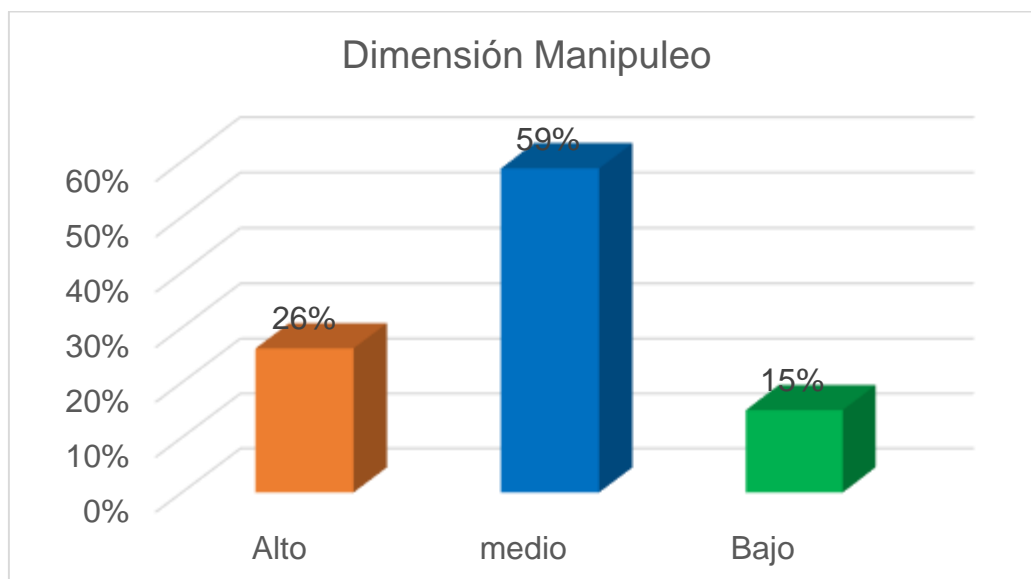
Tabla 6

Niveles Manipuleo

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	21	26%
medio	47	59%
Bajo	12	15%
Total	80	100%

Figura 2

Niveles Manipuleo



De los resultados descriptivos de la población de Tintay Puncu se aprecia que en la dimensión Manipuleo se tiene un 26 % a nivel alto, un 59 % en un nivel medio y un 15 % en un nivel bajo. Se entiende entonces que la mayoría de la población ubico al Manipuleo en un nivel medio.

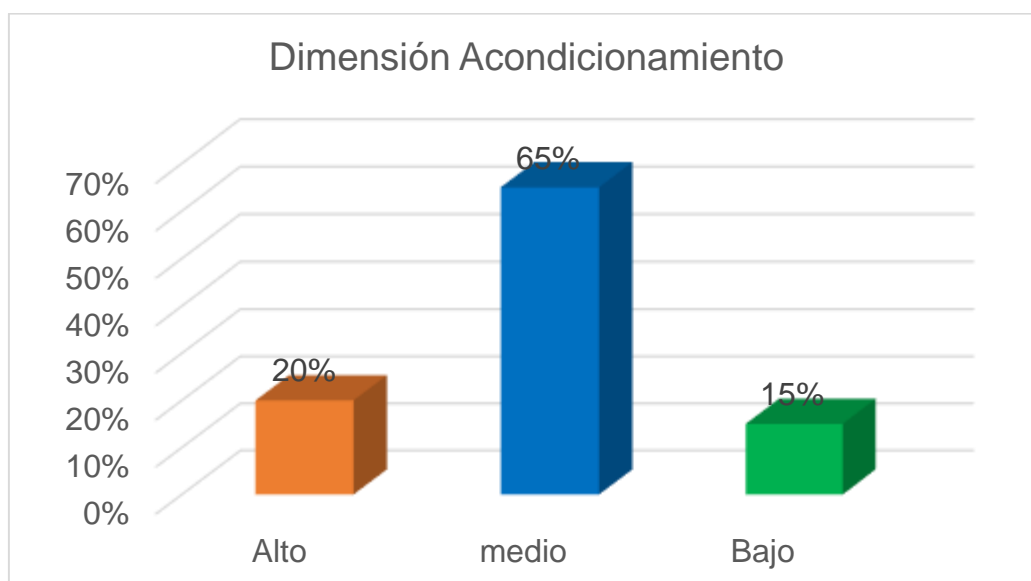
Tabla 7

Niveles de Acondicionamiento

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	16	20%
medio	52	65%
Bajo	12	15%
Total	80	100%

Figura 3

Niveles de Acondicionamiento



Los resultados descriptivos de la dimensión Acondicionamiento nos arrojan que a un nivel alto se tiene un 20%, a un nivel medio un 65 % y a un nivel bajo un 15% mientras, por lo que podemos indicar que a un nivel medio el acondicionamiento de los residuos sólidos es percibido por la población.

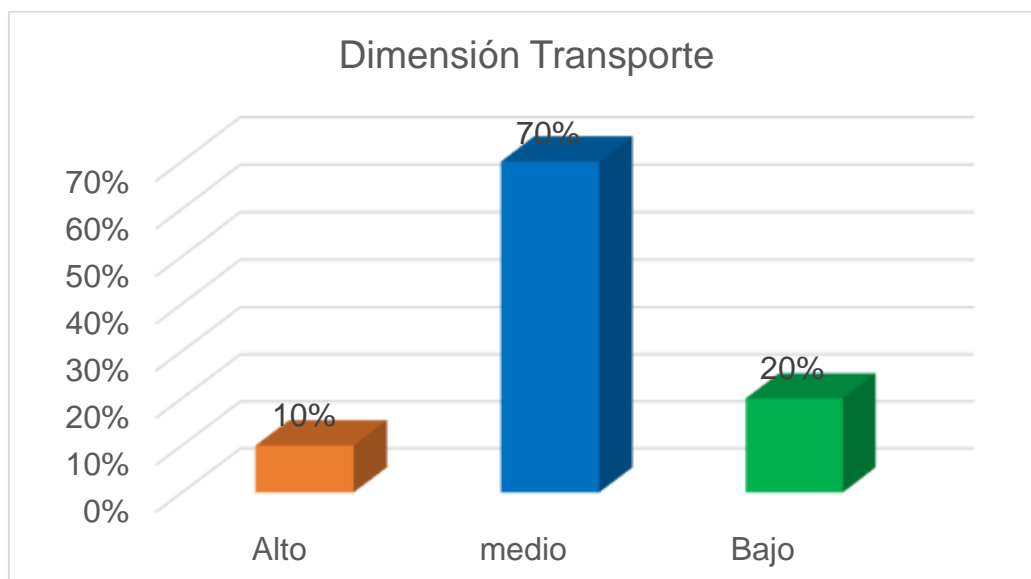
Tabla 8

Niveles de Transporte

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	8	10%
medio	56	70%
Bajo	16	20%
Total	80	100%

Figura 4

Niveles de Transporte



Analizando los resultados descriptivos, obtenemos en la dimensión transporte que a un nivel alto un 10 %, a nivel medio un 70 % y a nivel bajo un 20 %, por lo que podemos indicar que la población de Tintay Puncu a un nivel alto es mínimo la percepción del transporte de los residuos sólidos y a un nivel medio si hay una mayor percepción del transporte de RS.

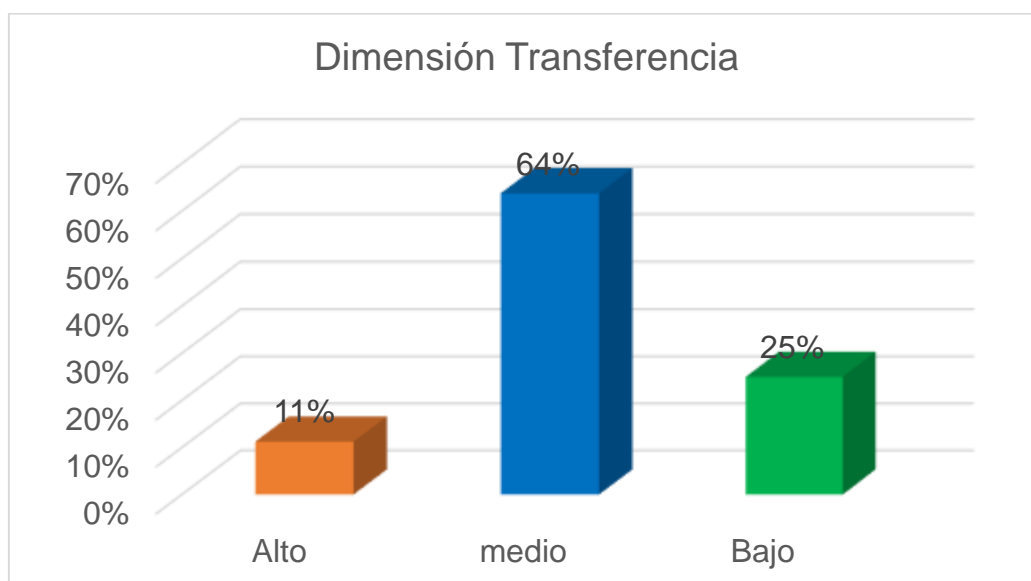
Tabla 9

Niveles de Transferencia

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	9	11%
medio	51	64%
Bajo	20	25%
Total	80	100%

Figura 5

Niveles de Transferencia



Interpretando los resultados descriptivos que se visualiza tenemos que en la dimensión transferencia a un nivel alto hay un 11 %, a nivel medio un 64 % y a nivel bajo un 25%, por lo que la población con respecto a la transferencia de RS tiene una alta percepción solo el 11% mientras que la mayoría de la población tiene una percepción media.

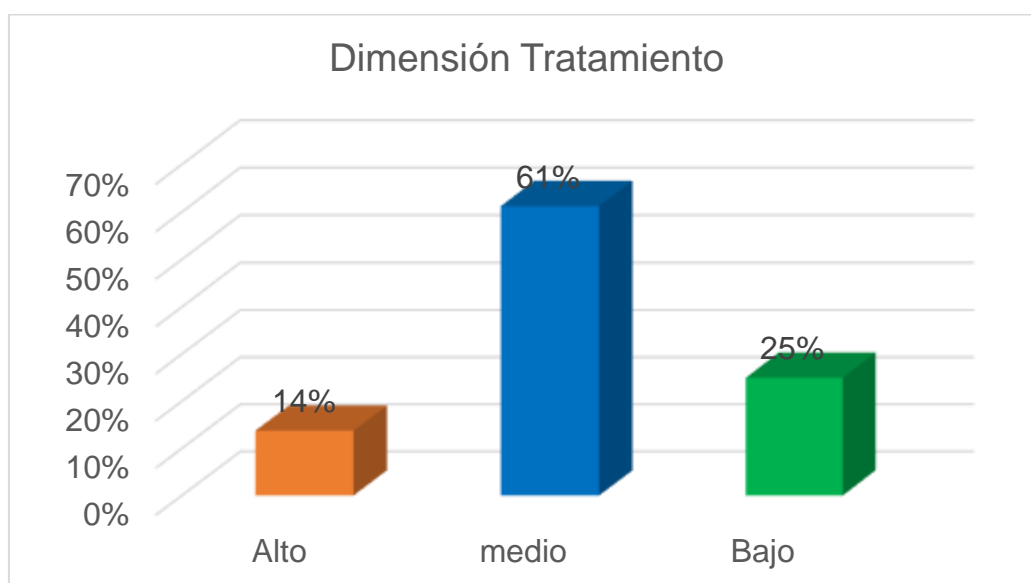
Tabla 10

Niveles de Tratamiento

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	11	14%
medio	49	61%
Bajo	20	25%
Total	80	100%

Figura 6

Niveles de Tratamiento.



Analizando los resultados descriptivos se observa que la dimensión tratamiento a un nivel alto un 14%, a nivel medio un 61% y a nivel bajo 25%, por lo que representa que los habitantes de Tintay Puncu la mayoría tiene una percepción optimista del tratamiento de los RS y un 25 % señala que es pésimo el tratamiento de los RS.

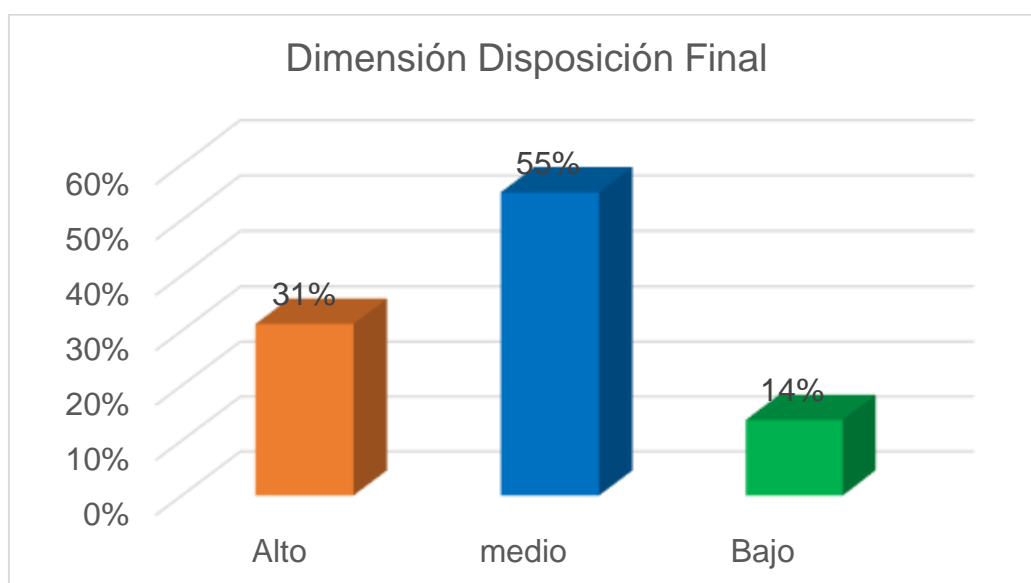
Tabla 11

Niveles de Disposición Final.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	25	31%
medio	44	55%
Bajo	11	14%
Total	80	100%

Figura 7

Niveles de Disposición Final.



Interpretando los resultados obtenidos visualizamos que en la dimensión Disposición Final a un nivel alto un 31%, a nivel medio un 55 % y a nivel bajo un 14 %, por lo que se puede apreciar que hay un nivel medio de aceptación de la disposición final del RS.

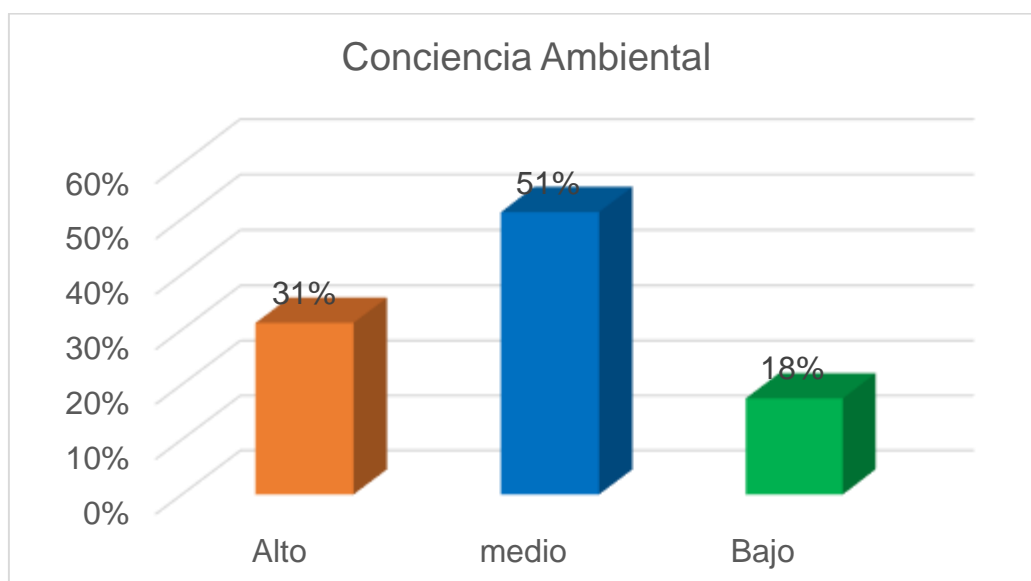
Tabla 12

Niveles de la CA

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	25	31%
medio	41	51%
Bajo	14	18%
Total	80	100%

Figura 8

Niveles de CA



De acuerdo a los resultados obtenidos de la población de Tintay Puncu con respecto a la variable Conciencia Ambiental se tiene un 31% de percepción alta, el 51 % de percepción media y el 18 % de percepción baja, entonces podemos deducir que la CA de los habitantes del distrito se encuentra a nivel regular.

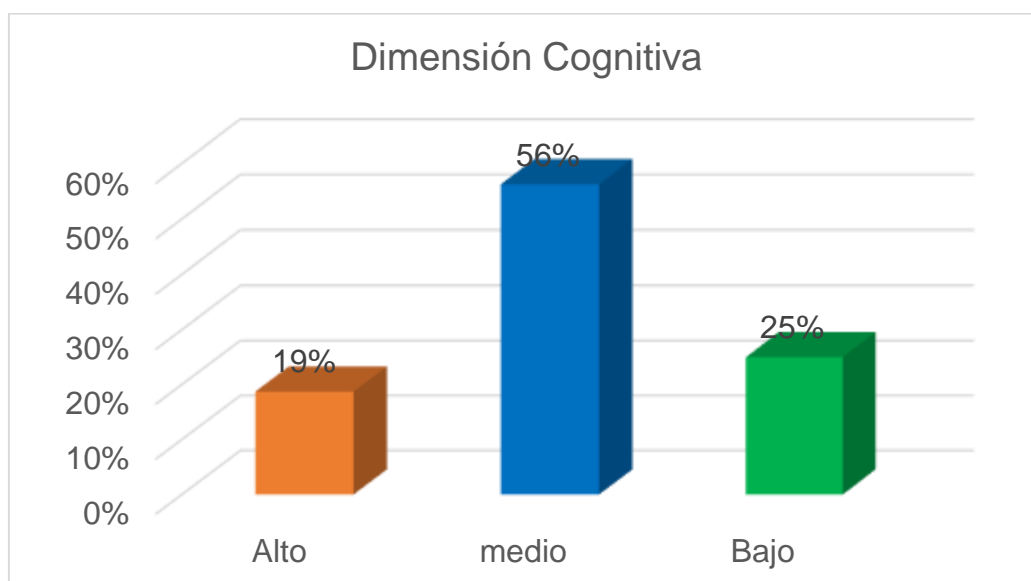
Tabla 13

Niveles de la Cognitiva

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	15	19%
medio	45	56%
Bajo	20	25%
Total	80	100%

Figura 9

Niveles de la Cognitiva



Analizando los resultados descriptivos se observa que la dimensión Cognitiva a nivel alto de 19%, a nivel medio 56% y a un nivel bajo 25%, por lo que nos indica que la población de Tintay Puncu solo un 19% tiene una percepción alta de la cognitiva.

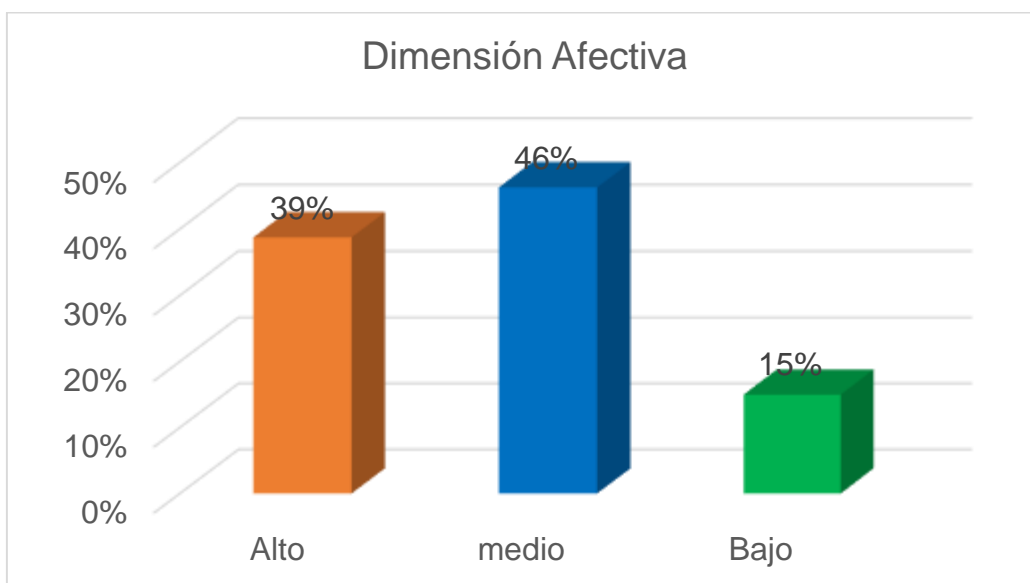
Tabla 14

Niveles de la Afectiva.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	31	39%
medio	37	46%
Bajo	12	15%
Total	80	100%

Figura 10

Niveles de la Afectiva.



Interpretando los datos descriptivos se observa que la Afectiva a nivel alto de 39%, a nivel medio un 46% y a nivel bajo 15%, por lo que nos indica que la población de Tintay Puncu un 39% tiene una percepción alta de la Afectiva.

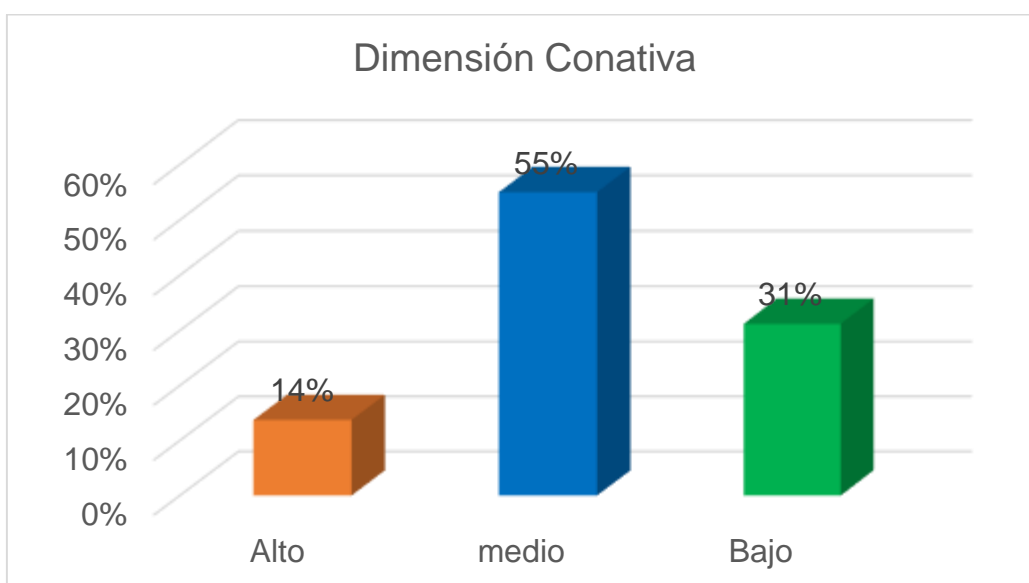
Tabla 15

Niveles de la Conativa

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	11	14%
medio	44	55%
Bajo	25	31%
Total	80	100%

Figura 11

Niveles de la conativa



De resultados descriptivos se observa que la Conativa a nivel alto un 14%, a nivel medio un 55% y a nivel bajo 25%, por lo tanto los pobladores de Tintay Puncu tienen una percepción regular de la conativa.

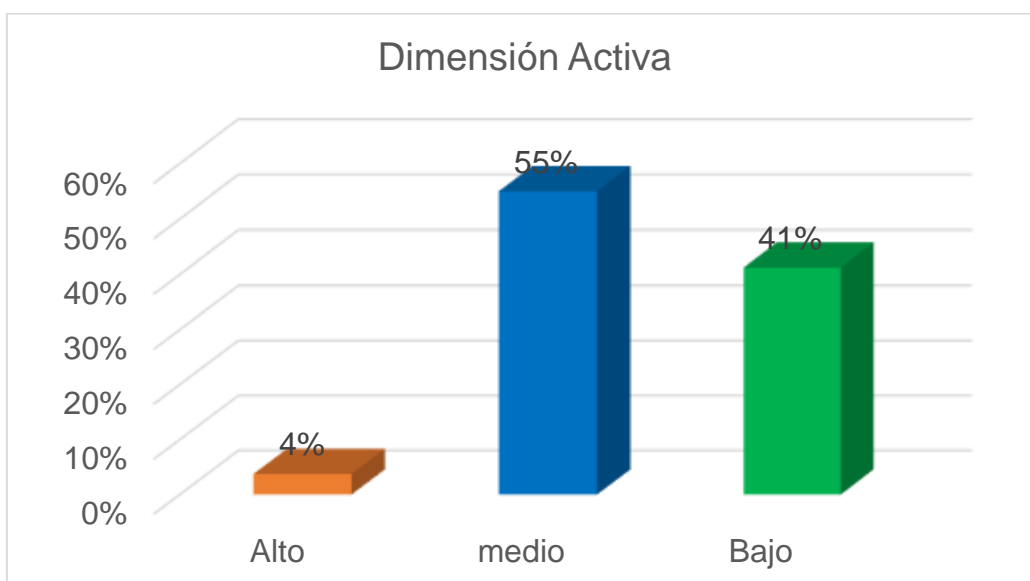
Tabla 16

Niveles de la Activa

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	3	4%
medio	44	55%
Bajo	33	41%
Total	80	100%

Figura 12

Niveles de la Activa



Interpretando los resultados descriptivos que se visualiza tenemos que en la Activa a nivel alto hay un 4 %, a nivel medio un 55 % y a nivel bajo un 41%, por lo que la población de Tintay puncu con respecto a la Activa tiene una mínima Aceptación y que la mayoría de la población tiene una percepción media.

Resultados Inferenciales

Prueba de Hipótesis General:

H1: Existe una relación entre la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, Provincia de Tayacaja –Huancavelica 2022

Ho: No existe una relación la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, Provincia de Tayacaja –Huancavelica 2022

Tabla 17

Correlación de la Relación de las variables GRS y CA

			V1Gestión de Residuos Solidos	V2Conciencia Ambiental
Rho de Spearman	V1Gestión de Residuos Solidos	Coeficiente de correlación	1,000	,777**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	N		80	80
	V2Conciencia Ambiental	Coeficiente de correlación	,777**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		80	80	

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 17 se aprecia según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre la GRS y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu. Por otro lado el Rho Spearman es igual a = 0,777 implica que la relación entre las variables de GRS y CA es positiva y buena.

Prueba de Hipótesis Especifica 1

H1: Existe relación entre el **manipuleo** de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Ho: No existe relación entre el **manipuleo** de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Tabla 18

Correlación de la Relación de Manipuleo y Conciencia Ambiental

		V1D1Manipuleo	V2Conciencia Ambiental	
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	1,000	,561**
	V1D1Manipuleo	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
		Coeficiente de correlación	,561**	1,000
	V2Conciencia Ambiental	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 18 se observa según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre el manipuleo y la variable CA en la población del distrito de Tintay Puncu. Y el valor de Rho Spearman es igual a = 0,561 indica que la relación entre el manipuleo y la variable CA es positiva y moderada.

Prueba de Hipótesis Específica 2

H1: Existe relación entre el Acondicionamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Ho: No existe relación entre el Acondicionamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Tabla 19

Correlación de la Relación de Acondicionamiento y Conciencia Ambiental

		V1D2Acondicionamiento	V2Conciencia Ambiental	
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	1,000	,504**
	V1D2Acondicionamiento	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
		Coeficiente de correlación	,504**	1,000
	V2Conciencia Ambiental	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 19 se visualiza según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre el acondicionamiento y la variable CA en la población del distrito de Tintay Puncu. Por otro lado el Rho Spearman es igual a $\rho = 0,504$ indica que la relación entre la dimensión acondicionamiento y la variable CA es positiva y moderada.

Prueba de Hipótesis Específica 3

H1: Existe relación entre el Transporte de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Ho: No existe relación entre el Transporte de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Tabla 20

Correlación de la Relación de Transporte y Conciencia Ambiental

		V1D3Transporte	V2Conciencia Ambiental	
Rho de Spearman				
		Coeficiente de correlación	1,000	,630**
	V1D3Transporte	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
		Coeficiente de correlación	,630**	1,000
	V2Conciencia Ambiental	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	80	80	

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 20 se aprecia según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre el transporte y la variable CA en la población del distrito de Tintay Puncu. Por otro lado el Rho Spearman es igual a = 0,630 implica que la relación entre el transporte y la variable CA es positiva y buena.

Prueba de Hipótesis Especifica 4

H1: Existe relación entre la Transferencia de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022.

Ho: No existe relación entre la Transferencia de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Tabla 21

Correlación de la Relación de Transferencia y Conciencia Ambiental

		Correlaciones		
			V1D4Transferencia	V2Conciencia Ambiental
Rho de Spearman	V1D4Transferencia	Coeficiente de correlación	1,000	,647**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	V2Conciencia Ambiental	Coeficiente de correlación	,647**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 21 se observa según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05; por lo tanto se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre la transferencia y la variable CA en la población del distrito de Tintay Puncu. Y el valor de Rho Spearman es igual a $= 0,647$ indica que la relación entre la transferencia y la variable CA es positiva y buena.

Prueba de Hipótesis Especifica 5

H1: Existe relación entre el Tratamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Ho: No existe relación entre la Tratamiento de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Tabla 22

Correlación de la Relación de Tratamiento y Conciencia Ambiental

		V1D5Tratamiento	V2Conciencia Ambiental	
Rho de Spearman				
		Coefficiente de correlación	1,000	,545**
	V1D5Tratamiento	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
		Coefficiente de correlación	,545**	1,000
	V2Conciencia Ambiental	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	80	80	

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 22 se visualiza según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre la dimensión tratamiento y la variable CA en la población del distrito de Tintay Puncu. Por otro lado el Rho Spearman es igual a $\rho = 0,545$ indica que la relación entre el tratamiento y la variable CA es positiva y moderada.

Prueba de Hipótesis Específica 6

H1: Existe relación entre la Disposición Final de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022.

Ho: No existe relación entre la Disposición Final de la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, 2022

Tabla 23

Correlación de la Relación de Disposición Final y Conciencia Ambiental

		V1D6Disposició n FInal	V2Conciencia Ambiental
Rho de Spearman			
		Coeficiente de correlación	1,000
	V1D6Disposición FInal	Sig. (bilateral)	,690**
		N	,000
			80
			80
		Coeficiente de correlación	,690**
V2Conciencia Ambiental	Sig. (bilateral)	1,000	,000
	N	,000	.
		80	80

La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 23 se aprecia según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05; entonces se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre la disposición final y la variable CA en la población del distrito de Tintay Puncu. Y el valor de Rho Spearman es igual a = 0,690 indica que la relación entre la Disposición Final y la variable CA es positiva y buena.

V DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo general del trabajo de investigación es determinar la relación entre la GRS y la CA de la población del distrito de Tintay Puncu, Provincia de Tayacaja - Huancavelica, 2022, por lo tanto luego de la comparación de hipótesis de los resultados inferenciales se obtuvo el valor de la significancia menor a 0,05 por lo que se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre la GRS y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja – Huancavelica 2022. Y el resultado de el Rho Spearman es igual a $= 0,777$ implica que la relación entre las variables de GRS y CA es positiva y buena. De igual forma Farfan. (2018) indico en su investigación que existe relación directa entre la GRS y la CA de la población del distrito de Subtanjalla, 2018. Con un Rho $= 0,962$, también determinó que la relación entre la GRS y CA es muy fuerte, Torres (2020) concluye en su trabajo de investigación que existe muy fuerte relación entre la GRS y CA de la población de la zona de Zárate, (Rho= $0,811$ y sig.= $0,000$), mientras que Collotupa M. (2020) concluye que existe relación baja entre CA y GRS en el anexo 22 Jicamarca. Huarochirí, 2020 obteniendo como resultado un Rho $= 0,321$. Por lo revisado se precisa que existe una relación directa entre la GRS y CA. De acuerdo a Abdoli et al. (2016) quienes indicaron que la rápida urbanización e industrialización, el aumento de los habitantes y el fortalecimiento económico en los países en desarrollo hacen que la GRS municipales sea más complejas. Por lo tanto, es cada vez mayor la necesidad de un abordaje integral y multidisciplinario de los problemas de GRS. También Al-khatib (2015) en su investigación implementado en Palestina, llegaron a conclusiones que la ausencia de personas calificadas, las recolecciones irregulares, el equipo inapropiado para la recolección de desechos, las normas emitidas inadecuadas y las falta de recursos son factores que confirman una mala GRS; por otro lado se requiere implementar proyectos integrales que abarquen temas en educación y capacitación en salud a escala nacional para aumentar la conciencia sobre los RS

En referencia al objetivo específico uno, luego de la comparación de hipótesis de acuerdo a los resultados se obtuvo el p-valor de 0,000 de significancia menor a 0,05

por lo que se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre el Manipuleo y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja – Huancavelica 2022. Y el valor de Rho Spearman es igual a $\rho = 0,561$ lo que implica que la relación entre el Manipuleo y la CA es positiva y moderada. Al respecto Huere A (2019) investigó sobre la vinculación que hay en procedimiento del manejo de RS y la CA de los habitantes de Ninacaca – Pasco, también precisa que hay una correlación positiva media directamente proporcional con un valor de $\rho = +0,564$ por lo que se puede afirmar que existe una asociación entre el manejo de RS y la conciencia ambiental. Orihuela (2018) indica que el aumento de los habitantes representa un problema en los municipios de escasos recursos, a diferencia de otros que tienen mayores recursos, las acciones de la población y el municipio no son significativas para incrementar la eficiencia del recojo de RS. Por lo estudiado podemos indicar que la relación entre la manipulación y las acciones de la población es directamente proporcional. Mientras que Olanques et al. (2019) en su investigación buscó definir las actitudes de los alumnos universitarios hacia el reciclaje y la educación ambiental y concluyen que los universitarios promueven una actitud positiva hacia el medio ambiente. También Bulbul (2020) precisó que los comportamientos ambientales de los hogares es importante para planificar y realizar esfuerzos para reducir los RS. El análisis muestra que la sensibilidad de la conciencia ambiental está relacionada con el comportamiento ambiental. Por otro lado Mattos et al. (2019) indicaron que en Sao Pablo Brasil uno de los indicadores buenos es presencia de recicladores. Para mejorar en un futuro en la GRS en estos municipios, se recomienda que se planifiquen e implementen constantemente la participación en el reciclaje con una adecuada formación técnica. También fomentar una mayor colaboración en la GRS municipales.

Con respecto al objetivo específico dos, luego de la comparación de hipótesis de acuerdo a los resultados se consiguió el p-valor de 0,000 de significancia menor a 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula. Entonces existe relación entre el Acondicionamiento y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja – Huancavelica 2022. Y el resultado de Rho Spearman es igual a $\rho = 0,504$ lo que implica que la relación entre la el Acondicionamiento y la CA es positiva y

moderada. El resultado es parecido al de Torres. (2020) quien logró determinar que hay correlación fuerte entre la segregación y CA de los habitantes de la zona de Zárate, 2020 con un valor de ($Rho=0,725$ y $Sig.= 0,000$). Sanneth. (2018) Indica que las autoridades de gestión de residuos no solo deben cambiar su comportamiento, sino también modernizar sus procesos. La recuperación de recursos, no la eliminación de desechos, La separación obligatoria de los residuos a nivel doméstico ayudará en gran medida al éxito del proceso de reciclaje. Noriaki, Murayama y Nishihizawa (2017) indica que en Indonesia están bajo presión para reducir los desechos sólidos y eliminarlos de manera adecuada. El nivel de residuos sólidos orgánicos debidamente separados aumentó un 6,0% en las áreas que realizaron actividades de sensibilización. En tanto, el nivel disminuyó un 3,6% en las áreas que no realizaban actividades similares. Por lo tanto, en comparación relativa, la sensibilización aumentó el nivel en un 9,6%. Una comparación entre pequeñas comunidades en el área objetivo confirmó que las actividades de concientización tuvieron un impacto significativo en la separación de residuos sólidos orgánicos. Las actividades de sensibilización introducidas por el proyecto llevaron a un aumento significativo en la separación de residuos sólidos orgánicos. Luego de analizar podemos señalar que el Acondicionamiento de los residuos sólidos tiene una relación con las actividades de sensibilización y concientización a la población

Respecto al objetivo específico tres, luego de la comparación de hipótesis de acuerdo a los resultados se obtuvo el p-valor de 0,000 de significancia menor a 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre el Transporte y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja – Huancavelica 2022. Y el valor de Rho Spearman es igual a $= 0,630$ lo que implica que la relación entre el Transporte y la CA es positiva y buena. Al respecto Quispe (2018) indica que El 51% de los que participaron del estudio en el distrito de Huancabamba estaban conformes con el servicio de recojo de RS que se realiza en el distrito. El 43% expresó inconformidad, y la mayoría de los encuestados señalaban que el personal de servicio dejaba basura en la vía porque el carro recolector pasaba rápido y en algunos sectores

pasaba solo una vez a la semana y se acumula la basura por lo que los habitantes prefieren que pase todos los días por sus diferentes vías del distrito, por lo que indica que hay una relación directa entre el transporte de RS y los pobladores, por lo estudiado se verifica que hay una relación buena entre el transporte y la conciencia ambiental. Al respecto Ibañez et al. (2017) indicaron que el sistema de GRS municipales de João Pessoa (Brasil), muestran que la conducta ambiental de la GRS en un proyecto de recojo de forma selectiva que se realiza puerta a puerta mejora considerablemente la gestión de residuos. Por lo tanto, se identifica que hay una reducción en el impacto ambiental por la colaboración de la población en el recojo selectivo, por lo tanto la participación de campañas de concientización debe ser una prioridad en las próximas políticas en materia de RS y aumentar la eficiencia en el transporte de RS mediante la optimización de vehículos o programación de rutas, para disminuir el impacto ambiental, en consecuencia, se evidencia que para reducir el impacto ambiental existente debe haber una mayor participación ciudadana. Mientras que Kawerteng (2017) indicó que hubo una disminución en el comportamiento de las personas en relación al acuerdo social de participar en la GRS. Faltaba conciencia sobre la eliminación de desechos y había una necesidad urgente de rectificar esta brecha en el conocimiento y la práctica. El estudio indicó que los RS casi siempre se trasladaban a su destino final utilizando medios de transporte cerrados y que la recolección se llevaba a cabo una vez por semana.

Con respecto al objetivo específico cuatro, luego de la comparación de hipótesis de acuerdo a los resultados se consiguió el p-valor de 0,000 de significancia menor a 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre la transferencia y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja Huancavelica 2022. También nos indica que el Rho Spearman es igual a $= 0,647$ lo que implica que la relación entre la Transferencia y la CA es positiva y buena. El resultado es parecido al de Torres (2020) quien pudo determinar que existe una fuerte correlación entre almacenamiento y CA de los pobladores de la zona de Zárate, 2020, 2020 (Rho= $0,655$ y Sig = $0,000$). Christian et al. (2016), precisa que el aumento en la

cantidad de RS urbanos generados como resultado del incremento poblacional ha resultado una dificultad para ubicar terrenos adecuados para ser utilizados como rellenos sanitarios. Para frenar esto, se utilizan estaciones de transferencia de residuos. De lo analizado podemos mencionar que la transferencia de RS está relacionado positivamente con la CA.

En lo que se refiere respecto al objetivo específico cinco, luego de la comparación de hipótesis de acuerdo a los resultados se obtuvo el p-valor de 0,000 de significancia menor a 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre el tratamiento y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja – Huancavelica 2022. Y el valor de Rho Spearman es igual a = 0,545 lo que implica que la relación entre el Tratamiento y la CA es positiva y moderada. El resultado es parecido a de Torres (2020) quien pudo especificar que existe relación fuerte entre aprovechamiento de RS y CA de los pobladores de la zona de Zárate con Rho igual a 0,722 y Sig=0,000. Nikzad (2020) Afirma que muchos países desarrollados han logrado grandes avances en el tratamiento de desechos, con el apoyo de la población en la prevención de su generación y la reducción de la cantidad reducir, reutilizar y, si hay residuos, mantenerlos centralizados y aislados para mantener su valor intrínseco para el reciclaje y la recuperación. De lo estudiado se señala que hay una relación entre el tratamiento y el apoyo de la población para prevenir la generación y reducir los RS

Con respecto al objetivo específico seis, luego de la comparación de hipótesis de acuerdo a los resultados se consiguió el p-valor de 0,000 de significancia menor a 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula. Es decir que existe relación entre la Disposición Final y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja – Huancavelica 2022. Y el resultado de Rho Spearman es igual a = 0,690 lo que implica que la relación entre la Disposición Final y la CA es positiva y buena. El resultado es parecido al de Torres (2020) quien logró determinar que existe una fuerte relación entre la entrega de RS y la CA de los pobladores de la zona de Zárate, 2020 (Rho=0,690 y Sig = 0,000). También MINAM 2016, señaló que en la mayoría de las

municipalidades los RS son llevados a botaderos sin ningún tratamiento, exceptuando Lima Metropolitana y Callao, debiendo ser dispuestos por una normativa lugares adecuados para el vertido final de los RS. En consecuencia, entre un 65 y 70 por ciento de los RS tiene como punto final vertederos informales. Elham (2020) indica que en Teherán, Irán, para mostrar el impacto de educar a los hogares en la manipulación hasta la disposición final de los RS. Los resultados muestran una reducción del 40% en el costo total y un incremento del 17% en el impacto social frente al modelo que no considera la educación del público. De lo estudiado se reconoce que educar al público mejorará las condiciones del medio ambiente, por lo que hay una relación directa entre la Disposición Final y la CA. Fabani (2018) indica que en los países donde se utilizó un vertedero para GRS, sin un pre tratamiento, que libera gases tóxicos afecta el cambio del clima. Concluyendo que todas estas falencias se deben a que no hay información clara y datos precisos hacia la población sobre cómo gestionar la reducción de residuos sólidos.

VI CONCLUSIONES

Primero: Existe evidencia estadística según los resultados que el valor de significancia es menor a $< 0,05$ entonces hay una relación entre las variables. Es decir que existe relación entre la GRS y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja – Huancavelica 2022. Por otro lado el Rho Spearman es igual a $= 0,777$ implica que la relación entre las variables de GRS y CA es positiva y buena.

Segundo: Se comprobó que existe evidencia estadística según los resultados que el valor de significancia es menor a $0,05$ hay una relación entre el manipuleo y la variable CA. Es decir que existe relación entre el manipuleo y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu 2022. También el valor de Rho Spearman es igual a $= 0,561$ evidencia que la relación entre el manipuleo y la CA es positiva y moderada.

Tercero: Existe evidencia estadística según los resultados que el valor de significancia es menor a $0,05$ hay una relación entre el acondicionamiento y la CA. Es decir que existe relación entre el acondicionamiento y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu 2022. Por otro lado el Rho Spearman es igual a $= 0,504$ implica que la relación entre el acondicionamiento y la CA es positiva y moderada.

Cuarto: Se comprobó que hay evidencia estadística según los resultados y que el valor de significancia es menor a $0,05$ hay una relación entre la dimensión transporte y la CA. Es decir que existe relación entre el transporte y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu 2022. Por otro lado el Rho Spearman es igual a $= 0,630$ implica que la relación entre el transporte y la CA es positiva y buena.

Quinto: Existe evidencia estadística según los resultados que el valor de significancia es menor a $0,05$ hay una relación entre la transferencia y la CA. Es decir que existe relación entre la transferencia y CA en la población del distrito de Tintay Puncu 2022. Por otro lado el Rho Spearman es igual a $= 0,630$ evidencia que la relación entre la transferencia y la CA es positiva y buena.

Sexto: Se comprobó que existe evidencia estadística según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05 hay una relación entre el tratamiento y la CA. Es decir que existe relación entre el tratamiento y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu. Y el valor de Rho Spearman es igual a $= 0,545$ implica que la relación entre el tratamiento y la CA es positiva y moderada

Septimo: Existe evidencia estadística según los resultados que el valor de significancia es menor a 0,05 hay una relación entre la disposición final y la CA. Es decir que existe relación entre la disposición final y la CA en la población del distrito de Tintay Puncu 2022. Y el resultado de Rho Spearman es igual a $= 0,690$ implica que la relación entre la Disposición Final y la CA es positiva y buena.

VII RECOMENDACIONES

Primera: Se aconseja a los funcionarios de la Municipalidad distrital de Tintay Puncu realice difusión, capacitaciones, campañas informativas para el aprendizaje de temas relacionados con la GRS y el cuidado del medio ambiente.

Segunda: Se sugiere a los funcionarios de la municipalidad un mayor interés en investigar el desarrollo de la CA de los ciudadanos para que se pueda fortalecer el amor y respeto hacia el medio ambiente y disminuir los daños irreversibles que se generan a nivel del distrito el mal manejo de los RS.

Tercera: Se aconseja que os pobladores del distrito de Tintay Puncu almacenen y acondicionen los RS en lugares indicados por la municipalidad con el objetivo de evitar una mayor contaminación.

Cuarta: A los empleados de la municipalidad de Tintay Puncu, conocer la importancia de la GRS e informar de manera permanente a la población sobre el horario del recojo de los RS los vehículos respetando siempre el cronograma y disminuir la contaminación ambiental.

Quinta: Se recomienda a los empleados de la Municipalidad distrital de Tintay Puncu que almacenen los RS en lugares adecuados con la finalidad de evitar la dispersión de los RS.

Sexta: A los trabajadores de la municipalidad y a los pobladores que desde la generación de los RS separen y reciclen los RS para tener un mejor tratamiento. Y concientizar a los habitantes sobre la importancia que tiene el manejo del RS.

Séptima: A los encargados de los rellenos sanitarios que la disposición final de los RS se realizan en los lugares adecuados y con los debidos tratamientos del terreno.

REFERENCIAS

- Abdoli M., Rezaei M., Hasanian H. (2016) Integrated solid waste management in megacities. *Global J. Environ. Sci. Manage.*, 2(3): 289-298, Summer 2016
DOI: [10.7508/gjesm.2016.03.008](https://doi.org/10.7508/gjesm.2016.03.008)
- Acebal, M. (2010). *Conciencia Ambiental y Formación de Maestras y Maestros*. (Tesis doctoral). Universidad de Granada, España.
- Al-Khatib, I. A. (2015). *Public perception of hazardousness caused by current trends of municipal solid waste management*. *Waste Management*. Volume 36, February 2015, Pages 323-330
<https://doi.org/10.1016/j.wasman.2014.10.026>
- Assuah, A. Sinclair, A. (2020) “*Solid waste management in western Canadian First Nations*” *Natural Resources Institute*, University of Manitoba, Winnipeg, Canada. Recuperado de:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0956053X21002671>
- Banco Mundial (2018), *Informe del Banco Mundial*
<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/09/20/global-waste-to-grow-by-70-percent-by-2050-unless-urgent-action-is-taken-world-bank-report>
- Birawat K.K., Ravikumar K.P., Debnath B., Ghosh S.K. (2020) *Integrated Solid Waste Management in India—Implications from the Case Study of Hunsur Municipality, Karnataka*. In: Ghosh S. (eds) *Solid Waste Policies and Strategies: Issues, Challenges and Case Studies*. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-15-1543-9_18
- Bulbul, H., Buyukkeklik, A., Topal, A. (2020). *The relationship between environmental awareness, environmental behaviors, and carbon footprint in Turkish households*. *Environ Sci Pollut Rev.* 27, 25009– 25028.
<https://doi.org/10.1007/s11356-020-08813-1>

- Carlin, L. (2020) *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental el Hospital de la Policía Nacional del Perú*. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41746>
- Carranza, Y. (2015). *Mejoramiento de la gestión integral de residuos sólidos en la ciudad de Yauya, Provincia Carlos F. Fitzcarrald*.
- Carrasco, S. (2018). *Metodología de la investigación científica*. Lima-Perú: San Marcos
- Christian, B. Stemn E, Fei-Baffoe, B (2016) *Multi-criteria GIS-based siting of transfer station for municipal solid waste: The case of Kumasi Metropolitan Area, Ghana*. 34(10), 1056 - 1063
<https://doi.org/10.1177/0734242X16658363>
- Cohen, N. y Gómez, G. (2019). *Metodología de la investigación ¿por qué? La producción de datos y diseños*. Buenos Aires-Argentina.
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf
- Cogersa (2011) *Estaciones de transferencia de residuos solidos*
<https://www.cogersa.es/metaspacesportal/14498/19259-estaciones-de-transferencia?pms=1,48602,50398004,view,normal,0>
- Ccollatupa, M.(2020) *Conciencia ambiental y gestión de residuos sólidos en el anexo 22 Jicamarca. Huarochirí*. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65689>
- Conciencia Ambiental (2012). *Definición de conciencia ambiental*.
<http://concienciambientaludec.blogspot.pe>
- Contreras, F Satoshi I, Toshiya A (2010) *Drivers in current and future municipal solid waste management systems: cases in Yokohama and Boston*. 28(1), 76-93.
<https://doi.org/10.1177/0734242X09349417>

Del Rosario Inga Méndez, D. (2013). *El sistema de gestión ambiental local en el distrito de San Borja*. Tesis para optar el grado de Magister en Desarrollo Ambiental, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.

Domus consultoria ambiental (2011) *Manejo de residuos solidos*

<https://www.minem.gob.pe/minem/archivos/Cap%2010%200%20Plan%20de%20Manejo%20de%20Residuos%20VF04.pdf>

Elham, M , Farnaz B., Mir S (2020) *A sustainable municipal solid waste system design considering public awareness and education: A case study*. 38(6), 626-638.

<https://doi.org/10.1177/0734242X20910206>

Fabani, O. (2018). *Gestión de los recursos sólidos urbanos en las monarquías del Golfo: estado actual y perspectivas futuras*. Revista digital Instituto de relaciones internacionales. ISSN: 1668-639X.

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/98874/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Farfan, C (2018) *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en pobladores del distrito de Subtanjalla, 2018*. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/31247>

Gomera A, (2018)

<http://scielo.isciii.es/pdf/acp/v10n1/libre3.pdf>

Glosario de términos para la gestión ambiental peruana (2012) *Ministerio del ambiente, Lima Perú*

<http://siar.minam.gob.pe/puno/sites/default/files/archivos/public/docs/504.pdf>

Guo, W. Et al (2021). “*Solid waste management in China: Policy and driving factors in 2004–2019*” *Chinese Research Academy of Environmental Sciences*, recuperado de

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0921344921003360#!>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación científica (6ta ed.)*. México: McGraw Hill.

- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México*: Editorial Mc Graw Hill Education.
- Huere, A. (2019) *Incidencia del programa de manejo de residuos sólidos y la conciencia ambiental de los pobladores, Ciudad de Ninacaca – Pasco, 2019*. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39813>
- Ibañez, V. Bovea, M. Coutinho, C. Garcia, H. Barreto, R. (2017) *Temporal evolution of the environmental performance of implementing selective collection in municipal waste management systems in developing countries: A Brazilian case study” Universidade Federal da Paraiba*. Recuperado de:
<https://doi.org/10.1016/j.wasman.2017.10.027>
- Jwala, D. (2021) *Spreading Environmental Awareness Through Environmental Education in Schools: The Case Study of a Sikkimese Green School*. 8(2), 234-246.
<https://doi.org/10.1177/2322005820985574>
- Kwarteng (2017) “*Awareness and practice of solid waste management in the winneba municipality of Ghana*”, Universidad de educación Winneba, Ghana. ISSN 2056-5860 Recuperado en:
https://www.researchgate.net/publication/320719375_awareness_and_practice_of_solid_waste_management_in_the_winneba_municipality_of_ghana
- Lizarazo, J (2017) *Análisis de la gestión actual del manejo de los residuos sólidos del municipio de Lebrija – Santander*.
<https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/522/1/An%C3%A1lisis%20de%20la%20gesti%C3%B3n%20actual%20del%20manejo%20de%20los%20residuos%20s%C3%B3lidos%20del%20municipio%20de%20Lebrija%20E2%80%93%20Santander..pdf>
- Lopez, R. (2010). *Interpretación De Datos Estadísticos*. Nicaragua.: Universidad De Managua.

Manual técnico de residuos (2006) *Ministerio de salud*

<http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/MANUAL%20TECNICO%20RESIDUOS.pdf>

Mattos, R. Mele, D. Bezerra, B. Aparecida, R. Battistelle, G. (2019) “A municipal solid waste indicator for environmental impact: Assessment and identification of best management practices”, São Paulo State University (UNESP). Recuperado de: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.118433>

MINAM, (2016) *Plan nacional de gestión de Integral de residuos Sólidos – Perú.*

<https://www.minam.gob.pe/calidadambiental/wp-content/uploads/sites/22/2013/10/IMPRIMIR-PLANRES-2016-2024-25-07-16.pdf>

MPH (2020), *Manejo de residuos sólidos en la gestión municipal de Huancavelica*

<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/letrasverdes/article/view/4269/3609>

Nanda, S., Berruti, F. (2021) *Municipal solid waste management and landfilling technologies: a review. Environ Chem Lett.* 19(1), 1433-1456.

<https://doi.org/10.1007/s10311-020-01100-y>

Navarro, F. Gorritty M, Guisbert E. , (2018) *The municipal solid waste management of La Paz (Bolivia): Challenges and opportunities for a sustainable development.* 36(3), 288-299.

<https://doi.org/10.1177/0734242X18755893>

Nikzad, H. (2020). *Solid Waste Management in Kabul. In: Ghosh, S. (eds) Circular Economy: Global Perspective. Springer, Singapore.* 1(1), 43-65.

https://doi.org/10.1007/978-981-15-1052-6_3

Noriaki, M. , Murayama, T Nishikizawa S, (2017) *Quantitative analysis of impact of awareness-raising activities on organic solid waste separation behaviour in Balikpapan City, Indonesia*. 35(10), 1013-1022.

<https://doi.org/10.1177/0734242X17719499>

Ochoa, O (2009). *Recolección y disposición final de los desechos sólidos, zona metropolitana. Caso: Ciudad Bolivar*.

<http://www.cianz.org.ve>

ONU (2018), *Naciones unidad objetivo de desarrollo sostenible*

<https://news.un.org/es/story/2018/10/1443562>

Orihuela, J (2018) *Un Análisis De La Eficiencia De La Gestión Municipal De Residuos Sólidos En El Perú Y Sus Determinantes INEI*. Lima- Perú

Palacios, L (2019) *realizo un estudio sobre la “Propuesta de Plan de gestión integral de residuos sólidos no peligrosos en las parroquias rurales del Cantón Milagro, Guayaquil Ecuador*.

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/44866/1/Tesis%20-%20Lenin%20Palacios%20PI%C3%BAas.pdf>

Priti, Mandal, K. (2019) *Review on evolution of municipal solid waste management in India: practices, challenges and policy implications*. *J Mater Cycles Waste Manag* 21, 1263–1279 .

<https://doi.org/10.1007/s10163-019-00880-y>

Quispe, D. (2018). *Estudio de caracterización de residuos sólidos municipales en el distrito del distrito de Huancabamba, provincia de Oxapampa, Región Pasco – 2017. Tesis de maestría: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión*. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo.

<http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/715>

Ramamoorthy R. , Poyyamoli, G. Kumar S. (2014) *The role of non-governmental organizations in residential solid waste management: A case study of Puducherry, a coastal city of India*. 32(9), 867-881.

<https://doi.org/10.1177/0734242X14544353>

Rodrigues, A., Rodrigues, M y Bortoluzzi, S. (2018) Developing criteria for performance assessment in municipal solid waste management. *Journal of Cleaner Production* Volume 186, 10 June 2018, Pages 748-757.

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.03.067>

Sanneh, E.S. (2018). *Introduction of a Recycling System for Sustainable Municipal Solid Waste Management. In: Systems Thinking for Sustainable Development. Springer, Cham*. 1(1), 65-74.

https://doi.org/10.1007/978-3-319-70585-9_7

Silva, J (2019), *Gestión de Residuos Sólidos Domiciliarios y Calidad Ambiental en el Distrito de Virú - La Libertad – 2019*. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58883/Silva_PJF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Slamet, S. , Kriwoken, L. Birley, I. (2000) *Solid waste management solutions for Semarang, Indonesia*. 18(6), 557-566.

<https://doi.org/10.1177/0734242X0001800606>

Torres, C (2020), *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en Distrito de San Juan Lurigancho,2020*. Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65279/Torres_ACE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tascione, V., Mosca, R., Raggi, A., (2016). *Optimizing the environmental performance ofintegrated waste management scenarios by means of linear programming: a case study*. *Journal of Cleaner Production* 112, 3086-3096. Recuperado en:

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.10.016>

Turner, D.A., Williams, I.D., Kemp, S., (2016). *Combined material flow analysis and life cycle assessment as a support tool for solid waste management decision making*. *Journal of Cleaner Production* 129, 234-248. Recuperado en:

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.04.077>

Vélez, A., Peñafiel, P., Heredia, M. Barreno, S., y Fernández, J. (2019). Propuesta de sistema de gestión de residuos sólidos domésticos en la comunidad Waorani Gareno de la Amazonía Ecuatoriana. *Revista Ciencia y ambiente*. 12(2), 33-45.

<https://doi.org/10.18779/cyt.v12i2.324>

ANEXOS

Anexo A

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN							
Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Rangos
Gestión de Residuos Solidos	La GRS es toda actividad técnica administrativa de planificación, coordinación, concertación, diseño, aplicación y evaluación de políticas, estrategias, planes y programas de acción de manejo apropiado de los residuos sólidos que involucre manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro procedimiento técnico operativo usado desde la generación hasta su disposición final. Glosario de términos para la gestión ambiental peruana (2012)	La variable GRS se estructura de seis dimensiones se medirá a través de una encuesta que contendrá un cuestionario incluyendo sus dimensiones: manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final. con el fin de encontrar las relaciones entre ellas. El cuestionario incluirá 24 ítems a los cuales se les ha asignado una escala de respuesta tipo Likert	Manipuleo	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve • Realiza 	Del 01 al 05	1= Nunca 2= Casi Nunca 3= A veces 4=Casi Siempre 5= Siempre	<ul style="list-style-type: none"> • Alto (115-150) • Medio (100-114) • Bajo (30-99)
			Acondicionamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Acumulación 	Del 06 al 10		
			Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Segregación de residuos • Traslado 	Del 11 al 15		
			Transferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Separar • Reutilizar 	Del 16 al 20		
			Tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Separacion de los residuos solidos 	Del 21 al 25		
			Disposición Final	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega • Relleno sanitario 	Del 26 al 30		
Conciencia Ambiental	Como definición tradicional la calidad de la atención consiste en la aplicación de la ciencia y tecnología médica de manera tal que maximice sus beneficios a la salud sin aumentar al mismo tiempo los riesgos. El grado de calidad es, por lo tanto, el punto en el cual se espera que la atención proveída logre el balance más favorable de riesgos y beneficios. Donabedian. (2000)	Para la medición de la variable Calidad de Atención se utilizará una encuesta que contendrá un cuestionario incluyendo sus cinco dimensiones: Tangibilidad, Fiabilidad, Capacidad de respuesta, Seguridad, Empatía; con el fin de encontrar las relaciones entre ellas. El cuestionario incluirá 22 ítems a los cuales se les ha asignado una escala de respuesta.	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Información 	Del 01 al 05	1= Nunca 2= Casi Nunca 3= A veces 4=Casi Siempre 5= Siempre	<ul style="list-style-type: none"> • Alto (77-100) • Medio (68-76) • Bajo (20-67)
			Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Sentimiento Ambiental • Valores Ambientales 	Del 06 al 10		
			Conativa	<ul style="list-style-type: none"> • Asertividad Ambiental • Violencia 	Del 11 al 15		
			Activa	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso personal • compromiso grupal 	Del 16 al 20		

Anexo B

Operacionalización de variable 1: Gestión de residuos Sólidos

Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala	Rangos
Manipuleo	recicla	1-3	Nunca 1	Alto
	elimina	4-5	Casi nunca 2	[115- 150]
Acondicionamiento	Acumulación segregar	6-10	A veces 3	Medio
			Casi siempre 4	[100-114]
Transporte	traslada	11-15		
Transferencia	Transferencia de RS	16-20	Siempre 5	Bajo [30-99]
Tratamiento	Reutilizar	21-25		
Disposicion final	Disposición Final Relleno Sanitario	26-30		

Anexo C

Operacionalización de variable 2 : Conciencia Ambiental

Dimensiones	Indicadores	Items	Escalas Valores		Niveles o rangos
Cognitiva	Conocimiento	1-3			Alto [77- 100]
	Información	4-5			
Afectiva	Sentimiento Ambiental	6-8	Nunca	1	Medio [68-76]
	Valores Ambientales	9-10	Casi nunca	2	
Conativa	Asertividad Ambiental	11-13	A veces	3	
	Violencia	14-15	Casi siempre	4	
Activa	Compromiso Personal	16-18	Siempre	5	Bajo [20-67]
	Compromiso Grupal	19-20			

Anexo D
PRUEBA DE NORMALIDAD

Los datos se procesaron con Kolmogorov_ Smirnov por tener una muestra de 80 unidades

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
V1Gestión de Residuos Solidos	,108	80	,023	,950	80	,004
V2Conciencia Ambiental	,118	80	,008	,966	80	,031
V1D1Manipuleo	,133	80	,001	,973	80	,094
V1D2Acondicionamiento	,108	80	,023	,973	80	,085
V1D3Transporte	,161	80	,000	,954	80	,006
V1D4Transferencia	,132	80	,001	,973	80	,093
V1D5Tratamiento	,125	80	,003	,959	80	,011
V1D6Disposición Fnal	,104	80	,032	,977	80	,167
V2D1Cognitiva	,129	80	,002	,976	80	,133
V2D2Afectiva	,145	80	,000	,950	80	,004
V2D3Conativa	,112	80	,014	,964	80	,025
V2D4Activa	,152	80	,000	,952	80	,005

a. Corrección de la significación de Lilliefors

De tabla observamos que a nivel de las las variables y dimensiones los datos no provienen de una distribución normal por lo tanto se entiende que se trata de una estadística no paramétrica. Y se trabaja con Rho Sperman..

Por lo tanto la correlación de la variable 1 y la variable 2 se trabaja con Rho Sperman y de igual manera las correlaciones de las dimensiones de la variable 1 con la variable 2 también se trabajan con Rho Sperman.

Anexo E

CUADRO DE CORRELACIONES



Dr. José Rodríguez

Anexo F
CUESTIONARIO DE GESTIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS

Estimado(a)

Mediante el presente cuestionario se está realizando un estudio a fin de determinar la “Gestión de Residuos Solidos y la conciencia Ambiental en el distrito de Tintay Puncu”. Le solicitamos responder con sinceridad al siguiente cuestionario, la información obtenida será utilizada para fines exclusivamente académicos.

Leyenda	
1	Nunca
2	Casi Nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

VARIABLE 1: Gestión de residuos solidos						
DIMENSIONES	ITEMS	1	2	3	4	5
Manipuleo	1	Se promueven el manejo de residuos, sólidos.				
	2	El municipio promueve un manejo adecuado de los residuos sólidos.				
	3	El personal de limpieza realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				
	4	Conozco acerca de la producción de compost a partir de residuos sólidos orgánicos.				
	5	Tengo conocimiento sobre disposición de residuos sólidos a través de depósitos adecuados signados de diferentes colores				
Acondicionamiento	6	En el distrito acumulan a diario grandes cantidades de residuos sólidos.				
	7	El municipio cuenta con espacios adecuados para acumular los residuos sólidos.				
	8	La municipalidad cuenta con personal de limpieza para supervisar el depósito de los residuos sólidos.				
	9	Se depositan los restos de vegetales y frutas generados durante el día para elaborar el abono orgánico.				
	10	Tengo conocimientos sobre la clasificación de los residuos sólidos según su nivel de biodegradabilidad				

Transporte	11	El transporte de los residuos se realiza por las rutas y horarios establecidos					
	12	El personal de limpieza tiene y hace uso del equipo de protección personal respectivo: Ropa de trabajo, guantes, mascarilla, botas de PVC.					
	13	El personal cumple con trasladar las bolsas cerradas sujetadas por la parte superior y se mantienen alejadas del cuerpo durante su traslado, sin arrastrarlas por el suelo.					
	14	Los residuos de alimentos se trasladan directamente al almacenamiento final según las rutas y el horario establecidos sin destinatario para otros usos.					
	15	Se interesa por conocer el ciclo de vida de los residuos sólidos					
Transferencia	16	Cuenta con un lugar específico para la transferencia de residuos sólidos.					
	17	Se transfieren adecuadamente los residuos sólidos a diario.					
	18	Acostumbran a utilizar tachos de colores para separar sus residuos sólidos (papel, botellas, frutas, lata, etc.).					
	19	Reutilizan algún tipo de residuo sólido (botellas de plástico hojas bond, papelotes).					
	20	Practico el reciclaje en mi ciudad depositando los residuos en los tachos según su color					
Tratamiento	21	Los trabajadores que realizan el tratamiento de los residuos cumplen con las competencias técnicas para realizar este trabajo cuentan y usan el equipo de protección personal ropa de trabajo, guantes, zapatos de seguridad, respiradores.					
	22	En el área de tratamiento existen: cartel con el procedimiento de operación y señalización de seguridad.					
	23	Separan adecuadamente los trabajadores de la municipalidad los residuos sólidos a diario.					
	24	La municipalidad realiza talleres o capacitaciones sobre el tratamiento de los residuos sólidos.					
	25	Es mi responsabilidad separar los desechos que genero en mi casa o la ciudad					

Disposición final	26	Existe información valiosa sobre el destino final de los residuos sólidos.					
	27	Recibes información sobre el arrojado de los residuos sólidos en lugares adecuados					
	28	Las autoridades brindan información acerca de los lugares autorizados para el arrojado de los residuos sólidos.					
	29	Los recolectores de basura recogen diariamente los desechos					
	30	Participa en campañas para el cuidado del medio ambiente.					

Anexo G

CUESTIONARIO DE CONCIENCIA AMBIENTAL

Estimado(a)

Mediante el presente cuestionario se está realizando un estudio a fin de determinar el “Gestión de Residuos Sólidos y La Conciencia Ambiental en el distrito de Tintay Puncu”. Le solicitamos responder con sinceridad al siguiente cuestionario, la información obtenida será utilizada para fines exclusivamente académicos

Leyenda	
1	Nunca
2	Casi Nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

		VARIABLE 2: Conciencia Ambiental				
DIMENSIONES	ITEMS	1	2	3	4	5
Cognitiva	1	Tener conocimientos sobre temas ambientales es valioso para toma de conciencia ambiental.				
	2	Existen empresas en el distrito que trabajan para solucionar los problemas ambientales.				
	3	Existen empresas o personas que produce la contaminación del ambiente.				
	4	La información que tiene sobre los temas de contaminación ambiental los recibió del personal de municipio				
	5	Buscas información sobre los temas de contaminación ambiental.				
Afectiva	6	El personal que labora en el municipio se preocupa siempre por los problemas ambientales.				
	7	Cuidas con amor a los animales y las plantas para que puedan existir con bienestar.				
	8	Te preocupan los problemas ambientales a nivel local y global.				
	9	Consideras que vivir en un ambiente saludable es fundamental.				
	10	Valoras los esfuerzos que realiza la comuna por preservar un ambiente saludable.				

Conativa	11	Motivar el respeto, cuidado y conservación del ambiente es necesario para alcanzar un desarrollo sostenible.					
	12	Realiza acciones pro ambientales y de buen manejo de residuos sólidos					
	13	Contribuyes al cuidado de las áreas verdes de la zona donde vives					
	14	Te comprometes a colocar los envases de plásticos en el tacho que corresponde.					
	15	Te interesas sobre los temas de amenazas ambientales.					
Activa	16	Colaboras con el cuidado de las áreas verdes de tu distrito					
	17	Participas en el reciclaje de los residuos sólidos de tu distrito					
	18	Fomentas internamente prácticas ambientales responsables para lograr una mejora en el municipio					
	19	Consideras que un buen manejo de residuos sólidos beneficia al medio ambiente					
	20	Participas en campañas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos					

Anexo H

CARTA DE ACEPTACIÓN



Municipalidad Distrital de Tintay Puncu
Provincia de Tayacaja - Región Huancavelica
"Trabajando de la mano con el pueblo"

Reserva Ecológica de Huancavelica

CARTA DE ACEPTACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Tintay Puncu 01 de Junio del 2022

La Municipalidad distrital De Tintay Puncu hace constar :

Por medio de la presente me permito informar que el alumno **William Celso Rivas Romani**, DNI N° 20100140, estudiante de la **Maestría en Gestión Pública** de la Universidad Cesar vallejo con código de matrícula N° 7002688279, fue aceptado para realizar su trabajo de Investigación en la Municipalidad Distrital de Tintay Puncu, que dicho trabajo de investigación (tesis) tiene como titulo: **Gestión de Residuos Sólidos y Conciencia Ambiental en el distrito de Tintay Puncu, provincia de Tayacaja_Huancavelica 2022.**

Sin otro particular, se expide la presente carta.

Atentamente



MUNICIPALIDAD DISTRITAL
TINTAY PUNCU - TAYACAJA
Ing. Mario González Tello
ALCALDE

Plaza Principal S/N Tintay Puncu - Tayacaja - Huancavelica
E mail:municipiotintaypuncu2019@gmail.com - RUC. 20287820632

Anexo I

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Elaboración de un expediente técnico

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: MANIPULEO													
1	Se promueven el manejo de residuos, sólidos.				X				X				X	
2	El municipio promueve un manejo adecuado de los residuos sólidos.				X				X				X	
3	El personal de limpieza realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				X				X				X	
4	Conozco acerca de la producción de compost a partir de residuos sólidos orgánicos.				X				X				X	
5	Tengo conocimiento sobre disposición de residuos sólidos a través de depósitos adecuados signados de diferentes colores				X				X				X	
	DIMENSIÓN 2: ACONDICIONAMIENTO													
6	En el distrito acumulan a diario grandes cantidades de residuos sólidos.				X				X				X	
7	El municipio cuenta con espacios adecuados para acumular los residuos sólidos.				X				X				X	
8	La municipalidad cuenta con personal de limpieza para supervisar el depósito de los residuos sólidos.				X				X				X	

9	Se depositan los restos de vegetales y frutas generados durante el día para elaborar el abono orgánico.				X				X			X	
10	Tengo conocimientos sobre la clasificación de los residuos sólidos según su nivel de biodegradabilidad				X				X			X	
	DIMENSIÓN 3: TRANSPORTE												
11	El transporte de los residuos se realiza por las rutas y horarios establecidos				X				X			X	
12	El personal de limpieza tiene y hace uso del equipo de protección personal respectivo: Ropa de trabajo, guantes, mascarilla, botas de PVC.				X				X			X	
13	El personal cumple con trasladar las bolsas cerradas sujetadas por la parte superior y se mantienen alejadas del cuerpo durante su traslado, sin arrastrarlas por el suelo.				X				X			X	
14	Los residuos de alimentos se trasladan directamente al almacenamiento final según las rutas y el horario establecidos sin destinatario para otros usos.				X				X			X	
15	Se interesa por conocer el ciclo de vida de los residuos sólidos				X				X			X	
	DIMENSIÓN 4: TRANSFERENCIA												
16	Cuenta con un lugar específico para la transferencia de residuos sólidos.				X				X			X	
17	Se transfieren adecuadamente los residuos sólidos a diario.				X				X			X	

18	Acostumbran a utilizar tachos de colores para separar sus residuos sólidos (papel, botellas, frutas, lata, etc.).				X				X				X	
19	Reutilizan algún tipo de residuo sólido (botellas de plástico hojas bond, papelotes).				X				X				X	
20	Practico el reciclaje en mi ciudad depositando los residuos en los tachos según su color				X				X				X	
	DIMENSIÓN 5: TRATAMIENTO													
21	Los trabajadores que realizan el tratamiento de los residuos cumplen con las competencias técnicas para realizar este trabajo cuentan y usan el equipo de protección personal ropa de trabajo, guantes, zapatos de seguridad, respiradores.				X				X				X	
22	En el área de tratamiento existen: cartel con el procedimiento de operación y señalización de seguridad.				X				X				X	
23	Se separan adecuadamente los residuos sólidos a diario.				X				X				X	
24	La municipalidad realiza talleres o capacitaciones sobre el tratamiento de los residuos sólidos.				X				X				X	
25	Es mi responsabilidad separar los desechos que genero en mi casa o la ciudad				X				X				X	
	DIMENSIÓN 6: DISPOSICIÓN FINAL								X				X	
26	Existe información valiosa sobre el destino final de los residuos sólidos.				X				X				X	
27	Recibes información sobre el arrojado de los residuos sólidos en lugares adecuados				X				X				X	

28	Las autoridades brindan información acerca de los lugares autorizados para el arrojo de los residuos sólidos.				X				X				X	
29	Los recolectores de basura recogen diariamente los desechos				X				X				X	
30	Participa en campañas para el cuidado del medio ambiente.				X				X				X	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Observaciones: Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: **SILVA NARVASTE BERTHA** ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2926-6027>

Especialidad del validador: **DRA. EN EDUCACION**

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

28 de mayo del 2022



SILVA NARVASTE BERTHA
DOCTORA EN EDUCACIÓN
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2926-6027>

Firma del Experto Informante

Certificado de validez de contenido del instrumento que la Conciencia Ambiental

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	
	DIMENSIÓN 1: COGNITIVA													
1	Tener conocimientos sobre temas ambientales es valioso para toma de conciencia ambiental.				X				X				X	
2	Existen empresas en el distrito que trabajan para solucionar los problemas ambientales.				X				X				X	
3	Existen empresas o personas que produce la contaminación del ambiente.				X				X				X	
4	La información que tiene sobre los temas de contaminación ambiental los recibió del personal de municipio				X				X				X	
5	Buscas información sobre los temas de contaminación ambiental.				X				X				X	
	DIMENSION 2: AFECTIVA													
6	El personal que labora en el municipio se preocupa siempre por los problemas ambientales.				X				X				X	
7	Cuidas con amor a los animales y las plantas para que puedan existir con bienestar.				X				X				X	
8	Te preocupan los problemas ambientales a nivel local y global.				X				X				X	
9	Consideras que vivir en un ambiente saludable es fundamental.				X				X				X	
10	Valoras los esfuerzos que realiza la comuna por preservar un ambiente saludable.				X				X				X	

DIMENSION 3: CONATIVA													
11	Motivar el respeto, cuidado y conservación del ambiente es necesario para alcanzar un desarrollo sostenible.				X					X			X
12	Realiza acciones pro ambientales y de buen manejo de residuos sólidos				X					X			X
13	Contribuyes al cuidado de las áreas verdes de la zona donde vives				X					X			X
14	Te comprometes a colocar los envases de plásticos en el tachó que corresponde.				X					X			X
15	Te interesas sobre los temas de amenazas ambientales.				X					X			X
DIMENSION 4: ACTIVA													
16	Colaboras con el cuidado de las áreas verdes de tu distrito				X					X			X
17	Participas en el reciclaje de los residuos sólidos de tu distrito				X					X			X
18	Fomentas internamente prácticas ambientales responsables para lograr una mejora en el municipio				X					X			X
19	Consideras que un buen manejo de residuos sólidos beneficia al medio ambiente				X					X			X
20	Participas en campañas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos				X					X			X

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Observaciones: Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: **SILVA NARVASTE BERTHA** ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2926-6027>

Especialidad del validador: DRA. EN EDUCACION

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

28 de mayo del 2022



SILVA NARVASTE BERTHA
DOCTORA EN EDUCACIÓN
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2926-6027>

Firma del Experto Informante

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Elaboración de un expediente técnico

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: MANIPULEO													
1	Se promueven el manejo de residuos, sólidos.				X				X				X	
2	El municipio promueve un manejo adecuado de los residuos sólidos.				X				X				X	
3	El personal de limpieza realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				X				X				X	
4	Conozco acerca de la producción de compost a partir de residuos sólidos orgánicos.				X				X				X	
5	Tengo conocimiento sobre disposición de residuos sólidos a través de depósitos adecuados signados de diferentes colores				X				X				X	
	DIMENSIÓN 2: ACONDICIONAMIENTO													
6	En el distrito acumulan a diario grandes cantidades de residuos sólidos.				X				X				X	
7	El municipio cuenta con espacios adecuados para acumular los residuos sólidos.				X				X				X	
8	La municipalidad cuenta con personal de limpieza para supervisar el depósito de los residuos sólidos.				X				X				X	
9	Se depositan los restos de vegetales y frutas generados durante el día para elaborar el abono orgánico.				X				X				X	

10	Tengo conocimientos sobre la clasificación de los residuos sólidos según su nivel de biodegradabilidad				X				X			X	
	DIMENSIÓN 3: TRANSPORTE												
11	El transporte de los residuos se realiza por las rutas y horarios establecidos				X				X			X	
12	El personal de limpieza tiene y hace uso del equipo de protección personal respectivo: Ropa de trabajo, guantes, mascarilla, botas de PVC.				X				X			X	
13	El personal cumple con trasladar las bolsas cerradas sujetadas por la parte superior y se mantienen alejadas del cuerpo durante su traslado, sin arrastrarlas por el suelo.				X				X			X	
14	Los residuos de alimentos se trasladan directamente al almacenamiento final según las rutas y el horario establecidos sin destinatario para otros usos.				X				X			X	
15	Se interesa por conocer el ciclo de vida de los residuos sólidos				X				X			X	
	DIMENSIÓN 4: TRANSFERENCIA												
16	Cuenta con un lugar específico para la transferencia de residuos sólidos.				X				X			X	
17	Se transfieren adecuadamente los residuos sólidos a diario.				X				X			X	

18	Acostumbran a utilizar tachos de colores para separar sus residuos sólidos (papel, botellas, frutas, lata, etc.).				X				X				X	
19	Reutilizan algún tipo de residuo sólido (botellas de plástico hojas bond, papelotes).				X				X				X	
20	Practico el reciclaje en mi ciudad depositando los residuos en los tachos según su color				X				X				X	
	DIMENSIÓN 5: TRATAMIENTO													
21	Los trabajadores que realizan el tratamiento de los residuos cumplen con las competencias técnicas para realizar este trabajo cuentan y usan el equipo de protección personal ropa de trabajo, guantes, zapatos de seguridad, respiradores.				X				X				X	
22	En el área de tratamiento existen: cartel con el procedimiento de operación y señalización de seguridad.				X				X				X	
23	Se separan adecuadamente los residuos sólidos a diario.				X				X				X	
24	La municipalidad realiza talleres o capacitaciones sobre el tratamiento de los residuos sólidos.				X				X				X	
25	Es mi responsabilidad separar los desechos que genero en mi casa o la ciudad				X				X				X	
	DIMENSIÓN 6: DISPOSICIÓN FINAL								X				X	
26	Existe información valiosa sobre el destino final de los residuos sólidos.				X				X				X	
27	Recibes información sobre el arrojado de los residuos sólidos en lugares adecuados				X				X				X	

28	Las autoridades brindan información acerca de los lugares autorizados para el arroj de los residuos sólidos.				X				X				X	
29	Los recolectores de basura recogen diariamente los desechos				X				X				X	
30	Participa en campañas para el cuidado del medio ambiente.				X				X				X	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Observaciones: Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: **MERCADO RIVAS RICHARD YURI** ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6338-7802>

Especialidad del validador: **DR. EN SISTEMAS DE INGENIERIA**

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

01 de junio del 2022



Firma del Experto Informante

11	Motivar el respeto, cuidado y conservación del ambiente es necesario para alcanzar un desarrollo sostenible.				X				X				X
12	Realiza acciones pro ambientales y de buen manejo de residuos sólidos				X				X				X
13	Contribuyes al cuidado de las áreas verdes de la zona donde vives				X				X				X
14	Te comprometes a colocar los envases de plásticos en el tacho que corresponde.				X				X				X
15	Te interesas sobre los temas de amenazas ambientales.				X				X				X
	DIMENSIÓN 4: ACTIVA												
16	Colaboras con el cuidado de las áreas verdes de tu distrito				X				X				X
17	Participas en el reciclaje de los residuos sólidos de tu distrito				X				X				X
18	Fomentas internamente prácticas ambientales responsables para lograr una mejora en el municipio				X				X				X
19	Consideras que un buen manejo de residuos sólidos beneficia al medio ambiente				X				X				X
20	Participas en campañas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos				X				X				X

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Observaciones: Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: MERCADO RIVAS RICHARD YURI ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6338-7802>

Especialidad del validador: DR. EN INGENIERIA DE SISTEMAS

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

01 de junio del 2022



Firma del experto informantes

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Elaboración de un expediente técnico

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		MD	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: MANIPULEO													
1	Se promueven el manejo de residuos, sólidos.				X				X				X	
2	El municipio promueve un manejo adecuado de los residuos sólidos.				X				X				X	
3	El personal de limpieza realiza un adecuado manejo de los residuos sólidos.				X				X				X	
4	Conozco acerca de la producción de compost a partir de residuos sólidos orgánicos.				X				X				X	
5	Tengo conocimiento sobre disposición de residuos sólidos a través de depósitos adecuados signados de diferentes colores				X				X				X	
	DIMENSIÓN 2: ACONDICIONAMIENTO													
6	En el distrito acumulan a diario grandes cantidades de residuos sólidos.				X				X				X	
7	El municipio cuenta con espacios adecuados para acumular los residuos sólidos.				X				X				X	
8	La municipalidad cuenta con personal de limpieza para supervisar el depósito de los residuos sólidos.				X				X				X	
9	Se depositan los restos de vegetales y frutas generados durante el día para elaborar el abono orgánico.				X				X				X	

10	Tengo conocimientos sobre la clasificación de los residuos sólidos según su nivel de biodegradabilidad				X				X			X	
	DIMENSIÓN 3: TRANSPORTE												
11	El transporte de los residuos se realiza por las rutas y horarios establecidos				X				X			X	
12	El personal de limpieza tiene y hace uso del equipo de protección personal respectivo: Ropa de trabajo, guantes, mascarilla, botas de PVC.				X				X			X	
13	El personal cumple con trasladar las bolsas cerradas sujetadas por la parte superior y se mantienen alejadas del cuerpo durante su traslado, sin arrastrarlas por el suelo.				X				X			X	
14	Los residuos de alimentos se trasladan directamente al almacenamiento final según las rutas y el horario establecidos sin destinatario para otros usos.				X				X			X	
15	Se interesa por conocer el ciclo de vida de los residuos sólidos				X				X			X	
	DIMENSIÓN 4: TRANSFERENCIA												
16	Cuenta con un lugar específico para la transferencia de residuos sólidos.				X				X			X	
17	Se transfieren adecuadamente los residuos sólidos a diario.				X				X			X	

18	Acostumbran a utilizar tachos de colores para separar sus residuos sólidos (papel, botellas, frutas, lata, etc.).				X				X				X	
19	Reutilizan algún tipo de residuo sólido (botellas de plástico, hojas bond, papelotes).				X				X				X	
20	Practico el reciclaje en mi ciudad depositando los residuos en los tachos según su color				X				X				X	
	DIMENSIÓN 5: TRATAMIENTO													
21	Los trabajadores que realizan el tratamiento de los residuos cumplen con las competencias técnicas para realizar este trabajo cuentan y usan el equipo de protección personal ropa de trabajo, guantes, zapatos de seguridad, respiradores.				X				X				X	
22	En el área de tratamiento existen: cartel con el procedimiento de operación y señalización de seguridad.				X				X				X	
23	Se separan adecuadamente los residuos sólidos a diario.				X				X				X	
24	La municipalidad realiza talleres o capacitaciones sobre el tratamiento de los residuos sólidos.				X				X				X	
25	Es mi responsabilidad separar los desechos que genero en mi casa o la ciudad				X				X				X	
	DIMENSIÓN 6: DISPOSICIÓN FINAL								X				X	
26	Existe información valiosa sobre el destino final de los residuos sólidos.				X				X				X	

27	Recibes información sobre el arroj de los residuos sólidos en lugares				X				X				X	
28	Las autoridades brindan información acerca de los lugares autorizados para el arroj de los residuos sólidos.				X				X				X	
29	Los recolectores de basura recogendiarriamente los desechos				X				X				X	
30	Participa en campañas para el cuidado del medio ambiente.				X				X				X	

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Observaciones: Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: **FERNANDEZ HUAMANI ELDER L.** ORCID:<https://orcid.org/0000-0001-8873-9376>

Especialidad del validador: **MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

02 de junio del 2022



Firma del Experto Informante

11	Motivar el respeto, cuidado y conservación del ambiente es necesario para alcanzar un desarrollo sostenible.				X				X				X
12	Realiza acciones pro ambientales y de buen manejo de residuos sólidos				X				X				X
13	Contribuyes al cuidado de las áreas verdes de la zona donde vives				X				X				X
14	Te comprometes a colocar los envases de plásticos en el tacho que corresponde.				X				X				X
15	Te interesas sobre los temas de amenazas ambientales.				X				X				X
DIMENSIÓN 4: ACTIVA													
16	Colaboras con el cuidado de las áreas verdes de tu distrito				X				X				X
17	Participas en el reciclaje de los residuos sólidos de tu distrito				X				X				X
18	Fomentas internamente prácticas ambientales responsables para lograr una mejora en el municipio				X				X				X
19	Consideras que un buen manejo de residuos sólidos beneficia al medio ambiente				X				X				X
20	Participas en campañas ambientales relacionadas al manejo de residuos sólidos				X				X				X

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

Observaciones: Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: FERNÁNDEZ HUAMANI ELDER L. ORCID:<https://orcid.org/0000-0001-8873-9376>

Especialidad del validador: MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

02 de junio del 2022



Firma del experto informante

Anexo J

BASE DE DATOS DE LA CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS VARIABLE GESTIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS

VARIABLE GESTIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS																														
	D1					D2					D3					D4					D5					D6				
N	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30
1	1	4	2	1	4	3	3	1	3	1	4	3	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	1	4	4	3	4	4	4	4
2	2	4	1	3	1	3	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3
3	3	1	2	1	3	1	2	1	4	2	2	2	1	3	3	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4
4	3	2	4	2	1	3	2	1	3	4	2	1	3	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	1	3	4	2	4
5	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
6	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3
7	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	2	4
8	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4
9	2	1	4	1	2	3	1	2	3	4	2	1	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2
10	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	3	2	3	3	1	4	3	3	3	1	4	3	1	4	3	2	3	3	1	4
11	2	2	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3
12	3	2	3	1	1	1	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3
13	3	2	4	3	1	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
14	3	1	4	1	2	2	1	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3
15	4	1	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3

Anexo K

BASE DE DATOS DE LA CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS VARIABLE CONCIENCIA AMBIENTAL

VARIABLE CONCIENCIA AMBIENTAL																				
N	D1					D2					D3					D4				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	4	3	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	1	4	2	2	4	4	2	1
2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
3	2	2	1	3	3	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2
4	2	1	3	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4
5	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
6	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	2	4	2	3
7	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	4
8	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	2	1	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
10	3	2	3	3	1	4	3	3	3	1	4	3	1	4	2	3	1	3	1	4
11	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
12	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	4	2	4	3
13	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
14	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
15	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3

Anexo L

Base de Datos Variable 1

Gestión de Residuos Sólidos																														
	Manipuleo					Acondicionamiento					Transporte					Transferencia					Tratamiento					Disposición final				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30
1	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3
2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4
3	4	3	2	3	5	4	4	4	3	2	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	5	3	4	4	3	3
4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4
5	4	5	3	3	5	3	5	4	4	3	3	5	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	2	4	4	3
6	4	5	3	3	4	5	4	3	3	3	5	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	2	3	4
7	4	3	3	3	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4
8	5	4	3	5	5	5	3	5	2	2	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5	3	5	2	5	4	4	4
9	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5
10	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	5	5	4	4	4	2	4	3	4	5	3	5	5	5	3	4	4	5
11	1	3	3	1	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	2	4	4	4
12	4	5	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	1	3	5	4	4	4	2	4	5	3	4	4	5
13	4	2	5	3	4	5	1	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4
14	2	5	5	2	3	3	3	2	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	5	3	2	5	3	3
15	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	2	5	5	4	4	4	5	5	4	5
16	3	4	3	2	5	3	4	3	3	2	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4
17	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	2	5	3	2	3	5	5
18	5	5	4	3	4	3	5	4	2	2	4	5	4	3	5	5	4	3	3	5	3	4	4	5	5	3	5	3	5	4
19	5	4	5	3	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	3	4	3	4	1	4	5	4	4
20	2	3	4	4	3	5	4	3	2	3	4	4	4	4	5	5	3	3	5	4	5	4	5	1	5	4	5	5	3	1
21	5	3	4	5	4	4	4	2	1	4	5	5	3	4	5	4	3	4	3	5	4	4	5	2	4	4	1	5	4	4
22	2	5	3	2	5	3	5	3	4	2	5	4	5	2	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4
23	2	4	5	4	5	4	5	3	2	5	5	4	3	5	4	5	3	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4
24	4	5	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	1	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5
25	4	5	4	2	5	3	5	4	1	2	5	3	5	5	4	5	4	3	2	5	5	4	4	3	5	2	4	5	4	2

26	4	5	3	4	5	3	2	4	3	2	5	4	5	3	5	5	3	4	4	4	5	4	4	1	5	4	5	5	2	5
27	4	5	4	1	2	5	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	2	5	3	4	5	5	3
28	5	4	4	4	3	5	2	4	3	1	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	5	4	3	5
29	4	5	4	4	5	5	2	4	2	5	5	5	2	5	4	4	5	3	3	2	5	5	2	5	5	2	4	5	4	5
30	5	4	4	5	5	5	4	4	1	3	5	5	5	2	5	4	4	3	3	5	3	4	5	5	5	3	5	4	3	4
31	5	5	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	4	5	5	4
32	4	5	3	5	4	4	5	3	3	2	5	3	5	3	5	3	5	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5
33	2	4	5	5	4	3	5	2	4	4	5	4	2	5	5	4	5	2	4	3	5	5	4	2	5	1	5	4	5	5
34	4	5	4	4	3	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	5	5	5	2	3	5
35	2	4	4	5	2	5	2	4	3	4	4	5	2	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5
36	5	3	4	5	3	4	4	5	2	3	5	4	5	2	5	3	5	3	3	5	3	2	4	5	5	2	5	2	4	5
37	4	5	3	5	4	5	2	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	3	4	3	4	3	4	5	4	5	2	5	4	4
38	4	2	4	4	3	5	2	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	3	5	5	3	4	5	3
39	1	2	4	2	4	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	5	3	3	3	3	2
40	4	1	3	5	3	4	3	3	2	5	4	5	4	5	4	4	4	1	4	3	3	3	2	2	5	2	5	2	3	4
41	3	2	3	5	3	1	3	4	3	5	5	4	3	5	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	4	1	5	2	4	5
42	2	2	4	2	5	3	3	3	2	3	5	5	4	3	4	3	4	2	4	1	5	4	2	2	4	2	2	5	3	2
43	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	5	4	2	3	4	2	4	3	3	1	5	2	2	3	3	2
44	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	5	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	2	5	2	3	3	4	3
45	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	5	3	2	4	5	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	3
46	5	3	2	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	1	2	4	3
47	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	5	2	2	3	3	2
48	2	3	3	2	4	4	3	4	1	1	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	5	2	3	2	3	4
49	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	5	2	2	3	4	2
50	5	3	4	4	3	3	3	2	1	3	5	4	3	2	5	2	3	4	2	3	4	5	2	2	5	2	3	5	4	2
51	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	1	2	2	4	1
52	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	5	3	4	3	3	2	3	2	5	4	3	2	5	2	5	2	4	2
53	4	2	3	2	5	3	4	3	3	2	5	3	4	5	5	3	2	3	5	2	4	4	2	5	4	2	2	5	3	4
54	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	5	4	3	2	4	4	2	2	4	5	4	4	3	2	4	2	5	3	4	2
55	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	5
56	5	3	4	2	3	5	2	3	2	3	4	3	4	3	4	5	4	2	4	3	3	5	3	2	5	3	2	5	4	2
57	2	3	4	3	5	2	2	4	1	2	4	4	4	2	4	4	3	2	5	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	2

58	5	3	4	2	5	3	4	4	2	5	3	5	3	5	4	4	4	2	5	2	4	5	4	4	4	2	4	5	3	3
59	4	3	2	3	5	3	3	4	3	5	4	4	3	2	5	4	3	5	2	2	5	3	3	2	5	5	3	3	3	4
60	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	2	1	4	2	2	2	3	2
61	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4
62	4	3	3	5	3	5	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	2	5	4	2	3	3	3
63	3	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	5	2	5	3	3	4
64	4	3	4	2	4	4	3	4	2	5	4	4	4	3	4	5	4	2	4	2	3	5	3	1	4	2	2	3	5	3
65	5	2	4	3	4	4	3	5	2	3	5	4	3	3	5	4	3	2	5	2	4	4	5	2	5	2	4	5	2	2
66	3	4	4	3	5	3	4	3	4	2	5	3	5	3	5	4	4	2	5	3	4	3	5	2	4	2	3	3	5	3
67	2	3	5	3	3	4	4	3	1	5	4	4	4	2	5	4	3	5	3	4	5	4	3	2	4	5	3	2	4	5
68	4	5	4	3	4	3	5	3	1	4	4	4	4	3	5	3	2	3	5	4	4	5	3	2	5	3	1	3	5	4
69	5	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	2	5	4	4	3	5	4	3	2	4	5	3
70	2	2	4	3	4	5	3	5	3	4	4	3	5	2	5	5	4	2	4	2	5	3	4	2	5	5	2	3	5	3
71	5	3	4	2	3	5	4	3	2	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	3	5	4	3	5	5	2	5	3	3	4
72	3	3	4	2	4	2	3	4	2	2	5	4	5	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	5	2	2	3	3	3
73	5	2	4	2	3	5	3	3	4	2	4	4	4	5	4	3	3	5	5	3	4	4	2	5	5	5	1	2	5	4
74	5	2	4	2	3	5	3	3	3	2	5	4	5	3	3	5	4	3	3	5	4	4	5	2	5	2	5	2	3	3
75	3	3	3	3	4	5	4	4	2	2	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	5	3	5	5	5	2	3	5	2
76	4	3	5	2	3	5	4	3	2	2	4	5	4	4	5	3	4	3	3	5	4	3	5	2	5	3	5	3	5	3
77	5	3	3	2	3	5	4	5	2	5	4	4	3	5	4	4	5	2	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5	2	5
78	2	1	5	2	3	3	4	3	2	5	5	4	3	3	5	4	5	1	4	5	4	2	5	2	4	4	3	2	5	3
79	2	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	5	4	3	4	5	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	5	2	4
80	5	2	4	2	4	2	4	4	2	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	2	3	5	3	4	5	4	3	3	4	3

Anexo LL

Base de datos variable 2

Conciencia Ambiental																				
	Cognitiva					Afectiva					Conativa					Activa				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	4	3	2	4	3	2	3	4	5	5	4	4	2	4	4	4	5	3	5	4
2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
3	4	4	2	2	4	5	4	3	5	4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	5
4	4	1	3	4	3	4	5	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
5	5	4	2	3	5	1	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	4	5
6	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	2	5	3	4	4	5	3	4	2	4
7	4	5	2	4	5	4	2	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3
8	4	4	5	2	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5
9	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4
10	3	4	4	2	3	3	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3	5	4	3	4
11	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	2	4	4	3	4	3
12	4	2	5	3	3	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4
13	3	4	3	4	3	2	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3
14	5	2	3	3	3	4	4	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5
15	4	3	3	2	4	5	3	4	3	3	4	5	3	4	5	4	2	5	4	4
16	5	2	3	5	2	3	5	2	5	4	5	4	2	4	3	4	4	5	5	4
17	4	1	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5
18	4	5	3	4	3	5	4	5	4	2	5	4	3	5	2	5	5	3	4	4
19	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	2	4	5	4
20	4	5	4	2	3	3	5	3	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	3	5
21	3	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	3	5	4
22	4	4	5	3	5	3	3	4	4	5	3	4	5	3	5	5	4	3	4	5
23	4	5	4	2	5	3	5	3	5	3	5	2	5	2	3	4	4	4	5	4
24	4	4	2	5	5	5	4	5	4	2	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5
25	5	2	4	4	5	3	4	5	3	3	5	4	5	4	2	4	5	2	4	2
26	4	5	3	4	2	5	4	5	2	2	4	4	5	2	5	5	3	2	4	5
27	5	2	4	5	5	5	3	4	5	4	3	5	5	4	3	5	5	4	5	3
28	4	2	5	2	5	2	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4
29	4	5	2	3	4	5	3	1	5	2	4	5	2	5	4	4	5	3	4	2
30	5	4	3	5	3	5	3	4	4	5	2	5	4	5	3	5	4	5	4	5
31	5	1	4	3	4	5	4	2	5	4	2	5	3	4	5	4	2	4	5	4
32	5	2	4	5	2	5	4	3	5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	5	5
33	4	1	5	2	3	4	4	2	5	5	4	2	5	5	1	4	4	4	5	2
34	4	4	2	5	2	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4
35	5	4	5	4	2	5	4	5	5	2	3	4	4	2	3	5	2	3	4	5
36	2	5	4	5	3	2	5	4	4	2	3	4	4	5	3	3	5	3	4	4

37	5	5	3	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	2	4	5	4	5	4	4
38	5	4	4	4	5	5	3	5	5	2	3	5	4	5	5	4	5	2	4	4
39	3	1	2	2	2	2	3	4	5	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4
40	4	1	3	4	2	2	3	4	4	2	5	2	3	3	5	5	4	2	5	5
41	2	1	5	3	3	3	4	5	4	3	2	5	2	3	5	4	5	4	5	4
42	3	2	5	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	5	4	5	3	4	5
43	4	1	3	3	3	3	4	4	5	2	3	3	3	4	3	3	4	3	5	4
44	3	1	2	2	2	2	4	4	4	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3
45	3	1	4	4	3	2	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	5	4	5	3
46	4	1	3	3	4	2	3	5	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4
47	4	1	3	2	3	3	2	4	4	1	3	3	4	3	4	4	2	3	5	4
48	4	2	3	2	3	3	5	3	4	1	2	3	3	4	3	4	4	3	5	4
49	4	1	2	3	3	2	3	3	5	2	3	3	5	4	4	5	3	3	5	4
50	2	2	5	3	2	2	4	3	4	1	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3
51	3	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	5	3
52	4	1	2	3	3	5	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	3	5	3
53	4	1	5	2	2	2	5	4	5	3	2	3	5	3	3	4	4	5	4	4
54	3	1	4	2	2	4	3	2	5	5	5	3	4	3	4	3	4	2	5	5
55	4	2	3	2	2	2	4	4	5	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3
56	4	2	3	4	5	3	3	4	3	5	3	3	5	3	4	4	5	3	5	4
57	4	1	2	3	2	2	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3
58	3	1	3	5	2	3	4	5	4	2	3	2	4	5	4	5	4	5	4	4
59	2	4	2	2	2	5	3	3	5	1	5	4	3	5	3	4	4	3	5	3
60	4	1	3	2	4	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	2	5	4
61	4	3	4	3	2	2	4	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3
62	3	5	2	3	2	5	4	3	5	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	4
63	3	5	3	2	2	4	3	4	5	5	3	3	4	5	3	5	4	2	4	5
64	4	3	4	3	2	3	5	4	5	3	2	5	3	3	3	4	4	3	5	4
65	4	5	3	5	3	2	4	4	4	5	4	3	2	5	4	4	4	3	5	3
66	4	2	5	3	2	3	5	5	4	2	3	5	4	3	3	4	4	5	5	4
67	3	2	4	2	5	3	3	4	5	4	3	3	5	4	4	3	5	3	5	3
68	2	1	4	5	3	2	5	3	5	2	4	5	4	3	3	4	5	3	5	4
69	4	3	5	2	2	5	4	4	5	4	3	2	4	5	3	4	4	5	4	3
70	4	3	4	2	5	2	3	4	5	3	3	4	4	5	3	5	4	3	4	4
71	4	2	5	2	3	5	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4
72	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
73	3	1	5	3	3	4	3	5	4	3	5	3	3	5	4	3	3	4	5	4
74	2	4	3	5	2	3	5	4	5	3	2	5	3	4	3	4	4	5	3	3
75	3	3	3	5	2	3	4	5	5	5	3	2	5	3	3	4	5	2	4	5
76	4	5	2	3	2	5	4	4	5	2	3	5	3	3	5	4	4	3	5	5
77	4	4	3	2	5	2	5	3	5	5	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4

78	4	1	3	5	2	5	3	5	4	5	2	5	4	3	5	5	4	5	5	3
79	4	1	5	2	2	3	4	5	4	2	3	5	2	4	3	4	4	2	4	5
80	4	2	2	4	4	2	5	3	4	3	5	3	5	3	4	3	5	4	5	4



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SILVA NARVASTE BERTHA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Gestión de Residuos Sólidos y Conciencia Ambiental en el distrito de Tintay Puncu provincia de Tayacaja-Huancavelica 2022", cuyo autor es RIVAS ROMANI WILLIAM CELSO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SILVA NARVASTE BERTHA DNI: 45104543 ORCID 0000-0002-2926-6027	Firmado digitalmente por: BSILVAN el 19-08-2022 12:26:40

Código documento Trilce: TRI - 0420282