



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Sistema integrado de gestión administrativa y ejecución
presupuestal de los institutos de educación superior
tecnológico público de Huancayo, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Sedano Soto, Jeannet Haydee (orcid.org/0000-0002-9337-3345)

ASESOR:

Mg. Calderon Paniagua, Dennys Geovanni (orcid.org/0000-0002-6569-0634)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

En memoria de mi padre por enseñarme a no rendirme, a mí esposo John quien me dio fortalezas para seguir estudiando y no desmayar a pesar de mi pérdida, a mis hijos Brigitte y Héctor por su colaboración

Agradecimiento

Agradesco la Universidad César Vallejo, por compartir los conocimientos y brindarme el apoyo para llevar adelante la investigación y a los trabajadores administrativos de los IESTP Huancayo, por el apoyo en la ejecución del trabajo de investigación.

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Variables y operacionalización	13
3.3 Población, muestra y muestreo	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5 Procedimientos	17
3.6 Método de análisis de datos	17
3.7 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	41
ANEXOS	47

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Distribución de frecuencias y porcentajes de los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo de la variable sistema integrado de gestión administrativa.	20
Tabla 2	Distribución de frecuencias y porcentajes del personal administrativo de los institutos tecnológicos de Huancayo de las dimensiones del SIGA	22
Tabla 3	Distribución de frecuencias y porcentajes del personal administrativo de los institutos tecnológicos de Huancayo de la variable ejecución presupuestal	22
Tabla 4	Distribución de frecuencias y porcentajes del personal administrativo de los institutos tecnológicos de Huancayo de las dimensiones de ejecución presupuestal	24
Tabla 5	Significancia y correlación entre el SIGA y Ejecución presupuestal	25
Tabla 6	Significancia y correlación entre gestión del módulo logístico y ejecución presupuestal	26
Tabla 7	Significancia y correlación entre gestión del módulo patrimonio y ejecución presupuestal	28
Tabla 8	Significancia y correlación entre gestión del módulo tesorería y ejecución presupuestal	29
Tabla 9	Significancia y correlación entre gestión del módulo presupuesto por resultado y ejecución presupuestal	31

Resumen

El objetivo de la investigación es determinar la relación entre el sistema integrado de gestión administrativa y Ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022, el estudio se realizó con un tipo de investigación básica con enfoque cuantitativo correlacional, el diseño de estudio no experimental de corte transversal, también la investigación está orientada al método hipotético deductivo, no probabilística, Asimismo, la muestra del estudio es de 75 trabajadores administrativos de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, también la recopilación de información fue elaborada virtualmente se usaron los cuestionarios de preguntas para la variable del SIGA 18 y para la variable ejecución presupuestal 16, estos instrumentos fueron validados por juicio de expertos con una confiabilidad aceptable en tal sentido se analizan los resultados de las variables se obtuvo los resultados inferenciales de la hipótesis general, según la correlación Rho de Spearman de 0,546 con un valor de $p= 0.000$ el mismo que es menor a 0,05 (95% de confianza), notándose que existe una relación positiva moderada, por último, se concluyó que existe una relación positiva moderada entre el SIGA y la Ejecución presupuestal, de los institutos de educación superior tecnológico público.

Palabras clave: Sistema integrado, gestión administrativa, Ejecución Presupuestal

Abstract

The objective of the research is to determine the relationship between the integrated system administrative management and budget execution of education institutes public technological superior of Huancayo, 2022, the study was carried out with a type of basic research with a quantitative correlational approach, the study design non-experimental cross-sectional, the research is also oriented to the hypothetical deductive method, not probabilistic. Likewise, the study sample is 75 administrative workers of the public technological higher education institutes of Huancayo, also the collection of information was prepared virtually. Question questionnaires were used for the SIGA variable 18 and for the budget execution variable 16. These instruments were validated by expert judgment with acceptable reliability in this sense. The results of the variables were analyzed and the inferential results of the general hypothesis were obtained. according to Spearman's Rho correlation of 0.546 with a value of $p = 0.000$, which is less than 0.05 (95% confidence), noting that there is a moderate positive relationship, finally, it was concluded that there is a positive relationship between the SIGA and the budget execution, of the technological higher education institutes publicicon.

Keywords: Integrated system, administrative management, Budget Execution

I. INTRODUCCIÓN

Analizando, problema a nivel internacional, Lemus, Torres, Cubillos y Camelo (2017) donde indico que la ejecución del presupuesto y la inversión es influenciada por los proyectos de desarrollo de Colombia donde estas dependen de situaciones externas; de la eficiencia del desembolso y su uso será siempre la réplica de acuerdo a la programación en el plan e impulsar ciertos sectores afectados por sucesos coyunturales.

Al respecto, Campoverde y Pincay (2019) en su artículo científico en Ecuador, donde como objetivo ve la realidad en una Universidad Ecuatoriana y su relación con la rendición de cuentas, como conclusión tuvo que en el sector público tiene directivas normas legales para cumplir su rol con la rendición de cuentas donde los llevará a conocer los progresos de la administración pública, por ello se observa que la ejecución efectuada no se orientó en sus necesidades más urgentes debido a ello se realizar medidas correctivas para tales decisiones.

Asimismo, Gómez (2017) realizó su investigación en Bolivia, cuyos objetivos estratégicos, sirve para la toma decisiones, de su presupuesto, para perseguir estos objetivos por medio de planes operativos.

En tal sentido, Barona López (2019) en su tesis de maestría, cuyo objetivo presento el plan para brindar la mejora en la gestión de la planificación, y como conclusión, fue ver la necesidad de modificar la ejecución de métodos que se operan para conseguir una mejor de ejecución de los presupuestos.

Finalmente, Toledo Gómez (2017) como objetivo fue analizar cómo gestionar la ejecución presupuestaria de la unidad de negocio, como conclusión fue la carencia de administración para seguir los indicadores para tomar las acciones que se corrijan de manera definidas y específicas por la baja ejecución de presupuesto.

Ahora, bien en relación al ámbito nacional se conoce que el presupuesto se ejecuta de acuerdo a los objetivos planteados, y debe ser efectiva, eficiente y de calidad (CEPLAN, 2019). En la ley 31365 establece lineamientos del presupuesto público y el proceso que debe ceñirse su aplicación por las instituciones del estado, cuyas etapas del presupuesto son cuatro, programar y formular, aprobar, ejecutar y realizar el seguimiento; para finalmente se realice la evaluación y control, y sus

objetivos son crear productos finales de índole público, por ello se dice que presupuesto es parte de un proceso de producción; donde menciona Nicholson. (2008), nos dice que el proceso fructuoso se caracteriza exigir factores de producción para obtener un producto final para satisfacer a los que consumen; por ello se debe ser de calidad y debe ser eficiente por parte de los que dan.

También, García (2018) en su tesis, cuyo objetivo fue establecer que sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA) ha incidido en las contrataciones públicas. Llegándose a la conclusión que el SIGA-.ML influyo de manera directa en las contrataciones donde reduce los tiempos para elaborar de acuerdo a la atención de los requerimientos, que como resultado nos da mejor ejecución del presupuesto, de acuerdo al cumplimiento de las metas presupuestales,

Asimismo, en el ámbito local existen problemas de ejecución presupuestal en los institutos de educación superior tecnológico público (IESTP) de Huancayo, a mala calidad del gasto público que no satisfacen las necesidades de la institución, por ello el presupuesto que no son ejecutados, nos reflejan que no existirían una verdadera evaluación del gasto, por lo que esta investigación se centra en estudiar el SIGA y ejecución presupuestal de los Institutos de Huancayo, 2022.

También puede decir que la desconfianza del personal de la institución, se debe a que los encargados no cumplen con los objetivos que se plantean, para ello es importante realizar una buena planificación enmarcado en el PEI y plasmado el POI donde esto permitiría que la ejecución sea efectiva y eficiente enmarcadas en las metas y objetivos, por ello hay la necesidad que el SIGA trabaje de manera integral con todas las áreas

En ese contexto, la presente investigación se denomina SIGA y ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022, de tal manera que se ha desarrollado el problema general: ¿Qué relación existe entre sistema integrado de gestión administrativa y ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022? y los problemas específicos son: (a) ¿De qué manera la dimensión gestión de módulo logístico se relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022?; (b) ¿De qué manera la dimensión gestión de módulo patrimonio se relaciona con la

ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022?; (c) ¿De qué manera la dimensión gestión de módulo tesorería se relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022?; (d) ¿De qué manera la dimensión gestión de módulo presupuesto por resultados se relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022?

En concordancia con la problemática planteada la Justificación teórica, que este trabajo busco evidenciar la relación que existe variables de investigación, con la finalidad determinar cuán importante es el SIGA en la ejecución de gasto de los institutos de modo cual refleje sus gastos de forma eficiente en beneficio de la institución.

Con respecto a la justificación metodológica, la investigación para alcanzar los objetivos de estudio, se elabora dos instrumentos: para las variables, estos instrumentos antes de aplicarlo, serán puestos a consideración de 3 expertos, los cuales con su experiencia profesional validarán la correcta elaboración de las preguntas de acuerdo a la operacionalización de las bases teóricas. Asimismo, la confiabilidad será sometido al estadístico Alfa de Cronbach. De esta manera se dejo sentadas las bases teóricas que dan cimiento de la construcción de los instrumentos de medición (cuestionarios).

Asimismo, la justificación práctica del presente trabajo se determina cómo el SIGA mejora la ejecución presupuestal de los Institutos, también nos hace conocer los resultados de los institutos para que adopten prevención para la implementación, buena utilización del sistema y la importancia de la programación de su cuadro de necesidades en SIGA, por ello nos permitirá cumplir el POI en la ejecución presupuestaria del instituto.

Ahora bien, la investigación tiene como objetivo general: Determinar la relación entre el SIGA y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022 ; y como objetivos específicos se tiene: (a) Establecer de qué manera la dimensión gestión de módulo logístico se relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022; (b) Establecer de qué manera la dimensión gestión de modulo patrimonio se relaciona con la ejecución presupuestal de los

institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022 (c) Establecer de qué manera la dimensión gestión de módulo de tesorería se relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022 (d) Establecer de qué manera la dimensión gestión de módulo de presupuesto por resultados relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022.

En relación a la hipótesis de investigación, se planteó la hipótesis general: existe relación entre el SIGA y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022; por ello hipótesis específicas son: (a) Existe relación entre la dimensión gestión de modulo logístico y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022; (b) Existe relación entre la dimensión gestión de modulo patrimonio y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022; (c) existe relación entre la dimensión gestión de modulo tesorería y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022; (d) Existe relación entre la dimensión gestión de modulo presupuesto por resultados y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

En este capítulo se considera dos etapas, la primera cuenta con la explicación de los antecedentes de las variables y la siguiente explica las bases teóricas que fundamenta la investigación.

Como primera etapa, los siguientes antecedentes internacionales, Armando, Cantero, Alfonso y Rojas (2019) en su artículo de investigación, donde su objetivo fue la ejecución del presupuesto de la Universidad Nacional de Caaguazú llegando a la conclusión que su ejecución presupuesta fue adecuado respaldado por los trabajadores encargados de dicha ejecución; si bien, tuvo algunos problemas por temas burocráticos del ministerio rector y poca apertura de contratar personal especializado en estos rubros.

Por su parte Vaicilla, Narváez, Erazo y Torres (2020) en su artículo de investigación, donde su objetivo fue identificar como se realiza la ejecución presupuestaria del Gobierno Descentralizado de San José de Chimbo, 2019, llegando a la conclusión que el municipio debe mejorar sus contrataciones en los cronogramas y priorizando necesidades, y finalmente realizar una coordinación efectiva con el área de programación.

Con respecto a la misma línea de investigación, Lemus et al. (2017) en su Artículo de investigación, donde su objetivo fue examinar la evaluación de su ejecución presupuestaria durante el periodo 1954 – 2013 al respecto de su comportamiento y factores, se llegando a la conclusión de que la inversión pública tiene como influencia el plan de desarrollo del estado de Colombia y esta depende de las situación externa; también eficacia de su gasto, por ello la ejecución es siempre en respuesta de la programación y plan para impulsar ciertos sectores afectados por acontecimientos circunstanciales.

(Urcelay, 2017) en su investigación Impacto de los sistemas ERP en la gestión logístico de las empresas manufactureras, en la comunidad autónoma del País Vasco”. Cuyo objetivo fue averiguar los beneficios que han aportado los sistemas ERP, desde un punto de vista logístico

Avendaño (2017) en su investigación planeación del presupuesto de funcionamiento para mejorar en la ejecución del presupuesto en la Universidad

Nacional de Colombia, cuyo objetivo fue determinar si la planeación del presupuesto aumenta la ejecución de presupuesto la Universidad siendo cuantitativa, descriptiva y diseño no experimental, como conclusión se tiene que de acuerdo al área de personal el 98% se ejecutó el presupuesto y el 97% se diferido, siendo el 77%, el promedio de ejecución presupuestal calificada como no efectiva; teniendo como conclusión que se realiza una planeación inadecuada y limitaciones en programar el presupuesto.

Asimismo, se procede a presentar los antecedentes nacionales en correlación al análisis de las variables del trabajo de investigación, para: Pinedo (2021) en su investigación, cuyo objetivo definió si existe la relación entre las variables, concluyendo que dichas variables tiene relación verdadera del SIGA y la ejecución presupuestal, donde afirma que la investigación contribuye al conocimiento de las variables con una verdadera información en el sistema y garantiza la eficiencia de lo ejecutado en el gasto para la satisfacción las necesidades y asegurar la atención al público.

Por otra parte, Huamán (2020) en su investigación su objetivo fue determinar cuál es el nivel de conexión entre el SIGA y la ejecución presupuestal del Hospital Regional de Puno – 2020, concluyendo que existe la conexión directa entre el SIGA y programación multianual, también existe relación entre formulación, aprobación y evaluación presupuestal donde se observó como resultado que cuanto más se usa este sistema permite mejorar la ejecución presupuestaria.

En ese mismo sentido Jaramillo (2021) cuyo objetivo fue establece la correlación entre el plan estratégico y ejecución presupuestal concluyendo que tiene relación revelador y en gran medida positiva, de tal manera de que estos resultados que se ve en los gastos sean eficaces y eficientes con una óptima planificación por ello nos admita que la ejecución mejore la gestión, calidad de gasto, y así la perspectiva de la población siente que mejorar la modernización del estado y poder cubrir las necesidades de la población.

De igual manera De la Cruz y Soto (2018) en su investigación donde su objetivo fue definir la relación del SIGA y la calidad de servicios de UGEL, concluyendo que hay una clara, directa y alta relación entre el SIGA y la atención de servicio de la UGEL, el presente estudio contribuyo a informar para haya buena

calidad de atención a los usuarios y a si tener un buen manejo del SIGA como herramienta informática, para tener continuidad en la adquisición de bienes y contrato de servicios en cumplimiento a la planificación institucional.

Así mismo Benito y Pomalaza (2018) en su investigación donde su objetivo fue determinar los factores del SIGA influye en las decisiones financieras, concluyendo que existe 3 factores definidos, sistema logístico, patrimonio y presupuesto por resultados influyeron de manera directa y relevante.

Por último, Solórzano (2019) nos dice la investigación, donde su objetivo fue establecer la efectividad de los gastos presupuestales en la FAP, llegando conclusión que los ingresos es parte del presupuesto, demuestra una tendencia positiva que lo recaudado es programado para el endeudamiento interno corresponde a los créditos que conforman las fuentes de financiamiento.

Ahora bien, de acuerdo a las bases científicas, a continuación, se sustenta la variable SIGA según Alvarado (2010) “nos dice que el sistema informático ayuda al orden y simplificación de los procesos de acorde a las normas por parte del órgano rector de los sistemas del estado, bajo el parámetro de las normas legales decretadas por el Ministerio de economía y finanzas (MEF), este sistema se implementa por tramos en diferentes unidades ejecutoras y debido a ello perfecciona el desarrollo de sus funciones y procesos.

Del mismo modo se apreciar que este sistema tienen un módulo de logística y patrimonio que están enlazados y se ingresa el cuadro de necesidades de acuerdo a lo programado, también realiza los procesos de adquisición bienes y/o servicios hasta el ingreso de estos al almacén, se registra en el módulo de patrimonio los bienes, también el módulo de tesorería para la asignación de viáticos por comisión de servicio y caja chica, el módulo de presupuesto por resultados, hoy en día el SIGA se encuentra enlazado con el SIAF mediante el interfaz para la aprobación de certificación, compromiso anual y mensual, y devengado.

Para Gallo (2016) conceptualiza el SIGA diciendo que es un mecanismo informático que trasmite información con sistema integrado de administración financiera (SIAF) donde se aprueba certificación presupuestal, y se provee la cantidad de dinero que será utilizado para adquirir el bien o la prestación de servicio, ello nos permite contar con disponibilidad presupuestal cuando se inicia la de

ejecución de gasto, compromiso mensual, es previo al compromiso anual de su ejecución del mes que se requiera, y posteriormente son devengados es la siguientes etapa que se realizan mediante la interface de los sistemas, en las metas que se aprobaron, para el desarrollo de estos procesos tienes pasos establecidos, así como con los documentos sustentatorios, para ello se debe contar con personal competente para realizar esta función, ya que las gestiones se miden a través de las resultados que fueron alcanzadas.

Así mismo, Castellanos (2006) dice que el SIGA, fue elaborado para tener una mejor mirada de los recursos estatales, gracias a ello la información es verdadera e importante para la toma de decisiones en una organización. El SIGA entra en todos los procedimientos de ejecución presupuestal de las instituciones, donde se puede visualizar el ente en él, según normativa por el MEF. El SIGA es orientado administrativamente a las Instituciones para, tener un mejor control de los ingresos los ingresos (Recursos propios), de los cuales son asignados en su presupuesto y tiene en su contenido los módulos de adquisición, almacén, personal, agregada del sistema de información general.

De igual manera, de acuerdo a la norma del SIGA, y la directiva para la ejecución presupuestal N.º005-2010-EF/76.01; cuyo finalidad es indicar el mecanismo para que se pueda lograr que la ejecución sea de calidad del presupuesto de la institución estas sean local, regional, también en la directiva indica el uso del sistema en instituciones estatales y detalla responsabilidades y funciones en el área de presupuesto y a si se tendrá un control y se asegura la calidad en la ejecución del gasto. anteriormente se asignaba, según las necesidades de la población, sin embargo, se observa que en algunas partes del país no es así, también detalla metodología de reconocer, registrar, medir y su presentación de instrumento, por ello es donde que las instituciones públicas empiecen la implementación de las diferentes áreas cuyo objetivo tener la transparencia en el recurso, agiliza el proceso y se tiene una simultaneidad con el gobierno central y permita realiza un mejor control correctivos como prevenirlos.

Por ello, se analiza las dimensiones que contiene la variable según el MEF (2020) tiene cuatro: (1) gestión de módulo logístico, (2) gestión de módulo patrimonio, (3) gestión de módulo tesorería, (4). gestión de módulo presupuesto por resultados.

La dimensión de gestión modulo logístico según MEF (2020) donde nos dice que el módulo logístico realiza el procedimiento de programación, adquiere, almacena y distribuye, Asimismo, Álvarez y Midolo (2017) nos dice gestión de módulo de logística menciona el procedimiento de abastecimiento que contiene la programación, adquisición de bienes y de servicios en cuanto a bienes que se realiza se almacena y distribuye, y este permite ejecutar, elaborar, control y revisar la información.

La dimensión Gestión módulo patrimonio, según MEF. (2021) es administrar y controlar los procesos de patrimonio por ello se realiza el seguimiento y control de bienes, donde son registran para su posterior revisión de bienes de propiedad del estado, por ello Álvarez y Midolo (2017) nos dice que el control patrimonial es un instrumento que administra, registra y nos permite tener control de la información de los bienes patrimoniales de propiedad de la institución.

La dimensión gestión de módulo tesorería para MEF. (2020) nos dice q el módulo tiene como finalidad de registrar los procesos para una asignación, de viáticos por comisión de servicio, donde se autorización y se realiza el registro de la rendición de pasajes y viáticos que son otorgados al servidor público a quien se asigna un monto de dinero para financiar sus gastos.

La dimensión Gestión de módulo PpR, según Álvarez y Midolo, (2017) este tiene como objetivo fue proporcionar la lista donde se programa las metas físicas, particularizar los servicios y la programar los productos por punto de atención relacionadas con el programa presupuestal, en la misma línea Sánchez, (2016) nos indica presupuesto por resultados (PpR) es una herramienta donde se asigna recursos de acuerdo a su planificación a las técnicas para formular el presupuesto público.

Por otro lado, en relación a la variable ejecución presupuestal, según Santiago, (2018) la ejecución presupuestal es fase donde se asigna los recursos para los gastos donde adquieres los bienes y contrata servicios de calidad, producto de la programación planificada de cada institución.

Según MEF, en la R.D. N°036-2019-EF/50.01 nos dice que en cuanto a la ejecución del gasto es el proceso por el cual se atienden las obligaciones cuyo objetivo financia la adquisición de bienes y prestación servicios y, a su vez, este logra como resultado, conforme a los créditos presupuestales autorizados de

acuerdo a su presupuesto institucional del pliego, en conformidad a la programación del compromiso anual (PCA), por ello se dice que la ejecución presupuestal se relaciona en la gestión de procedimientos económicos y financieros recaudados y ejecutados el gasto sale de la institución, para ello se apoya con el SIGA donde se programa ordenadamente y controla a sí mismo el manejo, también las entidades su ejecución presupuestal se rige por el sistema nacional de presupuesto, que cuya finalidad es conducir los procesos presupuestarios de todas las entidades estatales contando con cuatro fases que son: programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación.

Según Alvear, Elizalde, y Salazar, (2018) nos dice que el presupuesto está formado por ingreso y gasto cuyo objetivo persigue las políticas públicas para buscar el desarrollo de la población.

También, Alcalino (2010) nos dice que el presupuesto comprende en cinco fases: elaboración, aprobación, ejecución, control y evaluación, este mecanismo entrega recursos a las diferentes instituciones para su adquisición de bienes y/o prestación de servicios con el fin de cumplir con sus actividades planificadas, y ello nos lleva a brindar un buen servicio a la población y así satisfacer la necesidad. El presupuesto se proyecta y ejecuta de acuerdo a políticas de estado, por ello cada institución realiza su presupuesto indicando los gastos durante un ejercicio.

Para ello, se analiza las dimensiones de la ejecución presupuestal, ya que nos dice la Ley del sistema nacional de presupuesto público (2019), y D.L N° 1440 de las fases del proceso presupuestal existen cuatro dimensiones: (1) programación multianual, (2) formulación presupuestaria, (3) aprobación presupuestaria y (4) evaluación presupuestaria.

La dimensión programación multianual, según Álvarez y Álvarez. (2019) afirma, programación multianual, permite valorar los ingresos y realizar la programación de gastos para 3 años siguientes, por ello Chávarri (2020) menciona su fundamentación del comportamiento de la macroeconomía está dirigido a cumplir políticas económicas de las entidades optimizando sus objetivos y las metas institucionales.

La dimensión formulación presupuestaria, este proceso se vincula a propuestas de asignar presupuesto donde la demanda de recursos financieros, esta se relaciona estrechamente con la conformación del gasto en sus distintas fuentes

de financiamiento para valorar el ingreso y gasto, Álvarez y Álvarez (2019) nos dice, para formular se realiza en el año, sin embargo en cuanto a la programación multianual se realiza para los años continuos, donde detalla el clasificador económico de gasto, también puntualiza metas para registrar la estructura de gasto (Ley del SNPP. 2019, Art. 27).

La dimensión aprobación presupuestaria, según Garcés, Bautista, y Díaz. (2019) nos dice la dimensión está involucrada la planificación para aprobar los recursos base a partidas presupuestales para la oportuna atención de servicios.

La dimensión evaluación presupuestaria según Izurieta ed. al. (2018) nos dice que actualmente se necesita aplicar la evaluación del presupuesto, para verificar que su ejecución fue proporcionalmente y así poder mejorar y que la ejecución sea correcta y oportuna, esta evaluación nos permite priorizar resultados para orientar a lograr los objetivos institucionales, donde determina la calidad del gasto, por ello se realiza el seguimiento y la evaluación, D.L. N.º 1440, Ley del SNPP. (20118).

Por ello, la ejecución presupuestal se realiza mediante el SIGA donde reduce y automatiza el procedimiento administrativos para realizar un mejor gasto con una conexión entre los sistemas transversales del MEF, para tomar decisiones optimas y así satisface su necesidad de población, en tal sentido nos dice Reinoso y Pincay (2020) la ejecución presupuestal es la principal base para el análisis del gobierno evaluación que muestre resultado con respecto de proveer suministros a favor de los ciudadanos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación.

La investigación de tipo básica, (Hernández, Fernández, y Baptista. 2014), cuyo objetivo fue ver la realidad de lo estudiado y posibilite la mejora de acuerdo a los resultados, en esta investigación se vincula las variables SIGA y ejecución presupuestal

También, la investigación tiene un enfoque cuantitativo, se focalizo en la medición objetiva y su observación estadística de la compilación datos en el campo de la investigación para (Hernández, Fernández y Baptista. 2014) en su entorno, Ñaupa, et al. (2014) confirmo que es cuantitativo se focaliza y nos dice que el análisis de datos acopiados para responder las preguntas es el instrumento de la investigación y probar la hipótesis.

Por último, se menciona investigación planteo un nivel descriptivo correlacional (Rojas,2015), donde describe la relación entre las variables de investigación, de igual forma (Muños,2015) nos dice que la relación entre las variables se precisa según su proceder y cualidad.

Diseño de investigación.

Se Puede decir investigación tiene un diseño no experimental, para (Hernández, Fernández, y Baptista, (2014) se ha efectuado el procedimiento de recopilar información sobre las variables SIGA y la ejecución presupuestal, adicionalmente precisa que la investigación tuvo un corte transversal, donde se analizan los datos compilados en un definido espacio y tiempo.

Finalmente, esta investigación enmarcará dentro de un método hipotético deductivo, donde nos facilita la determinación de la hipótesis que si existe relación entre las variables son ciertas, al respecto Popper (2008) nos dice basarse en la creación de hipótesis donde divide en dos premisas, universal y experimental para explicar la posterior contrastación empírica.

3.2. Variables y operacionalización

V1: Sistema integrado de gestión administrativa Definición conceptual

La variable SIGA respecto a definición conceptual nos dice que es un instrumento informático ordenado y reduce el procedimiento administrativo en las unidades ejecutoras del estado, nos dice Ramírez (2017) delimito que SIGA es un aplicativo informático nos ayuda administrar los recursos, donde se registrar y se realiza el proceso de la adquirir y contratar servicios de un periodo fiscal.

Respecto a la definición operacional el SIGA analiza el conocimiento respecto al SIGA, mediante la encuesta según sus dimensiones de logística, patrimonio, tesorería, y presupuesto por resultados.

En cuanto a los indicadores de la variable del SIGA, en su primera dimensión módulo de logístico se tuvo en consideración el registro de pedidos, cuadro multianual de necesidades, interfase SIGA – SIAF, distribución de bienes del almacén; al respecto módulo de patrimonio, se consideró inventario inicial de muebles e inmuebles, la gestión altas y bajas, actos de disposición donde se precisa la conciliación contable y patrimonial en cuanto al módulo de tesorería su registro de pedido de viáticos, y su rendición, por último la gestión módulo de PpR donde se identifica los programas presupuestales integrado con las metas físicas y financieras.

Por ello, se precisa que los datos recolectados con el cuestionario son desarrollados de acuerdo a la escala ordinal de tipo Likert

V2: Ejecución presupuestal

Para la variable ejecución presupuestal se precisa de la siguiente forma: siendo la elaboración del presupuesto una de las fases dónde se registran ingresos y gastos según los créditos presupuestarios de cada institución que se utiliza para cumplir metas y objetivos, Ley 28411, sistema nacional de presupuesto, en el artículo N° 25, donde nos dice que el presupuesto inicio el mes de enero y culmina en diciembre de un periodo fiscal.

Con respecto a la definición conceptual. Variable ejecución presupuestal se conceptúa según Ligué (2017) citado por Suárez (2018) la ejecución presupuestaria es captar y/o recaudar los ingresos de los pliegos para luego se realice la atención de gastos planificados en el presupuesto durante un año fiscal.

Con respecto a la definición operacional. Variable ejecución presupuestal se observa el discernimiento en cuanto a la ejecución presupuestal, mediante la pesquisa de acuerdo a las dimensiones de programación multianual, formulación, aprobación y evaluación presupuestaria, para (Inga 2020) asevera que los mecanismos de acción a corto plazo de contratación pública programada en el año se ejecutados al 100% este reflejada que en ejecución presupuestaria de créditos presupuestarios aprobados en el presupuesto.

También, los indicadores variable ejecución presupuestal, en su dimensión programación multianual nos deja medir la formulación e identificar y asignar el presupuesto multianual, en cuanto a la dimensión formulación es donde se realiza la identificación de categorías presupuestales también registra las metas de físicas y financieras, la dimensión aprobación se realiza la medición de gastos por recaudación, por último la dimensión evaluación se realiza la medición del grado de eficiencia de la gestión presupuestal en cumplimiento de las metas presupuestales.

También, se puede decir que los datos son recolectados por los cuestionarios elaborado según escala ordinal de Likert

3.3. Población,

3.3.1. Población

Nos dice Vara (2012) indica que es un grupo, institución o personas que son la razón del estudio de investigación, donde se posiciona en un espacio diferente de acuerdo al transcurso del tiempo, por ello el presente trabajo de investigación está compuesta por 75 trabajadores administrativos nombrados, contratados y cas, obtenido del padrón del personal activos 2022 de la oficina de planillas de la Dirección Regional de Educación Junín, de los IESTP de Huancayo, es preciso señalar que en esta investigación se ha tomado la muestra el total de trabajadores administrativos que constituye la citada población.

3.3.2. Unidad de análisis

Es definida que los elementos o sujetos son medidos que son parte de la población (Hernández 2003), por ello, se valora como unidad de análisis los trabajadores administrativos IESTP de Huancayo, región Junín.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

Se empleo en la investigación la encuesta, es decir se utilizó una encuesta para evaluar cada una de las variables SIGA y ejecución presupuestal. Siendo representativa de todo el conjunto de población estudiado, de igual forma con los parámetros entre las preguntas que componen el cuestionario.

3.4.2. Instrumentos

Para la investigación se utilizó el cuestionario el cual, según Hernández, Méndez y Mendoza (2018) nos dice que el desarrollo para realizar un instrumento de medición y las principales alternativas para recolectar datos es el cuestionario (se basa en preguntas que pueden ser cerradas o abiertas, sus preguntas pueden ser auto administrados, entrevista personal o telefónica, vía internet) y escala de actitudes escalamiento tipo Likert, diferencial semántico, escalo grama de Guttman)

Por ello se desarrolla los cuestionarios que conseguir información, y se ejecuta de forma virtual, para cumplir el objetivo establecido.

En la investigación se realiza fichas técnicas siguientes:

Ficha técnica de instrumento 1:

Nombre: Cuestionario SIGA

Autor: Jeannet Haydee Sedano Soto

Dimensiones: Gestión de módulo logístico, patrimonio, tesorería y presupuesto por resultados

Baremos: Inadecuado (18-42) regular (43-66) Adecuado (67-90)

Ficha técnica de instrumento 2:

Nombre: Cuestionario ejecución presupuestal

Autor: Jeannet Haydee Sedano Soto

Dimensiones: Programación multianual, formulación presupuestaria, aprobación presupuestaria y evaluación presupuestaria

Baremos: Inadecuado (16-37) regular (38-59) Adecuado (60-80)

3.4.3. Validez y confiabilidad

En relación a la validez de instrumentos, se mide de manera precisa y directa (Carrasco 2018) por ello se determina la procedencia y eficacia del instrumento medible (Ñaupas et al 2018).

En la investigación, con respecto a la validez del contenido, se considera su validación de 3 expertos, Gladys Peña Cotrina tiene grado de Maestra en Gestión Pública, Luis Guarda Macassi que tiene grado de Maestro en Gestión Pública y Moisés Huamancaja Espinoza quien tiene grado de Doctor en administración de la Educación, por ello se realizó con los formatos que establece Universidad Cesar Vallejo, teniendo como resultado que es aplicable.

Se selecciono al primer experto, por que labora en el sector educación y específicamente en un Instituto público, por ello tiene pleno conocimiento en cada una de las variables, adicionalmente labora como contador, con maestría en gestión pública, el siguiente experto fue seleccionado por que ocupaba diferentes cargos como administrador de las ejecutoras en sector educación, entidades del estado en la región Junín, por ello tiene una opinión de conocimiento y crítica de las variables de investigación, finalmente se seleccionó por último el experto, es docente con doctorado en administración de investigación, pos doctor en investigación y Magister en gestión educativa, tienen conocimiento sobre metodología de investigación.

Con respecto, a la prueba confiabilidad, se definida que el rango de los resultados es similar, cuando se aplique de forma frecuente el instrumento al mismo individuo y/o objeto (Hernández, Fernández y Baptista 2014), acoplado el Alfa de Cronbach, como indicador estadístico se aplica para contar con la confiabilidad del

instrumento (Sánchez, Reyes y Mejía 2018). Por ello se ha considerado una prueba piloto de del total de trabajadores administrativos de los institutos, en cuanto a la variable 1 SIGA es de 0,899 con 18 elementos, variable 2 ejecución presupuestal es de 0,907 de 16 elementos.

3.5. Procedimientos

Posteriormente de ser aprobado el proyecto de investigación, iniciándose mediante la recopilación de información, para un mejor entender de la variable de la investigación, por ello se aplicó el instrumento virtualmente para luego poder tener la información donde se tomó los datos de la muestra anticipadamente de los trabajadores administrativos de los institutos de Huancayo, seguido a ello, los instrumentos se aplicaron con el formulario de Google driver sobre la relación de las variable SIGA y ejecución presupuestal periodo 2022, lográndose reunir información y para realizar el procedimiento se ha utilizado del software estadísticos SPSS V22 y Excel, ello permite clasificar su estadística de cada uno del proceso se consideró en el diseño de la investigación en correlación al tratamiento, luego se interpreta los resultados donde se emplea la correlación de Rho de Spearman.

Teniendo en cuenta las reglas éticas del investigador, luego, se realizó el debate de los resultados que se obtuvo y la comparación de la hipótesis, y así dar las conclusiones y proponer recomendaciones.

Seguidamente, se envió para la revisión al docente asesor, enviándome las precisiones para mejorar el trabajo, de acorde al rigor científico según la universidad.

Por último, se redacta un informe luego se levanta las observaciones que indica docente asesor, para entregar el informe final al revisor.

3.6. Método de análisis de datos

En la presenta investigación, se realiza el método de análisis descriptivo las variables de estudio y sus dimensiones, también se selecciona la muestra, y se aplica el instrumento con el software SPSS v22, donde son entregados los

resultados, mediante cuadro de porcentaje, tabla de frecuencia y diagrama en barra.

También en cuanto al análisis de las variables y las dimensiones se utiliza la escala de Likert, las cuales a continuación se detallan: (1) nunca, (2) casi nunca, (3) algunas veces, (4) casi siempre, (5) siempre.

Se utilizó para la prueba estadística y para interpretar los resultados descriptivos e inferenciales la correlación de Rho de Spearman.

3.7. Aspectos éticos

Para el avance de la presente investigación se procedió, respetando los lineamientos éticos y las normas aplicables y reglamentos vigentes Universidad Cesar Vallejo, de la misma manera se registró las referencias y se ha asegurado la originalidad empleando software de similitud Turnitin.

Los cuestionarios investigación cuenta con autenticidad y veracidad se elaboró el instrumento de recopilación según formulario de Google driver, lográndose asegurar la reserva de la información recepcionada a través de los cuestionarios, que fueron consentidas y autorizadas por cada uno de los trabajadores administrativos, posteriormente se comparó estadísticamente y se apreció los resultados obtenidos.

Por último, se puede decir que para la elaboración del trabajo se tuvo en consideración la autora del origen de la información, las cuales fueron citadas en los antecedentes según normas APA.

IV. RESULTADOS

En este capítulo demuestran los resultados descriptivos analizando las variables y dimensiones empleados en el planteamiento del objetivo general y específicos, también los resultados inferenciales empleados en el coeficiente de correlación de Spearman:

Resultados descriptivos

Sistema integrado de gestión administrativa

Tabla 1

Distribución de frecuencias y porcentajes de los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo de la variable SIGA

	Baremos	Frecuencia	Porcentaje valido
Inadecuado	16-37	1	1,3%
Regular	38-59	30	40,0%
Adecuado	60-80	44	58.70%
Total		75	100%

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.24

Se aprecia la Tabla 1 de los resultados de la variable SIGA de los 75 trabajadores administrativos, 1 que representa el 1,3% de la muestra consideran inadecuado el SIGA, 30 que representa el 40% consideran regular, 44 que representa el 58% de la muestra consideran adecuado el SIGA, se aprecia que los trabajadores administrativos de los IESTP de Huancayo, perciben un nivel adecuado del SIGA.

Dimensiones del Sistema integrado de gestión administrativa

Con relación a los resultados de los análisis descriptivos de las (4) dimensiones de la variable SIGA, como se aprecia en la dimensión gestión de módulo de logístico, de 75 trabajadores administrativos tiene la mayor frecuencia a

nivel adecuado 39 que representa el 52%, Aunado a ello se detalla que 14 que representa el 18,7% perciben un nivel inadecuado, el 22 que representa 29,3% de nivel regular, lo que se puede apreciar que los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo, percibe adecuado utilización del módulo logístico.

En cuanto a los resultados de la segunda dimensión de gestión de módulo de patrimonio de 75 trabajadores administrativos se tiene en el nivel adecuado con 55 que representa el 73,3%, Aunado a ello se detalla 12 que representa el 16% percibe un nivel inadecuado, 8 que representa el 10,7% notan un nivel regular, lo que se apreciar que los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo, notan adecuado el módulo de patrimonio.

A continuación, la tercera dimensión de gestión de módulo de tesorería de 75 trabajadores administrativos se tiene en el nivel regular con 44 que representa el 58,7%, aunado a ello se detalla 4 que representa 5,3% percibe un nivel inadecuado, 27 que representa un 36% tiene un nivel adecuado, lo que se puede apreciar que los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo, perciben regular el uso del módulo de tesorería.

Finalmente, en la dimensión gestión de módulo de PpR de 75 trabajadores administrativos se tiene a nivel regular 48 que representa con 64%, aunado a ello se detalla 3 que representa a 4% perciben un nivel inadecuado 24 que representa el 32% nota un nivel adecuada, lo que se puede apreciar que los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo, perciben regular el uso del módulo de presupuesto por resultados de la muestra.

Por ello, se evidencia en general, las dimensiones se califican como adecuada y regular por los encuestados observándose en la tabla siguiente:

Tabla 2

Distribución de frecuencias y porcentajes del personal administrativo de los institutos tecnológicos de Huancayo de las dimensiones del SIGA

Dimensiones	Niveles	Baremos	Frecuencia	Porcentaje valido
Gestión de módulo de logística	Inadecuado	5-12	14	18,7%
	Regular	13-18	22	29,3%
	Adecuado	19-25	39	52,0%
Gestión de módulo de patrimonio	Inadecuado	5-12	12	16,0%
	Regular	13-18	8	10,7%
	Adecuado	19-25	55	73,3%
Gestión de módulo de tesorería	Inadecuado	4-9	4	5,3%
	Regular	10-15	44	58,7%
	Adecuado	16-20	27	36,0%
Gestión de módulo de presupuesto por resultados	Inadecuado	4-9	3	4,0%
	Regular	10-15	48	64,0%
	Adecuado	16-20	24	32,0%

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.22

Ejecución presupuestal

Tabla 3

Distribución de frecuencias y porcentajes del personal administrativo de los institutos tecnológicos de Huancayo de la variable ejecución presupuestal

	Baremos	Frecuencia	Porcentaje valido
Inadecuado	16-37	4	5,3%
Regular	38-59	31	41,3%
Adecuado	60-80	40	53,3%
Total		75	100%

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.24

Se aprecia la Tabla 3, de los resultados de la variable ejecución presupuestal, de 75 trabajadores administrativos se aprecia que el 5,3% de la muestra consideran inadecuada la gestión presupuestaria, el 41,3% consideran regular y el 53,3% de la muestra consideran adecuada la gestión presupuestal.

Dimensiones de ejecución presupuestal

En cuanto a los resultados de los análisis descriptivos de (4) dimensiones con respecto a la variable ejecución presupuestal se aprecia en la dimensión programación multianual, de un total de 75 trabajadores administrativos se tiene la mayor frecuencia a nivel regular 42 que representa el 56%, aunado a ello 4 que representa el 5,3% percibe un nivel inadecuado, 29 que representa el 38,7% percibe un nivel adecuado, se puede apreciar q los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo nota un nivel regular en la fase de programación multianual.

Así mismo de los resultados de la dimensión de formulación presupuestaria, de 75 trabajadores administrativos se tiene en el nivel regular, 36 trabajadores que representa el 48%, aunado a ello 4 representa el 5,3% percibe un nivel inadecuado, 35 que representa el 46,7% percibe un nivel adecuado, se puede apreciar q los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo, nota un nivel regular en la fase de formulación presupuestaria.

Con respecto, a los resultados de la dimensión de aprobación presupuestaria de 75 trabajadores administrativos se tiene un nivel regular, 40 que representa el 53,3%, aunado a ello 5 que representa el 6,7% percibe un nivel inadecuado, 30 que representa el 40% percibe un nivel adecuado, se puede apreciar q los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo, nota un nivel regular en la fase de aprobación presupuestaria.

Por último, la dimensión de evaluación presupuestaria, de 75 trabajadores administrativos se tiene a nivel regular de 41 trabajadores con 54,7% aunado a ello se detalla que 16 que representa el 21,3%, nota un nivel inadecuado, 18 que representa el 24% percibe un nivel adecuado de la muestra, se puede apreciar q

los trabajadores administrativos de los institutos tecnológicos de Huancayo, nota un nivel regular en la fase de evaluación presupuestaria.

Por ello, podemos evidenciar en general, las dimensiones antes mencionado se califica con un nivel regular en su mayoría de los resultados por los encuestados detalla tabla siguiente:

Tabla 4

Distribución de frecuencias y porcentajes del personal administrativo de los institutos tecnológicos de Huancayo de las dimensiones de ejecución presupuestal

Dimensiones	Niveles	Baremos	Frecuencia	Porcentaje valido
Programación Multianual	Inadecuado	4-9	4	5,3%
	Regular	10-15	42	56,0%
	Adecuado	16-20	29	38,7%
Formulación Presupuestaria	Inadecuado	4-9	4	5,30%
	Regular	10-15	36	46,7%
	Adecuado	16-20	35	48,0%
Aprobación Presupuestaria	Inadecuado	3-7	5	6,70%
	Regular	8-11	40	53,3%
	Adecuado	12-15	30	40,0%
Evaluación Presupuestaria	Inadecuado	5-12	16	21,3%
	Regular	13-18	41	54,7%
	Adecuado	19-25	18	24,0%

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.22

Resultados inferenciales

Contrastación de hipótesis principal

Se tiene en consideración el objetivo general precisa lo siguiente: Determinar la relación que existe entre el SIGA y la ejecución presupuestal en los Institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022.

Realizando la contrastación de la hipótesis principal respecto a este objetivo, el mismo que se detalla a continuación:

Hi: Existe relación directa entre el sistema integrado de gestión administrativa y ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022

Tabla 5

Significancia y correlación entre el SIGA y Ejecución presupuestal

			SIGA	Ejecución presupuestal
Rho de Spearman	SIGA	Coefficiente de correlación	1,000	0,546
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	75	75
	Ejecución presupuestal	Coefficiente de correlación	0,546	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	75	75

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.22

Se aprecia la Tabla 5, donde se obtuvo un valor de Rho de Spearman de 0,546; por tanto, se aprecia una correlación positiva moderada entre el SIGA y ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022 concordante con la escala de según Martínez y Campos (2015), adicionalmente respecto al valor de significancia, se obtuvo un p valor = 0,000 el mismo que es menor a 0,05 (95% de confianza).

En consecuencia, en cuanto al objetivo general de la investigación se logró determinar que existe una relación positiva moderada entre las variables SIGA y la ejecución presupuestal en los IESTP de Huancayo, 2022

Contrastación de la primera hipótesis específica

Así mismo, los objetivos específicos se plantean considerando las dimensiones de la variable del SIGA, ya que el primer objetivo específico: Determinar la relación entre la dimensión gestión de módulo logística y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022 realizando la contrastación de la primera hipótesis específica, respecto al objetivo, que a continuación se detalla:

Hi: Existe relación directa entre su dimensión gestión de modulo logística y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022

Tabla 6

Significancia y correlación entre gestión del módulo logístico y ejecución presupuestal

			Gestión del módulo logístico	Ejecución presupuestal
Rho de Spearman	SIGA	Coefficiente de correlación	1,000	0,447
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	75	75
	Ejecución presupuestal	Coefficiente de correlación	0,447	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	75	75

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.22

Se aprecia la Tabla 6, se obtuvo un valor de Rho de Spearman de 0,447; por tanto, se aprecia una correlación positiva y moderada entre su dimensión gestión de modulo logística y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022, concordante con la escala según Martínez y Campos (2015), adicionalmente respecto al valor de significancia, se obtuvo p valor = 0,00 el mismo que es menor

0,05 (90% de confianza).

En cuanto, al primer objetivo específico de la investigación se logró determinar que existe una relación positiva moderada entre la dimensión gestión de modulo logística y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022

Contrastación de la segunda hipótesis específica

En cuanto al segundo objetivo específico se han considerado las dimensiones de la variable SIGA, siendo el segundo objetivo específico: Determinar la correlación de la dimensión gestión de módulo patrimonio y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022 realizando la contrastación de la segunda hipótesis específica, respecto al objetivo, que se detalla a continuación:

Hi: Existe relación directa entre su dimensión gestión de modulo patrimonio y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022

Tabla 7

Significancia y correlación entre gestión del módulo patrimonio y ejecución presupuestal

			Gestión del módulo patrimonio	Ejecución presupuestal
Rho de Spearman	SIGA	Coeficiente de correlación	1,000	0,420
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	75	75
	Ejecución presupuestal	Coeficiente de correlación	0,420	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	75	75

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.22

Se aprecia la Tabla 7, cuyo resultado de Rho de Spearman de 0,420; por tanto, se aprecia una correlación positiva moderada entre su dimensión gestión de modulo patrimonio y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022, concordante con la escala según Martínez y Campos (2015), adicionalmente respecto al valor de significancia, se obtuvo p valor = 0,000 el mismo que es menor 0,05 (90% de confianza).

En consecuencia, el segundo objetivo específico de la investigación se logró determinar que existe una relación positiva moderada entre la dimensión gestión de modulo patrimonio y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022

Contrastación de tercera hipótesis específica

En cuanto al tercer objetivo específico se han considerado las dimensiones de la variable del SIGA, siendo el tercer objetivo específico: Determinar la correlación entre la dimensión gestión de módulo tesorería y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022, realizando la contrastación de la tercera hipótesis específica, respecto al objetivo, que se detalla a continuación:

Hi: Existe relación directa entre su dimensión gestión de modulo tesorería y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022

Tabla 8

Significancia y correlación entre gestión del módulo tesorería y ejecución presupuestal

			Gestión del módulo tesorería	Ejecución presupuestal
Rho de Spearman	SIGA	Coeficiente de correlación	1,000	0,331
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	75	75
	Ejecución presupuestal	Coeficiente de correlación	0,331	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	75	75

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.22

Se aprecia la Tabla 8, cuyo resultado de Rho de Spearman de 0,331; por tanto, se aprecia una correlación positiva baja entre su dimensión gestión de modulo tesorería y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022,

concordante con la escala según Martínez y Campos (2015), adicionalmente respecto al valor de significancia, se obtuvo p valor = 0,000 el mismo que es menor 0,05 (95% de confianza).

Por consecuencia, el tercer objetivo específico de la investigación se logró determinar que existe una relación positiva baja entre su dimensión gestión de modulo tesorería y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022

Contrastación de la cuarta hipótesis específica

Finalmente, el cuarto objetivo específico: se han considerado las dimensiones de la variable del SIGA, siendo el cuarto objetivo específico: Determinar la relación entre gestión de modulo presupuesto por resultados y la ejecución presupuestal en los IESTP de Huancayo, 2022, realizando la contrastación de la cuarta hipótesis específica, respecto al objetivo, que se detalla a continuación:

Hi: Existe relación directa entre su dimensión gestión de modulo presupuesto por resultados y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022

Tabla 9

Significancia y correlación entre gestión del módulo tesorería y ejecución presupuestal

			Gestión del módulo presupuesto por resultados	Ejecución presupuestal
Rho de Spearman	SIGA	Coeficiente de correlación	1,000	0,376
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	75	75
	Ejecución presupuestal	Coeficiente de correlación	0,376	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	75	75

Nota. Resultados obtenidos con el programa SPSS V.22

Se aprecia la Tabla 9, cuyo resultado de Rho de Spearman de 0,376; por tanto, se aprecia una relación positiva y baja entre su dimensión gestión de modulo

presupuesto por resultados y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022, concordante con la escala según Martínez y Campos (2015), adicionalmente respecto al valor de significancia, se obtuvo p valor = 0,000 el mismo que es menor 0,05 (95% de confianza).

Por consecuencia, el cuarto objetivo específico de la investigación se logró determinar que existe una relación positiva baja entre su dimensión gestión de modulo presupuesto por resultados y la ejecución presupuestal de IESTP de Huancayo, 2022

IV. DISCUSIÓN

En este capítulo, se procede a desarrollar la discusión de los resultados en base a los objetivos de la investigación, considerando que el objetivo general fue determinar la correlación entre el SIGA y ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022.

Al respecto, se tiene de los resultados inferenciales obtenidas del análisis en relación al objetivo general, donde se compara los resultados y se puede discernir que existe una correlación positiva moderada entre el SIGA y la ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022 obteniendo un valor de Rho de Spearman de 0,546 un valor de significancia de un p valor = 0.000 el mismo que es menor a 0,05, lo cual proviene de la tabla 5 por ello se rechaza H_0 y se acepta H_1 .

De lo descrito, es convergente con los resultados obtenidos por Huamán (2020), puesto que determina que existe correlación positiva moderada entre la SIGA y la Ejecución presupuestaria según prueba estadística de Rho de Spearman de 0,664, (correlación positiva moderada) y un p valor = 0.000 el mismo que es menor a 0.05, referente al uso del aplicativo donde se demuestra el uso del SIGA donde permite la simplificación de los procedimientos administrativos.

Es divergente con los resultados obtenidos por De la Cruz y Soto (2018), en lo que concierne a la variable SIGA decimos que el 50% (20) de encuestados es deficiente y el 37,50% (15) es regular, lo que evidencia que es una herramienta informática efectiva, también hay problemas del personal quien usa este sistema, lo que perjudica el avance y la celeridad de los procesos que refleja la calidad del servicio.

En este mismo sentido de los resultados evidencias respecto a la primera variable SIGA que se desprende de la tabla 1 es adecuado el 58.70% regula el 40.00% y solo el 1.30% inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores administrativos conocen qué el SIGA realiza el registro y procesamiento de información que accede simplificar los procedimientos

administrativos cuyo resultado es la mejoría en la ejecución de presupuestal en ejecución del plan operativo institucional de los institutos.

Respecto a la segunda variable ejecución presupuestal que se desprende de la tabla 3 de los resultados tenemos que es adecuado el 53.30%, el 41.30% es regular y solo el 5.30% es inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores administrativos conocen que la ejecución presupuestal es una de las fases del ciclo presupuestal, donde se utiliza el recurso para la adquisición de bienes y servicios de calidad y oportuna previstas en el plan operativo institucional de los institutos.

En este mismo sentido podemos indicar que es divergente a la investigación efectuado por Campoverde y Pincay (2019), en su artículo científico en Ecuador, donde como objetivo ve la realidad en una Universidad Ecuatoriana y su relación con la rendición de cuentas, como conclusión tuvo que en el sector público tiene directivas normas legales para cumplir su rol con la rendición de cuentas donde los llevará a conocer los progresos de la administración pública, no se enfocó en las necesidades más urgentes en la ejecución presupuestal por ello se debe realizar medidas correctivas para tales decisiones.

Asimismo podemos indicar que es convergente la investigación por Jaramillo (2021), cuyo objetivo fue establece la correlación entre el plan estratégico y ejecución presupuestal concluyendo que tiene relación revelador y en gran medida positiva, de tal manera de que estos resultados que se ve en los gastos sean eficaces y eficientes con una óptima planificación por ello nos admita que la ejecución mejore la gestión, calidad de gasto, y así la perspectiva de la población siente que mejorar la modernización del estado y poder cubrir las necesidades de la población, se observa que el valor de significancia es de 0,002 y es menor al nivel de significancia de 0,05 por lo cual se rechaza la H_0 ; además, que el coeficiente de correlación de Rho Spearman es de 0,543, por ello se determina que existe una relación significativa altamente positiva entre el Plan Estratégico y la Ejecución Presupuestal.

Con respecto a las dimensiones de la variable SIGA en la Tabla 2, de los resultados de la dimensión gestión de modulo logístico donde 52.00% perciben un nivel adecuado, el 29.30% es regular y solo el 18.70% es inadecuado, estos

resultados muestran que los trabajadores administrativos conocen que los pedidos realizan las áreas usuarias, que estos son atendido de acuerdo al POI, cuadro multianual de necesidades ingresado para los siguientes 3 años, el interfase SIGA SIAF contribuyen para la ejecución presupuestal y que el SIGA permite el orden de específicas de gasto, de la dimensión gestión de modulo patrimonio donde 73.30% perciben un nivel adecuado, el 10.70% es regular y el 16.00% es inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores administrativos conocen la gestión de bienes muebles, el registro de altas y bajas, información de disposición de bienes y se controla y contabiliza los bienes patrimoniales.

También en la dimensión gestión de modulo tesorería donde 36.00% perciben un nivel adecuado, el 58.70% es regular y solo el 5.30% es inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores administrativos no conocen en su amplitud la programación, pedido y rendición de viáticos por comisión de servicio ya que todo el personal no está autorizado a realizar dichas comisiones, de la dimensión gestión de modulo PpR donde 32.00% perciben un nivel adecuado, el 64.00% es regular y solo el 4.00% es inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores administrativos no conocen en detalle las estrategias para reconocer las cadenas de los programas, que es presupuesto por resultado, que es metas físicas y si estas determinar el cálculo de la demanda adicional.

Así mismo según el MEF (2016), diseña un aplicativo informático como herramienta que ayudara en la gestión para la programación, ejecución y control en un enfoque integral, también permite administrar los parámetros que van a medir la operatividad del sistema y sus funciones de los Módulos de Logística, Tesorería, Patrimonio, Presupuesto por Resultados, que conforman el SIGA.

Con respecto a las dimensiones de la variable ejecución presupuestal en la Tabla 4, de los resultados de la dimensión programación multianual donde 38.70% perciben un nivel adecuado, el 56.00% es regular y solo el 5.30% es inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores administrativos conocen que se realiza de acuerdo a metas y objetivos, que la valoración de gastos e ingresos articula con el plan operativo institucional, de la dimensión formulación presupuestaria donde 48,00% perciben un nivel adecuado, el 46.70% es regular y solo el 5.30% es inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores

administrativos conocen las categorías presupuestales, programación de metas física y que el cuadro multianual de necesidades está relacionado con la programación y reportes SIGA.

También en la dimensión aprobación presupuestaria donde 40.00% perciben un nivel adecuado, el 53.30% es regular y solo el 6.70% es inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores administrativos conocen regularmente el PIA, fuentes de financiamiento, genéricas de gatos, toda vez que esta fase de presupuesto tiene un área en específico siendo responsable un trabajador encargado, de la dimensión evaluación presupuestaria donde 24.00% perciben un nivel adecuado, el 54.70% es regular y el 21.30% es inadecuado, estos resultados muestran que los trabajadores administrativos conocen regularmente este comprende al seguimiento y la evaluación, análisis del desempeño de la gestión presupuestaria. Así mismo según Santiago (2018), la ejecución presupuestal es fase donde se asigna los recursos para los gastos donde adquiere los bienes y servicios de calidad, producto de la programación planificada de cada institución, de la misma manera en el Decreto Legislativo No 1440 de sus fases del proceso presupuestal.

Se realizó mediante el software estadístico SPSS V24 la comparación del primer objetivo específico la relación entre la dimensión gestión de módulo logística y ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022 que ha sido obtenida en la tabla 6, con la prueba de Rho de Spearman de 0,447; por tanto, se aprecia que existe una relación positiva y moderada, así mismo según Álvarez y Midolo (2017), nos dice gestión de módulo de logística menciona el procedimiento de abastecimiento que contiene la programación, adquisición de bienes y servicios en cuanto a bienes que se realiza se almacena y distribuye, y este permite ejecutar, elaborar, control y revisar la información.

Por ello podemos indicar que es convergente a la investigación efectuado por Pinedo (2021), puesto que considera la existencia de una correlación entre la logística y ejecución presupuestal ya que el coeficiente de Pearson se obtuvo de 0,646 (correlación positiva moderada) y un p valor igual a 0,000 el mismo que es menor de 0.05, de igual firma es convergente con el estudio García (2018) como variable la gestión logística de los encuestados el 71,43% contempla que la gestión

logística fue buena, por la buena planificación de las compras, ha influido de manera directa y significativa en la contratación de bienes e una competente adquisición de bienes y contratación de servicios, por ello un buen control y evaluación de la ejecución.

En cuanto al segunda objetivo específico la relación entre la dimensión gestión de módulo patrimonio y ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022, que ha sido obtenida en la tabla 7, la prueba de Rho de Spearman de 0,420; por tanto, se aprecia que existe una relación positiva y moderada, según Álvarez y Midolo (2017), nos dice que el control patrimonial es un instrumento que administra, registra y nos permite tener control de la información de los bienes patrimoniales de propiedad de la institución. La cual es convergente a la investigación efectuado por Pinedo, (2021), puesto que contempla que existe una relación entre la patrimonio y ejecución presupuestal donde el coeficiente de Pearson fue de 0,635 (correlación positiva moderada) y un p valor igual a 0,000 el mismo que es menor que 0.05, donde la migración del inventario inicial al módulo de patrimonio en SIGA es realizado de forma muy lenta.

Así mismo en el tercer objetivo específico la relación entre la dimensión gestión de módulo tesorería y ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022, que ha sido obtenida en la tabla 8, la prueba de Rho de Spearman de 0,331, por tanto, se aprecia que existe una relación positiva y baja, según MEF. (2018), nos dice q el módulo tiene como finalidad de registrar los procesos para una asignación, de viáticos por comisión de servicio, donde se autorización y se realiza el registro de la rendición de pasajes y viáticos que son, otorgados al servidor público a quien se asigna un monto de dinero para financiar sus gastos.

También decimos que es convergente la investigación efectuado por Pinedo (2021), donde existe relación entre la tesorería y ejecución presupuestal según el coeficiente de Pearson fue 0,664 (correlación positiva moderada) y un p valor igual a 0,000 el mismo que es menor a 0.05, ya que se pudo comprobar el apropiado control del manejo de los gastos menudos, urgentes y la asignación de viáticos son programados de manera adecuada.

Por último, el cuarto objetivo específico la relación entre la dimensión gestión de módulo presupuesto por resultados y ejecución presupuestal de los IESTP de Huancayo, 2022, que ha sido obtenida en la tabla 9, la prueba de Rho de Spearman de 0,376, por tanto, se aprecia que existe una relación positiva y baja, según para Álvarez y Midolo. (2017), este tiene como objetivo proporcionar la lista donde se programa las metas físicas, particularizar los servicios y la programar los productos por punto de atención relacionadas con el programa presupuestal, en la misma línea Sánchez. (2016), nos indica PPR es una herramienta donde se asigna recursos de acuerdo a su planificación de acuerdo a las técnicas para formular el presupuesto público.

Por ello podemos indicar que es convergente a la investigación efectuado por Benito y Pomalaza (2018) se aprecia el valor t estadístico es 33.028 donde se aprecia fuera del intervalo 95% de confianza cuyo intervalo esta 17.67 y 19.92, el sistema presupuesto por resultados repercute de manera directa, donde se afirma que es significativa comparando el valor de la significancia bilateral se denota que para las variables es de 0.000 siendo menores al nivel de significancia fijada para 83 la investigación que es = al 0.05 por ello podemos afirmar que es directa y significativamente.

V. CONCLUSIONES

- Primera** : Se determinó que existe una correlación positiva moderada entre la gestión de modulo logístico y la ejecución presupuestal en los IESTP de Huancayo, 2022, denotando priorizar acciones de mejora, por lo mismo que el módulo nos permite administración y control sobre adquisiciones de bienes y/o contrato de servicios y mejorar la ejecución presupuestal de los institutos.
- Segunda** : Se determinó que existe una correlación positiva modera entre la gestión modulo patrimonio y la ejecución presupuestal en los IESTP de Huancayo, 2022, a lo que involucra efectuar las acciones de mejora, en la gestión de bienes patrimoniales sean transparente, en cada proceso y su repercusión en la ejecución presupuestal de los institutos.
- Tercera** : Se determinó que existe una correlación positiva baja entre la gestión modulo tesorería y la ejecución presupuestal en los IESTP de Huancayo, 2022, lo que se consideran que el avance de este módulo es débil, por ello implica realizar acciones de mejora, para aportar con el seguimiento, supervisar y controlar la asignación y rendición de Pasajes y Viáticos, así como la implementación de gestionar y controlar Caja Chica de los institutos.
- Cuarta** : Se determinó que existe una correlación positiva baja entre la gestión modulo PpR y la ejecución presupuestal en los IESTP de Huancayo, 2022, lo que se evidencia que trabajadores presenta deficiencias entorno al módulo de presupuesto por resultados, por ello implica realizar acciones de mejora, ya que el módulo mencionado es una estrategia de lograr la asignación de recursos con resultados medibles a favor de los institutos.

VI. RECOMENDACIONES

- Primera** : Se recomienda al área de abastecimiento de los institutos tecnológicos de Huancayo, que, en el módulo logístico, deben mejorar los procesos de generación de pedidos por el área usuaria en concordancia al POI, la formulación del cuadro multianual de necesidades de los institutos, sé realice de forma oportuna, toda vez que el módulo nos permite administración y control sobre adquisiciones de bienes y contrato de servicios y mejorar la ejecución presupuestal de los institutos.
- Segunda** : Se recomienda al responsable de patrimonio de los institutos tecnológicos de Huancayo, referente a la dimensión modulo patrimonio, como se ha observado es un módulo que recién están en su implementación en los institutos, por ello se tiene que mejorar en cuanto al personal deben realizar sus procesos en principalmente su implementación del SIGA Patrimonio en la web para tener actualizada, de acuerdo a los registros de entradas y salidas en el Almacén.
- Tercera** : Se recomienda a los responsables de área de tesorería de los institutos tecnológicos de Huancayo, referente a la dimensión modulo tesorería su implementación completa ya que solo se maneja en los institutos, la generación de viáticos y rendición mas no caja chica, por ello consideran los trabajadores que el avance de este módulo es débil y que no permite realizar un nivel de mejor percepción
- Cuarta** : Se recomienda a los responsables de área de presupuesto de los institutos tecnológicos de Huancayo, referente a la dimensión modulo presupuesto por resultados, este debe mejorar la programación, planificación y presentación de presupuesto de acuerdo a sus necesidades de los institutos y tener acciones para motivar a los trabajadores y lograr resultados, ya que este módulo

permite vincular la asignación de recursos por que ellos son medibles a favor de los institutos

REFERENCIAS

- Alcalino, E. (2010). Ejecución del Gasto Público y sus diferentes Etapas. Aconcagua.
- Alvarado, J. (2010). Gestión Gubernamental. Lima: Editorial San Marcos
- Álvarez y Midolo (2017), "Manual Operativo del Sistema de Abastecimientos y Control Patrimonial". Primera Edición octubre 2017
- Álvarez, A., y Álvarez, O. (2019). Presupuesto Público Comentado Presupuesto por Resultados y Presupuesto Participativo. Instituto Pacífico S.A.C.
- Alvear, P. F., Elizalde, L. K., & Salazar, M. V. (2018). Evolución del sistema tributario ecuatoriano y su influencia en el presupuesto general del estado. (1696-8352). <http://www.eumed.net/2/rev/oel/2018/02/sistema-tributario-ecuador.html>
- Avendaño (2017), Planeación del presupuesto de funcionamiento para mejorar la ejecución del presupuesto en la Universidad Nacional de Colombia".
- Armando, M., Cantero, W., Alfonso, F., y Rojas, A. (2019). Administración Financiera y su impacto en la ejecución presupuestaria de la Universidad Nacional de Caaguazú, período 2016 - 2018. XIX Coloquio Internacional de Gestao Universitaria, 1-15. https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/201853/104_00753.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barona, L. (2019). El plan operativo anual y la ejecución presupuestaria de las universidades y escuelas politécnicas públicas de la zona 3. [*Tesis de Maestría, Universidad Técnica de Ambato*]. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/29136/1/T4416M.pdf>
- Benito y Pomalaza (2018), Sistema integrado de gestión administrativa y su influencia en las decisiones financieras de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, 2018 http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2148/1/T026_70765545_M.pdf
- Campoverde, R. y Pincay, D. (2019). Ejecución Presupuestaria vs Rendición de Cuentas, sobre el rubro de Investigación: Caso de una Universidad

- Ecuatoriana (*Artículo Científico*) Digital Publisher, Ecuador.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7144023.pdf>
- Castellanos, L. (2006). XIII Foro de la función pública del istmo centroamericano, panamá y república dominicana: globalización, buen gobierno y función pública.
<http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan026102.htm>
- CEPLAN. (2019). Guía para el Planeamiento Institucional. Lima, Perú: Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN. Guía-para-el-planeamiento-institucional-_26marzo2019w.pdf (ceplan.gob.pe)
- Chávarri, L. M. (2020). El planeamiento estratégico en la programación multianual del presupuesto en la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú, 2019, (*Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo*). Archivo digital. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45153>
- De la Cruz y Soto (2018), Sistema Integrado de Gestión Administrativa y Calidad del Servicio en la UGEL Huanca Sancos – 2018
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/28610?show=full>
- Decreto Legislativo N° 1440. (2018). Sistema nacional de Presupuesto público. Congreso de la Republica de Perú.
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/206025/DL_1440.pdf
- Directiva N° 005-2010-EF/76.01, Directiva para la Ejecución Presupuestaria” y el Clasificador de Gastos - Año Fiscal 2018, Congreso de la Republica de Perú.
 28 diciembre 2010.
<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/modifican-la-directiva-n-005-2010-ef7601-directiva-para-resolucion-directoral-n-005-2018-ef5001-1612810-1/>
- Directoral N° 036-2019-EF/50.01 Directiva para la Ejecución Presupuestaria” Ministerio de Economía y Finanzas 30 de diciembre de 2019
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/471177/RD036_2019EF5001.pdf
- G.A.D. municipal de Santa Lucía, Periodo 2015.
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/19866/1/TESIS%20FNAL%20DEFINITIVA.pdf>

- Gallo, J. (2016). ¿Qué es el SIGA? (Sistema integrado de gestión administrativa). <http://rc-consulting.org/blog/2016/02/que-es-el-siga/>
- Garcés, S., Bautista, B. A., y Díaz, J. C. (2019). De un principio de ejecución presupuestal a un principio de eficacia en el manejo del patrimonio público, (*Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Javeriana*). Archivo digital. <https://lib.ugent.be/catalog/rug01:00142406>
- García, Y. (2018). Repositorio Institucional - Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios. Obtenido de El sistema integrado de gestión administrativa modulo logística (SIGA-ML) y su influencia en las contrataciones públicas del Hospital Santa Rosa del distrito de Tambopata - periodo 2016: <http://repositorio.unamad.edu.pe/handle/UNAMAD/271>
- George y Mallery (2003) Recomendaciones para la evaluación de los coeficientes de Alfa de Cronbach <https://scholarworks.iupui.edu/bitstream/handle/1805/344/Gliem%20%26%20Gliem.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gómez. (2017). Planeación Estratégica y la Estrategia Competitiva en la práctica. *Revista* <https://www.semana.com/opinion/columnistas/articulo/planeacion-estrategica-y-estrategia-competitiva-Jorge-Gómez/241367/>.
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. (6ta. Edición). Editorial Mc Graw Hill
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. México: Editorial McGraw-Hill Educación. 6° edición. <https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wpcontent/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizar-investigacionessociales-rojas-soriano.pdf>
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3081429>
- Huamán (2020), Sistema integrado de gestión administrativa y la ejecución presupuestaria en el Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2020
- Inga, G. E. (2020). Contratación Pública de bienes y servicios y la Ejecución Presupuestaria en una entidad pública - Lima, 2020, (*Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo*). Archivo digital. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/53732>

- Jaramillo, S. B. (2021). Sistema Plan Estratégico y su ejecución presupuestal de un Municipio de la Provincia de Chiclayo 2021 <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/67355>
- Lemus et al. (2017), Análisis de la ejecución presupuestal en Colombia durante el periodo 1954-2013 Revista Cife [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet AnalisisDeLaEjecucionPresupuestalEnColombiaDurante-6852525%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet AnalisisDeLaEjecucionPresupuestalEnColombiaDurante-6852525%20(1).pdf)
- Lemus, D., Torres, A., Cubillos, S., y Camelo, F. (2017). Análisis de la ejecución presupuestal en Colombia durante el período 1954 - 2013. *Revista CIFE*, 19(30), 23-45 <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet- AnalisisDeLaEjecucionPresupuestalEnColombiaDurante-6852525.pdf>
- Ley N° 28411 Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto. 2019, 06 de diciembre. Congreso de la Republica de Perú. <https://diariooficial.elperuano.pe/Normas>
- Ligue, R. (2017). Evaluación de la ejecución presupuestaria de ingresos y gastos en el logro de metas institucionales de la Municipalidad distrital de Santa Lucia, periodo 2014 - 2015. (*Tesis de maestría*), Perú: Universidad José Carlos Mariátegui http://repositorio.ujcm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12819/221/Ricardina_Tesis_titulo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Martínez, R., y Campos, F. (2015). Correlación entre Actividades de Interacción Social Registradas con Nuevas Tecnologías y el grado de Aislamiento Social en los Adultos Mayores. 36(3), 181-191. [doi:https://doi.org/10.17488/RMIB.36.3.4](https://doi.org/10.17488/RMIB.36.3.4)
- Mata. (1997). Metodología de la investigación científica.
- Ministerio de Economía y Finanzas (2020) Modulo logístico SIGA https://www.mef.gob.pe/es/?id=3630&option=com_content&language=es-ES&Itemid=101575&lang=es-ES&view=article
- Ministerio de Economía y Finanzas (2020), Manual del Sistema Integrado de Gestión Administrativa – SIGA. https://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=category&id=437%3Asiga&Itemid=100359&layout=default&lang=es

- Ministerio de Economía y Finanzas (2021) Modulo Patrimonio SIGA
https://www.mef.gob.pe/es/?id=2461&option=com_content&language=es-ES&Itemid=101575&lang=es-ES&view=article
- Muños, C. (2015). Metodología de la Investigación. Progreso S.A de C.V.
<https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/08/56>
- Nicholson, W. (2008). Teoría microeconómica. Principios básicos y ampliaciones. México: Cengage Learning.
https://issuu.com/cengagelatam/docs/nicholson_issuu
- Ñaupas H., Mejía E., Novoa E. y Villagomez A. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis (4ª edición). Bogotá: Ediciones de la U, 2014. Recuperado de:
<https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-lainv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
- Pinedo, V. G. (2021). Sistema integrado de gestión administrativa y ejecución presupuestal de la Municipalidad Provincial de San Martín, Tarapoto, 2020
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/68041>
- Ramírez, S. V. (2017). Efectividad del Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA) en la gestión del Municipio de Barranca – 2015 (*Tesis de maestría, Universidad César Vallejo*). Repositorio Institucional.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/9068>
- Reinoso, Y., y Pincay, D. (2020). Análisis de la ejecución presupuestaria en el Gobierno local Municipal del Cantón Simón Bolívar. 5(2), 14-30.
[doi:doi.org/10.33386/593dp.2020.2.162](https://doi.org/10.33386/593dp.2020.2.162)
- Rojas, R. (2015). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés, S. L.
- Santiago, N. (2018). Formulación de presupuestos. Ambato, Ecuador: Universidad Técnica de Ambato. Revista
<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/comedit/article/view/810>
- Solórzano, J. R. (2019). Efectividad de la ejecución presupuestaria en la Fuerza Aérea del Perú. Período 2014-2018
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/28610?show=full>
- Suarez, Y. (2018). Control interno y ejecución presupuestal de la Escuela Nacional Superior de Ballet – Lima, 2018. (*Tesis de maestría*), Lima

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/19657/Suarez_RY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Toledo Gómez. (2017). Análisis de la gestión en la ejecución presupuestaria en la corporación eléctrica del ecuador CELEC EP unidad de negocio termoesmeraldas. <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1066/1/TOLEDO%20G%C3%93MEZ%20%20YAHAIIRA%20ALEXANDRA.pdf>
- Urcelay, (2017) Impacto de los sistemas ERP en la gestión logística de las empresas manufactureras [Http://purl.org/dc/dcmitype/Text, Universidad de Deusto]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=184845>
- Vaicilla, M., Narváez, C., Erazo, J. y Torres, M. (2020). Transparencia y efectividad en la ejecución presupuestaria y contratación pública en gobiernos cantonales. *Revista* <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-TransparenciaYEfectividadEnLaEjecucionPresupuestar-7541838.pdf>
- Vara, A. A. (2012). 7 pasos para una tesis exitosa desde la idea inicial hasta la sustentación. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. www.aristidesvara.com

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

TÍTULO: Sistema integrado de gestión administrativa y ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico publico Huancayo - 2022							
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
<p>Problema general</p> <p>¿Qué relación existe entre el sistema integrado de gestión administrativa y ejecución presupuestal de los Institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>P1. ¿De qué manera sistema integrado de gestión administrativa en su dimensión gestión de módulo logística se relaciona con la ejecución presupuestal de los Institutos de educación superior tecnológico público de la provincia de Huancayo, 2022?</p> <p>P2. ¿De qué manera sistema integrado de gestión administrativa en su dimensión gestión de módulo Patrimonio relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación que existe entre el sistema integrado de gestión administrativa y la ejecución presupuestal en los Institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>O1 Determinar la relación entre el sistema integrado de gestión administrativa en su dimensión gestión de módulo logística se relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022</p> <p>O2. Determinar la relación entre el sistema integrado de gestión administrativa en su dimensión gestión de modulo patrimonial se</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación directa entre el sistema integrado de gestión administrativa y ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>H1. Existe relación directa entre su dimensión gestión de modulo logística del sistema integrado de gestión administrativa y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022</p> <p>H2. Existe relación directa entre su dimensión gestión de modulo patrimonio del sistema integrado de gestión administrativa y la ejecución</p>	Variable uno: Sistema integrado de gestión administrativa				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel y rango
			Gestión de Módulo Logística	<ul style="list-style-type: none"> Generar pedido de bienes y servicios Proceso de selección Adquisición Almacén 	1 – 5	Ordinal	Inadecuado [18-42] Regular [43-66] Adecuado [67-90]
			Gestión de Módulo Patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> Inventario inicial Administrar altas y bajas Acto de disposición Conciliación de cuentas patrimoniales y contables 	6 – 10		
			Gestión de Módulo Tesorería	<ul style="list-style-type: none"> Pedidos de viáticos Rendición de viáticos 	11 -14		
			Gestión de Módulo Presupuesto por Resultados	<ul style="list-style-type: none"> presupuestales vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles a favor de la institución cargar metas por sub producto 	15-18		
Variable dos: Ejecución presupuestal							
Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Nivel y rango			

<p>tecnológico público de la provincia de Huancayo, 2022?</p> <p>P3. ¿De qué manera sistema integrado de gestión administrativa en su dimensión gestión de módulo tesorería relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de la provincia de Huancayo, 2022?</p> <p>P4. ¿De qué manera sistema integrado de gestión administrativa en su dimensión gestión de módulo presupuesto por resultados relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de la provincia de Huancayo, 2022?</p>	<p>relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022</p>	<p>presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de la provincia de Huancayo, 2022</p>	<p>Programación Multianual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulación de metas y objetivos ▪ Identificación de bienes y servicios ▪ Asignación multianual Presupuestaria 	<p>1 - 4</p>	<p>Ordinal</p> <p>Nunca (1) Casi nunca (2) Algunas veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)</p>	<p>Inadecuado [16-37] Regular [38-59] Adecuado [60-80]</p>
	<p>O3. Determinar la relación entre el sistema integrado de gestión administrativa en su dimensión gestión de módulo de tesorería se relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de la provincia de Huancayo, 2022</p>	<p>H3. Existe relación directa entre su dimensión gestión de modulo tesorería del sistema integrado de gestión administrativa y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022</p>	<p>Formulación Presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de categorías presupuestales • Registro de meta física y financiera 	<p>5 - 8</p>		
	<p>O4. Determinar la relación entre el sistema integrado de gestión administrativa en su dimensión gestión de módulo de presupuesto por resultados relaciona con la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022.</p>	<p>H4. Existe relación directa entre su dimensión gestión de modulo presupuesto por resultados del sistema integrado de gestión administrativa y la ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022</p>	<p>Aprobación Presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de fuente de financiamiento ▪ Resumen de Genérica de Gastos ▪ Resumen de ingresos y gastos 	<p>9 - 11</p>		
			<p>Evaluación Presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grado de eficiencia y eficacia en la gestión presupuestaria ▪ Mejorar la gestión presupuestaria ▪ Formulación de indicadores ▪ Cumplimiento de metas presupuestarias 	<p>12 - 16</p>		

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS	MÉTODO DE ANÁLISIS
<p>Tipo: Básico.</p> <p>Diseño: No experimental, transversal, correlacional.</p> $O_x \xrightarrow{R^2} O_y$ <p>Donde:</p> <p>O_x: Valor de la variable independiente: Sistema integrado de gestión administrativa</p> <p>O_y: Valor de la variable dependiente: Ejecución presupuestal</p> <p>R^2: Correlación de Spearman</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Método: Hipotético-deductivo.</p>	<p>Población:</p> <p>75 trabajadores administrativos nombrados, contratados y cas</p> <p>Muestra:</p> <p>75 trabajadores administrativos nombrados, contratados y cas</p> <p>Muestreo:</p> <p>probabilístico, por aleatoria simple</p>	<p>Variable 1: Sistema integrado de gestión administrativa</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Autoría: Jeannet Haydee Sedano</p> <p>Variable 2: Ejecución presupuestal</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Autoría: Jeannet Haydee Sedano</p>	<p>Estadística descriptiva:</p> <p>Los datos se agruparán en niveles de acuerdo con los rangos establecidos, los resultados se presentarán en tablas de frecuencias.</p> <p>Estadística inferencial:</p> <p>Se usará el Coeficiente de Correlación de Spearman</p>

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Variable 1	Es un instrumento informático facilita el ordenamiento y reduce el procedimiento administrativo en las unidades ejecutoras del estado peruano, al respecto Ramírez (2017), delimita que el SIGA es un aplicativo informático facilita la administración de recursos, registrar e informa la adquisición y contratación servicios de un determinado año fiscal	Para la variable del SIGA se analiza el conocimiento respecto al SIGA, mediante la encuesta según las dimensiones de Logística, Patrimonio, Tesorería, y Presupuesto por Resultados	Gestión de Módulo Logística	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generar pedido de bienes y servicios ▪ Proceso de selección ▪ Adquisición ▪ Almacén 	Ordinal Nunca (1) Casi nunca (2) Algunas veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
			Gestión de Módulo Patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventario inicial ▪ Administrar altas y bajas ▪ Acto de disposición ▪ Conciliación de cuentas patrimoniales y contables 	
			Gestión de Módulo Tesorería	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedidos de viáticos ▪ Rendición de viáticos 	
			Gestión de Módulo Presupuesto por Resultados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programas presupuestales ▪ vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles a favor de la institución ▪ cargar metas por sub producto 	
Variable 2	Variable ejecución presupuestal se conceptúa según Lique (2017) citado por Suarez (2018) la ejecución presupuestaria es captar y/o recaudar los ingresos de los pliegos para luego se realice la atención de gastos planificados en el presupuesto	Se observa el conocimiento respecto al ejecución presupuestal, mediante la encuesta a según las dimensiones de Programación Multianual, Formulación, Aprobación y Evaluación Presupuestaria, según (Inga, 2020) asevera que, la ejecución de créditos presupuestales	Programación Multianual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulación de metas y objetivos ▪ Identificación de bienes y servicios ▪ Asignación multianual Presupuestaria 	
			Formulación Presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de categorías presupuestales • Registro de meta física y financiera 	
			Aprobación Presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de fuente de financiamiento 	

	durante un año fiscal.	revela según las contrataciones públicas que se ejecutan en el año fiscal.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resumen de Genérica de Gastos ▪ Resumen de ingresos y gastos 	Ordinal
			Evaluación Presupuestaria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grado de eficiencia en la gestión presupuestaria ▪ Mejorar la gestión presupuestaria ▪ Formulación de indicadores ▪ Cumplimiento de metas presupuestarias 	Nunca (1) Casi nunca (2) Algunas veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)

Anexo 3. Validación de instrumentos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 Gestión Módulo Logístico								
1	¿Los pedidos de bienes y servicios son realizados por el área usuaria en el módulo logístico en cumplimiento a las funciones de la institución?	X		X		X		
2	¿Cree Ud., que en su institución los pedidos son atendidos a tiempo y de acuerdo al POI?	X		X		X		
3	¿Cree Ud., que el cuadro multianual de necesidades para los siguientes 3 años, es elaborado de acuerdo a las necesidades de la institución?	X		X		X		
4	¿Considera Ud., que la interfase SIGA, SIAF contribuye para la ejecución presupuestal?	X		X		X		
5	¿El SIGA le permite ordenar según específicas de gastos para realizar una mejor calidad del gasto?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2 Gestión Módulo Patrimonio								
6	¿Considera que el módulo de patrimonio nos proporciona tener una adecuada y oportuna información contable de los activos fijos?	X		X		X		
7	¿Considera que la gestión de bienes muebles permite controlar y contabilizar correctamente de existencia de bienes patrimoniales?	X		X		X		
8	¿Considera que el inventario inicial de los bienes muebles asegura la administración de los activos no financieros en su institución?	X		X		X		
9	¿Considera Ud., que el módulo patrimonio permite registrar las altas y bajas con que cuenta la institución?	X		X		X		
10	¿Considera que el módulo de patrimonio cuenta con información detallada para determinar las disposiciones finales de los bienes muebles?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3								
11	¿En el módulo de tesorería se registra oportunamente los pedidos de viáticos institucionales?	X		X		X		
12	¿Cree Ud., que los viáticos son programados y ejecutados adecuadamente por los centros de costos?	X		X		X		
13	¿Considera Ud., que la rendición de viáticos de realiza dentro de los							
9	¿Considera que el Presupuesto Institucional de Apertura - PIA contempla todas las fuentes de financiamiento?	X		X		X		
10	¿En la aprobación presupuestaria se priorizan la genérica de gastos según Cuadro Multianual de Necesidades?	X		X		X		
11	¿Considera que en la aprobación presupuestaria de ingresos y gastos están orientados a los resultados?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si cuenta con suficiencia para ser aplicada

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [_] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: Gladys Peña Cotrina DNI: 19913748

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

Huancayo, 10 de mayo del 2022.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EJECUCION PRESUPUESTAL

+

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1 Programación Multianual								
1	¿Cree Ud., que el proceso de programación multianual se realiza de acuerdo a metas y objetivos institucionales?	X		X		X		
2	¿En el proceso de programación multianual la estimación de gastos e ingresos se articula con el Plan Operativo Institucional - POI?	X		X		X		
3	¿La priorización de bienes y servicios están orientados al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales de la entidad?	X		X		X		
4	¿Considera que la asignación presupuestaria por parte del MEF cubre todas las necesidades de la institución?	X		X		X		
DIMENSION 2 Formulación Presupuestaria		Si	No	Si	No	Si	No	
5	¿Considera que la estructura funcional y programática contempla todas las categorías presupuestarias?	X		X		X		
6	¿Considera que la estructura funcional y programática de los programas presupuestal asegura el diseño de la formulación presupuestaria?	X		X		X		
7	¿Considera que la programación de metas físicas y financieras contempla la estructura de categorías presupuestarias?	X		X		X		
8	¿Considera que la programación presupuestaria se realiza según Cuadro Multianual de Necesidades articulado con Programas Presupuestales y con reporte del SIGA?	X		X		X		
DIMENSION 3 Aprobación Presupuestaria		Si	No	Si	No	Si	No	
9	¿Considera que el Presupuesto Institucional de Apertura - PIA contempla todas las fuentes de financiamiento?	X		X		X		
10	¿En la aprobación presupuestaria se priorizan la genérica de gastos según Cuadro Multianual de Necesidades?	X		X		X		
11	¿Considera que en la aprobación presupuestaria de ingresos y gastos están orientados a los resultados?	X		X		X		
DIMENSION 4 Evaluación Presupuestaria		Si	No	Si	No	Si	No	
17	¿cree Ud., que el módulo presupuesto por resultados brinda información necesaria para realizar el registro de las Metas Físicas independiente de la fase?	X		X		X		
18	Considera que el registro de las metas físicas totales o reales por cada sub producto permite determinar el cálculo de la demanda adicional?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si cuenta con suficiencia para ser aplicado.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: **Guarda Macassi Luis Arnaldo**

DNI: 21138394

Especialidad del validador: **Maestro en Gestión Pública**

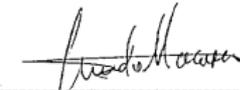
¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Huancayo, 10 de mayo del 2022.



Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EJECUCION PRESUPUESTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION1 Programación Multianual								
1	¿Cree Ud., que el proceso de programación multianual se realiza de acuerdo a metas y objetivos institucionales?	X		X		X		
2	¿En el proceso de programación multianual la estimación de gastos e ingresos se articula con el Plan Operativo Institucional - POI?	X		X		X		
3	¿La priorización de bienes y servicios están orientados al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales de la entidad?	X		X		X		
4	¿Considera que la asignación presupuestaria por parte del MEF cubre todas las necesidades de la institución?	X		X		X		
DIMENSIÓN 2 Formulación Presupuestaria		Si	No	Si	No	Si	No	
5	¿Considera que la estructura funcional y programática contempla todas las categorías presupuestarias?	X		X		X		
6	¿Considera que la estructura funcional y programática de los programas presupuestal asegura el diseño de la formulación presupuestaria?	X		X		X		
7	¿Considera que la programación de metas físicas y financieras contempla la estructura de categorías presupuestarias?	X		X		X		
8	¿Considera que la programación presupuestaria se realiza según Cuadro Multianual de Necesidades articulado con Programas Presupuestales y con reporte del SIGA?	X		X		X		
DIMENSIÓN 3 Aprobación Presupuestaria		Si	No	Si	No	Si	No	
9	¿Considera que el Presupuesto Institucional de Apertura - PIA contempla todas las fuentes de financiamiento?	X		X		X		
10	¿En la aprobación presupuestaria se priorizan la genérica de gastos según Cuadro Multianual de Necesidades?	X		X		X		
11	¿Considera que en la aprobación presupuestaria de ingresos y gastos están orientados a los resultados?	X		X		X		
DIMENSIÓN 4 Evaluación Presupuestaria		Si	No	Si	No	Si	No	
13	¿Considera Ud., que la evaluación presupuestaria comprende el seguimiento y la evaluación?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si cuenta con suficiencia para ser aplicado.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: Guarda Macassi Luis Arnaldo

DNI: 21138394

Especialidad del validador: Maestro en Gestión Pública

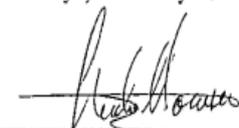
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Huancayo, 10 de mayo del 2022.



Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSION1 Modulo Logístico							
1	¿Considera que los pedidos de bienes y servicios realizados por el área usuaria en el módulo logístico se cumplen en función a los requerimientos de los trabajadores de la institución?	X		X		X		
2	¿Cree Ud., que en su institución los pedidos son atendidos a tiempo y de acuerdo al POI?	X		X		X		
3	¿Cree Ud., que el cuadro multianual de necesidades para los siguientes 3 años, es elaborado de acuerdo a las necesidades de la institución?	X		X		X		
4	¿Considera Ud., que la interfase SIGA, SIAF contribuye para la ejecución presupuestal?	X		X		X		
5	¿El SIGA le permite ordenar según específicas de gastos para realizar una mejor calidad del gasto?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2 Modulo Patrimonio							
6	¿Considera que el módulo de patrimonio nos proporciona tener una adecuada y oportuna información contable de los activos fijos?	X		X		X		
7	¿Considera que la gestión de bienes muebles permite controlar y contabilizar correctamente de existencia de bienes patrimoniales?	X		X		X		
8	¿Considera que el inventario inicial de los bienes muebles asegura la administración de los activos no financieros en su institución?	X		X		X		
9	¿Considera Ud., Que el módulo patrimonio permite registrar las altas y bajas con que cuenta la Institución?	X		X		X		
10	¿Considera que el módulo de patrimonio cuenta con información detallada para determinar las disposiciones finales de los bienes muebles?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3 Módulo de Tesorería							
11	¿En el módulo de tesorería se registra oportunamente los pedidos de viáticos institucionales?	X		X		X		
12	¿Cree Ud., que los viáticos son programados y ejecutados adecuadamente por los centros de costos?	X		X		X		
13	¿Considera Ud., que la rendición de viáticos se realiza dentro de los plazos establecidos y con las directivas de la SUNAT?	X		X		X		
14	¿Cree Ud., que las devoluciones de rendición de viáticos se realizan dentro de los plazos establecidos?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): S cuenta con suficiencia para ser aplicada

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. MOISÉS HUAMANCAJA ESPINOZA DNI: 19838175

Especialidad del validador: Pos Doctor en Investigación, Dr. En Administración de la educación, magister en Docencia y Gestión educativa

Huancayo, 10 de mayo del 2022.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Moisés Huamancaja Espinoza
Dr. en Educación
Pos. Especialista en Investigación

Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EJECUCION PRESUPUESTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1 Programación Multianual								
1	¿Cree Ud., que el proceso de programación multianual se realiza de acuerdo a metas y objetivos institucionales?	X		X		X		
2	¿En el proceso de programación multianual la estimación de gastos e ingresos se articula con el Plan Operativo Institucional - POI?	X		X		X		
3	¿La priorización de bienes y servicios están orientados al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales de la entidad?	X		X		X		
4	¿Considera que la asignación presupuestaria por parte del MEF cubre todas las necesidades de la institución?	X		X		X		
DIMENSION 2 Formulación Presupuestaria								
5	¿Considera que la estructura funcional y programática contempla todas las categorías presupuestarias?	X		X		X		
6	¿Considera que la estructura funcional y programática de los programas presupuestal asegura el diseño de la formulación presupuestaria?	X		X		X		
7	¿Considera que la programación de metas físicas y financieras contempla la estructura de categorías presupuestarias?	X		X		X		
8	¿Considera que la programación presupuestaria se realiza según Cuadro Multianual de Necesidades articulado con Programas Presupuestales y con reporte del SIGA?	X		X		X		
DIMENSION 3 Aprobación Presupuestaria								
9	¿Considera que el Presupuesto Institucional de Apertura - PIA contempla todas las fuentes de financiamiento?	X		X		X		
10	¿En la aprobación presupuestaria se priorizan la genérica de gastos según Cuadro Multianual de Necesidades?	X		X		X		
11	¿Considera que en la aprobación presupuestaria de ingresos y gastos están orientados a los resultados?	X		X		X		
DIMENSION 4 Evaluación Presupuestaria								
13	¿Considera Ud., que la evaluación presupuestaria comprende el seguimiento y la evaluación?	X		X		X		
14	¿Considera Ud., que el indicador de eficacia ayuda a estimar el grado de cumplimiento de los objetivos de la institución?	v		v		v		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): S cuenta con suficiencia para ser aplicada

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr MOISÉS HUAMANCAJA ESPINOZA **DNI:** 19838175

Especialidad del validador: Pos Doctor en Investigación, Dr. En Administración de la educación, magister en Docencia y Gestión educativa

Huancayo, 10 de mayo del 2022.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma del Experto Informante



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CALDERON PANIAGUA DENNYS GEOVANNI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Sistema integrado de gestión administrativa y ejecución presupuestal de los institutos de educación superior tecnológico público de Huancayo, 2022", cuyo autor es SEDANO SOTO JEANNET HAYDEE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CALDERON PANIAGUA DENNYS GEOVANNI DNI: 70082745 ORCID 0000-0002-6569-0634	Firmado digitalmente por: DCALDERONPA el 21- 07-2022 23:46:30

Código documento Trilce: TRI - 0359564