



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO  
EN DERECHO**

Cultura jurídica sobre bonificaciones y vulneración de derechos laborales de docentes en una unidad de gestión educativa local limeña, 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Derecho**

**AUTOR:**

Vasquez Mejia, Carlos (orcid.org/0000-0002-7014-8612)

**ASESOR:**

Dr. Quispe Ichpas, Rubén (orcid.org/0000-0003-2710-323X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma laboral y reforma procesal laboral, negociación colectiva e inspección de trabajo

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

**LIMA – PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo de investigación a Dios, mis abuelos, padres, esposa e hijos quienes a través de su amor, comprensión y apoyo lograron alimentar mi espíritu de lucha y sagacidad frente a las adversidades, para poder salir adelante y aportar una gota, frente al mar del conocimiento jurídico.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo, al asesor de tesis Rubén Quispe Ichpas y a los docentes de la Escuela de posgrado, programa académico de doctorado en derecho, por su sapiencia en brindarme la formación y orientación pertinente a fin de cristalizar mis objetivos y desencadenar mi crecimiento profesional.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	22
3.1 Tipo y diseño de investigación	22
3.2 Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	23
3.3 Escenario de estudio	23
3.4 Participantes	24
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.6 Procedimiento	26
3.7 Rigor científico	26
3.8 Método de análisis de datos	27
3.9 Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. PROPUESTAS	65
REFERENCIAS	74
ANEXOS	85

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Comparación normativa en materia legal según las leyes del sector educación	18
Tabla 2. Lista de profesionales entrevistados	24
Tabla 3. Cronograma de actividades del Plan de capacitación.	69
Tabla 4. Lista de cotejo para evaluar a los participantes.	73
Tabla 5. Matriz metodológica	86
Tabla 6. Matriz de categorización	91
Tabla 7. Matriz de categorización guía de entrevista	96
Tabla 8. Certificado de validez de la guía de entrevista	99
Tabla 9. Opinión de aplicabilidad de la guía de entrevista	100
Tabla 10. Plan de trabajo de campo	122
Tabla 11. Criterios para evaluar el rigor científico	134
Tabla 12. Matriz de triangulación de las entrevistas de datos cualitativos sobre las guías de entrevistas semiestructuradas	135
Tabla 13. Conclusiones generales de la matriz de triangulación de datos cualitativos sobre las guías de entrevistas semiestructuradas	177

## Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1. Categorías sobre regulación jurídica, bonificaciones y derechos laborales	38
Figura 2. Categorías sobre jurisprudencia nacional y bonificaciones de los derechos laborales	39
Figura 3. Categorías sobre el debido proceso, bonificaciones y derechos laborales	40
Figura 4. Categorías sobre la acción de los gobiernos, sistemas políticos, cultura jurídica y bonificaciones	41
Figura 5. Categorías sobre los tratados internacionales, derechos humanos, fundamentales y la no vulneración de los derechos laborales	42
Figura 6. Categorías sobre las condiciones laborales y la vulneración de derechos laborales de los docentes	43
Figura 7. Categorías sobre el acceso a la justicia, bonificaciones y la vulneración de los derechos laborales	44
Figura 8.- Categorías sobre asociaciones gremiales, participación en defensa de las condiciones laborales	45
Figura 9. Categorías sobre regulación jurídica de las bonificaciones y vulneración de derechos laborales	50
Figura 10. Categorías sobre jurisprudencia nacional y bonificaciones de los derechos laborales	52
Figura 11. Categorías sobre el debido proceso e incumplimiento de las bonificaciones y la vulneración de los derechos laborales	53
Figura 12. Categorías sobre la acción de los gobiernos, los sistemas políticos, la cultura jurídica e incumplimiento de las bonificaciones	54
Figura 13. Categorías sobre los tratados internacionales, derechos humanos, fundamentales y la no vulneración de los derechos laborales	55
Figura 14. Categorías sobre las condiciones laborales y la vulneración de derechos laborales	57
Figura 15. Categorías sobre el acceso a la justicia, bonificaciones y vulneración de los derechos laborales	58
Figura 16. Categorías sobre asociaciones gremiales y condiciones laborales	59

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo comprender el impacto de la limitada cultura jurídica en materia de bonificaciones que genera la vulneración de los derechos laborales de los docentes en una UGEL limeña, 2021. La metodología corresponde al paradigma socio crítico, enfoque cualitativo, tipo de investigación básica y diseño estudio de caso que permitió analizar la problemática mediante la revisión de bibliografía jurídica internacional, interna e interdisciplinaria de las normas legales referentes al sistema educativo peruano, las cuales fueron refrendadas en observaciones y entrevistas semiestructuradas a directores, docentes, funcionarios públicos y asesores legales que fueron trianguladas. Se obtuvieron como resultados; la carencia de una cultura jurídica en los docentes, determinando la aceptación a la vulneración de sus derechos frente a las políticas y desprotección del Estado, trámites engorrosos y falta de voluntad de los funcionarios. Como conclusión se obtuvo la existencia de vulneración de los derechos humanos y fundamentales por parte del Estado, los gobiernos, los sistemas políticos, la parcialización de las organizaciones gremiales. La carencia de garantías de acceso a la justicia y el debido proceso han sido inadecuados, lo que determinaron el incumplimiento en sus bonificaciones y derechos laborales afectando la dignidad del docente.

**Palabras clave:** Bonificaciones, vulneración de los derechos laborales de los docentes, normas legales.

## **Abstract**

The objective of this research was to understand the impact of the limited legal culture in terms of bonuses generated by the violation of the labor rights of teachers in a Lima UGEL, 2021. The methodology corresponds to the socio-critical paradigm, qualitative approach, type of research basic and case study design that allowed to analyze the problem through the review of international, internal and interdisciplinary legal bibliography of the legal norms referring to the Peruvian educational system, which were endorsed in observations and semi-structured interviews with directors, teachers, public officials and advisors legal that were triangulated. They were obtained as results; the lack of a legal culture in teachers, determining the acceptance of the violation of their rights against the policies and lack of protection of the State, cumbersome procedures and lack of will of officials. As a conclusion, the existence of violation of human and fundamental rights by the State, governments, political systems, the partialization of union organizations was obtained. The lack of guarantees of access to justice and due process have been inadequate, which determined the non-compliance with their bonuses and labor rights, affecting the dignity of the teacher.

**Keywords:** Bonuses, violation of the labor rights of employees.

teachers, legal regulations.



## Resumo

O objetivo desta pesquisa foi compreender o impacto da cultura jurídica limitada em termos de bônus gerados pela violação dos direitos trabalhistas dos professores em Lima UGEL, 2021. A metodologia corresponde ao paradigma sociocrítico, abordagem qualitativa, tipo de projeto básico de pesquisa e estudo de caso que permitiu analisar o problema através da revisão da bibliografia jurídica internacional, interna e interdisciplinar das normas jurídicas referentes ao sistema educacional peruano, que foram endossadas em observações e entrevistas semiestruturadas com diretores, professores, funcionários públicos e assessores jurídicos que foram triangulados. Eles foram obtidos como resultados; a falta de cultura jurídica nos professores, determinando a aceitação da violação de seus direitos contra as políticas e falta de proteção do Estado, procedimentos complicados e falta de vontade dos funcionários. Como conclusão, obteve-se a existência de violação de direitos humanos e fundamentais por parte do Estado, governos, sistemas políticos, parcialização das organizações sindicais. A falta de garantias de acesso à justiça e devido processo legal tem sido inadequada, o que determinou o descumprimento de suas gratificações e direitos trabalhistas, afetando a dignidade do professor.

**Palavras-chaves:** Bônus, violação dos direitos trabalhistas dos empregados.  
professores, regulamentos legais.



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, QUISPE ICHPAS RUBEN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN DERECHO de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Cultura jurídica sobre bonificaciones y vulneración de derechos laborales de docentes en una Unidad de Gestión Educativa Local limeña, 2021", cuyo autor es VASQUEZ MEJIA CARLOS, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
QUISPE ICHPAS RUBEN <b>DNI:</b> 09813237 <b>ORCID</b> 0000-0003-2710-323X	Firmado digitalmente por: RQUISPEI el 12-08-2022 19:59:30

Código documento Trilce: TRI - 0403723