



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

La Educación Ambiental en las Prácticas Ecológicas de los  
Estudiantes de quinto de secundaria en IIEE Públicas Distrito  
Tambopata-2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTORA:**

Pizango Salazar, Sandra Mercedes (orcid.org/0000-0003-0488-319X)

**ASESOR:**

Dr. Armesto Céspedes, Miguel Sebastián (orcid.org/0000-0003-0497-0891)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA — PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

*A, mis amados padres Timoteo y Mercedes, por inculcarme y apoyarme a cumplir mis metas, quienes formaron en mi una persona con valores y humildad.*

*A, mis queridas hermanas, por el amor incondicional, siendo mi motivación para seguir adelante, gracias por enseñarme su lucha y perseverancia día a día.*

*A, mi amada sobrina Vivian Fernanda, quien me enseñó la lucha constante a pesar de las adversidades, quien anhelaba para mí todo lo mejor, quien brindó su amor absoluto e infinito hasta el último día de su existencia.*

## **Agradecimiento**

*Al Dr. Armesto Céspedes Miguel Sebastián, por la constante guía en la elaboración, desarrollo y resultados de la presente investigación.*

*A la Universidad César Vallejo, por darnos la educación de calidad que nos permitirá superarnos, de la misma forma a los docentes y colegas del Doctorado, quienes mediante sus asesorías y nuestro esmero logramos concluir con nuestra investigación*

*A los directores y estudiantes de las Instituciones Educativas, quienes con mucha empatía y entusiasmo brindaron facilidades para aplicar mi instrumento de investigación.*

## Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	21
3.1 Tipo y diseño de investigación	21
3.2 Variables y operacionalización	22
3.3 Población, muestra y muestreo	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5 Procedimientos	27
3.6 Método de análisis de datos	27
3.7 Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	47
REFERENCIAS	53
ANEXOS	65

## Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de la población .....	23
Tabla 2 Distribución de la muestra.....	24
Tabla 3 Juicio de expertos .....	26
Tabla 4 Confiabilidad.....	26
Tabla 5 Confiabilidad de Instrumento .....	26
Tabla 6 Descripción de la variable educación ambiental y sus dimensiones .....	29
Tabla 7 Descripción de la variable prácticas ecológicas y sus dimensiones.....	29
Tabla 8 Información de ajuste de los modelos.....	30
Tabla 9 Prueba de bondad de ajuste del modelo .....	30
Tabla 10 Pseudo R cuadrado de la educación ambiental en las prácticas ecológicas .....	31
Tabla 11 Estimaciones de los parámetros entre las variables educación ambiental y prácticas ecológicas.....	31
Tabla 12 Pseudo R cuadrado del aspecto cognitivo en las prácticas ecológicas .....	32
Tabla 13 Estimaciones de los parámetros entre el aspecto cognitivo y prácticas ecológicas .....	33
Tabla 14 Pseudo R cuadrado del aspecto afectivo en las prácticas ecológicas .....	34
Tabla 15 Estimaciones de los parámetros entre el aspecto afectivo y prácticas ecológicas .....	34
Tabla 16 Pseudo R cuadrado del aspecto conductual en las prácticas ecológicas .....	35
Tabla 17 Estimaciones de los parámetros entre el aspecto conductual y las prácticas ecológicas.....	36

## Resumen

El objetivo de la presente investigación fue analizar la influencia de la Educación Ambiental en las Prácticas Ecológicas en Estudiantes de Quinto de secundaria en IEP Distrito de Tambopata -2022. El enfoque fue cuantitativo, con carácter descriptivo explicativo, con diseño no experimental de corte transversal, debido a que no se manipuló las variables independientemente a fin, de ver los efectos en otras variables, la muestra estuvo conformada por 292 estudiantes de quinto de secundaria a quienes se les aplicó el Cuestionario de Educación Ambiental y el Cuestionario prácticas ecológicas, instrumentos con adecuados niveles de confiabilidad y validez. De acuerdo a los resultados, los estudiantes percibían que la forma cómo se implementaba la EA y las PE eran regular. Asimismo, se determinó que el coeficiente de Nagelkerke entre las variables de estudio fue de 0,471, lo que mostraba una dependencia porcentual e indicaba que la variabilidad de la variable prácticas ecológicas dependía en un 47,1% de la variable educación ambiental, con un p-valor inferior al nivel de significancia ( $p < 0,05$ ). Finalmente se determinó que la educación ambiental influye de manera significativa en las prácticas ecológicas de los estudiantes, es decir mientras la implementación de la EA sea más adecuada, habrá mejor desarrollo de PE.

*Palabras clave:* Medio ambiente, crisis ambiental, desarrollo sostenible, actitudes ambientales.

## Abstract

The objective of this research was to analyze the influence of Environmental Education on Ecological Practices in Fifth-year High School Students in IEP District of Tambopata -2022. The approach was quantitative, with an explanatory descriptive character, with a non-experimental cross-sectional design. Due to the fact that the variables were not manipulated independently in order to see the effects on other variables, the sample consisted of 292 fifth-year high school students to whom the Environmental Education Questionnaire and the Ecological Practices Questionnaire were applied, instruments with adequate levels of reliability and validity. According to the results, the students perceived that the way in which the EA and the PE were implemented were regular. Likewise, it was determined that the Nagelkerke coefficient between the study variables was 0.471, which showed a percentage dependency and indicated that the variability of the ecological practices variable depended 47.1% on the environmental education variable, with a p-value lower than the level of significance ( $p < 0.05$ ). Finally, it was determined that environmental education significantly influences the ecological practices of students, that is, while the implementation of EE is more adequate, there will be better development of PE.

*Keywords:* Environment, environmental crisis, sustainable development, environmental attitudes



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "La Educación Ambiental en las Prácticas Ecológicas de los Estudiantes de quinto de secundaria en IIEE Públicas Distrito Tambopata-2022", cuyo autor es PIZANGO SALAZAR SANDRA MERCEDES, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN <b>DNI:</b> 10692223 <b>ORCID</b> 0000-0003-0497-0891	Firmado digitalmente por: MARMESTOC el 14-08- 2022 15:29:12

Código documento Trilce: TRI - 0387739