



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA

Ejecución presupuestal de subvenciones otorgadas a personas jurídicas
y sus efectos por el trabajo remoto en el Ministerio de Salud,

2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORA:

Liza Quesquen, Magnolia Lybia (orcid.org/ 0000-0002-8748-6220)

ASESOR:

Dr. Alegría Varona, Gonzalo Ricardo (orcid.org/ 0000-0001-5033-9086)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la Salud, Nutrición y Salud Alimentaria

CALLAO - PERÚ

2022

Dedicatoria

Agradezco a Dios, por la bendición de la vida y su apoyo espiritual en esta etapa de estudios a no decaer, a pesar de pasar por momentos tan difíciles, para poder llegar a mi meta trazada.

Dedico esta investigación, a mis padres Libia y Juan, por todo su amor y apoyo en mis decisiones de vida, a mi madre Libia, fuente de inspiración en todo lo que he realizado, su partida me duele mucho, pero sé que aunque hoy no pueda estar físicamente, siempre estará conmigo y será mi inspiración en todas mis metas trazadas; a mi hermana Lourdes, Libia y Juan gracias hermanos por su cariño y apoyo.

Agradecimiento

A mi Universidad, a mis profesores y a mis asesores, por sus enseñanzas y la oportunidad de permitirme alcanzar mi meta en esta etapa de estudios, Índice de contenidos

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. MARCO TEÓRICO	15
III. METODOLOGÍA	27
3.1 Tipo y diseño de investigación	27
3.2 Variables y operacionalización	28
3.3 Población (criterios de selec.), muestra, muestreo, unid de análisis	35
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos ,,,,,,,.....	37
3.5 Procedimientos	39
3.6 Método de análisis de datos.....	42
3.7 Aspectos éticos.....	43
IV. RESULTADOS	44
V. DISCUSIÓN	66
VI. CONCLUSIONES	71
VII. RECOMENDACIONES	72
REFERENCIAS	73
ANEXOS	83

Índice de tablas

Tabla 01	Población de Personas jurídicas de subvenciones	36
Tabla 02	Escala de Likert	38
Tabla 03	Juicio de expertos	39
Tabla 04	Estadística de fiabilidad	41
Tabla 04	Resumen de procesamiento de casos	41
Tabla 05	Relación entre Ejecución presupuestal y el trabajo remoto	44
Tabla 06	Relación entre la Ejecución presupuestal y las subvenciones	46
Tabla 07	Relación entre la Ejecución presupuestal y el uso de las TICs	47
Tabla 08	Relación entre la Ejecución presupuestal y la competencia del Individuo	47
Tabla 09	Pregunta 01: Respuesta a cuestionario en porcentaje	49
Tabla 10	Pregunta 02: Respuesta a cuestionario en porcentaje	50
Tabla 11	Pregunta 03: Respuesta a cuestionario en porcentaje	51
Tabla 12	Pregunta 04: Respuesta a cuestionario en porcentaje	52
Tabla 13	Pregunta 05: Respuesta a cuestionario en porcentaje	53
Tabla 14	Pregunta 06: Respuesta a cuestionario en porcentaje	54
Tabla 15	Pregunta 07: Respuesta a cuestionario en porcentaje	55
Tabla 16	Pregunta 08: Respuesta a cuestionario en porcentaje	56
Tabla 17	Pregunta 09: Respuesta a cuestionario en porcentaje	57

Tabla 18	Pregunta 10: Respuesta a cuestionario en porcentaje	58
Tabla 19	Pregunta 11: Respuesta a cuestionario en porcentaje	59
Tabla 20	Pregunta 12: Respuesta a cuestionario en porcentaje	60
Tabla 21	Pregunta 13: Respuesta a cuestionario en porcentaje	61
Tabla 22	Pregunta 14: Respuesta a cuestionario en porcentaje	62
Tabla 23	Pregunta 15: Respuesta a cuestionario en porcentaje	63
Tabla 24	Pregunta 16: Respuesta a cuestionario en porcentaje	64
Tabla 25	Pregunta 17: Respuesta a cuestionario en porcentaje	65

Índice de gráficos y figuras

Gráfica 01	Figura N°01: Gráfica en porcentaje	49
Gráfica 02	Figura N°02: Grafica en porcentaje	50
Gráfica 03	Figura N°03: Gráfica en porcentaje	51
Gráfica 04	Figura N°04: Gráfica en porcentaje	52
Gráfica 05	Figura N°05: Gráfica en porcentaje	53
Gráfica 06	Figura N°06: Gráfica en porcentaje	54
Gráfica 07	Figura N°07: Gráfica en porcentaje	55
Gráfica 08	Figura N°08: Gráfica en porcentaje	56
Gráfica 09	Figura N°09: Gráfica en porcentaje	57
Gráfica 10	Figura N°10: Gráfica en porcentaje	58
Gráfica 11	Figura N°11: Gráfica en porcentaje	59
Gráfica 12	Figura N°12: Gráfica en porcentaje	60
Gráfica 13	Figura N°13: Gráfica en porcentaje	61
Gráfica 14	Figura N°14: Gráfica en porcentaje	62
Gráfica 15	Figura N°15: Gráfica en porcentaje	63
Gráfica 16	Figura N°16: Gráfica en porcentaje	64
Gráfica 17	Figura N°17: Gráfica en porcentaje	65

RESUMEN

Esta investigación se realiza con la finalidad de poder determinar la relación que existe entre la ejecución presupuestaria de las subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus efectos por el trabajo a distancia en el Ministerio de Salud. La investigación es básica, descriptiva, cuantitativa, de tipo correlacional, de diseño no experimental. Con una población de 50 colaboradores que realizaban labores remotas y semipresenciales, de los cuales se consideró una muestra de 44 trabajadores administrativos. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta, teniendo como instrumento el cuestionario, que contenía 17 ítems entre las dos variables. Según la correlación de Pearson ($r=0.713$), la Ejecución Presupuestaria está directamente relacionada con el Trabajo Remoto, lo que representa una fuerte relación de variables; Así, también se obtuvo un valor de 0.000 menor al valor de significación ($p<0.05$), se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis entre la Ejecución Presupuestaria de los subsidios otorgados a las personas jurídicas y los efectos del Trabajo a Distancia en el Ministerio de Salud, Año 2022.

Palabras clave: Ejecución presupuestal, trabajo remoto, subvenciones.

ABSTRACT

This research is carried out with the purpose of being able to determine the relationship that exists between the execution of the subsidies granted to legal entities and its effects due to remote work in the Ministry of Health. The research is basic, descriptive, quantitative, correlational type, non-experimental design. With a population of 50 collaborators who carried out remote and blended work, of which a sample of 4 administrative workers⁴ was considered. For data collection, the survey was produced, using the questionnaire as an instrument, which contained 17 items between the two variables. According to Pearson's coincidence ($r=0.713$), Budget Execution is directly related to Remote Work, which represents a strong relationship of variables; Thus, a value of 0.000 less than the significance value ($p<0.05$) was also obtained, the null hypothesis is rejected and the hypothesis between the Budget Execution of the subsidies granted to legal entities and the effects of Distance Work in the Ministry of Health, Year 2022.

Keywords: Budget execution, remote work, subsidies.

I. INTRODUCCIÓN

Considerando la presente investigación, buscamos analizar la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones que se otorgan a personas Jurídicas y sus efectos por el trabajo remoto considerando la pandemia del COVID-19, por Emergencia Sanitaria en el Ministerio de Salud.

La Organización Mundial de la Salud – OMS, emitió alerta mundial a causa de la detección del virus por COVID-19, esto en marzo del año 2020, tras detectar casos por el brote del virus, los mismos que fueron detectados en más de 120 países a nivel mundial, por continuo aumento en número de casos, teniendo como resultado muchos países afectados, por lo consiguiente, con fecha 11 de marzo del año 2020, se dio el anuncio declarando en el Perú el Estado de Emergencia Sanitaria en todo el país, otorgando facultades a los sector públicos y privados para realizar cambios en donde puedan prestar servicios sus colaboradores, dando inicio a implementar el trabajo remoto para poder enfrentar la propagación del virus, el mismo que fue regulado por la Emergencia Sanitaria por COVID-19, con el D.U. N.º 026-2020.

El nuevo sistema de Trabajo remoto, es novedoso entre la mayoría de los trabajadores, en vista que esta modalidad no fue utilizada antes en el Sector público peruano, habiendo tenido que ser forzosamente implementado de manera masiva por la coyuntura en la cual nos encontramos, siendo necesario el aislamiento en la cual nos encontramos viviendo la mayoría de la población a nivel mundial por la pandemia, tratando así de impedir el contagio y propagación de dicho virus.

En esta etapa, los desafíos que se han podido detectar en el trabajo remoto son muchos, de los cuales podemos mencionar que se han tenido que desarrollar en forma más virtual que física, mediante herramientas y tecnología existente, en función al tipo de trabajo que realiza cada servidor, asimismo la necesidad de laborar en un espacio en donde normalmente no teníamos costumbre, cambiando mecanismos normalmente tradicionales, como la asistencia mediante un marcador o el de imprimir documentos para ser firmados por el jefe, los cuales ahora pueden ser firmados en forma virtual, entre otros, lo que conlleva a ser necesario contar con una muy buena comunicación entre el servidor y su jefe inmediato, para llevar a cabo un trabajo coordinado.

Asimismo, para el desarrollo de la presente investigación, se necesita identificar los problemas, los cuales se detallarán a continuación:

Problema General

¿Cómo la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas fueron afectadas por el trabajo remoto en el Ministerio de Salud?

Problemas específicos

- ¿De que manera la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud?
- ¿Cómo la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con las competencias en el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud?

- ¿Cuál es la relación de la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas con el uso de las TIC's por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud?

Objetivo General

Consiste en poder determinar los efectos en la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud

- Objetivo Específico 1: Establecer que la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud
- Objetivo Específico 2: Identificar que la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud.
- Objetivo Específico 3: Determinar que la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con el uso de las TIC's en el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud

Hipótesis General, se consideró la siguiente hipótesis General: Existe relación entre la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas y sus efectos por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud.

Asimismo, fueron consideradas las hipótesis específicas, detalladas a continuación:

Hipótesis Específica 1

La Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas y sus efectos se relacionan con el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud

Hipótesis Específica 2

La Ejecución Presupuestal se relaciona con el trabajo remoto en las competencias de los Subvencionados del Ministerio de Salud

Hipótesis Específica 3

La Ejecución Presupuestal se relaciona con el uso de las TIC's por el trabajo remoto en los subvencionados del Ministerio de Salud

II. MARCO TEÓRICO

El presente estudio, busca analizar la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones que se otorgan a personas Jurídicas y sus efectos por el trabajo remoto en el Ministerio de Salud, esto a causa de la Emergencia Sanitaria por la pandemia COVID-19.

Al tercer mes del año 2020, se dio el anuncio de alerta en todo el mundo por la detección del virus del COVID-19, en vista que se detectaron brotes de este virus, en más de 120 países, el 11 de marzo – 2020, en el Perú se declaró Estado de Emergencia a nivel Nacional a causa de la pandemia, otorgando facultades a los colaboradores de los sector públicos y privados para realizar cambios en donde puedan prestar servicios sus colaboradores, dando inicio a implementar el trabajo remoto para poder enfrentar la propagación del virus, el mismo que fue regulado con Decreto de Urgencia N.º 026-2020.

El nuevo sistema de Trabajo remoto, es novedoso entre la mayoría de los trabajadores, en vista que esta modalidad no fue utilizada antes en el Sector público peruano, habiendo tenido que ser forzosamente implementado de manera masiva por la coyuntura en la cual nos encontramos, siendo necesario el aislamiento en la cual nos encontramos viviendo la mayoría de la población a nivel mundial por la pandemia, tratando así de impedir el contagio y propagación de dicho virus.

En esta etapa, los desafíos que se han podido detectar en el trabajo remoto son muchos, de los cuales podemos mencionar que se han tenido que desarrollar en forma más virtual que física, mediante herramientas y tecnología existente, en función al tipo de trabajo que realiza cada servidor, asimismo la necesidad de laborar en un espacio en donde normalmente no teníamos costumbre, cambiando mecanismos normalmente tradicionales, como la asistencia mediante un marcador o el de imprimir documentos para ser firmados por el jefe,

los cuales ahora pueden ser firmados en forma virtual, entre otros, lo que conlleva a ser necesario contar con una muy buena comunicación entre el servidor y su jefe inmediato, para llevar a cabo un trabajo coordinado.

Este estudio busca, detectar los efectos ocasionados en la ejecución presupuestal de las Subvenciones a personas jurídicas a causa de esta nueva etapa por trabajo remoto, llevada a cabo en el transcurso de la pandemia, por este motivo se genera diversos efectos de salud y económicos, dando paso a que diversas instituciones y profesionales cambien su forma de trabajo al uso de la opción del Trabajo Remoto, este tema es un proceso nuevo al cual nos encontramos poco acostumbrados, sin embargo la práctica permitirá que poco a poco se vayan haciendo expertos, siendo de gran ayuda el uso de las diversas herramientas con las que se puedan contar, como es el trabajo en línea, esta nueva forma de trabajo como es el Trabajo Remoto genera un fin positivo pues este ayudara a realizar la labor fuera de la oficina en ciertos horarios establecidos, con mayor razón por efectos de la pandemia u otra emergencia que se pueda generar.

La presente investigación se desarrolla según los estudios realizados por otros investigadores, nacionales e internacionales, los cuales sustentaran la teoría y concepto de las variables utilizadas en la materia en estudio las cuales son Ejecución Presupuestal y trabajo remoto, motivo por el cual se tiene los siguientes antecedentes:

Ejecución Presupuestal, de la variable en mención, se mapeo que existen investigaciones nacionales e internacionales, que han podido desarrollar relación al respecto, de los cuales mencionaremos algunos casos, los mismos que se detallan a continuación:

Collado, J. (2021). Se tuvo como objetivo detallar que existe relación entre la ejecución presupuestaria y el cumplimiento de metas programadas llevadas a

cabo en la Universidad Nacional del Callao, Año 2020, se usó la metodología tipo básica, utilizando el nivel correlacional, este fue de diseño: no experimental. Se realizó la muestra considerando la población de 62 colaboradores, los cuales se desempeñaban en las áreas de contabilidad y abastecimiento, utilizando en la recolección de datos la encuesta, considerando la escala de Likert como instrumento desarrollado que fue el cuestionario, el mismo que contiene 19 ítems en su primera variable ejecución presupuestaria y en su segunda variable cumplimiento de metas programadas, utilizo 13 ítems, el cual se realizó a través de un proceso estadístico como descriptivo en el sistema Microsoft Excel y también elaborando el diferencial en el software SPSS v.24., considerando el resultado del estudio concluye, que sí se encuentran relacionadas las variables evaluación de ejecución del presupuesto y cumplimiento de metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, resultando un nivel positivo alto de asociación. Considerando como dimensiones en la variable evaluación de la ejecución del presupuesto: la planificación, asignación de programación, compromisos de gastos y normas legales; y en las dimensiones para la variable cumplimiento de metas se consideraron: que cumplieran sus metas en la gestión presupuestal, en la ejecución presupuestal y nivel de eficacia.

Valverde, R. (2022), en su estudio, considero su objetivo principal verificar la relación que se detecte entre las variables Control Interno y Ejecución Presupuestal en un Establecimiento de Salud Público, Año – 2022. La metodología utilizada se basa en las teorías de sus variables a utilizar en la investigación, de diseño no experimental, considerando que el resultado se registrara de manera fidedigna como se presenta en la realidad, el tipo de enfoque es cuantitativo, de nivel correlacional, corte transversal, considerando que se recogiendo datos en un solo momento, considerando que cuenta con dos variables, buscando que entre ellas existe relación. Se cuenta con una población de 180 colaboradores, los mismos que se desempeñaban en el área administrativa, de los cuales se consideró una muestra de 123 colaboradores de un establecimiento de salud público, para poder obtener datos, utilizando como

técnica la encuesta para poder recoger los datos, eligiendo como instrumento de investigación el cuestionario, de los resultados descriptivos de la variable control interno y de la variable ejecución presupuestal, se obtuvo un nivel medio, dando como resultado que existe una moderada relación existente entre control interno y la ejecución del presupuesto en un establecimiento de salud público, emite el resultado de que si existe correlación entre sus variables.

Nina, A. (2021) del estudio realizado el objetivo era determinar la relación existente entre la ejecución presupuestal de gastos y el cumplimiento del plan operativo institucional de los operadores de los centros de costo en la Gerencia Regional de Transportes y Comunicaciones de Moquegua. 2020. Utiliza la metodología tipo básica, el estudio correlacional, descriptivo, transversal, diseño no experimental, con enfoque cuantitativo. La técnica aplicada fue recolectar datos a través de encuestas, utilizando dos cuestionarios como instrumento, los mismos que fueron previamente validados por tres especialistas del tema. Este instrumento se utilizó para poder determinar la confiabilidad de cada instrumento, utilizando para cada variable el coeficiente Alfa de Crombach, este fue desarrollado por los trabajadores administrativos de la Gerencia Regional de Transporte y Comunicaciones de Moquegua, tomando de su población una muestra en 61 colaboradores, para poder obtener datos. Se determinó el resultado de la ejecución del gasto público del cual la ejecución está en un nivel regular, en vista que se encuentra en un 69%, considerando que el cumplimiento del Plan Operativo Institucional se tiene un tope del 75%, por lo consiguiente concluye en que si existe relación positiva moderada entre la ejecución presupuestaria del gasto: certificación presupuestaria, compromiso y devengado, tomando como referencia el Plan Operativo Institucional. Se llegó a la conclusión que hay relación positiva, alta, directa, entre la ejecución del presupuesto del gasto público y el Plan Operativo Institucional de la Gerencia Regional de Transporte y Comunicaciones – Moquegua.

Paredes, K. (2021) de su investigación, tenía como objetivo detectar la relación que existe, entre ejecución presupuestal y las contrataciones de bienes y servicios en la Gerencia Territorial Bajo Mayo – Tarapoto, 2021. Utilizó como metodología un estudio tipo básica, transversal, de diseño no experimental, debido a que el estudio se realizó en un solo periodo de tiempo y en un solo momento, descriptivo correlacional. La técnica aplicada fue recolectar datos considerando la encuesta, la cual tiene al cuestionario como instrumento. Fue considerado en su población y muestra 32 colaboradores en total, a quienes realizan trabajos administrativos en las áreas de la Gerencia Territorial Bajo Mayo – Tarapoto, 2021, el instrumento dio como resultado que el nivel de ejecución del presupuesto resulto medio, considerando el 47%, asimismo en las contrataciones de bienes y servicios dio como resultado medio, con un 41%. Por lo consiguiente se concluye que hay relación existente entre las variables.

Mendoza, W. (2018) en el desarrollo del estudio referente a la asignación presupuestal y su incidencia en la Administración Pública, en Ecuador, la investigación toma como base el método deductivo, con lo cual se permita detectar los puntos más relevantes en la formulación y programación presupuestal, en ejecución del presupuesto, entre los responsables del tema de cada unidad ejecutora y en la evaluación de la gestión presupuestal, se utilizó el método bibliográfico, considerando como población y muestra de información documentos y sitios web, su técnica fue análisis documental, tipo descriptivo, de diseño no experimental, teniendo como instrumento el análisis documental. Analizando los elementos que componen en el Estado el presupuesto general, se concluye que los recursos financieros designados, deberán estar administrados directamente por el Gobierno y sus instituciones, a cargo del Ministerio de Economía y Finanzas. El planeamiento y ejecución de las asignaciones presupuestales tienen como objetivo la distribución equitativa del presupuesto asignado, el mismo que debe ajustarse a los planes estratégicos u operativos, los mismos que deben cumplir con las normas vigentes y que contribuyan a su vez a la sociedad y su bienestar. En el Ecuador, la

Administración pública es la encargada de distribuir de forma adecuada las demandas sociales y satisfacer las necesidades colectivas a través de los recursos públicos, poniendo en contacto directo al gobierno con la ciudadanía. En conclusión, se determina que la gestión administrativa realizada por algún funcionario o servidor público a cargo de la asignación presupuestal otorgada por las instituciones públicas del Estado, deben ser expuestas en forma clara, las mismas que deberán ser entendidas por cualquiera de las organizaciones del estado y de la población, a través de información que demuestre los resultados de lo ejecutado.

Barona, L. (2019) de su estudio con respecto al Plan Operativo Anual y la ejecución presupuestal de las Universidades y Escuelas politécnicas públicas de la zona 3, de Ecuador, este tuvo como objetivo determinar lo importante de contar con un modelo para el seguimiento de la ejecución presupuestal, con el fin de comprobar el haber cumplido sus actividades programadas en su POI, teniendo como instrumento la encuesta, la misma que será desarrollada por los colaboradores de las oficinas de planeamiento y de presupuesto, teniendo como metodología el enfoque cuantitativo, el nivel para el estudio consiste en asociar las variables, para comprobar su hipótesis, del resultado se podrá contribuir a realizar la supervisión para el cumplimiento de los Planes Operativos Anuales, teniendo el control de los procesos de adquisición como base, con lo cual se ejecuta el presupuesto de cada institución, para mitigar riesgos de no cumplir con lo planificado, el cual tendrá un aporte significativo para mejorar el Plan Operativo Anual, para poder optimizar la ejecución presupuestal, disminuyendo modificaciones presupuestales, lo cual conseguiría mejorar la ejecución presupuestal.

Mazaquiza, T.; Palacios, A. y Moreno, K. (2020), en su investigación “Gestión Administrativa y Ejecución presupuestaria de la Coordinación Zonal de Educación – Zona 3 – 2020, tuvo como objetivo verificar el nivel de cumplimiento del presupuesto asignado, su metodología es de enfoque cuantitativo, tipo

descriptivo, considerando la recolección de datos, el mismo que se recolecta de cifras o cantidades de las variables en estudio, se recolecto información de rendición de cuentas, considerando el análisis estadístico descriptivo, con el cual se determina el porcentaje de ejecución presupuestal. Por lo cual, se llegó a la conclusión que la entidad al cierre del año 2018, llegó a una ejecución presupuestal del 96%, el cual indica que a pesar de no haber podido cumplir con la ejecución del 100%, la gestión desarrollada sería óptima.

DIMENSIONES

Subvenciones, podemos definir las Subvenciones, como la ayuda o apoyo económico (dinero) a personas jurídicas, sin contraprestación alguna, orientado a costear o sostener el mantenimiento de una actividad, en forma parcial o total.

Una subvención en el estado, viene a ser el aporte monetario que percibe una o un grupo de personas jurídicas desde una institución u organismo público, la misma que tiene como objetivo aportar efectuando ayuda para llevar a cabo una actividad, la misma que necesitaría una inversión costosa, por lo consiguiente no podría ser asumida por una sola persona.

Asimismo, considerando la dimensión Subvenciones, en la ejecución presupuestal, podemos mencionar el Decreto Legislativo N° 1440, en su artículo 71. De las subvenciones a Personas Jurídicas, mencionan que, las subvenciones otorgadas a las instituciones subvencionadas, que no pertenecen al Sector Público deberán estar consideradas en la Ley de presupuesto del Sector Público – Anexo A, en el periodo anual correspondiente a la aprobación de la Ley presupuestal, el cual debe contar el respectivo financiamiento y un informe técnico de sustento elaborado por el especialista de la Oficina de Presupuesto o quien consideren corresponda, bajo responsabilidad.

Uso de TICs, definidas como Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se detallan en sus abreviaturas – TICs., estas vienen a ser

todas aquellas herramientas y soluciones tecnológicas, las cuales puedan permitir ordenar y procesar información, el mismo que nos ayuda ser más eficientes en las labores encomendadas, en nuestras labores profesionales, educativas o personales. Asimismo, podemos mencionar algunos ejemplos para identificar algunos: educación a distancia, servicios de correo electrónico, blogs, banca electrónica, comunidades virtuales, almacenamiento en la nube, juegos en línea y servicios de entretenimiento.

Competencias del individuo, podemos definir las como, aquellas aptitudes con las que cuenta una persona, las cuales están formadas por sus habilidades, capacidades y destrezas que pueda poseer para poder desarrollar una actividad u objetivo, dentro de su ámbito académico, laboral u interpersonal. Estas pueden ser consideradas como aquellas características que pueda tener una persona en un determinado campo.

Trabajo Remoto, Olivares, G. (2021), en su investigación, tiene de objetivo el análisis de la relación existente entre el trabajo remoto y la calidad de servicio, del personal administrativo en el contexto COVID-19, en una Unidad Ejecutora - Cusco. Este estudio de diseño no experimental, tipo aplicada, de método científico, enfoque cuantitativo, nivel correlacional, de corte transversal. Se consideró como población a todo el personal de la unidad ejecutora Cusco, teniendo como herramienta de recolección de datos un cuestionario virtual considerando ambas variables, utilizando el programa estadístico SPSS; se elaboraron gráficos y tablas cruzadas, utilizando la estadística Rho de Spearman, dando como resultado, correlación positiva alta ($Rho = 0.293$) con sig. Bilateral = 0.000; ($p < 0.05$)), demostrando en su muestra que a mayor nivel logrado en el trabajo remoto, mayor será el nivel logrado en la calidad de servicio en estudio.

Arriola, M; Neyra, H. (2020), esta investigación permitió analizar, explorar y estudiar, la "Eficacia en el sistema judicial peruano por el trabajo remoto,

específicamente en el Segundo Juzgado de Paz Letrado Laboral de la zona 01 de Lima Este. El presente estudio permitirá detectar las mejores prácticas efectuadas y poder exponerlas para replicarlas en otros módulos de justicia, esto con el fin de contribuir para que se pueda modernizar los tramites de los procesos judiciales. Su metodología es cualitativa, la misma que se elaboró con entrevistas y sondeo. Se realizaron 20 entrevistas telefónicas a los colaboradores de la entidad en estudio, considerando verificar los aspectos positivos a causa del trabajo remoto, modificando el sistema tradicional de labores, se elaboró estadísticas resultado del estudio para poder medir la producción, tomando en cuenta los meses de mayo a setiembre 2019, tomando esto en comparación del año 2020. Evaluando los tiempos que demoraron los tramites de expedientes en las etapas de calificación, tramite y notificaciones, concluyendo que se debe indagar en la calidad de vida laboral de los trabajadores que se encuentren como no presenciales utilizando sondeos virtuales y entrevistas telefónicas.

Baldeón, K. (2020), el presente estudio tuvo como objetivo hallar que existe relación entre el Trabajo remoto y la eficiencia del personal administrativo de la Municipalidad provincial de Junín 2020, tipo básico, de enfoque cuantitativo, de corte transversal, de nivel correlacional, con un diseño no experimental. Considero aplicar la encuesta como técnica, utilizando dos cuestionarios, el mismo que fue aplicada a un total de 92 colaboradores de la Municipalidad provincial de Junín. Utilizo el análisis inferencial a través del Rho de Spearman, en las correlaciones analizadas, del cual resulto ser nivel correlación moderada, media positiva. Concluyendo en que existiría relación moderada media positiva, entre el Trabajo remoto y la eficiencia del personal administrativo de la Municipalidad provincial de Junín 2020, dando como resultado el valor de coeficiente 0,501 y p con un valor de 0.00.

Ramos, F. (2022), se realizó el estudio para verificar la relación del trabajo remoto y la productividad de los trabajadores públicos en una entidad pública de Lima, este estudio es de tipo básico, descriptivo correlacional, de enfoque

cuantitativo, diseño no experimental porque se analiza y observa la realidad, es decir; el investigador no altera el objeto de investigación, para esta investigación se trabajó con una población de 74 colaboradores públicos en una entidad de Lima que realizan trabajo remoto, la técnica fue la encuesta, tipo de escala fue Likert, utilizando para la recolección de datos el cuestionario. Resultando del análisis estadístico de la prueba no paramétrica en Rho de Spearman, una correlación de 0.736, con lo cual existe entre las variables de estudio positiva correlación. Concluye que hay relación entre trabajo remoto y la productividad, manifiesta que el trabajo remoto es el servicio que reemplaza al presencial donde la productividad genera gastos menores.

Cortés G., Henao N. y Osorio V. (2020) El objetivo de esta investigación es identificar como se interpreta y enfrentan la interacción entre la vida laboral y la vida familiar considerando el trabajo remoto, durante la pandemia. De enfoque cualitativo, utilizó como instrumento la entrevista semiestructurada, del cual el investigador previamente define un conjunto de preguntas abiertas para los entrevistados, siendo el entrevistador libre de formular o dirigir preguntas que considere pertinente. Se trabajo con la población de trabajadores y/o trabajadoras profesionales, de la ciudad de Bogotá en Colombia, que se encontraban en trabajo remoto. Se trabajo con una muestra de 6 colaboradores con título profesional, de los cuales se eligieron tres hombres y tres mujeres que se encontraban en trabajo remoto a causa de la emergencia a efectos de la pandemia. Puede concluir, indicando que existe tensión entre la vida laboral y la vida familiar, por el confinamiento obligatorio y el trabajo remoto en los trabajadores ubicados en Bogotá, Colombia.

Muñoz, J. y Acosta, A. (2020) en su investigación efectuada en Bogotá, se determinó como objetivo dar respuesta a los interrogantes y generar lo aprendido de todos y cada uno de los equipos quienes estaban acostumbrados a sus labores presenciales, tuvieron que pasar a laborar en forma remota desde sus domicilios o lugar de aislamiento, asimismo, se pretende verificar si en esta

nueva modalidad de trabajo remoto, los trabajadores pueden continuar con un buen desempeño y mantienen la misma calidad en sus labores pudiendo alcanzar los objetivos trazados o verificar si han tenido dificultades. Es de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, con el cual se evaluará la percepción del desempeño de la metodología ágil, aplicada de manera virtual. Se tomo como instrumento de medición, la encuesta, la cual se desarrolló entre los colaboradores un equipo de desarrollo ágil que se encontraba en remoto, llegando a la conclusión que implementar el trabajo remoto en referencia al desempeño de labor remota y virtual, requiere de una ardua gestión para poder efectuar el cambio, implicando realizar varios cambios como el acondicionamiento tecnológico y una adecuada preparación lo cual permita adquirir nuevos conocimientos, se pudo evidenciar que existen procedimientos, sistemas, métodos y planes de trabajo, los cuales no se verían afectados en el rendimiento.

DIMENSIONES

Trabajo en Equipo, el Trabajo en Equipo, podríamos definirlo como el trabajo realizado por un grupo de personas, con los cuales todos tienen un objetivo en común. Considerando este concepto, podríamos decir que para que se pueda considerar trabajo en equipo o cooperativo, este debe tener una estructura organizada, la misma que debe favorecer la elaboración conjunta del trabajo y a su vez tener una solución en conjunto a los problemas.

Confianza, si debemos definir la confianza, podemos mencionar que se trata en la creencia, fe y esperanza persistente, que se puede tener en referencia a otro individuo, grupo o entidad, considerando que este será idóneo al actuar de forma apropiada en una circunstancia o situación determinada. Por lo consiguiente podemos decir que la confianza se puede fortalecer o debilitar en base a lo actuado por la otra persona.

Comunicación, se refiere al proceso de transmitir y recibir información, ideas y mensajes. Considerando ser un proceso bilateral, como un circuito en el que se pueden intercambiar pensamientos, sentimientos e ideas, interrelacionadas entre dos o más individuos.

Podemos definir como comunicación remota, al medio de comunicación que se mantiene a distancia, esta se lleva a cabo a través de herramientas electrónicas, informáticas o virtuales, que puedan permitir establecer contacto con una o varias personas desde un lugar fuera del área en la que se encuentre, sin establecer contacto cara a cara.

III. METODOLOGÍA

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), describe en que todas tesis sustentadas en datos estadísticos tienen una mirada cuantitativa, ya que a través de fórmulas estadísticas se obtienen los resultados y además permite comprobar la correlación entre las variables propias de la tesis y también la relación entre dos o más variables. (p.81), En el proyecto de investigación se utilizará el enfoque cuantitativo.

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo: Descriptivo Correlacional

Para esta investigación, correspondería ser de tipo básico, correlacional, descriptivo, citando a Valderrama (2015), es un estudio de tipo básico cuando su función es obtener conocimientos de donde ya se han tenido antecedentes.

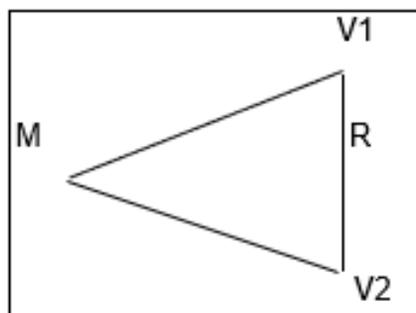
3.1.2 Diseño de investigación: Cuantitativo

Considerando la investigación realizada, se determina correlacional, no experimental, transversal, considerando cuantas veces se está midiendo las variables en la investigación.

Hernández, S. y Fernández, C. (2014), indica conceptualizar el enfoque cuantitativo, con lo cual nos dice que es medible, siendo contabilizado y que es comprobable, con lo cual se obtiene datos para sacar la hipótesis, con lo cual se puede procesar y tener así el nivel estadístico para recalcar las teorías.

- Investigación Transversal

El esquema del diseño no experimental, transversal, correlacional que se utilizará es el siguiente:



Fuente: Elaboración propia

Dónde:

M : Muestra

V1 : Ejecución Presupuestal

V2 : Trabajo Remoto

R : Relación entre las variables

3.2 Variables y operacionalización

Definición conceptual.

Variable N°01: Ejecución Presupuestal

La ejecución presupuestal, de acuerdo a las normas correspondientes inicia el primer día del año, culminando el 31 de diciembre del año fiscal, considerando que recibe los ingresos públicos normados y se atiende todas las obligaciones de los gastos, los cuales deben estar en conformidad con los créditos presupuestarios los mismos que se autorizan en la Ley de presupuesto del Sector Público. Decreto Legislativo 1440, Artículo 33. (2018)

Variable 1. Ejecución Presupuestal

Definición Operacional. La ejecución presupuestal percibe ingresos públicos, los cuales son atendidos en el transcurso del año, estos están constituidos entre otros por obligaciones de gastos autorizados en la ley de presupuesto correspondiente, entre los cuales se encuentran las Subvenciones otorgadas a personas jurídicas, parte del presente estudio, por lo consiguiente vamos a considerar las siguientes dimensiones de la variable 1 : Subvenciones, Uso de TICs y Competencias del individuo, las cuales vamos a detallar a continuación:

Subvenciones: poder definir las Subvenciones, como la ayuda o apoyo económico (dinerario) a personas jurídicas, sin contraprestación alguna, orientado a costear o sostener el mantenimiento de una actividad, en forma parcial o total.

Una subvención en el estado, viene a ser el aporte económico que es percibida por una o grupo de personas jurídicas desde un organismo público, la misma que tiene como objetivo aportar efectuando ayuda para llevar a cabo una actividad, la misma que necesitaría una inversión costosa, por lo consiguiente no podría ser asumida por una sola persona.

- **Indicadores:**

Programación de Subvención, se determina, las actividades a ejecutar con el presupuesto asignado, estas serán en forma físicas y financieras, las mismas que serán ejecutadas para el cumplimiento de sus objetivos establecidos previamente, estos deberán estar expresados en metas con unidades de medidas cuantificables, así como su programación mensual, trimestral, considerando el costo/ beneficio, para poder sustentar su financiamiento.

Ejecución de Subvención, es el proceso en el cual comprende efectuar las acciones programadas, alineadas a Plan Operativo Anual y su presupuesto asignado, del cual ejecutarán para el logro de sus actividades, las mismas que se verán reflejadas en sus rendiciones mensuales y en sus beneficiarios.

Meta alcanzada de acuerdo a su POI, es el resultado de las acciones operativas que son medibles y que se pretende alcanzar, considerando la descripción o definición, de sus acciones operativas, la unidad de medida y la cantidad que espera lograr la cual servirá para determinar o medir su avance físico y financiero, en este caso la meta a tratar de alcanzar es el que se determina en el Plan Operativo Institucional de las instituciones subvencionadas, el cual viene a ser el documento de gestión institucional que contiene las actividades programadas para poder ser ejecutadas por las instancias, en concordancia con sus objetivos, en el cual vienen detallados el procedimiento para su ejecución y sus resultados esperados a poder alcanzar considerando el costo/ beneficio del mismo. Directiva Administrativa N°101-MINSA/OGPP-V.03. (2014).

Uso de TICs: estas son las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, vienen a ser todas aquellas herramientas y soluciones tecnológicas, las cuales puedan permitir ordenar y procesar información, el mismo que nos ayuda ser más eficientes en las labores encomendadas, en nuestras labores profesionales, educativas o personales. Asimismo, podemos mencionar algunos ejemplos para identificar algunas TICs: servicios de almacenamiento en la nube, servicios de correo electrónico, educación a distancia, blogs, banca electrónica, juegos en línea, servicios de entretenimiento y comunidades virtuales.

En este caso vamos a detallar los siguientes indicadores:

Conocimiento de TICs. Implementado en la administración pública, aunque quizás con un poco de retraso y con algunas limitaciones, podemos decir que, en los servicios públicos, nacionales, regionales y locales u otros órganos del Estado, se han reflejado con cambios trascendentales en las instituciones, con

iniciativas nuevas y políticas que están asociadas a las TICs y la implementación de programas digitales de gobierno. Michael Nelson en el famoso libro Digital Economy de Don Tapscott, lo expreso en 1998: indicando que las TIC cambiarían considerablemente la función y estructura de los gobiernos en todos los niveles.

Comunicación. Es un elemento importante, especialmente en la actualidad, en la cual se necesita mayor comunicación considerando que el trabajo remoto, se ha convertido en un modelo consolidado. En el Año 2021, el 96% de empresas peruanas continuará operando bajo esta modalidad hasta el 2022.

Lamentablemente, muchos directivos no manejan la comunicación eficientemente, resultando que no es tomado en cuenta. Esto ocasiona problemas dentro de la organización, lo que afecta directamente a los niveles de productividad. Según estudio de Bumeran (2021), el 29.91% de colaboradores considera que la comunicación no muy clara o desorganizada genera inconvenientes en el entorno de trabajo. Evitándose este tipo de situaciones es importante conocer los tipos de comunicación. (esan.edu.pe/conexión).

Competencias del Individuo: para poder realizar una buena Gestión por Competencias esta deberá estar apoyada considerando los aspectos más relevantes de los colaboradores, en su desempeño, desarrollar, atraer y mantener los talentos, basados en competencias y resultados que son requeridos en su desempeño. (Segovia, C. 2019).

A continuación, desarrollaremos el detalle de algunos de sus indicadores:

Iniciativa. Estas se encuentran actualmente reflejadas en los importantes cambios en la institución, con iniciativas nuevas y con políticas que se encuentran asociadas a las estrategias de las TIC o implementación de los programas del gobierno digital. Considerando que este fenómeno no escapo a la entidad pública, aunque con algunas limitaciones. Michael Nelson en su libro Digital Economy de Don Tapscott, lo expreso en el año 1998: mencionando que las TIC

cambiarían considerablemente la función y estructura de los gobiernos en todos sus niveles. (CEPAL – Serie Gestión Pública N° 79).

Trabajo con otras áreas. Es muy importante la coordinación que se efectúa con otras áreas, agrupando actividades necesarias para que las distintas unidades organizativas trabajen como un todo, en conjunto por los objetivos de la entidad. Considera trabajo en conjunto compartiendo información entre las personas para evitar que se repita el trabajo y para asegurar que los recursos, procedimientos y esfuerzos, se dirijan en una misma dirección. (datadec.es)

Compromiso de servicio. Es cuando un trabajador siente la responsabilidad emocional hacia su institución. Algunos confunden este compromiso de servicio con la felicidad o satisfacción del trabajador, no siendo la definición correcta. La definición es más compleja que eso y requiere una vista más completa de la vida en el trabajo de un empleado y su compromiso laboral con el que cuentan. El compromiso viene a ser que tan bien se alinean las metas y valores personales de un trabajador con sus metas y valores de una institución, cuando un trabajador está comprometido, no se encuentra ahí por el dinero sino porque les importa y quieren ver a su institución ser exitosa, estando dispuestos a esforzarse.

Variable 2. Trabajo Remoto

Definición conceptual

Es la prestación de servicios que se encuentre sujeto a su subordinado, considerando al individuo en su domicilio o en el lugar en el cual se encuentre aislado, teniendo como herramientas de trabajo algún medio o mecanismo que le ayude a realizar sus labores fuera de su lugar habitual de labores, pudiendo este ser de manera virtual o telefónica, siempre que la naturaleza de sus labores encomendadas se lo permitan.

Definición operacional

Variable 2. Trabajo en Equipo.

Es el trabajo elaborado por un grupo de personas, en este grupo se tiene un objetivo en común. Para poder considerar trabajo en equipo, el trabajo debe estar estructurado en forma organizada, el cual favorezca la elaboración del trabajo en conjunto y la solución de problemas también sea en conjunto.

Del párrafo precedente, podemos mencionar los siguientes indicadores:

Modalidad de trabajo: son las diferentes alternativas con las cuales cuenta una empresa o entidad, para poder vincular a sus trabajadores, es decisión de cada lugar de labores utilizar una u otra alternativa, dependiendo de la necesidad del servicio y no teniendo inconveniente con ello, siempre que este se ajuste a la ley y considerando que la ley se lo permita.

Lugar de trabajo: Nos podemos referir al lugar de trabajo, como al lugar de labores de una persona, en el cual el trabajador se compromete a permanecer o acceder mientras realiza el desarrollo de lo encomendado.

Comunicación: la comunicación cumple un factor muy importante en una organización sobre todo en trabajo en equipo, considerando las coordinaciones que se deben efectuar, debe haber una muy buena comunicación para poder lograr el objetivo común. La comunicación es eficaz para poder llevar el control en la conducta de los miembros del equipo y también para poder fomentar su motivación.

Confianza: podemos considerar la confianza como la creencia de que una o varias personas puedan ser capaces de actuar en una determinada situación o pensamiento de manera adecuada, esta se verá reforzada en función de sus acciones y valores.

A continuación, detallaremos algunos de sus indicadores:

Orientación, podemos definir a la orientación en las labores encomendadas, como el proceso de acompañamiento y ayuda que se puede otorgar en el desarrollo de sus competencias laborales, personales y sociales, donde el trabajador obtenga una posición favorable en su empleo, teniendo así la posibilidad de acceder y poder mantener un puesto de trabajo.

Información. Es un conjunto de datos que proporciona el significado y sentido a las cosas, el mismo que viene a ser un grupo de datos procesados, los cuales constituyen un mensaje sobre un determinado ente o fenómeno.

Apoyo. Del verbo apoyar, refiere a realizar algo que descansa sobre otra cosa; sea a fundar, confirmando alguna opinión, a favorecer. Considerando que este indicador refiere a la dimensión de confianza, es muy importante recibir apoyo de sus superiores para la mejora de sus labores en el trabajo remoto.

Comunicación: hay muchos tipos de comunicación dentro de una organización, los autores aseguran que hay informalidad en las redes, estos van más allá de lo expuesto y no toda la comunicación informal se encuentra vacía de contenido valioso. Hacen hincapié a lo importante que es la comunicación asertiva y su activa escucha. Traverso, W. (2017).

A continuación, detallaremos algunos de sus indicadores:

Relación Personal, podríamos definirlo como las interacciones que ocurren entre 02 o más personas, o entre 02 o más grupos de integrantes.

Apoyo. Refiere a realizar algo que descansa sobre otra cosa; a confirmar, fundar, basar; o sostener alguna opinión; o a favorecer en algo o en alguien.

Orientación. Podríamos definirla como aquello que te enseña el camino hacia donde se debe o se quiere dirigir.

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población, se está considerando como población a las personas jurídicas beneficiarias de subvenciones programadas por el Pliego 011 Ministerio de Salud y por el personal administrativo encargado de gestionar las subvenciones, según como se señala a continuación:

Se encuentra compuesta por 50 trabajadores administrativos, donde las personas jurídicas beneficiarias con la subvención, otorgada por el MINSA y el personal administrativo del MINSA, quienes se encargan de realizar las gestiones administrativas de las subvenciones.

3.3.2 Muestra, se considera una muestra de 44 trabajadores administrativos, de los cuales estamos considerando a las personas jurídicas beneficiarias con la subvención, otorgada por el MINSA y el personal administrativo del MINSA.

TABLA N°01

Tabla 1 : Población de personas jurídicas beneficiarias de las subvenciones otorgadas por el Ministerio de Salud y el personal administrativo encargado de gestionar las subvenciones en el MINSa

N°	PERSONAS JURIDICAS	N° de administrativos
1	Oficina General de Administración	2
2	Oficina de Presupuesto	1
3	Dirección General de Intervenciones Estratégicas	5
4	A.O.H. Hogar Clínica San Juan de Dios de Piura	3
5	Academia Nacional de Medicina	2
6	Asociación Casa Ronald McDonald de Perú	3
7	Asociación de Damas Voluntarias y Amigas del Ministerio de Salud - ADAVAMINSA	3
8	Asociación Patronato de Leprosos Departamental de Loreto	2
9	Caja de Protección y Asistencia Social Ley N° 10674	2
10	Centro de Educación Básica Especial "Fe y Al egría " N° 042	2
11	Centro de Rehabilitación de Ciegos de Lima - CERCIL	2
12	Centro de Reposo San Juan de Dios (CREMPT)- Piura de la Orden Hospitalaria San Juan de Dios	2
13	Hogar Clínica San Juan de Dios - AREQUIPA	2
14	Hogar Clínica San Juan de Dios - CHICLAYO	3
15	Hogar Clínica San Juan de Dios - CUSCO	3
16	Hogar Clínica San Juan de Dios - IQUITOS	3
17	Hogar Clínica San Juan de Dios - LIMA	3
18	Liga Peruana de Lucha contra el Cáncer - Filial Arequipa	3
19	ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	1
20	Unión de Obras y Asistencia Social	3
TOTAL		50

Fuente: Anexo A de las Subvenciones, de la Ley 31365, Ley de Presupuesto del sector público para el Año Fiscal 2022

3.3.3 Muestreo

El muestreo se realizó mediante el método probabilístico.

3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Se considerará como instrumento, a aquella técnica de la encuesta, la cual, Caballero, L. (2017, p. 13) menciona que la encuesta viene a ser la recolección de datos que se obtiene por medio de la consulta, referente a su opinión, costumbre, grado económico u otros aspectos de actividad. Esta puede ser estructurada por una lista de preguntas que se realiza a todos por igual.

Instrumento. El presente estudio tiene como instrumento, el cuestionario, el mismo que se utilizara para recolectar información que alimentara la data final de investigación.

Escala de Likert. Es el método que fue desarrollo por Rensis Likert en el año 1932; está conformado por un conjunto de ítems representando afirmaciones, con lo cual se solicita la reacción de quienes participan. Se presenta las afirmaciones y se solicita a su participación seleccionando uno de los 05 puntos de la escala, para la medición de la reacción del entrevistado en III, IV o VII categorías. Hernández, R. (p.238)

Para cada encuesta utilizaremos la escala de Likert, considerando los siguientes datos:

Tabla N°02:

Escala de Liker	
1	Nunca
2	Casi nunca
3	A veces
4	Casi siempre
5	Siempre

Fuente: Elaboración propia

a. Cuestionario de medición para Ejecución Presupuestal

Autor: Liza, M.

Descripción: Compuesto por 09 ítems distribuidos en 03 dimensiones.

Dimensión 01: Subvenciones

Dimensión 02: Uso de TICs

Dimensión 03: Competencias del Individuo

Aplicación: Individualmente

Tiempo aproximado: 10 minutos

b. Cuestionario de medición para Trabajo Remoto

Autor: Liza, Magnolia

Descripción: Se detalla 09 ítems en 03 dimensiones.

Dimensión 01: Trabajo en Equipo

Dimensión 02: Confianza

Dimensión 03: Comunicación

Aplicación: Individual

Tiempo aproximado: 10 minutos

Tabla N°03

Juicio de expertos

N°	Validadores	Resultados		
		Ejecución Presupuestal	Trabajo Remoto	
1	Casazola Cruz, Oswaldo Daniel	Docente Universitario Investigadora	Aplicable	Aplicable
2	Graus Cortez Lupe Esther	Docente Universitario Investigadora	Aplicable	Aplicable
3	Malca Valverde Eduardo Narcisho	Docente Universitario Investigador	Aplicable	Aplicable

Fuente: Elaboración propia

3.5 Procedimientos

Mediante documento previamente validado por la institución educativa en donde se lleva a cargo la investigación, se elabora una solicitud dirigida en este caso al Ministerio de Salud para poder utilizar información de la institución o entidad, para poder elaborar la muestra en estudio a través de la encuesta, la misma que será desarrollada por los involucrados a través de un cuestionario, para que una vez recolectada la muestra se proceda al análisis de datos.

Validez

Bernal (2014), menciona que: [...] un instrumento que se utiliza para medir, cuando permite medir aquello para lo cual se encuentra destinado es válido. Este permite definir el grado con el cual se pueda llegar a las conclusiones de acuerdo al resultado que se obtenga. (2014, p. 247).

La validez, es el grado del cual el instrumento de medición puede medir las variables, se realizará en base al criterio de validación de los respectivos expertos, aplicándose la muestra entre los involucrados en el tema de estudio.

Para el procedimiento, se solicita la opinión de especialistas en el tema, expertos calificados por su ardua experiencia, quienes evalúan y nos detallan las observaciones efectuadas al respecto.

Confiabilidad

Bernal (2014) Nos detalla que: [...]de un cuestionario su confiabilidad, viene a ser la consistencia de unas puntuaciones que son obtenidas por el investigador, examinado en diversas ocasiones utilizando el mismo cuestionario. Esto significa que el instrumento indicara las medidas convenientes a considerar de una medición a la siguiente. (p.247)

Se utilizará para la prueba efectuar entre 44 colaboradores, este se efectuará a través del coeficiente de Alfa de Cronbach, que mide la consistencia de los instrumentos, la equivalencia de los ítems y el grado de interrelación.

$$\alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Donde:

S_i^2 La suma de varianzas de cada ítem.

S_t^2 La varianza del total de filas (puntaje total de los jueces)

K El número de preguntas o ítems.

La escala de valoración, para interpretar el coeficiente de confiabilidad de alfa de Cronbach es la siguiente:

-1 a 0	No es confiable.
0.01 a 0.49	baja confiabilidad
0.50 a 0.75	Moderada confiabilidad.
0.76 a 0.89	Fuerte confiabilidad.
0.90 a 1.00	Alta confiabilidad

Confiabilidad de la Encuesta: Trabajo remoto

Tabla N°04:

Estadística de fiabilidad: Trabajo remoto

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,708	17

Fuente: Encuesta: Elaboración propia

Interpretación:

Se tiene como resultado de la prueba de confiabilidad de Cronbach, donde detalla el instrumento utilizado en la presente tesis, que tiene un valor de 0,708 el cual emite definiéndose que el instrumento tiene fuerte confiabilidad.

3.6 Método de análisis de datos

Se procedió a remitir la respectiva solicitud dirigida al Ministerio de Salud, para obtener la autorización respectiva y poder aplicar la encuesta entre el personal involucrado en el tema de investigación. En base a la respuesta favorable por parte del Ministerio de Salud, se procede a realizar el análisis de los datos, utilizando el resultado de las encuestas de la tesis en el Software Microsoft Excel, de lo cual se procedió al registro y proceso estadístico en el SPSS, considerando el resultado estadístico para poder evaluar y llegar a las conclusiones.

Para emitir las conclusiones utilizaremos la correlación de Pearson, considerando que este se utiliza por ser un estudio cuantitativo, con lo cual probaremos la hipótesis a través de la estadística.

Se utilizará el Coeficiente de Pearson, como recurso estadístico de acuerdo al siguiente detalle:

Figura N°02:

Fórmula de Pearson.

$$r_{xy} = \frac{\sum Z_x Z_y}{N}$$

Las fórmulas utilizadas permitirán tener los resultados descriptivos o inferenciales, esto en base al resultado de la estadística elaborada en el sistema del SPSS.

Fórmula de correlación se transforma en:

$$r = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Coeficiente de correlación de Pearson: se refiere a la media de los productos cruzados de puntuaciones estandar de X y Y, el que es aplicada a los datos de nuestra muestra. La fórmula reúne propiedades que la hace preferible entre otras. El valor en términos absolutos se detalla, entre 0 y 1.

3.7 Aspectos éticos

Utilizaremos para el presente estudio en investigación datos proporcionados por las personas involucradas, en este caso de las personas jurídicas que reciben el presupuesto de Subvenciones otorgado por el Ministerio de Salud y del personal administrativo del Ministerio de Salud. involucrados en el estudio, los mismos que son confidenciales, para poder proteger su identidad. Cumpliendo con las medidas éticas respetando derechos de autor y los principios éticos para que la presente investigación sea fidedigna propia de mi autoría a través de recopilación de datos y estudios con las medidas establecidas. Asimismo, se utiliza el programa Turnitin para poder dar fe de lo mencionado. Cabe mencionar, que se cuenta con la autorización del Ministerio de Salud para desarrollar el presente trabajo de Investigación, el mismo que fue solicitado por conducto regular.

IV. RESULTADOS

Para describir el resultado obtenido a través de las encuestas realizadas a los colaboradores del Ministerio de Salud, implicados en el presente tema de investigación, se detallará a continuación cuales fueron los resultados obtenidos, considerando las hipótesis.

Hipótesis General: Correlación

H0 No existe una relación significativa entre la Ejecución Presupuestal y el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud, Lima 2022.

H1 Existe una relación significativa entre la Ejecución Presupuestal y el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud, Lima 2022.

Tabla N°05: La relación entre las variables Ejecución Presupuestal y el Trabajo Remoto

Correlaciones

		Ejecución Presupuesta I	Trabajo Remoto
Ejecución Presupuesta I	Correlación de Pearson	1	,713**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	45	45
Trabajo Remoto	Correlación de Pearson	,713**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	45	45

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de Dato: Cuestionario

Tabla N°05, se muestra que la Ejecución Presupuestal se encuentra relacionada directamente con el Trabajo Remoto según la correlación de Pearson es de $r=0.713$ representa una alta relación de variables; asimismo, se obtuvo un valor 0,000 siendo menor que el valor de significancia que es ($p<0,05$), rechazándose la hipótesis nula y procediéndose a aceptar la hipótesis en que existe una muy alta correlación entre Ejecución Presupuestal y el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud, Año 2022.

Hipótesis Específica 01: Correlaciones

- H0 No existe significativa relación entre la Ejecución Presupuestal y las Subvenciones otorgadas a las personas jurídicas en el Ministerio de Salud, 2022.
- H1 Existe significativa relación entre la Ejecución Presupuestal y las Subvenciones otorgadas a las personas jurídicas en el Ministerio de Salud, Lima 2022.

Tabla N°06: Relación entre Ejecución Presupuestal y las Subvenciones

		Correlaciones	
		Ejecución Presupuestal	Subvenciones
Ejecución Presupuestal	Correlación de Pearson	1	,730**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	45	45
Subvenciones	Correlación de Pearson	,730**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	45	45

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de dato: cuestionario

Tabla N°06 se visualiza que la Ejecución Presupuestal se encuentra relacionada directamente con las Subvenciones según la correlación de Pearson es de $r=0.730$ representa una fuerte relación de variables; asimismo, se obtuvo valor 0,000 que es menor que el valor de significancia ($p<0,05$), rechazándose la hipótesis nula y aceptándose la hipótesis que: existe una correlación muy alta entre Ejecución Presupuestal y las Subvenciones en el Ministerio de Salud, Año 2022.

Hipótesis Específica 02: Correlaciones

- H₀ No existe significativa relación entre la Ejecución Presupuestal y el uso de las TICs en el Ministerio de Salud, Año 2022.
- H₁ Existe significativa relación entre la Ejecución Presupuestal y el uso de las TICs en el Ministerio de Salud, Año 2022.

Tabla N°07: Relación entre la Ejecución Presupuestal y el uso de las TICs en el Ministerio de Salud, Año 2022.

		Correlaciones	
		Ejecución Presupuestal	Uso de TIC's
Ejecución Presupuestal	Correlación de Pearson	1	,585**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	45	45
Uso de TIC's	Correlación de Pearson	,585**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	45	45

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos cuestionario

Se aprecia en la tabla N°07, que la Ejecución Presupuestal está relacionada directamente con el Uso de las TICs, según correlación de Pearson con ($r=0,585$), representa una relación significativa de variables. Asimismo, se obtuvo para p-valor 0,000 menor que el valor de significancia ($p<0,05$), rechazándose la hipótesis nula y aceptándose la hipótesis en que existe relación significativa entre la Ejecución Presupuestal y el uso de las TICs en el Ministerio de Salud, Año 2022.

Hipótesis Específica 03: Correlaciones

H₀ No existe significativa relación entre la Ejecución Presupuestal y la competencia del individuo en el Ministerio de Salud, Año 2022.

H₁ Existe significativa relación entre la Ejecución Presupuestal y la competencia del individuo en el Ministerio de Salud, Año 2022.

Tabla N°08: La relación entre la Ejecución Presupuestal y la competencia del individuo en el Ministerio de Salud, Año 2022.

Correlaciones

		Ejecución Presupuestal	Competencias del individuo
Ejecución Presupuestal	Correlación de Pearson	1	,891**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	45	45
Competencias del individuo	Correlación de Pearson	,891**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	45	45

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos: cuestionario

Se aprecia en la Tabla N°08, que la Ejecución Presupuestal está relacionado directamente con las competencias del individuo, la correlación de Pearson ($r = 0,891$), representa una significativa relación de variables. Asimismo, se obtuvo como p-valor 0,000 que es menor que el valor de significancia ($p < 0,05$), rechazándose la hipótesis nula aceptándose la hipótesis en que: existe relación significativa entre la Ejecución Presupuestal y la competencia del individuo en el Ministerio de Salud, Año 2022.

TABLAS DE RESPUESTA Y PORCENTAJE POR PREGUNTA

Tabla N°09: V1: Pregunta 01: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Se pudieron efectuar las actividades programadas para la ejecución de subvenciones otorgadas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	4. Casi siempre	14	31,1	31,1	31,1
	5. Siempre	31	68,9	68,9	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

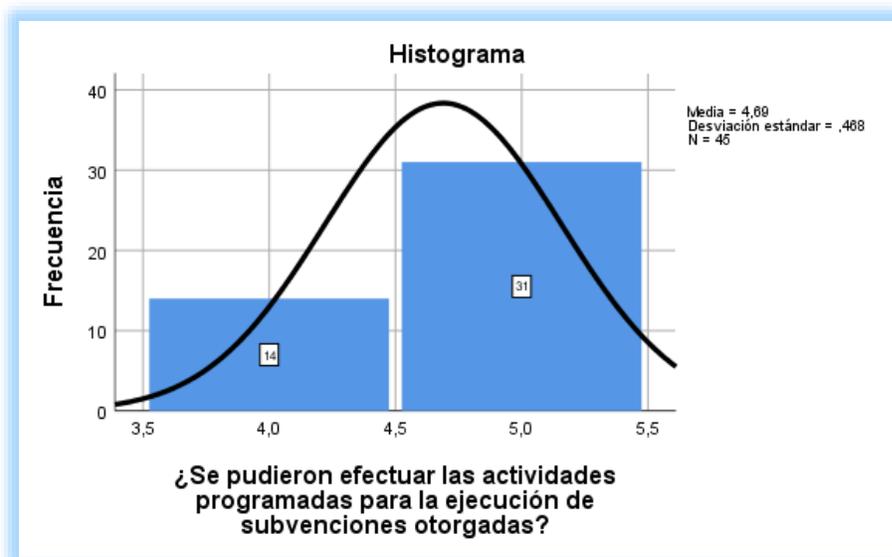


Figura N°01: Gráfica en porcentaje: Pregunta 01

Fuente: Base de dato: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°09, figura N°01 se observa con respecto a la pregunta N°01, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 31.1% que manifestó “Casi siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 68.9% como “siempre”, con una frecuencia de 31, ante la pregunta: ¿Se pudieron efectuar las actividades programadas para la ejecución de subvenciones otorgadas?

Tabla N°10: V1: Pregunta 02: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Su institución ha podido ejecutar el presupuesto asignado por subvenciones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	4. Casi siempre	9	20,0	20,0	20,0
	5. Siempre	36	80,0	80,0	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

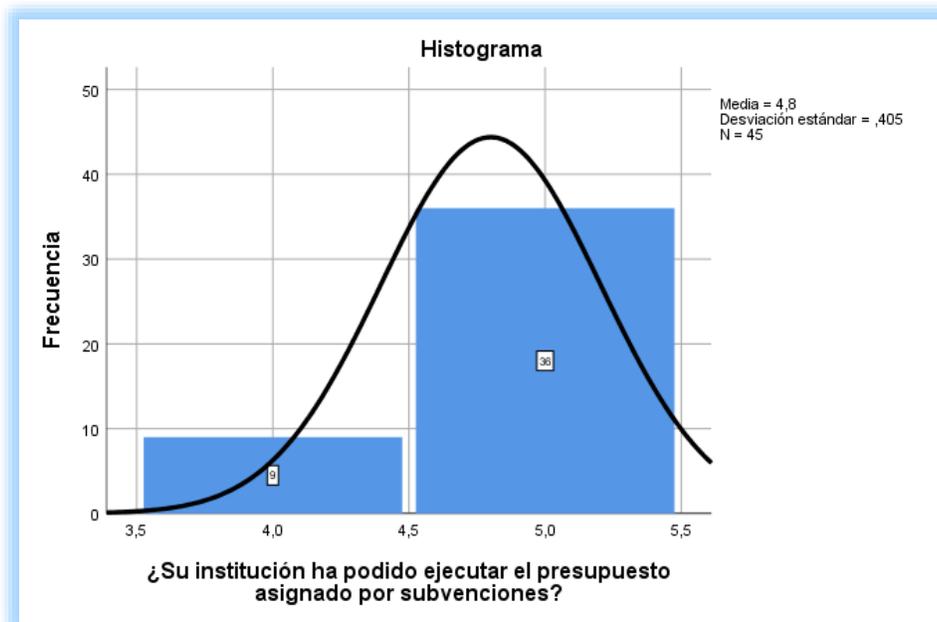


Figura N°02: Gráfica en porcentaje: Pregunta 02

Fuente: Base de dato: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

En la tabla N°10, figura N°02 se observa con respecto a la pregunta N°02, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 20.0% que manifestó “Casi Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 80% como “Siempre”, con una frecuencia de 36, ante la pregunta: ¿Su institución ha podido ejecutar el presupuesto asignado por subvenciones?

Tabla N°11: V1: Pregunta 03: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Su institución pudo llegar a desarrollar las metas programadas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	4. Casi siempre	29	64,4	64,4	64,4
	5. Siempre	16	35,6	35,6	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

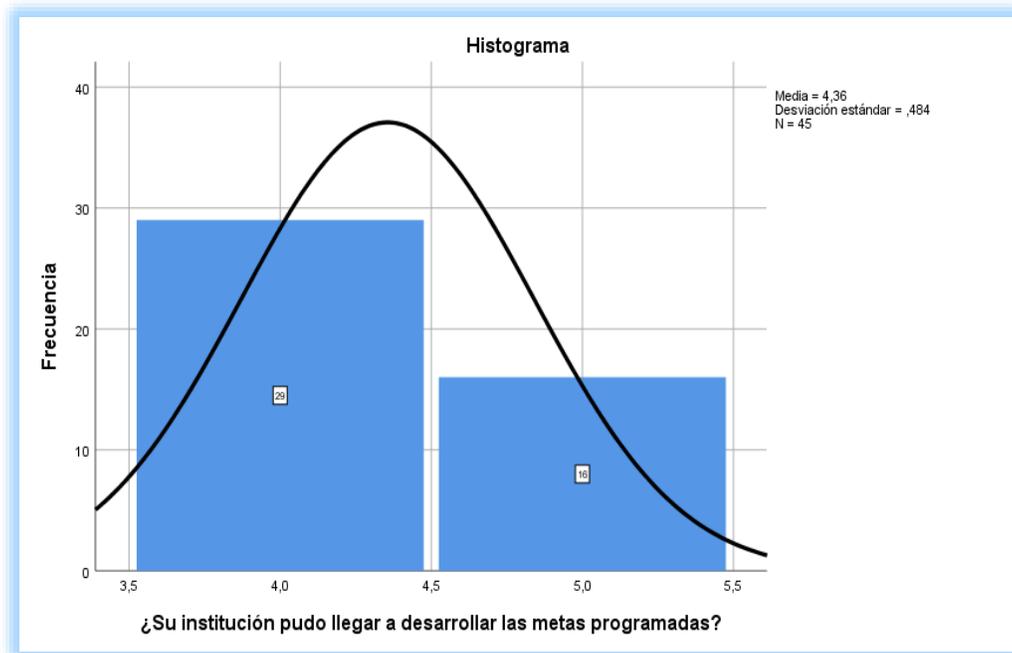


Figura N°03: Gráfica en porcentaje: Pregunta 03

Fuente: Base de dato: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°11, figura N°03 se observa con respecto a la pregunta N°03, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 35.6% que manifestó “Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 64.4% como “Casi siempre”, con una frecuencia de 16, ante la pregunta: ¿Su institución pudo llegar a desarrollar las metas programadas?

Tabla N°12: V1: Pregunta 04: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Recibe capacitaciones reforzando sus conocimientos tecnológicos para el mejor desempeño de sus labores?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 1. Nunca	3	6,7	6,7	6,7
2. Casi nunca	21	46,7	46,7	53,3
3. A veces	20	44,4	44,4	97,8
4. Casi siempre	1	2,2	2,2	100,0
Total	45	100,0	100,0	

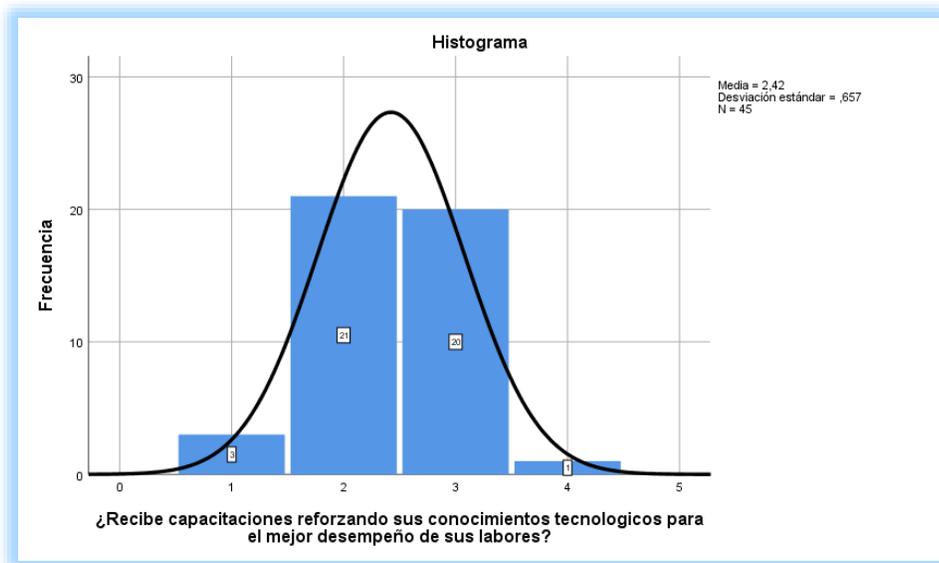


Figura N°04: Gráfica en porcentaje: Pregunta 04

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°12, figura N°04 se observa con respecto a la pregunta N°04, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 6.7% que manifestó “Nunca”, un 44.4% manifestó “A veces”, y el 2.2% indica “Casi siempre, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 46.7% como “Casi Nunca”, con una frecuencia de 21, ante la pregunta: ¿Recibe capacitaciones reforzando sus conocimientos tecnológicos para un mejor desempeño de sus labores?

Tabla N°13: V1: Pregunta 05: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Tiene comunicación de forma virtual para poder realizar la ejecución de subvenciones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	34	75,6	75,6	75,6
	4. Casi siempre	10	22,2	22,2	97,8
	5. Siempre	1	2,2	2,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

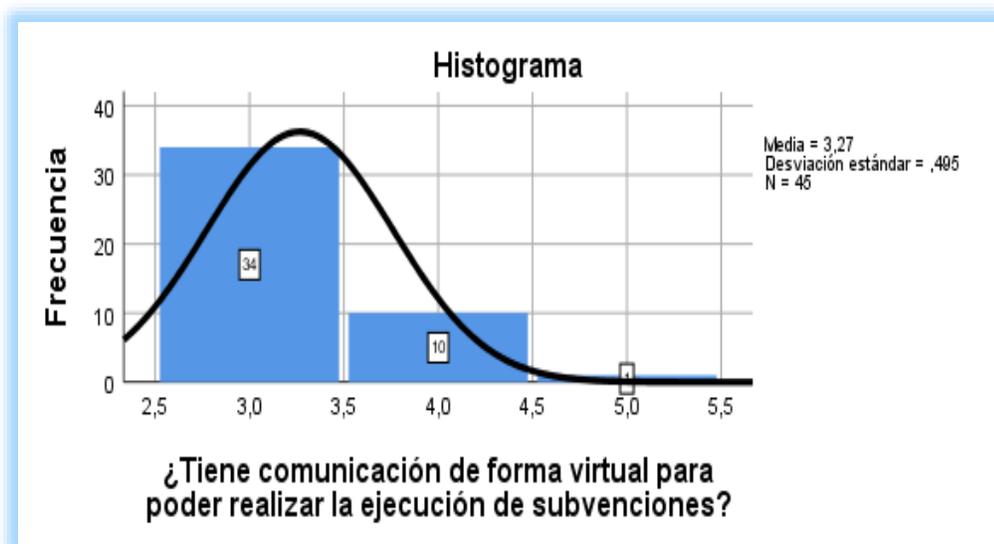


Figura N°05: Gráfica en porcentaje: Pregunta 05

Fuente: Base de dato: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°13, figura N°05 se observa con respecto a la pregunta N°05, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 22.2% que manifestó “Casi Siempre”, un 2.2% “Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 75.6% como “A veces”, con una frecuencia de 34, ante la pregunta: ¿Tiene comunicación de forma virtual para poder realizar la ejecución de Subvenciones?

Tabla N°14: V1: Pregunta 06: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Se siente impulsado a dar iniciativas de mejora para sus labores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1. Nunca	3	6,7	6,7	6,7
	2. Casi nunca	3	6,7	6,7	13,3
	3. A veces	24	53,3	53,3	66,7
	4. Casi siempre	8	17,8	17,8	84,4
	5. Siempre	7	15,6	15,6	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

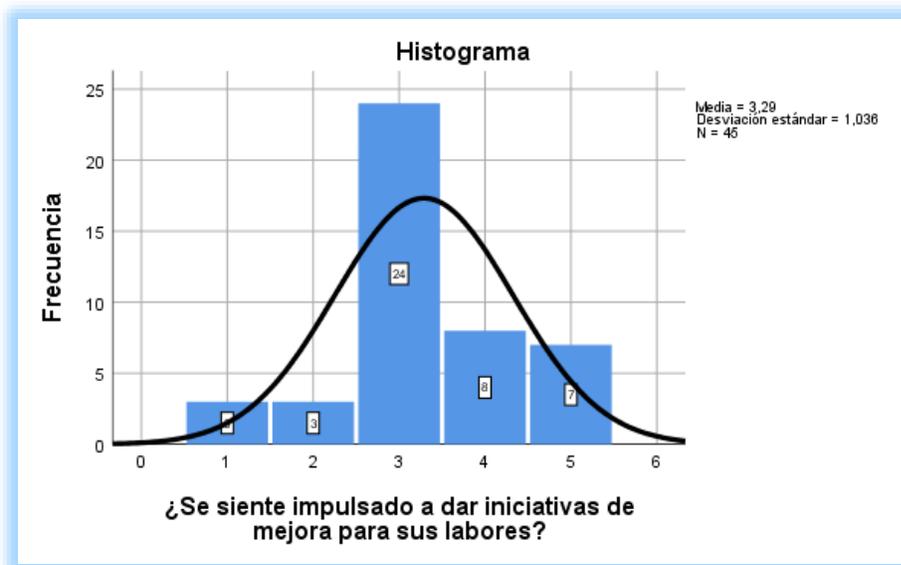


Figura N°06: Gráfica en porcentaje: Pregunta 06

Fuente: La base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°14, figura N°06: se observa con respecto a la pregunta N°06, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 6.7%, “Nunca”, un 6.7% “Casi Nunca”, un 17.8% indica “Casi siempre, un 15.6% “A veces”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 53.3% como “A veces” con una frecuencia de 24 ante la pregunta: ¿Se siente impulsado a dar iniciativas de mejora para sus labores?

Tabla N°15: V1: Pregunta 07: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Realiza coordinaciones con el personal de otras áreas para el desarrollo de sus competencias?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	15	33,3	33,3	33,3
	4. Casi siempre	17	37,8	37,8	71,1
	5. Siempre	13	28,9	28,9	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

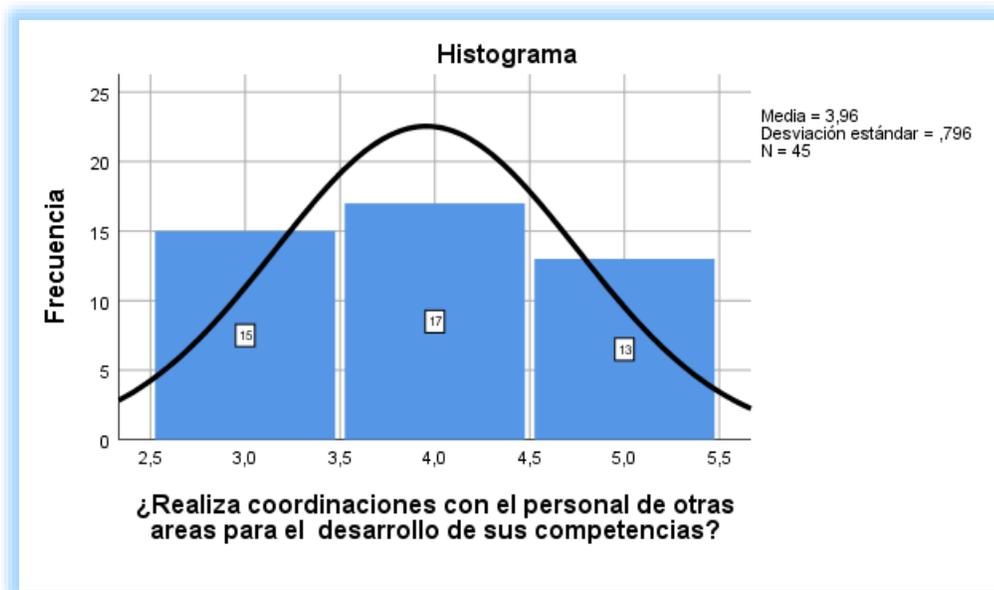


Figura N°07: Gráfica en porcentaje: Pregunta 07

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°15, figura N°07: se observa con respecto a la pregunta N°07, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 33.3% “A veces”, de 28.9% “Siempre” y un 37.8% “Casi Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 37.8% como “Casi Siempre” con una frecuencia de 17, ante la pregunta: ¿Realiza coordinaciones con el personal de otras áreas para el desarrollo de sus competencias?

Tabla N°16: V1: Pregunta 08: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Siente que el compromiso de servicio en su institución es motivado por el resultado en sus labores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1. Nunca	3	6,7	6,7	6,7
	2. Casi nunca	9	20,0	20,0	26,7
	3. A veces	23	51,1	51,1	77,8
	4. Casi siempre	5	11,1	11,1	88,9
	5. Siempre	5	11,1	11,1	100,0
	Total	45	100,0	100,0	



Figura N°08: Gráfica en porcentaje: Pregunta 08

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°16, figura N°08: se observa con respecto a la pregunta N°08, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 6.7% “Nunca”, un 20% “Casi Nunca”, un 11.1% “Casi Siempre” y un 11.1% “Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 51.1% como “A veces” con una frecuencia de 23, ante la pregunta: ¿Siente que el compromiso de servicio en su institución es motivada por el resultado en sus labores?

Tabla N°17: V1: Pregunta 09: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿La modalidad de trabajo en que se encuentra le permite desarrollar sus responsabilidades?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	5	11,1	11,1	11,1
	4. Casi siempre	13	28,9	28,9	40,0
	5. Siempre	27	60,0	60,0	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

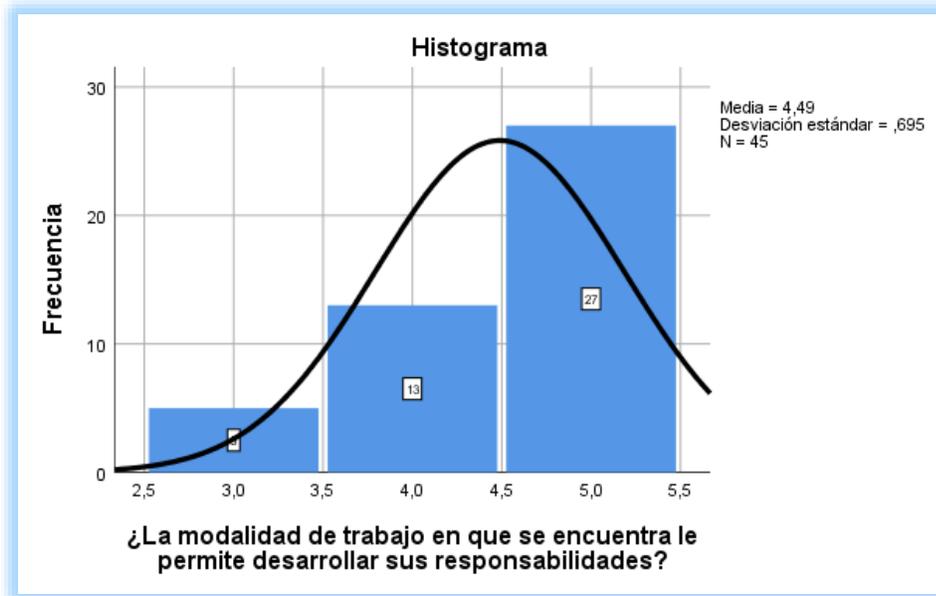


Figura N°09: Gráfica en porcentaje: Pregunta 09

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°17, figura N°09: se observa con respecto a la pregunta N°09, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 11.1% “A veces” y un 28.9% “Casi Siempre”, ante ello se puede inferir que de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 60% como “Siempre” con una frecuencia de 27 ante la pregunta: ¿La modalidad de trabajo en que se encuentra le permite desarrollar sus responsabilidades?

Tabla N°18: V1: Pregunta 10: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Estuvo desarrollando sus actividades laborales desde su domicilio en trabajo remoto?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2. Casi nunca	15	33,3	33,3	33,3
	3. A veces	20	44,4	44,4	77,8
	4. Casi siempre	6	13,3	13,3	91,1
	5. Siempre	4	8,9	8,9	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

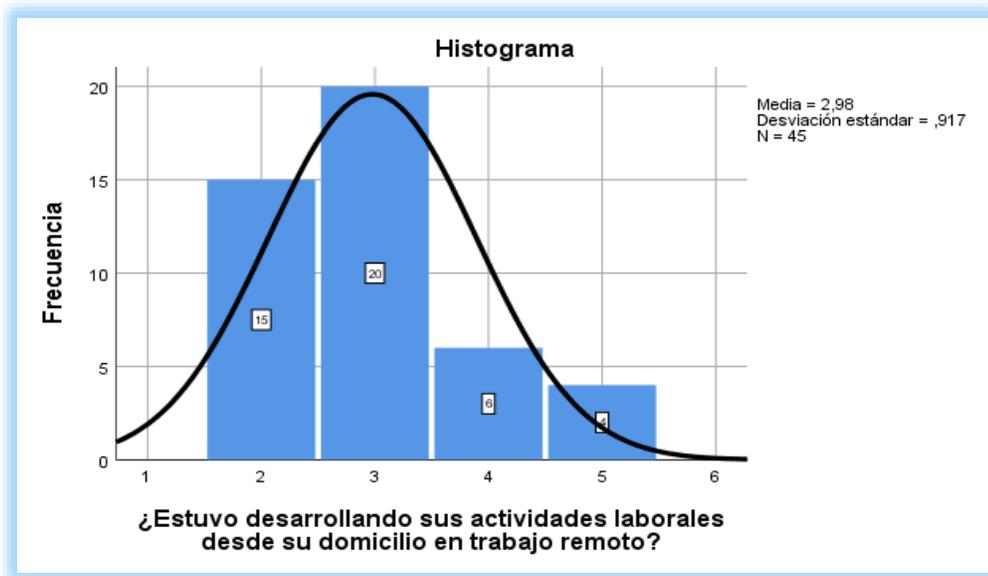


Figura N°10: Gráfica en porcentaje: Pregunta 10

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°18, figura N°10: se observa con respecto a la pregunta N°10, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 33.3%, “Casi nunca”, un 13.3% “Casi Siempre” y un 8.9% “Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 44.4% como “A veces” con una frecuencia de 20 ante la pregunta: ¿Estuvo desarrollando sus actividades laborales desde su domicilio en trabajo remoto?

Tabla N°19: V1: Pregunta 11: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Tenía comunicación constante con su equipo de trabajo durante el tiempo de trabajo remoto?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	3	6,7	6,7	6,7
	4. Casi siempre	8	17,8	17,8	24,4
	5. Siempre	34	75,6	75,6	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

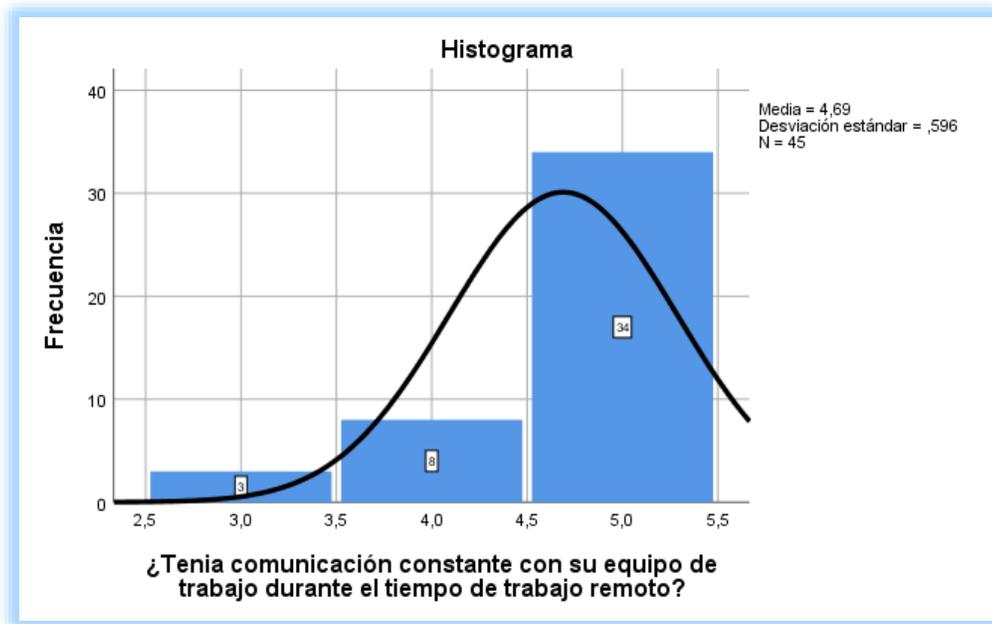


Figura N°11: Gráfica en porcentaje: Pregunta 11

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°19, figura N°11: se observa con respecto a la pregunta N°11, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 6.7% “A veces” y un 17.8% “Casi Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 75.6% como “Siempre” con una frecuencia de 34 ante la pregunta: ¿Tenía comunicación constante con su equipo de trabajo durante el tiempo de trabajo remoto?

Tabla N°20: V1: Pregunta 12: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Se siente confiado en recibir una buena orientación mientras realiza trabajo remoto?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	13	28,9	28,9	28,9
	4. Casi siempre	23	51,1	51,1	80,0
	5. Siempre	9	20,0	20,0	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

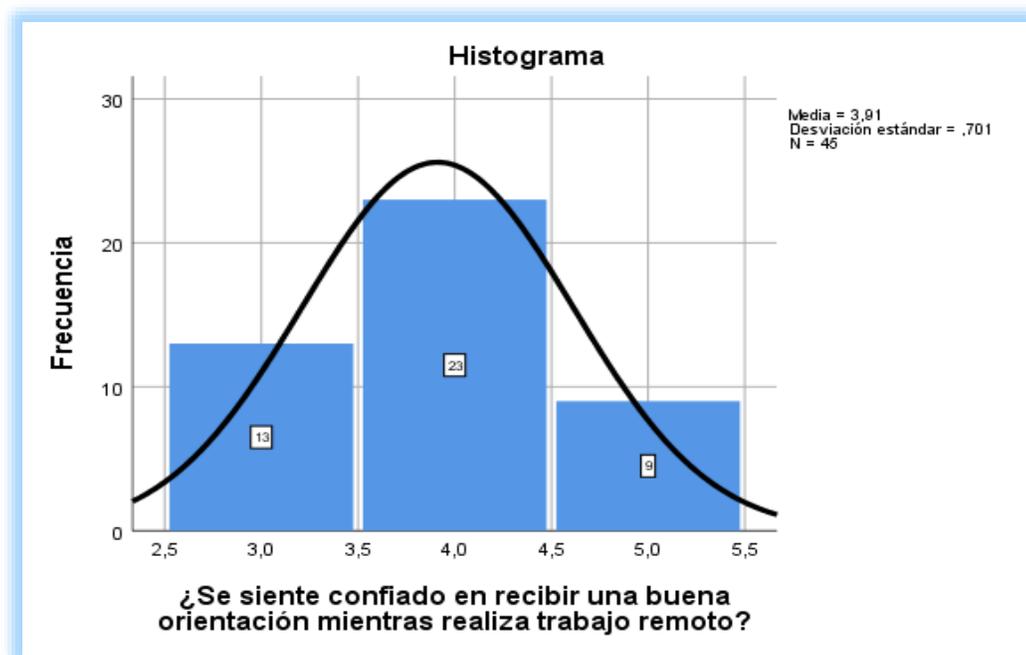


Figura N°12: Gráfica en porcentaje: Pregunta 12

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°20, figura N°12: se observa con respecto a la pregunta N°12, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 28.9% “A veces” y un 20%,” Siempre”, ante ello se puede inferir que de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 51.1% como “Casi siempre” con una frecuencia de 23 ante la pregunta: Se siente confiado en recibir una buena orientación mientras realiza trabajo remoto?

Tabla N°21: V1: Pregunta 13: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Cuenta con información confiable para el desarrollo de sus labores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	9	20,0	20,0	20,0
	4. Casi siempre	12	26,7	26,7	46,7
	5. Siempre	24	53,3	53,3	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

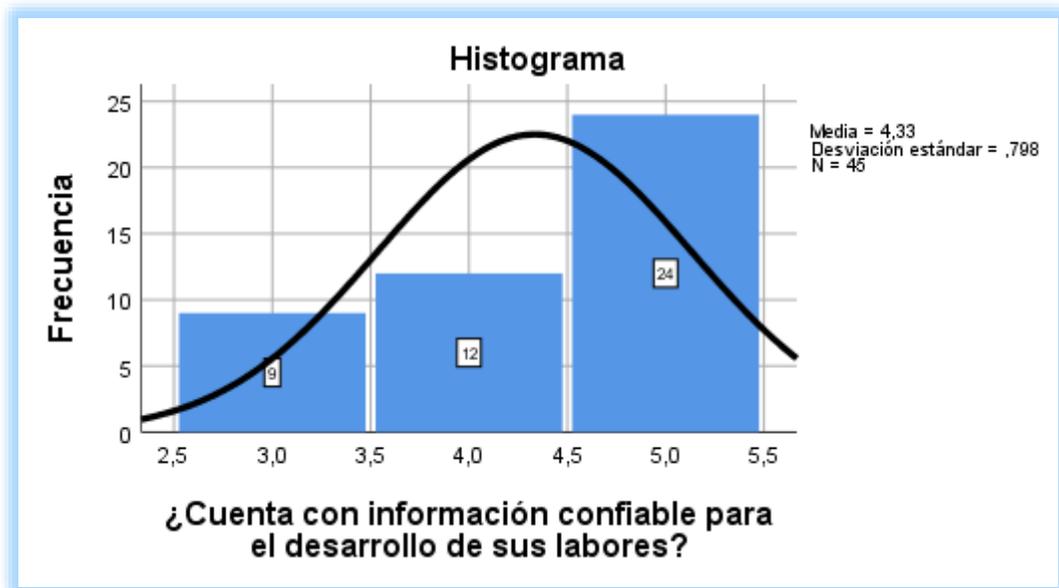


Figura N°13: Gráfica en porcentaje: Pregunta 13

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°21, figura N°13: se observa con respecto a la pregunta N°13, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 20% “A veces” y un 26.7%,” Casi siempre”, ante ello se puede inferir que de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 53.3% como “Siempre” con una frecuencia de 24 ante la pregunta: ¿Cuenta con información confiable para el desarrollo de sus labores?

Tabla N°22: V1: Pregunta 14: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Siente que recibe el apoyo necesario por parte de su institución para el buen rendimiento de sus labores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	14	31,1	31,1	31,1
	4. Casi siempre	5	11,1	11,1	42,2
	5. Siempre	26	57,8	57,8	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

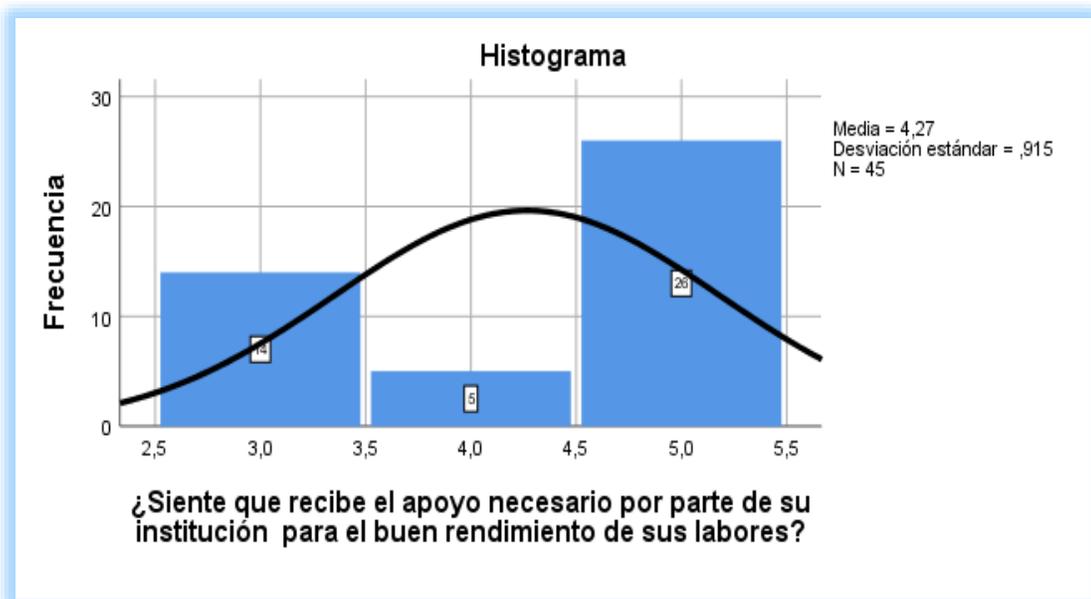


Figura N°14: Gráfica en porcentaje: Pregunta 14

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°22, figura N°14: se observa con respecto a la pregunta N°14, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 31.1% “A veces” y un 11.1%,” Casi siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 57.8% como “Siempre” con una frecuencia de 26 ante la pregunta: ¿Siente que recibe el apoyo necesario por parte de su institución para el buen rendimiento de sus labores?

Tabla N°23: V1: Pregunta 15: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Siente que la relación personal con su entorno de trabajo es positiva gracias una comunicación constante?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	9	20,0	20,0	20,0
	4. Casi siempre	10	22,2	22,2	42,2
	5. Siempre	26	57,8	57,8	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

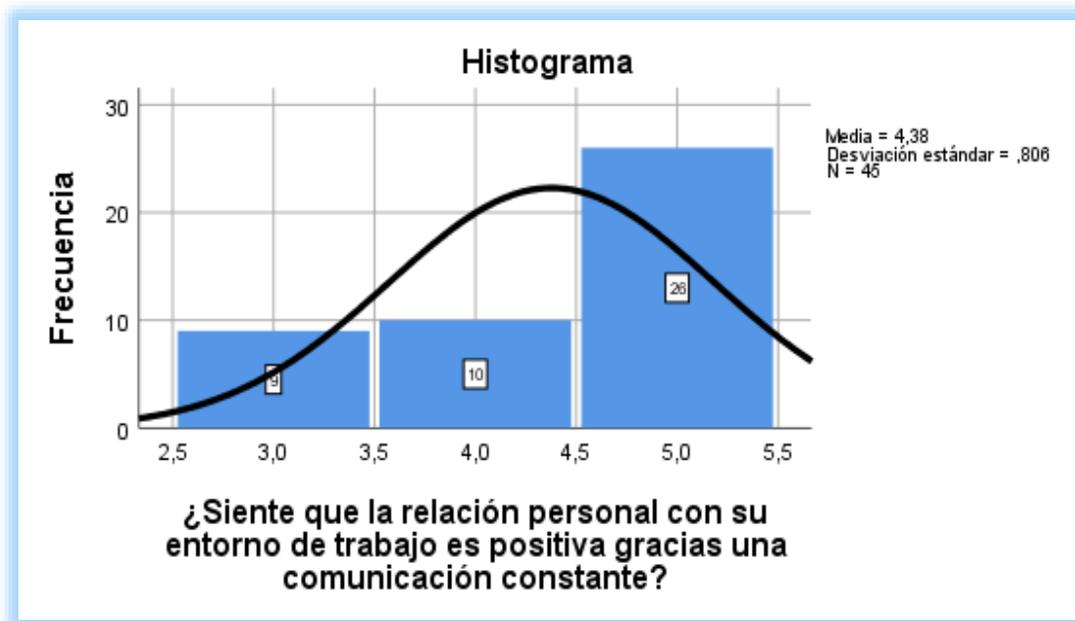


Figura N°15: Gráfica en porcentaje: Pregunta 15

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°23, figura N°15: se observa con respecto a la pregunta N°15, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 20% “A veces” y un 22.2%,” “Casi Siempre”, ante ello se puede inferir que de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 57.8% como “Casi siempre” con una frecuencia de 26 ante la pregunta: ¿Siente que la relación con su entorno de trabajo es positiva gracias a la comunicación constante?

Tabla N°24: V1: Pregunta 16: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Siente el apoyo de sus superiores en el desarrollo de sus labores, gracias a la buena comunicación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	15	33,3	33,3	33,3
	4. Casi siempre	12	26,7	26,7	60,0
	5. Siempre	18	40,0	40,0	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

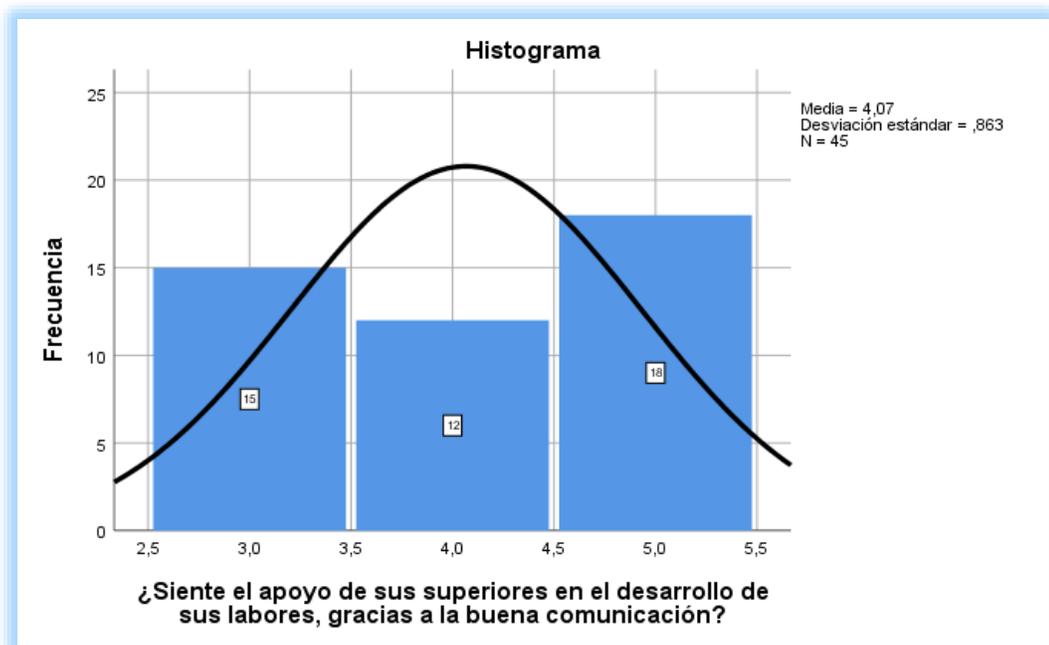


Figura N°16: Gráfica en porcentaje: Pregunta 16

Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

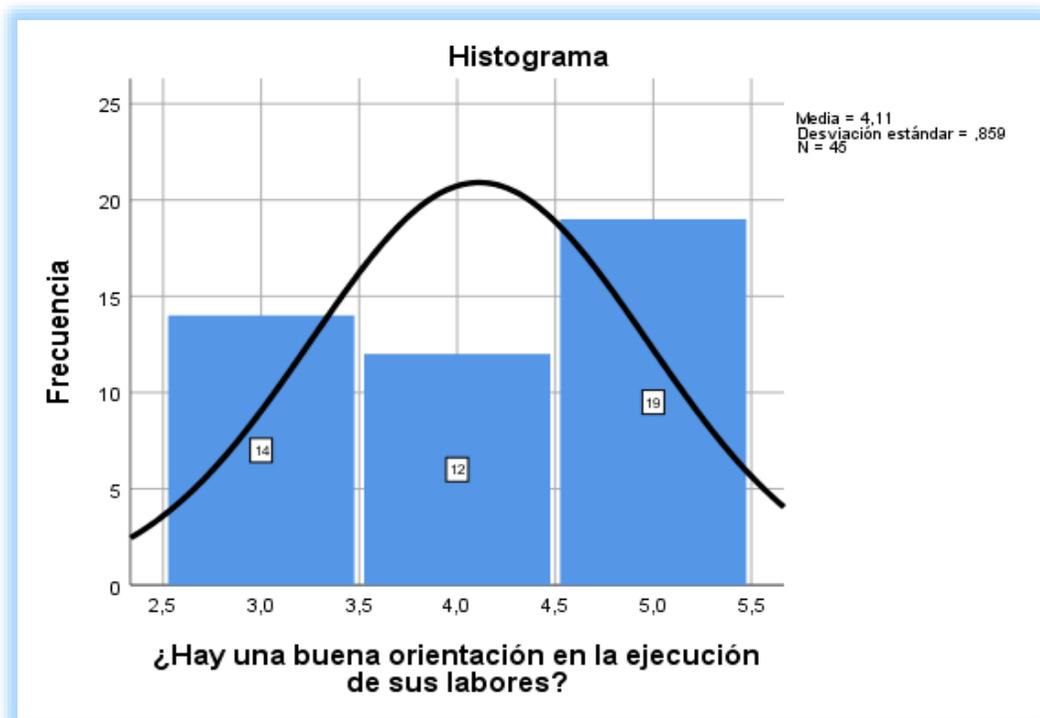
Tabla N°24, figura N°16: se observa con respecto a la pregunta N°16, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 33.3% “A veces” y un 26.7%,” Casi Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 40% como “Siempre” con una frecuencia de 18 ante la pregunta: ¿Siente el apoyo de sus superiores en el desarrollo de sus labores, gracias a la buena comunicación?

Tabla N°25: V1: Pregunta 17: Respuesta a cuestionario en porcentaje:

¿Hay una buena orientación en la ejecución de sus labores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	3. A veces	14	31,1	31,1	31,1
	4. Casi siempre	12	26,7	26,7	57,8
	5. Siempre	19	42,2	42,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Figura N°17: Gráfica en porcentaje: Pregunta 17



Fuente: Base de datos: cuestionario

INTERPRETACIÓN:

Tabla N°25, figura N°17: se observa con respecto a la pregunta N°17, del 100% de la muestra se tiene un porcentaje de 31.3% “A veces” y un 26.7%,” Casi Siempre”, ante ello se puede inferir que, de la mayoría de los colaboradores, el coeficiente de correlación “r” es alta presentando un porcentaje del 42.2% como “Siempre” con una frecuencia de 19 ante la pregunta: ¿Hay una buena orientación en la ejecución de sus labores?

V. DISCUSIÓN

El estudio efectuado en la presente investigación, se realizó considerando el análisis de la variable Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus incidencias por el trabajo remoto en el Ministerio de Salud – Año 2022, el mismo que es otorgado por el Ministerio de Salud a las 17 instituciones beneficiadas a través de la Oficina General de Administración. Este presupuesto es aprobado en el Anexo A de la Ley de Presupuesto del respectivo año, previa sustentación de los respectivos profesionales responsables de sus instituciones quienes remiten los requisitos establecidos en la Directiva Administrativa N° 101-MINSA/OGPP-V.03, Directiva Administrativa para la programación, formulación, ejecución, seguimiento y control de las subvenciones a personas jurídicas, aprobada mediante Resolución Ministerial N° 746-2014-MINSA; la cual establece entre otros, los términos y requisitos que deben cumplir las personas jurídicas para su evaluación y aprobación, la misma que es efectuada por los especialistas del Ministerio de Salud, considerando y respetando las indicaciones de las respectivas normas establecidas, previas a su consideración en la formulación y programación presupuestal de los respectivos años.

La ejecución del presupuesto asignado a las instituciones beneficiadas con la partida presupuestal de subvenciones, deberá ser monitoreada en el cumplimiento de sus respectivos planes operativos, los cuales contienen sus actividades, indicadores, metas y objetivos a realizar, así como los costos beneficio de cada institución, en el transcurso del año que sea considerado, para lo cual deberán coordinar con el especialista o los especialistas, encargados del tema en el Ministerio de Salud, quienes realizarán los respectivos trámites para que en forma trimestral sea aprobado el presupuesto asignado.

Considerando que, en el mes de marzo del año 2020, el gobierno del Perú emitió el estado de Emergencia por pandemia a causa del virus del COVID-19, con lo cual se tuvo que efectuar el aislamiento de la población dentro de sus hogares o

en el lugar en donde se encontrase; conllevando a tomar medidas drásticas para el resurgimiento de la economía y el progresivo desarrollo de las actividades, en los diversos sectores, estatales y particulares, por lo cual las autoridades a cargo del estado Peruano considero aplicar el Trabajo Remoto, siendo esta, una nueva modalidad de labores en el Perú.

Nina, A. (2021) De su tesis efectuada, la cual fue titulada “Ejecución Presupuestal de Gastos y Cumplimientos del Plan Operativo Institucional de la Gerencia Regional de Transporte y Comunicaciones – Moquegua”, se puede recalcar que esta investigación se elaboró considerando las gestiones efectuadas en el proceso de la ejecución presupuestal en la unidad de negocios termo esmeraldas “CELEC EP”, teniendo como objetivo determinar la relación que existe entre la ejecución del presupuesto de gastos y el cumplimiento del plan operativo institucional en la Gerencia Regional de Transportes y Comunicaciones de Moquegua. Año 2020. Se determinó que el resultado de la ejecución del gasto público llego a un nivel regular, al tener como resultado un 69% de avance, el mismo que en cumplimiento del Plan Operativo Institucional tiene como meta el 75%, por lo consiguiente concluye en que si existe relación positiva moderada entre la ejecución presupuestaria del gasto: certificación presupuestaria, compromiso y devengado, tomando como referencia el Plan Operativo Institucional. Teniendo como resultado que existe relación positiva, alta, directa, entre la ejecución del presupuesto del gasto público y el Plan Operativo Institucional de la Gerencia Regional de Transporte y Comunicaciones – Moquegua.

Asimismo, se ha detectado coincidencias en el estudio llevado a cabo por Collado, J. (2021), en su tesis titulada “Ejecución presupuestaria y el cumplimiento de metas programadas llevadas a cabo en la Universidad Nacional del Callao”, Año 2020, en este estudio se utilizó la metodología tipo básica, utilizando el nivel correlacional, de diseño: no experimental. Realizo su muestra considerando una población de 62 colaboradores, quienes se desempeñaban en

las áreas de contabilidad y abastecimiento, utilizando en la recolección de datos la encuesta y la escala de Likert como instrumento, desarrollado en un cuestionario, conteniendo 19 items en su primera variable ejecución presupuestaria y 13 items en su segunda variable cumplimiento de metas programadas, desarrollando su estadística en el sistema Microsoft Excel y en el software SPSS v.24., teniendo como resultado, que sí se encuentran relacionadas las variables evaluación de ejecución del presupuesto y cumplimiento de metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, en un nivel positivo alto de asociación. Entre sus dimensiones en la variable evaluación de la ejecución del presupuesto: la planificación, asignación de programación, compromisos de gastos y normas legales; y en las dimensiones para la variable cumplimiento de metas se consideraron: que cumplieron sus metas en la gestión presupuestal, en la ejecución presupuestal y nivel de eficacia.

Considerando lo mencionado por, Valverde, R. (2022) en su trabajo de investigación, tuvo como objetivo principal verificar la relación que se detecte entre las variables Control Interno y Ejecución Presupuestal en un Establecimiento de Salud Público, Año – 2022. La metodología utilizada se basa en las teorías de sus variables a utilizar en la investigación, de diseño no experimental, considerando que el resultado se registrara de manera fidedigna como se presenta en la realidad, el tipo de enfoque es cuantitativo, de nivel correlacional, corte transversal, considerando que se recogiendo datos en un solo momento, considerando que cuenta con dos variables, buscando que entre ellas existe relación. Se conto con una población de 180 colaboradores, los mismos que se desempeñaban en el área administrativa, de los cuales se consideró una muestra de 123 colaboradores de un establecimiento de salud público, para poder obtener datos, utilizando como técnica la encuesta para poder recoger los datos, eligiendo como instrumento de investigación el cuestionario, de los resultados descriptivos de la variable control interno y de la variable ejecución presupuestal, se obtuvo un nivel medio, dando como resultado que existe una moderada relación existente entre control interno y la ejecución

del presupuesto en un establecimiento de salud público, emite el resultado de que si existe correlación entre sus variables. Teniendo gran similitud a la investigación elaborada en el presente estudio.

Considerando el estudio realizado por Cortés G., Henao N. y Osorio V. (2020) El objetivo de esta investigación fue el de identificar como se interpreta y enfrentan la interacción entre la vida laboral y la vida familiar considerando el trabajo remoto, durante la pandemia. De enfoque cualitativo, utilizó como instrumento la entrevista semiestructurada, del cual el investigador previamente define un conjunto de preguntas abiertas para los entrevistados, siendo el entrevistador libre de formular o dirigir preguntas que considere pertinente. Se trabajo con la población de trabajadores y/o trabajadoras profesionales, de la ciudad de Bogotá en Colombia, que se encontraban en trabajo remoto. Se trabajo con una muestra de 6 colaboradores con título profesional, de los cuales se eligieron tres hombres y tres mujeres que se encontraban en trabajo remoto a causa de la emergencia a efectos de la pandemia. Puede concluir, indicando que existe tensión entre la vida laboral y la vida familiar, por el confinamiento obligatorio y el trabajo remoto en los trabajadores ubicados en Bogotá, el tema en discusión se considero para poder identificar las diferencias detectadas entre el enfoque cualitativo y el enfoque cuantitativo en investigación, para ver la diferencias que existen entre ambas, sin embargo ambas buscan el mismo fin, identificar la relación que existe entre ambas variables.

Si consideramos el estudio efectuado por Hernández, Fernández y Baptista (2014), este describe en que todas tesis sustentadas en datos estadísticos tienen una mirada cuantitativa, ya que a través de fórmulas estadísticas obtuvieron los resultados, permitiendo comprobar la correlación existente entre las variables propias de la tesis y también la relación entre dos o más variables, utilizando el enfoque cuantitativo, el mismo enfoque que se ha utilizado en el presente estudio, ya que se trabajó con datos estadísticos para comprobar la relación

existente entre la Ejecución presupuestal de Subvenciones y su incidencia en el trabajo remoto.

Se consideró como instrumento la técnica de la encuesta, la misma que fue utilizada por, Caballero, L. (2017, p. 13) quien menciona en su investigación, que la encuesta viene a ser la recolección de datos que se obtiene por medio de la consulta, referente a su opinión, costumbre, grado económico u otros aspectos de actividad. Esta puede ser estructurada por una lista de preguntas que se realiza a todos por igual. Siendo este procedimiento el que fue utilizado en el presente estudio, teniendo cierta similitud con lo descrito por Caballero, L.

VI. CONCLUSIONES

Primera: en referencia a la hipótesis general, podemos concluir mencionando que la ejecución presupuestal de las subvenciones otorgadas a personas jurídicas se correlaciona con el trabajo remoto en el Ministerio de Salud, considerando que la correlación de Pearson tiene como resultado 71%, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula aceptándose la hipótesis en que existe una correlación muy alta entre la Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y el trabajo remoto en el Ministerio de Salud, Año 2022.

Segunda: tomando en referencia a la hipótesis específica 1, la Ejecución Presupuestal se encuentra relacionada directamente con las Subvenciones según la correlación de Pearson, se obtuvo una fuerte relación entre sí, en un 73%, en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y aceptándose la hipótesis en que existe correlación muy alta entre la Ejecución Presupuestal y las Subvenciones.

Tercera: Sobre la hipótesis específica 2: existe relación significativa entre el Uso de las TICs y la Ejecución presupuestal en el Ministerio de Salud, considerando que la correlación de Pearson tuvo un valor de 58%, por lo cual se rechazó la hipótesis nula y se procede a aceptar la hipótesis que existe relación significativa.

Cuarta: en referencia a la hipótesis específica 3: ejecución presupuestal está relacionada directamente con las competencias del individuo en un 89%, rechazándose la hipótesis nula y se acepta la hipótesis en que existe relación significativa entre la competencia del individuo y la ejecución presupuestal, en el Ministerio de Salud.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Sugerir a las autoridades del Ministerio de Salud, continuar efectuando la modalidad de trabajo remoto desde el lugar de aislamiento de donde se encuentren los colaboradores, considerando el presente estudio y la emergencia actual.

Segunda: Se recomienda a los altos mandos del Ministerio de Salud, realizar las coordinaciones para reforzar los conocimientos de sus colaboradores, considerando el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación - TICs, siendo estas herramientas, necesarias para continuar con la modalidad de trabajo remoto.

Tercera: Se recomienda a las autoridades del Ministerio de Salud, tener constante comunicación con sus colaboradores, mientras se encuentren en trabajo remoto, para poder realizar un mejor control de la ejecución presupuestal con las instituciones involucradas.

Cuarta: Se recomienda a los responsables del personal que realiza trabajo remoto, incentivar al personal a su cargo a través de capacitaciones, incentivos económicos u otros incentivos, que impulsen a sus colaboradores a mejorar en sus actividades a cargo para incentivar e impulsar sus competencias.

REFERENCIAS

Arriola, M; Neyra, H. (2020), "Eficacia en el sistema judicial peruano por el trabajo remoto, en el Segundo Juzgado de Paz Letrado Laboral de la zona 01 de Lima Este".

https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/654024/Arriola_GM.pdf?sequence=3

Arriaga, Y. (2018). *Incidencia del cumplimiento de metas de recaudación en la ejecución presupuestal de los servicios de limpieza pública de la Municipalidad Provincial de San Martín, periodos 2014-2017*. Universidad César Vallejo, Tarapoto-Perú.

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/TESIS%20EJECUIION%20PESU%20ANTECEDENTE.pdf>

Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR (2020), Guía de Trabajo Remoto para Líderes

https://storage.servir.gob.pe/archivo/2020/Guia_de_TR_para_Lideres.pdf

Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR (2020), Guía para realizar el Trabajo Remoto en las entidades públicas, segunda versión.

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1184560/GuiaTR_2.pdf

Ávila Barrios, Delia. (2017). El uso de las TICs en el entorno de la nueva gestión pública mexicana. *Andamios*, 11(24), 263-288.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632014000100014&lng=es&tlng=es.

Baldeón, A. América, K. (2020), “Relación entre el Trabajo remoto y la eficiencia del personal administrativo de la Municipalidad provincial de Junín 2020”.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/56966>

Barona, L. (2018) Tesis “El Plan Operativo Anual y la Ejecución Presupuestaria de las Universidades y Escuelas Politécnicas Públicas de la Zona 3”.

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/29136/1/T4416M.pdf>

Bumeran (2021), “Como manejar situaciones delicadas o tensas en el entorno laboral”.

<https://www.bumeran.com.pe/noticias/como-manejar-situaciones-delicadas-o-tensas-en-el-entorno-laboral/>

Caballero, L. (2017) El Camino del Éxito de las Encuestas y Entrevistas..

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20367/1/2017_NC_El%20camino%20del%20%C3%A9xito%20de%20las%20encuestas_Caballero.pdf

Calixtro Gabriel, D. (2020). artículo “Las contrataciones del Estado en los tiempos del COVID-19. Lumen, 137-144”.

<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/lumen/article/view/2290/2363>

Campoverde, R. y Pincay, D. (2019). *Ejecución Presupuestaria vs Rendición de Cuentas, sobre el rubro de Investigación: Caso de una Universidad Ecuatoriana* (Artículo Científico) Digital Publisher, Ecuador.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7144023.pdf>

CEPAL – Serie Gestión Pública N°79 – Rol de las TIC en la gestión y en la planificación para un desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35951/S1420470_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Collado, J. (2021) Tesis “Evaluación de la Ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020”

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58945?show=full>

Consejo de Ministros (15 de marzo del 2020). Decreto de Urgencia N°026-2020, que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del Coronavirus (Covid-19) en el territorio nacional.

<https://cutt.ly/TsGOWeC>

Cortés G., Henao N. y Osorio V. (2020) “Trabajo remoto en tiempos de COVID-19 y su impacto en el trabajador”.

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52814/Gabriela%20Corte%CC%81s%2C%20Nicolas%20Henao%2C%20Valentina%20Osorio%2C%20Diciembre%202020%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Datadec – Quiero mejorar la coordinación de departamentos ¿Cómo me ayuda un ERP? – 2018.

<https://www.datadec.es/blog/mejorar-coordinacion-de-departamentos-ayuda-erp>

Decreto Legislativo N° 1440, (2018) en su artículo 71. De las subvenciones a Personas Jurídicas.

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/206025/DL_1440.pdf?v=1594248074

Decreto Legislativo N° 1440, (2018) en su artículo 71. De las subvenciones a Personas Jurídicas.

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/206025/DL_1440.pdf?v=1594248074

Decreto Supremo N° 044-2020-PCM. Decreto Supremo que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19.

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/566448/DS044-PCM_1864948-2.pdf

Heredia, M. (2020). La enfermedad del COVID-19 y el Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo. *Revista Actualidad Laboral*.

<https://actualidadlaboral.com/la-enfermedad-del-covid-19-y-el-seguro-complementario-de-trabajo-de-riesgo/>

Hernández, Fernández y Baptista (2014), Libro titulado “Metodología de la investigación”, 6ta edición, Mc Graw-Hill/Interamericana Editores S.A. del C.V.”

<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

LEY N° 28411. Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.

http://transparencia.mtc.gob.pe/idm_docs/normas_legales/1_0_31.pdf

Ley N° 26850. Ley de contrataciones y adquisiciones del Estado.

[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/FEE39C48546B8E0505257D0800540662/\\$FILE/Ley_26850_Contrataci%C3%B3n_y_Adquisiciones_del_Estado.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/FEE39C48546B8E0505257D0800540662/$FILE/Ley_26850_Contrataci%C3%B3n_y_Adquisiciones_del_Estado.pdf)

Manual del Módulo de Programación (2017).

https://www.mef.gob.pe/contenidos/siaf/manuales/MU_MPF_2017_GN_GR.pdf

Marín, H. (2021), *Gestión administrativa y ejecución presupuestal en el Hospital II-2 Tarapoto, 2021*. (Tesis de maestría). Universidad Cesar Vallejo. Tarapoto. Perú.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67026/Mar%C3%a1dn_FHM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mazaquiza, T.; Palacios, A. y Moreno, K. (2020), en su investigación “Gestión Administrativa y Ejecución presupuestaria de la Coordinación Zonal de Educación – Zona 3 – 2020.

<https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/rcui/article/view/305>

Mendoza, W.; Salazar, G.; Loor, V. & Nieto, D. (2018), The budgetary allocation and its incidence in the Public Administration (Artículo Científico) Revista científica Dominio de las Ciencias, Ecuador.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6560191.pdf>

Mosquera, L.; y Cruz, P. (2016). Plan de mejora en la ejecución presupuestaria del G.A.D. municipal de Santa Lucía, periodo 2015. (Tesis de grado, Universidad de Guayaquil).

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/19866/1/TEISIS%20FNAL%20DEFINITIVA.pdf>

Ministerio de Economía y Finanzas (2011). El Sistema Nacional de Presupuesto. Guía Básica de la Dirección General de Presupuesto. Lima, Perú.

https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publico/capacita/guia_sistema_nacional_presupuesto.pdf

Ministerio de Economía y Finanzas – MEF (2012). Manual para operativizar el Presupuesto por Resultados. Dirección Nacional de Presupuesto Público. Lima. Perú.

Ministerio de Economía y Finanzas (2016), *Diagnóstico del sistema de adquisiciones públicas del Perú (Con base en la metodología de la OECD)*.

<http://portal.osce.gob.pe/osce/diagn%C3%B3stico-del-sistema-de-adquisicionesp%C3%BAblicas-del-per%C3%BA>.

Ministerio de Economía y Finanzas (2018) Glosario de Presupuesto Público: Ejecución presupuestaria. Ministerio de economía y finanzas. Recuperado de: <https://www.mef.gob.pe/es/glosario-sp-5902>.

Nina, A. (2021), Tesis “Ejecución Presupuestal de Gastos y Cumplimiento de Plan Operativo Institucional de la Gerencia Regional de Transportes y Comunicaciones – Moquegua 2020.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62190?show=full>

Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA, 2020). Manual de teletrabajo.

http://www.oefa.gob.pe/?wpfb_dl=36140

Olivares, G. (2021), “Análisis de la relación existente entre el trabajo remoto y la calidad de servicio, del personal administrativo en el contexto COVID-19, en una Unidad Ejecutora – Cusco”.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78034/Olivares_GC-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y

Paredes, K. (2021) Tesis “Ejecución Presupuestal y contrataciones de bienes y servicios en la Gerencia Territorial Bajo Mayo – Tarapoto, 2021”

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81231/Paredes_K-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ramos, F. (2022), “Trabajo remoto y la productividad de los trabajadores públicos en una entidad pública de Lima, Año 2020”

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81181/Ramos_ZFDM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Resolución Ministerial N°746-2014-MINSA, Aprueban Directiva Administrativa N°101-MINSA/OGPP-V.03 “Directiva Administrativa para la Programación, Formulación, Ejecución, Seguimiento y Control de Subvenciones a Personas Jurídicas.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/198776-746-2014-minsa>

Rojas, K (2019). *Ejecución presupuestaria de los gastos corrientes y cumplimiento de metas en la Municipalidad distrital de Shatoja, periodo 2018*. Universidad César Vallejo. Puno – Perú.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/39387/Rojas_RKI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rosas, Y (2018). *Ejecución presupuestal y su incidencia en el cumplimiento de metas y objetivos del área de recursos naturales de la Gerencia regional de agricultura La Libertad, año 2016-2017*. Trujillo – Perú. 125

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26686/rosas_ay.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Segovia, C. (2019). *Cultura Organizacional y Gestión por Competencia en el sistema de Recursos Humanos del Ministerio de Salud*. (Tesis Doctoral). Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú).

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4643/TESIS_SEG_OVIA_CIRILO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Suarez (2017). *Lineamientos del control interno en las modificaciones presupuestarias para la optimización de la ejecución física y presupuestaria de las metas en la Universidad de Carabobo*. (Para optar al título de Magíster en Administración de Empresas Mención Gerencia) Universidad de Carabobo, Venezuela. Recuperado el 11 de junio de 2017

<http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/4312/1/msuarez.pdf>

Texto Único Ordenado de la Ley N° 30225. Ley de Contrataciones del Estado, del 13 de marzo del 2019.

https://portal.osce.gob.pe/osce/sites/default/files/Documentos/legislacion/ley/2018_DL1444/TUO_ley-30225-DS-082-2019-EF.pdf

Suclupe, M. & Farah, A. (2020). Las nuevas tendencias, la digitalización del trabajo y la desprotección ante sus nuevas modalidades. *Actualidad Laboral Revista especializada en derecho laboral*.

<https://actualidadlaboral.com/revistaactualidad-laboral-diciembre-2020/>

Toledo, Y. (2017). Análisis de la Gestión en la Ejecución Presupuestaria en la Corporación Eléctrica del Ecuador Celec ep Unidad de Negocio Termo esmeraldas. (Tesis de maestría). Universidad Católica de Ecuador, 35 Ecuador.

<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1066/1/TOLEDO%20G%c3%93>

Valera, J. (2020), *Control interno de la ejecución presupuestal en la gestión de salud 2020*. (artículo científico). Universidad César Vallejo. Tarapoto, Perú.

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/140/160>

Valverde, R. (2022), Tesis “Control Interno y Ejecución Presupuestal en un Establecimiento de Salud Público, Lima – 2021”.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81998/Valverde_HRF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villanueva, M. Y. (2019). *La ejecución presupuestal y su incidencia en el cumplimiento de metas institucionales de la Municipalidad Distrital de La Esperanza, periodos 2016 - 2017*. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo.

<https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/12099>

Yactayo, E. (2017). La ejecución presupuestal de ESSALUD del Perú como un instrumento de gestión. *Revistas de investigación UNMSM*, 24(1).

[https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/16](https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/16561/14206)

561/14206

Yucra, N. (2018). Evaluación presupuestal y su incidencia en el logro de metas y objetivos de la municipalidad provincial de Huancané, periodos 2014 - 2015.

Tesis Titulación. Universidad Nacional del Antiplano, Puno.

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9142/Yucra_Machaca_Nancy.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Yurits, R. (2018). *Ejecución presupuestal y su incidencia en el cumplimiento de metas y objetivos del área de recursos naturales de la gerencia regional de agricultura*

La libertad, año 2017. Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26686/rosas_ay.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Esquema de matriz de consistencia general de la investigación

Título de la investigación: Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas y sus efectos por el trabajo remoto en el Ministerio de Salud

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	HIPOTESIS	TEORÍAS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General		V1		
¿Cómo la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas fueron afectadas por el trabajo remoto en el Ministerio de Salud?	Determinar los efectos en la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud	Hipótesis general Existe relación entre la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas y sus efectos por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud	Teoría A La ejecución presupuestaria, en adelante ejecución, se inicia el 01 de enero y culmina el 31 de diciembre de cada año fiscal, periodo en el que se perciben los ingresos públicos y se atienden las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios autorizados en las Leyes Anuales de Presupuesto del Sector Público y sus modificaciones. Artículo 33. Ejecución Presupuestaria del DL 1440 (2018, p.07). Teoría B Yucra, M. (2018) define al Presupuesto Público como una herramienta cuantitativa de gestión del estado para el cumplimiento de resultados planificados a beneficio de la población, esto a través de la asistencia de servicios con eficacia, equidad y eficiencia por las instituciones del estado. Viene a considerarse la delimitación de los gastos a efectuarse en el desarrollo del año fiscal.	EJECUCION PRESUPUESTAL	1. Subvenciones 2. Uso de TICs 3. Competencias del Individuo	*Enfoque (cuantitativo) *Alcance (descriptivo - propositivo) Porque describe cada una de las dimensiones de la variable: Ejecución Presupuestal y sus incidencias por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud *Diseño cuantitativo (Transversal) , porque se realizara sin manipular deliberadamente variables.
Problema Específico	Objetivo Específico	Hipótesis Específico		V2		
1. ¿De que manera la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud?	1. Establecer que la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud	1. La Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas y sus efectos se relacionan con el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud	Teoría A Entre los desafíos comunes que el trabajo remoto nos presenta, están el trabajar en equipo y al mismo tiempo trabajar con una cercanía más virtual que física, trabajar en un espacio donde no estamos acostumbrados a trabajar, cambiar los mecanismos tradicionales de control del trabajo como el marcado de la asistencia, entre otros. (Según la Guía de Servir - Autoridad Nacional del Servicio Civil, 2020)	TRABAJO REMOTO	1. Trabajo en equipo	*Técnicas : Encuesta *Instrumentos de recolección: Cuestionario *Población:50 colaboradores de las Instituciones Subvencionadas y del Ministerio de Salud
2. ¿Cómo la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con las competencias en el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud?	2. Identificar que la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud	2. La Ejecución Presupuestal se relaciona con el trabajo remoto en las competencias de los Subvencionados del Ministerio de Salud	Teoría B Confía en tu equipo y en su responsabilidad para cumplir el Trabajo Remoto. Si un servidor entiende el trabajo del que es responsable, conoce la fecha en la que debe entregar resultados y presenta avances regularmente, difícilmente te hará desconfiar sobre su desempeño. (Según la Guía de Servir - Autoridad Nacional del Servicio Civil, 2020)		2. Confianza	*Muestra: 44 colaboradores de las Instituciones Subvencionadas y del Ministerio de Salud
3. ¿Cuál es la relación de la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas con el uso de las TIC's por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud?	3. Determinar que la Ejecución Presupuestal de las Subvenciones otorgadas a personas Jurídicas se relaciona con el uso de las TIC's en el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud	3. La Ejecución Presupuestal se relaciona con el uso de las TIC's por el trabajo remoto en los subvencionados del Ministerio de Salud			3. Comunicación	*Muestreo: Probabilístico utilizando el Excel *Proceso y análisis de la información: SPSS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Anexo 1 – Tabla de operacionalización de variables

Variable 1: EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICE	TECNICA	INSTRUMENTO
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	La ejecución presupuestaria, en adelante ejecución, se inicia el 01 de enero y culmina el 31 de diciembre de cada año fiscal, periodo en el que se perciben los ingresos públicos y se atienden las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios autorizados en las Leyes Anuales de Presupuesto del Sector Público y sus modificaciones. Artículo 33. Ejecución Presupuestaria del DL 1440 (2018, p.07). Se aplicará el cuestionario elaborado bajo el criterio en base a las dimensiones y medir los efectos detectados en la ejecución presupuestal a las subvenciones otorgadas a personas jurídicas a causa del trabajo remoto en el Ministerio de Salud	Subvenciones Uso de TICs Competencias del Individuo	- Nivel de Programación de Subvención - Nivel de Ejecución de Subvención - Grado de meta alcanzada de acuerdo a su POI - Nivel de conocimiento de las TICs - Nivel de Comunicación - Grado de Iniciativa - Nivel de Trabajo con otras áreas - Grado de Compromiso de servicio	- Nivel Bajo - Nivel Medio - Nivel Alto	Encuesta	Cuestionario Virtual

Variable 2: TRABAJO REMOTO

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INDICE	TECNICA	INSTRUMENTO
TRABAJO REMOTO	Entre los desafíos comunes que el trabajo remoto nos presenta, están el trabajar en equipo y al mismo tiempo trabajar con una cercanía más virtual que física, trabajar en un espacio donde no estamos acostumbrados a trabajar, cambiar los mecanismos tradicionales de control del trabajo como el marcado de la asistencia, entre otros. (Según la Guía de Servir - Autoridad Nacional del Servicio Civil, 2020). Se aplicará el cuestionario elaborado bajo el criterio en base a las dimensiones y medir la variable Trabajo Remoto, en los subvencionados por el Ministerio de Salud	<p>Trabajo en equipo</p> <p>Confianza</p> <p>Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de modalidad de trabajo - Nivel de lugar de Trabajo - Nivel de comunicación - Nivel de orientación - Nivel de información - Nivel de apoyo - Nivel de Relación Personal - Nivel de Apoyo - Nivel de orientación 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel Bajo - Nivel Medio - Nivel Alto 	Encuesta	Cuestionario Virtual

Anexo 2 – Instrumento de recolección de datos

Encabezado de la encuesta Ejecución Presupuestal y Trabajo Remoto

ENCUESTA : EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE SUBVENCIONES EN TRABAJO REMOTO																																
DATOS INFORMATIVOS																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CARGO</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jefe</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Asistente</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Empleado</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	CARGO		Jefe	<input type="checkbox"/>	Asistente	<input type="checkbox"/>	Empleado	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONDICIÓN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tercero</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Contratado</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Estable</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	CONDICIÓN		Tercero	<input type="checkbox"/>	Contratado	<input type="checkbox"/>	Estable	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEXO</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	SEXO		M	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL DE INSTRUCCIÓN</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Técnico</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Universitario</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL DE INSTRUCCIÓN		Técnico	<input type="checkbox"/>	Universitario	<input type="checkbox"/>	DISTRITO DE RESIDENCIA: _____
CARGO																																
Jefe	<input type="checkbox"/>																															
Asistente	<input type="checkbox"/>																															
Empleado	<input type="checkbox"/>																															
CONDICIÓN																																
Tercero	<input type="checkbox"/>																															
Contratado	<input type="checkbox"/>																															
Estable	<input type="checkbox"/>																															
SEXO																																
M	<input type="checkbox"/>																															
F	<input type="checkbox"/>																															
NIVEL DE INSTRUCCIÓN																																
Técnico	<input type="checkbox"/>																															
Universitario	<input type="checkbox"/>																															
EDAD: 18 - 20 <input type="checkbox"/> 21 - 30 <input type="checkbox"/> 31 - 40 <input type="checkbox"/> 41 - 50 <input type="checkbox"/> 51 - 60 <input type="checkbox"/> 61 a más <input type="checkbox"/>																																
FINALIDAD																																
Este instrumento tiene por finalidad conocer su opinión sobre "La Ejecución Presupuestal de las Subvenciones en Trabajo Remoto".																																
INSTRUCCIONES																																
La encuesta es totalmente confidencial. La información que nos proporciona será solo de conocimiento del investigador, por tanto evalúa la Ejecución Presupuestal de Subvenciones y sus incidencias por el Trabajo Remoto de su institución, en forma objetiva, respondiendo las siguientes interrogantes																																
- Por favor no dejar preguntas sin contestar.																																
- Marcar con un aspa en solo uno de los recuadros que corresponda.																																
N°		DIMENSIONES /ITEMS	ESCALA DE CALIFICACIÓN																													
			Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre																									
			1	2	3	4	5																									
EJECUCION PRESUPUESTAL																																
DIMENSIÓN 1: SUBVENCIONES																																

Variable N° 01: Encuesta de Ejecución Presupuestal

N°		DIMENSIONES /ITEMS	ESCALA DE CALIFICACIÓN				
			Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
			1	2	3	4	5
EJECUCION PRESUPUESTAL							
DIMENSIÓN 1: SUBVENCIONES							
1	Programación	¿Se pudieron efectuar las actividades programadas para la ejecución de subvenciones otorgadas?	1	2	3	4	5
2	Ejecución	¿Su institución ha podido ejecutar el presupuesto asignado por subvenciones?	1	2	3	4	5
3	Metas	¿Su institución pudo llegar a desarrollar las metas programadas?	1	2	3	4	5
DIMENSIÓN 2: USO DE TICs							
4	Conocimiento de las TIC's	Recibe capacitaciones reforzando sus conocimientos tecnologicos para el mejor desempeño de sus labores?	1	2	3	4	5
5	Comunicación	Tiene comunicación de forma virtual para poder realizar la ejecución de subvenciones?	1	2	3	4	5
DIMENSIÓN 3: COMPETENCIAS DEL INDIVIDUO							
6	Iniciativa	¿Se siente impulsado a dar iniciativas de mejora para sus labores?	1	2	3	4	5
7	Trabajo con otras areas	¿Realiza coordinaciones con el personal de otras areas para el desarrollo de sus competencias?	1	2	3	4	5
8	Compromiso de Servicio	¿Siente que el compromiso de servicio en su institución es motivada por el resultado en sus labores?	1	2	3	4	5

Variable N° 02: Encuesta de Trabajo Remoto

N°		DIMENSIONES /ITEMS	ESCALA DE CALIFICACIÓN				
			Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
			1	2	3	4	5
TRABAJO REMOTO							
DIMENSIÓN 1: TRABAJO EN EQUIPO							
9	Modalidad de trabajo	¿La modalidad de trabajo en que se encuentra le permite desarrollar sus responsabilidades?	1	2	3	4	5
10	Lugar de trabajo	¿Estuvo desarrollando sus actividades laborales desde su domicilio en trabajo remoto?	1	2	3	4	5
11	Comunicación	¿Tenía comunicación constante con su equipo de trabajo durante el tiempo de trabajo remoto?	1	2	3	4	5
DIMENSIÓN 2: CONFIANZA							
12	Orientación	¿Se siente confiado en recibir una buena orientación mientras realiza trabajo remoto?	1	2	3	4	5
13	Información	¿Cuenta con información confiable para el desarrollo de sus labores?	1	2	3	4	5
14	Apoyo	¿Siente que recibe el apoyo necesario por parte de su institución para el buen rendimiento de sus labores?	1	2	3	4	5
DIMENSIÓN 3: COMUNICACIÓN							
15	Relación Personal	¿Siente que la relación personal con su entorno de trabajo es positiva gracias a una comunicación constante?	1	2	3	4	5
16	Apoyo	¿Siente el apoyo de sus superiores en el desarrollo de sus labores, gracias a la buena comunicación?	1	2	3	4	5
17	Orientación	¿Hay una buena orientación en la ejecución de sus labores?	1	2	3	4	5



PERÚ

Ministerio
de Salud

Secretaría General

Oficina General
de Gestión de
Recursos Humanos

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima,

25 MAYO 2022

OFICIO N° 1407-2022-OGGRH-ODRH-EGC/MINSA

Señorita
MAGNOLIA LYBIA LIZA QUESQUÉN
Pasaje El Sol 777 – Urbanización San Fernando
Callao

Presente. -

ASUNTO : **APLICACIÓN DE ENCUESTA A COLABORADORES DEL MINISTERIO**

REFERENCIA : Solicitud de fecha 23 de mayo del 2022
Expediente N° 22-072234-001

De mi consideración:

Me dirijo a usted en atención a documento de la referencia, mediante la cual solicita autorización para la aplicación de una encuesta a los colaboradores del Ministerio de Salud, como parte de su trabajo de investigación titulado "**Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus efectos por el Trabajo remoto en el Ministerio de Salud**", alumna de la Universidad César Vallejo.

En atención a su petición, se le autoriza aplicar la encuesta solicitada, debiendo apersonarse al Equipo de Gestión de Capacitación quien efectuará las acciones administrativas que el caso corresponda.

Atentamente,

REGINA
GAMARRA
Vidalaga
Perú PUC
220315702
173448




Segundo E. Regalado Gamonal
Director General
Oficina General de Gestión de Recursos Humanos
Ministerio de Salud

SERG/ARCC/SMG/RALLV

www.gob.pe/minsa
Av. Salaverry 801
Jesús María, Lima 11, Perú
T(511) 315-6600

 **Siempre**
con el pueblo

DR. SEGUNDO ENRIQUE REGALADO GAMONAL
DIRECTOR GENERAL
Oficina General de Gestión de Recursos Humanos
Av. Gral. Salaverry 801
Jesús María

Asunto: Aval del profesor del curso de tesis y del asesor oficial de tesis de Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus efectos por el Trabajo remoto en el Ministerio de Salud, Maestría de Gestión Pública, Universidad César Vallejo.

Presente. –

En primer lugar, reciba con la presente, mi más cordial saludo. Por medio de este documento, procedo a brindar el aval correspondiente al proyecto de tesis de Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus efectos por el Trabajo remoto en el Ministerio de Salud, en mi condición de profesor del curso de tesis (DDTI) y asesor oficial de la tesis del mencionado alumno de la Universidad César Vallejo – Campus Callao.

En ese sentido, la Srta. **MAGNOLIA LYBIA LIZA QUESQUEN**, es mi alumna del curso Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación (Metodología III o DDTI, curso de Diseño y Desarrollo de la Tesis de Investigación) que dicto en la Universidad César Vallejo y, al mismo tiempo, soy el asesor oficial de su tesis.

Informar que el proyecto de tesis de Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus efectos por el Trabajo remoto en el Ministerio de Salud, ha sido aprobado por mi persona por haber cumplido con todas las exigencias académicas y cuenta con una gran calidad y consistencia técnica en su investigación.

Al respecto, presentarme: soy Gonzalo Ricardo Alegría Varona, Docente de Posgrado de la Universidad César Vallejo – Campus Callao, de los cursos Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación (curso final de tesis de la Maestría en Gestión Pública), Metodología II, Proyectos de Inversión Pública y Organización, Estructura y Funcionamiento del Estado, identificado con D.N.I. N° 06513752, con correo institucional galegriv@ucvvirtual.edu.pe y celular 922124398, con Doctorado en Economía, Licenciatura en Economía y en Sociología -los tres títulos antes mencionados por la Universidad Complutense de Madrid-, e hijo del escritor peruano Ciro Alegría (autor de El Mundo es Ancho y Ajeno). Añadir que todos los datos empíricos que ella emplee, gozarán del más estricto secreto estadístico. Ante cualquier consulta, puede dirigirse a mi celular y/o correo institucional que he proporcionado líneas arriba.

Atentamente,



GONZALO RICARDO ALEGRIA VARONA
DNI 06513752

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – CAMPUS CALLAO | DOCENTE DE POSGRADO Y ASESOR DE TESIS

DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor DR. EDUARDO NARCISHO MALCA VALVERDE

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Callao, promoción 2021, requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus efectos por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

MAGNOLIA LYBIA LIZA QUESQUEN

D.N.I: 25753992

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
DIMENSIÓN: SUBVENCIONES								
1	¿Se pudieron efectuar las actividades programadas para la ejecución de subvenciones otorgadas?	X		X		X		
2	¿Su institución ha podido ejecutar el presupuesto asignado por subvenciones?	X		X		X		
3	¿Su institución pudo llegar a desarrollar las metas programadas?	X		X		X		
DIMENSIÓN: USO DE TICs								
4	¿Recibe capacitaciones reforzando sus conocimientos tecnológicos para el mejor desempeño de sus labores?	X		X		X		
5	¿Tiene comunicación de forma virtual para poder realizar la ejecución de subvenciones?	X		X		X		
DIMENSIÓN: COMPETENCIAS DEL INDIVIDUO								
6	¿Se siente impulsado a dar iniciativas de mejora para sus labores?	X		X		X		
7	¿Realiza coordinaciones con el personal de otras áreas para el desarrollo de sus competencias?	X		X		X		
8	¿Siente que el compromiso de servicio en su institución es motivado por el resultado en sus labores?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Eduardo Narciso Malca Valverde DNI: 09428899

Especialidad del validador: Docente Universitario | Investigador

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

27 de Junio del 2022



Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE TRABAJO REMOTO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
DIMENSIÓN: TRABAJO EN EQUIPO								
9	¿La modalidad de trabajo en que se encuentra le permite desarrollar sus responsabilidades?	X		X		X		
10	¿Estuvo desarrollando sus actividades laborales desde su domicilio en trabajo remoto?	X		X		X		
11	¿Tenía comunicación constante con su equipo de trabajo durante el tiempo de trabajo remoto?	X		X		X		
DIMENSIÓN: CONFIANZA								
12	¿Se siente confiado en recibir una buena orientación mientras realiza trabajo remoto?	X		X		X		
13	¿Cuenta con información confiable para el desarrollo de sus labores?	X		X		X		
14	¿Siente que recibe el apoyo necesario por parte de su institución para el buen rendimiento de sus labores?	X		X		X		
DIMENSIÓN: COMUNICACION								
15	¿Siente que la relación personal con su entorno de trabajo es positiva gracias una comunicación constante?	X		X		X		
16	¿Siente el apoyo de sus superiores en el desarrollo de sus labores, gracias a la buena comunicación?	X		X		X		
17	¿Hay una buena orientación en la ejecución de sus labores?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Eduardo Narciso Malca Valverde **DNI: 09428899**

Especialidad del validador: **Docente Universitario | Investigador**

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

27 de Junio del 2022



Firma del Experto Informante.

DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor MG. OSWALDO DANIEL CASAZOLA CRUZ

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Callao, promoción 2021, requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus efectos por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

MAGNOLIA LYBIA LIZA QUESQUEN

D.N.I: 25753992



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

N°	DIMENSIÓN / Ítem	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿Se pueden efectuar las actividades programadas para la ejecución de subvenciones otorgadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	¿La institución ha podido ejecutar el presupuesto asignado por subvenciones?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	¿La institución pudo llegar a desarrollar las metas programadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DIMENSIÓN USO DE TICs								
4	¿Facilita capacitar más elevando sus conocimientos tecnológicos para el mejor desempeño de sus labores?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	¿Tiene comunicación de forma virtual para poder realizar la ejecución de subvenciones?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DIMENSIÓN COMPETENCIAS DEL PERSONAL								
6	¿Se siente impulsado a dar iniciativas de mejora para sus labores?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	¿Realiza coordinaciones con el personal de otras áreas para el desarrollo de sus competencias?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	¿Siente que el compromiso es serio o en su institución se motiva por el resultado en sus labores?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicado Aplicado después de corregir No aplicable

Asesorado y nombrado del área validadora: Mg. Gaspar Cruz Cervelto Daniel DNI: 40801685
Especialidad del validador: Doctorado Universitario | Investigador

31 de mayo del 2020

¹ Pertinencia: El ítem congenera al concepto técnico temático.
² Relevancia: El ítem se aplicó para representar el componente o dimensión esencial del temático.
³ Claridad: El aplicador de ítemes asigna el puntaje del ítem, si concuerda, está y demás.

Nota: Este ítem se usó en la validación de los ítemes planteados para validación para medir la dimensión

Firma del Reporte Instrumento

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE TRABAJO REMOTO

N°	DIMENSIONES / ítems DIMENSIÓN: TRABAJO EN EQUIPO	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿La modalidad de trabajo en que se encuentra le permite desarrollar sus responsabilidades?	X		X		X		
2	¿Estuvo desarrollando sus actividades laborales desde su domicilio en trabajo remoto?	X		X		X		
3	¿Tenía comunicación constante con su equipo de trabajo durante el tiempo de trabajo remoto?	X		X		X		
DIMENSIÓN: CONFIANZA								
4	¿Se siente confiado en recibir una buena orientación mientras realiza trabajo remoto?	X		X		X		
5	¿Cuenta con información confiable para el desarrollo de sus labores?	X		X		X		
6	¿Siente que recibe el apoyo necesario por parte de su institución para el buen rendimiento de sus labores?	X		X		X		
DIMENSIÓN: COMUNICACION								
7	¿Siente que la relación personal con su entorno de trabajo es positiva gracias una comunicación constante?	X		X		X		
8	¿Siente el apoyo de sus superiores en el desarrollo de sus labores, gracias a la buena comunicación?	X		X		X		
9	¿Hay una buena orientación en la ejecución de sus labores?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Casazola Cruz Oswaldo Daniel DNI: 40081695
Especialidad del validador: Docente Universitario | Investigador

31 de mayo del 2022

¹**Definición:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma del Experto Informante.

DOCUMENTOS PARA VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señora DRA. LUPE ESTHER GRAUS CORTEZ

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Callao, promoción 2021, requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: Ejecución Presupuestal de Subvenciones otorgadas a personas jurídicas y sus efectos por el Trabajo Remoto en el Ministerio de Salud, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma
MAGNOLIA LYBIA LIZA QUESQUEN

D.N.I: 25753992

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

N°	DIMENSIONES / ítems DIMENSIÓN: SUBVENCIONES	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿Se pudieron efectuar las actividades programadas para la ejecución de subvenciones otorgadas?							
2	¿Su institución ha podido ejecutar el presupuesto asignado por subvenciones?							
3	¿Su institución pudo llegar a desarrollar las metas programadas?							
DIMENSIÓN: USO DE TICs								
4	¿Recibe capacitaciones reforzando sus conocimientos tecnológicos para el mejor desempeño de sus labores?							
5	¿Tiene comunicación de forma virtual para poder realizar la ejecución de subvenciones?							
DIMENSIÓN: COMPETENCIAS DEL INDIVIDUO								
6	¿Se siente impulsado a dar iniciativas de mejora para sus labores?							
7	¿Realiza coordinaciones con el personal de otras áreas para el desarrollo de sus competencias?							
8	¿Siente que el compromiso de servicio en su institución es motivado por el resultado en sus labores?							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): sí hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dra. Graus Cortez Lupe Esther DNI:07539368

Especialidad del validador: Docente Universitaria | Investigadora

26 de junio del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE TRABAJO REMOTO

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿La modalidad de trabajo en que se encuentra le permite desarrollar sus responsabilidades?							
2	¿Estuvo desarrollando sus actividades laborales desde su domicilio en trabajo remoto?							
3	¿Tenía comunicación constante con su equipo de trabajo durante el tiempo de trabajo remoto?							
DIMENSIÓN: CONFIANZA								
4	¿Se siente confiado en recibir una buena orientación mientras realiza trabajo remoto?							
5	¿Cuenta con información confiable para el desarrollo de sus labores?							
6	¿Siente que recibe el apoyo necesario por parte de su institución para el buen rendimiento de sus labores?							
DIMENSIÓN: COMUNICACION								
7	¿Siente que la relación personal con su entorno de trabajo es positiva gracias una comunicación constante?							
8	¿Siente el apoyo de sus superiores en el desarrollo de sus labores, gracias a la buena comunicación?							
9	¿Hay una buena orientación en la ejecución de sus labores?							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): sí hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dra. Graus Cortez Lupe Esther DNI:07539368

Especialidad del validador: Docente Universitaria | Investigadora

26 de junio del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.