



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Construcción de Ciudadanía en el contexto del Bicentenario  
Nacional: Plan de Comunicación Participativa para la Educación  
Básica Regular**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

**AUTOR:**

Rios Incio, Felipe Anderson (ORCID: 0000-0001-7049-8869)

**ASESOR:**

Dr. Apolaya Sotelo, José Pascual (ORCID: 0000-0002-8484-8476)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Procesos y estructuras comunicacionales

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

TRUJILLO - PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

A Dios por su gracia.

A mis padres y hermanos por su amor y compañía.

A mi Andre, Cata y Lucca por ser mi complemento perfecto.

A Sonia Alvarado, Gilsa Lisboa, Robi Alfaro y Carlos Gutiérrez por su amistad

## **Agradecimiento**

De manera muy especial a los padres, estudiantes, profesores y especialistas que sirvieron como informantes en la investigación.

Al Dr. José Apolaya y a la Dra. María Cruzado por su asesoría en el desarrollo de la investigación

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de figuras .....	v
Índice de tablas .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización: .....	16
3.3. Escenario de estudio: .....	16
3.4. Participantes .....	17
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	17
3.6. Procedimientos .....	19
3.7. Rigor científico .....	20
3.8. Método de análisis de la Información: .....	20
3.9. Aspectos éticos: .....	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	23
V. CONCLUSIONES .....	44
VI. RECOMENDACIONES .....	45
VII. PROPUESTA .....	46
REFERENCIAS .....	61

## Índice de figuras

Figura 1: Nube de palabras de lo afirmado por los entrevistados sobre el aporte de la comunicación participativa en la construcción de ciudadanía en niños .....	23
Figura 2: Red semántica sobre el aporte de la comunicación participativa en la construcción de ciudadanía en niños según los expertos .....	24
Figura 3: Acciones del Gobierno del Perú en el contexto del bicentenario para construir ciudadanía desde el sector educativo.....	26
Figura 4: Competencia general social y ciudadanía: competencias descriptivas y capacidades .....	27
Figura 5: Enfoques transversales en busca de la ciudadanización de los estudiantes.....	28
Figura 6: Enfoques metodológicos en busca de la ciudadanización de los estudiantes.....	29
Figura 7: Estrategias pedagógicas: Estrategia de la pirámide.....	30
Figura 8: Competencias relacionadas a la construcción de ciudadanía del área de personal social .....	31
Figura 9: Síntesis de la Visión según ejes relacionados a la construcción de ciudadanía.....	32

## Índice de tablas

Tabla 1: Análisis bajo el método de comparación constante del indicador ciudadanía democrática en docentes de educación básica (con niños de 8 -10 años) .....	35
--	----

## Resumen

El presente trabajo de investigación buscó estructurar un plan de comunicación participativa para la construcción de ciudadanía en la Educación Básica Regular. Investigación de enfoque cualitativo, tipo básica y diseño hermenéutico-fenomenológico. Se presentaron cuatro categorías de investigación. Para la recolección de datos se utilizaron como instrumentos las guías de entrevistas, discusión grupal y ficha de análisis. La información se procesó mediante el programa Atlas ti y se analizó mediante la técnica de análisis de comparación constante. Se concluye que el aporte de la comunicación participativa en la construcción de ciudadanía se centra en facilitar el dialogo y la comunicación entre quienes participan en la formación del estudiante. Asimismo, la construcción de ciudadanía en niños ha sido un eje principal tomado por el Gobierno del Perú. Por otro lado, la percepción de los estudiantes sobre el sentido y significado de la ciudadanía es completa y coherente. Finalmente, las estrategias propuestas desde la comunicación participativa fortalecen la construcción ciudadanía en la Educación Básica Regular, las cuales se presentan de manera integral en función del aporte de los participantes y la literatura existente. Se presenta como propuesta un plan de comunicación participativa para ser utilizado en la Educación Básica Regular.

**Palabras clave:** ciudadanía; niños; comunicación participativa; plan de comunicación

## **Abstract**

The present research work sought to structure a participatory communication plan for the construction of citizenship in Regular Basic Education. Research with a qualitative approach, basic type and hermeneutic-phenomenological design. Four categories of research were presented. For data collection, the interview guides, group discussion and analysis sheet were used as instruments. The information was processed using the Atlas ti program and analyzed using the constant comparison analysis technique. It is concluded that the contribution of participatory communication in the construction of citizenship focuses on facilitating dialogue and communication between those who participate in the student's training. Likewise, the construction of citizenship in children has been a main axis taken by the Government of Peru. On the other hand, the students' perception of the sense and meaning of citizenship is complete and coherent. Finally, the strategies proposed from participatory communication strengthen the construction of citizenship in Regular Basic Education, which are presented in an integral way based on the contribution of the participants and the existing literature. A participatory communication plan is presented as a proposal to be used in Regular Basic Education.

**Keywords:** citizenship; kids; participatory communication; communication plan





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, APOLAYA SOTELO JOSE PASCUAL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN EL CONTEXTO DEL BICENTENARIO NACIONAL: PLAN DE COMUNICACIÓN PARTICIPATIVA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR.", cuyo autor es RIOS INCIO FELIPE ANDERSON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 21 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
APOLAYA SOTELO JOSE PASCUAL <b>DNI:</b> 10712595 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8484-8476	Firmado electrónicamente por: JAPOLAYAS el 31- 07-2022 12:12:49

Código documento Trilce: TRI - 0358108