



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA
Calidad del gasto de recursos del canon minero en Unidades de
Gestión Educativa Locales de Ancash, 2019 - 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Izaguirre Minaya, Miguel Angel (orcid.org/ 0000-0003-4961-6183)

ASESOR:

Dr. Florian Plasencia, Roque Wilmar (orcid.org/0000-0002-3475-8325)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles.

CHIMBOTE - PERÚ

2022

Dedicatoria

Quiero dedicarlo a Dios por darme la protección y ayuda espiritual para poder emplearlas y lograr este paso.

A mis familiares puesto que son ellos a quienes tengo a mi lado física o espiritualmente este es un logro para ustedes puesto que ustedes creyeron en mí y yo les puedo dar esta satisfacción.

A todos los docentes y amigos con los que sin duda me encontraré en la vida profesional y compartiremos nuevas experiencias fuera de las aulas de clase.

Miguel Angel

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por su compañía y el saber guiarme por el camino indicado, así como darme mucha fortaleza, paciencia y empeño que me serán útiles en mi vida profesional.

A mis padres Benancia Estefanía y Andrés Apolonio que me inculcaron buenos valores y en el camino me acompañaron física como espiritualmente a lo largo de todo este proceso el cual me llena de alegría y tranquilidad así como también a mi hermanos Andrés, María y Wilson que contribuyeron directa e indirectamente con mi formación y ánimo de superación a lo largo de todos estos años y también parte de mi familia mis cuñados Ángel, Monica y sobrino Andrés por inyectar esa gran parte de motivación para poder formar una unión familiar en armonía y buen trato.

A todos los docentes que me brindaron su conocimiento para mi formación profesional y experiencias de vida que estoy seguro tendrán gran valor en el ejercicio de la profesión.

El autor.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y Operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	41
ANEXOS	49

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 01.	Distribución de la población de las UGEL de la región Ancash, 2022	15
Tabla 02.	Instrumentos de recolección de datos	16
Tabla 03.	Nivel de Confiabilidad 2020	17
Tabla 04.	Cuadro de baremo según dimensiones	18
Tabla 05.	Nivel de percepción de gasto de los recursos provenientes del canon minero en la región Ancash	20
Tabla 06.	Niveles de eficiencia de la gestión de la calidad del gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, según variable de caracterización.	22
Tabla 07.	Niveles de eficiencia de la gestión de la calidad del gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, según indicadores.	23
Tabla 08.	Matriz integradora de factores políticos que condicionan la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.	25
Tabla 09.	Matriz integradora de factores económicos que condicionan la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.	25
Tabla 10.	Matriz integradora de factores sociales que condicionan la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.	26
Tabla 11.	Matriz integradora de factores técnicos que condicionan la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.	27

Índice de figuras

		Pág.
Figura 01.	Interpretación grafica de los estadísticos descriptivos de la calidad de gasto de los recursos del canon minero en la región Ancash.	21
Figura 02.	Distribución de los niveles de calidad del gasto en las UGEL de la región Ancash, según las dimensiones de estudio.	21

RESUMEN

La presente investigación respondió a la problemática del deficiente nivel de calidad del gasto de recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash para los años 2019 - 2020. Tuvo como objetivo: Determinar el nivel la calidad del gasto de los recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, entre los años 2019 - 2020. El tipo de estudio según su finalidad fue básica, con enfoque metodológico mixto: Cuantitativo-cualitativo, nivel de alcance descriptivo, con diseño no experimental de corte transversal. La muestra de estudio fue no probabilística por conveniencia, constituida por la población referencial de 24 servidores públicos de las UGEL de la región Ancash, quienes voluntariamente aceptaron participar. Las técnicas de recolección de datos fueron la encuesta y la entrevista. Entre los resultados se determinó que, la calidad de gasto de los recursos del canon minero del año 2019 es valorada por el total de encuestados como regular; mientras que para el 2020, solamente el 62.50% la valora como regular. Concluyendo que, el nivel de calidad de gasto de los recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la región Ancash, en sus indicadores: avance de ejecución presupuestal, meta física y avance de meta física fue regular mientras que el indicador de meta presupuestal es valorada como mala.

Palabras clave: Calidad de gasto, recursos del canon minero, servidores públicos.

ABSTRACT

The present investigation responded to the problem of the poor level of quality of the expenditure of resources from the mining canon in the UGELs of the Ancash region for the years 2019 - 2020. Its objective was: To determine the level of quality of the expenditure of resources from the canon mining in the UGEL of the Ancash Region, between the years 2019 - 2020. The type of study according to its purpose was basic, with a mixed methodological approach: Quantitative-qualitative, descriptive level of scope, with a non-experimental cross-sectional design. The study sample was non-probabilistic for convenience, made up of the reference population of 24 public servants from the UGELs in the Ancash region, who voluntarily agreed to participate. The data collection techniques were the survey and the interview. Among the results, it was determined that the quality of expenditure of the resources of the mining canon of the year 2019 is valued by the total number of respondents as regular; while for 2020, only 62.50% value it as regular. Concluding that, the quality level of expenditure of the resources from the mining canon in the UGEL of the Ancash region, in its indicators: budget execution progress, physical goal and physical goal progress was regular while the budget goal indicator is rated as bad.

Keywords: Expenditure quality, mining canon resources, public servants.

I. INTRODUCCIÓN

La calidad del gasto, es concebida como la competencia presupuestal en la eficacia en solución de problemas y su transparencia, la misma que es materia de ser auditada a posteriori. El empleo de los recursos del canon minero se da con la perspectiva de promover una mejor calidad de vida a los ciudadanos y basándolo al tema de estudio a una mejor calidad en la educación, por ser el recurso con mayor recaudación por parte del estado. Es por ello, Armijo & Espada (2014) en su investigación realizada por medio de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) considera que la calidad del gasto compromete los activos que son aportados por el gobierno y tienen como objetivo el desarrollo y prosperidad de su pueblo.

A nivel internacional, en el país de Chile, de la misma manera que otros estados en vías de superación, la formación educativa es considerada como un elemento principal para su superación, social y económico del país (Giménez, 2005). En esta línea, el financiamiento asignado a la educación debe cumplir con la retribución social (idea acoplada a un futuro paulatino), para obtenerlo posteriormente como un beneficio permanente dentro de la sociedad dado que es el país quien otorga los recursos. Ya que es un beneficio esperado para el desarrollo del país y se menciona en los discursos a la población en tiempos de elecciones (política educacional) la frase “Educación de Calidad”. Ante ello, el gobierno está cada vez más involucrado en rendir una fiscalización ante la población por la calidad, eficiencia y eficacia por los recursos que el estado emplea en la educación (Huisman y Currie, 2004), por lo que los tres ítems señalados deben ser auditados paralelamente en el marco de la inversión pública como una política de estado en la educación.

A nivel nacional, aunque el Perú está en constante avance con respecto a la educación, pasando por diversas evaluaciones como indicadores de calidad, para de esa forma medir logros y es así que se deja en tela de juicio que el estado lo está involucrando los suficientes recursos para obtener una educación de calidad en los estudiantes. En lo que se respeta al año 2016 se evidencia en los resultados de la evaluación a nivel nacional, que solo el 46.2% del segundo de primaria

tuvieron un nivel satisfactorio de comprensión lectora, por otro lado, un 50% de alumnos se encuentra en proceso de llegar al aprendizaje esperado y el 34.1% de los alumnos logran un aprendizaje esperado en el área de matemáticas. De esta forma queda en evidencia que el déficit en educación no es la carencia de instituciones educativas ya que el estado está superando esa carencia, pero si es la carencia en calidad educativa, por lo que está demostrado que el estado está ejecutando mal el presupuesto destinado al sector educación (Zavaleta, 2018).

A nivel local, en la región Ancash considerada una zona minera, se sabe que el GRA con su respectiva DRE-A por intermedio de las 20 Unidades de Gestión de Educación Locales (UGEL) se encarga de promover la apropiada prestación de los servicios educativos mediante la eficacia del gasto de recursos provenientes del canon minero en el sector educación, siendo una forma de mitigar la necesidad en la comunidad estudiantil. Por eso el gobierno regional cuenta con su fuente de financiamiento que es el canon minero, con el cual se realizan postas médicas, colegios, pistas entre otros, por lo que este recurso debe emplearse adecuadamente, pero es el clamor de la gente porque este recurso no se aprovecha en beneficio de la población estudiantil de la región Ancash.

El personal que administra las inversiones de cada entidad del estado en el sector de educación carece de charlas, inducciones o capacitaciones en lo que a inversión de presupuesto respecta, por lo que tienen desconocimiento de la normatividad y formas de desarrollar las actividades para ejecución de presupuesto asignado a su entidad. Por consiguiente, se encuentran metas presupuestales con insuficiencia de gasto por lo que no llega a un cumplimiento en sus planes de ejecución de presupuesto.

Por otro lado, Abusada, Cusato y Pastor (2008) identifican que el déficit del gasto público es una constante para la administración pública. El estado peruano en las últimas decenas de años incremento la asignación de recursos del estado a la educación pública, pero aun así los resultados no son esperados según se pueden apreciar plasmadas en las pruebas de conocimiento nacional e internacional, obteniendo un 10% de nivel de satisfacción en el grupo de educandos. Entre los años de 1985 – 1990 se observa un bajo gasto de recursos

del estado, teniendo el mismo un crecimiento anual del 7.7%, según el Banco Mundial el gasto de recursos en el sector educación es el más deplorable en Latinoamérica (Alvarado & Morrón, 2011).

Para el Instituto Peruano de Economía (2020) opina sobre la repartición de los presupuestos otorgados por el estado de sus recursos para cubrir las urgencias en educación lo cual es un 4.2% del PBI general, lo cual tiene por prioridad desarrollar más el sector educación, por lo que la puesta en marcha no debe sobrepasar los límites asignados de los recursos del estado.

Complementando Pereyra (2002) aporta que al día de hoy mediante el programa presupuestal estratégico el MEF impulsa programas presupuestales bajo el motivo de incentivar y optimizar la calidad del gasto de recursos del estado mediante parámetros e Índices.

Con respecto al Banco Interamericano de Desarrollo (2015) por la disminución de los límites presupuestales para algunos sectores del estado se debe fortalecer el gasto público, orientándolo en presupuesto por resultados rodeado de procesos y herramientas de control por la asignación de recursos del estado.

La UGEL Santa, se encuentra conducida por el GRA y su respectiva DRE-A es una de las UGEL con mayor comunidad educativa, teniendo 118,272 alumnos matriculados y 1,168 instituciones educativas de los niveles educativos inicial, primaria y secundaria (ESCALE, 2020). Según una publicación de su índice presupuestal del 31 de marzo del 2021, otorgado por el jefe de presupuesto del área de gestión institucional, su institución tiene por objetivo la gestión, programación, ejecución, evaluación y controlar los recursos. Teniendo ejecutado para los tres primeros meses del año 2021 una sumatoria de S/.241'471,783.00 que refleja un porcentaje de 24.29%

Ante lo presentado, es imperante desarrollar esta investigación con la firme convicción de mermar las carencias administrativas para poder lograr una óptima inversión del canon minero. Por lo consiguiente se plantea la siguiente incógnita: ¿Cuál es el nivel de calidad del gasto de los recursos provenientes del canon minero

en las Unidades de Gestión Educativas Locales de la Región Ancash, entre los años 2019 - 2020?

Por otro lado, respecto a los motivos que justifican la investigación. El estudio de la calidad de gasto de los recursos provenientes del canon minero en las unidades de gestión educativa local de la Región Ancash, tienen por finalidad lograr una mejor empleabilidad y optimización de dichos recursos. En tal sentido, la investigación se justifica por las siguientes razones:

Teórico: Dado que, con las investigaciones previas, se justifican la necesidad de investigar la calidad del gasto de los recursos mineros en las UGEL de la región Ancash, teniendo como objetivo describir la calidad de gasto de los recursos mineros en las 20 Ugeles de la región Ancash, para aportar recomendaciones y/o mecanismos que sirvan de guía para efectivizar la calidad de gasto por parte del estado.

Practica: Se persigue el correcto gasto del canon minero por las Ugeles de la región Ancash en el período 2019-2020, lo cual es importante debido a que a través del gasto del canon minero se obtendrá lineamientos para poder realizar una mejor calidad de gasto y se pueda plasmar en una educación de calidad a la comunidad en general.

Social: Mediante el correcto gasto del canon minero para proveer de una mejor educación a la población estudiantil de la región Ancash, lo cual servirá al gobierno regional para implementar los medios necesarios para la mejor utilización de recursos, de igual manera para el gobierno nacional es de interés realizar un control adecuado.

Con el principal propósito de aportar a la solución al problema, se plantea como objetivo general: Describir el nivel de la calidad del gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, entre los años 2019 - 2020 y como objetivos puntuales:

Determinar el nivel de la calidad del gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash en los años 2019 - 2020; según percepción de los servidores

públicos; Describir el nivel de gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash entre los años 2019 – 2020, según variable de caracterización; Identificar los factores que condicionan la calidad del gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, según los responsables del presupuesto.

II. MARCO TEÓRICO

En atención a la variable en investigación, se recopilaron diversos trabajos realizados en ámbitos internacionales y nacionales, donde se abordaron temas como: presupuesto por resultados, calidad de gasto, modelos de gestión para calidad de gasto, evaluación de presupuesto, calidad de gasto de recursos públicos, eficiencia de gasto de recursos públicos, relación entre cobertura de educación y gasto público, los cuales se presentan a continuación:

A nivel nacional se cuenta con, Dávila & Sánchez (2021) quienes, en su artículo, analizaron la optimización de la calidad del gasto público en la UGEL San Martín – Tarapoto, la cual tuvo como punto clave el analizar la gestión por resultado para optimizar la calidad del gasto público de la UGEL San Martín. La investigación fue descriptiva simple. Su población y muestra fue de 30 trabajadores por ser un número reducido. Entre sus resultados, considera que la calidad del gasto no es un fundamento para asegurar que los educandos reciban una educación de calidad o reciban los instrumentos necesarios por lo que necesita de otros elementos como alimentación, hogar y salud adecuada. Su vez concluye que, la calidad del gasto público potencia y otorga respuestas a problemas actuales.

Guerra (2021) en su tesis de doctorado, desarrollo mejorar la calidad de gasto de la UGEL San Martín 2020, Su propósito principal fue proponer un plan de gestión orientado a resultados para optimizar la calidad de los resultados de la UGEL San Martín 2020. Nos presenta una investigación descriptiva aplicada. Diseño, no experimental y de sección transversal. Eligió una población y tomó como muestra 30 especialistas y 54 directores. La encuesta se utilizó para recopilar datos. El equipo de encuesta fue un cuestionario. Recibí los siguientes resultados: falta de optimización y control de presupuesto por Ugel. Concluye que un esquema de trabajo por obtención de resultados mejora la calidad del gasto en la Ugel San Martín.

Pérez (2021), en su tesis de maestría, analizo la gestión de presupuesto por resultados y su incidencia en la calidad de gastos de la Ugel Cajamarca, 2018 – 2019, optó por analizar la incidencia del trámite presupuestal en la calidad de gasto de la Ugel de Cajamarca, 2018 – 2019. El diseño de investigación es tipo aplicada.

El método de investigación que fue planteado es deductivo – inductivo. Para una población y muestra de 8 personas. Se planteó el siguiente instrumento que fue un cuestionario y revisión documental. Aportó los siguientes resultados, indica que el 37.50% indica que de alguna manera la Ugel Cajamarca mide la calidad de gasto. Dentro de sus conclusiones, la calidad de gasto de la Ugel Cajamarca entre el 2018 – 2019 es de 50.00%

Balois (2020) por medio de su tesis de maestría, tuvo como punto clave buscar identificar el nexo entre la gestión orientada a resultados y calidad del gasto en UGEL Sihuas-2019. El plan de investigación no fue experimental ni descriptivo. Se tuvo una muestra de 60 trabajadores. El cuestionario sirvió como herramienta. Como resultado, se encontró que la calidad del gasto llegó al 43,3%. Estudiantes de posgrado concluyen que la gestión se basa en resultados y calidad del gasto están relacionadas y de igual forma se relaciona la calidad de gasto con el desarrollo del personal de la Ugel Siguanayacu.

Erboso (2019), en su tesis de maestría, se planteó en estudiar gestión orientada a resultados y calidad del gasto en UGEL Sihuas-2019. El plan de investigación no fue experimental ni descriptivo. Se tuvo una muestra de 60 trabajadores. El cuestionario sirvió como herramienta. Como resultado, se encontró que la calidad del gasto llegó al 43,3%. Estudiantes de posgrado concluyen que la gestión se basa en resultados y calidad del gasto.

Medina (2018), en su tesis de maestría, evaluó el nexo de presupuesto público y la calidad de gasto en la UGEL Coronel Portillo, 2018. Tuvo como objeto de estudio el indicar la vinculación de la evaluación de presupuesto y la calidad de gasto en la UGEL coronel portillo de la región Ucayali. En su tipo de investigación fue no-experimental y de diseño correlativo. Nos presenta una muestra de 57 empleados. Como instrumento de recolección y una encuesta. Dentro de sus resultados, indica que si existe un vínculo positivo de la evaluación de presupuesto y la calidad de gasto. En sus conclusiones expresa que la magnitud de la variable calidad de gasto en la Ugel coronel portillo – 2018 es de rango medio (54.4%)

Sáenz & Zumaeta (2018) en su tesis de título profesional, tuvo como objetivo identificar el nexo entre cobertura educativa con el gasto público en el nivel primaria

regular del distrito de Chazuta, en el periodo 2010 – 2016. Su tipo de investigación fue aplicada. Tuvo una muestra de 28 instituciones educativas. De nivel correlacional y diseño no experimental longitudinal. Optó como instrumento de recolección análisis documental. Dentro de sus resultados destaca, que el gasto público y la cobertura educativa mantienen una progresión similar. En sus conclusiones, incide en que se forma un nexo positivo entre cobertura educativa y calidad en el gasto del sector educación a un nivel primaria en el distrito de Chazuta, periodo 2010 – 2016.

A nivel internacional, se cuenta con López, Olivares, Peralta & Riquelme (2020) en su artículo, busco determinar la eficacia del gasto público en educación superior Chile 1990 – 2015. Como objetivo busco la determinación empírica del efecto del gasto público de Chile en la educación superior. Planteó el diseño del estudio como correlativo/causal. Para su instrumento fue el cuestionario. Su procesamiento de datos fue en modelo de regresión, co-integración y periodos temporales, se utilizó el período 1990-2015. Obteniendo los siguientes resultados que muestran estancamiento, lo que significa que las variables no están integradas uniformemente. El investigador concluyo proponiendo un modelo para medir el gasto productivo en educación superior pública.

Galvis (2015) en su artículo, analizó el empleo de los bienes del estado para la educación en Colombia, el objetivo que persiguió fue el examinar la efectividad del gasto en el país con recursos del Sistema General de Participaciones (SGP). Como instrumento de recolección de información fue el análisis redundante de datos. En los siguientes resultados, se obtiene que la efectividad esta en 62,3% para educación. El investigador concluyó en que el hecho de que las capitales y ciudades más densamente pobladas operen de manera más eficiente, se explica por la ventaja de concentrar la población en la vecindad.

Sobre las teorías relacionadas a la calidad de gasto, la calidad del gasto público, enfatizar que la distribución de la educación a través del gasto en educación de calidad mejora la función de control de la planificación del desarrollo individual por el tiempo de vida presupuestal, agrega valor a la calidad del gasto en

la cartera de educación y el tiempo compartido puede promover una mejor eficacia educativa Yatun, Mulyani, Winarningsih, & Sukmadilaga (2021).

De acuerdo a las fuentes teóricas de calidad de gasto, existen una serie de conceptos que planean autores, tales como: Armijo & Espada (2014) quienes consideran que la calidad del gasto público tiene una función principal en la promoción del crecimiento económico, que se vincula con mejorar aspectos de la política fiscal y de la gestión pública, lo que constata avances y limitaciones en la elaboración del presupuesto por resultados, y así implementar acciones de seguimiento y diagnóstico con la eficiencia y eficacia para el gasto público. La meta a escala de América Latina y el Caribe es dar prioridad a la cartera de salud y al sector educativo, enfocándose por metas, indicadores y planificación de presupuestos.

En la misma base Rodríguez (2017), establece que la calidad del gasto está enfocada a la solución de problemas de la comunidad usuaria y no de las organizaciones basadas en fundamentos de la administración estatal; en Perú, el Congreso de la República se refiere al saneamiento del gasto, a través de la modernización del Estado y de las políticas implementadas para mejorar la inversión en múltiples sectores económicos y productivos. Proponiendo que el presupuesto público sea una herramienta efectiva para el desarrollo.

De acuerdo a las fuentes teóricas de calidad de gasto se tiene una serie de conceptos tales como: MINAM (2014), se visualiza como métodos, instrumentos y herramientas para aportar una presentación sistemática, transparente e inequívoca de la data correspondiente para los objetivos de construcción en las instituciones públicas sobre la base del desarrollo deseado.

Asimismo, se ha evidenciado que en la UGEL – San Martín, existen momentos problemáticos en la distribución de riquezas económicos y su uso efectivo con los fines de formación educativa que demandan las personas. La capacidad para realizar actividades asociadas a los programas presupuestarios es limitada. Cabe señalar la calidad del gasto en todas las adquisiciones que surgen no cumplen con la evaluación de calidad del producto por el cual se hizo el presupuesto, lo que puede significar que el cumplimiento del presupuesto de la organización no está

completamente desarrollado, lo que genera insatisfacción entre los beneficiarios y usuarios. No se proporciona soporte de calidad. Este contexto amenaza la calidad de la educación porque no se toman en cuenta la demanda del alumnado. Por consiguiente, la eventualidad no da lugar a optimizar y administrar de manera efectiva el presupuesto existente, es decir, a lo planteado, obviando altos impuestos de compra o incluso la complicidad de personal de la UGEL San Martín.

Vera (2009), Señaló que el gasto público es una gran parte de la redistribución de la renta y los recursos nacionales, ya que potencia el crecimiento económico, aumenta los impuestos y las compras nacionales nacional, y ahorra conductas e inversión privada. Por otro lado, el Congreso de la república (2004), el gasto público se define como los gastos en inversiones de ganancias, amortizaciones y endeudamiento, que forman parte del proceso de ejecución presupuestaria de la organización, aprobados en el presupuesto para brindar apoyo y desarrollar acciones. Trabaja para un servicio público que brinda compromiso a los usuarios dentro de sus funciones y objetivos corporativos.

Hernández (2009), analizando el Impacto del Gasto Público en el Avance Fiscal, Teniendo en cuenta que el gasto público no solo es parte de los aportes de recursos, sino en definitiva, parte de la efectividad de su inversión presupuestaria, el gasto está relacionado con el efecto del presupuesto respectivo en las entidades para la mejora salud, infraestructura y educación con el fin de mejorar la productividad, para resaltar la preocupación sobre la implementación de los reglamentos para una mejor calidad de gasto.

En la clasificación del enfoque, la calidad de gasto para Alfageme & Guabloche (2017) defensores del analizando las acciones del estado en el gobierno regional y local; desarrollo de personas donde el gasto de los usuarios para acceder a varios servicios, como educación y salud, se mide y se correlaciona con las oportunidades promedio y la inversión adecuada en el negocio. No se protege el desarrollo de una unidad de personas de escasos recursos, destinada la calidad de vida de los habitantes a su favor. Fortalecer las operaciones de infraestructura básica para ampliar la capacidad productiva, aumentar la inversión en obras públicas que permitan la asignación precisa de los recursos, enfocarse en la

generación de empleo, mejorar la productividad y brindar acceso a bienes y servicios en los sectores agrícola, pecuario, sectores de la pesca, la minería, el transporte y las comunicaciones. Finalmente, la regulación y tutela de las garantías de los ciudadanos, y la recopilación de información de los distintos poderes públicos se centran en las funciones legislativas y normativas enmarcadas en la vida democrática y pública, con el fin de promover el derecho a gobernar, el acceso a la justicia, y el derecho a la protección. Derechos de los trabajadores y ciudadanos.

Por lo mencionado, la decisión de realizar esta encuesta se debe a que actualmente el organismo tiene que mejorar el gasto público debido a muchas necesidades que necesitan atención, por lo que se sugiere aplicar la gestión presupuestaria por resultados como forma de resolver el problema. Se presenta como una opción para optimizar la calidad del gasto público en la UGEL San Martín.

Sobre las dimensiones relacionadas a la calidad de gasto, el presente estudio opto por la propuesta de Armijo & Espada (2014) que considera a la eficiencia y eficacia, ligado al desarrollo ya nivel de gasto mediante la obtención de resultados basados en políticas públicas. De esta manera, encontrar formas de alinear planes presupuestarios apropiados con el gasto público a través de la reforma o actualización de políticas y planes optimiza la mejor inversión y una calidad de gestión de gasto de recursos.

Sobre la dimensión Eficacia de la calidad de gasto se tiene, como lo menciona Casanovas & Castellanos (2003), ante la exigencia de la población el estado trata de atender a sus necesidades con eficacia, Mediante una estructura de organización para poder ofertar soluciones a los administrados de la gestión pública; de esta forma podemos hablar de la Eficacia: Robbins & Coulter (2005) señalan que la eficacia es el logro de objetivos mediante acciones correctas a lo que Oliveira Da Silva (2002) aporta que el termino eficacia se puede emplear cuando se van desarrollando los objetivos propuestos, paso previo a obtener los resultados esperados. Siendo así que la contraloría general del estado (2014), a nivel global, definimos que la eficacia en la gestión estatal depende del logro de resultados específicos a través de metas, que es esencialmente una unidad

gestionada a través de un plan que refleja nuestras actividades de acuerdo con el desarrollo de las metas.

Sobre el indicador Meta física de la dimensión eficacia de la calidad, para López (2019) los objetivos de gasto público se implementan para alcanzar las metas de ejecución de proyectos del sector público por otro lado también evalúa el gasto público para asignar adecuadamente los recursos, mejorar la infraestructura de salud, educación entre otros sectores y garantizar la igualdad, mejorar las oportunidades de empleo, promover y mejorar el crecimiento económico, proteger el entorno de vida y elevar los estándares de vida.

Sobre el indicador Avance de meta física de la dimensión eficacia de la calidad, Hernández (2009), investigamos el impacto del gasto público en el crecimiento económico y encontramos que el gasto público depende no solo de la asignación de recursos, sino también de la eficiencia de su ejecución. Es decir, gasto relacionado con el impacto de la asignación presupuestaria y como lo vayan gastando a lo largo del año fiscal tanto en mejora de infraestructura del sector salud o educación con el fin de mejorar el avance del gato de los recursos a lo largo del año fiscal en el que fueron asignados por el estado. Mejorar los servicios públicos y no afectar la ejecución del presupuesto.

Sobre la dimensión Eficiencia de la calidad de gasto se tiene: La eficiencia: Para Chiavenato (2004) en la gobernanza, es útil en la implementación para los gastos de los bienes del estado asignados, así mismo Koontz & Wehrich (2004) indica que es el ostento de una calidad de gasto en el aprovechamiento de la inversión. Pero Samuelson & Nordhaus (2002) en el fondo de este concepto se encuentra el uso eficiente del capital para satisfacer las necesidades individuales.

Sobre el indicador Meta presupuestal de la dimensión eficiencia de la calidad de gasto, nos indica el MEF (2008), la planificación presupuestaria es un proceso sistemático de identificación del resultado de productos e intervenciones, lo que le permite priorizar los objetivos que alcanza y los recursos que necesita. Un programa presupuestario estratégico que permita formular intervenciones y mejorar los indicadores de eficacia y eficiencia estatal. El congreso de la república (2004), hizo hincapié en que se han planteado programas de presupuesto estratégico para

resolver problemas nacionales, a través de una o más entidades estatales a través de varios niveles del gobierno, se presentaron algunos programas estratégicos, vinculando los programas a los presupuestos generales, y monitorear e implementar cada indicador y objetivo que se han logrado.

Sobre el indicador Avance de la Ejecución Presupuestaria, en el Aspecto Eficiencia de la Calidad del Gasto, Luego de lo anterior, este estudio estudia la relación entre la ejecución presupuestaria y la calidad de la generación previa del gasto, pues es lógico que exista una relación bien entendida. También se muestra los resultados obtenidos por Omonte y Rojas (2019) entre ambas variables, las variables tienen una relación directa y están separadas por Ríos (2018). El autor confirma en sus conclusiones que ambos se interrelacionan a un alto grado. Se ha señalado que si la variable ejecución presupuestaria correspondiente evoluciona positivamente, también lo hace la variable calidad del gasto público.

III. METODOLOGÍA

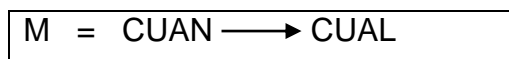
3.1. Tipo y diseño de Investigación

Para la investigación actual, siguiendo una visión sistemática, es de tipo mixto dado que se recolecto y proceso los datos cualitativos y cuantitativos para poder entender los resultados del presente estudio. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Po otro lado, La investigación actual muestra que la tendencia es principalmente hacia un enfoque cuantitativo. Asimismo, por su finalidad, es una indagación fundamental, pues busca aportar conocimientos relacionados con el objeto de estudio.

En cuanto a sus características, esta investigación es descriptiva, ya que tiene como misión hallar y examinar las cualidades de la variable de estudio sin interferencia alguna. (Hernández, et al. 2014). De misma forma, para esta investigación se analizó por conveniencia las 06 UGEL de la región Ancash.

En este estudio se aplicó el diseño no experimental debido a que la variable de estudio no fue controlada intencionalmente. Al mismo tiempo, es integral, ya que la información se recopila en un solo momento, se analiza a través de cuadros estadísticos.

Su esquema se muestra a continuación:



Dónde:

M : Muestra de estudio: Servidores públicos de cada una de las UGEL de la región Ancash.

CUAN : Análisis del nivel de la calidad de gastos del canon minero.

CUAL : Identificación de factores que condicionan la calidad del gasto del canon minero

3.2. Variable y Operacionalización

3.2.1. Variable de estudio:

Variable de Interés: Calidad del gasto.

Variable de Caracterización: Genero, Condición laboral, grado de instrucción.

3.2.2. Operacionalización de la variable: (Anexo 1)

3.3. Población, muestra y muestreo

La población de estudio. Se plantea una conjunción de unidades de estudio en el que aplican una unión de características para un determinado tiempo y espacio (Hernández, et al. 2014). La población en el presente estudio, se encontró constituida por seis unidades de gestión educativa local de la región Ancash. Así mismo se toma como población referencial a 100 funcionarios públicos relacionados a la gestión de calidad del gasto.

De la muestra. Mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, se consideró a seis UGEL, cuyas características son: mayor población estudiantil, cantidades de locales educativos administrados, cantidad de personal docente y administrativo administrados, y como unidades de información a 24 servidores públicos de las UGEL de la región Ancash.

Tabla 1

Distribución de la muestra referencial de funcionarios de las UGEL de la región Ancash, 2022

N°	Nombres de Ugeles	Especialista de finanzas	Especialista de tesorería	Jefe de AGI	Jefe de AGA	Total
1	Ugel Aija	01	01	01	01	04
2	Ugel Casma	01	01	01	01	04
3	Ugel Corongo	01	01	01	01	04
4	Ugel Huarmey	01	01	01	01	04
5	Ugel Sihuas	01	01	01	01	04
6	Ugel Yungay	01	01	01	01	04
TOTAL						24

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, atendiendo al objetivo cualitativo, se tuvo como muestra de estudio del tipo no probabilista por juicio de expertos a 5 funcionarios asignados como director de cada una de las UGEL de la región Ancash de la muestra seleccionada.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas. Tomando conocimiento del propósito de la encuesta y el hecho de que es una encuesta de tipo mixto, utilizamos medios de encuesta y entrevista para recopilar los datos. Al respecto Quispe & Sánchez (2011), establece como un mecanismo en donde se recopila datos y cuyo análisis nos permite obtener una idea de la realidad.

Por su parte, las entrevistas son herramientas de investigación cualitativa que brindan datos hablados con una o más personas. (López & Sandoval, (2016). En la presente investigación se aplicó dicha herramienta para conocer las percepciones de los directores de cada una de las UGEL sobre la calidad del gasto.

Tabla 2

Instrumentos de recolección de datos

Técnica	Instrumento	Unidad de estudio
Encuesta	Escala valorativa “Calidad de Gasto UGEL”	Servidor público del área de presupuesto de las seis UGEL seleccionadas.
Entrevista	Guía de entrevista “Factores que condicionan la calidad del gasto”	Directores de las UGEL de la región Ancash.

Fuente. Elaboración propia

a. Escala valorativa “Calidad de gasto de las UGEL”. Cuando se obtienen datos cuantificables se emplea la escala valorativa (Santiago y Días, 2012). Instrumento adaptado por el investigador, para medir la capacidad de eficacia del gasto en las UGEL de la región Ancash, su aplicación es automática dado que fue por medio de formulario de google con una duración de 20 minutos (anexo 2). Esta se estructuró en base al modelo de García (2022) en dos

dimensiones: eficiencia y eficacia; constituida por 14 ítems con opciones de respuesta: (5) Siempre, (4) Casi siempre, (3) A veces, (2) Casi nunca, (1) Nunca

En cuanto a la validez de contenido, esta se realizó a través de revisiones de expertos y dos expertos evaluaron la consistencia. La primera es una maestría en economía y política internacional, y la segunda es una maestría en administración pública. Para ello se utilizó una matriz de validación. (anexo 2).

Por razones de confiabilidad se realizó un estudio piloto de AGI, AGA, especialistas financieros y especialistas financieros de cada UGEL de la región Ancash utilizando el coeficiente alfa de Cronbach por conveniencia y previo consentimiento. Se evaluó el nivel de confiabilidad de la herramienta.

Tabla 3

Nivel de Confiabilidad 2020

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,786	,772	14

Fuente: Elaboración propia

b. Guía de entrevista Factores que condicionan la calidad del gasto: Es una herramienta utilizada en la investigación cualitativa, para el estudio en mención se debe estudiar las condicionantes de la calidad de gasto de las UGEL de la región Ancash (Anexo 3). Esta guía consta de cuatro preguntas abiertas relacionadas con cada aspecto de la variable de investigación. Para tal efecto se entrevistó a 01 funcionarios siendo el Director de cada una de las UGEL de la región Ancash.

3.5. Procedimiento

Inicialmente, se identificó como muestra temática de la encuesta se indaga los programas presupuestarios para petardos en el sector educativo. Luego se desarrollan herramientas de recolección de datos, adaptadas al contexto y la realidad del estudio; Una vez validada, la confianza estadística se determina por la dimensión de la competencia, para medir la calidad del gasto de la ejecución presupuestal de los años 2019 – 2020 de gasto de las UGEL de la región Ancash

En cuanto al tratamiento de las variables, se puede indicar que el estudio tiene un enfoque cuantitativo y cualitativo por lo mismo que se considera un estudio mixto; Sin embargo, nuestra investigación se enfoca en medir la variable calidad de los gastos y evaluar la relación entre ellos.

Para que la encuesta se realizara de acuerdo con los procedimientos y cronogramas propuestos para la presentación de documentos y aprobación de la recolección de datos en el lugar de trabajo, fue necesario obtener el permiso correspondiente a través de una coordinación de proceso documentario al director de cada una de las UGEL a estudiar. Una vez que la entidad obtiene el permiso necesario para desarrollar la encuesta, se extrae la información a través de los reportes del sistema de gestión, para llenar los archivos y el análisis correspondiente. Finalmente, se procesa mediante el programa SPSS Estadístico. Hemos organizado, registrando y analizando datos.

3.6. Método de análisis de datos

Para software de Usamos Excel 2016 y SPSS v.25 para analizar y procesar los datos cuantitativos, y usamos tablas de frecuencia y gráficos de barras para la visualización.

Para poder evaluar el potencial de eficacia de la calidad de gasto de las UGEL de la región Ancash se consideró el siguiente baremo de rango de puntuación según dimensiones.

Tabla 4

Cuadro de baremo según dimensiones

Nivel de valoración	Bueno	Regular	Malo
Dim. 1 Eficiencia	25 – 33	16 – 24	6 – 15
Dim. 2 Eficacia	27 - 37	18 - 27	8 – 18
Variable: Calidad de gasto	52 - 70	34 - 51	14 - 33

Fuente: Elaboración propia

Del análisis categorial: Para el procesamiento de datos cualitativos se utilizó el proceso de la teoría fundamental, que propone construir conceptos a través de datos obtenidos por versiones (Hernández et al., 2014). En ese sentido,

se dio el primer paso para organizar la información, que implicó registrar los factores para cada tipo de evaluación; en segundo lugar, la clasificación en la que se realiza la codificación de ejes para agrupar los ítems en una sola muestra, y por último la teorización en la que se establece la síntesis hermenéutica.

3.7. Aspectos éticos

Este estudio tuvo en cuenta el Código de Ética de la Investigación (UCV, 2020) establecido en la Resolución de Consejo Universitario N° 0126/2017-UCV, y tuvo en cuenta los lineamientos establecidos en dicha norma, destacando lo siguiente: Respeto por la propiedad intelectual de los autores, el anonimato, la seguridad de los datos y los hallazgos de los participantes de la investigación se utilizan tal cual solo con fines académicos. De igual forma, cada unidad de investigación recibió el consentimiento informado. Finalmente, la filantropía es un aspecto relevante, ya que el único propósito del estudio es proponer alternativas para mejorar la calidad del gasto en arrendamiento de los recursos mineros.

IV. RESULTADOS

Para el presente capítulo se organizó la información recopilada bajo el criterio descriptivo mixto CUAN – CUAL, los cuales se plantearon para las respuestas a los objetivos específicos planteados.

4.1. De los resultados cuantitativos

Objetivo específico 01: Determinar el nivel de la calidad del gasto de los recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la región Ancash, entre los años 2019 – 2020.

Tabla 5

Nivel de percepción de gasto de los recursos provenientes del canon minero en la región Ancash

Niveles	2019		2020	
	frecuencia	Porcentaje	frecuencia	Porcentaje
Bueno	0	0,00%	9	37,50%
Regular	24	100,00%	15	62,50%
Malo	0	0,00%	0	0,00%
Total	24	100%	24	100%

Fuente: Anexo 2

Interpretación. De la tabla 5, se encuentra que, en el año 2019 el total de servidores públicos (100,00 %) de las áreas de AGI, AGA, finanzas y tesorería de las Ugel de la Región Ancash perciben como regular el nivel de gasto de recursos provenientes del canon minero de la región Ancash en el año 2019. Mientras tanto, en el año 2020, se encuentra que la mayoría de los servidores públicos (62.50 %) perciben como regular y el (37.50 %) la perciben como bueno.

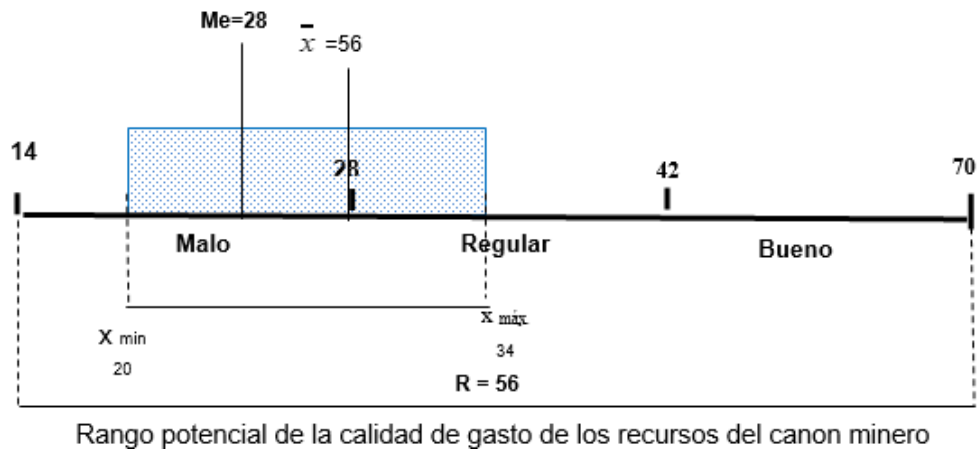


Figura 1

Interpretación grafica de los estadísticos descriptivos de la calidad de gasto de los recursos del canon minero en la región ancash.

Interpretación. Como se puede observar en la Figura 1, el puntaje registrado para el nivel de calidad del gasto de recursos provenientes de las rentas mineras se ubica en los niveles de la escala: malo, frecuente y bueno, indicados por la escala, los resultados de la escala van de 20 a 34 puntos. Dentro del verdadero rango de 14 a 70. Además, la media ($\bar{x} = 56$) está en el extremo inferior de la escala. Asimismo, el 30% de los trabajadores calificó la nota por debajo de los 28 puntos, lo que confirma que la gestión es deficiente.

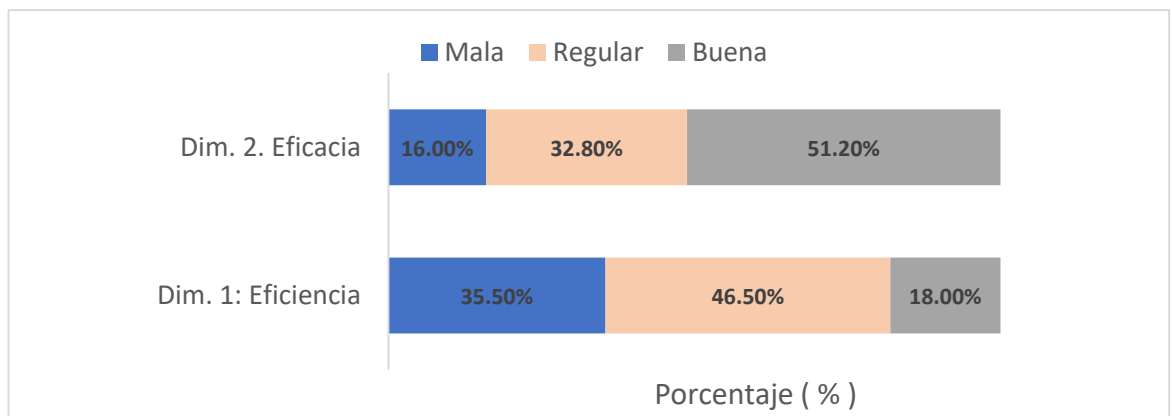


Figura 2

Distribución de los niveles de calidad del gasto en las UGEL de la región Ancash, según las dimensiones de estudio.

Interpretación: según la figura 2, se describe la percepción del gasto del recurso de canon minero en las UGEL de la región Ancash, para las dimensiones planteadas en la investigación. Para la dimensión eficiencia, la mayor parte lo valoran como regular con un (46,50%); en la dimensión eficacia, más de la mitad de los servidores públicos (51,20%) valoran el nivel calidad de gasto como bueno.

Tabla 6

Niveles de eficiencia de la gestión de la calidad del gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, según indicadores.

Dimensiones	Indicadores	Punt total	Prom	Logro %	Nivel
Eficiencia	Meta presupuestal	9	4.5	50.00%	Malo
	Avance de ejecución presupuestal	9	6.4	71.11%	Regular
Eficacia	Meta física	13	8.5	65.38%	Regular
	Avance de meta física	13	8.0	61.54%	Regular

Fuente: Anexo 5

Malo	Regular	Bueno
[25-50%>	[51-75%>	[76-100%>

Interpretación. En la tabla 6, se describe el nivel de la calidad del gasto de los recursos del canon minero de las UGEL de la región Ancash de cada uno de los indicadores. De manera general, se determina que en todos los indicadores de la dimensión eficacia siendo Meta física y avance de meta física su percepción, mientras que para la dimensión eficiencia en su indicador de avance de ejecución presupuestal también es de percepción regular mientras que en el indicador de meta presupuestal es de percepción mala.

Objetivo específico 02: Comparar el nivel de gastos del canon minero en las UGEL de la Región Ancash entre los años 2019 – 2020

Tabla 7

Niveles de la calidad del gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, según variable de caracterización.

Variable de caracterización	Categorías	Nivel de gestión de calidad del gasto		
		Malo	Regular	Bueno
Edad	20-35	18.60	55.30	26.10
	36-50	7.50	38.45	54.05
	51-60	26.40	12.70	60.90
Condiciones laborales	Estable	9.50	28.40	62.10
	Contratado	15.40	12.90	71.70
Grado de Instrucción	Superior	25.70	37.40	36.90
	Técnico	15.70	54.80	29.50

Fuente: Anexos 5

Interpretación. De la tabla 7, se aprecian los niveles de calidad de gasto de las UGEL de la región Ancash, según las variables características. En este sentido, y en base a la variable edad, se determina que existe una diferencia significativa en el porcentaje en el que el grupo de edad (20-35) tiene una percepción habitual de la calidad del gasto en (55, 30) frente al grupos de edad (36). - 50) y (51 - 60) se consideran de buena calidad de gasto. En la variable de condiciones de trabajo no hay diferencia en la percepción porque globalmente la mayoría de los trabajadores contratados y asentados son calificados como buenos; En cuanto a la educación, se determinó que había diferencia entre sus valoraciones ya que los técnicos en su mayoría indicaron que la calidad del gasto era recurrente con un (54.80%) mientras que quienes grado de instrucción superior indican que es buena y regular con un (36.90%) y (37.40%) respectivamente.

4.2. Resultados cualitativos

Tercer objetivo específico: Identificar los factores que condicionan la calidad del gasto de los recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, según los responsables del presupuesto.

Por diseño, este objetivo de investigación responde a una etapa cualitativa durante la cual, sobre la base de los problemas identificados en la calidad del gasto de recursos de las concesiones mineras en UGEL del distrito de Ancash, tratamos de averiguar los factores condicionantes o factores. Eso explica el problema del evento a modificar. En este sentido, identificar este tipo de datos es útil para comprender el significado, la percepción y los impulsores internos del comportamiento humano. (Hernández et al., 2014).

En este sentido, aplicando como guía una guía de entrevista semiestructurada compuesta por cuatro preguntas orientadoras para cada aspecto del estudio; A partir de ahí, recopilar las causas o factores causales que conducen a los problemas de calidad del gasto de recursos para las tarifas mineras de UGEL en la región de Ancash en los años 2019-2020. En cuanto a los lanzamientos, fue realizado por un experto con el título de Gerente UGEL elegido por la conveniencia de ser un campeón de investigación.

El proceso de recolección de datos se desarrolló con una guía de entrevista enfocada y en profundidad; Con el consentimiento informado del comparador. Asimismo, estas entrevistas fueron grabadas en forma digital y luego convertidas en un protocolo de transcripción física, a través del cual se analizan unidades de información para cada versión, categorías emergentes o factores importantes, y son estas unidades las que al correlacionarlas identifican las categorías base.

Tabla 8

Matriz integradora de factores políticos que condicionan la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.

Categorías emergentes (Factores críticos)	Categorías medulares
a) Inexistencia de normatividad específica de canon minero para el control concurrente de los presupuestos asignados por el estado	Falta de un marco regulatorio de las condiciones financieras.
b) No existen procedimientos de control por parte de las UGEL específicamente de presupuestos de canon minero	Falta de coordinación entre instituciones para el uso de los recursos minerales oficiales
c) Falta de control por parte de las oficinas internas de cada UGEL en su jurisdicción.	Ausencia de un plan de acciones para la distribución del recurso de canon minero
d) Ausencia de criterios presupuestales en la asignación de recursos provenientes de canon minero a las UGEL de la región Ancash.	Débil institucionalidad en la calidad de gasto del canon minero
e) Ausencia de planificación para la distribución específica de los recursos del canon minero y su aplicación específica dentro de las UGEL de la región Ancash.	

Tabla 9

Matriz integradora de factores económicos que condicionan la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.

Categorías emergentes (Factores críticos)	Categorías medulares
a) No se ejecutan actividades de sensibilización, difusión del adecuado gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.	Inoperatividad de las áreas de planificación de las UGEL para la correcta distribución del recurso de canon minero.
b) Descuido de las entidades encargadas de la	

<p>supervisión de la inversión del canon minero en las Ugel de la región Ancash.</p> <p>c) Ausencia de políticas claras que establezcan responsabilidades sobre el inadecuado gasto de los recursos provenientes del canon minero.</p> <p>d) Se necesita establecer un presupuesto específico para tomar acciones específicas con los recursos del canon minero.</p> <p>e) Ausencia de control posterior al uso del presupuesto proveniente del canon minero para las UGEL de la región Ancash.</p>	<p>Falta de herramientas de planificación para gestionar la calidad de los recursos y los costos de explotación de minerales.</p> <p>Ausencia de políticas económicas para el control de inversión de recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.</p>
---	--

Tabla 10

Matriz integradora de factores sociales que condicionan la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.

Categorías emergentes (Factores críticos)	Categorías medulares
<p>a) Ugel omitido del Distrito Ancash para realizar actividades operativas, capaz de realizar negocios relacionados con las entidades.</p> <p>b) Ausencia de marcos normativos que establezcan lineamientos operativos.</p> <p>c) No existen normas que regulen la delimitación de territorios, y la gestión de los trámites de participación popular para que se controlen las inversiones.</p> <p>d) Educación inadecuada de los funcionarios de las instituciones educativas para compartir completamente los costos de los recursos de la tarifa minera.</p> <p>e) No se realizan actividades promocionales por parte de la UGEL para notificar y tomar acciones correctivas en la inversión de los recursos del canon minero.</p>	<p>Deficiente gestión del control por parte de la ciudadanía en la inversión del canon minero</p> <p>Planificación institucional separada.</p> <p>Falta de espacio para la participación comunitaria en la inversión del canon minero dentro de la jurisdicción de cada UGEL.</p> <p>Participación ciudadana excluida.</p>

Tabla 11

Matriz integradora de factores técnicos que condicionan la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.

Categorías emergentes (Factores críticos)	Categorías medulares
a) Desconocimiento de los criterios de control sobre inversiones de los recursos del canon minero en las UGEL.	Ausencia de capacitación del personal.
b) Falta de capacitación al personal técnico responsable sobre calidad de gasto de los recursos de canon minero.	Ausencia de cuadros técnicos.
c) No se han aplicado ninguna técnica de control previo ni posterior a cargo del personal a cargo de las inversiones de recursos de canon minero.	Ausencia de cursos especializados para la adecuada inversión de recursos del canon minero.
d) No existen técnicas de intervención apropiada para la adecuada inversión de canon minero por los actores principales de inversiones de canon minero en las UGEL de la región Ancash.	Falta de lineamientos apropiados para una adecuada acción de control por parte de las UGEL en inversiones referidas al canon minero
e) Falta de recursos institucionales para el control y monitoreo de las inversiones de recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la región Ancash.	

V. DISCUSIÓN

Antes de discutir los resultados de este estudio, se presentan varias consideraciones para reflejar con más detalle los resultados obtenidos.

Se conoce que muchas instituciones públicas dentro de ella el sector educación por intermedio de las Ugeles realizan acciones de inversión anuales para optimizar su infraestructura los cuales provienen de recursos del canon minero, Si bien este monto se ha asignado para todo el año en base a las mejoras propuestas, no se puede utilizar el 100% del monto asignado, inconvenientes que se enfatizan sobre todo en la versión actual de la empresa. COVID-19, por lo que varios trabajos han quedado varados.

Es necesario administrar adecuadamente el presupuesto para mejorar la calidad del gasto de los recursos en las tasas mineras. Esto sucede en diferentes partes del distrito de Ancash, donde una gran parte del presupuesto se asigna a las organizaciones y no pueden utilizar más del 50% del presupuesto, ya que los representantes de estas organizaciones tienen problemas anormales.

En estos casos, la calidad del gasto intervendrá para sugerir estrategias o alternativas para una gestión pública más eficiente y eficaz, encontrar formas de ejecutar el presupuesto y abogar por el bien común; dichos resultados se contradicen con Llican (2021) calidad del gasto, mala investigación, prueba de la teoría en la práctica y cómo ha evolucionado para mejorar los indicadores de calidad del gasto, en las instituciones educativas para el concurso UGEL Santa 2021, así como en todas las unidades que operan en el sector educativo.

Con esta coyuntura se plantea la siguiente incógnita: ¿Cuál es el nivel de calidad del gasto de los recursos provenientes del canon minero en las Unidades de Gestión Educativas Locales de la Región Ancash, entre los años 2019 - 2020?, respecto a los motivos que justifican la investigación. El estudio de la calidad de gasto de los recursos provenientes del canon minero en las unidades de gestión educativa local de la Región Ancash, tienen por finalidad lograr una mejor empleabilidad y optimización de dichos recursos.

Las limitaciones dadas en la encuesta están relacionadas con el proceso de envío de la encuesta. A pesar de que todos los funcionarios de diferentes países trabajaron directamente, se encontraron complicaciones para determinar el alcance del cuestionario, debido a la presencia constante en la unidad afectada, se evitó por problemas de capacidad y distanciamiento social en el alcance de las medidas bioseguridad por la situación actual; Sin embargo, hemos tratado de llegar directamente a aquellos que no están dispuestos a colaborar para explicar el propósito del trabajo de investigación de manera más específica, con la esperanza de que puedan participar y participar.

Para la corrección del levantamiento se tuvo en cuenta el interior y el exterior; En cuanto al valor intrínseco, la investigación básica con enfoque mixto utiliza la estadística y se relaciona con el hecho de que se plantea dos variantes para las cuales se conoce el grado de conjunción entre ambas. Se utiliza una encuesta con las correspondientes métricas de valor para establecer la percepción de los servidores públicos de las regiones Ancash sobre la calidad del gasto de recursos por concepto de canon minero, así como para determinar los niveles de eficiencia de acuerdo a los aspectos mencionados. para la variable de búsqueda.

Para la toma de acciones del presupuesto se aplicó el método de encuesta a investigadores para lo cual Omonte y Rojas (2019) plantean tres aspectos propuestos que involucran los planes para actuar sobre el presupuesto, la programación de la inversión anual y los pactos sobre el gasto; para la variable calidad del gasto, se estudió a los propios investigadores para proponer un cuestionario específico para servidores públicos que establece dos dimensiones, en las que la eficiencia del gasto y la eficacia del gasto. Se evalúa el contenido con una matriz para ratificar los resultados, estableciendo que entre ambos existen un alto grado de conjunción entre la ejecución presupuestaria y la calidad del gasto.

Para el valor externo se consideran todas las áreas de AGI, AGA, Finanzas y Tesorería de Ugeles, considerándose personas designadas o designadas siempre que puedan brindar la información requerida.

Sobre esta base, existe evidencia de una conjunción de la ejecución presupuestaria y la calidad del gasto; sin embargo, se proporcionaron pocos datos

dimensionales para el estudio. Asimismo, muchas encuestas son descriptivas y correlacionadas, y se aplican encuestas y cuestionarios para determinar las percepciones de los servidores públicos sobre la calidad del gasto, considerando una muestra particular y solo aquellos con contrato permanente, no extranjero con la organización.

Luego, se muestran los siguientes resultados para cada uno de los objetivos planteados para su comparación con el contexto de la encuesta.

Objetivo específico 01: Determinar el nivel de la calidad del gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash en los años 2019 – 2020

En el año 2019 el total de servidores públicos (100,00 %) de las Ugel de la Región Ancash perciben como regular el nivel de gasto de recursos provenientes del canon minero de la región Ancash. No obstante, en el año 2020, se encuentra que la mayoría de los servidores públicos (62.50 %) de las Ugel de la Región Ancash perciben como regular el nivel de gasto de recursos provenientes del canon minero de la región Ancash. Lo cual es avalado por Pérez (2021), con sus resultados indica que el 37.50% de la Ugel Cajamarca de alguna manera mide la calidad de gasto. Por otra parte, se discrepa con Balois (2020), puesto que indica que la calidad de gasto en la Ugel Sihuas se encuentra en una escala alta de 43.3% de valoración en el año 2019. De otro lado Erbosó (2019), plantea que, el 60% de los encuestados indican que el presupuesto por resultados y la calidad de gasto están en una escala media en la Ugel Barranca en el año 2017 lo cual si avala el resultado obtenido en la presente investigación. Medina (2018), en sus resultados expresa que la magnitud de la variable calidad de gasto en la Ugel Coronel Portillo – 2018 es de rango medio (54.4%) lo cual también es aval para la presente investigación.

La percepción del gasto de recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la región Ancash, la dimensión eficacia la mayor parte de servidores públicos lo valoran como bueno con 51.20%, mientras que para la dimensión eficiencia la mayor parte de los servidores públicos lo consideran regular con un 46.50%; dichos resultados se desdican en parte con Llican (2021) indica que en la dimensión eficiencia el 50% la define como débil, y para la dimensión eficiencia

señala que el 53% la define como pobre. Su contraparte Laban (2018) indica los siguientes aspectos operativos, que la ejecución presupuestaria sobre los Resultados de Calidad del Gasto Público en la Unidad Ejecutora 005-III-DIRTEPOL-Trujillo en el año 2017, es positiva porque se ha definido un indicador de desempeño. Se determina en un 90% y la eficiencia en un 90% está fuera de estudio. Alfaro (2016) destaca que existe un vínculo entre el desarrollo de la capacidad de gobernabilidad y la institucionalización de la vida de la ciudad, y la capacidad asociada a la eficiencia y eficacia para desarrollar el gasto en actividades públicas. Abusada, Cusato y Pastor (2008) según su teoría, encontró dos dimensiones del gasto público, la primera de las cuales es la eficiencia, que se define como la capacidad del gobierno para lograr sus objetivos. El segundo efecto describe cómo se utilizan los recursos, de manera de maximizar el impacto de la acción general.

Se determina que en todos los indicadores de la dimensión eficacia siendo Meta física y avance de meta física su percepción, mientras que para la dimensión eficiencia en su indicador de avance de ejecución presupuestal también es de percepción regular mientras que en el indicador de meta presupuestal es de percepción mala

Objetivo específico 02: Comparar el nivel de gastos del canon minero en las UGEL de la Región Ancash entre los años 2019 – 2020, según variable de caracterización.

según variables de edad. En este sentido, y en función de la variable edad, se decide que existe una diferencia significativa en el porcentaje donde el grupo de edad (20-35) tiene una percepción regular de la calidad del gasto (55,30%). Grupos de edad (36-50) y (51-60) que tienen buena calidad de gasto.

En la variable de caracterización condición laboral, no hay diferencia en la percepción porque la mayoría de los trabajadores contratados y permanentes a nivel mundial se consideran buena por mayoría siendo un 71.70% y 62.10% respectivamente. Por otro lado, según Marrón (2021) En cuanto a la situación laboral, el 72% de los trabajadores son contratados, el 2,6% contratados y el 25,2% pertenecen a Contrato Administrativo de Servicios los cuales en conjunto indican

que la calidad de gasto es regular, lo cual es contrario a lo obtenido en nuestra investigación.

En la variable de caracterización grado de instrucción, se determina que existen diferencias entre sus apreciaciones dado que los técnicos en su mayoría indican que la calidad de gasto es regular con un (54.80%) mientras que quienes grado de instrucción superior indican que es buena y regular con un (36.90%) y (37.40%) respectivamente. Por otro lado, según Marrón (2021) el 65,2% tiene título universitario y el 19,1% tiene un nivel técnico medio. donde ellos indican que la calidad de gasto es regular, lo cual avala en parte los resultados de la presente investigación.

Objetivo específico 03: Identificar los factores que condicionan la calidad del gasto de los recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, según los responsables del presupuesto.

Respecto a los factores de que condicionan o vulneran la calidad del gasto del recurso del canon minero en las UGEL de la región Ancash siendo las siguientes: Falta de marco legal para términos presupuestarios, falta de coordinación entre agencias para el empleo de los recursos de canon minero, ausencia de un plan de acciones para la distribución del recurso de canon minero, débil institucionalidad en la calidad de gasto del canon minero: sin embargo también se presentan dentro del ámbito económico siendo: Inoperatividad de las áreas de planificación de las UGEL para la correcta distribución del recurso de canon minero, ausencia de planificación de instrumentos de gestión para la calidad de gasto de los recursos del canon minero, ausencia de políticas económicas para el control de inversión de recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash; dentro de las categorías medulares también está en el ámbito de factores sociales: Deficiente gestión del control por parte de la ciudadanía en la inversión del canon minero, diseño corporativo separado, no hay espacio para la participación comunitaria en la inversión de la tarifa minera en su jurisdicción de cada UGEL, participación ciudadana excluida y por último en la categoría medular de factores técnicos como son los siguientes: Falta de formación de cuadros, falta de cuadros técnicos y falta de cursos especializados para invertir íntegramente los recursos del canon minero,

falta de lineamientos apropiados para una adecuada acción de control por parte de las UGEL en inversiones referidas al canon minero.

Factor Político. Inexistencia de normatividad específica de canon minero para el control concurrente de los presupuestos asignados por el estado, no existen procedimientos de control por parte de los las UGEL específicamente de presupuestos de canon minero, falta de control por parte de las oficinas internas de cada UGEL en su jurisdicción, ausencia de criterios presupuestales en la asignación de recursos provenientes de canon minero a las UGEL de la región Ancash y ausencia de planificación para la distribución específica de los recursos del canon minero y su aplicación específica dentro de las UGEL de la región Ancash. De otro lado en la investigación presentada por Chong (2019) donde señalar la calidad del gasto en todas las adquisiciones que surgen no cumplen con la evaluación de calidad del producto por el cual se hizo el presupuesto, lo que puede significar que el cumplimiento del presupuesto de la organización no está completamente desarrollado, lo que genera insatisfacción entre los beneficiarios y usuarios. Lo cual avala lo planteado ya que no existe un cumplimiento de presupuesto dentro del factor político y genera molestia en los usuarios finales.

Factor Económico. No se ejecutan actividades de sensibilización, difusión del adecuado gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, descuido de las entidades encargadas de la supervisión de la inversión del canon minero en las Ugel de la región Ancash, ausencia de políticas claras que establezcan responsabilidades sobre el inadecuado gasto de los recursos provenientes del canon minero, necesidad de establecer presupuestos determinados para realizar las acciones específicas con los recursos del canon minero y ausencia de control posterior al uso del presupuesto proveniente del canon minero para las UGEL de la región Ancash. De otro lado, Hernández (2009) el gasto está relacionado con el efecto del presupuesto respectivo en las entidades para la mejora salud, infraestructura y educación con el fin de mejorar la productividad, para resaltar la preocupación sobre la implementación de los reglamentos para una mejor calidad de gasto. Lo cual también es un punto en acuerdo ya que plantea la ausencia de reglamentos o de normativas sobre control de gasto lo cual implementaría una mejor calidad de gasto de recursos.

Factor Social. Las UGEL de la región Ancash ha descuido actividades operativas, tiene la capacidad de hacer trabajo conjunto con las agencias, no tiene un marco legal que establezca lineamientos operativos, no tiene reglas que rijan la demarcación de distritos, la gestión de la fase de participación ciudadana para que se fiscalicen las inversiones, deficiente educación en los responsables de locales educativos para la participación adecuada en los gastos del recurso del canon minero y no se ejecutan actividades de promoción por parte de la UGEL para informar e implantar acciones correctivas en la inversión de los recursos del canon minero. Fundamentando la investigación en el ámbito social se cita Alfageme & Guabloche (2017) quienes indican que, la regulación y tutela de las garantías de los ciudadanos, y la recopilación de información de los distintos poderes públicos se centran en las funciones legislativas y normativas enmarcadas en la vida democrática y pública, con el fin de promover el derecho a gobernar, el acceso a la justicia, y el derecho a la protección. Lo cual es punto fundamental y se concuerda con ellos ya que la participación ciudadana debe ser pilar fundamental dentro del control de la inversión de recursos por parte del estado.

Factor Técnico. Desconocimiento de los criterios de control sobre inversiones de los recursos del canon minero en las UGEL, falta de capacitación al personal técnico responsable sobre calidad de gasto de los recursos de canon minero, no se han aplicado ninguna técnica de control previo ni posterior a cargo del personal a cargo de las inversiones de recursos de canon minero, no existen técnicas de intervención apropiada para la adecuada inversión de canon minero por los actores principales de inversiones de canon minero en las UGEL de la región Ancash y falta de recursos institucionales para el control y monitoreo de las inversiones de recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la región Ancash. De este lado López (2019) indica que, los objetivos de gasto público se implementan para alcanzar las metas de ejecución de proyectos del sector público por otro lado también evalúa el gasto público para asignar adecuadamente los recursos, mejorar la infraestructura de salud, educación entre otros sectores y garantizar la igualdad, mejorar las oportunidades de empleo, promover y mejorar el crecimiento económico, proteger el entorno de vida y elevar los estándares de vida. Lo cual avala la postura técnica la que es la participación activa de los profesionales

debidamente capacitados para poder realizar una adecuada calidad de gasto de los recursos del canon minero.

VI. CONCLUSIONES

Primera. Del objetivo general, se concluye que, el nivel de la calidad de gasto del recurso del canon minero de las UGEL en el 2019 de la región Ancash es percibido por el total de los servidores públicos como regular; mientras que para el año 2020, la mayor parte (62.50%) de servidores públicos la perciben como regular, de otro lado con tendencia al nivel bueno un (37.50%).

Segunda. Del objetivo específico 1; se concluye en que para mejorar la calidad de gasto de los recursos del canon minero de la región Ancash, en su dimensión eficiencia se debe poner énfasis de mejora en la Meta presupuestal dado que el (50.00%) lo perciben como Malos y en su indicador de avance de ejecución presupuestal se deben realizar acciones de modificación dado que es percibida por la mayoría como regular con un (71.11%) caso similar en la dimensión eficacia donde se debe plantear acciones de mejora para poder mejorar los indicadores como meta física y avance de meta física que son percibidos como regular con un (65.38% y 61.54% respectivamente para cada indicador).

Tercera. Del objetivo específico 2; las variables de caracterización en la calidad de gasto del recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash se analizaron como se plantean en el siguiente orden: edad según la población más joven de los (20 – 35) perciben que es regular la calidad de gasto del recursos del canon minero, mientras que desde los 36 hasta los 60 perciben que la calidad del gasto es buena; no obstante la otra variable de caracterización que es condición laboral concuerdan los contratados y los estables por mayoría perciben que es buena; y por parte de la última variable de caracterización que es grado de instrucción indicaron los técnicos en su mayoría que la calidad de gasto de recursos del canon minero es regular mientras que los titulados perciben dos grupos casi de forma pareja que es buena y regular siendo (36.90%) y (37.40%) respectivamente.

Cuarta. Del objetivo específico 3; de los factores que condicionan la calidad del gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, se concluye que, está comprendida en la fase cualitativa de estudio en donde se apreció cuatro matrices las cuales fueron: Político, económico, social y técnico en los cuales se recabó la información recolectada en la entrevista a los directivos de cada UGEL seleccionada de la región Ancash como muestra de estudio lo siguiente: Deficiencias de control de inversión de presupuesto proveniente del canon minero, falta de coordinación con la población en base a fiscalización, falta de procedimientos, normativas que ayuden a un adecuado control, falta de interés de las entidades en realizar un control previo, durante y posterior de cada inversión realizada entre otros, lo que demuestra una falta de atención del estado en las inversiones del presupuesto y a continuación se detallan:

Factor Político. Inexistencia de normatividad específica de canon minero para el control concurrente de los presupuestos asignados por el estado, no existen procedimientos de control por parte de las UGEL específicamente de presupuestos de canon minero, falta de control por parte de las oficinas internas de cada UGEL en su jurisdicción, ausencia de criterios presupuestales en la asignación de recursos provenientes de canon minero a las UGEL de la región Ancash.

Factor Económico. No se ejecutan actividades de sensibilización, difusión del adecuado gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, descuido de las entidades encargadas de la supervisión de la inversión del canon minero en las Ugel de la región Ancash, ausencia de políticas claras que establezcan responsabilidades sobre el inadecuado gasto de los recursos provenientes del canon minero, necesidad de establecer presupuestos determinados para realizar las acciones específicas con los recursos del canon minero.

Factor Social. Las UGEL de la región Ancash ha descuidado la ejecución de las actividades operativas, la capacidad de realizar un trabajo conjunto con las organizaciones, la ausencia de un marco legal que establezca lineamientos operativos, la ausencia de normas que regulen la delimitación de territorios, la gestión de las etapas básicas de participación ciudadana. para que se fiscalicen las inversiones, deficiente educación en los responsables de locales educativos para la participación adecuada en los gastos del recurso del canon minero.

Factor Técnico. Desconocimiento de los criterios de control sobre inversiones de los recursos del canon minero en las UGEL, falta de capacitación al personal técnico responsable sobre calidad de gasto de los recursos de canon minero, no se han aplicado ninguna técnica de control previo ni posterior a cargo del personal a cargo de las inversiones de recursos de canon minero, no existen técnicas de intervención apropiada para la adecuada inversión de canon minero por los actores principales de inversiones de canon minero en las UGEL de la región Ancash.

VII. RECOMENDACIONES

Al director y jefe de presupuesto

Primera. Realizar un sinceramiento contable para tener una realidad de la calidad de gasto de los recursos del canon minero distribuidos en las UGELES de la región Ancash

Segunda. Disponer medidas de control respecto a las inversiones a modo de garantizar la calidad del gasto de los recursos del canon minero desde el inicio de la inversión hasta el uso u empleo.

Para el Área de AGI, AGA, Finanzas y Tesorería:

tercera. Formular capacitaciones constantes a los personajes involucrados con la calidad del gasto mediante la implementación de seminarios y exposiciones para mejorar la gestión de los recursos del canon minero y mejorar la transparencia y la normativa para lograr los objetivos trazados para el año.

Cuarta. Implementar un plan de seguimiento para que puedan realizar un control continuo de la calidad del gasto a través de un proceso de revisión mensual con expertos externos a la organización para garantizar que se atiendan las necesidades de los ciudadanos, ver el estudio en curso de estos procesos.

Quinta. Organizar un espacio de trabajo entre las autoridades educativas locales y los gobiernos regionales para fomentar la participación en todos los niveles de gobierno para monitorear la calidad del gasto de recursos de las tarifas mineras.

Para los futuros investigadores en el tema:

Sexta. Investiga más a fondo las características de la calidad del gasto elaborando informes detallados que expliquen los parámetros fundamentales para conseguir la adecuada implementación de normas o reglamentos para la obtención de resultados óptimos.

Séptima. Profundizar en temas de investigación en otras ramas de la administración pública mediante la aplicación de nuevas investigaciones que tengan en cuenta a los expertos de diferentes agencias en el distrito de Ancash para administrar de manera adecuada y eficiente los recursos de la comunidad.

REFERENCIAS

- Auad, V (2017) *Modernización y mejoramiento de la gestión en el sector público: Una mirada desde la innovación participativa*. [Tesis de Maestría, Universidad del Desarrollo]. <https://repositorio.udd.cl/handle/11447/2018>
- Baca, J; López, L (2021) *Incidencia Del Canon Minero En La Ejecución De Obras Públicas De La Municipalidad Distrital De Santiago De Challas Período 2017-2019*. [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/78697>
- Bermudez, L (2020) *El canon minero y el presupuesto de la municipalidad distrital de Conchucos, provincia de Pallasca, región de Ancash, periodo 2017 – 2019* [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/66523>
- Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2016). *Avanzando Hacia Una Mejor Educación En Perú*. OCDE, 38. <https://www.oecd.org/dev/Avanzando-hacia-una-mejor-educacion-en-Peru.pdf>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2011). *Plan Estratégico de Desarrollo Nacional*. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, 286. https://www.ceplan.gob.pe/wpcontent/uploads/files/Documentos/plan_bicentenario_ceplan.pdf
- CEPAL. (1997). *La Distribución del Gasto Público en enseñanza*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 64. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/28635/LCmvdR146rev1_es.pdf
- CEPAL. (s.f.). *COMISIÓN ECÓNOMICA ECÓNOMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CEPAL*. <https://www.cepal.org/es/temas/gestion-publica/acerca-gestion-publica>

- Chong, R (2019) *Modelo de gestión para mejorar la calidad del servicio público en la UGEL San Martín, 2018*. [Tesis de Doctorado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/37991>
- Congreso de la república . (2004). *Ley del sistema nacional de presupuestos de economía y finanzas-Ley N° 28441*. Lima: MEF. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1389306/Ley%20General%20del%20Sistema%20Nacional%20de%20Presupuesto.pdf>
- Congreso de la República. (12 de Diciembre de 2006). Diario Oficial El Peruano. *Ley de Presupuesto Público N°28927, NORMAS LEGALES, 12. Lima, Lima, Perú. Obtenido de MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS - MEF:* https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/sectr_publ/presu_2007/Ley28927_Presupuesto_2007.pdf
- Congreso de la República. (29 de Octubre de 2016). *Directiva N° 002-2016-EF/50.01; Resolución Directoral N° 024-2016-EF/50.01. Diario Oficial El Peruano. Lima, Lima, Perú: Diario Oficial El Peruano.* <https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/resoluciondirectoral/15005-resolucion-directoral-n-023-2016-ef-50-01-1/file>
- Congreso de la República. (29 de Octubre de 2016). *Directiva N° 002-2016-EF/50.01; Resolución Directoral N° 024-2016-EF/50.01. Diario Oficial El Peruano. Lima, Lima, Perú: Diario Oficial El Peruano.* <https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/resoluciondirectoral/15005-resolucion-directoral-n-023-2016-ef-50-01-1/file>
- Contraloría General del Estado. (2014). *Marco conceptual del control interno. LA CONTRALORIA, 62.* https://apps.contraloria.gob.pe/wcm/control_interno/documentos/Publicaciones/Marco_Conceptual_Control_Interno_CGR.pdf
- Chambi, E (2018) *La ejecución de los recursos del canon minero y el desarrollo económico en la región de Tacna 2010-2016* [Tesis de Maestría, Universidad Privada de Tacna]. <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/717>

- Dávila & Sánchez (2021) “*Gestión del presupuesto por resultados para mejorar la calidad del gasto público en la unidad de gestión educativa local San Martín – Tarapoto*” [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo].
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.769
- Galvis, L (2015) *La eficiencia del gasto público en educación en Colombia*. [Tesis de Maestría, Universidad del Valle].
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/xmlui/bitstream/handle/10893/5967/0461812-p.pdf?sequence=1>
- Gonzalo, Y; Obispo, E (2018) *Canon minero y desarrollo educativo en el sector rural del distrito de independencia, periodo 2016* [Tesis de Maestría, Universidad Santiago Antúnez de Mayolo].
<http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/3565>
- Gupta, S., Clements, B., & Tiongson, E. (1998). *Gasto Público en Desarrollo Humano*. FINANCE & DEVELOPMENT.
<https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/1998/09/gupta.htm>
- Gutiérrez, L. A. (Julio de 2015). *Gasto público y Presupuesto Base Cero en México*. [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma Metropolitana].
<https://www.redalyc.org/pdf/325/32539883003.pdf>
- Gutierrez, S. (2015). *Gestión del presupuesto por resultados y su influencia en la calidad de gasto publico en la Red Salud Sanchez Carrion 2014*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Trujillo].
<http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/1987>
- Gutiérrez, D (2015) *Importancia del Incremento de Calidad en el Gasto Público en Materia de Educación para Promover el Desarrollo en San Francisco De Campeche*. [Tesis de Maestría, Universidad de León].
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=65533>
- Ibañez, C (2019) *Presupuesto por resultados y su influencia en la eficiencia del gasto - Municipalidad Distrital El Porvenir, 2015-2016*. [Tesis de Maestría,

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/31258>

Instituto Peruano de Economía. (08 de Julio de 2020). *Boletín de Educación. Instituto Peruano de Economía*, 2.

<https://www.ipe.org.pe/portal/wpcontent/uploads/2020/07/2020-07-08-Bolet%C3%ADn-de-educaci%C3%B3n-IPE.pdf>

Jin, H., Fah, J. L.-B., & Shang, B. (26 de February de 2019). *Improving the Efficiency and Equity of Public Education Spending: The Case of Moldova. International Monetary Fund*, 39.

<https://www.imf.org/en/Publications/WP/Issues/2019/02/26/Improving-the-Efficiencyand-Equity-of-Public-Education-Spending-The-Case-of-Moldova-46466>

Koontz, H., & Weihrich, H. (2004). *Administración Un Perspectiva Global*. McGraw-Hill Interamericana.

https://frh.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/22766/mod_resource/content/1/Administracion_una_perspectiva_global_y_empresarial_Koontz.pdf

Lacoviello, M., & Pulido, N. (2008). *Gestión y gestores de resultados: cara y contracara. Revista del CLAD "Reforma y Democracia"*, 31.

<https://www.redalyc.org/pdf/3575/357533672004.pdf>

López Casanovas, G., & Castellanos, A. (2003). *Calidad del gasto y la mejora de la eficiencia en el sector público*. [Tesis de Maestría, Universidad Pompeu Fabra]. [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-LACALIDADDELGASTOYLAMEJORADELAEFICIENCIAENELSECTOR-3134176%20(2).pdf)

[LACALIDADDELGASTOYLAMEJORADELAEFICIENCIAENELSECTOR-3134176%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-LACALIDADDELGASTOYLAMEJORADELAEFICIENCIAENELSECTOR-3134176%20(2).pdf)

Mankiw, G. (2004). *Economía. McGraw-Hill Interamericana de España*.

<http://ru.economia.unam.mx/74/1/Mankiw%20-20Principios%20de%20economia%2C%206ta%20Edicion.pdf>

Marlow, M. (2000). *Spending, school structure, and public education quality. Evidence*. [Tesis de Maestría, Universidad Politécnica de California].

https://digitalcommons.calpoly.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1113&context=econ_fac

- McBride González, D. (23 de Junio de 2011). *La gestión por resultados: un cambio cultural necesario en el sector público*. Lima, Lima, Perú
<https://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2011/06/23/la-gestion-por-resultados-uncambio-cultural-necesario-en-el-sector-publico/>
- Marin, Acosta & Arriojas (2020) *Gasto público y familiar en educación en Perú: comparativa con Sudamérica*. [Tesis de Maestría, Universidad de Oriente].
<https://doi.org/10.5377/reice.v8i15.9944>
- Meza, Rubio & Sotelo (2021) *análisis del gasto público y el índice de inversión pública en los servicios de atención y protección a la primera infancia 2016-2018* [Tesis de Maestría, Universidad del Pacifico].
https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/3375/Meza%2C%20Romery_Trabajo%20de%20investigaci%C3%B3n_Maestria_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Oncoy, K (2017) *El Manejo de fondos públicos del canon y cumplimiento de metas en el Gobierno Regional de Ancash, 2017* [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/12011>
- Peña, S; Duarte, C (2018) *Gasto público y factores que afectan el sistema educativo en nivel primario en Colombia entre el periodo 1998 – 2016*. [Tesis de Maestría, Universidad Católica].
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/22655/1/Gasto%20p%C3%BAblico%20y%20factores%20que%20afectan%20el%20sistema%20educativo%20-Tesis%20Entrega%20Final.pdf>
- Peralta, J; Riquelme, G; López, A; Olivares, V (2020) *Eficacia del gasto público en la educación superior. Chile 1990 – 2015*. [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Chile]. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4292702>
- Pereyra, A. J. (2002). *Una medida de la eficiencia del gasto público en educación: Análisis FDH para América Latina*. Lima: BANCO CENTRAL DE RESERVA

DEL PERÚ. <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Estudios-Economicos/08/Estudios-Economicos-8-9.pdf>

Podesta, A. (2020). *Gasto público para impulsar el desarrollo económico e inclusivo y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. CEPAL, 56. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/46276/S2000670_es.pdf

Puma, I (2018) *Canon Minero y la Inversión Pública en la Municipalidad Distrital de Carumas, año 2018* [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/28974>

Quinteros (2021) *Análisis del gasto en educación en Perú* [Tesis de Maestría, Universidad de Piura]. https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/5061/TSP_ECO-L_024.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quispe, V; Villarroel, R; Copaja, F; Sana Maria, H (2021) *Gestión por resultados y la calidad del gasto en el sector público*. <http://142.93.18.15:8080/jspui/handle/123456789/670>

Robbins , S., & Coulter , M. (2005). *Administración*. Pearson Educación. <https://www.auditorlider.com/wp-content/uploads/2019/06/Administracion-8ed-Stephen-P.-Robbins-y-Mary-Coulter-1.pdf>

Rodriguez, & Valles, O. A. (2017). *Evaluación de la ejecución presupuestal de la Policía Nacional del Perú y su implicancia en la Política Pública de Seguridad Ciudadana*. [Tesis de Maestría, Universidad Católica del Perú]. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9204/RODRIGUEZ_VALLES_OSCAR_ALEXIS_EVALUACION.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rodriguez Carlos, I. M. (2017). *gasto público en inversión y su incidencia en el crecimiento económico de la libertad 2000-2015*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Trujillo]. https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/9363/carlosrodriguez_iris.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Samuelson , P., & Nordhaus , W. (2002). *Economía*. McGraw Hill Interamericana de España. <https://edupointvirtual.com/wp-content/uploads/2020/03/Macroeconomia-Samuelson-Nord.pdf>
- Sánchez, C. W. (2016). *análisis de la implementación del presupuesto por resultados en Guatemala*. [Tesis de Maestría, Universidad de Chile]. <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/143520>
- Schukecht, L., Tanzi , V., & Afonso, A. (2003). *Eficiencia del sector público: un internacional comparación. Alemania: banco central europeo*. <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecbwp242.pdf>
- Salirrosas, A (2018) *El canon minero y su incidencia en la ejecución de obras públicas de la Municipalidad Distrital de Taurija. Periodo 2015-2017* [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/33755>
- Silva & Tejada (2021) *Efectividad de la inversión pública en los logros educativos en el Perú* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional San Martín de Porres]. <https://doi.org/10.24265/iggp.2021.v8n2.03>
- Sotelo (2015) *“El gasto público y la calidad educativa en la educación básica regular en el Perú período 2000-2010”* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Ingeniería]. <http://cybertesis.uni.edu.pe/handle/uni/3968>
- Vargas, M (2018) *Recursos del Canon Minero y desarrollo económico social del distrito de Moquegua, 2018* [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/28726>
- Velarde, L (2017) *El impacto del canon minero en el índice de desarrollo humano a través de los gastos públicos en saneamiento, educación y transporte, 2010 - 2012: caso Ancash y Cajamarca*. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Trujillo]. <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/4903/TESIS%20DOCTORAL%20-%20MANUEL%20SULCA%20MIGUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zans, D (2021) *Impacto de las transferencias de recursos del canon minero y gasífero en la tasa de pobreza monetaria, Región Cusco 2009-2019* [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/67943>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de las variables

Variable de interés	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Nº Ítems	Escala de medición
Calidad de gasto	Consiste en el empleo óptimo de los recursos del estado para contribuir en el logro de la satisfacción de las necesidades de la población, su variación está en función a los objetivos de atención para el logro del bienestar de la población (MEF) 2009.	Mediante la aplicación de fichas de recolección de datos de Calidad del gasto público, teniendo como fuente de datos los reportes SIAF se evaluó la calidad del gasto de las diferentes actividades y productos de los Programas Presupuestales en las UGEL de la región Ancash.	Eficiencia	Meta física	1 – 3	Ordinal: Valores finales (Bueno 52-70) (Regular 34-51) (Malo 14-33)
				Avance de meta física	4 – 6	
			Eficacia	Meta presupuestal	7 – 10	
				Avance de ejecución presupuestal	11 - 14	

Variable de caracterización			
Nivel de instrucción	Técnico o Superior	Genero	Masculino y femenino
Condición laboral	Nombrado o contratado		

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.

Escala valorativa "Calidad de gasto"

Código:

Estimados servidores públicos.

La presente escala valorativa tiene por finalidad conocer las percepciones sobre la calidad de gasto de la UGEL _____, 2019; a partir de los cuales se podría plantear lineamientos estratégicos para su mejora. Por tal motivo, solicitamos su colaboración, respondiendo a esta Escala valorativa.

Instrucciones: Marque con una "x" sobre el cuadro de la alternativa respectiva de cada una de los enunciados propuestos, según lo que usted percibe sobre el proceso de ejecución presupuestaria, según la escala siguiente:

N°	¿Con que frecuencia se da, cada uno de los siguientes aspectos relacionados a la calidad de gasto?	Nunca	Casi nunca	Regular	Casi siempre	Siempre
Eficiencia de Gasto						
1	Se destinó montos razonables provenientes del canon minero a las instituciones educativas					
2	El presupuesto del monto del canon asignado fue en aumento con respecto al año anterior					
3	Se ejecutaron proyectos de inversión para el mejoramiento de la infraestructura educativa en su jurisdicción					
4	La institución educativa del sector rural del distrito cuenta con mobiliario adecuado					
5	Los servicios educativos han ido en evolución a comparación de periodos anteriores					
6	Se lograron la igualdad de oportunidades y acceso a los servicios básicos tales como electricidad, agua, desagüe e internet en las instituciones educativas					
Eficacia de Gasto						
7	Se logró una gestión adecuada y participativa, así como el compromiso interinstitucional para la operatividad y fortalecimiento de la gestión pública y desarrollo educativo.					
8	la dirección regional contribuye al desarrollo tecnológico con equipos de última generación para el desarrollo					

9	Se ha notado un incremento en cuanto al nivel de ejecución de proyectos u obras enfocados al sector educativo, con respecto a los periodos anteriores.					
10	Hubo una cantidad considerable en evolución de los matriculados					
11	Hubo incremento de las aulas en las instituciones educativas					
12	Hubo grados de avance en las instituciones educativas, en la implementación de Tecnologías de Información y servicio de internet					
13	Con la ejecución del gasto se logra el cumplimiento de objetivos y metas establecidos					
14	El Presupuesto de gasto que se asignó a cada área de gestión fue controlado por los funcionarios					

Leyenda: (5) Siempre, (4) Casi siempre, (3) A veces, (2) Casi nunca, (1) Nunca

Escala valorativa “Calidad de gasto”

Código:

Estimados servidores públicos.

La presente escala valorativa tiene por finalidad conocer las percepciones sobre la calidad de gasto de la UGEL _____, 2020; a partir de los cuales se podría plantear lineamientos estratégicos para su mejora. Por tal motivo, solicitamos su colaboración, respondiendo a esta Escala valorativa.

Instrucciones: Marque con una “x” sobre el cuadro de la alternativa respectiva de cada una de los enunciados propuestos, según lo que usted percibe sobre el proceso de ejecución presupuestaria, según la escala siguiente:

N°	¿Con que frecuencia se da, cada uno de los siguientes aspectos relacionados a la calidad de gasto?	Nunca	Casi nunca	Regular	Casi siempre	Siempre
Eficiencia de Gasto						
1	Se destinó montos razonables provenientes del canon minero a las instituciones educativas					
2	El presupuesto del monto del canon asignado fue en aumento con respecto al año anterior					
3	Se ejecutaron proyectos de inversión para el mejoramiento de la infraestructura educativa en su jurisdicción					
4	La institución educativa del sector rural del distrito cuenta con mobiliario adecuado					
5	Los servicios educativos han ido en evolución a comparación de periodos anteriores					
6	Se lograron la igualdad de oportunidades y acceso a los servicios básicos tales como electricidad, agua, desagüe e internet en las instituciones educativas					
Eficacia de Gasto						
7	Se logró una gestión adecuada y participativa, así como el compromiso interinstitucional para la operatividad y fortalecimiento de la gestión pública y desarrollo educativo.					
8	la dirección regional contribuye al desarrollo tecnológico con equipos de última generación para el desarrollo					
9	Se ha notado un incremento en cuanto al nivel de ejecución de proyectos u obras enfocados al sector educativo, con respectos a los periodos anteriores.					

10	Hubo una cantidad considerable en evolución de los matriculados					
11	Hubo incremento de las aulas en las instituciones educativas					
12	Hubo grados de avance en las instituciones educativas, en la implementación de Tecnologías de Información y servicio de internet					
13	Con la ejecución del gasto se logra el cumplimiento de objetivos y metas establecidos					
14	El Presupuesto de gasto que se asignó a cada área de gestión fue controlado por los funcionarios					

Ficha técnica del instrumento

Nombre:	Escala valorativa “Calidad de gasto de las UGEL de la región Ancash”							
Nombre instrumento original	escala valorativa de Calidad de gasto de las UGEL							
Dimensiones:	Eficacia y Eficiencia							
N° de ítems	14							
Escala de valoración de ítems:	(5) Siempre, (4) Casi siempre, (3) A veces, (2) Casi nunca, (1) Nunca							
Ámbito de aplicación:	Director y Jefe de presupuesto de cada UGEL de la región Ancash							
Administración:	Individual por formulario google							
Duración:	20 minutos (Aproximadamente)							
Objetivo:	Medir la calidad de gasto de las UGEL de la región Ancash							
Validez:	Validez de contenido mediante el juicio de dos expertos con grado de maestro en Economía y Políticas Internacionales y maestro en Gestión Pública, los cuales evaluaron la coherencia entre variable, dimensión, ítem y alternativas.							
Confiabilidad:	Mediante el coeficiente de consistencia interna y técnica de alfa de Cronbach, se determinó un grado de confiabilidad Bueno (Alfa = 0,786)							
Adaptado por:	Izaguirre Minaya, Miguel Angel							
Unidades de información:	Directores y Jefe de presupuesto de cada UGEL de la región Ancash							
Organización:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Dimensión</th> <th style="text-align: left;">N° de ítem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dim1. Eficacia</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>Dim2. Eficiencia</td> <td>08</td> </tr> </tbody> </table>		Dimensión	N° de ítem	Dim1. Eficacia	06	Dim2. Eficiencia	08
Dimensión	N° de ítem							
Dim1. Eficacia	06							
Dim2. Eficiencia	08							
Nivele de medición de variable	Bueno (52-70) Regular (34-51) Malo (14-33)							

Anexo 3: Guía de entrevista

Guía de entrevista de grupo “Factores que condicionan la calidad del gasto de las UGEL de la región Ancash”

Estimado(a) _____

La presente entrevista, tiene por finalidad identificar razones y/o factores que develen la calidad de gasto de las UGEL de la región Ancash, y a partir del cual, plantear lineamientos estratégicos para su mejora.

Presentación y propósito de la entrevista referente a la calidad de gasto de las UGEL de la región Ancash, al entrevistado.

PREGUNTAS

1. ¿Qué factores políticos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL _____?
2. ¿Qué factores económicos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL _____?
3. ¿Qué factores sociales cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL _____?
4. ¿Qué factores técnicos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL _____?

Anexo 4: Validez y confiabilidad de los instrumentos

MATRIZ DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS

TITULO DE LA TESIS: Calidad del gasto de recursos del canon minero en Unidades de Gestión Educativa Locales de Ancash, 2019 - 2020

TITULO DEL INSTRUMENTO: Escala Valorativa "CG"

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Opciones de respuesta					Criterios de evaluación: Coherencia								Observaciones y/o recomendaciones
				Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	Relación entre las variables y dimensiones		Relación entre las dimensiones y el indicador		Relación entre los indicadores y los ítems		Relación entre los ítems y la opción de respuesta		
									Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Calidad del gasto	Eficiencia	Meta presupuestal	Se destinó montos razonables provenientes del canon minero a las instituciones educativas						X		X		X		X		No
			El presupuesto del monto del canon asignado fue en aumento con respecto al año anterior						X		X		X		X		No
			Se ejecutaron proyectos de inversión para el mejoramiento de la infraestructura educativa en su jurisdicción						X		X		X		X		No
	Avance de ejecución	La institución educativa del sector rural del distrito cuenta con mobiliario adecuado						X		X		X		X		No	
		Los servicios educativos han ido en evolución a comparación de periodos anteriores						X		X		X		X		No	
		Se lograron la igualdad de oportunidades y acceso a los servicios básicos tales como electricidad, agua, desagüe e internet en las instituciones educativas						X		X		X		X		No	
	Eficacia	Meta física	Se logró una gestión adecuada y participativa, así como el compromiso interinstitucional para la operatividad y fortalecimiento de la gestión pública y desarrollo educativo.						X		X		X		X		No
			la dirección regional contribuye al desarrollo tecnológico con equipos de última generación para el desarrollo						X		X		X		X		No
			Se ha notado un incremento en cuanto al nivel de ejecución de proyectos u obras enfocados al sector educativo, con respectos a los periodos anteriores.						X		X		X		X		No
			Hubo una cantidad considerable en evolución de los matriculados						X		X		X		X		No
A v		Hubo incremento de las aulas en las instituciones educativas						X		X		X		X		No	

[Firma]
PAREDES MORAN SEGUNDO VALDEMAR
 ING. CIVIL
 Colegiado de Ingenieros CIP N° 22517

		Hubo grados de avance en las instituciones educativas, en la implementación de Tecnologías de Información y servicio de internet						X		X		X		X		No
		Con la ejecución del gasto se logra el cumplimiento de objetivos y metas establecidos						X		X		X		X		No
		El Presupuesto de gasto que se asignó a cada área de gestión fue controlado por los funcionarios						X		X		X		X		No


PAREDES HORNA SEGUNDO VALDEMAR
 ING. CIVIL
 Reg. Colegio de Ingenieros CP N° 28812

MATRIZ DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS

TITULO DE LA TESIS: Calidad del gasto de recursos del canon minero en Unidades de Gestión Educativa Locales de Ancash, 2019 - 2020

TITULO DEL INSTRUMENTO: Escala Valorativa "CG"

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Opciones de respuesta					Criterios de evaluación: Coherencia								Observaciones y/o recomendaciones	
				Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca	Relación entre las variables y dimensiones		Relación entre las dimensiones y el indicador		Relación entre los indicadores y los ítems		Relación entre los ítems y la opción de respuesta			
									Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
Calidad del gasto	Eficiencia	Meta presupuestal	Se destinó montos razonables provenientes del canon minero a las instituciones educativas						X		X		X		X		No	
			El presupuesto del monto del canon asignado fue en aumento con respecto al año anterior						X		X		X		X		No	
		Se ejecutaron proyectos de inversión para el mejoramiento de la infraestructura educativa en su jurisdicción						X		X		X		X		No		
		La institución educativa del sector rural del distrito cuenta con mobiliario adecuado						X		X		X		X		No		
		Los servicios educativos han ido en evolución a comparación de periodos anteriores						X		X		X		X		No		
	Eficacia	Meta física	Avance de ejecución	Se lograron la igualdad de oportunidades y acceso a los servicios básicos tales como electricidad, agua, desagüe e internet en las instituciones educativas						X		X		X		X		No
				Se logró una gestión adecuada y participativa, así como el compromiso interinstitucional para la operatividad y fortalecimiento de la gestión pública y desarrollo educativo.						X		X		X		X		No
			la dirección regional contribuye al desarrollo tecnológico con equipos de última generación para el desarrollo						X		X		X		X		No	
			Se ha notado un incremento en cuanto al nivel de ejecución de proyectos u obras enfocados al sector educativo, con respecto a los periodos anteriores.						X		X		X		X		No	
			Hubo una cantidad considerable en evolución de los matriculados						X		X		X		X		No	

Luis A. Luna Villarreal
 MG. ECON. LUIS A. LUNA VILLARREAL

	Avance de meta física	Hubo incremento de las aulas en las instituciones educativas						X		X		X		X		No
		Hubo grados de avance en las instituciones educativas, en la implementación de Tecnologías de Información y servicio de internet						X		X		X		X		No
		Con la ejecución del gasto se logra el cumplimiento de objetivos y metas establecidos						X		X		X		X		No
		El Presupuesto de gasto que se asignó a cada área de gestión fue controlado por los funcionarios						X		X		X		X		No



 MG. ECON. LUIS A. LUNA VILLARREAL

CONSTANCIA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Escala valorativa "CG"

OBJETIVO: Describir la calidad del gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, entre los años 2019 - 2020

DIRIGIDO A: Especialistas de finanzas, especialistas de tesorería, Área de gestión administrativa, área de gestión institucional.

Apellidos y nombres del evaluador: Paredes Horna, Segundo Valdemar

Grado académico del evaluador: Maestro en Gestión Pública.

VALORACIÓN:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
------------	---------	-------	----------------------	-----------


PAREDES HORNA SEGUNDO VALDEMAR
ING. CIVIL
Dir. Colegio de Ingenieros CIP Nº 22997

CONSTANCIA DE VALIDACION DE INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Escala valorativa "CG"

OBJETIVO: Describir la calidad del gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, entre los años 2019 - 2020

DIRIGIDO A: Especialistas de finanzas, especialistas de tesorería, Area de gestión administrativa, área de gestión institucional.

Apellidos y nombres del evaluador: Luna Villarreal, Luis Antonio

Grado académico del evaluador: Maestro en Economía y Política Internacional

VALORACIÓN:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
------------	---------	-------	-----------	-----------


MG. ECON. LUIS A. LUNA VILLARREAL

Matriz de validación de la guía en entrevista: “Factores que condicionan la calidad del gasto de las UGEL de la región Ancash”

TITULO DE LA TESIS: Calidad del gasto de recursos del canon minero en Unidades de Gestión Educativa Locales de Ancash, 2019 - 2020

TITULO DEL INSTRUMENTO: Escala Valorativa “CG”

CATEGORIA: Calidad del gasto de recursos mineros												
Item	Criterio de validación de contenido										Observaciones	
	Redacción		Pertinencia		Coherencia		Adecuación		Comprensión			
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		
Subcategoría 1: Político												
1. ¿Qué factores políticos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL ?	X		X		X		X		X			No
Subcategoría 2: Económico												
2. ¿Qué factores económicos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL ?	X		X		X		X		X			No
Subcategoría 3: Social												
3. ¿Qué factores sociales cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL ?	X		X		X		X		X			No
Subcategoría 4: Técnico												
4. ¿Qué factores técnicos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL ?	X		X		X		X		X			No

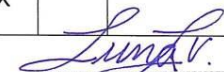

PAREDES HORNÁ SEGUNDO VALDEMAR
 INGL. CIVIL
 Reg. Colegio de Ingenieros CIP N° 22297

Matriz de validación de la guía en entrevista: “Factores que condicionan la calidad del gasto de las UGEL de la región Ancash”


TITULO DE LA TESIS: Calidad del gasto de recursos del canon minero en Unidades de Gestión Educativa Locales de Ancash, 2019 - 2020

TITULO DEL INSTRUMENTO: Escala Valorativa “CG”

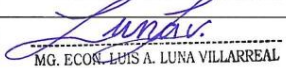
CATEGORIA: Calidad del gasto de recursos mineros											
Item	Criterio de validación de contenido										Observaciones
	Redacción		Pertinencia		Coherencia		Adecuación		Comprensión		
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Subcategoría 1: Político											
1. ¿Qué factores políticos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL ?	X		X		X		X		X		No
Subcategoría 2: Económico											
2. ¿Qué factores económicos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL ?	X		X		X		X		X		No
Subcategoría 3: Social											
3. ¿Qué factores sociales cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL ?	X		X		X		X		X		No
Subcategoría 4: Técnico											
4. ¿Qué factores técnicos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL ?	X		X		X		X		X		No


 MG. ECON. LUIS A. LUNA VILLARREAL

Ficha de validación de contenido del instrumento

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de la calidad de gasto de los recursos del canon minero		
Objetivo del instrumento	Describir la calidad del gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, entre los años 2019 - 2020		
Aplicado a la muestra participante	Directores de las UGEL de la región Ancash		
Nombres y apellidos del experto	Segundo Valdemar, Paredes Horna	DNI N°	47362270
Título profesional	Ingeniero Civil	Celular	981346010
Dirección domiciliaria	Urb. Unicreto, Mz. L3, Lt. 56 – Nuevo Chimbote		
Grado académico	Maestro en Gestión Pública		
FIRMA	 PAREDES HORNIA SEGUNDO VALDEMAR ING. CIVIL Reg. Colegio de Ingenieros CIP N° 20512	Lugar y fecha	01 – 07 – 2022

Ficha de validación de contenido del instrumento

Nombre del instrumento	Guía de entrevista de la calidad de gasto de los recursos del canon minero		
Objetivo del instrumento	Describir la calidad del gasto del canon minero en las UGEL de la Región Ancash, entre los años 2019 - 2020		
Aplicado a la muestra participante	Directores de las UGEL de la región Ancash		
Nombres y apellidos del experto	Luis Antonio Luna Villarreal	DNI N°	32775513
Título profesional	Economista	Celular	943681790
Dirección domiciliaria	Urb. 21 de abril Zona A, Mz. 17, Lt. 20 - Chimbote		
Grado académico	Maestro en Economía y Políticas Internacionales		
FIRMA	 MG. ECON. LUIS A. LUNA VILLARREAL	Lugar y fecha	01 – 07 – 2022

Análisis de la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

Dimensión 1: Eficiencia						Dimensión 2: Eficacia							
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
2	3	5	4	4	3	4	4	2	3	3	3	5	4
1	1	2	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4
2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4
1	1	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4
2	2	1	3	4	4	4	1	1	4	2	2	4	5
2	1	1	3	4	5	4	1	1	4	2	4	4	5
2	1	1	3	2	4	3	1	1	3	3	2	4	4
5	1	3	2	3	4	4	3	3	5	3	3	4	5
2	2	1	3	3	5	3	1	2	3	4	3	3	3
3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4
5	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5
3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
3	4	3	5	5	4	3	2	4	4	3	4	3	4
2	1	3	2	4	5	3	3	2	4	2	2	4	5
2	1	2	2	4	3	4	3	1	4	3	2	4	5
3	2	3	4	4	3	3	2	1	5	3	2	4	4
1	3	1	3	2	5	3	2	1	3	2	2	3	5
2	3	1	3	3	5	3	2	2	3	2	4	3	3
1	1	3	2	2	3	4	1	4	4	2	3	4	3
1	3	2	3	2	4	3	3	2	5	2	3	3	4
3	2	1	3	5	3	4	2	2	3	3	4	3	5
2	1	1	4	2	5	4	2	1	5	5	4	4	5

Escala valorativa "Calidad del gasto"	
Alfa de Cronbach	Número de elementos
0,786	14

Anexo 5: Autorización de la institución

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - RURIMARAC
I. E. N° 86138 - RURIMARAC



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 – 2027"
"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Aija, 17 de junio del 2022

CARTA N° S/N.-2022-DREA/UGEL/A.

SEÑORA : DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POSGRADO UCV CHIMBOTE

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA RECOPIRAR INFORMACIÓN (ENCUESTAS).

REFEREN, : CARTA – UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Reciba los saludos de la UGEL DE AIIA y al mismo tiempo, indicar que el ING. MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA, con DNI. 40605460 estudiante de la maestría de Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo Chimbote, AUTORIZADO para recabar la información necesaria para realizar su investigación denominada "CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020". Se expide el presente documento, a solicitud del interesado.

Sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente.



c.c. Archivo.



GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH

GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres 2018 - 2021"



Sihuas, 20 de junio del 2022

CARTA Nº 001-2022-ME/GRA/DREA/UGEL- S

SEÑORA : DRA. ROSA MARIA SALAS SANCHEZ
JEFE DE LA ESCUELA DE POSGRADO UCV CHIMBOTE

ASUNTO : ACEPTACION DE CARTA DE PRESENTACION.

REFEREN, : CARTA – UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Por medio del presente me dirijo a usted, para saludarle cordialmente y al mismo tiempo en referencia, indicar que el sr. MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA, con DNI. 40605460 estudiante de la maestría de Gestión Publica de la Universidad Cesar Vallejo Chimbote, está **AUTORIZADO** para realizar la investigación titulada "CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020" en el presente año; tal como consta en el título de la investigación. Se expide la presente constancia, a solicitud del interesado para los fines que crea conveniente.

Sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION ANCASH

Mag. Nicolas Osler Zambrano Valdiviezo
Director de la UGEL Sihuas

c.c archivo

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UNA ENCUESTA

CASMA, 20 de junio del 2022

SEÑOR (A) : DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POSGRADO UCV.

ASUNTO : ACEPTACION DE CARTA DE PRESENTACION.

Por medio del presente me dirijo a usted, para saludarle cordialmente y al mismo tiempo, manifestarle que el SR. MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA, con DNI. 40605460 y Domiciliado en JR. Leoncio prado 1230 – Chimbote, que actualmente se encuentra en la etapa de recopilación de datos, para el tema de investigación denominado “**CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020**” de la maestría de Gestión Publica de la Universidad Cesar Vallejo.

Está **AUTORIZADO** para recabar la información necesaria para realizar su investigación denominada. Se expide el presente documento, a solicitud del interesado para los fines que crea conveniente.

Sin otro en particular me despido de usted.

Atentamente.



Mg. Rosa Olivia Zegarra Yui
DIRECTORA DE UGEL CASMA

c archivo



GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH

GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL



CARTA N° 008-2022/DREA/UGEL/CORONGO

SEÑORA : DRA. ROSA MARIA SALAS SANCHEZ
JEFA DE LA ESCUELA DE POSGRADO UCV CHIMBOTE

ASUNTO : ACEPTACION DE CARTA DE PRESENTACION.

REFEREN, : CARTA – UCV.

FECHA : CORONGO, 21 de junio del 2022

Por medio del presente me dirijo a usted, para saludarle cordialmente y al mismo tiempo en referencia, indicar que el sr. MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA, con DNI. 40605460 estudiante de la maestría de Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo Chimbote, está **AUTORIZADO** para realizar la investigación titulada.

“CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020” en el presente año. Se emite la presente constancia, a solicitud del estudiante.

Sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente.




Lic. Wilbert David Gutiérrez Escobar
DIRECTOR DE PROGRAMA SECTORIAL III
UGEL CORONGO

c.c archivo

HUARMEY, 20 de junio del 2022

CARTA N° 005-2022-DREA-UGEL-H

SEÑORA : DRA. ROSA MARIA SALAS SANCHEZ
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POSGRADO UCV CHIMBOTE

ASUNTO : ACEPTACION DE CARTA DE PRESENTACION.

REFEREN, : CARTA - UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Por medio del presente me dirijo a usted, para saludarle y también manifestarle que el señor MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA, estudiante de la maestría de Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo Chimbote, queda **AUTORIZADO** su ingreso para recabar la información necesaria para realizar su investigación denominada "CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020". Se expide el presente documento, a solicitud del interesado para los fines que crea conveniente.

Sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente.


UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
HUARMEY
M. EZMILIA MARTHA VIDAL O.
DIRECTORA



Yungay, 21 de julio de 2022

CARTA N° 013-2022-ME-GRA/DRE-A/UGEL-Y-D

SEÑORA:

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POSGRADO UCV CHIMBOTE

ASUNTO : ACEPTACION DE CARTA DE PRESENTACION.

REFEREN : CARTA – UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Por medio del presente me dirijo a usted, para saludarle cordialmente y al mismo tiempo, indicar que el ING. MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA, con DNI. 40605460 estudiante de la maestría de Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo Chimbote, está **AUTORIZADO** para recabar la información necesaria para realizar su investigación denominada "CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020". Se expide el presente documento, a solicitud del interesado para los fines que crea conveniente.

Sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente.

Me. Vicario Carlos Cochacchi Manostreza
DIRECTOR
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGAY

CARRETERA CENTRAL S/N TELEFAX: 043-398076-YUNGAY-ANCASH
"UGEL YUNGAY GENERANDO DESARROLLO DE CAPACIDADES"

Página web: www.ugeljungay.gob.pe
Órgano de Dirección

Anexo 6: Autorización de publicación de identidad



AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20406940307
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - AIJA	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos: ELISEO SANTIAGO ALVARADO CAUSHI	DNI: 31671014

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal “f” del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo ^(*), autorizo [], no autorizo [X] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020.	
Nombre del Programa Académico: MAESTRIA EN GESTION PUBLICA	
Autor: Nombres y Apellidos: MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA	DNI: 40605460

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: 28-06-2022



(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal “ f ” **Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.**

**AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN
LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES**

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20286922342
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - CORONGO	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos: WILBERT DAVID GUTIERREZ ESCARATE	DNI: 32105145

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo ^(*), autorizo [, no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020.	
Nombre del Programa Académico: MAESTRIA EN GESTION PUBLICA	
Autor: Nombres y Apellidos: MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA	DNI: 40605460

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: 28-06-2022



LIC. Wilbert David Gutiérrez Escarate
DIRECTOR DE PROGRAMA SECTORIAL III
UGEL CORONGO

Firma: _____

(Titular o Representante legal de la Institución)

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal "f" Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

**AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN
LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES**

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20445428389
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - CASMA	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos: ROSA OLIVIA ZEGARRA YUI	DNI: 32127476

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal “f” del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo ^(*), autorizo [], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020.	
Nombre del Programa Académico: MAESTRIA EN GESTION PUBLICA	
Autor: Nombres y Apellidos: MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA	DNI: 40605460

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: 28-06-2022




Mg. Rosa Olivia Zegarra Yui
DIRECTORA DE UGEL CASMA

Firma: _____

(Titular o Representante legal de la Institución)

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal “ f ” **Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución.** Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

**AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN
LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES**

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20364744910
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - YUNGAY	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos: VICENTE CARLOS COCHACHÍN HENOSTROZA	DNI: 31665319

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal “f” del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (*), autorizo [X], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020.	
Nombre del Programa Académico: MAESTRIA EN GESTION PUBLICA	
Autor: Nombres y Apellidos: MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA	DNI: 40605460

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: 28-06-2022

Firma: _____



(Titular o Representante legal de la Institución)

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal “ f ” **Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.**

**AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN
LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES**

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20282766648
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - HUARMEY	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos: EZMILA MIRTHA VIDAL QUITO	DNI: 32111476

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal “f” del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo ^(*), autorizo [X], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020.	
Nombre del Programa Académico: MAESTRIA EN GESTION PUBLICA	
Autor: Nombres y Apellidos: MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA	DNI: 40605460

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: 28-06-2022

Firma: _____

(Titular o Representante legal de la Institución)



(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal “ f ” Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.



AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC: 20406922589
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - SIHUAS	
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos: NICOLÁS OSLER ZAMBRADO VALDIVIEZO	DNI:

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal “f” del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (*), autorizo [], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
CALIDAD DEL GASTO DE RECURSOS DEL CANON MINERO EN UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCALES DE ANCASH, 2019 - 2020.	
Nombre del Programa Académico: MAESTRIA EN GESTION PUBLICA	
Autor: Nombres y Apellidos: MIGUEL ANGEL IZAGUIRRE MINAYA	DNI: 40605460

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: 28-06-2022



Firma: _____

(Titular o Representante legal de la Institución)

(*). Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal “ f ” Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

Anexo 7: Matriz de puntuaciones y niveles de la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, 2019.

Nº	Edad	Condición laboral	Grado de instrucción	Dimensión 1: Eficiencia		Dimensión 2: Eficacia		Del total	
				P	N	P	N	P	N
1	(20 - 35)	C	S	42	R	42	R	42	R
2	(36 - 50)	E	S	36	R	36	R	36	R
3	(51 - 60)	E	T	38	R	34	R	36	R
4	(51 - 60)	E	S	38	R	40	R	39	R
5	(36 - 50)	E	S	42	R	40	R	41	R
6	(36 - 50)	E	S	40	R	40	R	40	R
7	(36 - 50)	E	S	36	R	38	R	37	R
8	(20 - 35)	C	T	38	R	42	R	40	R
9	(36 - 50)	E	T	42	R	42	R	42	R
10	(36 - 50)	E	S	42	R	38	R	40	R
11	(36 - 50)	C	S	38	R	38	R	38	R
12	(20 - 35)	E	S	42	R	42	R	42	R
13	(20 - 35)	E	T	50	R	50	R	50	R
14	(20 - 35)	E	S	38	R	38	R	38	R
15	(36 - 50)	C	S	36	R	36	R	36	R
16	(36 - 50)	C	S	42	R	44	R	43	R
17	(36 - 50)	E	S	44	R	44	R	44	R
18	(20 - 35)	E	S	48	R	48	R	48	R
19	(20 - 35)	E	T	46	R	48	R	47	R
20	(36 - 50)	C	S	50	R	50	R	50	R
21	(20 - 35)	E	S	36	R	50	R	43	R
22	(20 - 35)	E	S	48	R	46	R	47	R
23	(36 - 50)	C	S	42	R	46	R	44	R
24	(20 - 35)	E	S	38	R	32	R	35	R

Fuente: Aplicación de instrumento de recolección de datos mediante formulario google a servidores públicos.

Leyenda

Variables de caracterización:

Grupo etario	Condición laboral	Grado de instrucción
A: 20 - 35	C: Contratado	S: Superior
B: 36 - 50	E: Estable	T: Técnico
C: 51 - 60		

De sus dimensiones:

Dimensión 1: Eficiencia

Dimensión 2: Eficacia

Para el análisis de la variable de estudio, se asumió los siguientes niveles y rango de puntuaciones:

De sus dimensiones

Niveles	Dimensión 1	Dimensión 2
Bueno	24 – 32	28 – 38
Regular	14 – 24	20 – 27
Malo	06 – 14	08 – 19

De la variable de estudio:

Niveles	Puntuación
Bueno	52 – 70
Regular	34 – 51
Malo	14 – 33

Matriz de puntuaciones de indicadores de la calidad del gasto del recurso del canon minero en las UGEL de la región Ancash, 2019

ID.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
	Dimensión 1: Eficiencia							Dimensión 2: Eficacia							
	Indicador 1.1: Meta física			Indicador 1.2: Avance de meta física				Indicador 2.1: Meta presupuestal				Indicador 2.2: Avance de meta presupuestal			
	l. 1.1.1	l. 1.1.2	l. 1.1.3	l. 1.2.1	l. 1.2.2	l. 1.2.3	l. 2.1.1	l. 2.1.2	l. 2.1.3	l. 2.1.4	l. 2.2.1	l. 2.2.2	l. 2.2.3	l. 2.2.4	
1	2	3	5	4	4	3	4	4	2	3	3	3	5	4	
2	1	1	2	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	
3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	
4	1	1	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	
5	2	2	1	3	4	4	4	1	1	4	2	2	4	5	
6	2	1	1	3	4	5	4	1	1	4	2	4	4	5	
7	2	1	1	3	2	4	3	1	1	3	3	2	4	4	
8	5	1	3	2	3	4	4	3	3	5	3	3	4	5	
9	2	2	1	3	3	5	3	1	2	3	4	3	3	3	
10	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	1	1	1	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	
13	5	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	
14	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	
15	3	4	3	5	5	4	3	2	4	4	3	4	3	4	

16	2	1	3	2	4	5	3	3	2	4	2	2	4	5
17	2	1	2	2	4	3	4	3	1	4	3	2	4	5
18	3	2	3	4	4	3	3	2	1	5	3	2	4	4
19	1	3	1	3	2	5	3	2	1	3	2	2	3	5
20	2	3	1	3	3	5	3	2	2	3	2	4	3	3
21	1	1	3	2	2	3	4	1	4	4	2	3	4	3
22	1	3	2	3	2	4	3	3	2	5	2	3	3	4
23	3	2	1	3	5	3	4	2	2	3	3	4	3	5
24	2	1	1	4	2	5	4	2	1	5	5	4	4	5

Matriz de puntuaciones y niveles de la calidad de gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash, 2020.

Nº	Edad	Condición laboral	Grado de instrucción	Dimensión 1: Eficiencia		Dimensión 2: Eficacia		Del total	
				P	N	P	N	P	N
1	(20 - 35)	C	S	58	B	48	R	53	B
2	(36 - 50)	E	S	36	R	36	R	36	R
3	(51 - 60)	E	T	64	B	54	B	59	B
4	(51 - 60)	E	S	38	R	40	R	39	R
5	(36 - 50)	E	S	42	R	40	R	41	R
6	(36 - 50)	E	S	40	R	40	R	40	R
7	(36 - 50)	E	S	66	B	38	R	52	B
8	(20 - 35)	C	T	38	R	42	R	40	R
9	(36 - 50)	E	T	70	B	42	R	56	B
10	(36 - 50)	E	S	42	R	38	R	40	R
11	(36 - 50)	C	S	38	R	38	R	38	R
12	(20 - 35)	E	S	42	R	42	R	42	R
13	(20 - 35)	E	T	50	R	50	R	50	R
14	(20 - 35)	E	S	68	B	38	R	53	B
15	(36 - 50)	C	S	36	R	36	R	36	R
16	(36 - 50)	C	S	68	B	44	R	56	B
17	(36 - 50)	E	S	44	R	44	R	44	R
18	(20 - 35)	E	S	48	R	48	R	48	R
19	(20 - 35)	E	T	46	R	48	R	47	R
20	(36 - 50)	C	S	68	B	50	R	59	B
21	(20 - 35)	E	S	36	R	50	R	43	R
22	(20 - 35)	E	S	68	B	46	R	57	B
23	(36 - 50)	C	S	42	R	68	B	55	B
24	(20 - 35)	E	S	38	R	32	R	35	R

Fuente: Aplicación de instrumento de recolección de datos mediante formulario google a servidores públicos.

Leyenda

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN:

Grupo etario	Condición laboral	Grado de instrucción
A: 20 - 35	C: Contratado	S: Superior
B: 36 - 50	E: Estable	T: Técnico
C: 51 - 60		

De sus dimensiones:

Dimensión 1: Eficiencia

Dimensión 2: Eficacia

Para el análisis de la variable de estudio, se asumió los siguientes niveles y rango de puntuaciones:

De sus dimensiones

Niveles	Dimensión 1	Dimensión 2
Bueno	24 – 32	28 – 38
Regular	14 – 24	20 – 27
Malo	06 – 14	08 – 19

De la variable de estudio:

Niveles	Puntuación
Bueno	52 – 70
Regular	34 – 51
Malo	14 – 33

Matriz de puntuaciones de indicadores de la calidad del gasto del recurso del canon minero en las UGEL de la región Ancash, 2020

ID.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
	Dimensión 1: Eficiencia						Dimensión 2: Eficacia							
	Indicador 1.1: Meta física			Indicador 1.2: Avance de meta física			Indicador 2.1: Meta presupuestal				Indicador 2.2: Avance de meta presupuestal			
	I. 1.1.1	I. 1.1.2	I. 1.1.3	I. 1.2.1	I. 1.2.2	I. 1.2.3	I. 2.1.1	I. 2.1.2	I. 2.1.3	I. 2.1.4	I. 2.2.1	I. 2.2.2	I. 2.2.3	I. 2.2.4
1	2	3	5	4	4	3	4	4	3	5	3	5	5	4
2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	3	4
3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4
4	3	1	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4
5	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	5
6	2	3	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5

7	3	1	1	3	3	4	3	1	1	3	3	2	4	4
8	5	3	3	4	3	4	4	5	3	5	3	5	4	5
9	2	2	1	3	3	5	3	1	2	3	4	3	3	3
10	3	2	5	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	1	1	1	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4
13	5	3	4	3	3	4	4	3	5	3	5	3	3	5
14	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	3	3	5	3
15	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4
16	2	1	3	2	4	5	3	3	2	4	2	2	4	5
17	2	1	2	2	4	3	4	3	1	4	3	2	4	5
18	3	2	3	4	4	3	3	2	1	5	3	2	4	4
19	1	3	1	3	2	5	3	2	1	3	2	2	3	5
20	2	3	1	3	3	5	3	2	2	3	2	4	3	3
21	1	1	3	2	2	3	4	1	4	4	2	3	4	3
22	1	3	2	3	2	4	3	3	2	5	2	3	3	4
23	3	2	1	3	5	3	4	2	2	3	3	4	3	5
24	2	3	3	4	2	5	4	3	4	5	5	4	4	5

Anexo 8: Protocolo de transcripción de entrevista

L	TEXTO
	Descripción de las entrevistas - grabaciones - anotaciones
1	1. ¿Qué factores políticos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL de la región Ancash que usted representa?
2	V1. Inexistencia de normatividad específica de canon minero para el control concurrente de los presupuestos asignados por el estado
3	V2. No existen procedimientos de control por parte de los las UGEL específicamente de presupuestos de canon minero
4	V3. Falta de control por parte de las oficinas internas de cada UGEL en su jurisdicción.
5	V4. Ausencia de criterios presupuestales en la asignación de recursos provenientes de canon minero a las UGEL de la región Ancash.
6	V5. Ausencia de planificación para la distribución específica de los recursos del canon minero y su aplicación específica dentro de las UGEL de la región Ancash.
7	2. ¿Qué factores económicos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL de la región Ancash que usted representa?
8	V1. No se ejecutan actividades de sensibilización, difusión del adecuado gasto de los recursos del canon minero en las UGEL de la región Ancash.
9	V2. Descuido de las entidades encargadas de la supervisión de la inversión del canon minero en las Ugel de la región Ancash.
10	V3. Ausencia de políticas claras que establezcan responsabilidades sobre el inadecuado gasto de los recursos provenientes del canon minero.
11	V4. Se necesita establecer un presupuesto específico para tomar acciones específicas con los recursos del canon minero.
12	V5. Ausencia de control posterior al uso del presupuesto proveniente del canon minero para las UGEL de la región Ancash.
13	3. ¿Qué factores sociales cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL de la región Ancash que usted representa?
14	V1. Ugel omitido del Distrito Ancash para realizar actividades operativas, capaz de realizar negocios relacionados con las entidades.
15	V2. Ausencia de marcos normativos que establezcan lineamientos operativos.
16	V3. No existen normas que regulen la delimitación de territorios, y la gestión de los trámites de participación popular para que se controlen las inversiones.
17	V4. Educación inadecuada de los funcionarios de las instituciones educativas para compartir completamente los costos de los recursos de la tarifa minera.
18	V5. No se realizan actividades promocionales por parte de la UGEL para notificar y tomar acciones correctivas en la inversión de los recursos del canon minero.
19	4. ¿Qué factores técnicos cree Ud. que condicionan la calidad de gasto en la UGEL de la región Ancash que usted representa?
20	V1. Desconocimiento de los criterios de control sobre inversiones de los recursos del canon minero en las UGEL.

- 21 V2. Falta de capacitación al personal técnico responsable sobre calidad de
gasto de los recursos de canon minero.
- 22 V3. No se han aplicado ninguna técnica de control previo ni posterior a cargo
del personal a cargo de las inversiones de recursos de canon minero.
- 23 V4. No existen técnicas de intervención apropiada para la adecuada
inversión de canon minero por los actores principales de inversiones de
canon minero en las UGEL de la región Ancash.
- 24 V5. Falta de recursos institucionales para el control y monitoreo de las
inversiones de recursos provenientes del canon minero en las UGEL de la
región Ancash.
-