



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**

Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el
distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 - 2021

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
CONTADOR PÚBLICO**

AUTORES:

Herrera Barrantes, Ysmael (orcid.org/0000-0001-7196-8578)

Perez Diaz, Karol Antonela (orcid.org/0000-0002-5336-3062)

ASESOR:

MBA. Mendoza Torres, Carlos Roberto (orcid.org/0000-0002-7684-5195)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Finanzas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedicado a Dios por permitirnos llegar a este momento.

A nuestros padres y todas nuestras familias.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a su Escuela de Contabilidad y a sus docentes.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Población, muestra y muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Variable pobreza y sus dimensiones	20
Tabla 2 Variable proyecto de inversión pública y sus dimensiones.....	21
Tabla 3 Prueba de normalidad Shapiro - Wilk.....	22
Tabla 4 Correlaciones	22

Índice de figuras

Figura 1 Esquema de investigación	16
Figura 2 Variable pobreza y sus dimensiones.....	20
Figura 3 Variable proyecto de inversión pública y sus dimensiones	21
Figura 4 Correlación proyectos de inversión pública y la pobreza	23
Figura 5 Correlación proyectos de inversión pública y calidad de vida	24
Figura 6 Correlación proyectos de inversión pública y salud.....	25
Figura 7 Correlación proyectos de inversión pública y educación.....	26

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la asociación de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021. Fue una investigación cuantitativa de diseño no experimental transversal correlacional. La población fue de 35 directivos de la entidad municipal del distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca. Los instrumentos para la recolección de datos para la variable proyectos de inversión pública el diseñado por García (2022) y para la variable pobreza el desarrollado por Rodas (2021). Ambos instrumentos fueron validados por tres expertos y se determinó su confiabilidad a través del alfa de Cronbach de 0.930 y 0.935 respectivamente. Los resultados indicaron que hay una asociación significativa alta positiva de los proyectos de inversión pública con la pobreza ($Rho=0.760^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$), con la calidad de vida ($Rho=0.784^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$), y con la educación ($Rho=0.759^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021. Asimismo, hay asociación significativa moderada positiva de los proyectos de inversión pública y la salud ($Rho=0.687^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Palabras clave: Proyectos de inversión pública, pobreza, calidad de vida

Abstract

The objective of this research was to determine the association of public investment projects and poverty in the San Silvestre district of Cochan, Cajamarca, period 2010 - 2021. It was a quantitative research of non-experimental cross-correlational design. The population was 35 directors of the municipal entity of the San Silvestre district of Cochan, Cajamarca. The instruments for data collection for the public investment projects variable are designed by Garcia (2022) and for the poverty variable, those developed by Rodas (2021). Both instruments were validated by three experts and their reliability was determined through Cronbach's alpha of 0.930 and 0.935, respectively. The results indicated that there is a significant positive high association of public investment projects with poverty ($Rho=0.760^{**}$, $p\text{-value}=0.000$), with quality of life ($Rho=0.784^{**}$, $p\text{-value}=0.000$), and with education ($Rho=0.759^{**}$, $p\text{-value}=0.000$) in the San Silvestre district of Cochan, Cajamarca, period 2010 - 2021. Likewise, there is a significant moderate-positive association between public investment projects and health ($Rho=0.687^{**}$, $p\text{-value}=0.000$) in the San Silvestre district of Cochan, Cajamarca, period 2010 – 2021.

Keywords: Public investment projects, poverty, quality of life.

I. INTRODUCCIÓN

El desarrollo financiero puede afectar la pobreza directa e indirectamente a través de su impacto en la desigualdad de los ingresos, el rápido crecimiento económico y la inestabilidad financiera (De Haan et al., 2022). Las metas de terminar con la pobreza extrema para 2030 y trabajar por una distribución mucho más equitativa de los ingresos son parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) (Lakner et al., 2022). La lucha contra la pobreza es el primero de los ODS de las Naciones Unidas (ONU). Según la ONU, más de 700 millones de habitantes, o el 10% de la población en el mundo, aún vive en la pobreza extrema, luchando día a día por satisfacer las necesidades más básicas, donde encontramos a la educación, la salud, el acceso al agua y al saneamiento (ONU, 2020).

En el ámbito internacional, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, 2019), la inversión pública representa las acciones de mecanismos nacionales claves para lograr la satisfacción de las diversas necesidades que tiene la población. En la última década, esta tasa ha caído a -1,1% y la inversión mínima ronda los \$9.2 billones. Los gobiernos locales administran más del 40% de la inversión pública, con repercusión en telecomunicaciones, energía, transporte y desarrollo económico. En ese sentido, las prácticas indebidas en la gestión de la inversión pública incurrirán en más de \$ 1 billón en pérdidas anuales, y esperando que aumente, complicando en los países emergentes la construcción de infraestructura comprometiendo la estabilidad, la seguridad, la salud, el agua, el transporte, la electricidad y otros servicios en poblaciones rurales y urbanas (Brunet, 2021).

La misma realidad se presenta en Colombia, donde el gasto público es ineficiente y las restricciones presupuestarias impiden que Colombia cumpla con sus políticas nacionales (Espitia et al., 2019). Diversos países latinos muestran insuficiente oferta en servicios, bienes e infraestructura; en México, por ejemplo, el Gobierno Federal propone cada año un plan presupuestario público para presentar satisfacción en sus necesidades financieras y económicas del país en respuesta al desarrollo económico, combatiendo la pobreza, el hambre y las diferencias de clase

Las tendencias de inversión del sector público en los países de América Latina están aumentando, pero aún no han alcanzado niveles óptimos. Por lo tanto,

Armendáriz y Contreras (2016) indican que el gasto de inversión pública representa el 1,8% del PIB en comparación con otros países. Por ejemplo, en Chile, la inversión privada en las principales ciudades representa el 80% y la inversión pública el 20%, la inversión pública se centra principalmente en la provisión de servicios; los servicios públicos básicos brindan a las personas acceso a vivienda, atención médica, educación e infraestructura tienen impacto esencial en mejorar la vida de sus habitantes (Orellana y Marshall, 2017).

Hoy en el Perú hay más pobreza, la tasa de pobreza total de Perú disminuyó en 2019, pero el escenario es diferente cuando se trata de pobreza extrema. El número total de hogares pobres disminuyó 0,3 puntos porcentuales de 20,5% en 2018 a 20,2% en 2019, y la pobreza extrema aumentó 0,1 puntos porcentuales de 2,8% en 2018 a 2,9% en 2019. En el área rural, los niveles de pobreza total y pobreza extrema siguen siendo altos, no tienen acceso a servicios básicos, salud, educación (MEF-SICON, 2020).

La implementación del sistema de transferencia de inversión pública del Perú está en declive en términos de recursos asignados, con tasas de implementación de 67,7% en 2016 mostrando su nivel más bajo en el 2019 con solo 65,3% (MEF, 2020). La inversión pública en el Perú ha mostrado ineficiencia en diversos aspectos, proyectos que son abandonados en su formulación, lo que refleja incapacidades de gobernanza, procesos de selección de contratistas inadecuados, la corrupción gubernamental, etc. (Reategui, 2016).

Con respecto al distrito San Silvestre de Cochán ubicado en Cajamarca, se vienen ejecutando proyectos de inversión pública en la medida que el Estado hace la transferencia de los fondos públicos, sin embargo, existe aún deficiencias en la formulación y ejecución de los proyectos, esto acompañado de actividades de corrupción a la interna de la entidad municipal, lo que genera desconcierto en la población puesto que este distrito se encuentra dentro de la población de extrema pobreza en el área rural.

En consecuencia, la pregunta de investigación fue: ¿cuál es la asociación de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 - 2021? La investigación se justifica en los siguientes aspectos, tiene justificación teórica debido a que se usan bases teóricas y científicas, por otro lado, este estudio ayuda a las entidades municipales a

reconocer los aspectos que influyen en la pobreza, permitiéndoles prosperar y superar diversos problemas.

Este estudio tiene justificación práctica porque permitirá establecer recomendaciones que puedan apoyar la administración y gestión del distrito, se beneficiará principalmente a la entidad municipal para que pueda mejorar la ejecución de sus proyectos de inversión y, de esa forma mejorar los niveles de pobreza. Por otro lado, este estudio se fundamentó en la necesidad de que las organizaciones públicas tomen conciencia del efecto que puede traer el no realizar una buena gestión.

Por otro lado, este estudio tiene justificación social puesto que los datos que se recojan servirán a las entidades municipales que prestan servicios similares a la entidad municipal de San Silvestre de Cochán, para identificar y posteriormente establecer estrategias que permitan la eficiente formulación y ejecución de los proyectos de inversión pública, lo que impactará en la disminución de la pobreza de la población, esto se traducirá en una mejor sociedad. Asimismo, este estudio, toma en consideración el octavo Objetivo de Desarrollo Sostenible, el cual se enfoca en el trabajo decente y crecimiento económico, puesto que los proyectos de inversión pública impactarán de forma directa en la disminución de la pobreza, lo cual se traduce en una organización más competitiva, lo que ayuda a un entorno económico que promueve el trabajo decente y el crecimiento económico de su entorno. Estos hallazgos sentarán las bases para formular políticas antipobreza del distrito y proporcionarán experiencia para el alivio de la pobreza en otros distritos en desarrollo de todo el país.

Tiene una justificación metodológica porque utiliza el método científico en todo su desarrollo para establecer conclusiones y recomendaciones que cumplan con todos los pasos de rigurosidad de un estudio de carácter científico. Este estudio, en nuestra opinión, servirá de base para futuros estudios sobre el tema,

El objetivo general fue determinar la asociación de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021. Como objetivos específicos tenemos: (1) establecer la asociación de los proyectos de inversión pública con la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021; (2) analizar la asociación de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán,

Cajamarca, periodo 2010 – 2021; (3) describir la asociación de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Como hipótesis principal tenemos: H_1 : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021. En ese sentido las hipótesis específicas serían: (1) H_1 : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021; (2) H_1 : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021; (3) H_1 : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Esta investigación se basa en estudios previos de índole internacional, nacional y local, en ese sentido en el ámbito internacional, en China, Liu et al. (2018) elaboraron un estudio con el propósito de revisar la historia de la reforma rural y la lucha contra la pobreza en China, y luego analizar los sistemas de políticas relacionados, las innovaciones en los mecanismos y los desafíos futuros en el alivio del desarrollo y la pobreza. Por último, se proporcionaron algunas implicaciones políticas específicas. Se revisó la literatura sobre la historia antipobreza de China y se investigaron las innovaciones de los mecanismos en la estrategia específica de alivio de la pobreza. Junto con la profundización de la reforma rural, el alivio del desarrollo y la pobreza en la nueva China han pasado por seis etapas y han experimentado una transformación de un alivio de la pobreza orientado al desarrollo. El objeto del alivio de la pobreza se ha enfocado gradualmente con una transformación de condados/áreas pobres a aldeas/hogares, y la eficacia del alivio de la pobreza también se mejora gradualmente. Sin embargo, el aumento de la dificultad de la lucha contra la pobreza, el entorno ecológico frágil, el rápido envejecimiento de la población y el declive rural plantea desafíos para la construcción de una sociedad integra y acomodada en China.

Asimismo, Latiff et al. (2022) se enfocaron en explorar las prácticas de gobernanza de proyectos que alivien la pobreza desde la perspectiva de los funcionarios públicos a través del lente de la teoría de la administración. La gobernanza del proyecto es un marco y funciones para guiar las actividades de gestión de proyectos para cumplir todos los objetivos operativos y estratégicos de la organización, lo que lleva al éxito del proyecto. Al investigar tres (3) proyectos públicos de alivio de la pobreza en Malasia, se descubre que la gobernabilidad del proyecto se practica y se interactúa positivamente con varios elementos de la gobernabilidad del proyecto a lo largo de la planificación e implementación del proyecto. También se exploran varios puntos de vista y fundamentos que se tienen en cuenta para la toma de decisiones de los contextos de sostenibilidad en los que se debe permitir que los grupos objetivo participen en un primer momento en la toma de decisiones, mientras que las lecciones aprendidas de proyectos anteriores son un aporte invaluable que se debe aprovechar. compilado y documentado para futuras referencias. Si bien la naturaleza fragmentada de los proyectos públicos se

considera un punto débil, el éxito en la ejecución de los proyectos podría lograrse mediante la utilización de prácticas de gobernanza de proyectos aplicables en los proyectos públicos de alivio de la pobreza. mientras que las lecciones aprendidas de proyectos anteriores son un aporte invaluable que debe recopilarse y documentarse para futuras referencias.

Por otro lado, Youssef (2022) indicó que, a pesar de los esfuerzos del gobierno, Egipto experimenta altos niveles de pobreza. Las tasas de pobreza más altas en Egipto se encuentran en la gobernación de Assiut, con un 66 % en 2015. En su investigación se analiza ciertas políticas que ayudan a reducir la pobreza en la gobernación de Assiut durante el período 2000–2011, siguiendo el modelo de evaluación de políticas desarrollado por Matthew Cahn, para encontrar las razones detrás del aumento de la pobreza, y cómo resolver este problema. El estudio concluyó que hay seis razones principales por las que la gobernación de Assiut es la más pobre de Egipto. Estas respuestas pueden proporcionar una visión estratégica para hacer que las políticas de alivio de la pobreza sean más coherentes en la gobernación de Assiut en el futuro.

Asimismo, Xiao et al (2022) elaboraron un estudio estima empíricamente los efectos de las inversiones en infraestructura, teniendo en cuenta la distribución y nivel de ingresos de los hogares empobrecidos, utilizando el shock de inversión posiblemente exógeno del programa Targeted Poverty Aleviation en China. Se centraron en los ingresos agrícolas de los hogares rurales pobres. También examinaron si estas inversiones en infraestructura aumentan o disminuyen la desigualdad de ingresos dentro del grupo empobrecido. Distinguieron entre diferentes tipos de inversión en infraestructura, con el fin de identificar las inversiones que son efectivas para incentivar el crecimiento de los ingresos agrícolas, especialmente para los más pobres. Sobre la base de un análisis econométrico y un conjunto de datos administrativos integrales a nivel de los hogares, encontraron que la infraestructura eléctrica aumenta significativamente los ingresos agrícolas de los hogares pobres y que el beneficio del ingreso se distribuye equitativamente entre los pobres; la infraestructura de riego agrícola aumenta significativamente los ingresos agrícolas y brinda más beneficios a los hogares más pobres. Un examen del mecanismo muestra que tanto la electricidad como la

infraestructura de riego aumentan la probabilidad de participar en el trabajo agrícola y, por lo tanto, aumentan los ingresos agrícolas.

Por otro lado, Zhu et al. (2022) elaboraron un estudio que utilizó varias estimaciones econométricas para medir el efecto de la pobreza y la desigualdad y en el desarrollo económico durante 1990 a 2016 en Vietnam. Varias pruebas de estimación econométrica confirmaron la presencia de una asociación a largo plazo entre la desigualdad, el crecimiento de la economía y la pobreza, es la cuestión de la tasa de recuento de la pobreza en Vietnam. Cuando sumaron la relación inversión-PIB y el número de años de educación, se reduce en -0,144. Esto se reduce a -0,05 cuando se agrega la tasa de crecimiento de la población logarítmica mientras que el empleo, el coeficiente disminuye a -0,04 y se vuelve estadísticamente insignificante. Encontraron un impacto negativo de la pobreza y reevaluaron la hipótesis de énfasis en la desigualdad y pobreza y su efecto combinado de crecimiento económico inclusivo. Sus resultados verifican los hallazgos anteriores donde existe un impacto negativo entre la desigualdad y la pobreza con el crecimiento económico, concentrándose en el nivel alto de pobreza.

Asimismo, Algozhina (2022) plantearon que estudios recientes han encontrado que los países de bajos ingresos ricos en recursos están mejor invirtiendo sus ingresos de recursos a nivel nacional en lugar de guardarlos en el extranjero en un fondo soberano de riqueza (SWF). Su investigación encuentra una política óptima basada en reglas de acumulación de capital público y su ruta de inversión pública asociada en un modelo de equilibrio general de previsión perfecta. El modelo tiene varias características específicas diferentes de los marcos existentes: se introduce la regla de política para el capital público. La inversión pública es ineficiente y tiene sus costos de restricción de capacidad de absorción. Los ahorros externos limpian el presupuesto del gobierno. Hay una parte variable de los ingresos de los recursos para acumular el SWF, y se supone que el sector de los recursos naturales es intensivo en capital con su shock de inversión extranjera directa. Basado en la calibración para los países africanos, el estudio encuentra que la ruta de inversión pública anticipada es óptima dada una ganancia inesperada de recursos inicial de un período, la ineficiencia de la inversión pública y las limitaciones de capacidad de absorción en las economías. Este resultado también se mantiene con un capital público menos productivo y hogares más

pacientes, mientras que un escenario sin recursos extraordinarios produce la pérdida de bienestar debido a un aumento constante del impuesto al consumo para financiar la inversión pública.

En el ámbito nacional también se han ubicado antecedentes como el estudio desarrollado en Loreto por García (2022) planteó una investigación con la finalidad de establecer el vínculo de los proyectos de inversión pública entre la gestión municipal en las Comunidades Nativas del Distrito de Yaguas, Loreto. El diseño metodológico utilizado por el investigador da cuenta de un estudio básico correlacional en el que la muestra utilizada fue de 53 empleados municipales. En ese sentido se utilizó dos cuestionarios, uno de 20 ítems para proyecto de inversión pública y otro de 18 ítems para la gestión municipal. Luego de la toma de datos y el análisis estadístico correspondiente el investigador destacó como principal hallazgo que existe suficiente información estadística ($\rho = 0.724$ y $p\text{-valor}=0.000$) para afirmar que hay un vínculo positivo alto significativa entre ambas variables en las comunidades navitas en estudio.

Por otro lado, Escobar (2020) planteó una investigación con el fin de determinar la influencia que ejerce la inversión pública con la gestión municipal en la provincia de Huaral. El diseño metodológico da cuenta de una investigación básica, no experimental cuantitativa, en la que los informantes fueron 52 funcionarios de la entidad municipal en estudio, para este fin el investigador elaboró dos cuestionarios que fueron validados adecuadamente por expertos, de la misma manera el investigador analizó la confiabilidad interna de dichos instrumentos con el Alfa de Crombach obteniendo valores altos para los dos, lo que garantizó que los instrumentos son altamente aplicables. Luego del recojo de datos, estos fueron procesados a través del SPSS 26 lo que permitió hacer el análisis inferencial y descriptivo según los objetivos planteados. Los hallazgos afirmaron que existe un vínculo alto y significativo entre ambas variables ($Rho=0.839$ y $p\text{-valor}=0.000$) en la entidad municipal en estudio.

Asimismo, Caballero (2018) planteó una investigación que tuvo el propósito de establecer el impacto que tienen la gestión de proyectos de inversión pública con la disminución de la pobreza del distrito de Tayabamba en el periodo 2016-2018. El estudio fue aplicado, no experimental correlacional transaccional que tuvo como muestra a 164 ciudadanos y funcionarios del distrito de Tayabamba, los

cuales participaron en la toma de datos a través de dos cuestionarios elaborados por el autor que fueron validados por expertos y altamente confiables estadísticamente. Luego del análisis estadístico de la data, los hallazgos encontrados indicaron que el 39.6% consideran que la gestión de proyectos es regular, y la disminución del nivel de pobreza es alta. A través de la prueba Tau-b de Kendall ($\tau = 0.867$) y $p\text{-valor} = 0.01$, se estableció que tiene una influencia significativa en la disminución del nivel de pobreza del distrito en el periodo establecido.

Por otro lado, Manayay (2018) plantearon un estudio con el fin principal de determinar la influencia de las decisiones de inversión en la disminución de la pobreza en el estado peruano a través de un diseño metodológico básico, cuantitativo, transversal no experimental. De los 3 784 pequeños y micro empresarios identificados se seleccionaron a 113 de forma aleatoria para entrevistarlos a través de una guía de entrevista elaborada para obtener la data respectiva. En ese contexto se analizaron diversas decisiones de inversión (en equipo y maquinaria, infraestructura, que aportan al crecimiento del PBI), en la salud, servicios básicos, educación y programas sociales. Asimismo, los datos recogidos se contrastaron con la información estadística ubicada en el INEI, a través de un análisis documental. Los resultados estadísticos identificaron que los programas sociales y el crecimiento del PBI tienen impacto positivo en la disminución de la pobreza. Por otro lado, en las correlaciones de Pearson se obtuvo que las decisiones de invertir en equipos y maquinaria permiten reducir la pobreza, asimismo el PBI e inversión en programas sociales impactan en la reducción de la incidencia de la pobreza.

Asimismo, Rodas (2021) orientó un estudio con el fin de analizar el vínculo de los proyectos de inversión pública con la disminución de la pobreza en un distrito en el periodo de 2005 al 2015. A través de un diseño metodológico, planteó una investigación aplicada, descriptivo correlacional no experimental, donde 31 funcionarios y autoridades del distrito de Pilpichaca fueron la muestra. El investigador para este propósito elaboró dos cuestionarios que validó a través de expertos y determinó la confiabilidad de los mismos a través del Alfa de Crombach. Luego del análisis estadístico, se determinó un vínculo directo y positivo moderado entre la pobreza y los proyectos de inversión pública en el distrito de Pilpichaca, por

otro lado, los proyectos de inversión pública presentaron un bajo nivel, asimismo los proyectos en el sector salud, se ubican en el 54.33 %. Los proyectos de inversión pública tuvieron un vínculo directo poco significativo en el sector educación del distrito.

En cuanto a los marcos teóricos, la *pobreza* es la falta de acceso a una canasta de servicios y bienes básicos con los que una persona puede sobrevivir plenamente según estándares válidos de necesidad y satisfacción, determinados por la sociedad según su nivel de desarrollo (INEI, 2017, párr.4). La reducción de la pobreza a menudo se ha basado en el crecimiento económico o en la redistribución intencional de recursos entre los pobres. Si bien las mayores reducciones de la pobreza en forma extrema mundialmente en las últimas décadas han resultado del crecimiento económico sustancial en muchas economías emergentes, la reducción continua de la pobreza extrema requerirá intervenciones específicas para ayudar a los hogares más pobres a mejorar sus estándares de vida (Hanna & Olken, 2018; Page & Pande, 2018).

Los programas de redes de seguridad social protegen a los hogares vulnerables de los impactos de las crisis económicas, los desastres naturales y otras crisis. Según el Bank (2018), el 36% de los muy pobres escaparon de la pobreza extrema gracias a las redes de seguridad social. Este hecho ofrece evidencia sobre los diferentes programas de redes en seguridad social están teniendo un impacto sustancial en la lucha global contra la pobreza. Si bien la gran parte de los programas de protección social tienen el mismo objetivo de disminuir la pobreza extrema, los mecanismos para lograr ese objetivo dependen de los diversos diseños, formas y tamaños de los programas. Por lo tanto, es fundamental comparar eficazmente los diferentes tipos de programas de protección social.

La pobreza está compuesta por categorías de condiciones de vida, salud y educación. Independientemente de su diseño, algunos programas de transferencia tienen potencial para disminuir la pobreza aumentando el ingreso disponible de los hogares y, mejorar la condición de vida. El aumento de recursos permite a los hogares mejorar las instalaciones sanitarias y las condiciones de la vivienda (como reemplazar los pisos de tierra por pisos de cemento), mejorando así sus condiciones de salud (Cattaneo et al., 2009).

Los resultados educativos, medidos por las dimensiones de escolaridad y asistencia, pueden verse afectados por los programas de transferencias condicionadas e incondicionales a través de los efectos positivos en los ingresos que emanan de las transferencias directas, el empleo a corto plazo y los ingresos de las actividades productivas. De manera similar, las condicionalidades asociadas podrían reducir el costo de oportunidad de la educación y, por lo tanto, aumentar aún más la asistencia escolar. Los programas de trabajo público, por otro lado, pueden inducir efectos de sustitución de mano de obra dentro del hogar que podrían afectar positiva o negativamente el trabajo infantil. Incremento en la colaboración y participación de los adultos en el mercado laboral puede obligar a los niños a participar en las empresas y tareas del hogar que antes realizaban los adultos. El efecto neto de los programas orientados al mercado laboral sobre el trabajo infantil dependerá de si el efecto ingreso domina el efecto sustitución, que a su vez está condicionado por muchos factores, entre ellos la necesidad de personal requerida por el programa, el costo de oportunidad de los hogares adultos tiempo de los miembros, requisitos del programa, cambios en los ingresos debido al programa, costo de oportunidad de la educación y productividad del niño en las actividades del hogar. (Dammert et al., 2018).

El programa de transferencias monetarias condicionadas *Juntos* se estableció en 2005 y está dirigido a familias pobres principalmente en áreas rurales de Perú. Su cobertura geográfica ha ido aumentando paulatinamente a lo largo del tiempo, luego de atender inicialmente a 70 distritos de la sierra sur, para incluir otras zonas de la sierra y la selva amazónica. *Juntos* la elegibilidad se basa en un proceso de selección de tres etapas: selección de distritos y hogares elegibles, dentro de esos distritos y una certificación a nivel comunitario. La exposición a la violencia por la actividad guerrillera, el nivel de pobreza y desnutrición infantil, y las necesidades básicas insatisfechas son las principales variables consideradas en la selección de distritos. La elegibilidad de los hogares dentro de los distritos se determinó mediante una fórmula de prueba de medios indirectos que se calcula en función de los datos del censo. Además, solo se seleccionaron hogares con niños menores de 14 años o al menos una mujer embarazada. Al final validan el nivel comunitario, que fue realizada por miembros de la comunidad, autoridades locales y representantes del Minsa y Minedu. Los hogares beneficiarios recibieron

transferencias de 100 soles cada mes, independientemente de la composición del hogar, lo que representa alrededor del 15% del gasto del hogar beneficiario (Perova & Vakis, 2012).

Las condiciones para las transferencias bajo Juntos dependen de la edad y elegibilidad del participante. Los miembros de los hogares con niños menores de cinco años, hogares con mujeres embarazadas o lactantes, deben asistir a visitas periódicas de atención médica. Los niños de entre seis y 14 años que no hayan terminado la escuela primaria deben asistir a la escuela al menos el 85% de los días (Andersen et al., 2015).

Para estudiar la pobreza multidimensional, seguimos la metodología global del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) descrita en los múltiples informes de desarrollo humano de la ONU desde 2010 (Alkire & Jahan, 2018). El IPM global analiza tres dimensiones del bienestar (salud, educación y nivel de vida) y las mide con diez indicadores: nutrición y mortalidad infantil por salud; asistencia escolar y años de escolaridad para la educación; combustible para cocinar, saneamiento, agua potable, electricidad, vivienda y bienes para el nivel de vida.

Estos indicadores fueron seleccionados después de un minucioso proceso de consulta que involucró a expertos en las tres dimensiones y se basó en avances recientes en teoría y datos. La relevancia de estas dimensiones e indicadores está bien documentada en la literatura (Alkire & Jahan, 2018). Su propósito es evaluar los niveles de pobreza multidimensional en países o regiones específicas en los indicadores más relevantes y factibles localmente (Alkire & Jahan, 2018).

En particular, para la dimensión de salud se considera si algún miembro del hogar está desnutrido y si algún niño ha muerto en la familia en los cinco años anteriores a la encuesta. Para la educación consideramos si ningún miembro del hogar mayor de 10 años ha completado seis años de escolaridad y si algún niño no asiste a la escuela.

Para la dimensión de condiciones de vida, se utiliza información sobre si el hogar cocina con estiércol, leña o carbón; si el hogar tiene una instalación de saneamiento compartida o no mejorada; si la familia accede o no al agua potable segura; si la familia tiene o no acceso a la electricidad; si la calidad de los materiales principales de su casa (paredes, techo y piso) satisface o no las normas básicas de calidad; y si el hogar posee o no más de uno de estos bienes: refrigerador, TV,

teléfono, radio, computadora, bicicleta, carro de animales, moto, automóvil o camión.

Los proveedores de datos también ofrecen un índice de riqueza calculado a partir de indicadores de calidad de vivienda, acceso a servicios y bienes de consumo duraderos (todos los cuales tienen la misma ponderación). El promedio produce un valor entre 0 y 1, donde un índice de riqueza más alto indica un estatus socioeconómico más alto. El índice de riqueza pretende ser la medida principal del estatus socioeconómico y el bienestar material de los hogares dentro de la muestra.

La medición de la pobreza sigue siendo un área activa de debate. La evaluación tradicional de la pobreza basada en la métrica monetaria, que utiliza principalmente medidas basadas en los ingresos o el consumo, se considera incompleta, ya que ignora algunos aspectos de la vida no basados en los ingresos que son igualmente vitales para diseñar eficazmente las políticas de reducción de la pobreza. Los investigadores prefieren un enfoque que proponga una visión amplia, rica y multidimensional del bienestar humano, prestando mucha atención a los vínculos entre las dimensiones económica, social y política de la vida.

Al medir la pobreza multidimensional, los investigadores deben seleccionar las dimensiones relevantes y sus indicadores correspondientes; agregar los indicadores dentro y entre las dimensiones; y asigne puntos de corte para diferenciar a los pobres de los no pobres. El marco empírico sigue el enfoque de conteo en medida de la pobreza multidimensional (Atkinson, 2003) realizada por Alkire y Foster (2011). Con base en la medición de la pobreza de Foster-Greer Thorbecke, las propuestas de Alkire y Foster incluyen contar los diferentes tipos de pobreza que enfrentan las personas, que incluyen la falta de: educación, empleo, mala salud, falta de nivel de vida. Se utiliza para analizar estos perfiles desfavorables para determinar quién es pobre y crear un índice de pobreza multidimensional.

En cuanto al contexto que nos lleva a estudiar la *inversión pública* se trata de la modernización de la administración estatal a través de la Ley N° 27658, en ella se establece que el Estado Peruano debe tener un plan para modernizar todas las instituciones, procedimientos y alcances para mejorar la gestión pública, descentralizar y servir al pueblo. El objetivo es mejorar la eficiencia de las entidades gubernamentales, potenciando el desempeño de funciones, mediante resultados

óptimos en diversos departamentos, sistemas administrativos y campos de acción. En el mundo, la inversión pública es un mecanismo clave para el progreso económico, colectivo y social. A corto plazo, un incremento significativo de la inversión puede reactivar la economía del país y crear puestos de trabajo, especialmente cuando el crecimiento económico se está desacelerando. En el mediano y largo plazo, potenciar la inversión en proyectos que se realicen en infraestructura para poder asegurar la sostenibilidad de la economía al incrementar los niveles de productividad y ampliar la provisión de los servicios públicos en beneficio económico para el pueblo (Contraloría General de la República, 2016).

A través del D.L. N° 1252 se ha establecido un sistema plurianual de planeación y gestión para las inversiones nacionales con el objetivo de usar los recursos nacionales de forma óptima en la prestación de servicios e infraestructura. Su actuación se rige por los planes anuales de inversión y las políticas de planificación del Gobierno a nivel nacional. Cerrar brechas, priorizar conexiones estratégicas, mejorar la calidad, crear impacto social y la transparencia son los objetivos que persigue la inversión de proyectos públicos.

Un proyecto de inversión pública es el total de esfuerzos temporales realizados para lograr que se cree un bien, servicio o meta en particular, para lo cual debe tener una fecha de inicio y fin (Deleidi et al., 2020). Al implementar un proyecto, se espera como resultado el impacto en los beneficiarios finales (Gryshkevych, 2020). Jiménez et al. (2020) indicó que la inversión pública establece, consolida, mejora o restaura la distribución del capital y usar los recursos públicos para ser más competentes como país mediante la provisión de servicios esenciales para la población.

Así mismo, la inversión pública es una medida dictaminada por el gobierno para disminuir el déficit de infraestructura y mejorar la calidad de los servicios nacionales (Dabla-Norris y Chakraborty, 2011). La cual tiene la capacidad de promover el desarrollo de forma sostenible y generar oportunidades para las personas. Dabla-Norris et al. (2011) definieron las dimensiones a tomar en cuenta para diagnosticar los proyectos, como primera dimensión se tiene a guías de evaluación estratégica en proyectos, que incluye la capacitación en la evaluación de proyectos, métodos de evaluación de proyectos desde la preparación del proyecto hasta la evaluación, precios sociales, orientación estratégica y evaluación

previa a la implementación. Los indicadores son: evaluación de proyectos y orientación estratégica.

La segunda dimensión es la selección de proyectos, donde se integra el presupuesto con la supervisión pública, los criterios de selección y la legislación. Los indicadores son: criterios de selección e integración con el presupuesto. Toloo y Mirbolouki (2019) concuerdan con esa opinión debido a que la prioridad del proyecto se determina mediante la evaluación de una variedad de estrategias en la propuesta, empezando con el cumplimiento de los objetivos del gobierno a nivel de subvención o a nivel departamental y si se proporcionarán o no recursos para lograr estos objetivos.

La tercera dimensión, consiste en cumplimiento temporal, recompensas y auditorías de control interno. Posee dos indicadores: control interno y auditoría y cumplimiento temporal. Así mismo brinda agilidad a la inversión pública, donde se considera importante no solo para la calidad de la implementación o ejecución de la inversión, sino también para poder atender al público de manera oportuna (Daniel y Ugochuku, 2020).

La cuarta dimensión cubre la evaluación de proyectos, la auditoría y la gestión de activos. Es una función idónea del sistema de inversión pública, incluyendo la evaluación post-implementación, y en ese sentido, recibe como insumo información de seguimiento y cumplimiento con el sistema de inversión, monitoreo de acceso y evaluación de proyectos requeridos para gestionarlo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

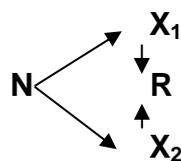
El tipo que se alinea fue de una investigación básica, porque toma como base las teorías existentes para ampliar el conocimiento sobre una problemática (Cohen y Gómez, 2019). En cuanto al enfoque se enmarca en un enfoque cuantitativo, este enfoque no evita procedimientos, los datos fueron procesados y presentados a través de un análisis estadístico (Hernández y Mendoza, 2018).

3.1.2. Diseño de investigación

Este estudio fue no experimental porque no existió ninguna manipulación de las variables, los estudios no experimentales se realizan sin manipular intencionalmente las variables estudiadas, los fenómenos se observan tal como ocurren en su forma natural para posteriormente ser analizados (Hernández et al., 2018). Por otro lado, fue transversal, porque se recopila información en un momento dado del tiempo (Gavilánez, 2021). Fue correlacional porque se analizó relaciones de causa - efecto de forma correlacional, la cual se expresa de la siguiente manera:

Figura 1

Esquema de investigación



Dónde:

X₁ = proyectos de inversión pública

X₂ = pobreza

N = funcionarios

R = relación

3.2. Variables y operacionalización

Variable X₁: Proyectos de inversión pública

Definición conceptual

Un proyecto de inversión pública es la suma total de esfuerzos temporales realizados para lograr la creación de un bien, servicio o meta en particular, cada proyecto debe tener una fecha específica de inicio y fin (Deleidi et al., 2020).

Definición operacional

La variable proyecto de inversión pública por su naturaleza se midió empleando la escala ordinal, policotómica, considerando cuatro dimensiones: guías estratégicas y evaluación de proyectos; selección de proyectos; implementación de proyectos; evaluación del proyecto, auditorías y manejo de activos.

Escala de medición: ordinal

Variable X₂: Pobreza

Definición conceptual

La pobreza es la falta de acceso a una canasta de bienes y servicios básicos con los que una persona puede vivir plenamente según estándares válidos de necesidad y satisfacción, determinados por la sociedad según su nivel de desarrollo (INEI, 2017, párr.4).

Definición operacional

La variable pobreza por su naturaleza se midió empleando la escala ordinal, policotómica, considerándose las siguientes dimensiones: calidad de vida, salud y educación.

Escala de medición: ordinal

Operacionalización (ver Anexo 2)

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Se define como un grupo innato de individuos en los que se realiza el estudio o la exploración (Hernández et al., 2018). La población fue de 35 directivos de la entidad municipal del distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca. Los criterios de

inclusión consideran aquellos empleados de ambos géneros y que tengan una antigüedad laboral mayor a 1 año. Los criterios de exclusión consideran aquellos que no tienen 1 año de antigüedad y se excluyó también a aquellos que no desean participar.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección de datos

Encuesta: es una de las principales estrategias para recabar información en una investigación (Palomino et al., 2019).

Análisis documental: proceso por el cual se recolecta datos en fuentes tanto primarias, como fuentes secundarias que son de utilidad para un análisis cuantitativo de la investigación (Hernández et al., 2018).

Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario: Palomino et al. (2019) afirmó que el cuestionario tiene ítems que se elaboran teniendo en cuenta un marco teórico. En este estudio se utilizaron dos cuestionarios, uno para la variable proyectos de inversión pública diseñado por García (2022) y otro para la variable pobreza desarrollado por Rodas (2021) (ver Anexo 3).

Ficha de análisis documental: Hernández et al. (2018) indicó que la guía de análisis documental permite al investigador sistematizar la información necesaria de fuentes primarias o secundarias. En este estudio se usó la guía de análisis documental para sistematizar la información de los proyectos de inversión pública y pobreza.

Validez del constructo

Todo instrumento que se redacta en una investigación, donde se mide la realidad de las variables estudiadas, para lo cual se debe consultar y validar con expertos; para que certifiquen su fiabilidad (Niño, 2019).

Entre los indicadores que se evalúan en la hoja de validación, tenemos: (a) coherencia, (b) pertinencia, (c) intencionalidad, (d) organización, (e) suficiencia, (d) actualidad, (e) consistencia, (f) claridad, (g) metodología y (h) objetividad. Al

culminar el experto emite una opinión sobre los instrumentos verificados (ver Anexo 4).

Confiabilidad

Es la consistencia que se tiene para medir variables de estudio que se relacionan con su diseño (Niño, 2019) y se mide a través de alfa de Crombach, y para esto se realizaron 10 cuestionarios piloto para cada variable examinada (ver Anexo 5).

3.5. Procedimientos

Este estudio comenzó solicitando la autorización la entidad municipal, posteriormente se coordinó con los directivos para la aplicación de los cuestionarios, los cuales se realizaron de manera presencial. En todo momento los investigadores dieron todas las facilidades a los participantes, así también explicaron los beneficios para la entidad municipal a futuro en función de los resultados de este estudio.

3.6. Método de análisis de datos

Es un estudio donde se utilizó métodos descriptivos y estadística inferencial para la obtención de los datos, para luego convertirse en información que serán representadas con tablas y figuras con la finalidad de plantear conclusiones significativas y concisas que permitan alcanzar los objetivos (Grande & Abascal, 2017).

3.7. Aspectos éticos

Para el estudio se consideró los siguientes principios: principio de beneficencia hace referente a los beneficios y riesgos que están expuestos los participantes; principio de dignidad es la capacidad de dar su consentimiento; principio de autonomía, protege la autenticidad y la capacidad legal de los participantes y, por último, principio de justicia, donde el estudio será el instrumento para alcanzar la práctica justa.

IV. RESULTADOS

Análisis descriptivo

Tabla 1

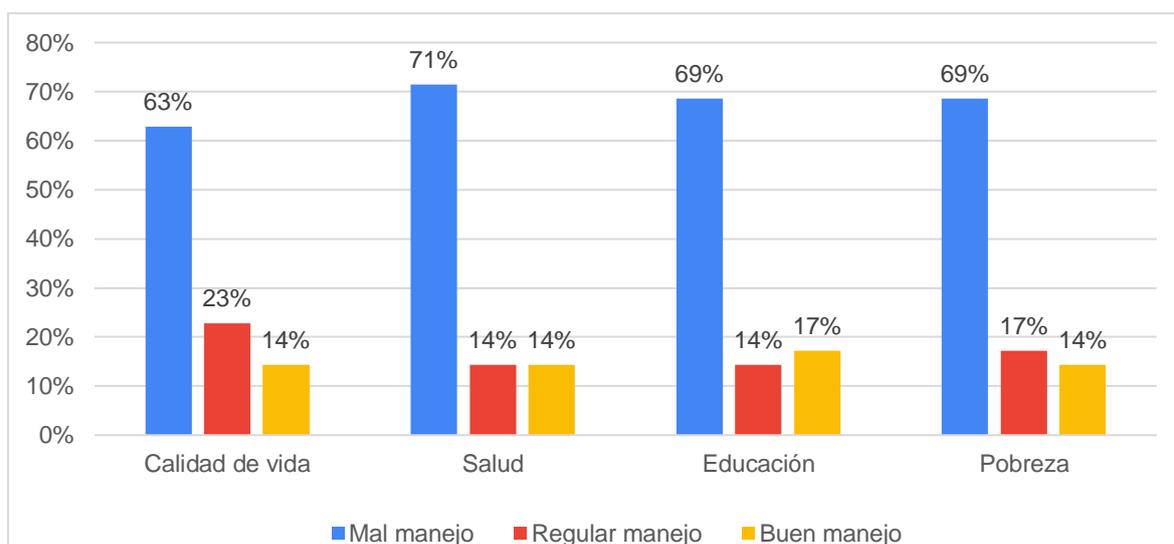
Variable pobreza y sus dimensiones

Nivel	Calidad de vida		Salud		Educación		Pobreza	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Mal manejo	22	63%	25	71%	24	69%	24	69%
Regular manejo	8	23%	5	14%	5	14%	6	17%
Buen manejo	5	14%	5	14%	6	17%	5	14%
Total	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 2

Variable pobreza y sus dimensiones

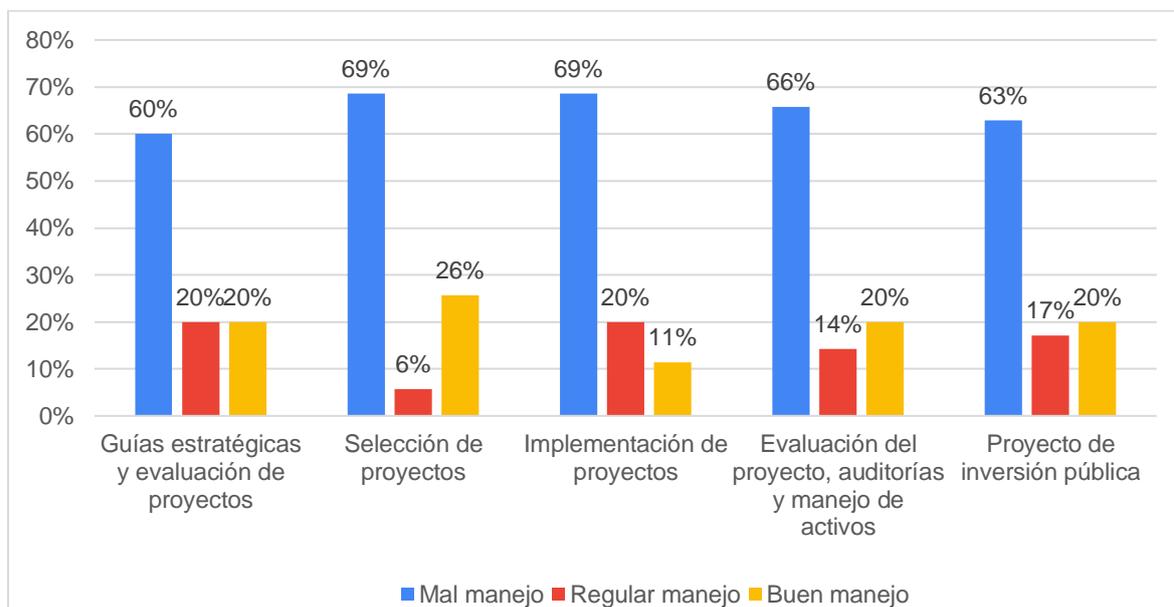


Fuente: Elaboración propia

El 69% de los directivos de la entidad municipal del distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca perciben un mal manejo de la pobreza en el distrito. En cuanto a sus dimensiones, 63% percibe un mal manejo de la calidad de vida, 71% percibe un mal manejo de la salud y 69% percibe un mal manejo de la educación.

Tabla 2*Variable proyecto de inversión pública y sus dimensiones*

Nivel	Guías estratégicas y evaluación de proyectos		Selección de proyectos		Implementación de proyectos		Evaluación del proyecto, auditorías y manejo de activos		Proyecto de inversión pública	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Mal manejo	21	60%	24	69%	24	69%	23	66%	22	63%
Regular manejo	7	20%	2	6%	7	20%	5	14%	6	17%
Buen manejo	7	20%	9	26%	4	11%	7	20%	7	20%
Total	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%	35	100%

Fuente: Elaboración propia**Figura 3***Variable proyecto de inversión pública y sus dimensiones**Fuente:* Elaboración propia

El 63% de los directivos de la entidad municipal del distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca perciben un mal manejo de los proyectos de inversión pública. En cuanto a sus dimensiones, en todas predomina un mal manejo.

Estadística inferencial

La normalidad de los datos fue calculada a través de la prueba de Shapiro-Wilk (muestra igual a 35 directivos menor que 50).

Prueba de normalidad de los datos

H₀: Los datos no poseen distribución normal

H₁: Los datos poseen distribución normal

Regla de decisión

Sig. (p-valor) $\leq \alpha=0.05$: Los datos no siguen una distribución normal

Sig. (p-valor) $> \alpha=0.05$: Los datos siguen una distribución normal

Tabla 3

Prueba de normalidad Shapiro - Wilk

Dimensiones / Variable	Sig.	Condición	Conclusión
Calidad de vida	0.001	< 0.05	H ₀
Salud	0.000	< 0.05	H ₀
Educación	0.000	< 0.05	H ₀
Pobreza	0.000	< 0.05	H ₀
Proyecto de inversión pública	0.000	< 0.05	H ₀

Todos los p-valor (Sig.) fueron < 0.05 entonces no siguen una distribución normal, esto indicó usar la prueba no paramétrica Rho de Spearman para las correlaciones (ver Tabla 4).

Tabla 4

Correlaciones

Rho de Spearman		Pobreza	Calidad de vida	Salud	Educación
Proyecto de inversión pública	Coficiente (Rho)	0.760**	0.784**	0.687**	0.759**
	Sig.	0.000	0.000	0.000	0.000

Fuente: Elaboración propia. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Regla de decisión para las hipótesis planteadas

Sig. (p-valor) < $\alpha=0.05$: se acepta H_1

Sig. (p-valor) > $\alpha=0.05$: se acepta H_0

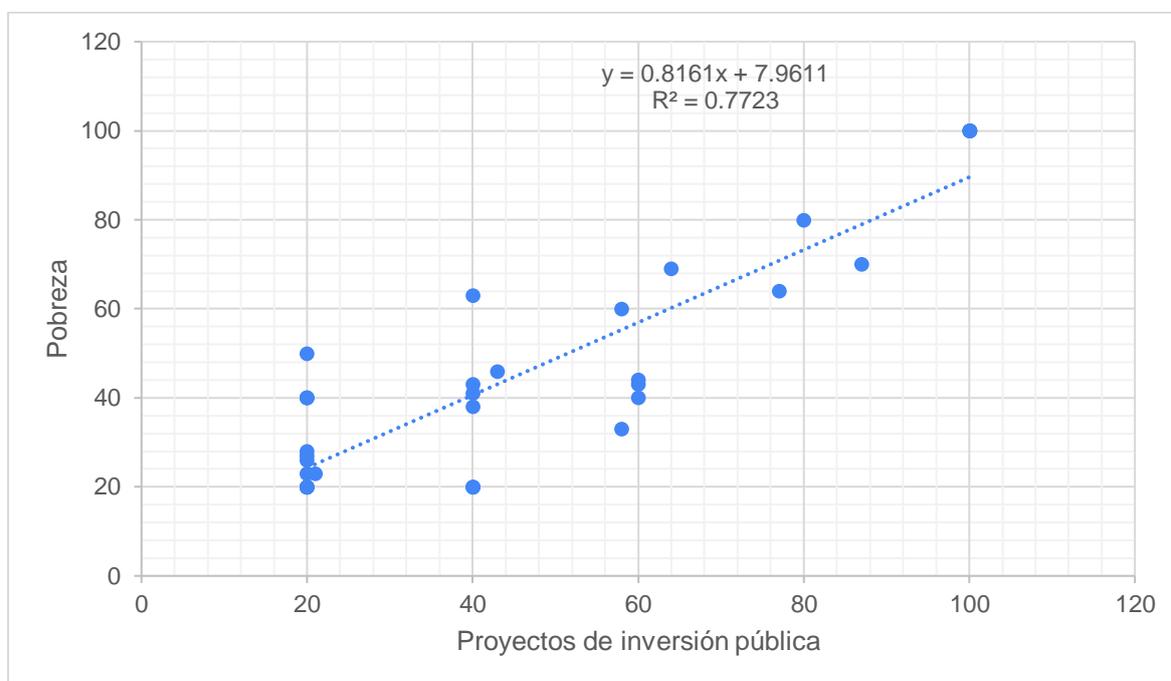
Hipótesis general

H_0 : no hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

H_1 : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Figura 4

Correlación proyectos de inversión pública y la pobreza



Fuente: Elaboración propia

El coeficiente Rho para la correlación de los proyectos de inversión pública y la pobreza fue 0.760** indicando una correlación alta positiva (ver Anexo 6). El p-valor = 0.000 < 0.05 entonces se aceptó estadísticamente H_1 : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

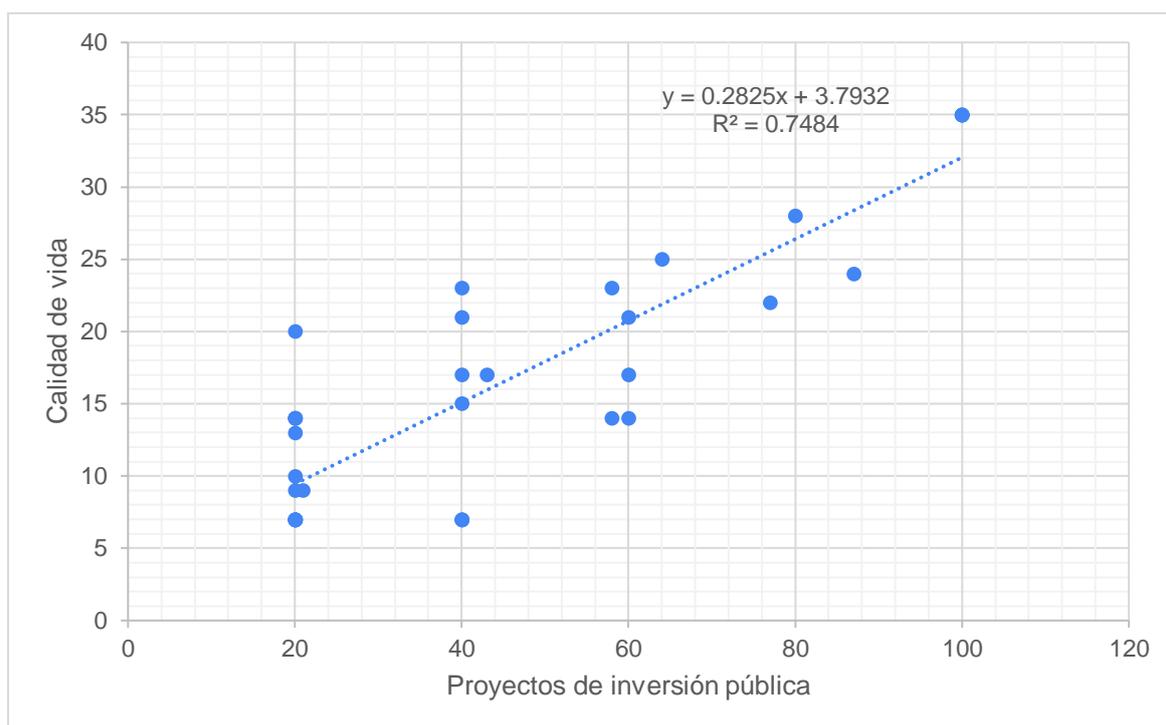
Hipótesis específica 1

H₀: no hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

H₁: hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Figura 5

Correlación proyectos de inversión pública y calidad de vida



Fuente: Elaboración propia

El coeficiente Rho para la correlación de los proyectos de inversión pública y la calidad de vida fue 0.784** indicando una correlación alta positiva (ver Anexo 6). El p-valor = 0.000 < 0.05 entonces se aceptó estadísticamente H₁: hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

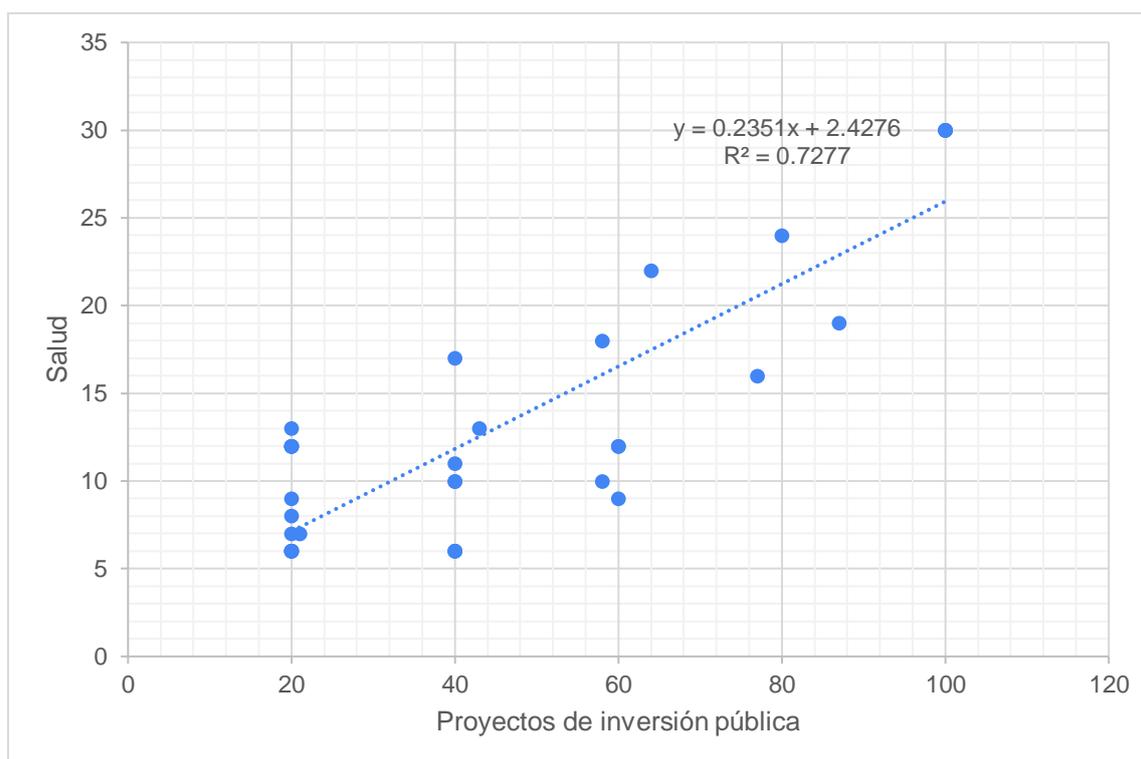
Hipótesis específica 2

H₀: no hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

H₁: hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Figura 6

Correlación proyectos de inversión pública y salud



Fuente: Elaboración propia

El coeficiente Rho para la correlación de los proyectos de inversión pública y la salud fue 0.687** indicando una correlación moderada positiva (ver Anexo 6). El p-valor = 0.000 < 0.05 entonces se aceptó estadísticamente H₁: hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

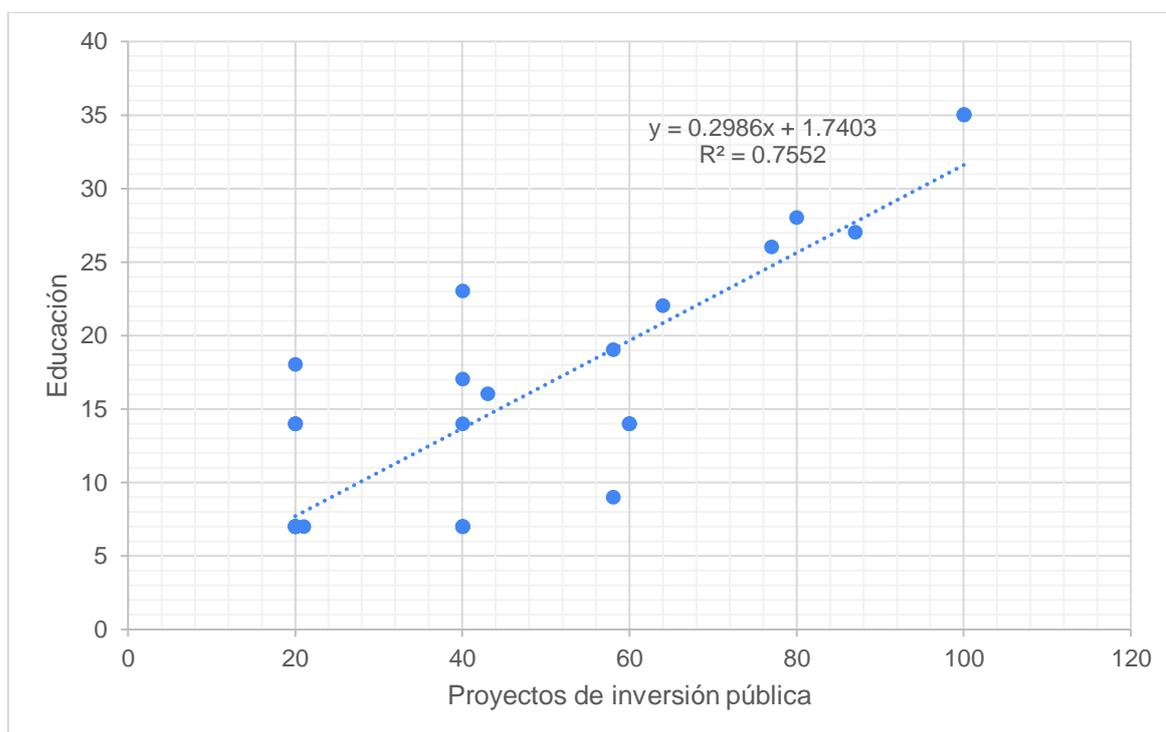
Hipótesis específica 3

H₀: no hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

H₁: hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Figura 7

Correlación proyectos de inversión pública y educación



Fuente: Elaboración propia

El coeficiente Rho para la correlación de los proyectos de inversión pública y la educación fue 0.759** indicando una correlación alta positiva (ver Anexo 6). El p-valor = 0.000 < 0.05 entonces se aceptó estadísticamente H₁: hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

V. DISCUSIÓN

Después de analizar y presentar los resultados, procedemos a constatar con las investigaciones y teorías por cada variable estudiada en cuanto a cada uno de sus objetivos, para lo cual en el objetivo general de determinar la asociación de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021, los resultados nos muestran que hay asociación significativa alta positiva de los proyectos de inversión pública y la pobreza ($Rho=0.760^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Contrastando con lo mencionado en China, por Liu et al. (2018) quienes revisaron la historia de la reforma rural y la lucha contra la pobreza en China, y luego analizar los sistemas de políticas relacionados, las innovaciones en los mecanismos y los desafíos futuros en el alivio del desarrollo y la pobreza. Por último, se proporcionaron algunas implicaciones políticas específicas. Se revisó la literatura sobre la historia antipobreza de China y se investigaron las innovaciones de los mecanismos en la estrategia específica de alivio de la pobreza. Junto con la profundización de la reforma rural, el alivio del desarrollo y la pobreza en la nueva China han pasado por seis etapas y han experimentado una transformación de un alivio de la pobreza orientado al desarrollo. El objeto del alivio de la pobreza se ha enfocado gradualmente con una transformación de condados/áreas pobres a aldeas/hogares, y la eficacia del alivio de la pobreza también se mejora gradualmente. Sin embargo, el aumento de la dificultad de la lucha contra la pobreza, el entorno ecológico frágil, el rápido envejecimiento de la población y el declive rural plantea desafíos para la construcción de una sociedad integra y acomodada en China.

Asimismo, Latiff et al. (2022) exploró las prácticas de gobernanza de proyectos que alivian la pobreza desde la perspectiva de los funcionarios públicos a través del lente de la teoría de la administración. La gobernanza del proyecto es un marco y funciones para guiar las actividades de gestión de proyectos para cumplir todos los objetivos operativos y estratégicos de la organización, lo que lleva al éxito del proyecto. También se exploran varios puntos de vista y fundamentos que se tienen en cuenta para la toma de decisiones de los contextos de sostenibilidad en los que se debe permitir que los grupos objetivo participen en un

primer momento en la toma de decisiones, mientras que las lecciones aprendidas de proyectos anteriores son un aporte invaluable que se debe aprovechar. compilado y documentado para futuras referencias. Si bien la naturaleza fragmentada de los proyectos públicos se considera un punto débil, el éxito en la ejecución de los proyectos podría lograrse mediante la utilización de prácticas de gobernanza de proyectos aplicables en los proyectos públicos de alivio de la pobreza. mientras que las lecciones aprendidas de proyectos anteriores son un aporte invaluable que debe recopilarse y documentarse para futuras referencias.

Por otro lado, Youssef (2022) en su investigación se analiza ciertas políticas que ayudan a reducir la pobreza en la gobernación de Assiut durante el período 2000–2011, siguiendo el modelo de evaluación de políticas desarrollado por Matthew Cahn, para encontrar las razones detrás del aumento de la pobreza, y cómo resolver este problema. El estudio concluyó que hay seis razones principales por las que la gobernación de Assiut es la más pobre de Egipto. Estas respuestas pueden proporcionar una visión estratégica para hacer que las políticas de alivio de la pobreza sean más coherentes en la gobernación de Assiut en el futuro.

Asimismo, Xiao et al (2022) elaboraron un estudio estima empíricamente los efectos de las inversiones en infraestructura, teniendo en cuenta la distribución y nivel de ingresos de los hogares empobrecidos, utilizando el shock de inversión posiblemente exógeno del programa Targeted Poverty Aleviation en China. Se centraron en los ingresos agrícolas de los hogares rurales pobres. También examinaron si estas inversiones en infraestructura aumentan o disminuyen la desigualdad de ingresos dentro del grupo empobrecido. Distinguieron entre diferentes tipos de inversión en infraestructura, con el fin de identificar las inversiones que son efectivas para incentivar el crecimiento de los ingresos agrícolas, especialmente para los más pobres. Sobre la base de un análisis econométrico y un conjunto de datos administrativos integrales a nivel de los hogares, encontraron que la infraestructura eléctrica aumenta significativamente los ingresos agrícolas de los hogares pobres y que el beneficio del ingreso se distribuye equitativamente entre los pobres; la infraestructura de riego agrícola aumenta significativamente los ingresos agrícolas y brinda más beneficios a los hogares más pobres. Un examen del mecanismo muestra que tanto la electricidad como la

infraestructura de riego aumentan la probabilidad de participar en el trabajo agrícola y, por lo tanto, aumentan los ingresos agrícolas.

Asimismo, Algozhina (2022) plantearon que estudios recientes han encontrado que los países de bajos ingresos ricos en recursos están mejor invirtiendo sus ingresos de recursos a nivel nacional en lugar de guardarlos en el extranjero en un fondo soberano de riqueza (SWF). Su investigación encuentra una política óptima basada en reglas de acumulación de capital público y su ruta de inversión pública asociada en un modelo de equilibrio general de previsión perfecta. El modelo tiene varias características específicas diferentes de los marcos existentes: se introduce la regla de política para el capital público. La inversión pública es ineficiente y tiene sus costos de restricción de capacidad de absorción. Los ahorros externos limpian el presupuesto del gobierno. Hay una parte variable de los ingresos de los recursos para acumular el SWF, y se supone que el sector de los recursos naturales es intensivo en capital con su shock de inversión extranjera directa. Basado en la calibración para los países africanos, el estudio encuentra que la ruta de inversión pública anticipada es óptima dada una ganancia inesperada de recursos inicial de un período, la ineficiencia de la inversión pública y las limitaciones de capacidad de absorción en las economías. Este resultado también se mantiene con un capital público menos productivo y hogares más pacientes, mientras que un escenario sin recursos extraordinarios produce la pérdida de bienestar debido a un aumento constante del impuesto al consumo para financiar la inversión pública.

Teóricamente tenemos que un proyecto de inversión pública es el total de esfuerzos temporales realizados para lograr que se cree un bien, servicio o meta en particular, para lo cual debe tener una fecha de inicio y fin (Deleidi et al., 2020). Al implementar un proyecto, se espera como resultado el impacto en los beneficiarios finales (Gryshkevych, 2020). Jiménez et al. (2020) indicó que la inversión pública establece, consolida, mejora o restaura la distribución del capital y usar los recursos públicos para ser más competentes como país mediante la provisión de servicios esenciales para la población.

Así mismo, la inversión pública es una medida dictaminada por el gobierno para disminuir el déficit de infraestructura y mejorar la calidad de los servicios nacionales (Dabla-Norris y Chakraborty, 2011). La cual tiene la capacidad de

promover el desarrollo de forma sostenible y generar oportunidades para las personas.

La *pobreza* es la falta de acceso a una canasta de servicios y bienes básicos con los que una persona puede sobrevivir plenamente según estándares válidos de necesidad y satisfacción, determinados por la sociedad según su nivel de desarrollo (INEI, 2017, párr.4). La reducción de la pobreza a menudo se ha basado en el crecimiento económico o en la redistribución intencional de recursos entre los pobres. Si bien las mayores reducciones de la pobreza en forma extrema mundialmente en las últimas décadas han resultado del crecimiento económico sustancial en muchas economías emergentes, la reducción continua de la pobreza extrema requerirá intervenciones específicas para ayudar a los hogares más pobres a mejorar sus estándares de vida (Hanna & Olken, 2018; Page & Pande, 2018).

En cuanto al objetivo específico de establecer la asociación de los proyectos de inversión pública con la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021; los resultados nos muestran que hay asociación significativa alta positiva de los proyectos de inversión pública y la calidad de vida ($Rho=0.784^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Constatándolo con lo mencionado en el programa de transferencias monetarias condicionadas *Juntos* que se estableció en 2005 y está dirigido a familias pobres principalmente en áreas rurales de Perú. Su cobertura geográfica ha ido aumentando paulatinamente a lo largo del tiempo, luego de atender inicialmente a 70 distritos de la sierra sur, para incluir otras zonas de la sierra y la selva amazónica. Juntos la elegibilidad se basa en un proceso de selección de tres etapas: selección de distritos y hogares elegibles, dentro de esos distritos y una certificación a nivel comunitario. La exposición a la violencia por la actividad guerrillera, el nivel de pobreza y desnutrición infantil, y las necesidades básicas insatisfechas son las principales variables consideradas en la selección de distritos. La elegibilidad de los hogares dentro de los distritos se determinó mediante una fórmula de prueba de medios indirectos que se calcula en función de los datos del censo. Además, solo se seleccionaron hogares con niños menores de 14 años o al menos una mujer embarazada. Al final validan el nivel comunitario, que fue realizada por miembros de la comunidad, autoridades locales y representantes del

Minsa y Minedu. Los hogares beneficiarios recibieron transferencias de 100 soles cada mes, independientemente de la composición del hogar, lo que representa alrededor del 15% del gasto del hogar beneficiario (Perova & Vakis, 2012).

Para la dimensión de condiciones de vida, se utiliza información sobre si el hogar cocina con estiércol, leña o carbón; si el hogar tiene una instalación de saneamiento compartida o no mejorada; si la familia accede o no al agua potable segura; si la familia tiene o no acceso a la electricidad; si la calidad de los materiales principales de su casa (paredes, techo y piso) satisface o no las normas básicas de calidad; y si el hogar posee o no más de uno de estos bienes: refrigerador, TV, teléfono, radio, computadora, bicicleta, carro de animales, moto, automóvil o camión (Alkire & Jahan, 2018).

Los proveedores de datos también ofrecen un índice de riqueza calculado a partir de indicadores de calidad de vivienda, acceso a servicios y bienes de consumo duraderos (todos los cuales tienen la misma ponderación). El promedio produce un valor entre 0 y 1, donde un índice de riqueza más alto indica un estatus socioeconómico más alto. El índice de riqueza pretende ser la medida principal del estatus socioeconómico y el bienestar material de los hogares dentro de la muestra.

La medición de la pobreza sigue siendo un área activa de debate. La evaluación tradicional de la pobreza basada en la métrica monetaria, que utiliza principalmente medidas basadas en los ingresos o el consumo, se considera incompleta, ya que ignora algunos aspectos de la vida no basados en los ingresos que son igualmente vitales para diseñar eficazmente las políticas de reducción de la pobreza. Los investigadores prefieren un enfoque que proponga una visión amplia, rica y multidimensional del bienestar humano, prestando mucha atención a los vínculos entre las dimensiones económica, social y política de la vida.

Al medir la pobreza multidimensional, los investigadores deben seleccionar las dimensiones relevantes y sus indicadores correspondientes; agregar los indicadores dentro y entre las dimensiones; y asigne puntos de corte para diferenciar a los pobres de los no pobres. El marco empírico sigue el enfoque de conteo en medida de la pobreza multidimensional (Atkinson, 2003) realizada por Alkire y Foster (2011). Con base en la medición de la pobreza de Foster-Greer Thorbecke, las propuestas de Alkire y Foster incluyen contar los diferentes tipos de pobreza que enfrentan las personas, que incluyen la falta de: educación, empleo,

mala salud, falta de nivel de vida. Se utiliza para analizar estos perfiles desfavorables para determinar quién es pobre y crear un índice de pobreza multidimensional.

En cuanto al segundo objetivo específico de analizar la asociación de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021, los resultados no muestran que hay asociación significativa moderada positiva de los proyectos de inversión pública y la salud ($Rho=0.687^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Constatándolo con lo mencionado por Rodas (2021) analizó el vínculo de los proyectos de inversión pública con la disminución de la pobreza en un distrito en el periodo de 2005 al 2015. El investigador determinó un vínculo directo y positivo moderado entre la pobreza y los proyectos de inversión pública en el distrito de Pilpichaca, por otro lado, los proyectos de inversión pública presentaron un bajo nivel, asimismo los proyectos en el sector salud, se ubican en el 54.33 %. Los proyectos de inversión pública tuvieron un vínculo directo poco significativo en el sector educación del distrito.

Teóricamente para la dimensión de salud se considera si algún miembro del hogar está desnutrido y si algún niño ha muerto en la familia en los cinco años anteriores a la encuesta. Para la educación consideramos si ningún miembro del hogar mayor de 10 años ha completado seis años de escolaridad y si algún niño no asiste a la escuela (Alkire & Jahan, 2018).

La pobreza está compuesta por categorías de condiciones de vida, salud y educación. Independientemente de su diseño, algunos programas de transferencia tienen potencial para disminuir la pobreza aumentando el ingreso disponible de los hogares y, mejorar la condición de vida. El aumento de recursos permite a los hogares mejorar las instalaciones sanitarias y las condiciones de la vivienda (como reemplazar los pisos de tierra por pisos de cemento), mejorando así sus condiciones de salud (Cattaneo et al., 2009).

Y por último en cuanto el objetivo específico de describir la asociación de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021, los resultados nos muestran que hay asociación significativa alta positiva de los proyectos de inversión pública y la educación

($Rho=0.759^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

Contrastando con lo mencionado por Manayay (2018) donde determinó la influencia de las decisiones de inversión en la disminución de la pobreza en el estado peruano. Se analizaron diversas decisiones de inversión (en equipo y maquinaria, infraestructura, que aportan al crecimiento del PBI), en la salud, servicios básicos, educación y programas sociales. Asimismo, los datos recogidos se contrastaron con la información estadística ubicada en el INEI, a través de un análisis documental. Los resultados estadísticos identificaron que los programas sociales y el crecimiento del PBI tienen impacto positivo en la disminución de la pobreza. Por otro lado, en las correlaciones de Pearson se obtuvo que las decisiones de invertir en equipos y maquinaria permiten reducir la pobreza, asimismo el PBI e inversión en programas sociales impactan en la reducción de la incidencia de la pobreza.

Teóricamente se menciona que los resultados educativos, medidos por las dimensiones de escolaridad y asistencia, pueden verse afectados por los programas de transferencias condicionadas e incondicionales a través de los efectos positivos en los ingresos que emanan de las transferencias directas, el empleo a corto plazo y los ingresos de las actividades productivas. De manera similar, las condicionalidades asociadas podrían reducir el costo de oportunidad de la educación y, por lo tanto, aumentar aún más la asistencia escolar. Los programas de trabajo público, por otro lado, pueden inducir efectos de sustitución de mano de obra dentro del hogar que podrían afectar positiva o negativamente el trabajo infantil. Incremento en la colaboración y participación de los adultos en el mercado laboral puede obligar a los niños a participar en las empresas y tareas del hogar que antes realizaban los adultos. El efecto neto de los programas orientados al mercado laboral sobre el trabajo infantil dependerá de si el efecto ingreso domina el efecto sustitución, que a su vez está condicionado por muchos factores, entre ellos la necesidad de personal requerida por el programa, el costo de oportunidad de los hogares adultos tiempo de los miembros, requisitos del programa, cambios en los ingresos debido al programa, costo de oportunidad de la educación y productividad del niño en las actividades del hogar. (Dammert et al., 2018).

VI. CONCLUSIONES

1. Hay asociación significativa alta positiva de los proyectos de inversión pública y la pobreza ($Rho=0.760^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.
2. Hay asociación significativa alta positiva de los proyectos de inversión pública y la calidad de vida ($Rho=0.784^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.
3. Hay asociación significativa moderada positiva de los proyectos de inversión pública y la salud ($Rho=0.687^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.
4. Hay asociación significativa alta positiva de los proyectos de inversión pública y la educación ($Rho=0.759^{**}$, $p\text{-valor}=0.000$) en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al distrito de San Silvestre de Cochán, Cajamarca, realizar un seguimiento constante a los proyectos de inversión pública, en la correcta planificación y ejecución para el buen desarrollo de la comunidad. Que permita la reducción de la pobreza.
2. Se recomienda a la gerencia municipal del distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, buscar proyectos de inversión que ayuden a la recreación de los pobladores como por ejemplo parques, áreas verdes, etc., así como el desarrollo de las pistas para que los pobladores tengan mejor calidad de vida.
3. Se recomienda al alcalde del distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, que proponga un proyecto de desarrollo en la comunidad para implementar un adecuado centro de atención medica que ayude a atender de manera eficiente a la población, así mismo que se emplee un plan de prevención ante algunas enfermedades.
4. Por último, se recomienda a la población exigir a la municipalidad del distrito que se invierta en capacitación e infraestructura educativa para que se cuente con una educación de calidad que les permita sobresalir como distrito mediante sus estudiantes para representación en los exámenes de conocimiento en concursos provinciales y nacionales.

REFERENCIAS

- Algozhina, A. (2022). Optimal Public Investment in Resource-Rich Low-Income Countries. *Journal of African Economies*, 31(1), 75-93.
- Alkire, S., & Foster, J. (2011). Counting and multidimensional poverty measurement. *Journal of public economics*, 95(7-8), 476-487.
- Alkire, S., & Jahan, S. (2018). The new global MPI 2018: aligning with the sustainable development goals.
- Andersen, C., Reynolds, S., Behrman, J., Crookston, B., Dearden, K., Escobal, J., ... & Fernald, L. (2015). Participation in the Juntos conditional cash transfer program in Peru is associated with changes in child anthropometric status but not language development or school achievement. *The Journal of nutrition*, 145(10), 2396-2405.
- Armendáriz, E. y Contreras, E. (2016). *El gasto de inversión pública en América Latina: cuánto y cuán eficiente*. [Diapositivas]. Costa Rica: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Atkinson, A. (2003). Multidimensional deprivation: contrasting social welfare and counting approaches. *The Journal of Economic Inequality*, 1(1), 51-65.
- Bank, W. (2018). The state of social safety nets 2018. *World Bank Report*—<http://www.worldbank.org/en/topic/socialprotectionandjobs/publication/the-state-of-social-safety-nets-2018>.
- Brunet, M. (2021). Making sense of a governance framework for megaprojects: The challenge of finding equilibrium. *International Journal of Project Management*, 39(4), 406-416.
- Caballero, M. (2018). *La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018* [Tesis maestría, Universidad San Martín de Porres]. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/4584>
- Cattaneo, M., Galiani, S., Gertler, P., Martinez, S., & Titiunik, R. (2009). Housing, health, and happiness. *American Economic Journal: Economic Policy*, 1(1), 75-105.

- Contraloría General de la República. (2016). Efectividad de la inversión pública a nivel regional y local durante el período 2009 al 2014. https://doc.contraloria.gob.pe/estudios-especiales/estudio/2016/Estudio_Inversion_Publica.pdf
- Dabla-Norris, E. y Chakraborty, S. y (2011). The Quality of Public Investment. *The Journal of Macroeconomics* 11(27), 1-25. <https://doi.org/10.2202/1935-1690.2288>
- Dabla-Norris, E., Brumby, J., Kyobe, A., Mills, Z., & Papageorgiou, C. (2011). Investing in public investment: an index of public investment efficiency. *Journal of Economic Growth*, 17(3), 1-235.
- Dammert, A., De Hoop, J., Mvukiyeh, E., & Rosati, F. (2018). Effects of public policy on child labor: Current knowledge, gaps, and implications for program design. *World development*, 110, 104-123.
- Daniel, C., & Ugochuku, N. (2020). Influence of Project Managers Leadership Style on Project Implementation. *International Journal of Business Marketing and Management*, 5(2), 68-76.
- De Haan, J., Pleninger, R., & Sturm, J. (2022). Does financial development reduce the poverty gap? *Social Indicators Research*, 161(1), 1-27. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11205-021-02705-8>
- Deleidi, M., lafrate, F., y Levrero, E. S. (2020). Public investment fiscal multipliers: An empirical assessment for European countries. *Structural Change and Economic Dynamics*, 52, 354-365.
- Escobar, K. (2020). *Gestión municipal e inversión pública en la Municipalidad Provincial de Huaral, 2020* [Tesis maestría, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47481>
- Espitia, J., Ferrari, C., González, J., Hernández, I., Reyes, L., Romero, A., Tassara, C., Varela, D., Villabona, J., & Zafra, G. (2019). El gasto público en Colombia. Reflexiones y propuestas. *Revista de Economía Institucional*, 21(40), 291-326. <https://dx.doi.org/10.18601/01245996.v21n40.11>
- Estela, R. (2020). *Investigación Propositiva. Instituto de Educación superior Pedagógico Público Indoamérica*. <https://es.calameo.com/read/006239239f8a941bec906>

- García, A. (2022). *Proyectos de inversión pública y gestión municipal en los territorios de la Comunidades Nativas del Distrito de Yaguas, Loreto, 2021* [Tesis maestría, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/84767>
- Gavilánez, F. (2021). *Diseños y análisis estadísticos para experimentos agrícolas*. Díaz de Santos. <https://books.google.com.pe/books?id=AGY4EAAAQBAJ&pg=PA2&dq=transeccional,+transversal&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwigoNipLHzAhUXRzABHTbND4U4ChDoAXoECAgQAg#v=onepage&q=transeccional%2C%20transversal&f=false>
- Grande, I., & Abascal, E. (2017). *Fundamentos y técnicas de investigación comercial* (13 ed.). Esic. https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zbaaDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=metodo+de+analisis+de+datos+libros&ots=U2SM1PHMwf&sig=9uOj_SAtnz7Omc9PkRzCZ6iCE5w#v=onepage&q&f=false
- Gryshkevych, O. (2020). Improved methodological and applied principles of public investment management. *International Independent Scientific Journal*, 22(2), 11-14.
- Gutiérrez , A. (2016). *Estrategias de muestro, diseño de encuestas y estimación de parámetros*. Ediciones de la U. https://books.google.com.pe/books?id=zzOjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=libros+de+poblacion+y+muestra&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=libros%20de%20poblacion%20y%20muestra&f=false
- Hanna, R., & Olken, B. (2018). Universal basic incomes versus targeted transfers: Anti-poverty programs in developing countries. *Journal of Economic Perspectives*, 32(4), 201-26.
- Hernández, A., Ramos, M., Placencia, B., Indacochea, B., Quimis, A., & Moreno, L. (2018). *Metodología de la investigación científica*. Área de Innovación y Desarrollo. https://books.google.com.pe/books?id=y3NKDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=libros+de+metodologia+de+la+investigacion&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwiBiLrV4f_wAhU8GLkGHZLDDicQ6AEwAnoECAcQAg#v=onepage&q&f=false

- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- INEI (2017). *Evolución de la pobreza monetaria en el Perú, 2016*. https://www.inei.gob.pe/media/cifras_de_pobreza/evolucion-de-la-pobreza-2016-10-de-mayo-presentacion.pdf
- Jimenez, A., Merino, C., & Sosa, J. C. (2020). Local Public Investment Drivers in Peru. *Economía*, 43(86), 57-78.
- Lakner, C., Mahler, D., Negre, M., & Prydz, E. (2022). How much does reducing inequality matter for global poverty? *The Journal of Economic Inequality*, 1-27. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10888-021-09510-w>
- Latiff, A., Isa, C., & Jaapar, A. (2022). Governance Practices in Poverty Alleviation Projects: Case Study from Stewardship-Driven Perspective and Sustainability Context. In *Green Infrastructure*, 227-244. Springer, Singapore.
- Liu, Y., Guo, Y., & Zhou, Y. (2018). Poverty alleviation in rural China: policy changes, future challenges and policy implications. *China Agricultural Economic Review*.
- Manayay, E. (2018). *Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú* [Tesis doctorado, Universidad Federico Villareal]. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2580>
- Ministerio de Economía y Finanzas (2020). *Transparencia Económica. Consulta de seguimiento a ejecución de proyectos de inversión*. http://apps5.mineco.gob.pe/bingos/seguimiento_pi/Navegador/default.aspx
- Miranda, M., & Villasís, M. (2019). Research protocol VIII. *The Ethics Of Research On Human Subjects*, 66(1), 115-122. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v66n1/2448-9190-ram-66-01-115.pdf>
- Niño, V. (2019). *Metodología de la investigación, diseño, ejecución e informe* (2da ed.). Ediciones de la U. https://books.google.com.pe/books?id=WCwaEAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false

- ONU (2020). *Goal 1: End poverty in all its forms everywhere*.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/>
- Orellana, A., & Marshall, C. (2017). La relación entre inversión municipal pública y calidad de vida en las ciudades metropolitanas en Chile. *Cuadernos Metrópole*, 19(39), 665- 686. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2017-3913>
- Page, L., & Pande, R. (2018). Ending global poverty: Why money isn't enough. *Journal of Economic Perspectives*, 32(4), 173-200.
- Palomino, J., Peña, D., Zevallos, G., & Orizano, L. (2019). *Metología de la investigación* (2.da ed.). San Marcos.
http://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion_82424
- Perova, E., & Vakis, R. (2012). 5 years in Juntos: New Evidence on the Program's Short and Long-term Impacts.
- Ramírez, J., & Calles, R. (2021). *Manual de metodología de la investigación en negocios internacionales*. Ecoe Ediciones.
https://books.google.com.pe/books?id=GT4xEAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false
- Reategui, A. (2016). La agonía del SNIP.
<https://www.esan.edu.pe/conexión/actualidad/2016/10/29/agonía-snip/>
- Rodas, J. (2021). *Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019* [Tesis maestría, Universidad Continental].
<https://hdl.handle.net/20.500.12394/9326>
- Rodríguez, Y. (2020). *Metodología de la investigación*. Klik Soluciones Educativas.
https://books.google.com.pe/books?id=x9s6EAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n&hl=es419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false
- Toloo, M., & Mirbolouki, M. (2019). A new project selection method using data envelopment analysis. *Computers & Industrial Engineering*, 138, 106119.

- Xiao, H., Zheng, X., & Xie, L. (2022). Promoting pro-poor growth through infrastructure investment: Evidence from the Targeted Poverty Alleviation program in China. *China Economic Review*, 71, 101729.
- Youssef, M. H. (2022). Assessment of Poverty Alleviation Policies in Assiut Governorate, Egypt. In *Institutional Reforms, Governance, and Services Delivery in the Global South* (pp. 265-287). Palgrave Macmillan, Cham.
- Zhu, Y., Bashir, S., & Marie, M. (2022). Assessing the Relationship between Poverty and Economic Growth: Does Sustainable Development Goal Can be Achieved? *Environmental Science and Pollution Research*, 1-11.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 - 2021

Formulación del problema	Objetivos de la investigación	Hipótesis	Variables	Población y muestra	Enfoque / nivel (alcance) / diseño	Técnica / instrumento
Problema principal:	Objetivo principal:	Hipótesis principal:		Unidad de análisis Directivos de la entidad municipal del distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca	Diseño de investigación Básica, cuantitativa, descriptiva, no experimental, transaccional, correlacional	Técnica Encuesta Análisis documental
¿Cuál es la asociación de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 - 2021?	Determinar la asociación de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.	H ₁ : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la pobreza en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.				Instrumento Cuestionario Ficha de análisis documental
Problemas específicos:	Objetivos Específicos:	Hipótesis específicas:	Proyectos de inversión pública	Población 35 directivos	Esquema	Métodos de análisis de investigación
(1) ¿Cuál es la asociación de los proyectos de inversión pública con la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021?	(1) Establecer la asociación de los proyectos de inversión pública con la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.	(1) H ₁ : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la calidad de vida en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.			 <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} \swarrow \\ N \\ \searrow \\ \begin{array}{c} X_1 \\ \downarrow \\ r \\ \uparrow \\ X_2 \end{array} \end{array}$ </p>	Medidas de tendencia central y dispersión
(2) ¿Cuál es la asociación de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021?	(2) Analizar la asociación de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.	(2) H ₁ : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la salud en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.	Pobreza		Dónde: X ₁ = proyectos de inversión pública X ₂ = pobreza N = directivos r = relación	Alpha de Cronbach
(3) ¿Cuál es la asociación de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de Cochán,	(3) Describir la asociación de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de Cochán, Cajamarca,	(3) H ₁ : hay asociación significativa de los proyectos de inversión pública y la educación en el distrito San Silvestre de				Coefficiente de Spearman

Cajamarca, periodo 2010 – 2021?	periodo 2010 – 2021.	Cochán, Cajamarca, periodo 2010 – 2021.				
---------------------------------	----------------------	-----------------------------------------	--	--	--	--

Nota. Elaboración propia

Anexo 2. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Proyecto de inversión pública	Un proyecto de inversión pública es la suma total de esfuerzos temporales realizados para lograr la creación de un bien, servicio o meta en particular, cada proyecto debe tener una fecha específica de inicio y fin (Deleidi et al., 2020).	La variable proyecto de inversión pública por su naturaleza se medirá empleando la escala ordinal, policotómica, para tal efecto se consideró cuatro dimensiones y se estableció tres niveles: deficiente, regular y eficiente.	Guías estratégicas y evaluación de proyectos	Guía estratégica Evaluación de proyectos	Likert: 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
			Selección de proyectos	Integración con el presupuesto Criterios de selección	
			Implementación de proyectos	Cumplimiento temporal Control interno y auditorías	
			Evaluación del proyecto, auditorías y manejo de activos	Evaluación de la ejecución del proyecto. Auditorías de gestión y manejo de activos.	

Nota. Elaboración propia

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Pobreza	La pobreza es la falta de acceso a una canasta de bienes y servicios básicos con los que una persona puede vivir plenamente según estándares válidos de necesidad y satisfacción, determinados por la sociedad según su nivel de desarrollo (INEI, 2017, párr.4).	La variable pobreza por su naturaleza se midió empleando la escala ordinal, policotómica, para tal efecto se consideró tres dimensiones: calidad de vida, salud y educación.	Calidad de vida	Combustible para cocinar. Saneamiento Agua potable Electricidad Vivienda Bienes	Likert: 1. Muy deficiente 2. Deficiente 3. Aceptable 4. Bueno 5. Muy bueno
			Salud	Nutrición Mortalidad infantil	
			Educación	Asistencia escolar Años de escolaridad	

Nota. Elaboración propia

Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario sobre proyecto de inversión pública García (2022)

Estimado participante:

El presente documento tiene por finalidad recabar datos respecto a su conocimiento y experiencia acerca de los proyectos de inversión pública, por lo que se le pide responder cada una de las proposiciones de acuerdo marcando con una (X) la alternativa que mejor se ajuste a su parecer.

1	2	3	4	5
Total desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Total acuerdo

N°	Dimensión 1: Guías estratégicas y evaluación de proyectos	1	2	3	4	5
1	la inversión pública en la localidad se desarrolla acorde a lineamientos estratégicos nacional					
2	La intervención de proyectos de inversión pública permite cumplir con las políticas públicas del país					
3	Los colaboradores involucrados en la formulación y evaluación de proyectos reciben capacitación oportuna					
4	Los proyectos declarados viables responden favorablemente ante la evaluación técnica económica					
5	Los proyectos declarados viables responden favorablemente ante la evaluación social y sostenibilidad					
	Dimensión 2: Selección de proyectos	1	2	3	4	5
6	La gestión del presupuesto institucional correspondiente a inversiones se realiza adecuadamente					
7	La gestión de transferencias de los sectores para proyectos de inversión se realiza adecuada y oportunamente en el presupuesto institucional					
8	Se ejecutan con prioridad los proyectos contemplados en el acuerdo del Presupuesto Participativo de la entidad					
9	Se ejecutan oportunamente proyectos propuestos por las autoridades municipales					
10	Se ejecutan proyectos orientados a cierre de brechas priorizados por los sectores nacionales					
	Dimensión 3: Implementación de proyectos	1	2	3	4	5
11	Los contratos relacionados a ejecución de proyectos se suscriben de manera oportuna					
12	El grado de competitividad de los postores a contratistas es el adecuado					

13	La ejecución física de los proyectos cumple con los plazos establecidos en la programación					
14	Se cuenta con los colaboradores necesarios para realizar seguimiento y atención a los procedimientos de selección referentes a la ejecución de proyectos					
15	El control y monitoreo del proceso de contratación se realiza de manera adecuada					
	Dimensión 4: Evaluación de proyecto, auditorías y manejo de activos	1	2	3	4	5
16	Se cuenta con los profesionales necesarios para realizar evaluación de la ejecución de proyectos					
17	El monitoreo y seguimiento de proyectos a través del aplicativo informático se realiza de manera adecuada y oportuna					
18	Los proyectos se ejecutan en concordancia con la programación multianual de inversiones de las entidades, y respetando principios del ente rector					
19	En las obras por administración directa, se da la ejecución de servicios y adquisición de bienes de forma oportuna y adecuada					
20	La gestión de activos estratégicos de los proyectos de inversión, que comprende registro, operación y mantenimiento, se realiza de manera adecuada					

Nota. Tomado de los reactivos empleados por García (2022) en la Escala de Proyecto de Inversión Pública

Baremos

Nivel	Calidad de vida		Salud		Educación		Pobreza	
Buen manejo	27	35	24	30	27	35	76	100
Regular manejo	17	26	15	23	17	26	48	75
Mal manejo	7	16	6	14	7	16	20	47

Cuestionario de pobreza Rodas (2021)

Estimado funcionario del gobierno local:

El presente instrumento tiene como objetivo conocer su apreciación como representante de su pueblo respecto a la reducción de la pobreza de su territorio: Se trata de un estudio con fines académicos, por lo tanto, tenga en cuenta valorar según su percepción para cada uno de los ítems que su valiosa información servirá y permitirá hacer propuestas de mejora al respecto

Antes de responder, debe tener en cuenta lo siguiente:

- El cuestionario es anónimo y confidencial.
- Es importante responder de manera franca y honesta.
- Enfoque su atención en lo que sucede habitualmente.
- Llenar el cuestionario con un lapicero.
- Tener en cuenta que se tienen una sola opción para marcar por cada una de las preguntas.
- Asegúrese de responder todas las preguntas.
- Responder en alguna de las opciones que se presentan, marcando con una equis (X) en el enunciado que indique lo que usted percibe del tema.

N. °	Ítems	Muy deficiente	Deficiente	Aceptable	Bueno	Muy bueno
	Calidad de vida					
1	Como califica el saneamiento básico respecto a los servicios de agua y desagüe en la zona urbana y rural					
2	Como califica la creación de oportunidades de trabajo para la población					
3	Como aprecia el trabajo que realiza el municipio en la conservación de calles, reducción de los desechos sólidos y conservación del medio ambiente.					
4	Cómo califica el proceso de ordenamiento territorial del distrito					
5	Como considera la mejora de las redes viales de acceso a las comunidades (trochas carrozables, carreteras, puentes, etc.)					
6	Como considera la implementación de los servicios de telefonía e internet					

7	Como califica el avance de la electrificación rural					
Salud						
8	Como califica la mejora del servicio de salud en el ámbito del distrito (incremento y mejora de la atención, implementación de equipos, etc.)					
9	Cómo califica la nutrición de los niños en el ámbito del distrito					
10	Cómo califica los niveles de mortalidad infantil en el distrito					
11	Cómo califica la gestión de las políticas públicas para frenar la desnutrición y la mortalidad infantil					
12	Cómo califica la implementación de postas y servicios de salud en el distrito					
13	Cómo califica la prestación de servicios de salud por parte del personal de salud en el distrito					
Educación						
14	Como califica la atención de las demandas y apoyo a las instituciones educativas (Capacitación a los docentes, implementación con materiales educativos, etc.)					
15	Como califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y mejoramiento de locales escolares)					
16	Como califica el fortalecimiento de capacidades y la conciencia ambiental en los ciudadanos (capacitación, difusión de programas radiales, etc.)					
17	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la población (capacitación y asistencia técnica en el manejo de habilidades y destrezas)					
18	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la ganadería (capacitación y asistencia técnica en la crianza de ganado)					
19	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor del turismo (promoción de las zonas y actividades turísticas)					
20	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura (instalación y asistencia técnica para la producción de plantas procesadoras de productos de la zona)					

Nota. Tomado de los reactivos empleados por Rodas (2021) en la Escala de Pobreza

Nivel	: Guías estratégicas y evaluación de proyectos		Selección de proyectos		Implementación de proyectos		Evaluación de proyecto, auditorías y manejo de activos		Proyecto de inversión pública	
	21	25	21	25	21	25	21	25	76	100
Medio	13	20	13	20	13	20	13	20	48	75
Bajo	5	12	5	12	5	12	5	12	20	47

Anexo 4. Validación del instrumento de recolección de datos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Nº	Dimensiones / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: Guías estratégicas y evaluación de proyectos							
1	La inversión pública en la localidad se desarrolla acorde a lineamientos estratégicos nacional	x		x		x		
2	La intervención de proyectos de inversión pública permite cumplir con las políticas públicas del país	x		x		x		
3	Los colaboradores involucrados en la formulación y evaluación de proyectos reciben capacitación oportuna	x		x		x		
4	Los proyectos declarados viables responden favorablemente ante la evaluación técnica económica	x		x		x		
5	Los proyectos declarados viables responden favorablemente ante la evaluación social y sostenibilidad	x		x		x		
	Dimensión 2: Selección de proyectos							
6	La gestión del presupuesto institucional correspondiente a inversiones se realiza adecuadamente	x		x		x		
7	La gestión de transferencias de los sectores para proyectos de inversión se realiza adecuada y oportunamente en el presupuesto institucional	x		x		x		

8	Se ejecutan con prioridad los proyectos contemplados en el acuerdo del Presupuesto Participativo de la entidad	x		x		x		
9	Se ejecutan oportunamente proyectos propuestos por las autoridades municipales	x		x		x		
10	Se ejecutan proyectos orientados a cierre de brechas priorizados por los sectores nacionales	x		x		x		
	Dimensión 3: Implementación de proyectos	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Los contratos relacionados a ejecución de proyectos se suscriben de manera oportuna	x		x		x		
12	El grado de competitividad de los postores a contratistas es el adecuado	x		x		x		
13	La ejecución física de los proyectos cumple con los plazos establecidos en la programación	x		x		x		
14	Se cuenta con los colaboradores necesarios para realizar seguimiento y atención a los procedimientos de selección referentes a la ejecución de proyectos	x		x		x		
15	El control y monitoreo del proceso de contratación se realiza de manera adecuada	x		x		x		
	Dimensión 4: Evaluación de proyecto, auditorías y manejo de activos	Si	No	Si	No	Si	No	
16	Se cuenta con los profesionales necesarios para realizar evaluación de la ejecución de proyectos	x		x		x		
17	El monitoreo y seguimiento de proyectos a través del aplicativo informático se realiza de manera adecuada y oportuna	x		x		x		

18	Los proyectos se ejecutan en concordancia con la programación multianual de inversiones de las entidades, y respetando principios del ente rector	x		x		x		
19	En las obras por administración directa, se da la ejecución de servicios y adquisición de bienes de forma oportuna y adecuada	x		x		x		
20	La gestión de activos estratégicos de los proyectos de inversión, que comprende registro, operación y mantenimiento, se realiza de manera adecuada	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en el instrumento

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [x] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Saavedra Carrasco José Gerardo

DNI: 16796035

Especialidad del validador: MBA / Docente Universidad César Vallejo

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de mayo del 2022



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Nº	Dimensiones / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: Guías estratégicas y evaluación de proyectos							
1	La inversión pública en la localidad se desarrolla acorde a lineamientos estratégicos nacional	x		x		x		
2	La intervención de proyectos de inversión pública permite cumplir con las políticas públicas del país	x		x		x		
3	Los colaboradores involucrados en la formulación y evaluación de proyectos reciben capacitación oportuna	x		x		x		
4	Los proyectos declarados viables responden favorablemente ante la evaluación técnica económica	x		x		x		
5	Los proyectos declarados viables responden favorablemente ante la evaluación social y sostenibilidad	x		x		x		
	Dimensión 2: Selección de proyectos							
6	La gestión del presupuesto institucional correspondiente a inversiones se realiza adecuadamente	x		x		x		
7	La gestión de transferencias de los sectores para proyectos de inversión se realiza adecuada y oportunamente en el presupuesto institucional	x		x		x		

8	Se ejecutan con prioridad los proyectos contemplados en el acuerdo del Presupuesto Participativo de la entidad	x		x		x		
9	Se ejecutan oportunamente proyectos propuestos por las autoridades municipales	x		x		x		
10	Se ejecutan proyectos orientados a cierre de brechas priorizados por los sectores nacionales	x		x		x		
	Dimensión 3: Implementación de proyectos	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Los contratos relacionados a ejecución de proyectos se suscriben de manera oportuna	x		x		x		
12	El grado de competitividad de los postores a contratistas es el adecuado	x		x		x		
13	La ejecución física de los proyectos cumple con los plazos establecidos en la programación	x		x		x		
14	Se cuenta con los colaboradores necesarios para realizar seguimiento y atención a los procedimientos de selección referentes a la ejecución de proyectos	x		x		x		
15	El control y monitoreo del proceso de contratación se realiza de manera adecuada	x		x		x		
	Dimensión 4: Evaluación de proyecto, auditorías y manejo de activos	Si	No	Si	No	Si	No	
16	Se cuenta con los profesionales necesarios para realizar evaluación de la ejecución de proyectos	x		x		x		
17	El monitoreo y seguimiento de proyectos a través del aplicativo informático se realiza de manera adecuada y oportuna	x		x		x		

18	Los proyectos se ejecutan en concordancia con la programación multianual de inversiones de las entidades, y respetando principios del ente rector	x		x		x		
19	En las obras por administración directa, se da la ejecución de servicios y adquisición de bienes de forma oportuna y adecuada	x		x		x		
20	La gestión de activos estratégicos de los proyectos de inversión, que comprende registro, operación y mantenimiento, se realiza de manera adecuada	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en el instrumento

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [x] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Saavedra Carrasco Luis Alberto

DNI: 42933119

Especialidad del validador: MBA / Docente Universidad César Vallejo

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de mayo del 2022



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Nº	Dimensiones / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: Guías estratégicas y evaluación de proyectos							
1	La inversión pública en la localidad se desarrolla acorde a lineamientos estratégicos nacional	x		x		x		
2	La intervención de proyectos de inversión pública permite cumplir con las políticas públicas del país	x		x		x		
3	Los colaboradores involucrados en la formulación y evaluación de proyectos reciben capacitación oportuna	x		x		x		
4	Los proyectos declarados viables responden favorablemente ante la evaluación técnica económica	x		x		x		
5	Los proyectos declarados viables responden favorablemente ante la evaluación social y sostenibilidad	x		x		x		
	Dimensión 2: Selección de proyectos							
6	La gestión del presupuesto institucional correspondiente a inversiones se realiza adecuadamente	x		x		x		
7	La gestión de transferencias de los sectores para proyectos de inversión se realiza adecuada y oportunamente en el presupuesto institucional	x		x		x		

8	Se ejecutan con prioridad los proyectos contemplados en el acuerdo del Presupuesto Participativo de la entidad	x		x		x		
9	Se ejecutan oportunamente proyectos propuestos por las autoridades municipales	x		x		x		
10	Se ejecutan proyectos orientados a cierre de brechas priorizados por los sectores nacionales	x		x		x		
	Dimensión 3: Implementación de proyectos	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Los contratos relacionados a ejecución de proyectos se suscriben de manera oportuna	x		x		x		
12	El grado de competitividad de los postores a contratistas es el adecuado	x		x		x		
13	La ejecución física de los proyectos cumple con los plazos establecidos en la programación	x		x		x		
14	Se cuenta con los colaboradores necesarios para realizar seguimiento y atención a los procedimientos de selección referentes a la ejecución de proyectos	x		x		x		
15	El control y monitoreo del proceso de contratación se realiza de manera adecuada	x		x		x		
	Dimensión 4: Evaluación de proyecto, auditorías y manejo de activos	Si	No	Si	No	Si	No	
16	Se cuenta con los profesionales necesarios para realizar evaluación de la ejecución de proyectos	x		x		x		
17	El monitoreo y seguimiento de proyectos a través del aplicativo informático se realiza de manera adecuada y oportuna	x		x		x		

18	Los proyectos se ejecutan en concordancia con laprogramación multianual de inversiones de las entidades, y respetando principios del ente rector	x		x		x		
19	En las obras por administración directa, se da laejecución de servicios y adquisición de bienes de forma oportuna y adecuada	x		x		x		
20	La gestión de activos estratégicos de los proyectos de inversión, que comprende registro, operación ymantenimiento, se realiza de manera adecuada	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en el instrumento

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [x] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Pais Vera Luis Eduardo

DNI: 42097576

Especialidad del validador: MBA / Gerente en SEDALIB

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de mayo del 2022



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: POBREZA

Nº	Dimensiones / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: Calidad de vida							
1	Como califica el saneamiento básico respecto a los servicios de agua y desagüe en la zona urbana y rural	x		x		x		
2	Como califica la creación de oportunidades de trabajo para la población	x		x		x		
3	Como aprecia el trabajo que realiza el municipio en la conservación de calles, reducción de los desechos sólidos y conservación del medio ambiente.	x		x		x		
4	Cómo califica el proceso de ordenamiento territorial del distrito	x		x		x		
5	Como considera la mejora de las redes viales de acceso a las comunidades (trochas carrozables, carreteras, puentes, etc.)	x		x		x		
6	Como considera la implementación de los servicios de telefonía e internet	x		x		x		
7	Como califica el avance de la electrificación rural	x		x		x		

	Dimensión 2: Salud	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Como califica la mejora del servicio de salud en el ámbito del distrito (incremento y mejora de la atención, implementación de equipos, etc.)	x		x		x		
9	Cómo califica la nutrición de los niños en el ámbito del distrito	x		x		x		
10	Cómo califica los niveles de mortalidad infantil en el distrito	x		x		x		
11	Cómo califica la gestión de las políticas públicas para frenar la desnutrición y la mortalidad infantil	x		x		x		
12	Cómo califica la implementación de postas y servicios de salud en el distrito	x		x		x		
13	Cómo califica la prestación de servicios de salud por parte del personal de salud en el distrito	x		x		x		
	Dimensión 3: Educación	Si	No	Si	No	Si	No	
14	Como califica la atención de las demandas y apoyo a las instituciones educativas (Capacitación a los docentes, implementación con materiales educativos, etc.)	x		x		x		
15	Como califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y mejoramiento de locales escolares)	x		x		x		
16	Como califica el fortalecimiento de capacidades y la conciencia ambiental en los ciudadanos (capacitación, difusión de programas radiales, etc.)	x		x		x		
17	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la población (capacitación y asistencia técnica en el manejo de habilidades y destrezas)	x		x		x		

18	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la ganadería (capacitación y asistencia técnica en la crianza de ganado)	x		x		x		
19	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor del turismo (promoción de las zonas y actividades turísticas)	x		x		x		
20	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura (instalación y asistencia técnica para la producción de plantas procesadoras de productos de la zona)	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en el instrumento

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [x] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Saavedra Carrasco José Gerardo

DNI: 16796035

Especialidad del validador: MBA / Docente Universidad César Vallejo

20 de mayo del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: POBREZA

Nº	Dimensiones / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: Calidad de vida							
1	Como califica el saneamiento básico respecto a los servicios de agua y desagüe en la zona urbana y rural	x		x		x		
2	Como califica la creación de oportunidades de trabajo para la población	x		x		x		
3	Como aprecia el trabajo que realiza el municipio en la conservación de calles, reducción de los desechos sólidos y conservación del medio ambiente.	x		x		x		
4	Cómo califica el proceso de ordenamiento territorial del distrito	x		x		x		
5	Como considera la mejora de las redes viales de acceso a las comunidades (trochas carrozables, carreteras, puentes, etc.)	x		x		x		
6	Como considera la implementación de los servicios de telefonía e internet	x		x		x		
7	Como califica el avance de la electrificación rural	x		x		x		

	Dimensión 2: Salud	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Como califica la mejora del servicio de salud en el ámbito del distrito (incremento y mejora de la atención, implementación de equipos, etc.)	x		x		x		
9	Cómo califica la nutrición de los niños en el ámbito del distrito	x		x		x		
10	Cómo califica los niveles de mortalidad infantil en el distrito	x		x		x		
11	Cómo califica la gestión de las políticas públicas para frenar la desnutrición y la mortalidad infantil	x		x		x		
12	Cómo califica la implementación de postas y servicios de salud en el distrito	x		x		x		
13	Cómo califica la prestación de servicios de salud por parte del personal de salud en el distrito	x		x		x		
	Dimensión 3: Educación	Si	No	Si	No	Si	No	
14	Como califica la atención de las demandas y apoyo a las instituciones educativas (Capacitación a los docentes, implementación con materiales educativos, etc.)	x		x		x		
15	Como califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y mejoramiento de locales escolares)	x		x		x		
16	Como califica el fortalecimiento de capacidades y la conciencia ambiental en los ciudadanos (capacitación, difusión de programas radiales, etc.)	x		x		x		
17	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la población (capacitación y asistencia técnica en el manejo de habilidades y destrezas)	x		x		x		

18	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la ganadería (capacitación y asistencia técnica en la crianza de ganado)	x		x		x		
19	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor del turismo (promoción de las zonas y actividades turísticas)	x		x		x		
20	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura (instalación y asistencia técnica para la producción de plantas procesadoras de productos de la zona)	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en el instrumento

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [x] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Saavedra Carrasco Luis Alberto

DNI: 42933119

Especialidad del validador: MBA / Docente Universidad César Vallejo

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de mayo del 2022



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: POBREZA

Nº	Dimensiones / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: Calidad de vida							
1	Como califica el saneamiento básico respecto a los servicios de agua y desagüe en la zona urbana y rural	x		x		x		
2	Como califica la creación de oportunidades de trabajo para la población	x		x		x		
3	Como aprecia el trabajo que realiza el municipio en la conservación de calles, reducción de los desechos sólidos y conservación del medio ambiente.	x		x		x		
4	Cómo califica el proceso de ordenamiento territorial del distrito	x		x		x		
5	Como considera la mejora de las redes viales de acceso a las comunidades (trochas carrozables, carreteras, puentes, etc.)	x		x		x		
6	Como considera la implementación de los servicios de telefonía e internet	x		x		x		
7	Como califica el avance de la electrificación rural	x		x		x		

	Dimensión 2: Salud	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Como califica la mejora del servicio de salud en el ámbito del distrito (incremento y mejora de la atención, implementación de equipos, etc.)	x		x		x		
9	Cómo califica la nutrición de los niños en el ámbito del distrito	x		x		x		
10	Cómo califica los niveles de mortalidad infantil en el distrito	x		x		x		
11	Cómo califica la gestión de las políticas públicas para frenar la desnutrición y la mortalidad infantil	x		x		x		
12	Cómo califica la implementación de postas y servicios de salud en el distrito	x		x		x		
13	Cómo califica la prestación de servicios de salud por parte del personal de salud en el distrito	x		x		x		
	Dimensión 3: Educación	Si	No	Si	No	Si	No	
14	Como califica la atención de las demandas y apoyo a las instituciones educativas (Capacitación a los docentes, implementación con materiales educativos, etc.)	x		x		x		
15	Como califica la mejora de la infraestructura educativa (construcción y mejoramiento de locales escolares)	x		x		x		
16	Como califica el fortalecimiento de capacidades y la conciencia ambiental en los ciudadanos (capacitación, difusión de programas radiales, etc.)	x		x		x		
17	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la población (capacitación y asistencia técnica en el manejo de habilidades y destrezas)	x		x		x		

18	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la ganadería (capacitación y asistencia técnica en la crianza de ganado)	x		x		x		
19	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor del turismo (promoción de las zonas y actividades turísticas)	x		x		x		
20	Cómo califica la mejora de las capacidades productivas en favor de la agricultura (instalación y asistencia técnica para la producción de plantas procesadoras de productos de la zona)	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Existe suficiencia en el instrumento

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [x] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Pais Vera Luis Eduardo

DNI: 42097576

Especialidad del validador: MBA / Gerente SEDALIB

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de mayo del 2022



Firma del Experto Informante.

Anexo 5. Confiabilidad de instrumentos de recolección de datos

Alfa de Cronbach del cuestionario de proyecto de inversión pública

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100
	Excluido ^a	0	0
	Total	10	100

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	Nº de elementos
0.930	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	50,50	35,737	,075	,946
P2	49,75	31,882	,820	,922
P3	49,65	32,029	,942	,920
P4	49,65	32,029	,942	,920
P5	49,60	37,200	-,093	,935
P6	49,55	36,997	,000	,933
P7	49,65	32,029	,942	,920
P8	49,65	32,029	,942	,920
P9	49,65	32,029	,942	,920
P10	49,55	36,997	,000	,933
P11	50,90	36,726	-,010	,942
P12	49,85	31,397	,702	,925
P13	49,65	32,029	,942	,920
P14	49,65	32,029	,942	,920
P15	49,65	32,029	,942	,920
P16	49,70	31,905	,878	,921
P17	50,00	34,211	,288	,938
P18	49,65	32,029	,942	,920
P19	49,65	32,029	,942	,920
P20	49,65	32,029	,942	,920

Alfa de Cronbach del cuestionario de pobreza

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100
	Excluido ^a	0	0
	Total	10	100

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
0.935	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	37,35	55,082	,776	,929
P2	37,30	54,011	,914	,925
P3	38,05	58,366	,788	,931
P4	37,55	55,103	,755	,929
P5	37,45	55,208	,663	,931
P6	37,80	58,589	,456	,936
P7	37,65	54,976	,788	,928
P8	37,40	56,147	,652	,932
P9	37,25	55,355	,789	,928
P10	37,75	53,355	,739	,929
P11	37,45	54,997	,683	,931
P12	37,45	53,208	,778	,928
P13	37,55	52,366	,855	,926
P14	37,50	52,789	,814	,927
P15	37,10	63,147	,004	,941
P16	37,40	60,779	,163	,944
P17	37,55	52,366	,855	,926
P18	37,50	52,789	,814	,927
P19	37,10	63,147	,004	,941
P20	37,40	60,779	,163	,944

Matriz de datos para Alfa de Crombach

N°	Reactivos cuestionario de proyecto de inversión pública																				Reactivos cuestionario de pobreza																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2			
2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1		
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3
5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
10	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2

Anexo 6. Coeficiente de rangos de Spearman

Valores	Correlación
- 0,91 a -1	Muy alta negativa
- 0,71 a - 0,90	Alta negativa
- 0,41 a - 0,70	Moderada negativa
- 0,21 a - 0,40	Baja negativa
0 a - 0,20	Prácticamente nula negativa
0 a 0,20	Prácticamente nula positiva
0,21 - 0,40	Baja positiva
0,41 - 0,70	Moderada positiva
0,71 - 0,90	Alta positiva
0,91 - 1	Muy alta positiva

Fuente. Bisquerra (2009).