



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

EQUIDAD EN LA PERIFERIA URBANA
Democracia en la calle para una integración barrial del distrito
San Martín de Porres, Lima, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Arquitecto

AUTORES:

Campos Rojas, Yhesly Antonia (ORCID: 0000-0002-6740-2608)
Guerrero Cruz, Henry Alaín (ORCID: 0000-0001-9293-7906)

ASESORES:

Dr. Peña Corahua, Julio Daniel (ORCID: 0000-0002-9967-128X)
Dr. Arq. Lazarte Reátegui, Henry Daniel (ORCID: 0000-0002-9455-1094)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Urbanismo sostenible

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedicamos la presente investigación principalmente a nuestros padres, quienes con tanto esfuerzo y sacrificio nos apoyaron en todo momento

Agradecimiento

Agradecemos al arquitecto Henry Lazarte por siempre estar ahí en las buenas y en las malas. Por brindarnos esas palabras duras pero sabias. Así mismo agradecer también al Doctor Daniel Corahua por brindarnos sus conocimientos en esta larga, pero a la vez pequeña travesía. Por último, pero no menos importante un enorme agradecimiento a las personas involucradas cuyos conocimientos nos permitieron llegar a nuestras metas.

Índice de contenidos

Caratula	
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice de contenidos	v
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras.....	viii
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO TEÓRICO.....	15
III. METODOLOGÍA.....	22
3.1. Tipo de diseño de investigación.....	22
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	23
3.3. Escenario de estudio	23
3.4. Participantes.....	23
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.6. Procedimiento.....	25
3.7. Rigor científico	26
3.8. Método de análisis de datos	26
3.9. Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	39
V. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Matriz de operacionalización de variables.....	48
Tabla 2: Matriz de consistencia (Método sistemático compacto).....	49
Tabla 3: Recursos y presupuesto.....	50
Tabla 4: Lista de materiales e insumos.....	50
Tabla 5: Recursos humanos.....	51
Tabla 6: Asesorías y servicios especializados.....	51
Tabla 7: Gastos operativos.....	52
Tabla 8: Financiamiento.....	52
Tabla 9: Cronograma de ejecución.....	53
Tabla 10: Resultados de Atlas (cuadro de códigos).....	54
Tabla 11: Tabla de códigos y documentos primarios.....	55
Tabla 12: Tabla de criterio de saturación	56
Tabla 13: Entrevista virtual al especialista Edgar Consoli.....	57
Tabla 14: Entrevista virtual a la especialista Marilyn Batista Márquez.....	58
Tabla 15: Entrevista virtual al especialista Franklyn Alberto Velarde Herz	59
Tabla 16: Entrevista virtual a la especialista Silvia Fernanda Aun	60
Tabla 17: Entrevista virtual a la especialista Mariana Duque Diez	61
Tabla 18: Entrevista virtual al especialista Magdiel Torres Vanegas	62
Tabla 19: Entrevista a Velarde, F. del Obj. Especifico	63
Tabla 20: Entrevista a Consoli, E. del Obj. Especifico	64
Tabla 21: Entrevista a los jóvenes de 17 y 18 años (1).....	65
Tabla 22: Entrevista a los jóvenes de 19 y 20 años	66
Tabla 23: Entrevista a la especialista Aún, S. Obj. Especifico.....	67
Tabla 24: Entrevista a la especialista Batista, M. Obj. Especifico.....	68
Tabla 25: Entrevista a los jóvenes de 17 y 18 años (2).....	69
Tabla 26: Entrevista a la especialista Batista, M. Obj. Especifico.....	70
Tabla 27: Entrevista a los jóvenes de 19 y 20 años (3).....	71
Tabla 28: Entrevista al dirigente principal Rodolfo Huillca Yauli	72
Tabla 29: Entrevista al dirigente Cesar Ponciano Huarcaya Terrazas.....	73
Tabla 30: Entrevista al dirigente Juan Pablo Matta Figueroa.....	74

Tabla 31: Entrevista al dirigente Método Odón Irigoyen Maguiña.....	75
Tabla 32: Entrevista al dirigente Marcelino Pedro Encarnación Chirre.....	76
Tabla 33: Entrevista al dirigente Renan Lizana García.....	77

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: Diagrama de orden del pensamiento - Método de tipo diálogo	78
Figura 2: Problemática nacional	78
Figura 3: Problemática internacional	79
Figura 4: Problemática local	79
Figura 5: Diagrama de Dialogo Debate	80
Figura 6: Síntesis de Antecedentes Nacionales	81
Figura 7: Síntesis de Antecedentes Internacionales	82
Figura 8: Escenario de estudio INEI Sigrid 2017	84
Figura 9: Desarrollo cognitivo	85
Figura 10: Población por rango de edad del año 2007	85
Figura 11: Población por rango de edad del año 2017	85
Figura 12: Ficha de Observación N°01	86
Figura 13: Ficha de Observación N°02	87
Figura 14: Ficha de Observación N°03	88
Figura 15: Ficha de Observación N°04	89
Figura 16: Ficha de Observación N°05	90
Figura 17: Ficha de Observación N°06	91
Figura 18: Ficha de Observación N°07	92
Figura 19: Ficha de Observación N°08	93
Figura 20: Ficha de Observación N°09	94
Figura 21: Ficha de Observación N°10	95
Figura 22: Ficha de Observación N°11	96
Figura 23: Ficha de Observación N°12	97
Figura 24: Ficha de Observación N°13	98
Figura 25: Guía de preguntas para especialistas	99
Figura 26: Guía de preguntas para dirigentes	100
Figura 27: Guía de preguntas para jóvenes	101
Figura 28: Fotografías de entrevistas presencial para jóvenes	102
Figura 30: Entrevistas: Preguntas para jóvenes	103
Figura 31: Preguntas para jóvenes por vía digital	104
Figura 32: Mapa semántico de códigos	105
Figura 33: Validación de encuesta a la especialista Mariana Duque Diez	106

Figura 34: Ficha de validación de instrumento de recojo de información N°1.....	107
Figura 33: Validación de encuesta a la especialista Silvia Aun.....	108
Figura 35: Ficha de validación de instrumento de recojo de información N°2.....	109
Figura 36: Validación de encuesta a la especialista Marilyn Batista.....	110
Figura 37: Ficha de validación de instrumento de recojo de información N°3....	111

Resumen

Ante las desigualdades periféricas, esta investigación “Determinó cómo el ejercicio de la democracia en la calle, promueve la integración barrial de la moderna generación en el asentamiento humano cerro “La Milla”, desarrollado en base al pensamiento sistémico compacto y diálogo debate, contextualizado en los ODS-10.2 y 10.3. Investigación de tipo sustantiva, enfoque cualitativo, nivel correlacional causal, diseño no experimental transversal y método hermenéutico. Por criterio del investigador, el muestreo fue no probabilístico de 200 niños y 100 jóvenes por aproximación del cerro “La Milla”, empleando fichas de observación, cuestionarios y entrevistas, respaldados por especialistas multidisciplinarios que, basados en un formato de puntuaciones, validaron nuestro instrumento y por medio del KR_20 (KUDER RICHARDSON) mediante una prueba piloto de 20 personas se obtuvo 0.822 de confiabilidad

Las entrevistas, cuestionarios y fichas de observación fueron codificadas usando el software de análisis cualitativo ATLAS.ti9. Resultando que la moderna generación juega en las calles por la carencia de espacios públicos. Concluyendo que las calles representan el único espacio que la moderna generación tiene para expresarse y ejercer su derecho a la ciudad, porque ahí transcurre su vida diaria, a través de acciones lúdicas, creando lazos entre las personas y lográndose así una comunidad integrada.

Palabra clave: Derecho a la ciudad; Desigualdad; Integración; Espacio público; Participación ciudadana.

Abstract

Faced with peripheral inequalities, this research "Determined how the exercise of democracy in the street promotes the neighborhood integration of the modern generation in the "La Milla" hill human settlement, developed based on compact systemic thinking and dialogue debate, contextualized in SDG-10.2 and 10.3. Substantive type research, qualitative approach, causal correlational level, cross-sectional non-experimental design and hermeneutic method. At the investigator's discretion, the sampling was non-probabilistic of 200 children and 100 young people by approaching "La Milla" hill, using observation sheets, questionnaires and interviews, supported by multidisciplinary specialists who, based on a scoring format, validated our instrument. and through the KR_20 (KUDER RICHARDSON) through a pilot test of 20 people, a reliability of 0.822 was obtained

The interviews, questionnaires and observation sheets were coded using the qualitative analysis software ATLAS.ti9. Resulting in the modern generation playing in the streets due to the lack of public spaces. Concluding that the streets represent the only space that the modern generation has to express themselves and exercise their right to the city, because their daily life takes place there, through playful actions, creating ties between people and thus achieving an integrated community.

Keywords: Right to the city; Inequality; Integration; Public space; Citizen participation.

I. INTRODUCCIÓN

La ONU en su informe social mundial 2020 nos menciona que el 1% de la población de personas más ricas del mundo, es la que poseen prácticamente todo, mientras que el 40% de la población son las personas que menos recursos tienen y el 25% no cuentan con ingresos. Esto refleja la desigualdad en las periferias urbanas del mundo, que se encuentran más pobladas en las zonas rurales.

En Latinoamérica como Brasil, México, Perú, entre otros países. Han afrontado problemas como la migración interna y externa debido a las enormes desigualdades. Este desequilibrio es generado por las personas de bajos recursos que han migrado desde las zonas menos favorables hacia las ciudades más favorecidas. Lo cual conlleva a que estas personas en su afán de conseguir un lugar donde vivir toman espacios peligrosos y que no están permitidos. Pero que con el tiempo se formalizan y terminan por establecerse como asentamientos humanos. ahí es donde esas personas construyen sus viviendas de manera informal, que no cuentan con infraestructura necesaria dejando como resultado una calle sin bermas, sin lozas deportivas, pistas en su mayoría sin asfalto, etc.

De esta manera, Bernadette et al. (2021), en los espacios rurales de Medellín Colombia, es poblado de emigrantes campesinos, en su mayoría desplazados por la violencia o la difícil situación económica, y permanentemente surgen nuevos asentamientos, localizados en la parte alta de la ladera y muchas veces en zonas no urbanizables. De Janeiro F. R. (2020), las favelas de Brasil las desigualdades e injusticia que presentan es así que se creó el programa Favela-Barrio es parte integrante de la Política Residencial de Rio de Janeiro, instituida en 1993. Hernández, D. (2020), que menciona a José Félix Ribas de la favela Venezuela de la periferia en la pandemia. Son lugares donde las condiciones de informalidad en la que viven las personas han contribuido a que las personas se apropien y usen ese poco espacio que tienen para realizar sus actividades sociales, poniendo en riesgo la integridad física de las personas en especial de los niños y jóvenes.

Para entender la problemática los casos nacionales: Velarde, C. (2021), tenemos a la ciudad de Arequipa en la zona de costuras urbanas en donde el 79.3% por el crecimiento poblacional donde se sitúan de manera informal para vivir, pero no teniendo en cuenta los riesgos y falta de recursos por no contar con una buena planificación urbana. Según Salazar R. (2021), el asentamiento humano llamado alto Trujillo de Chiclayo tiende a la falta de planeación por su desordenamiento territorial y su falta de servicios, ya que no cuentan con buenas infraestructuras de espacios en las zonas rurales tratando de mejorar el espacio que conecte con las personas, mediante dinámicas o reuniones. Por otro lado Moscol Oliva (2019), el asentamiento humano del departamento de Piura, es un sector con contaminación por los desechos que votan en las calles, en la cual no cuentan con espacios recreativo.

Al nivel local: Veríssimo, C. , da Cunha, G. & Aymara, M. (2021) en la ciudad de lima tenemos en la ensenada en puente piedra, el parque es punto de encuentro masivo de niños que disfrutan de un circuito libre con elementos que reinterpretan según el juego del momento. Los jóvenes acompañan sentados en las escaleras. Los adultos se reúnen en las bancas y conversan. El espacio ha sido recuperado y está en proceso de apropiación, para alegría de todos. Deza Carbonell, A., & Muñiz Galdo, M. S. (2020), San Juan de Miraflores, el 25% de las viviendas no tienen título de propiedad (PST), no tienen luz de la red pública, ni acceso al agua potable y falta de espacios públicos. Arango, I. (2020), en José Carlos Mariátegui en san juan de Lurigancho. Todas presentan la misma situación en la que las personas son de alguna u otra manera forzada a reunirse en la calle y hacer uso de él de manera inapropiada sin medir las consecuencias. Cuando se habla de calle no nos referimos a ese espacio que está limitado por dos hileras de viviendas, sino que nos referimos a aquellos espacios que normalmente se encuentran en lugares formales, como lozas deportivas, parques, bermas, etc.

Por lo que se establece la siguiente pregunta general; ¿Cómo el ejercicio de la democracia en la calle, a través del uso y apropiación del espacio público en un contexto informal, promueve la integración barrial de la moderna generación? Teniendo como problemas específicos; ¿Cómo la calle del espacio público se relaciona con las actividades comunitarias de la organización barrial de la moderna

generación en el cerro “La Milla”? ¿Cómo la accesibilidad vehicular se relaciona con la convivencia social a través de las responsabilidades compartidas de la moderna generación en el cerro “La Milla”? ¿Cómo los componentes de seguridad de la calle como seguridad barrial se relacionan con la participación ciudadana por medio de relaciones sociales de la moderna generación en el cerro “La Milla”?

La problemática forma parte de uno de los objetivos de desarrollo sostenible **ODS**, la cual es la reducción de las desigualdades. Esta a su vez contribuirá con asegurar la igualdad de oportunidades y disminuir las desigualdades que existen, que afectan a las comunidades que viven en paupérrimas condiciones.

Para comprender la problemática se usó la técnica llamada “Método de Orden de Pensamiento” elaborado por el filósofo Ariel Félix Campirán Salazar. Se trata de aplicar un espiral llamado OP (Orden de Pensamiento) (Ver Anexo-Figura 1), cuyo desarrollo permite ordenar, organizar y mantener el rumbo de la investigación para un fácil análisis de la realidad de interés. Así mismo se usó un método llamado “Método Sistémico Compacto” (Ver Anexo-Tabla 1 y 2). En la que se hizo el análisis desde el tema de la investigación (Equidad en la Periferia Urbana) la cual acoge a las categorías (Democracia en la calle e integración barrial) que nos permitirán desarrollar con total expertis la complejidad de esta investigación y sus respectivos conceptos relacionados al problema, los objetivos (general y específico) y la justificación.

La justificación se basa en que la periferia urbana del distrito de San Martín de Porres existe una antidemocracia en los espacios públicos, tanto en el uso como en la distribución de los mismos; siendo la moderna generación los principales perjudicados en el uso del espacio, puesto que son ellos los que más utilizan y al no contar con espacios adecuados tienden a reunirse en las calles generando una aglomeración de personas y poniendo en riesgo su integridad física producido por la evolución informal que ha tenido el cerro “La Milla”. La finalidad de la investigación se centró cómo el ejercicio del derecho a la ciudad a través del uso del espacio público promueve la integración barrial de la moderna generación en el cerro “La Milla”. Además, aportará un nuevo conocimiento sobre el ejercicio de la democracia en los investigadores sociales, sino que también se identificará en el uso de aspectos concretos como normalmente se denomina “La calle”. Así mismo,

la investigación será necesaria para la sociedad que permitirá reivindicar el concepto de barrio que se pueda encontrar en un entorno informal y que podrá beneficiar a los pobladores, en especial a la nueva generación del cerro “La Milla”. Por consiguiente, logrando el propósito tendremos un futuro significativo sobre el cambio del concepto de barrio a nivel global, ya que será relevante por la integración barrial que genere por encima de una ciudad consolidada.

Y el objeto principal es; determinar como el ejercicio de la democracia en la calle, a través del uso y apropiación del espacio público en un contexto informal, promueves la integración barrial de la moderna generación. De la cual se desprende en los siguientes objetivos específicos; Determinar cómo la calle del espacio público se relaciona con las actividades comunitarias de la organización barrial de la moderna generación en el cerro “La Milla”. Determinar como la accesibilidad vehicular se relaciona con la convivencia social a través de las responsabilidades compartidas de la moderna generación en el cerro “La Milla”. Determinar cómo los componentes de seguridad barrial se relacionan con la participación ciudadana por medio de relaciones sociales por parte de los niños y jóvenes del cerro “La Milla”.

En la hipótesis general es; el ejercicio de la Democracia en la calle, a pesar de las limitaciones y el riesgo a la que exponen las personas en un entorno informal, se relacionado de manera significativa con la integración barrial de los niños y jóvenes mediante el uso y apropiación de la calle. En la cual se difunde las hipótesis específicas; La calle como espacio público se relaciona con las actividades comunitarias de la organización barrial de manera favorable por parte de los niños y jóvenes en el cerro “La Milla”. La accesibilidad vehicular se relaciona con la convivencia social a través de las responsabilidades compartidas de manera favorable de la moderna generación del cerro “La Milla”. Los componentes de seguridad de la calle como la seguridad barrial se relacionan con la participación ciudadana a través de relaciones sociales de manera favorable de la moderna generación.

II. MARCO TEÓRICO

INTERNACIONAL

Uwe, A. (2021). El artículo esta titulada: "*Urban livability in socially disadvantaged neighborhoods: The experience of the German program "socially integrative city"*", nos habla sobre "Los Barrios" y nos dice que los procesos de generación no han sido de manera adecuada y que un intento de organización en cuanto al tejido urbano no puede darse sin que haya ciertos efectos en la comunidad y más que todo en las relaciones sociales. Estas áreas socialmente desfavorecidas usualmente producen proporciones significativas de jóvenes que no tienen poca orientación y están más propensos a perder diferentes opciones de carrera y una mejor integración social.

Por otro lado; Cano, A. (2017) este artículo esta titulada "*Youth and neighborhood effect in Southern European cities: some pending issues to analyze*", nos dice que los llamados suburbios que se han ido creando se debe a que (Slater, 2013) el estado ha permitido que el mercado imponga los precios de las viviendas, es decir que el mercado se quien decide a donde vive la gente y desencadena una serie de procesos de invasiones. Permitiendo el aumento de la vulnerabilidad y las desigualdades, en especial la de los más jóvenes. Esto con el tiempo ha conllevado a revueltas juveniles que curiosamente coincide con la separación y el quiebre de las relaciones sociales. Frente a esto el estado ha puesto sobre la mesa propuestas un poco desesperadas con la intención de paliar algunos problemas que han podido surgir.

Todos estos procesos de cambio en la urbe hacen difícil la integración de los barrios y residencias, porque como se sabe también, el barrio, influye en la vida de los niños y jóvenes. Desde nuestro punto de vista la integración barrial no pasa por un tema de cambios en la urbe pasa por un tema de como la persona se puede percibir en un entorno de multiplicidad, la capacidad de adaptarse a dicho entorno. es decir, las personas tienen la capacidad de integrarse sintiéndose como parte de ese entorno, haciendo uso del espacio que tiene para socializar a pesar que las políticas de estado sean ineficientes.

Aun, S. (2021) esta tesina jurídica titulada: *“Integración del Derecho a la Ciudad, a la cultura de una administración local. Visión jurídica, desde el asentamiento informal Canteras de San Martín de los Andes, Provincia de Neuquén.”* Citando al magister Augusto Damsky nos explica que el derecho a la ciudad es una formulación compleja que concierne a la integridad, no como un aspecto moral sino como un aspecto social. En la que está involucrado el espacio público convirtiendo una ciudad vista como marginada en una ciudad que permita la integridad. En la misma línea López (2020) nos dice que el derecho a la ciudad se da cuando las personas disfrutan del espacio público convirtiéndolos en escenarios de encuentro y construcción conjunta.

Mientras que por otro lado Desai (2020) como artículo esta titulada *“Urban planning, exclusion and negotiation in an informal subdivision: the case of Bombay Hotel, Ahmedabad”*, nos dice que en la localidad de Bombay Hotel las personas han accedido a vivir en la informalidad, y esto no solo los ha alienado, sino que los ha excluido, pero aún estas exclusiones se incrementan con la planificación urbana. En cambio, nosotros pensamos que las acciones realizadas en el espacio público de un entorno antidemocrático son una respuesta a las desigualdades que hay en estas zonas y la indiferencia de nuestros gobernantes. Esto le ha permitido al poblador subsanar esa carencia de espacios que habitualmente hay en los lugares de aspecto formal.

NACIONAL

Torres, D. (2020) el artículo es titulada: *“Entre el desarrollo desigual y el derecho a la ciudad. Reflexiones sobre Lima Metropolitana en el siglo XXI”*, nos dice que los políticos usan mucho la palabra el derecho a la ciudad y que solo lo utilizan con fines personales, puesto que al poner en práctica ese discurso no se logra concretar y desde su perspectiva, la reflexión que hace con respecto al derecho a la ciudad es que esta, está condicionado a un pago del ciudadano. Incluso a una vivienda digna, es decir el área del terreno, espacios con confort adecuados, espacios comunes, etc. Depende de la capacidad de pago de las personas. Por otro lado, Arge, T. (2021) en su Tesis posgrado se titula *“Análisis del derecho a la*

ciudad: revisión de literatura”, nos dice que el derecho de todo ciudadano es el derecho a la ciudad, pero en entornos equilibrados donde la naturaleza del entorno urbano rural sea distinta, diversa tanto en el ámbito histórico, la economía, la cultura, lo social y lo político. además, nos menciona que el estado debería de formular políticas que puedan hacer que este derecho no sea solo un ideal o un pensamiento, sino que pase a ser un hecho concreto.

Frente a ambas posturas la experiencia vivida en la zona de estudio nosotros pensamos que el ejercicio de la democracia se da cuando las personas ejercen su derecho a la ciudad, esto no solo se concreta en la adquisición de un lugar para vivir sino de acceder a la calle (espacio público) a ese poco o grande, comfortable o inconfortable espacio público que informalmente llamamos la calle y que este acceso no está condicionado por temas económicos, tampoco por temas topográficos sino por la naturaleza social de las personas porque la democracia, más allá de pensamientos y cosas abstractas que involucra se concreta o se materializa en la calle. por lo tanto, cuando se vive en condición de informalidad, aun cuando se les haya desalojado de vivir una vida digna no se le arrebatara el derecho a la ciudad porque mientras existan un mínimo de espacio formal o informal del cual hacer uso y sacar un beneficio para el bien común habrá democracia. porque sin la calle (espacio público) no hay democracia.

Torres, M. (2020) el desarrollo de la tesis se Titula “*Los espacios públicos y la integración social en los distritos de la ciudad de Trujillo-2019*”. Nos dice que la integración social se da en entornos cuyos espacios no son una especie de adorno urbano sino son espacios donde las personas hacen uso de ellos, el resultado de la integración espacial mitiga la desfragmentación social y equilibra el territorio, permitiendo que su estructura urbana se apertura a las dimensiones culturales propias de la interacción del conjunto de la sociedad. Sin embargo, Ticllacuri, H. (2021) tesis de posgrado académico Grado Titulado “*Participación popular y política de desarrollo urbano en Cruz de Motupe del distrito de San Juan de Lurigancho-Lima*” Nos dice que una institución municipal que es débil e ineficiente impide que los sectores populares se puedan organizar, y como la organización de los sectores populares se han desenvuelto en un entorno burocrático y de desorden la

participación no se ha consolidado. y esto ha generado confrontación entre sectores populares a los que se marginaba. En la misma línea Ruiz, M. (2021) "*Estrategias de planificación y crecimiento urbano informal de la Ciudad de Huamachuco*" nos dice que el diseño no involucra a todos sino a una parte de los involucrados, la carencia de la accesibilidad impacta de manera negativa al no permite que las personas se relacionen en el entorno urbano. Esto generación desintegración y hasta exclusión. Nosotros pensamos que la integración barrial no se refleja en la calidad de espacios públicos que pueda haber, al contrario se refleja en la capacidad de las personas para adaptarse dentro de un entorno hostil, donde la desigualdades sociales y culturales no son un estigma que empobrece y aísla a las personas, al contrario, las integra.

BASES TEÓRICAS

Definición teórica del tema: Equidad en una periferia urbana

Según Alonso Cuevas, M. (2021) es un fenomeno del crecimiento marginalidad y pobreza que se fue desarrollando de manera socio espacial en la periferia urbana dando la accesibilidad y movilidad en espacios de integracion que busca reducir la segregacion para que asi sea equitativo en la ciudad (pág. 6). Montjoy Saravia, V. (2021) es la desigualdad socio territorial vulnerable, con la funcion de equilibrar las infraestructuras tanto en la accesibilidad, espacios publicos, equipamientos, viviendas que generan actividades que pueden desacreditar o favorecer en la conectividad barrial urbana (pág. 3). Por otro Ido Ibáñez, C. S. (2019). que es la estabilidad el punto de encuentro de interacción en los espacios que hay, que se dan mediante dinámica e actividades.

Definición teórica de la variable: Democracia en la calle

Rojas, J. (2022). La democracia en la periferia ante un espacio público es un punto importante que viene hacer un soporte presencial de la calle de interacción por lo que se valora el pensamiento democrático de forma práctica que defiende los valores y derechos. Berardo, M., & Vazquez, D. (2019). Es un instrumento democrático en la sociedad que influye la interacción e igualdad de derechos en un espacio de cada individuo en la modernidad para conseguir la armonía en la

equidad de un espacio democrático (pág. 236). Por otro lado, Toro, F., Sánchez, G. (2021). Las periferias son lugares de crecimiento poblacional en los lugares mas aledañas y que presentan extrema pobreza

Definición teórica de la dimensión: Espacio publico

Según Montaña, Ó., Hejazi, H. (2021). En el artículo menciona en el hábitat la gestión, la diversidad como un derecho que cambia de un espacio público en espacio político de mezcla social por medio de interacción y actividad social. Porque es un reflejo de conciencia más allá que va fortaleciendo el desarrollo de la ciudad a lo largo del tiempo (pág. 4). Biglieri, S. (2021). nos dice que, en un espacio de calidad urbana y política, la dinámica contribuyo en el aumento de desigualdad social en las poblaciones más vulnerables que se presentan actividades en las periferias, pero también hay inseguridad en un espacio público. (pág. 19-20). Clark, K. (2017), en las zonas de barrios se encuentran en lugares informales, que hay problemas sociales e interaccion social mediante ello se usan dinamicas e actividades (pág. 3).

Definición teórica de la dimensión: Accesibilidad

Según Zumelzu, A. et al (2020). Es un entorno urbano de transporte como estructura que apoya la movilidad de tránsito peatonal y que al caminar es una actividad de bienestar y salud para un acceso equitativo de un barrio (pág. 3-4). Mihinjac, M., Saville, G. (2019). por otro lado nos menciona que la inclusión de los ciudadanos del acceso en espacios públicos y privados, la movilidad en la ciudad son recorridos que permite el trasporte público en la calle. (pág. 159). Fan, P., et al (2017) las periferias rurales de las calles queda una mal vision de afuera ya que se encuentran en mal estado e infraestructura donde acceden los jovenes y encuentro de interaccion que se dan actividades pero no teniendo un espacio grande.

Definición teórica de la dimensión: Seguridad ciudadana

Müller, M. (2018). Es un desarrollo que los habitantes residen en crecimiento urbanista, puede generar un desafío para los gobiernos y derechos en la que se pueda generar espacio público. Donde se pueda establecer la seguridad en la realidad social de un espacio dinámico y vivo donde desarrollan interacciones tanto

sociales y coordinadas (pág. 273). El tipo de seguridad urbana se desarrolla a partir de referentes como Harvey (2018) y Soja (2008) quienes concuerdan en un enfoque geográfico a partir del cual se propone una intervención del espacio urbano que vaya más allá de los procesos coercitivos de los tradicionales enfoques de seguridad. Rincón, A. (2018). Por otro lado, la seguridad es la capacidad de solución de riesgos y amenazas del cambio que sucede en los ciudadanos que garantiza el bienestar de la convivencia (pág. 91-92).

Definición teórica de la variable: Integración barrial

Al respecto Evans Morales, F. A. (2019). nos dice que la modernidad se adapta a la ciudad, es la integración social barrial que implementa en los sectores rurales de la segregación urbana que conlleva a la acción que resalta la violencia juvenil (pág. 264). Según Matus, C., & Ramoneda, A. (2020) es la vinculación urbana socio – espacial en los asentamientos informales en el desarrollo comunitario que genera los intereses de transformación social y territorial (pág. 350).

Definición teórica de la dimensión: Participación ciudadana

Según Shack, N., Arbulú, A. (2021). Es la capacidad de los ciudadanos de manera individual o colectiva donde se organiza e involucra al estado, parte de ello es la política y social que logra la cohesión social y calidad de vida en la cual se capacita para su desarrollo (pág. 6). Por otro lado, Zhang, S. (2019). es un proceso de participación tanto publica y privado en la vida social y política con las herramientas necesarias para transmitir ante un diseño participativo (pág. 147). RE, H., DE, E. (2017).es la planificación y socialización que da la participación a los pobladores en los territorios informales que busca la democratización en los asentamientos (pág. 77-78).

Definición teórica de la dimensión: Convivencia social

Según de los Cortina, R., Earl, A. (2020). Se define como fortaleza de comunidad, más allá de lo familiar y amigos cercanos. Es decir, la convivencia con cualquier persona que forma parte de nuestra sociedad y el medio donde nos desarrollamos.” Esto ayuda a notar el compromiso de las normas tanto como, tolerancia, participación, reconciliación, organización y responsabilidad, que integra

a los espacios” (pág. 18). En cambio, Bibri, S., Krogstie, J., Kärrholm, M. (2020). nos menciona que es la interacción de satisfacer las necesidades de diversidad del ser humano que involucra la participación tanto comunitaria dentro de la convivencia (pág. 5-6).

Definición teórica de la dimensión: Organización barrial

Según Smith, S. (2021). Se define como un proceso de organización, movilización y territorial que contribuye en los barrios en la sociedad en la democracia de los habitantes que toman decisiones públicas mediante una reunión, aborda a la participación mediante respetos e impulsos y transparencia por una acción compartida que involucra una gestión municipal. Además, Colonna, P. (2018). Es la contribución de vecinos en barrios donde se difunden mediante voceros por medio de material y simbólica dando la expresión y encuentros de grupos (pág. 20).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Es una investigación sustantiva, es el desarrollo de esta investigación que está basado en los previos cuestionamientos en relación a temas como la democracia y la integración barrial. Así mismo permitirá aclarar el concepto de democracia en la calle visto desde una perspectiva concreta.

3.1.2. Diseño de investigación

Decimos que la investigación será no experimental y transversal, ya que solo se observará a las variables interviniente en un entorno informal y no habrá ninguna manipulación de la misma.

3.1.3. Enfoque de investigación

Se usará un enfoque cualitativo de carácter etnográfico, puesto que será necesaria la observación de los participantes y cuyos datos serán registrados.

3.1.4. Nivel de investigación

Se ha escogido para este proyecto un nivel correlacional causal, ya que tratará de conocer esa relación causal que hay entre las dos categorías de nuestra investigación

3.1.5. Tiempo o corte

De corte transversal puesto que tendremos que ver cómo se comporta nuestras variables intervinientes en un solo periodo de tiempo.

3.1.6. Método

Se ha escogido el método hermenéutico y etnográfico, porque nuestra investigación se basa en el análisis y la traducción de las diferentes fuentes de información que se han realizado en diferentes ámbitos.

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Para poder realizar la investigación se plantearon dos variables cuyos conceptos están mencionados en el Marco teórico (bases teóricas), cuyas categorías y subcategorías están presentadas en un cuadro de matriz (Ver Anexo -Tabla 1 y 2).

3.3. Escenario de estudio

Se tiene como escenario de estudio un lado del asentamiento humano el cerro “La Milla”, llamado también como “Nuevo Amanecer” en el distrito de San Martín de Porres. Este asentamiento humano está rodeado por las siguientes avenidas; Alfredo Mendiola, Avenida universitaria, Av. Lima y la Av. Tomas Valle. (Ver anexo - Figura 5).

3.4. Participantes

3.4.1. Población

La investigación tiene como actores principales a los niños y jóvenes del asentamiento humano el cerro “La Milla”.

Al respecto el Congreso de la República (2000) *Código de los niños y adolescentes* en el artículo nos dice que el ser humano es considerado un niño entre los 0 hasta los 16 años de edad y jóvenes desde los 17 años hasta que haya cumplido los 20 años de edad. Por otro lado, J. Piaget (2017) nos menciona que a partir de los 12 hacia adelante, su desarrollo es más visual y cognitivo, donde logra la mayor comprensión de causa y efecto, pueden formular entre palabras, ya que son más conscientes. (*Infografía Desarrollo Cognitivo – Imágenes Educativas*, n.d.) Norma para aplicar una encuesta edad, artículo. (Ver Anexo-Figura 6)

Como criterio de exclusión se tomó como referencia las reflexiones antes mencionadas en la que nos dice la idea del rango que debemos de tomar pero que en la toma de información se excluye aquellos niños y

adolescentes que no están matriculados en colegios; a aquellos que tienen inteligencia especial o algún tipo de enfermedad o están de visita por la zona y salen de la evaluación.

Como criterio de inclusión se tomó como referencia las reflexiones antes mencionadas en la que nos dice la idea del rango que debemos de tomar pero que en la toma de información que aquellos niños y adolescentes que están formalmente matriculados en instituciones educativas y que son residentes del cerro “La Milla” que estarían en evaluación.

3.4.2. Muestra

Dado que los datos obtenidos en el SIGRID (Sistema de Información para la gestión de riesgos de desastres) en el año 2017, la población de 0 a 14 años es 2463 y 15 a 29 años de 2780 (Ver anexo-Figura 11), pero solo se tomará según muestreo no probabilístico, por criterio del investigador a partir de 17 a más 100 unidades jóvenes y niños de menores de 16 años, 200 unidades por aproximación. Los resultados se generalizarán a toda la población objetivo.

Niños (-16 años)	200
Adolescentes (17 a más años)	100

3.4.3. Muestreo

Se tomará en cuenta los niños y jóvenes de muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.5.1. Técnicas e Instrumentos

Técnica 1: Ficha de Observación e instrumentos

Se visito la zona para fotografiar y describir el estado, uso de la calle en la que se registrará el comportamiento y las relaciones sociales que hay entre los niños y adolescentes mediante una guía de observación como instrumento. Este instrumento está dirigido a los niños menores de 16 años. (Ver anexo-Figura 7-16)

Técnica 2: Entrevista e instrumento

Esta técnica será realizo a los especialistas de manera virtual a través de la plataforma zoom con una guía de preguntas abiertas como instrumento. (Ver anexo-Figura 18)

Técnica 3: Entrevistas e instrumento

Se realizo encuestas de manera presencial para los dirigentes del cerro “La Milla” y jóvenes mayores 17 años a más, con una guía de preguntas cerradas. (Ver anexo-Figura 19-20)

3.6. Procedimiento

Se utilizará un total de 40 referencias bibliográficas, entre ellos son 16 en ingles tanto artículos, maestrías y libros para la recolección de datos que nos servirán como base para fundamentar nuestras variables en español e inglés.

Habiendo obtenido las fuentes para nuestro marco teórico y definido el diseño de investigación, se procederá a definir el método de investigación que se va a utilizar, las técnicas para recolectar y analizar los datos.

Después se hará trabajo de campo, será de crucial importancia algunas características de ellos que permitirán la correcta recolección de datos y facilitarán el avance del proyecto de investigación.

Previo a culminar se procederá al procesamiento y análisis de la información obtenida para la obtención de los resultados y la verificación de las conclusiones.

Por último, se procederá a brindar un resumen de la información más relevante que el proyecto pueda encontrar.

3.7. Rigor científico

3.6.1. Validez

Para dar la confiabilidad a los instrumentos para las entrevistas y para las fichas de observación se consultó a los especialistas. (Ver Anexo – tabla de 33 - 35 - 37)

3.6.2. Confiabilidad

Para la confiabilidad se realizará entrevistas escrita a 20 jóvenes de 17 a 20 años con el objetivo de pulir y ver la credibilidad de la información KR_20 (KUDER RICHARDSON) que se obtuvo en el grado de confiabilidad 0.82. (Ver anexo – Figura 27) y por otro lado a los niños de tal edad se aplicó la ficha de observación.

3.8. Método de análisis de datos

Para la presente investigación de naturaleza cualitativa se utilizó las herramientas digitales como el ATLAS. Ti y los técnicas e instrumentos señalados anteriormente.

3.9. Aspectos éticos

Se mantuvo con total formalidad la propiedad intelectual de los diversos autores que formaron parte de esta investigación, cuyos resultados fueron valorados y respeto la confidencialidad de aquellas personas, opiniones que fueron de crucial importancia para nuestro objeto de estudio, por cualidad de información reservada. como es el caso de los especialistas internacionales y los residentes del lugar de análisis.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultados de fichas de observación (Ver anexos-Fichas 12 al 24)

Resultados de las entrevistas (Ver anexos-Tablas 13 al 33)

Interpretación del Mapa semántico, con respecto al análisis realizado (Ver anexo-Figura 31), se pueden apreciar los códigos más relevantes que están vinculados con la democracia en la calle (131-8) y esta a su vez está asociado con la organización barrial (92-9) en el Asentamiento Humano cerro “La Milla”.

Se ha identifica como primer grupo de códigos a la Equidad en la periferia urbana que contiene a los códigos de Democracia en la calle (131-8) e Integración barrial (92-9), mediante los datos obtenidos por medio de entrevistas a especialistas y dirigentes, fichas de observación de la zona y documentos de investigaciones anteriores nos han permitido presentar estos sub términos cuya dualidad están asociadas con la sostenibilidad del barrio con la intervención de las instituciones públicas. El especialista sociólogo urbanista Franklyn Herz nos menciona que” hay mucha gente que en condiciones de desigualdad entrenado en la producción sociales sus vecindarios saben de lenguaje para coordinar de acciones de construcción de producción de su vecindario, pero esto no necesariamente se conecta con la autoridad en fin ahí hay un desfase medio raro, pero eso es lo que yo tendría por democracia y espacio”.

En relación al segundo grupo de códigos tenemos a la Democracia en la calle (131-8). Esta se presenta producto del escaso espacio público barrial que presenta la zona debido al desarrollo informal con la cual se ha establecido. Esto ha permitido que la moderna generación conviva en las calles apropiándose de ellas mediante diferentes acciones y ha conllevado a que la accesibilidad de los diferentes vehículos que pasan en la zona ponga en estado de vulnerabilidad la seguridad barrial y es necesaria la intervención de las instituciones públicas para que el barrio apunte hacia la sostenibilidad. Tal es así, que la especialista Silvia Fernanda Aun nos dice que “esta Nueva Visión del mundo, el concepto de apropiación privada es un concepto que choca con el concepto de ambiente al derecho al ambiente sano y el derecho a la sostenibilidad, lo que pasa es fundamental la intervención del Estado para poner orden dentro del desorden la

gente se organiza informándose y previendo el tema. Para mí todo se relaciona con el concepto de sostenibilidad.

Con respecto al tercer grupo de códigos están relacionados con la Integración barrial (92-9). Esta se presenta con la participación ciudadana como causa de las interacciones que se dan cuando las personas toman las calles promoviendo la ciudadanía de las personas, permitiendo que estas se identifiquen con su entorno para dar lugar a una convivencia social en la que se puedan establecer vínculos sociales que con el tiempo permitan pasar de una informalidad a una formalidad. Para ello es necesario que las organizaciones sociales barriales y las instituciones públicas sean más comprometidas por el bien común y no por beneficios individuales para reivindicar el concepto de barrio apuntando hacia un barrio sostenible la cual permitirá que la moderna generación pueda tener una mejor calidad de vida. Así mismo la especialista Mariana Duque Diez nos dice que “este tema de la integración e, digamos. Se da en el espacio público y se debe dar, sobre todo se debe dar en el espacio público para consolidar la democracia, pero no únicamente en el espacio público, es el que está llamado a cumplir esa función de integrar a la gente. (Anexo-Figura 21)

Como objeto principal de la investigación se determinó cómo el ejercicio de la Democracia en la calle, a través del uso y apropiación del espacio público en un contexto informal, promueve la integración barrial de la moderna generación.

Al respecto, La especialista Mariana Duque (2022) quien realizó estudios relacionados al derecho a la ciudad en la ciudad de Medellín Colombia, en una entrevista realizada el 7 de junio nos comenta que cuando hablamos de democracia en el barrio en contextos de asentamientos donde no hay espacios de garantía de derechos para los niños. Hay un tema de democracia fundamental y ocurre desde el momento en que la gente empieza a generar interacciones entre ellos y habitar un espacio, así si es factible que se hable de democracia, toda vez que ellos se estén apropiando de ese espacio.

Lo antes mencionado guarda relación con las observaciones que se hicieron y están plasmadas en las fichas de observación número 1,2,5 y 6 (Ver anexo - Figura 12 al 17) en la que se puede apreciar a los niños apropiándose de las pistas, veredas y escaleras para realizar actividades recreativas aun cuando ponen en riesgo su integridad física, esto se relaciona con lo mencionado por el dirigente Juan Pablo Matta Figueroa (2022) que por medio de una pregunta semiestructurada en la que se le preguntó si ¿Cree que la democracia en la calle es el derecho de los niños y jóvenes a usar la calle y convivir en ella? Dentro de su respuesta él nos menciona que los jóvenes son los que mayormente ocupan las losas deportivas mientras que los niños ocupan las calles para jugar. Esto se puede comprobar en la guía de observación numero 11 como instrumento de nuestra evidencia.

Así mismo modo BMUB (2015, como se citó en Altrock, 2021) en su artículo de investigación *Urban liability in socially disadvantaged neighborhoods: the experience of the German program "socially integrative city*, nos dice que en las zonas desfavorecidas los jóvenes no tienen muchas oportunidades, pero permiten una mejor integración. Además, las personas pueden producir sus espacios conjuntamente con otras que no necesariamente son del mismo lugar o de la misma condición social a través de actividades (pp. 10-11). En la misma línea Aun (2021) en su tesina jurídica *Integración del derecho a la ciudad, a la cultura de una administración local. Visión jurídica, desde el asentamiento informal Canteras de San Martín de los Andes, Provincia de Neuquén*, mencionando al magister Augusto Damsky, nos dice que el derecho a la ciudad se relaciona con la integridad como un aspecto social en la que está involucrado el espacio público pasando de una ciudad marginal a una ciudad integrada (pp. 31-32).

Además, en la entrevista que se le realizó manifestó que también tiene relación con la sostenibilidad (10-2). Así mismo la especialista periodista y conferencista Marilyn Batista Márquez (2022) en una entrevista realizada el 19 de abril nos menciona que la democracia en la calle se da a través de manifestaciones que no solo tienen que ver con aspectos políticos también con temas que pueden ocurrir en el barrio como un llamado de atención a las entidades locales.

De la misma manera el dirigente Renan Lizana García (2022) en la misma pregunta que se le realizó al dirigente Juan Pablo Matta (2022) nos dice que todos tenemos derecho a actividades como jugar, saltar, correr. A hacer lo que hacen los niños incluso los de 15 años y le gustaría que haya parques para que su hijo se pueda divertir ahí pero lamentablemente las instituciones públicas (37-1) no apoyan. Tal es así que el dirigente Rodolfo Huilca (2022) en una pregunta semiestructurada se le preguntó si ¿Usted cree que hacer un uso de la calle a través de las acciones como jugar fútbol u otra actividad recreativa es ejercer su derecho a la ciudad? Y ¿esto le ha permitido integrarse más con la Comunidad? En la que manifestó que la calle no será factible para que los niños pueden jugar, necesitamos un espacio, un espacio público, un espacio libre que no afecte el deporte a los niños. De la misma manera López (2020) en su trabajo de investigación *AAINJEAR la ciudad: Aportes de las intervenciones de arte en el espacio público en el ejercicio y goce del derecho a la ciudad*, en la que cita a (Velásquez Carrillo, 2007, p. 6) para decirnos que “el derecho a la ciudad se da mediante el disfrute del espacio público convirtiéndolos en escenarios de encuentro y construcción conjunta” (p. 73).

A modo de reflexión Torres (2020) en su tesis de maestría *Los espacios públicos y la integración social en los distritos de la ciudad de Trujillo-2019*, nos dice que “El resultado de la integración espacial mitiga la desfragmentación social y equilibra el territorio, permitiendo que su estructura urbana se apertura a las dimensiones culturales propias de la interacción del conjunto de sociedades” (p. 98) y Torres Obregón, D. (2021) en su investigación *Entre el desarrollo desigual y el derecho a la ciudad. Reflexiones sobre Lima Metropolitana en el siglo XXI*, nos dice que el cambio de esta realidad no se debe de hacer desde la teoría, sino que, ya es hora de que se haga desde la práctica. De esta manera se tendría una sociedad más justa y el derecho a la ciudad será más efectiva. (p. 25) Estos resultados guardan relación con lo obtenido en el programa ATLAS ti 9, ya que aplicando los criterios de representatividad, frecuencia y densidad obtenidos en base al análisis realizado en este programa se pudo resaltar la significancia de los cogidos como Democracia en la calle (131-8) e Integración barrial (92-9). y se comprueba que la Democracia en la calle se relaciona con la integración barrial como consecuencia de la interacción que hay en el espacio público.

Aparte decimos que, según lo planteado en la hipótesis, el ejercicio de la democracia en la calle, a pesar de las limitaciones y el riesgo a la que exponen las personas en un entorno informal, se relaciona de manera significativa con la integración barrial de la moderna generación mediante el uso y apropiación del espacio público (la calle). Esto también se encuentra reflejado en el mapa semántico obtenido a través del cruce de la información en el programa Atlas ti.9 en la que se puede apreciar que el código democracia en la calle (131-8) e integración barrial (92-9) van de la mano y que conlleva a un barrio sostenible y una mejor calidad de vida. Constituyéndose así una suerte de equidad en estas zonas llamadas periferias urbanas.

Sin embargo, el especialista sociólogo Edgar Consoli (2021) en la entrevista que se le hizo nos dice que a veces las actividades que se generan en esos espacios podrían generar desintegración por intereses personales y de usufructo del espacio. Además, nos indica que tiene que ver con la ciudadanía (15-1) e informalidad (2-2), es decir la manera en cómo la persona se identifica en ese lugar y las pocas normas que rigen esos barrios. También (Ticllacuri 2021) en su tesis *Participación popular y política de desarrollo urbano en Cruz de Motupe del distrito de San Juan de Lurigancho-Lima*, concuerda con el especialista Edgar Consoli (2021), al decir que la integración es poca en esas zonas urbanas porque la participación ciudadana no surge de manera natural, sino surge para satisfacer ciertas necesidades y cuando se logra eso se termina. (p. 49).

También el especialista sociólogo urbanista Franklyn Alberto Herz (2022) piensa lo mismo que los especialistas antes mencionados, pero agrega algo más y nos dice que "cuando la gente se reúne en espacios reducidos usualmente genera ruido e incómoda a los demás y es muy poco probable que se den lazos de confianza. No se consolida la integración del barrio. De la misma manera a un grupo de jóvenes de entre 17 a 18 años (2022), a quienes se los encontré jugando cerca de una loza deportiva o en las calles, utilizando la técnica de la entrevista se les preguntó si ¿las actividades colectivas de interés (como ollas comunitarias, gestiones de obras, etc.) en los espacios públicos ayudan a la integración y participación del vecindario? En su respuesta ellos nos dicen que, si ayudan, pero ya no se están haciendo obras o ya no se hacen como antes se hacían y ahora solo

lo hacen cuando viene un candidato de un partido. Argue (2021) en su artículo *Análisis del derecho a la ciudad: Revisión literaria*, nos dice también que “el derecho a la ciudad solo se da en territorios equilibrados y que las entidades públicas deben de promover políticas que puedan convertir la democracia de algo abstracto a algo concreto”. (p. 21).

Adicionalmente Rodríguez (2021) en su tesis de maestría *Estrategias de planificación y crecimiento urbano informal de la ciudad de Huamachuco*, nos dice que la mayoría de los sectores que se ubican en las periferias están alejados de la infraestructura urbana y que su escasa accesibilidad urbana genera desintegración y exclusión social. (p. 78). También esta Cano (2017) en su artículo *Youth and neighborhood effect in Southern European cities: some pending issues to analyze*, quien refiere que los barrios (16-4) creados por invasión hacen que la integración sea difícil. (p. 142). Así mismo Desai et al (2020) en un estudio titulado *Urban planning, exclusion and negotiation in an informal subdivision: the case of Bombay Hotel, Ahmedabad*, en la localidad informal de hotel Bombay en Ahmed abad menciona que los residentes ejercen su derecho a la ciudad, pero esto los ha excluido y ha creado conflictos entre los residentes. (p. 55).

Por lo tanto, a modo de reflexión, se piensa que la Democracia se da cuando las personas ejercen su derecho a la ciudad, y esto no solo se concreta en la adquisición de un lugar para vivir sino de acceder a la calle (Espacio público) a ese poco o grande, confortable o inconfortable espacio público que informalmente llamamos “La calle”, que este acceso no está condicionado por temas económicos y tampoco por temas topográficos sino por la naturaleza social de las personas, porque la democracia, más allá de pensamientos y cosas abstractas que involucra se concreta o se materializa en la calle. Por lo tanto, cuando se vive en condición de informalidad, aun cuando se les haya desalojado de vivir una vida digna no se le arrebatara el Derecho a la ciudad porque mientras existan un mínimo de espacio formal o informal del cual hacer uso y sacar un beneficio para el bien común habrá democracia. porque sin la calle (Espacio público) no hay democracia.

Así mismo se piensa que las acciones realizadas en el espacio público de un entorno antidemocrático son una respuesta a las desigualdades que hay en estas zonas y la indiferencia de nuestros gobernantes. Esto le ha permitido al poblador subsanar esa carencia de espacios que habitualmente hay en los lugares formales y mientras el ciudadano sea libre e independiente de ejercer su derecho a la ciudad reivindicará el verdadero concepto de lo que es barrio cuya razón de ser es la integración de las personas y da pie a que en una futura investigación se tome en cuenta “barrio y sostenibilidad” como una línea de investigación.

A modo de reflexión filosófica el antropólogo David Harvey (Ghergu & Pres, 2009) nos dice que el derecho a la ciudad es más que un acceso a las diferentes cosas que pueda haber, es sentirse identificado y reinventar la ciudad (p. 20).

Subcategoría: Espacio Público – Organización barrial

Como primer objeto específico de la investigación se determinó si la calle como espacio público se relaciona con las actividades comunitarias de la organización barrial de la moderna generación.

Al respecto en la entrevista con el dirigente Rodolfo Huilca Yauli cuando se le pregunta ¿Que utilizan los niños y jóvenes para poder ejercer su derecho a la ciudad? en la que nos dice que las personas como comunidad se han organizado para poder realizar trabajos comunales con la finalidad de brindar un espacio recreativo a los niños y que le hubiese gustado que la municipalidad sea quien debe de ejecutar un espacio para que los niños puedan recrearse, pero hasta la fecha no se ha manifestado. Además Altrock (2021) nos dice que las administraciones de los barrios promovieron activamente la capacitación, la generación de micro proyectos gobernados y ejecutados por la población local.

Lo antes mencionado se relaciona con lo que menciona Torres (2021) en su artículo que tiene por título *Entre el desarrollo desigual y el derecho a la ciudad. Reflexiones sobre Lima Metropolitana en el siglo XXI*. Nos dice que es importante la organización para que se puedan crear espacios urbanos, es decir que, las organizaciones que ayudan en diferentes actividades y las faenas que se realizan ayudan a la comunidad para obtener los servicios básicos que se necesitan. (p. 24) Esto está observado en la ficha de observación número 8 (Ver anexo – Figura 19)

en la que se ve a las personas haciendo limpieza en las calles. De la misma manera a los jóvenes de 17 y 18 años con una guía de preguntas estructuradas en una entrevista se les pregunto si ¿Las actividades comunitarias en los espacios públicos, como la limpieza, ayudan a mejorar las relaciones sociales y a tener un barrio seguro? en la que nos mencionan que las actividades comunitarias ayudan a que los niños salgan a jugar en grupos y ayudan a mejorar la unión de las personas, pero muy pocas veces hacemos actividades porque no todos somos iguales, pero cuando las personas están unidas mejora la integración y esto hace que las personas sean más responsables.

Así también a los jóvenes de 19 y 20 años se les realizó la misma pregunta que los jóvenes 17 y 18. En la que mencionaron que un barrio limpio y seguro crea mejor convivencia entre las personas, por eso la limpieza es importante y por eso tratamos de ayudar en lo que se pueda. Siempre tratamos de mantener la limpieza, pero hay gente mala que solo le gusta ensuciar. Por último pero no menos importante, es relevante mencionar que, cuando se realizaba la entrevista a uno de los 9 dirigentes del cerro la milla fue necesario recoger la información de varios jóvenes de la zona que estaban interactuando en las calles en la que se le pregunto si ¿los componentes de seguridad (los bordillos, pasamanos) mantienen seguros a los jóvenes que hace uso de las calles? en la que uno de los jóvenes que tiene 15 años nos menciona que los vecinos se organizan y se reúnen en ciertos lugares donde las personas transitan a pie para cuidarlos y mantener la seguridad del barrio. pero por ciertas formalidades estos resultados no fueron considerados pero que si es necesario comentarlo.

De esta manera los aportes brindados por las entrevistas, nuestros antecedentes nos llevan a afirmar la relación entre el espacio público y la organización social barrial en un contexto donde la carencia de espacios públicos, de otros servicios los ha hecho organizarse con el objetivo de buscar mejoras para su comunidad. Acondicionando espacios para el disfrute de la moderna generación.

Subcategoría: Accesibilidad – Convivencia social

Con respecto al objetivo específico 2. Determinar si la accesibilidad vehicular se relaciona con la convivencia social a través de las responsabilidades compartidas de la moderna generación.

Al respecto la especialista periodista y conferencista Marilyn Batista Márquez (2022) nos dice que apoya la democracia de la calle en tanto, en cuanto no afecte la libre circulación, si creo en el principio de que todos tenemos derecho y por lo tanto hay que respetar los derechos de todos, entonces esta Democracia de la calle, dentro de mi aspecto periodístico como comunicadora, significa precisamente eso, el ejercicio de la democracia. De hacer valer los derechos de la libre expresión, sobre todo, hacer valer el ejercicio de la democracia a través del del ejercicio, también de hacer valer el derecho de libre expresión para manifestar pública y masivamente una disconformidad, una disconformidad o un llamado de atención, porque puede tener las dos vías, sin embargo en el instrumento nombrado como ficha de observación número 10 (Ver anexo-Figura 21) se puede apreciar que la accesibilidad es complicada para los niños y que los obliga a quedarse en la calle poniendo en riesgo su vida como se puede apreciar en el instrumento que tiene por nombre ficha de observación número 3 (Ver anexo-Figura 14) en la que se pudo observar a un niño tratando de avisar que pueda cruzar rápido antes de que una mototaxi lo pudiera atropellar.

De la misma manera López (2020) en su trabajo de investigación *AAINJEAR la ciudad: Aportes de las intervenciones de arte en el espacio público en el ejercicio y goce del derecho a la ciudad*, nos dice que para que se dé una vida cotidiana de calidad en la comunidad, las personas deben de tener accesibilidad completa sin ninguna restricción a todos los espacios sin importar las diferencias sociales (p. 72), tal y como se puede apreciar en la ficha de observación número 7 (Ver anexo-Figura 18) en las que a través de los pasajes escarpados llegan a la pista a tomar su transporte vehicular. Sin embargo, la especialista en derecho administrativo Silvia Fernanda Aun (2022) en la entrevista se le pregunto ¿Con respecto a Democracia en la calle e Integración barrial, usted cree que estas dos frases se relación? ¿En caso de tener relación alguna, de qué manera se relacionan?, dentro de su respuesta nos dice que el acceso vehicular en los asentamientos informales

es negativo desde todo punto de vista ya que forma parte de un riesgo mayor para los habitantes del asentamiento y forma parte de una lucha interna entre la desigualdad del que tiene el vehículo, el que no lo tiene y sufre el ingreso del vehículo al asentamiento.

Por otro lado, mediante la observación se pudo apreciar que los niños en su cotidianidad tienden a cuidarse entre ellos cuando están en las calles. Esto está descrito en la ficha de observación número 3 (Ver anexo-Figura 14). De la misma manera, a los jóvenes de 19 y 20 años mediante la guía de preguntas semiestructuradas se le preguntó si ¿Crees que la calle es un espacio para interactuar con tus amigos? ¿Por qué? En la que nos mencionaron que “no es seguro, porque pasan los carros, a veces las personas ya no respetan, son capaces de tirarte el mototaxi encima y peor aún la delincuencia que está bien fea.

Así mismo, se puede decir que los aportes brindados por las entrevistas de dos especialistas, un antecedente nos lleva a afirmar la relación entre la accesibilidad y la convivencia social en un entorno informal. Donde la convivencia social se ve afectada por la accesibilidad puesto que las personas no tienen el suficiente espacio para interactuar, sin embargo, lo hacen esquivando a los vehículos poniendo en riesgo su vida.

Subcategoría: seguridad barrial – participación ciudadana

Con respecto al objetivo específico 3. Determinar cómo los componentes de seguridad (bordillos, pasamanos, tranqueras/rejas) como seguridad barrial se relaciona con la participación ciudadana por medio de las relaciones sociales de la moderna generación del cerro la milla.

Al respecto la especialista Marilyn Batista Márquez (2022) en la entrevista se le preguntó; ¿Con respecto a democracia en la calle e integración barrial, usted cree que estas dos frases se relacionan? ¿En caso de tener relación alguna, de qué manera se relacionan? dentro de su respuesta no dice que ellos mismos se reúnen para colaborar y contratar un guardia de seguridad y que a fines de cada año se comprometen en darle su aguinaldo a la persona encargada de la seguridad, producto de la colaboración de todos los vecinos. Creando así un sistema de seguridad pública, pero privada. Esto se ha podido apreciar en el instrumento

nombrado ficha de observación número 13 (Ver anexo-Figura 24) en la que se puede apreciar unas rejas y en una de ellas se ve un responsable de la seguridad y no solo las rejas cumplen una función de seguridad, también los bordillos de las pistas que impiden que los vehículos se precipiten y mantienen a los niños alejados de las pistas pero que los utilizan como asientos tal y como se puede apreciar en el instrumento nombrado como ficha de observación número 4 (Ver anexo-Figura 15) y las símbolos de seguridad tal y como esta observado en la ficha de observación número 12 (Ver anexo-Figura 23).

De la misma manera cuando al joven bajo seudónimo de anónimo (2022) se le consulto mediante las preguntas compartidas en el grupo juvenil del cerro la Milla proporcionada por la dirigente Roxana Vendayal, en la que se le preguntó si ¿Cree que el cooperar por voluntad propia en las actividades relacionadas en el espacio público ayudan a tener un barrio mejor organizado? y ¿Por qué? Por lo que él manifestó que “a veces los jóvenes ayudan y que antes, por ejemplo, cuando era más pequeño, por la zona había basura y se veía muy feo. Ahora ya no se ve basura porque todos ayudamos por el bien de la comunidad. Al menos de esta zona porque quizá más abajo Tú puedes ver basura porque no se organizan”.

Por otro lado, también manifiesta que los senderos que son escarpados, por ahí son seguros porque los vecinos tienen pitos y se turnan en la noche para vigilar y pasarse la voz. Pero no todos colaboran. Pero en esta zona si, Los vecinos se Han unido y cada uno tiene un pito verde con lo que dan aviso si algo pasa. Así mismo esto ha sido observado y esta descrito en la ficha de observación número 9, en la que se pudo apreciar a las personas aproximarse de uno en uno hacia nosotros a increparnos cuando estábamos tomando fotos y grabando a los niños en la calle haciendo actividades deportivas (Ver anexo-Figura 22).

Por último, a los jóvenes de 19 y 20 años mediante la guía de preguntas semiestructuradas se le pregunto si ¿consideras que en la comunicación del barrio hay información que permita mantener la seguridad del barrio? ¿Crees que la información que comunican los habitantes de manera presencial en los espacios públicos o virtual (redes sociales) ayudan a la seguridad del vecindario? En la que hicieron mención que “es muy importante la comunicación entre las comunidades

y vecindarios, fortalece el vínculo de cooperación, así como la organización entre ellas, para unirse a un mayor control de seguridad.

Por lo tanto, de acuerdo a los resultados obtenidos tanto de la especialista, los comentarios de los jóvenes y las actitudes de las personas, podemos decir que las personas tienden a ser participativos cuando algunos de los sus familiares se encuentran en peligro y están al tanto de lo que pueda pasarles. Ya sea por personas extrañas o por los vehículos que transitan por la zona.

V. CONCLUSIONES

En términos generales vivir en la informalidad no implica tener menos derechos que los demás, al contrario, la carencia permite que las personas se puedan unir más para un bien común. Como se sabe, la democracia en términos del derecho a la ciudad, como un pensamiento podría ser un poco complicado entenderla si solo nos vamos por el lado abstracto, pero si el entendimiento en esta disciplina se le añade aspectos concretos como las calles, las escaleras, espacios abandonados, etc. Entonces podríamos entender un poco más sobre este concepto puesto que se vuelve tangible y observable. Ante el objeto de estudio trazado en esta investigación en la que se precisa determinar cómo el ejercicio de la democracia en la calle, a través del uso y apropiación del espacio público en un contexto informal, promueve la integración barrial de la moderna generación.

Después de haber hecho el análisis correspondiente se concluye que la democracia en la calle, se constituye mediante hechos concretos y tiene como herramienta el espacio público para generar interacciones entre las personas creando vínculos entre ellos por medio de las acciones que los niños y jóvenes que realizan en él. Es decir, cuantas más actividades realizan en las calles, es que se da la integración barrial. Así mismo, en este contexto de informalidad nos permitió darnos cuenta y reivindicar el verdadero concepto de barrio puesto que, será relevante para la integración sino de toda la comunidad por encima de una ciudad consolidada formalmente.

Es importante mencionar que hubo dificultades en la toma de información debido a la coyuntura social en la cual nos encontramos. Por otro lado, es innegable mencionar que en la toma de información se pudo encontrar múltiples falencias debido a la escasa información que se obtuvo al principio y se tuvo que tomar medidas correctivas para poder tomar la información de todos los involucrados. Debido a nuestro enfoque hubo una dificultad al recolectar información y al enfoque con la cual se ha llevado la investigación es por ello que se tuvo que hacer los cambios, correcciones respectivas. Así mismo dejar en claro que es necesario tomar en cuenta la línea de investigación “barrio y sostenibilidad” puesto que nos

permitirá comprender un poco la democracia no como un concepto o como un pensamiento sino como algo concreto. (1)

Con respecto al espacio público y la organización barrial se concluyó que los trabajos comunales se dan porque la comunidad se organiza para poder hacer actividades que permitan mejorar el poco espacio que tienen. Es decir que estar bien organizados y capacitados les ha permitido afrontar la carencia de poco espacio recreativo que tienen. Aunque se encontró un desequilibrio en cómo se encuentran organizados, esto no ha sido impedimento para poder hacer actividades sectoriales y dotarse de espacios, aunque escasos, pero al menos ayudan a que los niños y jóvenes puedan recrearse. Aun así, hoy en día los niños aún siguen jugando en las calles. Por lo tanto, decimos que el espacio público y la organización barrial se relacionan de manera significativa mediante las actividades comunitarias que se puedan dar. (2)

La accesibilidad en los asentamientos humanos podría ser peligroso tal y como una de los especialistas lo dice. Esto es siempre y cuando las personas no sean conscientes de lo que ocurre alrededor, pero en la convivencia del día a día de las personas se pudo encontrar que las personas son conscientes del peligro en la que viven, sin embargo, esto no los ha enclaustrado al contrario los ha hecho más tolerantes y se han adaptado al vaivén de los vehículos. Por lo tanto, esto nos ha permitido concluir que la accesibilidad en el asentamiento humano ha permitido a que las personas estén más vigilantes en las calles ante cualquier acontecimiento que podría perjudicar a sus familiares en especial a los niños y jóvenes. (3)

La participación ciudadana es primordial en todas partes. Esto no es indiferente en el cerro "La Milla", puesto que las personas se han organizado para poder cuidar a sus vecinos. Estableciendo normas de convivencia en las que el ciudadano es el principal promotor en brindar un sistema de seguridad pública, pero privada. tal y como la especialista Marilyn Batista nos lo afirma. En la que los ciudadanos se han dotado de instrumentos de seguridad para poder combatir la inseguridad en sus zonas teniendo como principal pilar la participación del ciudadano. Por lo tanto, se concluye que la seguridad se encuentra relacionada de manera significativa con la participación ciudadana en la que el ciudadano colabora de manera activa en beneficio de toda la comunidad. (4)

V. RECOMENDACIONES

El Cerro la Milla, el asentamiento humano que mayor relevancia ha tenido en los últimos años puesto que si se da una mirada bibliográfica se podrá notar que hay muchas investigaciones de ella. Pero todo queda en papel y no hay nada más.

Es por eso que es importante la organización entre las organizaciones que hay en el barrio y las entidades públicas porque no se trata de solo quedarse parado y mirar lo que ocurre sino es tomar acción frente a las indiferencias que puede haber por parte de las entidades públicas. Es decir no se trata de dejar que la moderna generación se apropie de las calles y este sorteando su vida cada vez que quiera hacer alguna actividad deportiva con sus amigos, lo que se recomienda es que se tiene que trabajar y si es posible crear infraestructuras que llegue a aquellos que nunca acceden o que sus dinámicas no se den más allá, sino hacer una adaptación y que permita entender cuáles son esas dinámicas propias del territorio para que a partir de estas dinámicas se pueda ofrecer las condiciones urbanas que les permitan a ellos relacionarse de manera posiblemente digna, donde corran menos peligro y donde si tengan las condiciones que ellos requieren para realizar sus actividades.

Así mismo tomar en cuenta los nuevos códigos encontrados para poder establecer un concepto multidisciplinario en la que se pueda involucrar no solo especialistas que hayan hecho investigaciones similares, sino que es muy importante tomar en cuenta la diversidad para poder llegar a una conclusión general. (1)

En las periferias urbanas las personas se organizan. Se forman grupos humanos que buscan un beneficio para su comunidad. Sin embargo, estos grupos humanos con el tiempo suelen tomar ciertos rumbos que no benefician a la comunidad, sino se tornan un poco egoístas formando parte de entidades políticas

que en la mayoría de los casos terminan desprestigiados quedándose sin la aprobación del ciudadano. Es por ello que se recomienda tomar distancia ante cualquier invitación política, puesto que estos grupos no buscan intereses comunes sino interés personales y terminan por estigmatizar y desaprobar la labor de una verdadera organización barrial. (2)

Por lo que se ha visto en el cerro la Milla el principal vehículo de movilización es el mototaxi. Sin embargo, esto no ha permitido subsanar algunas dificultades que podrían tener algunas personas para trasladarse. Este el caso del adulto mayor. Ya que, al trasladarse en mototaxis, estos, solo alcanzan a dejarlos en la calle frente a una escalera y a veces por su avanzada edad se les hace un poco difícil subir las escaleras para llegar a su hogar. Por lo tanto, se recomienda considerar un sistema de movilización que permita ingresar a cualquier lugar sin un mayor esfuerzo que también permita incluir a todas las personas y que su llegada a su hogar no se tan agotador. También que permita que la convivencia entre las personas sea mucho mejor y de menos peligro. (3)

Si bien es cierto que en los asentamientos humanos las personas se suelen organizar no solo para realizar actividades comunitarias sino también para velar por la seguridad de la misma comunidad. Por lo tanto, la participación es primordial, sin embargo, ellos se exponen a cualquier peligro y podrían sufrir algún inconveniente con algún delincuente. Por lo tanto, la organización y la participación en primera instancia está bien, pero esta debe de ir acompañado con la asesoría técnica de alguna entidad policial cercana. ya que no basta con solo tener una caseta de seguridad, sino que se debe también de implementar casetas de seguridad en diferentes puntos que permitan conectar a los vecinos con las entidades policiales. De esta manera se podría reducir la un poco el incremento de inseguridad que hay por la zona. (4)

REFERENCIAS

- Altrock, U. (2022). Urban livability in socially disadvantaged neighborhoods: The experience of the German program “socially integrative city.” *Frontiers of Architectural Research*, xxx. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.foar.2021.12.006>
- Aun, S. F. (2022). Integración del Derecho a la Ciudad, a la cultura de una administración local. Visión jurídica, desde el asentamiento informal Cantera de San Martín de los Andes, Provincia de Neuquén (Bachelor's thesis, Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Departamento de Posgrado.). Recuperado de <http://rdi.uncoma.edu.ar/handle/uncomaid/16691>
- Arge, T. (2021). Análisis del derecho a la ciudad: revisión de literatura. Trabajo de investigación para optar el grado académico de Bachiller en Derecho, Escuela Académico Profesional de Derecho, Universidad Continental, Huancayo, Perú. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12394/10719>
- Alonso Cuevas, M. (2021). Segregación peri-urbana: propuesta de una red urbana de conectividad como factor de equidad en la ciudad de Rancagua. <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/63682>
- Arango, I. C. R. (2020). Las Dinámicas Urbanas en Ocupaciones Micro y los Efectos de las Prácticas de Apropiación Espacial: Caso de Estudio Barrio José Carlos Mariátegui, Lima, Perú (Doctoral dissertation, Pontificia Universidad Católica del Peru-CENTRUM Católica (Peru). <https://www.proquest.com/openview/57ac36b5811f02fda1bf579c32066ceb/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
- Bibri, S. E., Krogstie, J., Kärrholm, M. (2020). Compact city planning and development: Emerging practices and strategies for achieving the goals of sustainability. *Developments in the built environment*, 4, 100021. <https://doi.org/10.1016/j.dibe.2020.100021>
- Biglieri, S. (2021). Examining everyday outdoor practices in suburban public space: the case for an expanded definition of care as an analytical framework. In *Care*

and the City (pp. 88-100). Routledge.

Berardo, M., & Vazquez, D. (2019). La PRO-puesta de humanizar el espacio público de la Ciudad de Buenos Aires. Farji Neer, A. et al (Comps.). Las ciencias sociales en tiempos de ajuste: artículos seleccionados de las IX Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani, 227-244. <https://doi.org/10.2307/j.ctvt6rm8t.15>

Clark, K. M. (2017). Curatorial responses to demographic changes in American cities (Doctoral dissertation, San Francisco State University). <https://scholarworks.calstate.edu/downloads/mk61rj72w>

Bernadette, C., Gil Franco, C. M., Hart, E., Mesa Ríos, M. I., Ruiz Rueda, A. F., Oberlader, M., & Palacio Zapata, S. (2021). Contramiradas: impactos socioeconómicos del desarrollo de la infraestructura urbana sobre residentes de barrios periféricos. El caso de La Cruz y Santo Domingo de la ciudad de Medellín y la vereda Granizal del municipio de Bello. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/22384>

Carrasco (2005) Metodología de la investigación. https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1_

Cano-Hila, A. B. (2017). Youth and neighborhood effect in Southern European cities: some pending issues to analyze. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 15(1), 131-145. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=

Congreso de la República del Perú. (2000) Ley N° 27337.- Nuevo Código de los Niños y Adolescentes. <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dga/nuevo-codigo-ninos-adolescentes.pdf>

Colonna, P. (2018). En ronda: en cuerda, en asamblea. Auto-organización social, moralidad y performance en un proyecto barrial comunitario (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Río Negro). <http://rid.unrn.edu.ar/handle/20.500.12049/552>

- Cortina, R., & Earl, A. (2020). Advancing professional development for teachers in intercultural education. *Education Sciences*, 10(12), 360. <https://doi.org/10.3390/educsci10120360>
- Desai, R., Mahadevia, D., & Sanghvi, S. (2020). Urban planning, exclusion and negotiation in an informal subdivision: the case of Bombay Hotel, Ahmedabad. *International Development Planning Review*, 42(1), 33+. <https://link.gale.com/apps/doc/A612114012/AONE?u=anon~7572e7a4&sid=googleScholar&xid=b658c53d>
- de Janeiro, F. (2020). La pandemia desde las favelas: desigualdades e injusticias en Río de Janeiro. *Alerta global*, 123. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1gm027x.14>
- Deza Carbonell, A., & Muñiz Galdo, M. S. (2020). Consecuencias en el aspecto social generadas por la informalidad urbana en la comunidad Talleres Artesanales en el distrito de San Juan de Miraflores en la actualidad. <https://hdl.handle.net/20.500.12637/318>
- Evans Morales, F. (2019). La ciudad y los estudios urbanos en el Perú: Una revisión histórica y bibliográfica dentro de las relaciones de poder. *Revista De Sociología*, (29), 243–268. Recuperado a partir de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociologia/article/view/16984>
- Fan, P., Xu, L., Yue, W., & Chen, J. (2017). Accessibility of public urban green space in an urban periphery: The case of Shanghai. *Landscape and Urban Planning*, 165, 177-192. <https://drive.google.com/file/d/1TuzrQZN0fmsf00tMUu-jhmwQuL00aS0l/view>
- Hernández, D. (29 de abril de 2020) *La cuarentena trajo más tristeza a la favela más grande de Venezuela. Theobjective*. Página web: <https://theobjective.com/further/mundo-ethos/2020-04-29/la-cuarentena-trajo-mas-tristeza-a-la-favela-mas-grande-de-venezuela/>
- Ibáñez, C. S. (2019). Circular design in everyday urbanism: Towards regenerative and restorative dynamic spaces in cities. *Visions for Sustainability*, 11, 9-16. <https://doi.org/10.13135/2384-8677/3390>

- López Rivera, C. O. (2020). AAINJEAR la ciudad: Aportes de las intervenciones de arte en el espacio público en el ejercicio y goce del derecho a la ciudad (Doctoral dissertation, Universidad del Rosario). <https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/25557>
- Matus, C., & Ramoneda, A. (2020). Tácticas y estrategias de integración y (auto) segregación en nuevos conjuntos de vivienda social. In *V Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina* (Santiago de Chile, 6 a 8 de mayo de 2019). Recuperado a partir de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/116329>
- Müller, M. (2018). Policing as pacification: Postcolonial legacies, transnational connections, and the militarization of urban security in democratic Brazil. In *Police abuse in contemporary democracies* (pp. 221-247). Palgrave Macmillan, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-72883-4_9
- Montaño, Ó. S., & Hejazi, H. (2021). Multiculturalism, gentrification, and Islam in the public space: the case of Baitul Mukarram in Lavapiés. *Migration Letters*, 18(1), 85-96 <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/53922>
- Montjoy Saravia, V. (2021). La reconversión de suelos centrales como oportunidad de equidad urbana: una estrategia metropolitana de movilidad sustentable y equipamiento accesible: la sustitución de autopistas urbanas por corredores públicos multimodales. <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/62800>
- Mihinjac, M., & Saville, G. (2019). Third-generation crime prevention through environmental design (CPTED). *Social Sciences*, 8(6), 182. <https://doi.org/10.3390/socsci8060182>
- Moscol Oliva, A. C. (2019). Plan maestro de intervención urbano arquitectónico para un proyecto cultural y recreativo en el extremo norte del jirón Comercio de Catacaos, Piura, 2019. <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1719>
- Obregón, D. T. (2021). Entre el desarrollo desigual y el derecho a la ciudad. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7919350>
- Piaget, J. (2017) Infografía Desarrollo cognitivo. <https://www.imageneseducativas.com/infografia-desarrollo-cognitivo/>

- Ruiz Rodriguez, M. E. (2021). Estrategias de planificación y crecimiento urbano informal de la Ciudad de Huamachuco. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/56114>
- RE, H. L., & DE, E. (2017). Mora Kestelman. EL DRET A LA CIUTAT EN UN MÓN GLOBAL. <file:///C:/Users/User/Downloads/187-82-PB.pdf>
- Rojas Martínez, J. (2022). Periferia y pandemia: desafíos para generar nuevas prácticas de exhibición de arte contemporáneo: Revisión de dos casos de estudio sobre la Ciudad de México. *Diseno*, 4(1). <https://doi.org/10.52948/ds.v4i1.534>
- Rincón, A. (2018). Abordajes teóricos sobre la relación entre seguridad ciudadana y violencia urbana en Colombia: una lectura crítica. *URVIO Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, (22), 86-100. Recuperado a partir de <https://doi.org/10.17141/urvio.22.2018.3149>
- Shack, N., & Arbulú, A. U. R. A. (2021). Una aproximación a los mecanismos de participación ciudadana en el Perú. Contraloría General de la República. Lima, Perú. Obtenido de <https://bit.ly/2OYGHKC>
- Smith, S. N. (2021). Harmonizing the periphery: China's neighborhood strategy under Xi Jinping. *The Pacific Review*, 34(1), 56-84. <https://doi.org/10.1080/09512748.2019.1651383>
- Salazar Regalado, M. A. (2021). Infraestructura social para la articulación de un intersticio urbano del sector V con la dinámica de Chiclayo. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/3489>
- Torres Vanegas, M. (2020). Los espacios públicos y la integración social en los distritos de la ciudad de Trujillo-2019. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45072>
- Toro, F., Sánchez, G. (2021). Resisting 'Peripheral Debt Systems': Housing Movements against Financialization in Chile. *Revista INVI*, 36(103), 167-193. <https://www.redalyc.org/journal/258/25869557007/25869557007.pdf>

- Ticllacuri Meza, H. (2021). Participación popular y política de desarrollo urbano en Cruz de Motupe del distrito de San Juan de Lurigancho-Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/16946>
- Velarde, C. Z. (2021). Costuras Urbanas: Renovación Urbana Participativa Para Incrementar la Resiliencia en Áreas de Riesgo en Arequipa, Perú. Recuperado de <https://www.acsa-arch.org/chapter/costuras-urbanas-renovacion-urbana-participativa-para-incrementar-la-resiliencia-en-areas-de-riesgo-en-arequipa-peru/>
- Veríssimo, C. F., da Cunha, G. R., & Aymara, M. A. P. (2021). Paisajismos del sur en las barriadas de Lima, Perú. *Revista V! RUS*, 1(23). <http://www.nomads.usp.br/virus/virus23/?sec=7&item=1&lang=pt>
- Zumelzu, A., Estrada, M., Jara, C., & Peña, C. (2020, May). Effects of the Built Environment on Pedestrian Accessibility in Neighbourhoods in Southern Chile. The case of Temuco, Chile. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 503, No. 1, p. 012093). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/503/1/012093/pdf>
- Zhang, S. (2019). Public participation in the Geoweb era: Defining a typology for geo-participation in local governments. *Cities*, 85, 38-50. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2018.12.004>

ANEXOS

Índice de tablas

Tabla 1:

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	INDICES			TECNICA	METODOLOGIA
DEMOCRACIA EN LA CALLE	Martínez, J. (2022). La democracia en la periferia ante un espacio público es un punto importante que viene hacer un soporte presencial de la calle de interacción por lo que se valora el pensamiento democrático de forma práctica que defiende los valores y derechos.	PARA EL ESTUDIO Y EVALUACIÓN DE LA PRESENTE VARIABLE SE DIVIDIÓ EN 3 CATEGORIAS; ESPACIO PUBLICO, ACCESIBILIDAD Y URBANISMO TACTICO. ESTAS CATEGORIAS NOS FACILITARÁN LA EVALUACIÓN DE NUESTRA VARIABLE	ESPACIO PUBLICO	EQUIPAMIENTO	Centros de salud	centros educativos	quioscos	LEVANTAMIENTO FOTOGRAFICO Y OBSERVACIÓN	TIPO; SUSTANTIVO, DISEÑO NO EXPERIMENTAL, DE ENFOQUE CUALITATIVO ETNOGRAFICO, DE NIVEL CORRELACIONAL CAUSAL, DE CORTE TRANSVERSAL
				SEGURIDAD	Cámaras de vigilancia	Serenazgo	Líneas de señalización		
				RECREACIÓN	Parques	Lozas deportivas	Actividades lúdicas		
			ACCESIBILIDAD	MOVILIDAD	Combi	Mototaxis	Bicicletas	ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA Y ESTRUCTURADA	
				ACCESO PEATONAL	La calle	Escaleras	Pasajes		
				ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA VIAL	Buena	Malo	Regular		
			SEGURIDAD URBANA	CAMARA DE VIGILANCIA	Renovación	Regeneración	Recuperación urbana		
				SEÑALIZACIÓN	Juegos infantiles	Actividades físicas	Interacción		
				CASETAS DE SEGURIDAD	Diseño	Creatividad	Ecológico		
INTEGRACIÓN BARRIAL (SOCIAL)	Matus, C., & Ramoneda, A. (2020) es la vinculación urbana socio – espacial en los asentamientos informales en el desarrollo comunitario que genera los intereses de transformación social y territorial (pág. 350).	PARA LA FACILIDAD DEL ESTUDIO DE LA VARIABLE, ESTA SE DIVIDIÓ EN TRES CATEGORIAS LOS CUALES NOS FACILITARÁN EL ANALISIS Y EL ESTUDIO DE LA VARIABLE.	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	INTERES	Personal	Colectivo	Por influencia	ENTREVISTAS	
				COMUNICACIONES	Derecho ciudadano	Compatibilidad	Desarrollo de capacidades		
				RELACIONES SOCIALES	Interacción	Comportamiento	Costumbres		
			CONVIVENCIA SOCIAL	RESPETO MUTUO	Reconocimiento	Veneración	Aprecio	ENTREVISTAS Y FICHAS DE OBSERVACIÓN	
				COOPERACIÓN VOLUNTARIA	Libre voluntad de elección	Motivación sin dinero	Perseguir el bien común		
				RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS	Promesas entre los miembros	Responsabilidad individual	Libertad y transparencia para reclamar		
			ORGANIZACIÓN BARRIAL	OBJETIVOS	Comerciales	Sin fines de lucro	Corto o largo plazo	ENTREVISTA	
				ACTIVIDADES COMUNITARIAS	Limpieza	Reforestación	Deportivas		
				CULTURA ORGANIZACIONAL	Planificada	Espontánea			

Nota: Elaboracion por los autores

Tabla 2:

Matriz de consistencia (Método sistemático compacto)

TITULO							
Democracia en la calle para una integración barrial, distrito San Martín de Porres, Lima, 2022.							
PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES, CATEGORIAS, SUBCATEGORIAS, ITEMS				
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable 1: DEMOCRACIA EN LA CALLE				
¿Cómo el ejercicio de la democracia en la calle, a través del uso y apropiación del espacio público en un contexto informal, promueve la integración barrial de la moderna generación?	Determinar como el ejercicio de la democracia en la calle, a través del uso y apropiación del espacio público en un contexto informal, promueve la integración barrial de la moderna generación.	El ejercicio de la democracia en la calle, a pesar de las limitaciones y el riesgo a la que exponen las personas en un entorno informal, se relacionado de manera significativa con la integración barrial de los niños y jóvenes mediante el uso y apropiación de la calle.	CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS			
			Ítems				
			Espacio público	Calle propiamente dicha	Pista	Vereda	Berma
				Escalera	Material	Dimensiones	Estado
	Loza deportiva	Estado	Uso inapropiado	Rejas			
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2: INTEGRACIÓN BARRIAL (SOCIAL)				
¿Cómo la calle del espacio público se relaciona con las actividades comunitarias de la organización barrial de la moderna generación en el cerro "La milla", San Martín de Porres, 2022?	Determinar cómo la calle del espacio público se relaciona con las actividades comunitarias de la organización barrial de la moderna generación en el cerro "La milla", San Martín de Porres, 2022.	La calle como espacio público se relaciona con las actividades comunitarias de la organización barrial de manera favorable por parte de los niños y jóvenes en el cerro "La milla", San Martín de Porres, 2022.	Accesibilidad	Vehicular	Combi	Moto taxis	Bicicletas
				Peatonal	Senderos escarpados	Pasajes	
				Estado Infraestructura vial	Buena	Malo	Regular
			Seguridad barrial	Componentes de seguridad de la calle	Bordillos	Pasamanos	Tranqueras
				Señales de tránsito	Líneas de señalización	Líneas de Conectividad	Líneas de prevención
				Casetas de seguridad	Control	Vigilancia	Horario de atención
¿Cómo la accesibilidad vehicular se relaciona con la convivencia social a través de las responsabilidades compartidas de la moderna generación en el cerro "La milla", San Martín de Porres, 2022?	Determinar cómo la accesibilidad vehicular se relaciona con la convivencia social a través de las responsabilidades compartidas de la moderna generación en el cerro "La milla", San Martín de Porres, 2022.	La accesibilidad de vehicular se relaciona con la convivencia social a través de las responsabilidades compartidas de manera favorable de la moderna generación del cerro "La milla", San Martín de Porres, 2022.	Participación ciudadana	Interés	Personal	Colectivo	Por influencia
				Comunicación	Información	Publicidad	Relaciones publicas
				Relaciones sociales	Interacción	Comportamiento	Costumbres
			Convivencia social	Respeto mutuo	Reconocimiento (reconocer las buenas acciones de las personas)	Veneración (admiración)	Aprecio
				Cooperación voluntaria	Libre voluntad de elección	Motivación sin dinero	Perseguir el bien común
				Responsabilidades compartidas	Promesas entre los miembros	Responsabilidad individual	Libertad y transparencia para reclamar
¿Cómo los componentes de seguridad de la calle como seguridad barrial se relacionan con la participación ciudadana por medio de relaciones sociales de la moderna generación del cerro "La milla", San Martín de Porres, 2022?	Determinar cómo los componentes de seguridad como seguridad barrial se relacionan con la participación ciudadana por medio de relaciones sociales por parte de los niños y jóvenes del cerro "La milla", san Martín de Porres, 2022.	Los componentes de seguridad de la calle como seguridad barrial se relacionan con la participación ciudadana a través de relaciones sociales de manera favorable de la moderna generación del cerro "La milla", San Martín de porres, 2022.	Organización social barrial	Objetivos	Sociales	Sin fines de lucro	Corto o Largo plazo
				Actividades comunitarias	Limpieza	Reforestación	Deportivas
				Cultura organizacional	Valores	Sentido de identidad	Pensamiento

Nota. Elaboración propia

Tabla 3:**Recursos y presupuesto***Descripción del aporte no monetario*

RUBRO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNIDAD	COSTO TOTAL	APORTE NO MONETARIO EN SOLES
EQUIPOS Y BIENES DURADEROS	celular	UND	2			S/ 120.00
	pc de escritorio y laptop	UND	2			S/ 5,500.00
	impresora	UND	1			S/ 350.00
	engrapador	UND	1			S/ 20.00
	cámara fotográfica	UND	1			S/ 350.00
	MONTO TOTAL					

Nota: elaboración de autores**Tabla 4:****Lista de materiales e insumos***Descripción del costo de los materiales e insumos*

RUBRO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNIDAD	COSTO TOTAL	APORTE NO MONETARIO EN SOLES
MATERIALES E INSUMOS	lapiceros	UND	4	S/ 0.50	S/ 2.00	
	papel bond	UND	1	S/ 7.00	S/ 7.00	
	tinta de impresora	UND	4	S/ 74.90	S/ 299.60	
	marcadores	UND	3	S/ 3.50	S/ 10.50	
	folder	UND	1	S/ 0.50	S/ 0.50	
	cuaderno	UND	1	S/ 7.00	S/ 7.00	
	grapapas	UND	1	S/ 1.50	S/ 1.50	
	MONTO TOTAL					

Nota: elaboración de autores

Tabla 5:**Recursos humanos***Descripción del costo de los recursos humanos*

RUBRO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNIDAD	COSTO TOTAL	APORTE MONETARIO EN SOLES
RECUER SOS HUMANO S	asistentes	MES	4	S/ 30.00	S/ 120.00	
	coordinador	MES	4	S/ 20.00	S/ 80.00	
	asesor	DIAS	8	S/ 40.00	S/ 320.00	
MONTO TOTAL					S/ 520.00	

Nota: elaboración de autores**Tabla 6:****Asesorías y servicios especializados***Descripción del costo de las asesorías*

RUBRO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNIDAD	COSTO TOTAL	APORTE MONETARIO EN SOLES
ASESORIA S Y SERVICIO S ESPECIALI ZADOS	especialistas en temas sociales	HORAS	2		S/ 0.00	
	especialistas en temas psicológicos	HORAS	1		S/ 0.00	
MONTO TOTAL					S/ 0.00	

Nota: elaboración de autores

Tabla 7:**Gastos operativos***Descripción del costo de los gastos operativos*

RUBRO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNIDAD	COSTO TOTAL	APORTE MONETARIO EN SOLES
GASTOS OPERATIVOS	investigador 1 (pasaje y alimentos)	MENSUAL	3	28	S/ 84.00	
	investigador 2 (pasaje y alimentos)	MENSUAL	3	28	S/ 84.00	
MONTO TOTAL						S/ 168.00

*Nota: Observación, Fuente: elaboración por los autores***Tabla 8:****Financiamiento**

La presente investigación será autofinanciada para cubrir los gastos que se tendrá en la realización de la misma.

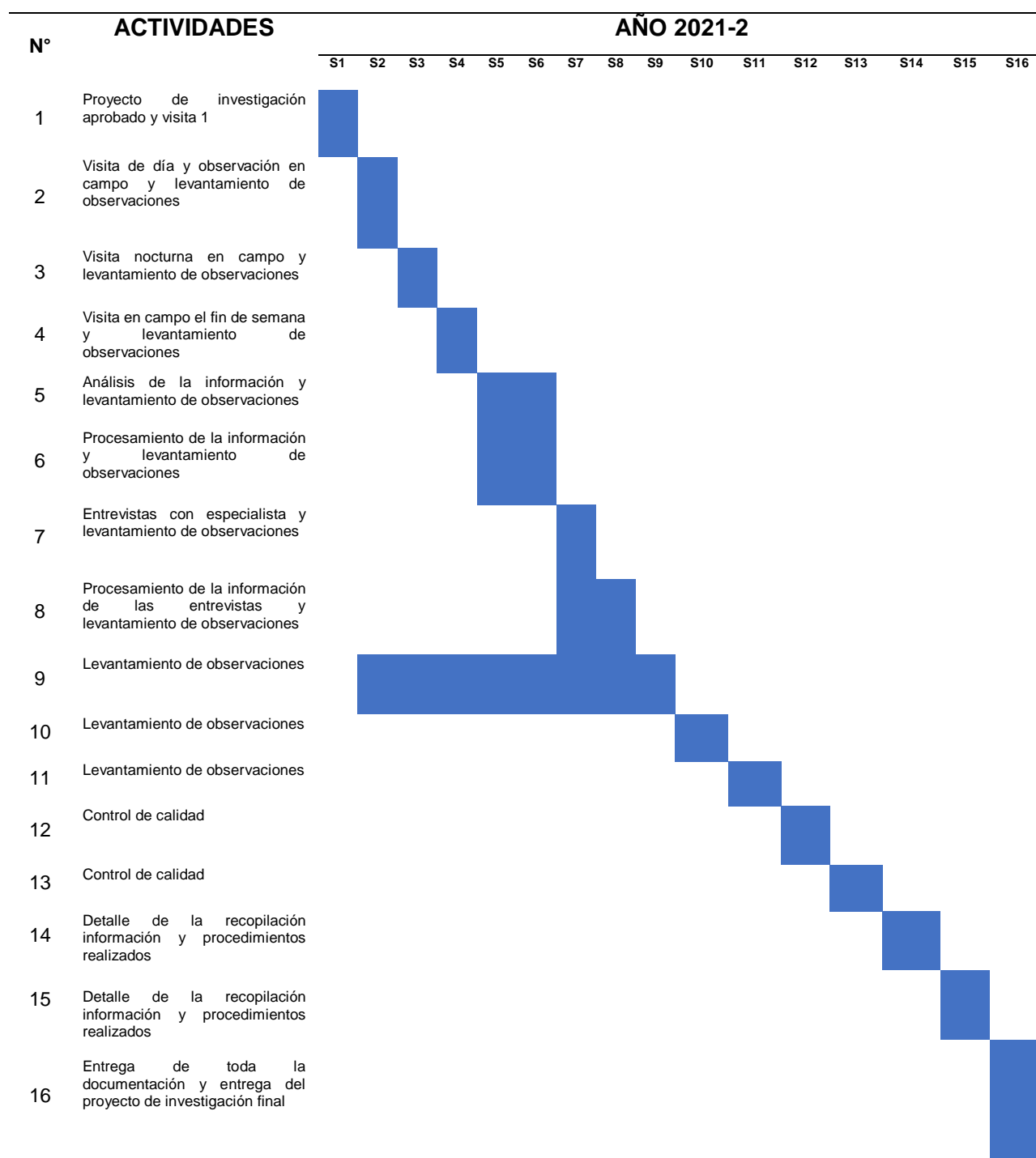
Porcentaje de financiamiento

ENTIDAD BENEFACTORA	MONTO TOTAL	PROCENTAJE
Investigador 1	S/ 508.05	50%
Investigador 2	S/ 509.05	50%

Nota: elaboración propia

Tabla 9:

Cronograma de ejecución



Fuente: elaboración propia

Tabla 10:

Resultados de Atlas (cuadro de códigos)

Código	Comentario	Densidad	Grupos de códigos
• 1. EQUIDAD EN UNA PERIFERIA URBANA		2	
• 1.1 DEMOCRACIA EN LA CALLE	Martínez, J. (2022). para indicar que la democracia no solo se configura en "quien se queda con qué" sino que también se manifiesta a través del derecho, al acceso, al uso y apropiarse del espacio público. esto es un contraejemplo de nuestro objetivo general y como consecuencia de ello es importante la participación ciudadana.	8	CATEGORIA 1 DEMOCRACIA EN LA CALLE
• 1.1.1 Espacio público barrial	la cancha lo ocupan más los adolescentes y los niños juegan en la calle y se está viendo una obra para que los niños puedan tener un parque.	1	CATEGORIA 1 DEMOCRACIA EN LA CALLE
• 1.1.2 Accesibilidad	el autor nos dice que debido a la lejanía de los equipamientos y la inaccesibilidad hacia ellos no es posible la integración social. Silvia aun no dice que el acceso vehicular es negativo porque genera una sensación de desigualdad entre el que tiene y el que menos tiene, por lo tanto, no es factible la integración barrial.	2	CATEGORIA 1 DEMOCRACIA EN LA CALLE
• 1.1.3 Seguridad barrial	el especialista magdiel nos menciona que las trancaeras perjudican a las personas, porque puede costarle la vida a una persona en caso de una emergencia.	1	CATEGORIA 1 DEMOCRACIA EN LA CALLE
• 1.2 INTEGRACIÓN BARRIAL	Al respecto (Ramiro & Lema, 2017). Citando a (Huanacuni, 2010) nos dice lo siguiente "el modelo de una buena vida, percibe al individuo en dinámica integración con su grupo de una forma equilibrada sin demostrar discriminación o exclusión a nadie y de ningún tipo	9	CATEGORIA 2 INTEGRACIÓN BARRIAL
• 1.2.1 Participación ciudadana	en las periferias hay pocos canales de participación. Ticllacurí mesa nos dice que las instituciones públicas toman ventaja de la participación ciudadana para beneficio propio mas no de la comunidad. también nos dice que la participación ciudadana de hoy en día es por fines políticos. también nos pone como ejemplo del asentamiento Cruz de Motupe, en la que nos dice que tiene una participación ciudadana muy débil debido a los límites que pone las entidades públicas. la participación se debilita cuando hay crisis tanto en las entidades públicas como organizaciones barriales.cuando se bloquea la participación ciudadana no hay capacidad organización de los ciudadanos. Ana Belén cano hila nos dice que muchas personas en los barrios no ejercen la participación ciudadana en especial los jóvenes. (Desai Renu, darshini mahadevi, shachi sanghvi) nos dice que la participación es usada para algo ilícito. Uwe Altrock nos dice que aun cuando se habla de participación, aún persiste la idea de exclusión social de la participación	2	CATEGORIA 2 INTEGRACIÓN BARRIAL
• 1.2.2 Convivencia social		2	CATEGORIA 2 INTEGRACIÓN BARRIAL
• 1.2.3 Organización social barrial	Ticllacurí mesa nos dice que las organizaciones sociales se desordenan cuando las entidades públicas ponen una estructura burocrática, ahuyentando la participación de los ciudadanos	1	CATEGORIA 2 INTEGRACIÓN BARRIAL
○ BARRIO	Silvia aun, Ana Belén cano hila. Uwe Altrock. Cristian Orlando López Rivera	4	CATEGORIA ENCONTRADA EN ENTREVISTA
○ CALIDAD DE VIDA	Ticllacurí mesa, Diana Torres Obregón. Cristian Orlando López Rivera, Silvia Fernanda aun, Mariano Duque D.	1	CATEGORIA ENCONTRADA DOC/ENTREVISTAS
○ CIUDADANIA	FRANK HERZ, Edgardo consoli, Ticllacurí mesa, Ruiz Rodríguez, María Elisa, Cristian Orlando López Rivera. Silvia Fernanda aun La ciudadanía ataca la indiferencia. Ataca hacerse el huevón básicamente ¿Si? Que entonces, por ejemplo, yo esté andando por la calle y un man este acosando a una chica y yo me haga el pendejo y no haga nada al respecto. Ataca eso." (Samuel Cardona) Cristian Orlando López Rivera	1	CATEGORIA ENCONTRADA DOC/ENTREVISTAS
○ COMERCIO AMBULATORIO INFORMAL	Edgardo Consoli. Cristian Orlando López Rivera	1	CATEGORIA ENCONTRADA DOC/ENTREVISTAS
○ COMUNIDAD	MARIANA DUQUE	1	CATEGORIA ENCONTRADA EN ENTREVISTA
○ DISEÑO	ESPECIALISTA FRANK HERZ, Silvia Fernanda aun	1	CATEGORIA ENCONTRADA EN ENTREVISTA
○ INFORMACIÓN	Cristian Orlando López Rivera, Silvia Fernanda aun	1	CATEGORIA ENCONTRADA DOC/ENTREVISTAS
○ INFORMALIDAD	MARIANA DUQUE	2	CATEGORIA ENCONTRADA EN ENTREVISTA
○ INSTITUCIONES PUBLICAS	El autor nos menciona que este derecho debe de estar incorporado dentro de las políticas públicas para que al fin pueda pasar de lo abstracto a lo concreto. Edgardo consoli, Frank herz, Marilyn, Silvia Fernanda aun, (tesis nacional unsm) ticllacurí mesa. Ana Belén cano hila, (Desai renu, darshini mahadevi, shachi sanghvi). Tania Arge Espinoza Cristian Orlando López Rivera	1	CATEGORIA ENCONTRADA DOC/ENTREVISTAS
○ PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN		1	CATEGORIA ENCONTRADA EN ENTREVISTA
○ SEGREGACIÓN SOCIAL	Ana Belén cano hila nos dice que un desequilibrio en la colaboración entre sectores de administración y de política pueden generar segregación y prejuicios. Cristian Orlando López Rivera, Silvia Fernanda aun, Mariana Duque	1	CATEGORIA ENCONTRADA DOC/ENTREVISTAS
○ SOSTENIBILIDAD	Silvia Fernanda aun, ticllacurí mesa, Ana Belén cano hila, (Desai renu, Darshini mahadevi, shachi sanghvi). Ruiz Rodríguez, María Elisa. Cristian Orlando López Rivera. Tania Arge Espinoza	2	CATEGORIA ENCONTRADA DOC/ENTREVISTAS
○ VULNERABILIDAD		1	CATEGORIA ENCONTRADA DOC/ENTREVISTAS

Nota: Procesado en el software Atlas ti 9, 2022.

Tabla 11:

Tabla de códigos y documentos primarios

	E1fr ank Gr=1 0	E3Edg ardo consoli Fito (1) Gr=11	E4Ma rylin Gr=22	E2Silv a Aun entrevi sta y respue stas escrita s Gr=17	Entrev ista a Maria na Duque D. Gr=16	ENTREV ISTA A MAGDIE L TORRE S VANEG AS Gr=16	dirigen te 1 RODO LFO HUILL CA Gr=6	Dirige nte 2 Cesar ponci ano huarc aya terraz as Gr=7	Dirige nte 3 Juan pablo matta figuera Gr=5	Dirige nte 4 Méto do odon irigoy en maga ña Gr=5	Dirigent e 5 Marceli no pedro encarn ación chirre Gr=7	Dirige nte 6 Rena n Lizan a García Gr=6	Respue stas de los jóvenes Gr=53	grupo de fichas de observ ación Gr=13; GS=13	Tota les
● 1. EQUIDAD EN UNA PERIFERIA URBANA Gr=4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
● 1.1 DEMOCRACIA EN LA CALLE Gr=135	5	9	18	11	15	8	3	5	3	4	3	5	5	4	98
● 1.1.1 Espacio público barrial Gr=121	6	8	11	2	1	7	2	4	2	3	3	4	21	11	85
● 1.1.2 Accesibilidad Gr=26	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	7	15
● 1.1.3 Seguridad barrial Gr=47	1	1	4	0	0	2	0	1	0	0	0	0	20	6	35
● 1.2 INTEGRACIÓN BARRIAL Gr=97	1	6	6	4	5	5	1	4	2	2	2	3	5	3	49
● 1.2.1 Participación ciudadana Gr=123	7	3	8	10	1	0	4	1	0	0	4	0	28	2	69
● 1.2.2 Convivencia social Gr=63	1	3	4	5	3	1	0	1	0	0	3	1	8	8	38
● 1.2.3 Organización social barrial Gr=78	5	2	7	4	0	0	3	1	3	1	2	1	20	1	50
○ BARRIO Gr=16	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5
○ CALIDAD DE VIDA Gr=9	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
○ CIUDADANIA Gr=15	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5
○ COMERCIO AMBULATORIO INFORMAL Gr=3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
○ COMUNIDAD Gr=3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
○ DISEÑO Gr=2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
○ INFORMACIÓN Gr=3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
○ INFORMALIDAD Gr=2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
○ INSTITUCIONES PUBLICAS Gr=38	1	2	1	1	3	0	2	1	0	0	0	3	1	0	15
○ PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN Gr=1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
○ SEGREGACIÓN SOCIAL Gr=4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
○ SOSTENIBILIDAD Gr=10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
○ VULNERABILIDAD Gr=1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	30	37	61	46	35	26	15	18	10	10	17	21	111	43	481

Nota: Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022.

Tabla 12:

Tabla de criterio de saturación

	Representatividad	Frecuencia (mayor o igual 13)	Numero de Densidad	Densidad (mayor o igual a 2)	CODIGOS SIGNIFICATIVOS (al menos un SÍ)
• 1. EQUIDAD EN UNA PERIFERIA URBANA Gr=4	NO	NO	2	SI	SI
• 1.1 DEMOCRACIA EN LA CALLE Gr=131	SI	SI	8	SI	SI
• 1.1.1 Espacio público barrial Gr=96	SI	SI	1	NO	SI
• 1.1.2 Accesibilidad Gr=18	NO	SI	2	SI	SI
• 1.1.3 Seguridad barrial Gr=25	SI	SI	1	NO	SI
• 1.2 INTEGRACIÓN BARRIAL Gr=92	SI	SI	9	SI	SI
• 1.2.1 Participación ciudadana Gr=94	SI	SI	2	SI	SI
• 1.2.2 Convivencia social Gr=53	SI	SI	2	SI	SI
• 1.2.3 Organización social barrial Gr=57	NO	SI	1	NO	SI
○ BARRIO Gr=16	NO	SI	4	SI	SI
○ CALIDAD DE VIDA Gr=9	NO	NO	1	NO	NO
○ CIUDADANIA Gr=15	NO	SI	1	NO	SI
○ COMERCIO AMBULATORIO INFORMAL Gr=3	NO	NO	1	NO	NO
○ COMUNIDAD Gr=3	NO	NO	1	NO	NO
○ DISEÑO Gr=2	NO	NO	1	NO	NO
○ INFORMACIÓN Gr=3	NO	NO	1	NO	NO
○ INFORMALIDAD Gr=2	NO	NO	2	SI	SI
○ INSTITUCIONES PUBLICAS Gr=37	NO	SI	1	NO	SI
○ PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN Gr=1	NO	NO	1	NO	NO
○ SEGREGACIÓN SOCIAL Gr=4	NO	NO	1	NO	NO
○ SOSTENIBILIDAD Gr=10	NO	NO	2	SI	SI
○ VULNERABILIDAD Gr=1	NO	NO	1	NO	NO

Nota: Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022

Entrevista a los Especialistas

Tabla 13:

Entrevista virtual al especialista Edgar Consoli


Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	la calle
Espacio público	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Argentina
Grado de instrucción	Sociólogo
	
Pregunta	
2. ¿Cree usted que la Democracia en la calle es el Derecho del ciudadano a la calle?	
<p>Hay mucho más la vinculación del espacio público de los niñas o niños y jóvenes como actores sociales en una ciudadanía que quiere decir esto que se les puede consultar como actores sociales de cuáles son sus ideas y sus deseos para el entorno que les rodea desde ahí empieza la experiencia y relación en el espacio público, cuanta democracia hay en las calles, cuanta democracia hay en las plazas, cuanta democracia hay en nuestro hábitat que acompaña a estos niña o niño y jóvenes que comparte con sus padres en el mismo espacio físico pero que lo percibe en otra perspectiva. El deporte como te decía la gente del barrio sobre todo las comunidades paraguayas arman canchas de vóley y el futbol ahí tienes otras circunstancias son armados por ellos mismos un poco violento, hostil depende otros juegan por plata o no en los jóvenes.</p>	

Tabla 14:

Entrevista virtual a la especialista Marilyn Batista Márquez


Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	objetivos
Organización barrial	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Puerto Rico
Grado de instrucción	Periodista y conferencista
	
Pregunta	
<p>1. ¿Qué entiende usted por Democracia en la calle e Integración barrial desde el punto de vista social?</p>	
<p>Sí creo en el principio de que todos tenemos derecho y por lo tanto hay que respetar los derechos de todo, entonces esta democracia de la de la calle, dentro de mi aspecto periodístico como comunicadora, significa precisamente eso, el ejercicio de la democracia. De hacer valer los derechos de la libre expresión, sobre todo, hacer valer el ejercicio de la democracia a través del del ejercicio, también de hacer valer el derecho de ley de expresión para manifestar pública y masivamente una disconformidad o un llamado de atención. manifestaciones de libre expresión en donde converge el público, ya no es la persona al unísono, el unitario, es las personas al unísono y puede tener algún tipo de vínculo porque precisamente esos grupos de integración barrial pueden precisamente organizarse para ir a ejercer la democracia de las calles. integración barrial es básicamente Cuando la gente se reúne en una comunidad, grupos se reúnen, ¿Eh? Simplemente por el hecho de compartir un espacio en común con toda la Comunidad, ¿No? Y en ese contexto la gente se va conociendo y forman lazos, vínculos entre ellos.</p>	

Tabla 15:

Entrevista virtual al especialista Franklyn Alberto Velarde Herz



Categoría	
Integración barrial	Subcategoría emergente
Subcategoría	Responsabilidades compartidas
Convivencia social	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Perú
Grado de instrucción	Sociólogo urbanista
	
Pregunta	
3. ¿Con respecto a Democracia en la calle e Integración barrial, usted cree que estas dos frases se relación? En caso de tener relación alguna, de qué manera se relacionan	
<p>Si nos pegamos a Lefevre por ejemplo Lefebvre podríamos ver la producción solo el diseño sería distinto con pocos espacios de encuentro, está diseñado de tal forma que lugar para el conflicto que en vez de establecer lazos de confianza porque probablemente hay más conflictos por los espacios por los ruidos o hay mucha gente que se junta en un espacio pequeño el mismo diseño de la vivienda lo que está orillando a establecer lazos de conflicto a que lazos de cercanía como en un vecindario horizontal la distribución de los componentes disminuya el conflicto y haya más espacios para establecer lazos de cercanía ahí hay un tema de diseño</p>	


Tabla 16:*Entrevista virtual a la especialista Silvia Fernanda Aun*

Categoría	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle
Espacio público	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Argentina
Grado de instrucción	Abogada a nivel urbano
	
Pregunta	
<p>4. Nuestro proyecto de investigación se centra en un contexto informal, denominado periferias urbanas, donde no hubo una planificación urbana formal. en este contexto, ¿Cómo y a través de qué los niños y jóvenes ejercen la Democracia en la calle?</p>	
<p>Los arquitectos son como el eje fundamental del ejercicio democrático de información y de todo porque son los que aplican el derecho en la calle obviamente que esto dejan respecto de qué el derecho a la democracia ya está reconocida el tema no es el reconocimiento del derecho al tema es la operatividad y sin ustedes no se puede poner en funcionamiento ningún derecho, porque imagínate que haces un pedido eléctrico en una Urbanización asentamiento informal no sería necesario que tú le preguntes a las personas que están en el asentamiento informal por ejemplo por donde baja el agua o donde se notan más las grietas cuando sucede un sismo porque por ejemplo si vas a hacer un tendido eléctrico no tendría sentido poner este infraestructura donde ya sacó la gente, tiene ese conocimiento cultural de que hay más riesgo se comprende y ese intercambio es un</p>	

intercambio participativo de democracia directa dentro del asentamiento informal. Lo que se trata de conseguir que el espacio público para que la gente pueda disfrutar, aunque a veces se apropian de todo.

Tabla 17:

Entrevista virtual a la especialista Mariana Duque Diez

Categoría	
Integración barrial	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle
Espacio publico	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Colombia
Grado de instrucción	Arq. Urbanista
	
Pregunta	
<p>1. En un contexto informal que consecuencias podría traer el no ejercer ese derecho y como afecta a la Integración barrial</p>	
<p>Pues yo creo que la o sea las implicaciones de eso son, ¿EH? Una posible ruptura de Del ejercicio democrático Sí. Yo no creo que porque sea porque una comunidad sea informal deja de ser democrática. Sí, lo que creo lo que creo es que hay un bache o un espacio que se genera entre esta democracia, Esta apropiación del espacio se ve en condiciones óptimas, Sí, y que sean los ciudadanos integrados a las dinámicas propias del lugar donde el Estado logra garantizar sus derechos.</p>	

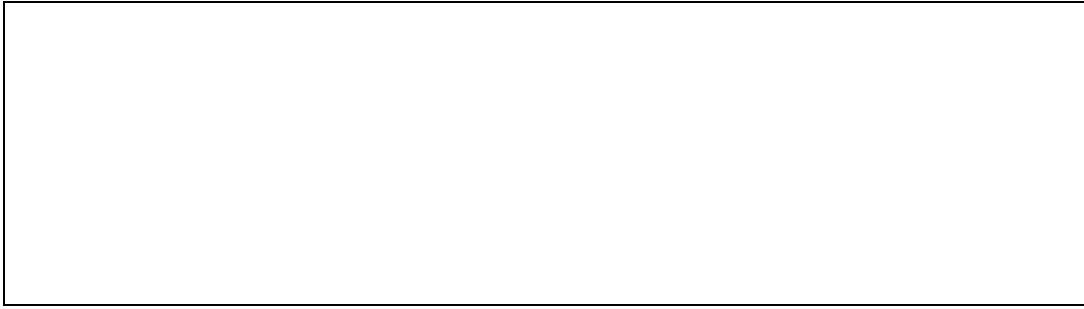



Tabla 18:

Entrevista virtual al especialista Magdiel Torres Vanegas

Categoría	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle
Espacio publico	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Perú
Grado de instrucción	Planificación urbana
	
Pregunta	
<p>1. Se ha visto que, en muchas comunidades, cuyas características son de índole formal e informal, las personas tienden a agruparse y buscar mejoras para la comunidad. Pero lo que se ha podido percibir es que las Integraciones sociales son más</p>	

fuertes en un ámbito informal. En esa misma línea, ¿El ejercicio de la Democracia en la calle tiene algo que ver?

Democracia en la Calle va mucho más allá de lo que lo estamos hablando, no solamente que los niños y jóvenes se apropien del espacio, sino como la calle constituye. Un servicio público. Que permite la inclusión de los sectores. La Democracia era igual a la igualdad. El espacio no tiene la dotación adecuada cuando el espacio. No tiene la integración que se identifica.

Tabla 19:

Entrevista a Velarde, F. del Obj. Especifico

1. Determinar cómo la calle del espacio público se relaciona con las actividades comunitarias de la organización barrial de la moderna generación del cerro “La milla”, San Martín de Porres, 2022.

Categoría	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle – actividades comunitarias
Espacio público barrial - organización social barrial	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Perú
Grado de instrucción	Sociólogo urbanista
Franklyn Alberto Velarde Herz	
Pregunta	

La respuesta se da dentro de la pregunta ¿Qué entiende usted por Democracia en la calle e Integración barrial desde el punto de vista social?

Para hacer que la gente forme parte la producción social del espacio no necesariamente hay que crear los canales para que eso suceda si no tienes que tener una ciudadanía entrenada políticamente para formar parte de Estos espacios de forma eficiente yo consideraría que probablemente los segundos si hay más posibilidades de hacerlo creo que ahí si hay mucha gente que en condiciones de desigualdad entrenado en la producción sociales sus vecindarios sabe de lenguaje para coordinar de acciones de construcción de producción de su vecindario pero esto no necesariamente se conecta con la autoridad en fin ahí hay un desfase medio raro pero eso es lo que yo tendría por democracia y espacio.

Tabla 20:

Entrevista a Consoli, E. del Obj. Especifico

Categoría	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle – actividades comunitarias
Espacio público barrial- organización social barrial	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Argentina
Grado de instrucción	Sociólogo
Edgar Consoli	
Pregunta	

La respuesta se da dentro de la pregunta ¿Cree usted que la Democracia en la calle es el derecho del ciudadano a la calle?

Pero también como vas a llegar al estado porque todas estas eficiencias tienen que ver con la ausencia del estado por eso hay una parte de la democracia uno puede verla en los centros comunitarios todo barrio tiene que ser como centro organización barrial donde los vecinos se juntan y logran tener una opinión del lugar que les tocó vivir y algunas propuestas sobre el barrio, pero algunas no son suficientes sin la ayuda del estado.

Tabla 21:

Entrevista a los jóvenes de 17 y 18 años (1)

Categoría	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle – Actividades comunitarias
Espacio público barrial - organización social barrial	Tipo
Entrevistado	Estructurada
Jóvenes entre 17 y 18 años	

Pregunta
¿Las actividades comunitarias en los espacios, como la limpieza, ayudan a mejorar las relaciones sociales y a tener un barrio seguro? Has notado si eso se da siempre que hay actividades
Las actividades ayudan a que los niños salgan a jugar en mancha. Ayudan a mejorar la unión de las personas, pero muy pocas veces hacemos actividades. Porque no todos somos iguales, pero si cuando estamos unidos mejora la unión y hacen que las personas sean más responsables.

Tabla 22:

Entrevista a los jóvenes de 19 y 20 años

Categoría	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle – Actividades comunitarias
Espacio público barrial - organización social barrial	Tipo
Entrevistado	Estructurada

Jóvenes entre 19 y 20 años
Pregunta
¿Las actividades comunitarias en los espacios, como la limpieza, ayudan a mejorar las relaciones sociales y a tener un barrio seguro? Has notado si eso se da siempre que hay actividades
Un barrio limpio y seguro crea mejor convivencia entre las personas por eso la limpieza es importante y por eso tratamos de ayudar en lo que se pueda. Siempre tratamos de mantener la limpieza, pero hay gente mala que solo les gusta ensuciar

Tabla 23:

Entrevista a la especialista Aún, S. Obj. Especifico

2.Determinar cómo la accesibilidad vehicular se relaciona con la convivencia social a través de las responsabilidades compartidas por parte de los niños y jóvenes del cerro “La Milla”, San Martín de Porres, 2022.

Categoría	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	Vehicular- responsabilidades compartidas

Accesibilidad -convivencia social	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Argentina
Grado de instrucción	Abogada al nivel urbano
Silvia Fernanda Aun	
Pregunta	
<p>La respuesta está dentro de la pregunta; Nuestro proyecto de investigación se centra en un contexto informal, denominado periferias urbanas, donde no hubo una planificación urbana formal. en este contexto, ¿Cómo y a través de qué los niños y jóvenes ejercen la Democracia en la calle?</p>	
<p>El acceso vehicular en los asentamientos informales es negativo desde todo punto de vista sí forma parte de un riesgo mayor para los habitantes del asentamiento, forma parte de una lucha interna entre la desigualdad del que tiene el vehículo, el que no lo tiene y sufre el ingreso del vehículo al asentamiento.</p>	

Tabla 24:

Entrevista a la especialista Batista, M. Obj. Especifico

Categoría	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	Vehicular- responsabilidades compartidas

Accesibilidad -convivencia social	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Puerto Rico
Grado de instrucción	Periodista y conferencista
Marilyn Batista Márquez	
Pregunta	
La respuesta está dentro de la pregunta 2. ¿Qué entiende usted por Democracia en la calle e Integración barrial desde el punto de vista social?	
Yo apoyo la Democracia de la calle en tanto y en cuanto no afecte la libre circulación de otras personas, si creo en el principio de que todos tenemos derecho y por lo tanto hay que respetar los derechos de todo, entonces esta democracia de la de la calle, dentro de mi aspecto periodístico como comunicadora, significa precisamente eso, el ejercicio de la democracia. De hacer valer los derechos de la libre expresión, sobre todo, hacer valer el ejercicio de la democracia a través del del ejercicio, también de hacer valer el derecho de ley de expresión para manifestar pública y masivamente una disconformidad, una disconformidad o un llamado de atención, porque puede tener las dos vías.	

Tabla 25:

Entrevista a los jóvenes de 17 y 18 años (2)

Categoría

Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	Vehicular – responsabilidades compartidas
Accesibilidad – Convivencia social	Tipo
Entrevistado	Estructurada
Jóvenes entre 17 y 18 años	
Pregunta	
¿Crees que la calle es un espacio para interactuar con tus amigos? ¿Por qué?	
No es seguro, porque pasan los carros, a veces las personas ya no respetan, son capaces de tirarte la moto encima y peor aún la delincuencia que está bien feo.	

Tabla 26:

Entrevista a la especialista Batista, M. Obj. Especifico

3. Determinar cómo los componentes de seguridad como seguridad barrial se relaciona con la participación ciudadana por medio de las relaciones sociales de la moderna generación del cerro la milla, san Martín de porres 2021

Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	Casetas de seguridad- relaciones sociales
Seguridad barrial - participación ciudadana	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Nacionalidad	Puerto Rico
Grado de instrucción	Periodista y conferencista
Marilyn Batista Márquez	
Pregunta	
<p>La respuesta está dentro de la pregunta 3. ¿Con respecto a Democracia en la calle e Integración barrial, usted cree que estas dos frases se relación? ¿En caso de tener relación alguna, de qué manera se relacionan?</p>	
<p>Este nosotros mismos le damos lo que llama el aguinaldo. En diciembre todos reunimos dinero y se lo damos, y entonces de esa manera creamos un sistema de seguridad, es pública, pero privada ¿verdad? Y entre todos pagamos a ese Guardia de seguridad que hace también</p>	

Tabla 27:

Entrevista a los jóvenes de 19 y 20 años (3)

Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	Comunicación – Casetas de seguridad
Seguridad barrial - participación ciudadana	Tipo
Entrevistado	Estructurada
Jóvenes entre 19 y 20 años	
Pregunta	
<p>¿Consideras que en la comunicación del barrio hay información que permita mantener la seguridad del barrio? ¿Crees que la información que comunican los habitantes de manera presencial en los espacios públicos o virtual (redes sociales) ayudan a la seguridad del vecindario? ¿De qué manera ayuda?</p>	
<p>Es muy importante la comunicación entre las comunidades y vecindarios, fortalece el vínculo de cooperación, así como la organización entre ellas para unirse a un mayor control de seguridad entre ellas.</p>	

Tabla 28:*Entrevista al dirigente principal Rodolfo Huillca Yauli*


Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle – vehicular
Espacio publico	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Dig. Rodolfo Huillca Yauli	
DNI	40003699
	
Pregunta	
1. ¿Usted cree que hacer uso de la calle a través de acciones como jugar futbol u otra actividad recreativa es ejercer su derecho a la ciudad y esto les ha permitido integrarse más como comunidad?	
<p>Es efectivamente se tiene, pero no en la calle. No tenemos que tener ahí. Un lugar de creativo, un lugar de espacio público. Porque la calle es el tránsito libre y tránsito tanto vehicular. En este caso abunda bastante transporte, moto, taxis o entonces la calle no será factible para que los niños de. Y pueden jugar, entonces tenemos, necesitamos un espacio, un espacio público, un espacio libre que no afecta el deporte a los niños.</p>	

Tabla 29:*Entrevista al dirigente Cesar Ponciano Huarcaya Terrazas*

Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle – vehicular
Espacio publico	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Dir. Cesar Ponciano Huarcaya Terrazas	
:	
DNI	07467448
Pregunta	
<p>2. ¿De acuerdo a lo explicado Cree usted que la democracia en la calle es el derecho del ciudadano en este caso de los niños y jóvenes a usar la calle y convivir en ella?</p>	
<p>Bueno, el derecho de cada persona que tiene como menciona no la democracia en la calle resulta más beneficioso para los niños y adolescentes ya que es nuestra visión de tratar de que ellos tengan un espacio donde puedan jugar y no ponerse en peligro</p>	

Tabla 30:*Entrevista al dirigente Juan Pablo Matta Figueroa*

Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	La calle-actividades comunitarias
Espacio publico	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Dir. 3 Juan Pablo Matta Figueroa	
DNI	21629472
Pregunta	
<p>3. ¿Con respecto a tener el derecho a vivir en la ciudad y a la unión del barrio, usted cree que estas dos frases se relacionan? ¿En caso de tener relación alguna, de qué manera se relacionan o por medio de que se relacionan o en donde se relacionan?</p>	
<p>Bueno, las dos palabras que mencionan ¿no? sí tiene que ver y tiene relación en los dos puntos bueno la manera que se puede presentar en este espacio que vivimos es mediante las actividades que ellos realizan especialmente el fútbol qué es lo que más realizan.</p>	

Tabla 31:*Entrevista al dirigente Método Odón Irigoyen Maguiña*

Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	Loza deportiva
Espacio publico	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Dir. 4. Método Odón Irigoyen Maguiña	
DNI	06158980
Pregunta	
<p>4. Nuestro proyecto de investigación se centra en el cerro la milla, donde no hubo una participación activa de los municipios. en este contexto, ¿Qué utilizan los niños y jóvenes para poder ejercer su derecho a la ciudad?</p>	
<p>Nosotros actualmente no contamos con una gran cantidad de parques debido al espacio que nosotros manejamos en el cerro “La Milla” los espacios que usan los niños y adolescentes para ejercer su derecho como usted lo dice son las losas deportivas que nosotros tenemos que si contamos con una gran variedad una</p>	

gran cantidad de losas deportivas para su respectiva recreación de los niños y jóvenes.

Tabla 32:

Entrevista al dirigente Marcelino Pedro Encarnación Chirre

Categoría 1	
Democracia en la calle	Subcategoría emergente
Subcategoría	Loza deportiva
Espacio público- (institución pública)	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Dir. 5. Marcelino Pedro Encarnación Chirre	
DNI	06209471
Pregunta	
5. ¿En el cerro “La Milla” el no ejercer el derecho a vivir en la ciudad afecta a la Integración del barrio? ¿Como afecta en especial a los niños y jóvenes? Usted cree que los niños vivirían encerrados sin salir y	

no relacionarse con los demás niños y jóvenes

Bueno antes sé que no participaba mucho el municipio hoy en día si lo realiza, cada obra que realizamos lo hacemos con ellos y a la vez con cada dirigente que está encargado de diferente cargo. Los niños y jóvenes más utilizan el espacio de la losa deportiva la más grande en sí es porque todos juntos hemos tratado de realizar ese espacio donde ellos puedan esté jugar más que todo

Tabla 33:

Entrevista al dirigente Renan Lizana García

Categoría 1	
Integración barrial	Subcategoría emergente
Subcategoría	Interés
Participación ciudadana	Tipo
Entrevistado	Semiestructurada
Dir. 6. Renan Lizana García	
DNI	45894191
Pregunta	

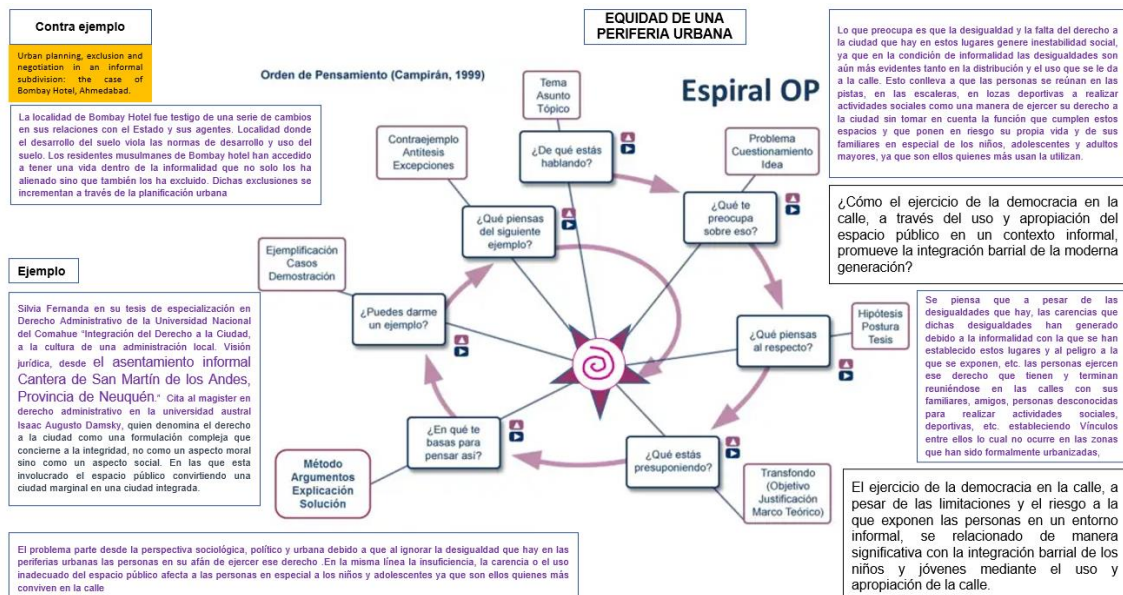
6. Se ha visto que, en muchas comunidades, muy aparte del cerro “La Milla”, las personas tienden a agruparse y buscar mejoras para la comunidad. Pero lo que se ha podido percibir es que las personas se asocian más en barrios como este, ¿no? En esa misma línea, ¿Usted cree que la convivencia y los lazos sociales que pueda haber son más fuertes aquí en el cerro “La milla” que en un condominio formal debido a que los niños y jóvenes usan las calles?

Cuando un barrio llega hasta cierto punto en la cual sus necesidades son más grandes que las que eran desde un inicio tienden a buscar una solución, buscar mejoras que puedan ayudar a su población e incluso a sus hijos ahí es donde se empiezan a formar los lazos sociales que puedan servir de impulso para las nuevas generaciones.

Índice de gráficos y figuras

Figura 1:

Diagrama de orden del pensamiento - Método de tipo dialogo



Nota. Elaboración propia

Figura 2:

Problemática nacional

PROBLEMATICAS INTERNACIONALES Poblado de emigrantes campesinos, en su mayoría desplazados por la violencia o la difícil situación económica, y permanentemente surgen nuevos asentamientos, localizados en la parte alta de la ladera y muchas veces en zonas no urbanizables. https://bibliotecadigital.udca.edu.co/handle/10195/22384	BARRIO SANTO DOMINGO SAVIO  Medellin- Colombia
El Programa Favela-Bairro es parte integrante de la Política Residencial de Rio de Janeiro, instituida en 1993 http://camuniso.blogspot.com/2012/02/programa-favelas-bairro-alkalfa-de-la.html	FAVELAS DE BRASIL(Rio de Janeiro)  Programa favela barrio
En José felix Ribas, el hogar promedio tiene entre cuatro y cinco niños En las estrechas calles frente a sus viviendas, cuando pueden, esos pequeños mantienen vivos los juegos tradicionales como el escondite,o la «ere» https://theobjective.com/further/la-cuarentena-trajo-mas-tristeza-a-la-favela-mas-grande-de-venezuela	FAVELAS DE VENEZUELA  Caracas-Venezuela

EQUIDAD EN UNA PERIFERIA URBANA

Nota. Elaboración propia

Figura 3:

Problemática internacional

NACIONALES Muchas de las poblaciones que se han asentado en áreas periféricas carecen de servicios básicos, áreas verdes y están aisladas entre sí	AREQUIPA COSTURAS URBANAS  https://urbanistas.lat/costuras-urbanas/
Más de 20 mil familias del asentamiento humano Alto Trujillo y Armando Villanueva del Campo están a la espera de sus títulos de propiedad y sus servicios básicos de agua potable y alcantarillado	ALTO TRUJILLO CHICLAYO  https://oa.upm.es/39714/1/BELEN_GESTO_BARROSO.pdf
81% No tiene agua potable 94% tienen luz No hay servicios de desague y alcantarillado	AA-HH LAS PEÑITAS SECHURA-PIURA  https://repositorio.ump.edu.pe/bitstream/handle/201500126/62714/KIV-CCA-JAC-2023.pdf?sequence=2&isAllowed=y

EQUIDAD EN UNA PERIFERIA URBANA

Nota. Elaboración propia

Figura 4:

Problemática local



Nota. Elaboración propia

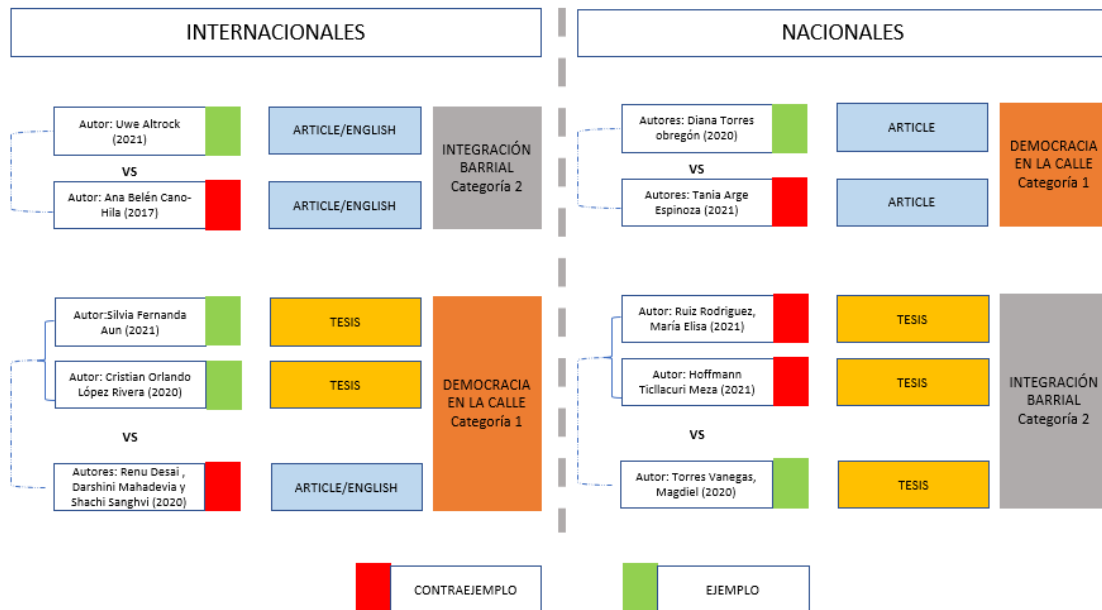
Figura 5:

Diagrama de Dialogo Debate

Consistente en un sistema dinámico conceptual partiendo de un hecho o fenómeno que plantea hipótesis (alternativas), muchos de ellos, expuestos en artículos científicos concomitantes (relacionados) con el tema de nuestra investigación. Este Nivel de estudio inferencial (razonamiento lógico) permite a la investigación establecer una postura epistemológica científica generando un nuevo constructo de carácter abductivo (diferente a los enfoques cualitativos y/o cuantitativos); dicho de otro modo, es una forma de razonamiento que propone una serie de hipótesis y explicaciones visto por el investigador en diferentes posiciones valorativas.

Conclusión: En esta investigación el método cualitativo dialogo-debate elabora hipótesis mediante la aplicación de un razonamiento inferencial abductivo.

Terminología: Ab = Desde lejos, otro lugar / Diãere: enfocar, llevar



Fuente. Elaborado por el Dr. Henry Iazarte R., Dr. Daniel Peña C. Nota. Modificado por los investigadores 2022

Figura 6:

Síntesis de Antecedentes Nacionales

Autor y fecha	Diana Torres Obregón (2020)
Título de la investigación	Entre el desarrollo desigual y el derecho a la ciudad. Reflexiones sobre Lima Metropolitana en el siglo XXI
Objetivo general de la investigación	Relacionar la teoría con la práctica, a través del análisis de la producción del espacio urbano en Lima Metropolitana, para reflexionar sobre cómo se produce la ciudad, para quién se produce la ciudad y, sobre todo, quién tiene derecho a la ciudad
Metodología	El presente texto no es una descripción estadística de los niveles de desarrollo desigual, sino que pretende ser una reflexión y, sobre todo, un cuestionamiento de los factores que lo moldean, que se han visibilizado con más intensidad a raíz de la crisis social generada por la COVID-19, desde que inició el 2020.
Conclusiones	el derecho a la ciudad está supeditado a la capacidad de pago del ciudadano. Incluso el acceso a una vivienda digna (metros cuadrados, espacios con condiciones de confort adecuados, espacios comunes, áreas libres, densidad, etc.) depende de la capacidad de pago, ahorro y endeudamiento que posea la persona

Autor y fecha	Hoffmann Ticllacuri Meza (2021)
Título de la investigación	Participación popular y política de desarrollo urbano en Cruz de Motupe del distrito de San Juan de Lurigancho-Lima
Objetivo general de la investigación	el objetivo de la investigación es describir si la JDC, los comités de calles, la Junta Directiva de los grupos habitacionales, el Consejo de Fiscalización, los comités de parques y los comités de gestión tienen influencia importante en la ejecución y sostenibilidad del proyecto de construcción de pistas y veredas en Cruz de Motupe, a través de las etapas de pre inversión, inversión y post inversión.
Metodología	La metodología se lleva a cabo mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas en profundidad a dirigentes y exdirigentes con cierto nivel de representatividad
Conclusiones	La debilidad y la ineficacia del sistema estatal limita la capacidad organizativa de los sectores populares. Es decir, hay una decadencia de los canales de participación como mecanismo entre la sociedad y la política. Las organizaciones populares se han desenvuelto en una estructura burocrática del sistema estatal y el acelerado proceso de modernización ha avivado un proceso de desorden de los sectores populares. Es por esta razón que la participación no se ha podido consolidar, puesto que resulta difícil su incidencia en la complejidad de las políticas de obras públicas

Autor y fecha	Ruiz Rodriguez, María Elisa (2021)
Título de la investigación	Estrategias de planificación y crecimiento urbano informal de la Ciudad de Huamachuco
Objetivo general de la investigación	Determinar las estrategias de planificación para contrarrestar los efectos del crecimiento urbano informal de la ciudad de Huamachuco, con el fin de constituir una ciudad sostenible y consolidada
Metodología	investigación básica, de diseño no experimental, enfoque cualitativo, de nivel correlacional descriptiva, muestra de estudio, al sector N° 05 de la ciudad de Huamachuco, nos dice que un muestreo por conveniencia, técnica usada es la observación sistemática y la entrevista y sus respectivas guías como instrumentos
Conclusiones	Se evaluó los componentes urbanos de la ciudad de Huamachuco, comprendidos en la clasificación de todos los equipamientos urbanos y su influencia de interrelación con los crecimientos urbanos informales, concluyendo que muchos sectores de la periferia se encuentran muy alejados de estos equipamientos y que su accesibilidad no es factible para una buena integración social.

Autor y fecha	Torres Vanegas, Magdiel (2020)
Título de la investigación	los espacios públicos y la integración social en los distritos de la ciudad de Trujillo - 2019
Objetivo general de la investigación	objetivo es fomentar el diseño de ciudades abiertas, tolerantes e inclusivas mediante la promoción de identidad de los sectores o barrios, a través de la articulación de los espacios públicos
Metodología	La metodología de análisis cualitativo, la técnica aplicada es la observación y la entrevista cuyos instrumentos son la ficha de observación y la guía de preguntas para la entrevista
Conclusiones	se concluye que los espacios públicos son escenarios fundamentales en la construcción de sociedad, ya que estos ofrecen en su definición más esencial una correcta accesibilidad, una incorporación del componente verde como complemento del espacio físico, su implementación es fundamental para la compactación y homogeneidad del contexto urbano

Autor y fecha	Tania Arge Espinoza (2021)
Título de la investigación	Análisis del derecho a la ciudad: revisión de literatura
Objetivo general de la investigación	analizar el derecho a la ciudad en sus dimensiones jurídicas mediante la comprensión de sus procesos históricos, las bases conceptuales y experiencias en diferentes contextos territoriales en los últimos doce años para la comprensión de cómo se está resolviendo el derecho a la ciudad en América Latina y en el Perú
Metodología	se realizó la búsqueda sistemática de artículos científicos en cinco buscadores digitales de prestigio: SciELO, Redalyc, Jstor, Proquest y Springer, complementado a ello se utilizó criterios de selección y exclusión que coadyuvó en la obtención de datos relevantes
Conclusiones	el derecho a la ciudad es un derecho fundamental colectivo de la persona humana dentro del hábitat urbano, sus bases históricas, conceptuales y jurídicas se formaron desde el año 1968. En la actualidad, el derecho a la ciudad busca concretarse en las políticas públicas de un Estado y dentro de un sistema judicial a través de un sistema normativo con enfoque constitucional

Nota. Elaboración propia

Figura 7:

Síntesis de Antecedentes Internacionales

Autor y fecha	UWE ALTROCK (2021)
Título de la investigación	Urban livability in socially disadvantaged neighborhoods: The experience of the German program "socially integrative city"
Objetivo general de la investigación	Se basará en una evaluación del llamado programa de "ciudad socialmente integradora" que ha cumplido

Indice de graficos y figuras

Autor y fecha	Renu Desai, Darshini Mahadevia and Shachi Sanghvi (2020)
Título de la investigación	Urban planning, exclusion and negotiation in an informal subdivision: the case of Bombau Hotel, Ahmedabad
Objetivo general de la investigación	El objetivo era desarrollar una base de datos completa de los desalojos durante este período. Sin embargo, como el mapeo desarrollado, nos dimos cuenta de la locura de este esfuerzo y discutimos los desafíos que enfrentamos en logrando la integralidad en el apartado de “metodología para el mapeo de desalojos”.
Metodología	Se uso la metodlogia del mapeo para el reasentamiento, documentación visual de los sitios de reasentamiento, entrevistas.
Conclusiones	El caso del Hotel Bombay ilustra que el hecho de que el Estado no proporcione viviendas adecuadas a los grupos pobres y de bajos ingresos, debido a políticas, leyes e instrumentos de planificación inadecuados en favor de los pobres, así como a su subversión en la medida en que existen, obliga a la mayoría de los estos residentes urbanos a buscar viviendas asequibles a través de modos informales. Esto incluye terrenos/viviendas transados informalmente en subdivisiones informales como Bombay Hotel, donde el desarrollo del suelo viola las normas de desarrollo y uso del suelo. Además, el contexto de Ahmedabad exhibe segregación urbana a lo largo de líneas religiosas, la exclusión socioespacial de los musulmanes a áreas menos 'desarrolladas' debido a la violencia hindú-musulmana instigada políticamente, y menos intervenciones de vivienda pública en estas áreas.

Autor y fecha	Ana Belén Cano-Hila (2017)
Título de la investigación	Efecto juventud y barrio en ciudades del sur de Europa: algunas asignaturas pendientes de analizar
Objetivo general de la investigación	estudiar si el tipo de barrio en el que los jóvenes crecen, está relacionado con que los jóvenes residentes desarrollen trayectorias vitales vulnerables a la exclusión social. Con la intención de comprender el efecto barrio y qué relación mantiene con la vulnerabilidad a la exclusión social juvenil
Metodología	Este es un trabajo teórico, que presenta una revisión sistemática y crítica de diferentes autores sobre el efecto barrio y el papel del Estado en los caminos de vida de los jóvenes.y presenta reflexiones, contribuciones y matices esetener surgido desde un empírico trabaja, con la intenciónde avanzando la conceptual reflexión de fenómenos tal comovecindario
Conclusiones	Los procesos extralocales están vinculados a las consecuencias de las políticas públicas (como las injusticias inherentes a dejar que el mercado, respaldado por el Estado, sea la fuerza que determine el costo de la vivienda y, por lo tanto, sea el principal determinante de dónde vive la gente (Slater, 2013) y, los procesos de transformación en laciudad (como el proceso de invasión sucesión), que dificultan la integración de estos barrios en el conjunto de la ciudad y, por tanto, exacerban la vulnerabilidad de estos barrios y, en consecuencia, de sus habitantes.

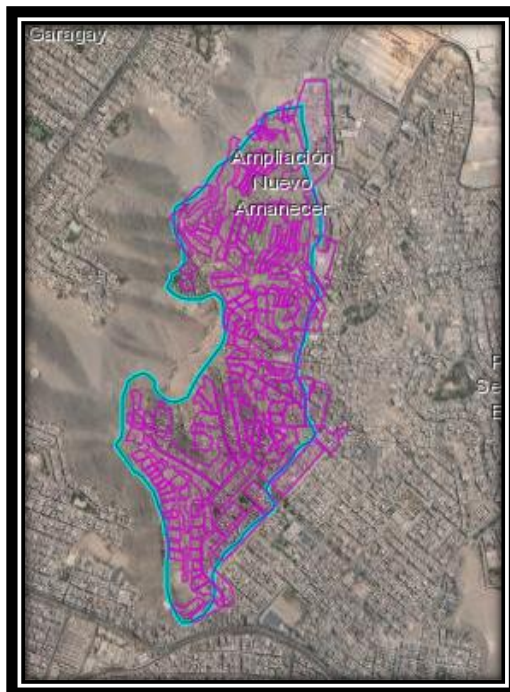
Autor y fecha	Silvia Fernanda Aun (2021)
Título de la investigación	estudiar si el tipo de barrio en el que los jóvenes crecen, está relacionado con que los jóvenes residentes desarrollen trayectorias vitales vulnerables a la exclusión social. Con la intención de comprender el efecto barrio y qué relación mantiene con la vulnerabilidad a la exclusión social juvenil,
Objetivo general de la investigación	analizar y señalar la complejidad y antagonismo de derechos que suelen estar presentes en un asentamiento informal ubicado en zona de riesgo geográfico, social y ambiental, revisando la administración de recursos, desde el fortalecimiento de la participación ciudadana, como mecanismo de desarrollo y cambio social que no genera nuevos gastos, en un estado que exhibe una política constante de omisión
Metodología	El análisis no se limita a un recuento normativo, y se adentra en las complejidades que la interpretación de algunos preceptos jurídicos, imponen respecto de la aplicación de determinadas políticas públicas. Además, incluye el estudio de la La complejidad de la temática que involucra la inclusión a la Ciudad
Conclusiones	del Barrio, convida a desarrollar una política pública integral de contención y promoción de los derechos de la población, con debida prioridad al enfoque de riesgo desde la fomento y aplicación del derecho a la información pública ambiental y la participación ciudadana, que, a diferencia de otro tipo de política, carecen de carga presupuestaria

Autor y fecha	Cristian Orlando López Rivera (2020)
Título de la investigación	A.AINJEAR la ciudad: Aportes de las intervenciones de arte en el espacio público en el ejercicio y goce del derecho a la ciudad
Objetivo general de la investigación	analiza las formas como las prácticas de arte en el espacio público se relacionan con el derecho a la ciudad, para esto, se acude a la ciudadanía como concepto articulador que permite dar cuenta de esta contribución
Metodología	Es a partir de un estudio de caso intrínseco de las prácticas artísticas de la Corporación A.AINJAA en la ciudad de Bogotá, que no generan de usufructo alguno, en las que se concentró esta investigación
Conclusiones	El derecho a la ciudad es el concepto integrador donde se garantizan, defienden, ejercen y gozan los demás derechos fundamentales del hombre que le permitan a las personas y comunidades avanzar, crecer, renovarse y ser felices. En ese sentido, el derecho a la ciudad es la posibilidad de estar seguros y sin miedo en el espacio público, dotarlo de sentido para decidirlo, ejercerlo y disfrutarlo como escenario de encuentro y construcción conjunta.

Nota. Elaboración propia

Figura 8:

Escenario de estudio INEI Sigrid 2017 (Cerro la milla-S.M.P.)



Fuente: <https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/mapa?id=38298&boletin=537>

Figura 9:

Desarrollo cognitivo

Etapas	Edad aproximada	Características
Sensoriomotora	0-2 años	Empieza a hacer uso de la imitación, la memoria y el pensamiento. Empieza a reconocer que los objetos no dejan de existir cuando son ocultados. Pasa de las acciones reflejas a la actividad dirigida a metas.
Preoperacional	2-7 años	Desarrolla gradualmente el uso del lenguaje y la capacidad para pensar en forma simbólica. Es capaz de pensar lógicamente en operaciones unidireccionales. Le resulta difícil considerar el punto de vista de otra persona.
Operaciones concretas	7-11 años	Es capaz de resolver problemas concretos de manera lógica (activa). Entiende las leyes de la conservación y es capaz de clasificar y establecer series. Entiende la reversibilidad.
Operaciones formales	11-adulthood	Es capaz de resolver problemas abstractos de manera lógica. Su pensamiento se hace más científico. Desarrolla interés por los temas sociales, identidad.

Fuente: Infografía Desarrollo Cognitivo – Imágenes Educativas

Figura 10:

Población por rango de edad del año 2007

Departamento	Provincia	Distrito	Centro poblado	Total Viviendas	Población Hombre	Población Mujer	Población Total	Población menor a 1 año	Población de 1 a 14 años	población de 0 a 14 años	Población de 15 a 29 años	Población de 30 a 44 años	Población de 45 a 64 años	Población de 65 a más años
LIMA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	BARRIO OBI	2083	4316	4327	8643			2410	2486			

Fuente: <https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/mapa?id=38298&boletin=537>

Figura 11:

Población por rango de edad del año 2017

Provincia	Distrito	Centro poblado	IDma	Población hombre	Población mujer	Población Total	Número de viviendas particulares	Población de 0 a 14 años	Población de 15 a 29 años	Población de 30 a 44 años	Población de 45 a 64 años	Población mayor a 65 años
LIMA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES		4643	4748	9391	2477	2369	2663	2129	1449	781

Fuente: <https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/mapa?id=38298&boletin=537>

Figura 12:


Ficha de observación N°1

FICHA DE OBSERVACIÓN # 1		
Tema o asunto: Señor espere		
Sujeto de observación: la calle		
<p>Descripción de observación:</p> <p>Niños jugando en la pista al fulbito, otro niño apresurado en jalar su bicicleta esquivando un auto ya que pasaba sin tocar claxon “<i>señor espere!...espere!</i>”</p> <p>Al fondo se observan más niños sentados en los bordillos mirando como otros juegan. Acceso de carros, bicicletas, mototaxis</p>	<p>05. "Metodología de la investigación". Nota: modificado por investigadores</p>	
Aspectos relevantes: uso inapropiado de la calle, accesibilidad vehicular, niños en peligro		
Categoría: Espacio publico		

Nota. Elaboración propia

Figura 13:

Ficha de observación N°2

FICHA DE OBSERVACIÓN # 2		
<p>Tema o asunto: La seguridad del barrio</p> <p>Sujeto de observación: La pista</p>		
<p>Descripción de observación:</p> <p>El niño jugaba con su papá en la calle, el niño esperaba en la pista mientras su papá rescataba la pelota que se había quedado en el techo. Mientras el niño esperaba tenía que sortear a los vehículos que pasaban por ahí. El padre no podía subir a su hijo porque entre el bordillo y la casa hay un espacio. El niño avisaba cada vez que pasaba un vehículo diciendo; <i>“papi apúrate” ... yaaa!...apura</i></p>		<p>5. "Metodología de la investigación". Nota: modificado por investigadores</p>
<p>Aspectos relevantes: uso inapropiado de la calle, las medidas de las aceras no son óptimas y a la vez son usadas como un bordillo de seguridad, calles usadas como estacionamiento</p>		
<p>Categoría: Seguridad barrial</p>		

Nota. Elaboración propia

Figura 14:

Ficha de observación N°3

FICHA DE OBSERVACIÓN # 3		
<p>Tema o asunto: El acceso vehicular</p> <p>Sujeto de observación: Los niños</p>		
<p>Descripción de observación:</p> <p>tres niños jugando en la calle. el niño mas pequeño cruzo la calle de pronto uno de los niños le advertía que regrese rápido porque se aproximaba una mototaxi; “ven!...ven!...ven!”</p>		
<p>Aspectos relevantes: se puede apreciar el cierto grado de responsabilidad compartida que los niños tienen en las calles al avisarle y siempre estando alerta hasta que pase el vehículo</p>		
<p>Categoría: convivencia social</p>		

Nota. Elaboración propia

Figura 15:

Ficha de observación N°4

FICHA DE OBSERVACIÓN # 4	
Tema o asunto: la seguridad del barrio Sujeto de observación: elementos urbanos	
Descripción de observación: Los niños usando los bordillos como asientos debido a su ancho espesor por un lado y por el otro lado este elemento funciona como un elemento de seguridad. Además, donde están sentados los niños hay una altura considerable, que en caso de que se caigan saldrían lastimados.	
Aspectos relevantes: adecuan su entorno de acuerdo a sus necesidades utilizando estos elementos	
Categoría: seguridad barrial	

Nota. Elaboración propia

Figura 16:

Ficha de observación N°5

FICHA DE OBSERVACIÓN # 5	
Tema o asunto: Espacio democrático Sujeto de observación: elementos urbanos	
Descripción de observación: Dos niños haciendo actividades deportivas en la vereda mientras los demás de un poco mas edad juegan en la pista sin medir las consecuencias, puesto que se podrían caer hacia el otro lado del bordillo.	
Aspectos relevantes: los bordillos no son lo suficientemente seguros, la vereda paso de ser un espacio de transito a uno de diversión de la mayoría de los niños.	
Categoría: Espacio publico	

Nota. Elaboración propia

Figura 17:

Ficha de observación N°6

FICHA DE OBSERVACIÓN # 6	
Tema o asunto: Los niños Sujeto de observación: Las escaleras	
Descripción de observación: En esta figura se puede apreciar a lo lejos a dos pequeños jugando en las escaleras. Por otro lado hay un anciana que esta sentada en las escaleras mirando el pasar de las personas	
Aspectos relevantes: el material de la escalera esta en mal estado, tiene pasamanos improvisados que no brindan seguridad	
Categoría: Espacio publico	

Nota. Elaboración propia

Figura 18:

Ficha de observación N°7

FICHA DE OBSERVACIÓN # 7	
Tema o asunto: caminos escarpados Sujeto de observación: elementos urbanos periféricos	
Descripción de observación: Las personas a veces tienden a usar sendas escarpadas para poder llegar a una pista como es en este caso.	
Aspectos relevantes: sendas escabrosas pero limpias, permiten conectar a las personas.	
Categoría: Espacio publico	

Nota. Elaboración propia

Figura 19:

Ficha de observación N°8

FICHA DE OBSERVACIÓN # 8	
Tema o asunto: actividades comunitarias Sujeto de observación: las personas	
Descripción de observación: La señora de la parte izquierda se encontraba barriendo con su menor hijo y de pronto se acercaron dos a conversar con ella, después de un momento de charlar las dos señoras de la parte derecha empezaron a barrer.	
Aspectos relevantes: colaboración. Limpieza de las calles y enseñanza	
Categoría: Organización social barrial, participación ciudadana	

“Metodología de la investigación”. Nota: modificado por investigadores

Nota. Elaboración propia

Figura 20:

Ficha de observación N°9

FICHA DE OBSERVACIÓN # 9	
Tema o asunto: reclamo	
Sujeto de observación: las personas	
Descripción de observación: En esta figura las personas cuyos hijos estaban jugando en las calles se nos acercaron y empezaron a preguntar sobre nosotros y el porque se estaba grabando	
Aspectos relevantes: población alerta y unida.	
Categoría: Convivencia social	

Nota. Elaboración propia

Figura 21:

Ficha de observación N°10

FICHA DE OBSERVACIÓN # 10		
Tema o asunto: El acceso no es para todos Sujeto de observación: la loza deportiva		
Descripción de observación: En esta figura se muestra el difícil acceso para poder hacer alguna actividad deportiva, esto afecta más a los niños y adolescentes y mas aún el hecho de no tener pasamanos		Metodología de la Investigación". Nota: modificado por investigadores
Aspectos relevantes: una subida insegura, esta en mal estado, los padres no permiten que suban.		
Categorías: Espacio público		

Nota. Elaboración propia

Figura 22:



Ficha de observación N°11

FICHA DE OBSERVACIÓN # 11		
Tema o asunto: actividades deportivas Sujeto de observación: adolescentes		
Descripción de observación: Los adolescentes usando la loza deportiva y mientras los niños a un costado jugando a los chipis taps y los padres en las graderías esperando por sus hijos		
Aspectos relevantes: Los niños son propensos a ser retirados por las adolescentes		
Categoría: Espacio publico		

Nota. Elaboración propia

Figura 23:

Ficha de observación N°12

FICHA DE OBSERVACIÓN # 12		
Tema o asunto: las señales Sujeto de observación: Las escaleras		
Descripción de observación: <p>En esta figura se observa que las escaleras están señalizadas con números en las gradas y un panel que indica el numero de escalera. Por el otro lado se observa una señal de advertencia, indicando que hay un obra en progreso</p>		
Aspectos relevantes: señalización		

Nota. Elaboración propia

Figura 24:

Ficha de observación N°13

FICHA DE OBSERVACIÓN # 13		
Tema o asunto: Las rejas Sujeto de observación:		
Descripción de observación: Se puede apreciar que las rejas son utilizadas como un componente de seguridad en la comunidad en la que permiten que en el interior se de una vida un poco mas tranquila y que las personas se sientan mas seguras		
Aspectos relevantes:		

etodología de la investigación". Nota: modificado por investigadores

Nota. Elaboración propia

Figura 25:

Guía de preguntas para especialistas



ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A ESPECIALISTAS: (OBJETIVO GENERAL)

Antes de todo, es un placer para nosotros saludar a una persona distinguida como usted y de ante mano agradecerle por el interés de contribuir con su conocimiento en este proyecto de investigación. A continuación, con su anuencia le presentamos una serie de preguntas que aclararán algunos puntos de nuestro proyecto.

1. ¿Qué entiende usted por Democracia en la calle e integración barrial desde el punto de vista social?
2. ¿Cree usted que la democracia en la calle es el derecho del ciudadano a la calle?
3. ¿Con respecto a democracia en la calle e integración barrial, usted cree que estas dos frases se relacionan? En caso de tener relación alguna, de qué manera se relacionan

4. Nuestro proyecto de investigación se centra en un contexto informal, denominado periferias urbanas, donde no hubo una planificación urbana formal. En este contexto, ¿Cómo y a través de qué los niños y jóvenes ejercen la democracia en la calle?
5. En un contexto informal que consecuencias podría traer el no ejercer ese derecho y como afecta a la integración barrial
6. Se ha visto que, en muchas comunidades, cuyas características son de índole formal e informal, las personas tienden a agruparse y buscar mejoras para la comunidad. Pero lo que se ha podido percibir es que las integraciones sociales son más fuertes en un ámbito informal. En esa misma línea, ¿El ejercicio de la democracia en la calle tiene algo que ver?

ENTREVISTADOR: Guerrero Cruz Henry Alain- Yhesly Campos Rojas- Universidad Cesar Vallejo.

Nota. Elaboración propia

Figura 26:

Guía de preguntas para dirigentes



ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A DIRIGENTES:

Introducción al tema al dirigente: (OBJETIVO GENERAL)

Para guiarnos un poco sobre el tema, permítame mencionarle que en nuestro proyecto estamos apoyando el tema de la democracia en la calle. y ¿Que entendemos nosotros por democracia en la calle? bien. Por decirlo así, para nosotros la democracia es el derecho a la ciudad en un entorno informal, se podría decir. Es cuando las personas hacen uso del poco espacio público que tienen, como por ejemplo las veredas, la pista, los espacios que aún no han sido construidos, las losas deportivas, la casa comunal, las escaleras, Las calles sin asfaltar, los senderos. Unos lo utilizan para bien y otros para mal. Pero en sí, la democracia está en las acciones que ustedes realizan en esos espacios y que están en todo su derecho siempre y cuando no perjudique a los demás. Nosotros nos centramos más en los niños y jóvenes puesto que ellos son los que más viven en la calle (cuando decimos la calle nos referimos al espacio público, pero lo decimos de manera informal). Por ejemplo, cuando salen a jugar en las escaleras, en la pista, en la vereda ya se están usando el espacio público a través de acciones como jugar futbol, jugar a las canicas o a los trompos y cuando los niños salen pues comienzan a salir las personas produciéndose una especie de unión de las personas en donde surgen muchas cosas como por ejemplo conocerse más, hablar del día, día. Se forman lazos sociales. De acuerdo a lo explicado le pregunto:

1. ¿Usted cree que hacer uso de la calle a través de acciones como jugar fútbol u otra actividad recreativa es ejercer su derecho a la ciudad y esto les ha permitido integrarse más como comunidad?
2. De acuerdo a lo explicado ¿Cree usted que la democracia en la calle es el derecho del ciudadano en este caso de los niños y jóvenes a usar la calle y convivir en ella?
3. ¿Con respecto a tener el derecho a vivir en la ciudad y a la unión del barrio, usted cree que estas dos frases se relacionan?
4. ¿En caso de tener relación alguna, de qué manera se relacionan o por medio de que se relacionan o en donde se relacionan?
5. Nuestro proyecto de investigación se centra en el cerro “La milla”, donde no hubo una participación activa de los municipios. en este contexto, ¿Qué utilizan los niños y jóvenes para poder ejercer su derecho a la ciudad?
6. ¿En el cerro “La milla” el no ejercer el derecho a vivir en la ciudad afecta a la integración del barrio? ¿Como afecta en especial a los niños y jóvenes?
7. ¿Usted cree que los niños vivirían encerrados sin salir y no relacionarse con los demás niños y jóvenes?
8. Se ha visto que, en muchas comunidades, muy aparte del cerro “La milla”, las personas tienden a agruparse y buscar mejoras para la comunidad. Pero lo que se ha podido percibir es que las personas se asocian más en barrios como este, ¿no? En esa misma línea, ¿Usted cree que la convivencia y los lazos sociales que pueda haber son más fuertes aquí en el cerro “La milla” que en un condominio formal debido a que los niños y jóvenes usan las calles?

ENTREVISTADOR: Guerrero Cruz Henryr Alain - Yhesly Campos Rojas - Universidad Cesar Vallejo.

David Harvey; ciudades rebeldes.

ESTREVIISTA: Dirigente

Figura 27:



FIRMA
DNI: 40003699
Rodolfo Huilca Yauli

Guía de preguntas para jóvenes

EDAD				SEXO	F	M
ESTUDIAS	SI	NO	GRADO DE ESTUDIO			
DEMOCRACIA EN LA CALLE						
N°	SUBCATEGORIAS APRIORISTICAS	N°	PREGUNTAS			
	ESPACIO PUBLICO	1	¿Crees que la calle es un espacio para interactuar con tus amigos? ¿Por qué?			
	ACCESIBILIDAD	2	¿El acceso peatonal (senderos escarpados, pasajes y escaleras) son seguro para transitar? ¿Por qué crees que son seguros?			

	SEGURIDAD BARRIAL	3	¿Consideras que el uso de los componentes de seguridad (bordillos, pasamanos, tranqueras) mantienen seguros a los niños y jóvenes? ¿Por qué?
INTEGRACIÓN BARRIAL			
N°	DIMENSIONES		PREGUNTAS
	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	4	¿Consideras que en la comunicación del barrio hay información que permita mantener la seguridad del barrio? ¿Crees que la información que comunican los habitantes de manera presencial en los espacios públicos o virtual (redes sociales) ayudan a la seguridad del vecindario? ¿de qué manera ayuda?
	CONVIVENCIA SOCIAL	5	¿Crees que el cooperar por voluntad propia en las actividades relacionadas en el espacio público ayudan a tener un barrio mejor organizado? ¿Por qué?
	ORGANIZACIÓN SOCIAL BARRIAL	6	¿Las actividades comunitarias en los espacios públicos, como la limpieza, ayudan a mejorar las relaciones sociales y a tener un barrio seguro? ¿has notado si eso se da siempre que hay actividades?

Nota. Elaboración propia

Figura 28:

Fotografías de entrevistas presenciales a jóvenes





Nota. Elaboración propia

Figura 29:

Entrevista: Preguntas para jóvenes

DEMOCRACIA PARA LOS NIÑOS Y JOVENES EN EL CERRO “LA MILLA”

Marca con “X” la alternativa

EDAD:

SEXO:

¿Crees que la calle es un espacio para interactuar con tus amigos?

SI

NO

¿El acceso peatonal (senderos escarpados, pasajes y escaleras) son seguro para transitar en tu zona?

SI
NO

¿Consideras que el uso de los componentes de seguridad (bordillos, pasamanos, tranqueras) mantienen seguros a los niños y jóvenes?

SI
NO

¿Consideras que en la comunicación del barrio hay información que permita mantener la seguridad del barrio y que la información que comunican los habitantes de manera presencial en los espacios públicos o virtual (redes sociales) ayudan a la seguridad del vecindario?

SI
NO

¿Crees que el cooperar por voluntad propia en las actividades relacionadas en el espacio público ayudan a tener un barrio mejor organizado?}

SI
NO

¿Las actividades comunitarias en los espacios públicos, como la limpieza, ayudan a mejorar las relaciones sociales y a tener un barrio seguro?

SI
NO


Figura 30:

Preguntas para jóvenes por vía digital

DEMOCRACIA PARA LOS NIÑOS Y JOVENES EN EL CERRO LA MILLA

Descripción del formulario

Título de la imagen



EDAD

Tipo de respuesta larga

SEXO

Tipo de respuesta larga

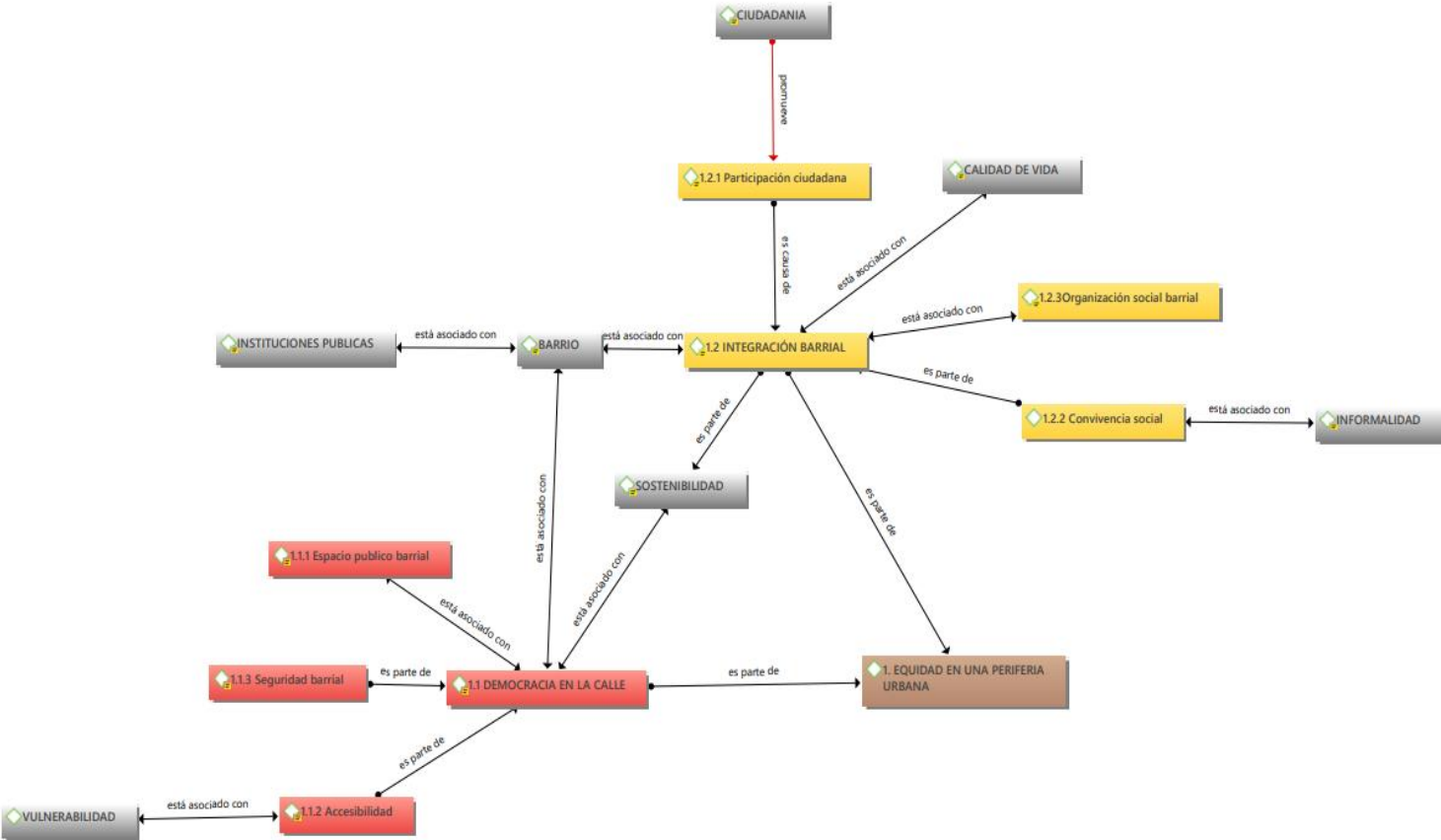
GRADOS DE ESTUDIOS

Tipo de respuesta larga

Nota. Elaboración propia

Figura 31:

Mapa semántico de códigos



Nota: Procesado en el software Atlas ti 9, 2022.

Figura 32:

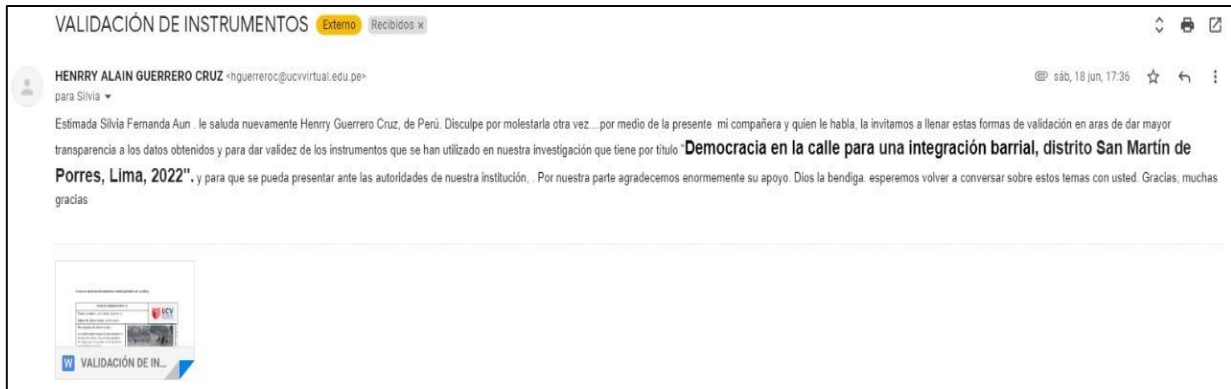
Validación de encuesta a la especialista Mariana Duque Díez



Nota. Respuesta vía Gmail.

Figura 34:

Validación de encuesta a la especialista Silvia Aun



Nota. Respuesta vía Gmail.

Figura 36:

Validación de encuesta a la especialista Marilyn Batista



Nota. Respuesta vía Gmail.

