



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**CIVIC SPACE SOCIETY: La habitabilidad comunal digital y la  
religancia colectiva del distrito de Ventanilla, Callao, 2022.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
ARQUITECTO**

**AUTOR:**

Iparraguirre Chahua, Jorge Luis (ORCID: 0000-0002-4688-7722)

**ASESORES:**

Dr. Julio Daniel Peña Corahua (ORCID: 0000-0002-9967-128X)  
Dr. Arq. Lazarte Reátegui, Henry Daniel (ORCID:0000-0002-9455-1094)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Urbanismo Sostenible

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

Lima – Perú

2022

## **Dedicatoria**

A mis padres: Teo Iparraguirre y Sonia Chahua por ser ejemplo de superación que guiaron mi camino desde pequeño, al doctor Juan Carlos Chahua por brindarme siempre su apoyo incondicional y a mi amigo Ronald Díaz por siempre confiar en mí. Ellos son los que me motivan hacer las cosas con esfuerzo y dedicación para cumplir mis metas en la vida.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por sobre todas las cosas que tengo en esta vida, sobre todo a mi madre Sonia Chahua por darme siempre su amor y apoyo en todo momento, a todas las personas que me ayudaron en mi vida universitaria, así mismo a mis asesores Dr. Julio Peña y Dr. Henry Lazarte por guiarme en el proceso de esta investigación e impulsarme a dar lo mejor siempre.

## Índice de contenidos

<b>Carátula</b> .....	<b>i</b>
<b>Dedicatoria</b> .....	<b>ii</b>
<b>Agradecimientos</b> .....	<b>iii</b>
<b>Índice de contenido</b> .....	<b>iv</b>
<b>Índice tabla</b> .....	<b>v</b>
<b>Índice de figuras</b> .....	<b>vi</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>x</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>12</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>15</b>
<b>III.METODOLOGÍA</b> .....	<b>23</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	23
3.2. Variables y operacionalización .....	24
3.3. Población, muestra y muestreo .....	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	26
3.5. Procedimientos .....	27
3.6. Método de análisis de datos .....	28
3.7. Aspectos éticos .....	28
<b>IV.RESULTADOS</b> .....	<b>28</b>
<b>V.DISCUSIÓN</b> .....	<b>31</b>
<b>VI.CONCLUSIONES</b> .....	<b>35</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>36</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>38</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>43</b>

## Índice tabla

Tabla 1: Operacionalización de variables .....	93
Tabla 2: Matriz de consistencia .....	94
Tabla 3: Cronograma de ejecución .....	95
Tabla 4: Tabla de criterio de saturación .....	96
Tabla 5: Cuadro de códigos .....	97
Tabla 6: Tabla de códigos y documentos.....	98
Tabla 7: Tabla de códigos y documentos.....	99
Tabla 8: Tabla de códigos y documentos.....	100
Tabla 9: Tabla de códigos y documentos.....	101
Tabla 10: Test.....	102
Tabla 11: Test.....	102
Tabla 12: Retest .....	103
Tabla 13: Retest .....	103
Tabla 14: Correlación Rho de Spearman, objetivo general.....	104
Tabla 15: Correlación Rho de Spearman, objetivo específico 1.....	105
Tabla 16: Correlación Rho de Spearman, objetivo específico 2.....	106
Tabla 17: Correlación Rho de Spearman, objetivo específico 3.....	107

## Índice de figuras

Figura 1: Fórmula para hallar la tasa de crecimiento del Asentamiento Humano Cerro Cachito en el distrito de Ventanilla del año proyectado 2022.....	43
Figura 2: Fórmula de la población finita para hallar la muestra.....	43
Figura 3: Población de estudio.....	44
Figura 4: Ficha de observación.....	45
Figura 5: Ficha de observación.....	46
Figura 6: Ficha de observación.....	47
Figura 7: Ficha de observación.....	48
Figura 8: Ficha de observación.....	49
Figura 9: Ficha de observación.....	50
Figura 10: Ficha de observación.....	51
Figura 11: Ficha de observación.....	52
Figura 12: Ficha de observación.....	53
Figura 13: Ficha de observación.....	54
Figura 14: Ficha de observación.....	55
Figura 14: Entrevista Decano Facultad Arte y Diseño UTADEO - arquitecto colombiano, Felipe Londoño.....	56
Figura 15: Entrevista comunicadora medial y catedrática Universidad Complutense de Madrid española Raquel Caerlos.....	56
Figura 16: Entrevista socióloga Saskia Sassen.....	56
Figura 17: Entrevista arquitecta argentina Eugenia Jaime.....	57
Figura 18: Entrevista arquitecto, antropólogo español Jordi i Jubany.....	57
Figura 19: Entrevista arquitecto sociólogo peruano Alejandro Talavera.....	57
Figura 20: Entrevista arquitecto-civic design Mario Hidrobo.....	58
Figura 21: Instrumento de la encuesta. Formulario Google Form.....	59
Figura 22: Instrumento de la encuesta. Formulario Google Form.....	60
.....	60
Figura 23: Instrumento de la encuesta. Formulario Google Form.....	61
Figura 24: Instrumento de la encuesta. Formulario Google Form.....	62
Figura 25: Antecedentes Nacionales.....	63
Figura 26: Antecedente tesis Nacionales.....	64
Figura 27: Antecedente artículo nacional.....	65
Figura 28: Antecedente artículo nacional.....	66
Figura 29: Antecedente tesis nacional.....	67

<b>Figura 30: Antecedente artículo internacional.....</b>	<b>68</b>
<b>Figura 31: Antecedente tesis doctoral internacional .....</b>	<b>69</b>
<b>Figura 32: Antecedente tesis doctoral internacional .....</b>	<b>70</b>
<b>Figura 33: Antecedente tesis doctoral internacional .....</b>	<b>71</b>
<b>Figura 34: Antecedente tesis doctoral internacional .....</b>	<b>72</b>
<b>Figura 35: Validez de instrumento por el Dr. Jubany i Vila. ....</b>	<b>73</b>
<b>Figura 36: Validez de instrumento por el Dra. Eugenia Jaime.....</b>	<b>74</b>
<b>Figura 37: Validez de instrumento por el Dra. Raquel Caerols.....</b>	<b>75</b>
<b>Figura 38: Validez de instrumento por el Dr. Felipe Londoño. ....</b>	<b>76</b>
<b>Figura 39: Datos generales, vive en la comunidad Cerro Cachito,.....</b>	<b>77</b>
.....	77
<b>Figura 40: Datos generales, estado sexo. ....</b>	<b>77</b>
.....	77
<b>Figura 41: Datos generales, estado civil. ....</b>	<b>78</b>
.....	78
<b>Figura 42: Datos generales, conexión a internet.....</b>	<b>78</b>
.....	78
<b>Figura 43: Datos generales, edad.....</b>	<b>79</b>
.....	79
<b>Figura 44: Datos generales, considero las plataformas virtuales (zoom y meet) de buen desempeño para que mis hijos accedan a las clases virtuales durante la pandemia. ....</b>	<b>79</b>
.....	79
<b>Figura 45: Datos generales, considero que el you tube es un buen medio para aprender cosas nuevas. ....</b>	<b>80</b>
.....	80
<b>Figura 46: Datos generales, considero que el aprendizaje en general se puede desarrollar mediante aplicaciones móviles. ....</b>	<b>80</b>
.....	80
<b>Figura 47: Datos generales, con qué frecuencia realizo citas médicas por medio de mi teléfono en el último año.....</b>	<b>81</b>
.....	81
<b>Figura 48: Datos generales, con qué frecuencia uso el you tube para ver videos relacionados a la salud, cuando estoy con alguna enfermedad en el último año ....</b>	<b>81</b>
.....	81
<b>Figura 49: Datos generales, con qué frecuencia realizo compras por internet.....</b>	<b>82</b>

.....	82
<b>Figura 50: Datos generales, con qué frecuencia realizo mis pagos de servicios básicos por internet. ....</b>	<b>82</b>
.....	82
<b>Figura 51: Datos generales, con qué frecuencia realizo movimientos bancarios por internet.....</b>	<b>83</b>
.....	83
<b>Figura 52: Datos generales, participo en los gastos económicos de mi hogar. ....</b>	<b>83</b>
.....	83
<b>Figura 53: Datos generales, participo en la formación de la educación de mis hijos. ....</b>	<b>84</b>
.....	84
<b>Figura 54: Datos generales, participo en las reuniones de las juntas vecinales de mi zona.....</b>	<b>84</b>
.....	84
<b>Figura 55: Datos generales, participo en las redes sociales de mi comunidad.....</b>	<b>85</b>
.....	85
<b>Figura 56: Datos generales, participo en las faenas comunitarias de limpieza en mi zona.....</b>	<b>85</b>
.....	85
<b>Figura 57: Datos generales, participo en algún grupo de whatsapp de la comunidad ....</b>	<b>86</b>
.....	86
<b>Figura 58: Datos generales, participo en grupos de whatsapp que no son de mi comunidad.....</b>	<b>86</b>
.....	86
<b>Figura 59: Datos generales, participo en el desarrollo urbano de mi zona. ....</b>	<b>87</b>
.....	87
<b>Figura 60: Datos generales, participo con mis vecinos cuando ocurre alguna emergencia o robo en la comunidad. ....</b>	<b>87</b>
.....	87
<b>Figura 61: Datos generales, con qué frecuencia comparto temas de salud con mis vecinos en el último año.....</b>	<b>88</b>
.....	88
<b>Figura 62: Mapa semántico de códigos.....</b>	<b>89</b>
<b>Figura 63: Orden del pensamiento (espiral OP) .....</b>	<b>90</b>
<b>Figura 64: Método sistemático compacto .....</b>	<b>91</b>

**Figura 65: Matriz antecedentes..... 92**

## Resumen

Ante el nuevo paradigma de una habitabilidad digital inmersa en las sociedades abiertas, colaborativas y el trabajo de la Organización de las Naciones Unidas para el cumplimiento de la Agenda 2030 hacia un desarrollo sostenible, el objeto de estudio “*determinó cómo la habitabilidad comunal digital genera una religancia colectiva en el Asentamiento Humano “Cerro Cachito”*”, en base al desarrollo del pensamiento sistémico compacto, enmarcado al ODS-11.3 y a través de la reflexión de un dialogo debate complejo entre los antecedentes nacionales e internacionales con referencia al tema.

La metodología fue de tipo sustantiva, enfoque mixto, nivel explicativo causal, diseño no experimental transversal y método hipotético deductivo. La muestra fue de 233 habitantes del Asentamiento Humano “Cerro Cachito”, empleando como instrumentos; fichas de observación, cuestionarios y entrevistas no estructuradas a la población y la participación de profesionales especialistas interdisciplinarios quienes validaron los instrumentos, la cual también fue realizada en base a la confiabilidad avalada por la prueba piloto dirigida a 20 unidades de análisis por medio del test y re-test, y una consistencia interna a través del coeficiente alfa de Cronbach. En la cual se codificaron las entrevistas y fichas de observación empleando el software de análisis cualitativo ATLAS.ti9 y los resultados del cuestionario en el software cuantitativo MAXQDA teniendo como resultado, que los pobladores del lugar se adaptan de manera adecuada al proceso medial fortaleciendo una comunidad resiliente.

Permitiéndonos concluir que los pobladores construyen nuevos espacios virtuales, basado en una disrupción digital para un desarrollo socioeconómico colectivo a través de una pujante solidaridad comunal.

**Palabras clave:** Habitabilidad comunal digital, Religancia colectiva, Agenda 2030, Asentamiento Humano Cerro Cachito, Comunidades mediadas, Disrupción digital.

## Abstract

Given the new paradigm of a digital habitability immersed in open, collaborative societies and the work of the United Nations Organization for the fulfillment of the 2030 Agenda towards sustainable development, the object of study "determined how digital communal habitability generates a Collective religence in the "Cerro Cachito" Human Settlement, based on the development of compact systemic thinking, framed by SDG-11.3 and through the reflection of a complex dialogue debate between national and international backgrounds with reference to the subject.

The methodology was substantive, mixed approach, causal explanatory level, cross-sectional non-experimental design and hypothetical-deductive method. The sample consisted of 233 inhabitants of the Human Settlement "Cerro Cachito", using as instruments; observation sheets, questionnaires and unstructured interviews with the population and the participation of interdisciplinary professional specialists who validated the instruments, which was also carried out based on the reliability endorsed by the pilot test directed at 20 units of analysis through the test and re-test, and internal consistency through Cronbach's alpha coefficient. In which the interviews and observation sheets were coded using the qualitative analysis software ATLAS.ti9 and the results of the questionnaire in the quantitative software MAXQDA, resulting in the fact that the inhabitants of the place adapt adequately to the medial process, strengthening a community. resilient.

Allowing us to conclude that the inhabitants build new virtual spaces, based on a digital disruption for a collective socioeconomic development through a thriving communal solidarity.

**Keyword:** Digital communal habitability, Collective religence, Agenda 2030, Cerro Cachito Human Settlement, mediated communities.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, a nivel mundial se muestran muchos problemas sociales, entre ellos una desigualdad muy marcada por la brecha del hombre, y una carencia de religancia o aprendizaje colectivo en las periferias de la ciudad, debido a ello estas zonas muestran una carencia de equipamientos urbanos y son vulnerables a diferentes problemas sociales, económicos y de salud.

Las condiciones de habitabilidad saludable en los centros urbanos de diferentes partes del mundo, entre ellos, México en la zona de Tepito, Colombia en el barrio de Medallo y Brasil con las Favelas, en donde el desarrollo urbano ha venido realizándose de manera improvisada, existiendo esto en áreas periféricas, en la cual el problema es una marcada equidad social; siendo está en lo económico, salud y educación. En Perú hay muchos barrios y asentamientos humanos informales con fuertes brechas de desigualdad, como son los distritos periféricos de Carabaylo, Comas y San Juan de Lurigancho, donde se presentan desigualdades sociales muy marcadas; ya sea en el tema económico, servicios de salud, sistema de educación. Mostrando una gran carencia de espacios físicos de calidad, donde las personas viven en estados paupérrimos. Y a esto se le suma una falta de estructura urbana adecuada con los servicios básicos necesarios, este es el problema por el que se lucha día a día, sobre todo, en los suburbios conocidos como asentamientos humanos de la capital del Perú (Lima).

El desarrollo de diferentes propuestas para dar solución ante estos problemas, es demasiado lento y en otras ocasiones no llega sin un reclamo, protesta, una marcha o accidentes mortales para hacer llegar a la prensa y exponer el problema a la vista de las autoridades de gobierno locales, regionales y tomen acciones inmediatas, siendo la sociedad quien requiere una calidad de vida urbana digna, democrática y equitativa, sobre todo para aquellas personas vulnerables de una comunidad y de un sector de la sociedad que es poco atendido, como el de las personas con discapacidad y personas en senectud.

La comunidad Cerro Cachito, se estableció en el año 2003, por un grupo de personas con discapacidad que venían la mayoría de la invasión del distrito de Villa el Salvador, con el objetivo de tener una ciudad modelo para personas con discapacidad, este fenómeno se dio por el crecimiento con las múltiples invasiones y tráficos de terreno que se venían dando en las zonas periféricas de Lima, cinco años después formalizan en un Asentamiento Humano, contando con solo el servicio eléctrico, ya para el 2015 se consolidó el servicio de agua y desagüe; pero las condiciones del lugar son complejas por su topografía accidentada y climas extremos sobre todo en invierno que llega a límites gélidos, por la carencia de equipamientos urbanos y la limitada atención de los servicios básicos. a estas adversidades (Lazarte 2021).

Es por ello que analizando el problema de estudio desde el punto de vista epistemológico en la cual se desarrolla un conocimiento de inteligencia colectiva por parte de los pobladores del “Cerro cachito”. Axiológicamente en la cual los valores de los pobladores son muy potentes con ganas de trascender ante la adversidad. Ontológicamente la visión de futuro que tienen los pobladores del asentamiento humano es que se sienten abandonados por parte de sus gobernantes. Y desde lo filosófico la preocupación de los pobladores de porque suceden estos fenómenos, cuales son los factores y causas de esta problemática, que se dan en el “Cerro Cachito”.

Es por ello que mediante el CIVIC SPACE SOCIETY donde se promueve una inteligencia colectiva, facilitando los recursos, conocimientos, herramientas y redes necesarias para promover proyectos de interés cívico con repercusión en el territorio (Sienna 2015). Donde a su vez, estas nuevas maneras de acercamiento al territorio como método alternativo por parte de los pobladores de “Cerro Cachito” , donde hace un tiempo atrás se empezaron a dar cuenta que gracias a la oportunidad internet, por medio de la tecnología digital de dieron cuenta de sus problemas y carencias que suceden en su entorno y es de ahí que parte una nueva forma de ver el espacio buscando soluciones con herramientas alternativas digitales desde el punto de vista de la participación ciudadana activa (Hidrobo 2022).

Y como problema de estudio a nuestra investigación desarrollamos; ¿Cómo la habitabilidad comunal digital desarrollada en una zona periférica de la ciudad genera una religancia colectiva en los pobladores del Asentamiento Humano Cerro Cachito de la provincia constitucional del Callao?, pero ante ello también presentamos los problemas específicos donde nos preguntamos, ¿De qué manera los dispositivos tecnológicos influyen en las familias de la comunidad ?, ¿De qué manera la educación remota genera confianza en la comunidad? y ¿De qué manera el barrio con sus costumbres produce una economía virtual mediante las plataformas digitales?.

Así mismo como objetivo general buscamos determinar como la habitabilidad comunal digital desarrollada en una zona periférica de la ciudad genera una religancia colectiva en los pobladores del Asentamiento Humano Cerro Cachito de la provincia constitucional del Callao. Y ante ello los objetivos específicos donde buscamos determinar de qué manera los dispositivos tecnológicos influyen en las familias de la comunidad, determinar de qué manera la educación remota genera confianza en la comunidad y determinar qué manera el barrio con sus costumbres produce una economía virtual mediante las plataformas digitales.

Es por esto que mediante lo descrito llegamos a nuestra hipótesis de estudio; a través de la habitabilidad comunal digital se genera una religancia colectiva en los pobladores del Asentamiento Humano “Cerro Cachito”. Y a nuestras hipótesis específicas: los dispositivos tecnológicos influyen en las familias de la comunidad, la educación remota genera confianza en la comunidad y el barrio con sus costumbres produce una economía virtual mediante las plataformas digitales.

El siguiente estudio se justifica por la necesidad de tener una igualdad social en los lugares más apartados de la capital y a un urbanismo sostenible que responda a las demandas sociales del entorno, mejorando la calidad de vida de los pobladores, asegurando una participación ciudadana constante. Aportando conocimientos a las problemáticas de desigualdad social en zonas periféricas de la ciudad, habitabilidad digital y religancia colectiva para siguientes investigaciones, que servirán de base para conocimiento de rigor científico, llenar vacíos

conceptuales y espacios cognoscitivos. Es por ello que mediante la justificación metodológica utilizando los métodos, procedimientos, técnicas o instrumentos, en el presente estudio estos nos ofrecerán un nivel alto de confiabilidad. El beneficio de la investigación, es que servirá de gran aporte para las autoridades locales, utilizando los resultados de forma positiva para generar un desarrollo social óptimo en los pobladores del Asentamiento Humano “Cerro Cachito”. Y a esto se le suma en la agenda del 2030 de la Organización de Naciones Unidas (ONU), los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, dentro de los cuales para nuestro estudio el objetivo 11, plantea una atención especial a las personas que tienen riesgos económicos, físicos, sociales, en relación a que, en muchas de las zonas periféricas de la ciudad, ha venido un crecimiento de manera incontrolada de muchos asentamientos informales desarrollados con una insuficiente planificación urbana.

## **II. MARCO TEÓRICO.**

Collado, A. (2018), nos menciona que, el capital social y la planificación es de suma importancia para la búsqueda de una solución al grave problema ambiental, económico, cultural y social en que viven las familias distribuidas en asentamientos humanos.(Anexo-Figura 25) Por otro lado; Córdoba, R. (2019), nos menciona que la inclusión social favorece las condiciones de habitabilidad desde sus orígenes, estableciendo un sentimiento de pertenencia que favorece la planificación y la gestión participativa, que introducen esquemas de acuerdos y gestión conjunta (Anexo-Figura 30). Así podemos decir el crecimiento desordenado de los asentamientos humanos en las zonas apartadas de la localidad se ve afectado dramáticamente, reflejando una baja calidad de habitabilidad urbana, porque los entes reguladores del estado no tratan de solucionar este fenómeno social, y por ende traen una marcada desigualdad social trayendo como resultado altos índices de violencia y poco acceso a la educación y salud.

Arango, I. (2020), nos dice que las dinámicas urbanas que ocurren alrededor de los asentamientos humanos contribuyen con la construcción de lazos de solidaridad y empoderamiento de la población, mediante el reconocimiento de un territorio común que trasciende la microescala del asentamiento humano (Anexo-

Figura 26). Por otro lado, Rojo, M. (2017), no dice que es urgente buscar soluciones que posibiliten el desarrollo humano de los habitantes de los asentamientos humanos informales, ya que en muchos casos estos asentamientos representan la única opción que tienen sus habitantes, y en la que han invertido todos sus esfuerzos (Anexo-Figura 31). Así podemos decir que, una habitabilidad de vida urbana saludable es fundamental para un bienestar urbano y social, ya que al tener un plan de solución adecuado en las zonas de periferia de la ciudad podemos evitar que las malas condiciones de vida se sigan propagando, debido a una nula intervención de los alcaldes o gobiernos regionales de turno, trayendo como consecuencia una notable exclusión urbana.

Bustamante, R. (2020), nos dice que la educación a distancia es antigua y está asociada a diferentes medios y fundamentos, pero lo que más destaca es la exitosa costumbre de formación audiovisual a distancia realizada en todo el mundo incluido al Perú (Anexo-Figura 27). Por otro lado, Martínez, G. (2020), nos dice que la educación eternamente ha sido uno de los primordiales instrumentos para combatir a la desigualdad de oportunidades, a pesar de que no existe un recurso absoluto o integral para perfeccionar la educación remota, sin embargo, el desarrollo de cualquier ofrecimiento depende de la consideración absoluta de todos los aspectos que determina la zona geográfica donde el propósito se espera desplegar, así como la evaluación continua y el compromiso de ajustar los procedimientos de los requisitos del proyecto (Anexo-Figura 28). Así podemos decir que la educación es un servicio básico y fundamental en toda sociedad, ya que, al tener un plan adecuado de concertación, entre los gobiernos, la empresa privada y la población, que forma parte de este fenómeno social, se acortara las brechas tan marcadas de educación en los sitios geográficos más separados de la capital de nuestro país.

Abraham, R. (2019), nos dice que la incompetencia de las instituciones se manifiesta a través de los desafíos en la gobernanza, la situación se ve agravada por el uso de legislación y enfoques de planificación obsoletos que no se ajustan a las realidades de las ciudades, que se caracterizan por los desafíos socioeconómicos, la agitación política y el aumento de la pobreza urbana (Anexo-

Figura 32). Por otro lado, Rommel, C. (2020), nos habla de la capacidad que tiene la actividad económica digital para generar, productividad, crecimiento económico y bienestar, mediante la construcción de nodos regionales de desarrollo económico, así como el desenvolvimiento de nuevos negocios basados en innovación tecnológica y conocimientos especializados (Anexo-Figura 33). Así podemos decir que nuestro país ha venido ascendiendo en cifras de indigencia de manera importante, esto reflejándose en temas económicos, donde el bienestar socioeconómico se ve afectado por las grandes brechas sociales que abundan en las periferias de las ciudades de nuestro país, año tras año este círculo vicioso se ha ido incrementando porque no existe un plan de desarrollo integral para solucionar esta problemática social.

Montano, K. (2021), nos dice que se debe considerar la atención de salud y el desarrollo de un trabajo con las comunidades, para buscar el empoderamiento de la población en el cuidado de su salud, sobre todo de prevención de enfermedades y sus complicaciones, así como también en la promoción de la salud (Anexo-Figura 29). Por otro lado, Henderson, C. (2018), nos menciona de dos ayudas avanzadas en tecnologías, telesalud y teleasistencia, para mejorar o mantener la calidad de los servicios relacionados con la salud para permitir que las personas con enfermedades a largo plazo y discapacidades vivan bien (Anexo-Figura 34). Podemos decir que las asistencias de salud hoy en día no se han venido dando abasto por múltiples razones, teniendo consecuencias muy graves en la sociedad, ya que esto es un derecho básico y fundamental de todo ser humano, ya que al contar con una estrategia adecuada utilizando las nuevas tecnologías podemos evitar un servicio de salud con muchas limitaciones y tratar de que este problema no se siga propagando más a mediano o largo plazo.

Todos estos antecedentes fueron analizados por medio del método del Diálogo Debate desarrolla un sistema dinámico conceptual partiendo de un hecho o fenómeno que plantean hipótesis (alternativas), muchos de ellos, expuestos en artículos científicos concomitantes (relacionados) con el tema de nuestra investigación. Este Nivel de estudio inferencial (razonamiento lógico) permite a la

investigación establecer una postura epistemológica científica generando un nuevo constructo de carácter abductivo (diferente a los enfoques cualitativos y/o cuantitativos); dicho de otro modo, es una forma de razonamiento que propone una serie de hipótesis y explicaciones visto por el investigador en diferentes posiciones valorativas.

Por otro lado, para contar con definiciones más concretas y respaldos de diversas teorías y/o especialistas en el tema, contamos con las siguientes teorías vinculantes, en primer lugar, el marco de la investigación es *Civic Space Society*, donde Ciancio Cecilia (2018) nos indica que es el espacio que promueve la inteligencia colectiva situada, facilitando los recursos, conocimientos, herramientas y redes necesarias para promover proyectos de interés cívico con repercusión en el territorio. En este espacio las instituciones, las empresas y la ciudadanía trabajan en conjunto para construir procomunes cívicos. Por otro lado, en el libro *Digital transformation and the futures of civic space to 2030* nos indica, que vivimos en una época de gran agitación y disrupción digital del internet de las cosas y datos abiertos a la inteligencia artificial y la robótica, las tecnologías digitales están proporcionando nuevas formas de hacer ejercicio a las libertades de asociación, reuniones pacífica y expresiones, así como nuevas formas de restringir los derechos. La transformación digital, y el rápido ritmo al que está evolucionando, plantea preguntas sobre cómo los avances tecnológicos afectarán el espacio cívico en el futuro. Estas preguntas son relevantes para los miembros del comité de asistencia para el desarrollo y otros proveedores de cooperación para el desarrollo, ya que una cooperación eficaz para el desarrollo requiere un entorno propicio para que la sociedad civil contribuya al logro del desarrollo sostenible, enmarcado en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 7. Un espacio cívico abierto, plural y dinámico es una característica central de una sociedad civil.

La habitabilidad es una de las actividades humanas más esenciales. Según Norberg, C. (1975) el hombre es inseparable del medio ambiente porque la vida es el derecho innato en la vida del ser y afirma el carácter existencial del medio humano, cuya características, destrezas y orden, expresan lo que uno vive y que lo

siente. Es decir, es una característica inherente a la persona que la acompaña desde su origen.

Habitar proviene del latín *habitare* que simboliza “ocupar un lugar”, “vivir en él”. Por tal razón para Ponce, R. (2022) la habitabilidad es un atributo que poseen todos los lugares ya sea físico o artificiales, en sus diversas gamas, sin perjuicio de importantes diferencias, en el que las estructuras naturales pueden o no estar deshabitadas, pero las estructuras sin excepción están habitadas. Esto significa que cualquier entorno construido necesariamente satisfará las consideraciones de vida.

Sin embargo, la habitabilidad se puede desarrollar en un entorno determinado, también basado en la simbología de lo digital que tienen propiedades parecidas con la naturaleza material, y respectivamente con los no participantes. Entonces el entorno no precisamente debe ser material, si no también logra ser digital.

Según Tosello, M (2012) ha comenzado un cambio gradual pero general hacia nuestra forma de vida en relación a la integración en muchas acciones en entornos virtuales interactivos en nuestra rutina diaria. Estas actividades incluyen visitas, discursos y su propio idioma, que se establece a partir de sus capacidades operativas. A medida que más y más usuarios recogen este tipo de actividad y servicio, su representación, conocimiento y experiencia obviamente lograron cambiar la noción de vida y su aplicación no se relaciona solo a entornos oriundos o compuestos, asimismo a entornos digitales, lo que dio lugar al concepto de vida virtual.

Según Gonzáles, A. (2018) define la habitabilidad comunal digital, como un entorno virtual construido a través de la comodidad material donde el participante percibe en relación a lo que siente durante su recorrido en un momento concluyente.

En esta investigación, se explica el concepto de religancia por Korstanje, M. (2011) como un neologismo que combina relación con lazo.

Sin embargo, para Rodríguez, L. (2015) religancia es el desarrollo de un movimiento de pensamiento y acción, que nos permita construir estrategias innovadoras para enfrentar lucidamente la complejidad creciente de los problemas que afectan a nuestras comunidades locales, a nuestros países e incluso a la humanidad en su conjunto. Religar quiere decir volver a unir lo que ha sido desunido, volver articular lo que ha sido desarticulado y podemos decir que entre las múltiples crisis que enfrenta nuestro mundo contemporáneo, una de las crisis fundamentales es la crisis de la religancia que se evidencia por un lado por el desligamiento de los saberes y conocimientos que se encuentran aislados, separados, tabicados y parcelados en disciplinas hiper especializadas que no dialogan entre si y que por lo tanto son incapaces de promover un tipo de conocimiento que nos ayude a comprender la complejidad del mundo, pero también esta crisis de religancia se evidencia en la acentuación del individualismo, la fragmentación del lazo social, la crisis de la comprensión y la solidaridad que inunda a la civilización, manifestada también con una crisis de humanidad con nuevos desarrollos de la crueldad, sufrimiento, explotación y la dominación. Es de ahí que la religancia sea una estrategia política fundamental en la construcción de una sociedad mejor y de una nueva humanidad. La política a lo largo del siglo XX y del siglo XXI ha oscilado entre una política de matriz estado céntrica, centrada en el gobierno, el estado, lo público y una política de matriz mercado céntrica, centrada en el lucro y la ganancia en el mercado. Pero esta gobernabilidad hoy sigue alejada de los seres humanos y de sus problemas fundamentales, cuando hablamos de religar estamos hablando de la construcción de un movimiento político civilizatorio que sea capaz de construir una nueva política de matriz humano céntrica.

*La metáfora de la habitabilidad virtual*, en donde Gonzales, A. (2018) menciona el concepto de vida ha cambiado desde la llegada del internet, dando como resultado la transición entre los entornos físicos y virtuales emergentes. El espacio físico a diferencia del espacio virtual es un espacio simulado en un entorno tecnológico mediado por las tecnologías de la información y la comunicación. Para una sociedad del conocimiento, esta sociedad, como cualquier otra, necesita espacio y tiempo para desarrollarse.

Continuando con, *la teoría del comportamiento colectivo*. En donde Smelser J. (2015) consiste en ver los comportamientos grupales como automáticos e inconsistentes, ya que muchas formas de comportamiento grupal provocan fuertes respuestas emocionales, resisten el análisis objetivo, porque mucha de estas formas provoca fuertes respuestas emocionales.

Continuando con, *la teoría de la acción colectiva*. Donde Melucci, A. (1999) nos dice, esto es siempre el resultado de una tensión que altera el equilibrio del orden social. La tensión crea una creencia general que expresa trabajo y busca restaurar el equilibrio del sistema. En los procedimientos colectivos, no tiene el sentido de mencionar cómo producir recursos y apropiados. Esta acción no es más que una respuesta reguladora a los mecanismos funcionales del sistema, y las conductas grupales se convierten en fenómenos emocionales por un defecto en la socialización.

Ciudadanía y espacios digital según Chamorro A. y Palacio, M. (2014) nos define como aquel individuo, ciudadano o no, de otra comunidad o estado, que ejerce la totalidad o parte de sus derechos políticos o sociales a través de Internet de forma independiente o por medio de su pertenencia a una comunidad virtual, surgen las reflexiones en torno a la manera en que esta se propicia en los entornos legislativos locales y en un mundo globalizado.

Interfaz según Scolari, C. (2007) la interfaz transparente es la que permite al usuario concentrarse en una tarea y olvidarse del resto (es decir, olvidarse de la apariencia). El mundo de las interacciones digitales no es una excepción a esta dinámica: la interfaz bien diseñada desaparece durante el uso y le permite concentrarse en la tarea en cuestión.

Teleinmersión según Menéndez, J y Jiménez, D (2018) es la capacidad de unir virtualmente a personas físicamente distantes en un entorno artificial, permitiéndoles interactuar de manera similar a como lo haría una presencia física. Permite a los usuarios en diferentes ubicaciones colaborar en un entorno

compartido, virtual o simulado, colocando copias digitales de sí mismos creadas en tiempo real en el mundo virtual.

Resiliencia social según Grotberg, E. (1995) es la adaptación humana en todo ambiente para buscar soluciones ante los infortunios de la existencia del ser humano, donde se busca prevalecer e inclusive ser convertido de manera efectiva ante ellas.

Según Sánchez, A. (2002) la intervención social puede ser vista como una acción deliberada dirigida a cambiar una situación considerada inaceptable o desviarse de los patrones ideales de funcionamiento de las relaciones sociales. Por lo tanto, es necesario alinearse en la dirección marcada por los objetivos específicos cuando se decide tomar la acción planificada.

El empoderamiento según Zimmerman, M. (2000) lo conceptualiza como una forma de intervención comunitaria basada en fortalezas, habilidades y sistemas de apoyo social para transformar sociedades. Su importancia como concepto se deriva de su énfasis en desarrollar el potencial del comportamiento humano, como identificar y desarrollar habilidades y promover la felicidad, en lugar de tratar problemas o identificar factores de riesgo.

Según Radke, M. y Sherman, T (1990), al estudiar el concepto de vulnerabilidad, hay dos aspectos que deben observarse. La primera alternativa es definir la vulnerabilidad como un fenómeno en el que un cierto nivel de estrés provoca un comportamiento inapropiado y, por otro lado, concebir el concepto de vulnerabilidad como una dimensión continua del comportamiento, que va desde una adaptación más exitosa al estrés, a una menos exitosa, la que indicaría mayor vulnerabilidad.

Según Engels, F. (1975), al estudiar el concepto de fenómeno social, se entiende por todos aquellos eventos, tendencias o reacciones que tienen lugar dentro de una sociedad humana establecida.

### **III.METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

Ante lo descrito se consideró que la investigación es de carácter social porque da a conocer diferentes hechos y fenómenos de la sociedad sirviendo para futuras investigaciones.

##### **3.1.1 Tipo de investigación**

La investigación es de tipo de sustantiva básica, ya que se desarrolla y explica en el ámbito de la realidad social asociado a la habitabilidad comunal digital de la zona de estudio y a una religancia colectiva que se produce entre los pobladores, todo esto inmerso en el objeto de estudio de la sociología.

##### **3.1.2 Diseño investigación**

Es no experimental ya que, cuando realizamos el estudio, no manipulamos la realidad del fenómeno social a investigar, apoyándonos principalmente en la observación y conductas de los pobladores frente al fenómeno social que se suscita en la zona de estudio.

##### **3.1.3 Enfoque de investigación**

El enfoque es mixto, ya que la primera variable, habitabilidad comunal digital es considerada de enfoque cualitativo porque tomaremos las cualidades y características que existen en los pobladores; y la segunda variable religancia colectiva es considerada de enfoque cuantitativa porque recogeremos la información en el lugar del estudio, analizándolo por medio de un sistema estadístico para permitir medir la frecuencia de que se da el fenómeno.

### 3.1.4 Nivel de investigación

Es explicativa descriptiva causal, porque describe y analiza ampliamente el tema de estudio, donde se analizará las características, cualidades internas y externas del fenómeno a estudiar.

### 3.1.5 Tiempo o corte

Es transversal porque analizaremos y recopilaremos las características en una muestra de una población en un momento determinado del tiempo.

### 3.1.6 Método

Es hipotético deductivo por qué parte de un planteamiento de la hipótesis general y posteriormente a los casos específicos, para contrastarse con la realidad mediante los datos cualitativos y cuantitativos.

## **3.2. Variables y operacionalización**

En esta etapa del proyecto contaremos con dos variables:

### Definición conceptual de Habitabilidad comunal digital

Para ello (Gonzales 2018), define la habitabilidad digital como ambientes virtuales que se construye por medio del confort físico que experimente el usuario a través de sus sentidos durante su estancia en un tiempo determinado.

### Definición operacional de Habitabilidad comunal digital

Nuestra variable habitabilidad comunal digital con enfoque cuantitativo porque los valores de esta pueden expresarse numéricamente y en diversos grados; a su vez esta variable se disgrega en tres dimensiones, y a su vez cada dimensión se desglosa en tres indicadores cada una respectivamente, de igual modo cada indicador se desglosa en tres índices respectivamente. (ANEXO-Tabla 1)

### Definición conceptual de Religancia colectiva

Para ello Rodríguez, L. (2015) define religancia como el desarrollo de un movimiento de pensamiento y acción, que nos permita construir estrategias innovadoras para enfrentar lucidamente la complejidad creciente de los problemas que afectan a nuestras comunidades locales, a nuestros países e incluso a la humanidad en su conjunto.

### Definición operacional de Religancia colectiva

Como variable la religancia colectiva tiene un enfoque cualitativo porque la medición de este fenómeno puede expresarse numéricamente, a su vez esta variable se desglosa en tres dimensiones, y a su vez cada dimensión se desglosa en tres indicadores cada una respectivamente, de igual modo cada indicador se desglosa en tres índices respectivamente. (ANEXO-Tabla 2)

## **3.3. Población, muestra y muestreo**

### 3.3.1. Población

En función a los datos obtenidos a través de la plataforma del Sistema de Información para la Gestión de Riesgos de Desastres, SIGRID (ver ANEXO-Figura 4) desarrollada por el censo del año 2017 en la que se registró 552 unidades de análisis. Seguidamente se obtiene una tasa de crecimiento de la zona de estudio del distrito que es 1.28%, donde se calcula que la población estimada para el año 2022, asciende a 588 unidades de análisis. (ANEXO-Figura 3)

Solamente se incluyó a los pobladores del Asentamiento Humano. Cerro Cachito. Se excluyó a las personas menores de 15 años, debido a que se necesita supervisión de un adulto para realizar dicho cuestionario, así mismo se excluyó a la población flotante(transeúntes), aquellos que son visitantes al lugar de estudio.

### 3.3.2. Muestra

Aplicando la fórmula de Cochran's se tiene como resultado 233 habitantes, tomado como fuente metodológica de la investigación de elaboración de tesis (Ñaupá, Mejilla, Novoa y Villagómez 2014 p,207) que trata de investigaciones serias con procedimientos matemático – estadísticos. (Ver ANEXO-Figura 2)

### 3.3.3. Muestreo

Se tomo en cuenta la muestra probabilística, ya que todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser elegidos, y se obtienen definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra, y por medio de una selección aleatoria o mecánica de las unidades de análisis.

## 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica 1: Observación

Instrumento 1: Ficha de Observación

El instrumento desarrollado por el investigador en base a la descripción del fenómeno de estudio con respecto a las variables, cuyo objetivo es de describir y analizar de manera presencial para que se tenga una mayor abducción de la realidad que acontece el lugar de estudio. (Anexo-Figura 4 a 14)

Técnica 2: Entrevistas

Instrumento 2: Guía de Entrevistas

Se tomó la entrevista de tipo semi estructurada para los especialistas internacionales y nacionales; y a su vez, entrevistas no estructuradas

dirigidas a los residentes del Asentamiento Humano Cerro Cachito. (Anexo-Figura 14 a 20)

Técnica 3: Encuesta

Instrumento 3: Cuestionario

Este instrumento está conformado por un conjunto de preguntas estructuradas conformadas por 18 ítems, mediante el uso de una plataforma virtual, google forms, a los residentes del Asentamiento Humano Cerro Cachito, distrito de Ventanilla, para obtener información que testifique lo sucedido. Cabe mencionar que las preguntas fueron desarrolladas en cumplimiento de lo indicado en la matriz de consistencia. (Anexo- Figura 21 a 24)

El método de análisis fue por medio del coeficiente Alfa de Crombach, así como también mediante el test-retest, que fue aplicado a una determinada población, encuestándose más de una vez, en diferentes tiempos, para así obtener un resultado confiable. (Anexo-Tabla 10 a 13).

Para la validez de los instrumentos utilizados en el estudio, fue necesario la aprobación de tres expertos especializados en diferentes campos profesionales sobre el tema de investigación. (Anexo- Figura 35 a 38).

### **3.5. Procedimientos**

El procedimiento fue el siguiente: buscar el problema de estudio y definir las variables, encontrar antecedentes a mi objeto de estudio, desarrollar una metodología de trabajo y realizar las conclusiones más oportunas con respecto a la problemática de mi estudio.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Procesamos la información en base a las fichas de observación y entrevistas, con los resultados obtenidos se procesó la información, con la ayuda de un programa de computador de estudio cualitativo (ATLAS TI 9) y para las resultas de las encuestas se usó el software de análisis cuantitativo (MAXQDA). Especializados respectivamente para la obtención de rigurosos resultados y poder tener conclusiones objetivas con respecto a nuestro fenómeno de estudio.

### **3.7. Aspectos éticos**

Se respetó las ideas u opiniones de los especialistas, y personas que participaron en la encuesta, tratándolas de manera correcta y apropiada, desarrollando una participación libre sin ningún tipo de presiones. Y se respeto el derecho de autoría de los teóricos en la que se solicito su apoyo para afianzar la investigación.

## **IV.RESULTADOS**

De acuerdo al enfoque mixto en la cual se encuadro la investigación, se pudo determinar en primera instancia la consistencia interna de alfa de Cronbach según las variables y sus ítems respectivamente, se consideró al primer test a una muestra mínima de 20 unidades de análisis en la cual se obtuvo 0.95 de fiabilidad (Anexo-Tabla 10 y 11),posterior a ello se realizó nuevamente el mismo análisis a otras 20 unidades de análisis obteniéndose 0.85 de fiabilidad (Anexo-Tabla 12 y 13), debido a ello, el instrumento se utilizó, por medio del test y retest, donde se obtuvo una confiabilidad fiable y aceptable.

Ante lo expuesto el objetivo general fue determinar cómo la habitabilidad comunal digital genera una religancia colectiva en los pobladores del Asentamiento Humano “Cerro Cachito”, el cual fue demostrado por medio del Rho de Spearman, donde se pudo evidenciar que existe un coeficiente de correlación de 0.64 con una significancia de 0.01(Anexo-Tabla 14), el cual indica que en primera instancia, existe esta problemática entre las nuevas herramientas digitales que toman los pobladores

del “Cerro Cachito” para reforzar su convivencia en la comunidad de manera productiva. Desarrollando conductas positivas en los habitantes, por otro lado, la falta de equipamientos básicos de calidad en la zona hace que los pobladores recurran al uso de herramientas digitales en busca de un pro común en la comunidad.

En cuanto al objetivo específico 1 se buscó determinar cómo los dispositivos tecnológicos influyen en las familias de la comunidad. Ante ello según la hipótesis descrita, se pudo evidenciar que los dispositivos tecnológicos (celular y Tablet) influyen de manera positiva en las familias de la comunidad, ya que por medio del estadístico Rho de Spearman existe un coeficiente de correlación de 0.43, con una significancia de 0.01 (Anexo-Tabla 15), el cual indica la existencia de una influencia positiva por parte de los dispositivos tecnológicos sobre las familias en la comunidad promoviendo el desarrollo colectivo para el bienestar de ellos. Así mismo por medio del análisis sistemático del Atlas ti9 estos resultados se refuerzan, visualizándose una organización muy notable, entro los residentes de la zona de estudio.

En cuanto al objetivo específico 2 se buscó determinar cómo la educación remota genera confianza en la comunidad. Ante ello según la hipótesis descrita, se pudo evidenciar que la educación remota influye ofreciendo confianza de manera positiva en la comunidad, ya que por medio del estadístico Rho de Spearman existe un coeficiente de correlación de 0.59, con una significancia de 0.01 (Anexo-Tabla 16), el cual indica que la educación remota basada en sus diversas plataformas y aplicaciones virtuales ha generada conductas de confianza en los pobladores de la comunidad. Así mismo por medio del análisis sistemático del Atlas ti9 la educación remota con sus herramientas digitales, mediante su uso adecuado estas brindan una información abierta para todo que a su vez genera confianza en la comunidad.

En cuanto al objetivo específico 3 se buscó determinar cómo el barrio mediante sus costumbres produce una economía virtual mediante las plataformas virtuales. Ante ello según la hipótesis descrita, se pudo evidenciar que el barrio influye de manera positiva para el desarrollo de una economía virtual, ya que por medio del estadístico Rho de Spearman existe un coeficiente de correlación de 0.57,

con una significancia de 0.01 (Anexo-Tabla 17), el cual indica la existencia de una influencia positiva por parte del barrio con sus costumbres sobre un progreso mediante las aplicaciones digitales generando una economía virtual en la comunidad. Así mismo con el software de análisis cuantitativo Atlas ti9 estos resultados se refuerzan, recopilados en las entrevistas a los residentes de la zona, donde se muestra que hacen uso de tales aplicaciones digitales para la transferencia de dinero o pago de servicios (agua, luz, teléfono e internet).

De acuerdo al análisis de co-ocurrencias, realizado con el software Atlas ti, el primer grupo la habitabilidad comunal digital (130:8), presenta sub términos que forma parte de esta, como lo son: uso adecuado (65:1), open data (64:1), educación (33:2) y fenómeno social. El uso adecuado es lo que sienta las bases para llevar y convivir en una habitabilidad digital, bases que se forman a través del open data o datos abiertos como herramientas que permiten una educación más efectiva a través de la interlocución, ya que, los pobladores optan por estas particularidades dando la espalda al fenómeno social que se muestra en la comunidad, así el Dr. Jordy Jubani (2022) menciona que es importante “*aprender a lo largo de la vida el *loft life learning**”, ya que no se puede basar todo el aprendizaje en la educación obligatoria, en la vida tenemos que hacer distintas cosas a nivel personal, profesional y para crecer tenemos que ir aprendiendo siempre, talvez no habrá escuelas en todo el mundo que pueda dar eso, pero si pueden haber espacios virtuales donde se pueda aprender. Con respecto al segundo grupo religancia colectiva (111:9), caracterizado por el valor humano de los pobladores de la zona frente a las pocas oportunidades sociales, en la cual se desarrollan sub términos; comunidad (62:1), barrio (60:1) y organización (52:1). La comunidad se presenta como una característica muy inherente donde el barrio con sus peculiaridades a través de una organización muy prolija entre sus habitantes, genera, un desarrollo comunitario para un pro común. Así la Dra. Saskia Sassen (2021) menciona como oportunidad “*a las nuevas generaciones, donde los hijos y las hijas de la gente que está bien económicamente vean estas injusticias y a raíz de ello surjan nuevos mecanismos, es decir a través de las décadas las nuevas generaciones han construido caminos positivos*”, sin embargo las personas que viven en barrios

modestos donde hay interacciones entre los negocios, las juntas vecinales y las familias, estos refuerzan más su confianza entre ellos, para poder redistribuir o maximizar los usos de los que existe entre ellos a nivel individual o colectivo en la comunidad (Anexo - Figura 23).

## **V.DISCUSIÓN**

Conforme a la recolección de datos obtenidos en la investigación, este proyecto tomo como punto de partida a las variables habitabilidad comunal digital y religancia colectiva, tomando como objeto de estudio determinar como la habitabilidad comunal digital genera una religancia colectiva en los pobladores del Asentamiento Humano “Cerro Cachito”, teniendo como consideración ejemplos tanto a nivel nacional como internacional de muchos asentamientos humanos con grandes carencias de equipamientos urbanos de calidad y es a raíz de ello que estos pobladores migran a los espacios digitales en busca de un desarrollo en la comunidad.

En una entrevista realizada al especialista en Antropología Digital Jordy i Vila (2022), indica que hay tres brechas para ser una persona competente a nivel digital; la primera de ellas es el acceso, en la cual acceder a internet ya puede ser un problema, a partir de ello se tiene que solucionar el tema de la energía, la conectividad, el wifi, y sobre todo corregir el tema de tener dispositivos a mano, ya sea de forma individual o colectiva. La segunda brecha parte de la alfabetización básica o mínima para poder usar estos medios digitales, en la cual, los pobladores ya lo vienen utilizando con los grupos de redes sociales de forma positiva. Y la tercera brecha seria que la gente utilice estas herramientas con un objetivo común y tratar de sacarle todo el provecho posible, en este caso educando a las personas o para temas de coordinación vecinal y talleres para un pro común de la comunidad.

Esto mismo se evidencio en la entrevista con el dirigente de la zona de estudio, Manuel Pastor (2022), donde nos describe que en la zona la mayoría de los hogares cuenta con acceso a internet vía wifi, evidenciado esto en el cuestionario realizado a los pobladores de la zona, donde el 100% de participantes

nos indica que cuenta con conexión a internet, siendo en su mayoría grupos de varones con un 66.5%, en relación a las mujeres con un 33.5%, en edades que oscilan entre los 21 y 35 años de edad, con un estado civil predominante en solteros con un 62.7% y convivientes con un 22.7% (Anexo-Figura 38 al 42). Ante ello la población de “Cerro Cachito” se adaptado a esta nueva disrupción digital, pero nunca dejando de lado su incomodidad por la falta de espacios públicos recreativos en la zona, donde estos se sienten aislados por parte de sus autoridades. Sin embargo, estos pobladores desarrollan nuevos colectivos mediante las herramientas virtuales en busca de un desarrollo pro común de la comunidad, evidenciando que se cumple las tres brechas para ser una persona competente a nivel digital, tal y como lo denomina Arango, I. (2020), las dinámicas urbanas que se manifiestan en los asentamientos humanos favorecen a la construcción de lazos de solidaridad y empoderamiento de la población, esto se fortalece con lo que dice el Dr. Londoño, F. (2022), de cómo la tecnología o las comunidades mediadas, utilizando los medios posibilitan el desarrollo de competencias y conocimientos fundamentales para la supervivencia en comunidades con grandes problemáticas y desafíos. Esto influye en los grandes retos como la formación, la comunicación, la asistencia médica de salud y las mismas generaciones de empleo que pueden en parte cubrirse, en la cual lo digital puede ser un apoyo importante para toda esta problemática.

Al producirse estas comunidades mediadas abre la posibilidad de como lo digital afecta de una manera positiva en la habitabilidad en un contexto real y sobre todo latinoamericano con las problemáticas que tenemos en las periferias de nuestras ciudades, como dice Rojo, M. (2017), es apremiante tener planes que posibiliten un progreso en los pobladores en los asentamientos humanos, ya que en muchos casos esto representa la única opción para ellos. En esta parte es un tanto contradictorio ya que el estado o los alcaldes hacen caso omiso a este tipo de problemática viéndose los pobladores abandonados por sus autoridades, en este sentido la investigación sostiene que la integración al hábitat digital en la zona forma parte de la supervivencia de ellos, en la cual se fortalecen, religando sus intereses colectivos, compuestos por juntas vecinales, grupos en redes sociales para un pro

común, esto evidenciado en el cuestionario en la cual se apreció un gran porcentaje de participación ciudadana por parte de los pobladores de “Cerro Cachito”.(Anexo-Figura 53 a 56). Afirmando así también en la entrevista realizada a la Dra. Raquel Caerols (2022), donde nos manifiesta que el reto de las nuevas tecnologías en el contexto de la alfabetización mediática es muy distante a esta problemática ya que los retos son los usos que le demos a las redes, donde el concepto de red social es intercambiar y de ser un potencial para la sociedad, pero en la actualidad se le hace un uso deformado a las redes sociales, que no tiene ese potencial que debería tener. Entonces se entiende que el espacio social de las redes debe ser un espacio social, y se entiende esta investigación como un claro ejemplo del potencial que deben y pueden tener las redes en el caso de inclusión social como ventana de conocimiento e información. Y como la red social pueda tener todo el apoyo en el contexto de la problemática que se describe la investigación, para así también desarrollar una capacidad crítica en el uso de las redes, donde aún se muestra una importante deficiencia en la aceptación mediática en la cual no hay ningún tipo de formación en este sentido.

Por otro lado Mario Hidrobo(2022) nos indica el Civic Space en relación al tema, este sirve de gran ayuda porque puede generar metodologías alternativas y un manejo de abordaje del territorio, donde se busca prototipar nuevas formas del acercamiento de las personas al espacio que son diferentes de acuerdo al escenario en el que se encuentre, en la cual desde mi consideración y desde un punto de vista latinoamericano es comprender la lógica de la solidaridad comunal en los barrios marginales latinoamericanos, totalmente potente pero sin embargo, en la cual parece absolutamente incomprensible en Europa. Es decir, cuando en un barrio de Latinoamérica se llama a un amigo o un vecino, para un trabajo o una faena comunitaria, no se le tiene que explicar nada la misma gente siente y vive por medio de esa percepción o naturaleza humana que los caracteriza y va para apoyar poniendo su granito de arena sin pedir nada a cambio.

Entonces donde se encuentra un punto medio aristotélico entre lo uno y lo otro, es en donde están los intereses de los pobladores, es decir como ese bichito

que tenemos todos los seres humanos sea la naturaleza que sea por el compartir, por la valoración del territorio tomando raíces primigenias quizás mejor entendido a través de la pachamama, pero lo importante es ese bicho que llevamos dentro los seres humanos que nos empuja para encontrar formas de relación.

Es por eso que ubicándonos en la época contemporánea y darnos cuenta como la tecnología en base de la disrupción digital y como en el momento que apareció la tecnología digital absolutamente todo se transformó trastocando unas lógicas que pueden empezar como un entendimiento en la decadencia del correo y el empoderamiento del email, donde se puede pasar de haber abolido los sellos discográficos y llegar a Spotify. Entonces que puede pasar para encontrar una fusión entre la solidaridad del barrio (religancia colectiva) y los espacios colaborativos en red a través de plataformas. Por tal razón es muy importante comprender por una parte la lógica humana desde el punto de vista de la sociología, antropología y por otra parte un conglomerado tecnológico que es lo que pasa al día de hoy post pandemia 2022.

De este modo, mediante los resultados analizados e interpretados se puede afirmar la hipótesis de estudio; donde se menciona que habitabilidad comunal digital acompañada de todas sus herramientas digitales genera una religancia colectiva por medio de una solidaridad comunal en los pobladores del Asentamiento Humano “Cerro cachito”.

Según esta afirmación y comprobación, Córdoba, R., Pérez, A. (2019), nos menciona que la inclusión social mediante las nuevas tecnologías favorece las condiciones de habitabilidad, estableciendo un sentimiento de pertenencia que beneficia la planificación y la gestión participativa.

Es por ello que mediante un análisis reflexivo podemos considerar que la religancia colectiva y la habitabilidad comunal digital influyen en la calidad de vida de los pobladores, por ello afirmamos que Perú es un país muy polarizado y con una considerable desigualdad social, donde los pobladores de la zona teniendo un apoyo casi nulo por parte de los gobernantes, estos desarrollan el uso de las

herramientas tecnológicas y la potencia de la disrupción digital donde ellos comprendieron que la digitalización llegó como eso como una tecnología disruptiva para abolir todo lo anterior y dar como resultado a cosas muy parecidas que había antes pero que no son lo mismo, para un salto de un progreso socioeconómico, es decir la gente informal de “Cerro Cachito” pudiese tener una cuenta bancaria, ahorrar y gestionar su dinero de una manera digital, en busca de un desarrollo colectivo integral para el bienestar de todos ellos.

## **VI.CONCLUSIONES**

Las características físicas y espaciales de la zona de estudio en torno a una habitabilidad comunal digital mediante el “Civic Space” inciden de manera significativa generando una religancia colectiva, que involucra un desarrollo urbano socioeconómico en busca de un pro común en el Asentamiento Humano “Cerro Cachito” del distrito de Ventanilla.

Ante un análisis exhaustivo y resultados obtenidos, es importante señalar el factor humano en la que se sostiene la investigación, donde las desigualdades sociales tan marcadas que se dan en nuestro país y tan poco atendidas por los gobernantes de turno, hace que en muchos de los casos estos pobladores ya no sientan el respaldo de sus autoridades, y tengan que recurrir a las herramientas tecnológicas para un desarrollo socioeconómico, mitigando de alguna manera la exclusión social que se muestra en la zona de estudio.

Otro de los puntos resaltantes son las cualidades y las ganas de salir adelante por parte de los actores de la investigación en la que la solidaridad que se dan en el lugar es muy notable y admirable en relación a otras zonas del país donde tal vez tengan una economía más estable o mejores igualdades de oportunidades pero con baja calidad de organización siendo más individualistas, es ahí que nace la riqueza humana de los pobladores de “Cerro Cachito”, a esta capacidad de

organización, adaptación y surgimiento colectivo en vías de un desarrollo sostenible a través de una participación ciudadana.

Continuando con la zona de estudio donde se aprecia una habitabilidad urbana no saludable, no teniendo lugares de socialización o recreo ya sea para los niños, jóvenes y personas en senectud. Sin embargo, bajo estas carencias nace una habitabilidad digital comunal volviéndose un medio alternativo en la cual desde ya hace un buen tiempo hemos empezado a darnos cuenta de su gran valor sustancial donde estamos empezando a reconocerlo y todo esto ha cobrado potencia gracia a la oportunidad internet, haciendo un buen uso de ellas para temas de educación, tele asistencia de salud, formación de empleos, económica y organización bajo la modalidad de comunidades mediadas.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Se recomienda a futuros investigadores a realizar estudios referentes a la habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva, en otras zonas periféricas del país, puesto que las variables de estudio desde el ámbito urbano sirven como herramientas alternativas y se potencian con la solidaridad comunal hacia un desarrollo urbano sostenible de la comunidad.

Se recomienda seguir con la línea de investigación, desde el enfoque del urbanismo sostenible, esto quiere decir, ambientes con estándares de calidad para vivir y socializar dentro de espacios públicos, puesto que la habitabilidad no es dada sino creada.

A su vez se sugiere que esta investigación vaya a los gobernantes de turno del distrito, para actualizar sus políticas públicas en cuanto a esta problemática social, desarrollando un cambio en busca de un progreso y trabajo colectivo, que influyan en una habitabilidad urbana saludable.

Por otra parte, se recomienda a las instituciones del estado que vean a los pobladores del Asentamiento Humano “Cerro Cachito” como una fortaleza y no como una debilidad, ya que son actores importantes para un progreso urbano colectivo, mediante el desarrollo de la solidaridad comunal a través de las herramientas tecnológicas. Y esta pueda servir de prototipo para replicarse en otras zonas del país.

## REFERENCIAS

- Bustamante, R. (2020). Educación en cuarentena: cuando la emergencia se vuelve permanente. Aportes para el dialogo y acción. <http://www.grade.org.pe/creer/archivos/articulo-4.pdf>
- Callizo, R, María, J. (2017). Habitabilidad básica y desarrollo sostenible para asentamientos humanos informales en entornos periurbanos. Caso de estudio: Ciudad de México.
- Camargo, A. (2017). Practicas residenciales y movilidad social en barrios populares consolidados en Bogotá.
- Cárdenas, B. (2018). Desarrollo de las habilidades sociales de los internos de medicina en la atención a los pacientes del hospital nacional Luis Nicasio Sáenz de la Policía Nacional del Perú.
- Carrasco, S. (2006). Metodología de la investigación científica.
- Castro, O. (2020). Pontificia universidad Católica del Perú; Escuela de Posgrado.
- Cheng, G.,Phillips, Y.,Wang L.(2021). Does social capital interact with economic hardships in influencing older adults' health? A study from China.
- Collado, A. (2019). El Capital Social Y La Planificación Urbana Para El Desarrollo Sostenible Del Distrito De Ventanilla 2010 – 2020.
- Comunidad Pensamiento Complejo (2015, Enero 3). “ *Por un 2015 en religancia(video).*”
- Cuerdo. T., Navas, M., Oteiza, I. (2021). Working from Home: Is Our Housing Ready.
- Engels F. (1975) Introducción a la dialéctica de la naturaleza. En Tomo Único Moscú: Ed Progreso.

- Galvez, J. (2020). Innovation-Artificial Intelligence: Challenges of the Right Against a Digital Society.
- Garrido, M. (2016). Capital social comunitario; fuentes y dinamicos en redes inter organizacionales de barrios urbanos desfavorecidos: el caso de Tres barrios Amate.
- Grotberg, E. (1995). The Internacional Resilience Project: Promoting Resilience in [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=000181&pid=S1692-715X201300010000300013&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000181&pid=S1692-715X201300010000300013&lng=en)
- Hawk, J., Kashlan Z., Colón, R. (2018). A genetically encoded tool for reconstituting synthetic modulatory neurotransmission and reconnect neural circuits in vivo.
- Henderson, C. (2018). An economic evaluation of telehealth and telecare in England.
- Hernández, A., Pérez, O., Zamora M. (2018). Can development be sustainable, comprehensive and coherent.
- Hernández, R., García, A. (2020). Urbanización inclusiva y resiliente en asentamientos informales Ejemplificación en Latinoamérica y Caribe.
- Herscovici, A. (2020). Social Networks and Information Asymmetries: tracking, traceability and democracy in the era of the digital economy.
- <http://comunicacion3unlz.com.ar/wp-content/uploads/2014/07/Hipermediaciones-Carlos-Scolari-Cap1.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Bej9k61nxTw&t=11s>
- Huerta, R. (2016). Relacion entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situacion de pobreza.
- López, M., Díaz, V. (2020). The Importance of the Participatory Dimension in Urban Resilience Improvement Processes.

- Martínez, G. (2020). Recursos y herramientas comunicacionales ante los retos de la educación virtual.
- Matamanda, R. (2019). Exploring Emerging Human Settlement Forms and Urban Dilemmas Nexus: Challenges and Insights from Hopley Farm, Harare, Zimbabwe.
- Menéndez, J., Jiménez, D. (2018). Creatividad inmersiva, inmersividad creativa <https://www.accioncultural.es/media/2018/ebook/Anuario/2JMMene%CC%81n dezDJBermejo.pdf>
- Montano, K. (2021). Factores que afectan el acceso a los servicios de atención de salud de los adultos mayores: el caso del asentamiento humano José Olaya en el distrito de independencia, lima. una mirada a partir de la implementación de la política de salud para los ciudadanos de la tercera edad.
- Norberg, C. (1975). Existencia, espacio y arquitectura: version castellana de Adrian Margarit (pp. 18). Blume.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de tesis castellana de Adrian Margarit (pp. 207). Ediciones de la U.
- OECD. (2020). Digital transformation and the futures of civic space to 2030.
- Palomino, J., Ramirez, J. (2019). Modelo sobre la actitud hacia la colaboración virtual en un entorno laboral (vol. 8, Issue 5).
- Ponce, A. (2002). “ *Pensar y habitar.*” <https://vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/02.024/780>
- Radke-Yarrow, M. y Sherman, T. (1992). Hard growing: children who survive. En: Risk and protective factors in the development of psychopathology (1992). Rolf, Jon; Masten, Ann S.; Cicchetti, Dante; Nuechterlein, Keith H. y Weintraub, Sheldon (eds.) Cambridge University Press. Cambridge, G. Bretaña

- Rifki, O. (2021). Fairness norm through social networks: a simulation approach.
- Rivera, P., MIÑO, R. (2017). Young people and virtual communities. new ways of learning and of social participation in the digital society.
- Romero, M. (2017). La ciudad y el barrio como deio para aprender las ciencias sociales.  
[repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/6494/13571\\_TFG\\_FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/6494/13571_TFG_FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Salas, C. (2020). Las dinámicas urbanas en ocupaciones micro y los efectos de las prácticas de la apropiación espacial. Caso de estudio barrio José Carlos Mariátegui, Lima Perú.
- Salas, R. (2020). Impacto de la Actividad Económica Digital en el Crecimiento Económica Regional: Un Estudio de Caso del Norte de Minas Gerais Entre 2009 al 2018.
- Sánchez Vidal, A., Morales, J. (2002). Acción psicológica e intervención psicosocial. Acción psicológica, ISSN 1578-908X, Vol. 1, Nº. 1, 2002, pp. 11-24
- Scolari, C. (2007). “ *Hipermediaciones: elementos para una teoría de la comunicación digital interactiva.*”
- Silva, N., Rasco, J. (2020). Are virtual social networks a space of citizenship.
- Soriano, C., Cabalquinto, E., Panaligan, J. (2021). Performing "digital labor bayanihan": strategies of influence and survival in the platform economy.
- Tosello, M. (2012). “ *La experiencia de habitar en espacios virtuales interactivos.*”  
[https://www.academia.edu/7262596/La\\_experiencia\\_de\\_habitar\\_en\\_espacios\\_virtuales\\_interactivos](https://www.academia.edu/7262596/La_experiencia_de_habitar_en_espacios_virtuales_interactivos)
- Troncoso, F. (2020). Del barrio a las geografías vecinales.

Ubaldi, E., Burioni, R., Vittorio, L., (2021). Emergence and evolution of social networks through exploration of the Adjacent Possible space.

Varas, G. (2017) Producción de conocimiento mediante la educación no formal en programas sociales y el desarrollo de las capacidades de convivencia social en comunidades urbana marginales de la ciudad de Guayaquil.

Velasco, G., Juan M. (2018). The educational process from complex thinking.

Víctor M. (2020). Social responsibility and culture of integrity: Training of professionals for sustainability.

Zimmerman, M. (2000). Empowerment theory. En J. Rappaport & E. Seidman (Eds). Handbook of community psychology (pp. 43-63). New York, NY: Kluwer.

## ANEXOS

### Figura 1

Figura 1: Fórmula para hallar la tasa de crecimiento del Asentamiento Humano Cerro Cachito en el distrito de Ventanilla del año proyectado 2022.

$$P_t = P_0(1 + r)^t$$

$P_t$  = población del  $t$

$$P_{(2022)} = 552(1 + 0.0128)^5$$

$P_0$  = población 2017

$$r = 0.0128(1.28\%)$$

$$P_{(2022)} = 588$$

$t$  = tiempo estimado

Nota. Formula recaudada del INEI y procesada por el autor

### Figura 2

Figura 2: Fórmula de la población finita para hallar la muestra.

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq}$$

$$Z = 95\% (1.96)$$

$$P = 0.5$$

$$Q = 0.5$$

$$n = \frac{588(1.96)^2 (0.5*0.5)}{(588-1)0.05^2 + 1.96^2 (0.5*0.5)}$$

$$E = 0.05$$

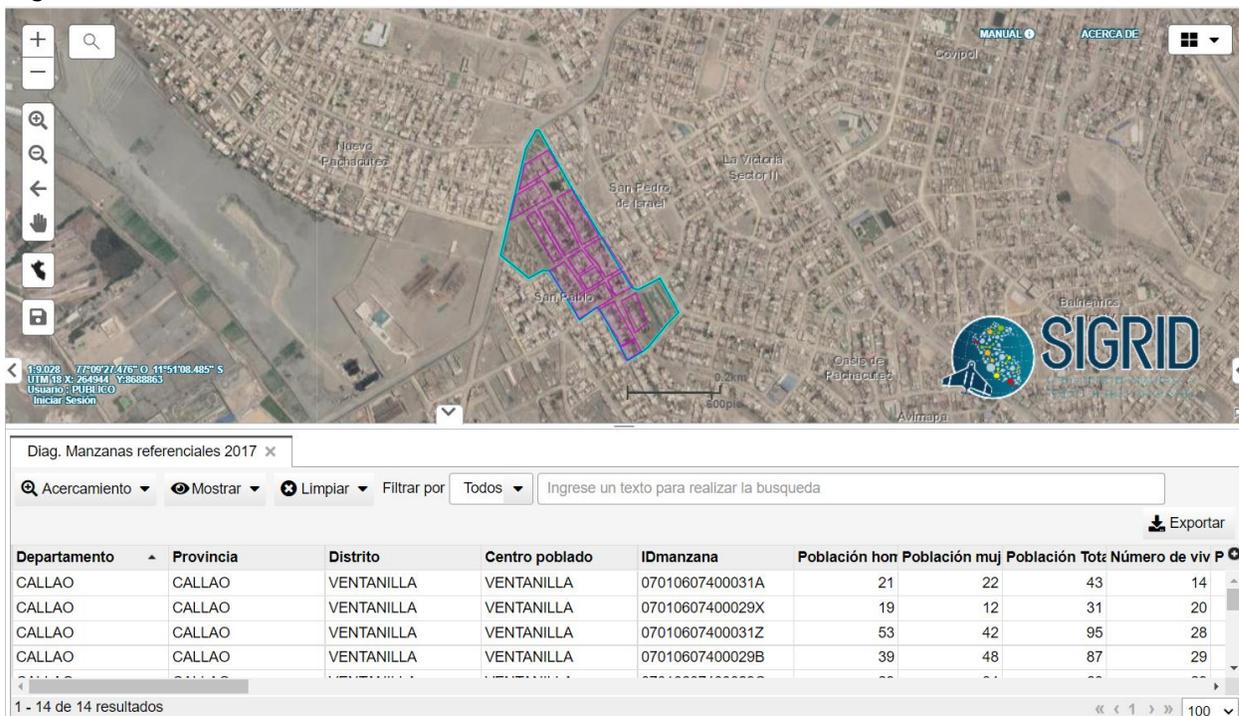
$$N = 588$$

$$n = 233$$

Nota. Formula de la población, fuente: procesada por el autor.

Figura 3

Figura 3: Población de estudio



Nota. Delimitación del lugar obtenida por INEI, Fuente:

<http://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/mapa>

Figura 4.

Figura 4: Ficha de observación

<b>FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 01</b>			
<b>DATOS</b>	Tema: La habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
<b>Autor</b>	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
<b>Áreas visitadas:</b>	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
<b>Ubicación de la imagen:</b>			
<b>Descripción</b>	Se visualiza en la imagen, que los habitantes de la comunidad generan su propia economía creando bodegas de abarrotes para el consumo de los demás vecinos		
<b>Variable</b>	Religancia Colectiva		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 5.

Figura 5: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 02			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen las formas de trabajo que se generan los pobladores, a partir de las necesidades económicas, creando nuevos empleos de trabajo de moto taxis, como nuevo sistema de transporte zonal para los residentes en la comunidad.		
Variable	Religancia colectiva		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 6.

Figura 6: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 03			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen la posta medica de la zona con algunos de los habitantes de la comunidad, buscando el servicio de salud que provee el estado, pero como se aprecia en equipamiento es de poca calidad y no presenta la tele asistencia medica		
Variable	Religancia colectiva		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 7.

Figura 7: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 04			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	En la siguiente fotografía de la zona se aprecia un habitante haciendo faenas de limpieza en las calles, mejorando así localidad visual de la comunidad, llegando entre todos los pobladores en una participación vecinal para el desarrollo de la comunidad.		
Variable	Religancia colectiva		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 8.

Figura 8: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 05			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen el mantenimiento que se le da a las áreas verdes, donde los pobladores participan del cuidado de la poca área verde que se aprecia en la zona pública.		
Variable	Religancia Colectiva		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 9.

Figura 9: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 06			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen que un poblador junta los residuos sólidos, participando de la salubridad pública de la comunidad		
Variable	Religancia colectiva		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 10.

Figura 10: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 07			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen a los niños disfrutando del único espacio público, a pesar de las barreras físicas y la calidad, obteniendo poco mantenimiento en los elementos existentes		
Variable	Religancia Colectiva		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 11.

Figura 11: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 08			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen la falta de espacios lúdicos hace que los niños puedan adueñarse de las calles y realizar actividades de ocio y juego en lugares que no adecuados para esta.		
Conclusiones	Falta de equipamientos urbanos		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 12.

Figura 12: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 09			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen la falta de paraderos públicos para el transporte, pudiendo esta falta generar algún tipo de accidentes y más aún si se cuenta con personas con discapacidad		
Conclusiones	Carencia de equipamiento urbano		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 13.

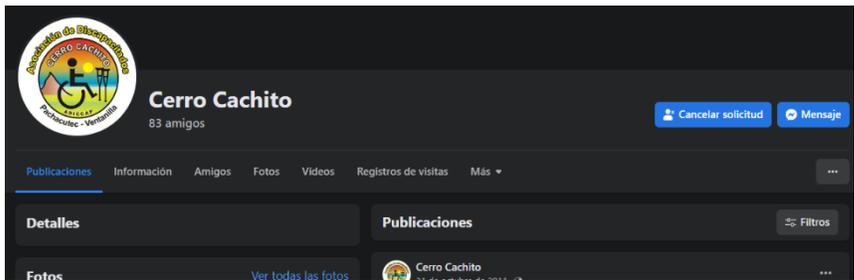
Figura 13: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 10			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la resiliencia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen la falta de una habitabilidad urbana saludable, donde es imposible que las personas con discapacidad puedan moverse por sí solas y siempre dependan de una familia		
Conclusiones	Falta de diseños universales		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 14.

Figura 14: Ficha de observación

FICHA DE OBSERVACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN N° 10			
<b>DATOS</b>	Tema: La <b>habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.</b>	Fecha 21-11-21	Hora: 16.25
Autor	Iparraguirre Chahua, Jorge Luis		
Áreas visitadas:	Asentamiento Humano Cerro Cachito		
Ubicación de la imagen:			
Descripción	Se aprecia en la imagen la página de Facebook del Asentamiento Humano Cerro Cachito, el medio digital por el cual se encuentran organizados y anuncias sus eventos.		
Variable	Habitabilidad comunal digital		

Nota. Información de zona, Fuente: elaborado por el autor

Figura 14.

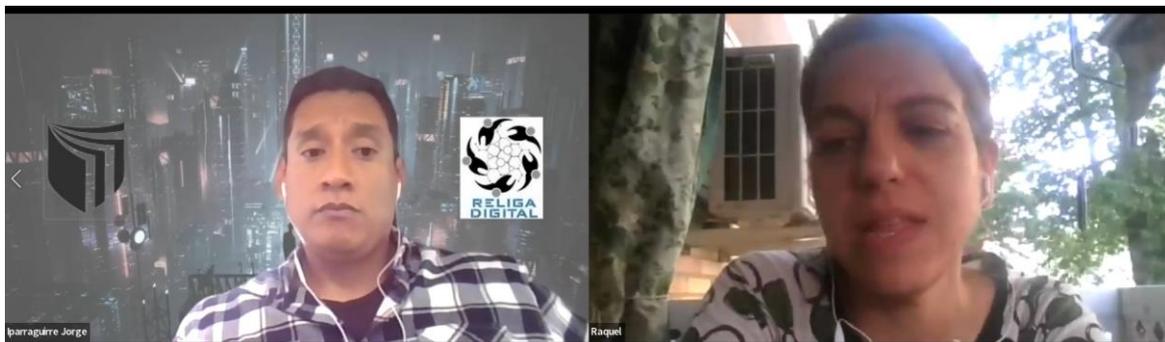
*Figura 14: Entrevista Decano Facultad Arte y Diseño UTADEO - arquitecto colombiano, Felipe Londoño.*



Nota. Entrevista virtual realizada a través de la plataforma Zoom

Figura 15.

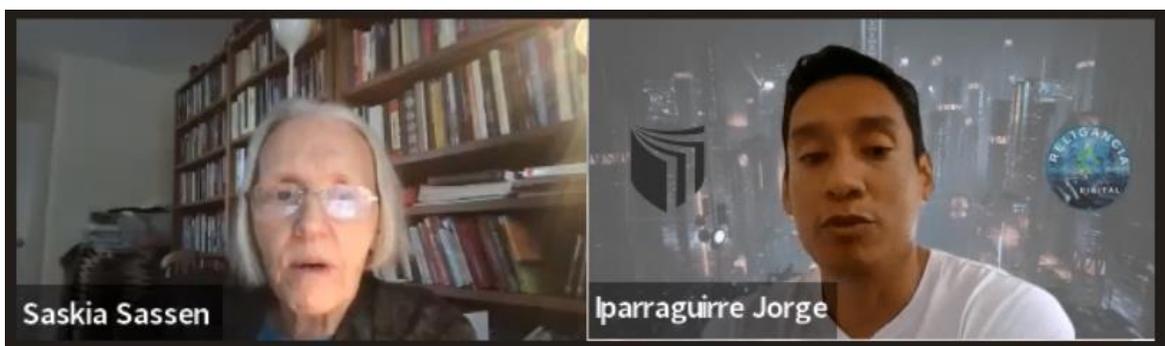
*Figura 15: Entrevista comunicadora medial y catedrática Universidad Complutense de Madrid española Raquel Caerlos.*



Nota. Entrevista virtual realizada a través de la plataforma Zoom

Figura 16.

*Figura 16: Entrevista socióloga Saskia Sassen.*



Nota. Entrevista virtual realizada a través de la plataforma Zoom

Figura 17.

*Figura 17: Entrevista arquitecta argentina Eugenia Jaime.*



Nota. Entrevista virtual realizada a través de la plataforma Zoom

Figura 18.

*Figura 18: Entrevista arquitecto, antropólogo español Jordi i Jubany.*



Nota. Entrevista virtual realizada a través de la plataforma Zoom

Figura 19.

*Figura 19: Entrevista arquitecto sociólogo peruano Alejandro Talavera.*



Nota. Entrevista virtual realizada a través de la plataforma Zoom

Figura 20.

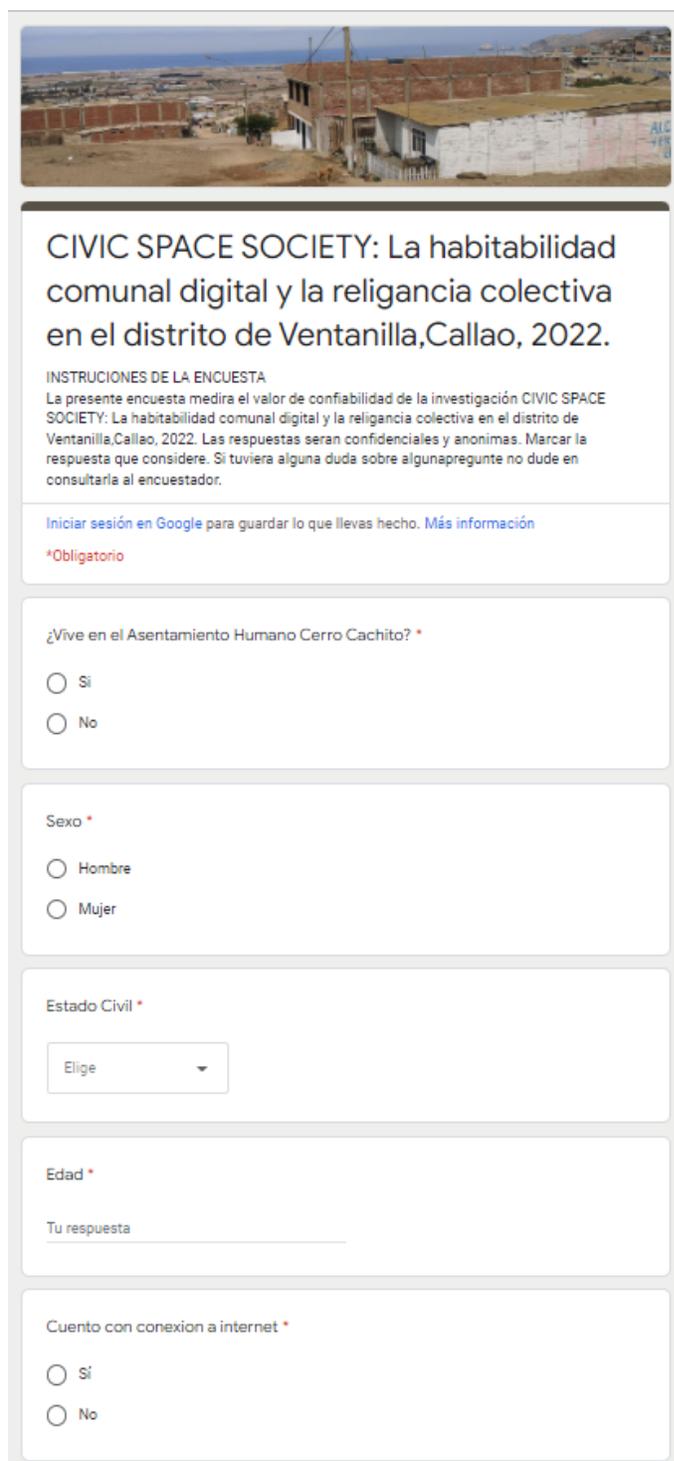
*Figura 20: Entrevista arquitecto-civic design Mario Hidrobo.*



*Nota.* Entrevista virtual realizada a través de la plataforma Zoom

Figura 21.

Figura 21: Instrumento de la encuesta. Formulario Google Form.



**CIVIC SPACE SOCIETY: La habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022.**

**INSTRUCCIONES DE LA ENCUESTA**  
La presente encuesta mide el valor de confiabilidad de la investigación CIVIC SPACE SOCIETY: La habitabilidad comunal digital y la religancia colectiva en el distrito de Ventanilla, Callao, 2022. Las respuestas serán confidenciales y anónimas. Marcar la respuesta que considere. Si tuviera alguna duda sobre algunapregunte no dude en consultarle al encuestador.

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

**\*Obligatorio**

¿Vive en el Asentamiento Humano Cerro Cachito? \*

Sí

No

**Sexo \***

Hombre

Mujer

**Estado Civil \***

Elige ▼

**Edad \***

Tu respuesta \_\_\_\_\_

**Cuento con conexión a internet \***

Sí

No

Nota. Elaboración propia en Google Form.

Figura 22.

Figura 22: Instrumento de la encuesta. Formulario Google Form.

Considero las plataformas virtuales (Zoom y Meet) de buen desempeño para que mis hijos accedan a las clases virtuales durante la pandemia \*

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Considero que el You Tube es un buen medio para aprender cosas nuevas \*

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Considero que el aprendizaje se puede desarrollar mediante aplicaciones móviles \*

Totalmente en desacuerdo

En desacuerdo

Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Con que frecuencia realizo citas médicas por medio de mi teléfono en el último año \*

Siempre

Casi siempre

Pocas veces

Raras veces

Nunca

Con que frecuencia realizo compras por internet \*

Siempre

Casi siempre

Pocas veces

Raras veces

Nunca

Con que frecuencia realizo mis pagos de servicios básicos por internet \*

Siempre

Casi siempre

Pocas veces

Raras veces

Nunca

Con que frecuencia comparto temas de salud con mis vecinos en el último año \*

Siempre

Casi siempre

Pocas veces

Raras veces

Nunca

Con que frecuencia uso el You Tube para ver videos relacionados a la salud, cuando estoy con alguna enfermedad en el último año \*

Siempre

Casi siempre

Pocas veces

Raras veces

Nunca

Nota. Elaboración propia en Google Form.

Figura 23.

Figura 23: Instrumento de la encuesta. Formulario Google Form.

The image displays a Google Form with eight questions, each with five radio button options: Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, and Nunca. The questions are arranged in two columns and four rows.

Question	Options
Con que frecuencia realizo movimientos bancarios por internet *	Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, Nunca
Participo en los gastos económicos de mi hogar *	Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, Nunca
Participo en la formación de la educación de mis hijos *	Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, Nunca
Participo en las reuniones de las juntas vecinales de mi zona *	Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, Nunca
Participo en las redes sociales de mi comunidad *	Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, Nunca
Participo en las faenas comunitarias de limpieza en mi zona *	Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, Nunca
Participo en el grupo de WhatsApp de la comunidad *	Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, Nunca
Participo en grupos de WhatsApp que son de otra comunidad *	Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, Nunca

Nota. Elaboración propia en Google Form.

Figura 24.

Figura 24: Instrumento de la encuesta. Formulario Google Form.

The image shows a Google Form with two questions, each with five radio button options. The first question is "Participo en el desarrollo urbano de mi zona" and the second is "Participo con mis vecinos cuando ocurre alguna emergencia o robo en la comunidad". Both questions have a red asterisk indicating they are required. The options for both are: Siempre, Casi siempre, Pocas veces, Raras veces, and Nunca. At the bottom of the form, there are two buttons: "Enviar" and "Borrar formulario".

Participo en el desarrollo urbano de mi zona \*

Siempre

Casi siempre

Pocas veces

Raras veces

Nunca

Participo con mis vecinos cuando ocurre alguna emergencia o robo en la comunidad \*

Siempre

Casi siempre

Pocas veces

Raras veces

Nunca

Enviar Borrar formulario

Nota. Elaboración propia en Google Form.

Figura 25.

*Figura 25: Antecedentes Nacionales*

*El capital social y la planificación urbana para el desarrollo sostenible del distrito de Ventanilla 2010 - 2020”*

Collado, A. (2018). En su investigación para optar por el grado de Doctor en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Donde se buscó determinar cuál es el comportamiento del capital social frente a la falta de planificación, vivienda y trabajo y que factores inciden en el incremento de asentamientos humanos poniendo en riesgo la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible en el margen del río Chillón en el distrito de Ventanilla. La investigación de tipo descriptiva explicativa, donde se utilizó la técnica de la encuesta con sus cuestionarios dirigidos a los pobladores, dirigentes, jefes de familia del sector. Se concluyó que el capital social facilita la solución de problemas y debe formar parte de la planificación local para un desarrollo sostenible y a su vez debe estar ligado a las estrategias, planes y a los programas de las poblaciones de bajos recursos económicos de acorde con la realidad del distrito.

*Nota.* Información de antecedentes nacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 26.

*Figura 26: Antecedente tesis Nacionales*

*Las dinámicas urbanas en ocupaciones micro y los efectos de las prácticas de apropiación espacial. Caso de estudio: Barrio José Carlos Mariátegui, Lima, Perú*

Arango, I. (2020). Donde se busca dar a conocer aquellas prácticas que pueden contribuir a mitigar la fragmentación existente en la ocupación del territorio. El instrumento usado fue la base del análisis de dato y registros de experiencia del mapeo comunitario y su impacto desde la dimensión territorial, política y social. Es así que se resaltó como las dinámicas urbanas que ocurren alrededor de la aplicación de esta herramienta contribuyen a la construcción de lazos de solidaridad y empoderamiento en la población, mediante el reconocimiento de un territorio común que trasciende la micro escala del asentamiento humano.

*Nota.* Información de antecedentes nacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 27.

*Figura 27: Antecedente artículo nacional*

“Educación en la cuarentena: cuando la emergencia se vuelve permanente”

Bustamante, R. (2020). Donde se buscó entender la problemática de la educación remota en el país en el marco actual emergencia sanitaria y saber que políticas públicas se puede recomendar. Dando a entender un hecho evidente que no todos los hogares cuentan con el mismo equipamiento sin embargo en todas las casas del país hay un teléfono móvil y es a través de este aparato que la mayoría de peruanos se conecta a internet y solo una minoría cuenta con una computadora en casa. Se concluye que la educación a distancia es de larga data y ha estado vinculada a distintos medios y soportes, pero lo que más resalta es la fructífera experiencia de capacitación audiovisual a distancia que ha habido a escala mundial incluyendo al Perú.

*Nota.* Información de antecedentes nacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 28.

*Figura 28: Antecedente artículo nacional*

<p><i>Recursos y herramientas comunicacionales ante los retos de la educación virtual</i></p>
<p>Martínez G. (2020). Donde se busca analizar la transición del sistema educativo peruano presencial hacia la modalidad virtual como medida de contingencia frente a la propagación de la COVID 19. Se concluye que la educación siempre ha sido una de las principales herramientas para luchar contra la desigualdad de oportunidades, si bien es cierto no existe una solución universal integral para mejorar la educación a distancia, el éxito de cualquier propuesta depende de la consideración exhaustiva de todos los aspectos que caracterizan la realidad donde el proyecto se espera desarrollar, así como la evaluación constante y el compromiso de corregir los procedimientos que así lo requieran</p>

*Nota.* Información de antecedentes nacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 29.

*Figura 29: Antecedente tesis nacional*

*Factores que afectan el acceso a los servicios de atención de salud de los adultos mayores: el caso del asentamiento humano José Olaya en el distrito de Independencia, Lima. Una mirada a partir de la implementación de la política de salud para los ciudadanos de la tercera edad*

Montana, K. (2021). En su tesis de magister en gerencia social en la cual se buscó conocer y analizar los factores que afectan el acceso de los adultos mayores a los servicios de atención de salud preventivos y recuperativos del puerto de salud José Olaya. El estudio es cualitativo utilizando una estrategia metodológica mixta a través de técnicas de recolección de información como la encuesta y a entrevista semiestructurada. Se concluye que se debe trabajar en una cultura de prevención en todos los servicios de salud, a fin de lograr un envejecimiento saludable con participación de la comunidad organizada. Se debe generar un modelo de atención de salud desde la perspectiva de la gerencia social.

*Nota.* Información de antecedentes nacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 30.

*Figura 30: Antecedente artículo internacional*

*Urbanización inclusiva y resiliente en asentamientos humanos*

Córdoba, R. y Pérez, A. (2019). En su artículo donde se plantea un análisis de diferentes prácticas ejemplarizantes de intervenciones en asentamientos informales cuidadosamente seleccionadas en América Latina y el Caribe. Donde se concluye dichos casos comparten una transferibilidad que va allá de reproducir sus metodologías o herramientas, ya que sobrepasan la construcción física del espacio, fortaleciendo los plazos comunitarios, aspecto que aumenta su calidad de vida actual y podría ser esencial para favorecer la adaptabilidad frente a problemas futuros.

*Nota.* Información de antecedentes internacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 31.

*Figura 31: Antecedente tesis doctoral internacional*

*Habitabilidad básica y desarrollo sostenible para asentamientos humanos informales en los entornos periurbanos. Caso de estudio: Ciudad de México”*

Rojo, M. (2017). En su tesis doctoral en la cual se centra en la búsqueda de una herramienta metodológica que permita analizar los asentamientos humanos informales preexistentes en entornos periurbanos a través de un estudio de caso y generar un diagnóstico que sirva para orientar la toma de decisiones sobre la manera en que podrían desarrollarse dichos asentamientos. Se concluye que no se considera una metodología universal para abordar la problemática de los asentamientos humanos informales, puesto que cada contexto es único. No obstante, se considera útil la reflexión sobre problemáticas comunes y la identificación de herramientas que sean útiles en la definición de alternativas posibles.

*Nota.* Información de antecedentes internacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 32.

*Figura 32: Antecedente tesis doctoral internacional*

<p><i>Exploring Emerging Human Settlement Forms and Urban Dilemmas Nexus: Challenges and Insights from Hopley Farm, Harare, Zimbabwe</i></p>
<p>Abraham, R. (2019). En su tesis doctoral de filosofía donde el objetivo principal de la investigación fue explorar formas emergentes de asentamientos humanos y nexos de dilemas en Hopley, Harare. El estudio fue de carácter mixto, donde se recolectaron los datos con instrumentos como el cuestionario, revisión de documentos, fichas de observación y entrevistas para su análisis respectivo. El estudio forma un componente crítico en el desarrollo urbano y en debates de planificación. Revelando desafíos contemporáneos fundamentales en los países emergentes, y a su vez estableció que existe una deficiencia con respecto a las instituciones destinadas abordar cuestiones de desarrollo de asentamiento humanos y provisión de servicios básicos.</p>

*Nota.* Información de antecedentes internacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 33.

*Figura 33: Antecedente tesis doctoral internacional*

*Impacto de la actividad económico regional: un estudio del caso del norte de Minas Gerais entre 2009 al 2018*

Rommel, C. (2020). En su tesis doctoral en la cual se buscó medir las implicaciones que tiene la actividad económica digital en el asentamiento humano de la mesoregión norte del estado de Minas Gerais en Brasil. El enfoque de la investigación fue cualitativo transversal, con diseño transeccional de corte correlacional-causal. Donde se estableció la capacidad que tiene la actividad económica digital para genera, productividad, crecimiento económico y bienestar, mediante la construcción de nodos regionales de desarrollo económico, así como el desenvolvimiento de nuevos negocios basados en innovación tecnológica y conocimientos especializado.

*Nota.* Información de antecedentes internacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 34.

*Figura 34: Antecedente tesis doctoral internacional*

*An economic evaluation of telehealth and telecare in England*

Henderson, C. (2018). En su tesis doctoral en la cual se buscó analizar la eficacia de dos ayudas avanzadas en tecnología, telesalud y teleasistencia para mejorar mantener la calidad de servicios relacionados con la salud. Donde se concluyó que se podría mejorar la focalización de la teleasistencia evaluando la actitud de los individuos ante el riesgo, el grado de aversión al riesgo y las asociaciones con problemas relacionados con la salud y calidad de vida y uso de los servicios sanitarios y sociales.

*Nota.* Información de antecedentes internacional, Fuente: elaborado por el autor

Figura 35.

Figura 35: Validez de instrumento por el Dr. Jubany i Vila.

### Ficha de validación de instrumento de recojo de información

#### I. DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombres del Informante	Especialidad del evaluador (a)	Cargo o Institución donde Labora	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor (a) del Instrumento
Dr.: JUBANY I VILA, Jordi	Antropólogo – Cultura y ciudadanía digital	Universidad Autónoma de Barcelona	Cuestionario	Jorge Luis Iparraguirre Chahua
<b>Título:</b> <b>LA HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL Y LA RELIGANCIA COLECTIVA EN EL DISTRITO DE VENTANILLA, CALLAO, 2022.</b>				

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Indicador	Criterio	Deficiente 0 – 20%	Regular 21 – 40%	Buena 41 – 60%	Muy buena 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					x
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables					x
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					x
4. Organización	Existe una organización lógica en la presentación de los ítems					x
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y claridad					x
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					x
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico científicos					x
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones					x
9. <del>etodología</del>	La técnica de instrumento responde al pronóstico del diagnóstico					x
10. Pertinencia	Es asertivo y funcional.					x

#### III. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Aplicable [  ]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

#### IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN $850 \times 0.20 = 17.0$ Es factible su aplicación.

Barcelona a 22 de junio de 2022 Jordi Jubany i Vila	33948203L		
Lugar y Fecha	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Firma del Experto	Teléfono

Fuente: Ficha de instrumentos de validación de la Universidad Nacional De Educación "Enrique Guzmán y Valle", Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de comunicación y Lenguas Nativas, 2022.

Figura 36.

Figura 36: Validez de instrumento por el Dra. Eugenia Jaime.

**Ficha de validación de instrumento de recojo de información**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

Apellidos y Nombres del Informante	Especialidad del evaluador (a)	Cargo o Institución donde Labora	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor (a) del Instrumento
Magister: JAIME, Eugenia María	Planificación Urbana y Regional	Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Argentina	Cuestionario	Jorge Luis Iparraguirre Chahua
<b>LA HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL Y LA RELIGANCIA COLECTIVA EN EL DISTRITO DE VENTANILLA, CALLAO, 2022.</b>				

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Indicador	Criterio	Deficiente 0 – 20%	Regular 21 – 40%	Buena 41 – 60%	Muy buena 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables					X
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. Organización	Existe una organización lógica en la presentación de los ítems					X
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y claridad					X
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					X
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico científicos					X
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones					X
9. Metodología	La técnica de instrumento responde al pronóstico del diagnóstico					X
10. Pertinencia	Es asertivo y funcional.					X

**III. OPINIÓN DE APLICACIÓN**

Aplicable [ X ]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

**IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN**  $850 \times 0.20 = 17.0$  Es factible su aplicación.

Cesar Vallejo Lima-Norte, 17 de junio del 2022	23.205.044		+54 11 56462603
<b>Lugar y Fecha</b>	<b>DOCUMENTO DE IDENTIDAD</b>	<b>Firma del Experto</b>	<b>Teléfono</b>

Fuente: Ficha de instrumentos de validación de la Universidad Nacional De Educación "Enrique Guzmán y Valle", Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de comunicación y Lenguas Nativas, 2022.

Figura 37.

Figura 37: Validez de instrumento por el Dra. Raquel Caerols.

**Ficha de validación de instrumento de recojo de información**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

Apellidos y Nombres del Informante	Especialidad del evaluador (a)	Cargo o Institución donde Labora	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor (a) del Instrumento
Dra.: CAEROLS MATEO, Raquel	Dra. Creatividad Aplicada	Universidad Complutense de Madrid	Cuestionario	Jorge Luis Iparraquirre Chahua
<b>Título:</b> <b>LA HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL Y LA RELIGANCIA COLECTIVA EN EL DISTRITO DE VENTANILLA, CALLAO, 2022.</b>				

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Indicador	Criterio	Deficiente 0 – 20%	Regular 21 – 40%	Buena 41 – 60%	Muy buena 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					x
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables					x
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología				x	
4. Organización	Existe una organización lógica en la presentación de los ítems					x
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y claridad				x	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					x
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico científicos				x	
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones					
9. Metodología	La técnica de instrumento responde al pronóstico del diagnostico					x
10. Pertinencia	Es asertivo y funcional.					x

<b>III. OPINIÓN DE APLICACIÓN</b>			
Aplicable [ X ]	Aplicable después de corregir [ ]	No aplicable [ ]	

<b>IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN</b> 850 X 0.20 = 17.0	Es factible su aplicación.
---	----------------------------

Cesar Vallejo Lima-Norte, 17 de junio del 2022	52868186L		+34690317121
<b>Lugar y Fecha</b>	<b>DOCUMENTO DE IDENTIDAD</b>	<b>Firma del Experto</b>	<b>Teléfono</b>

Fuente: Ficha de Instrumentos de validación de la Universidad Nacional De Educación "Enrique Guzmán y Valle", Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de comunicación y Lenguas Nativas, 2022.

Figura 38.

Figura 38: Validez de instrumento por el Dr. Felipe Londoño.

**Ficha de validación de instrumento de recojo de información**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

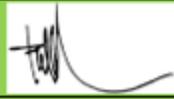
Apellidos y Nombres del Informante	Especialidad del evaluador (a)	Cargo o Institución donde Labora	Nombre del Instrumento de Evaluación	Autor (a) del Instrumento
Dr.: LONDOÑO LOPEZ, Felipe César	Dr. Ingeniería Multimedia	Decano Facultad Arte y Diseño UTADEO	Cuestionario	Jorge Luis Iparraguirre Chahua
<b>Título:</b> LA HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL Y LA RELIGANCIA COLECTIVA EN EL DISTRITO DE VENTANILLA, CALLAO, 2022.				

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Indicador	Criterio	Deficiente 0 – 20%	Regular 21 – 40%	Buena 41 – 60%	Muy buena 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado					90
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables					85
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					90
4. Organización	Existe una organización lógica en la presentación de los ítems					95
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y claridad					85
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					90
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico científicos					90
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones					90
9. Metodología	La técnica de instrumento responde al pronóstico del diagnostico					95
10. Pertinencia	Es asertivo y funcional.					90

<b>III. OPINIÓN DE APLICACIÓN</b>						
Aplicable [ X ]		Aplicable después de corregir [ ]			No aplicable [ ]	

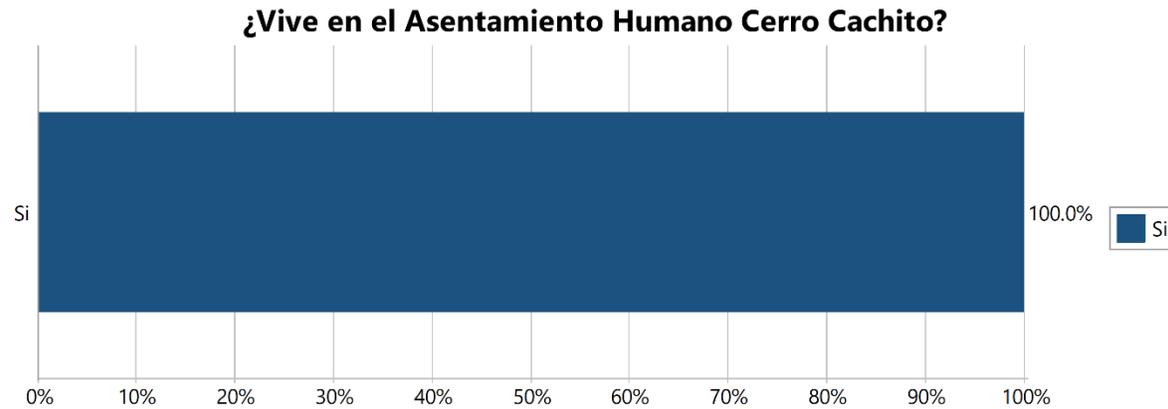
<b>IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN</b> 900 X 0.20 = 18.0	Es factible su aplicación.
---	----------------------------

Bogotá, Colombia. Calle 74ª #4-23	10249309		+573155265407
Lugar y Fecha	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Firma del Experto	Teléfono

Fuente: Ficha de Instrumentos de validación de la Universidad Nacional De Educación "Enrique Guzmán y Valle", Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de comunicación y Lenguas Nativas, 2022.

Figura 39.

Figura 39: Datos generales, vive en la comunidad Cerro Cachito,

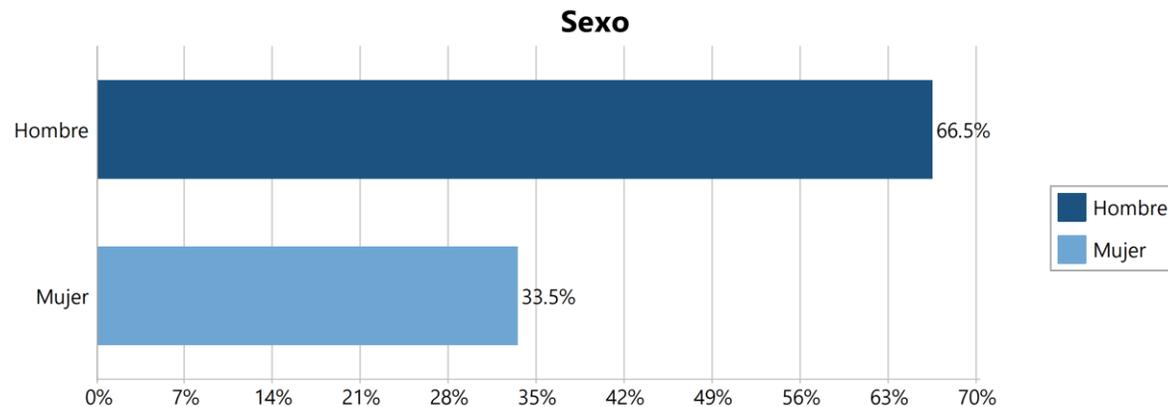


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Los participantes estuvieron conformados por 233 unidades de análisis de los cuales el 100% reside en el Asentamiento Humano Cerro Cachito.

Figura 40.

Figura 40: Datos generales, estado sexo.

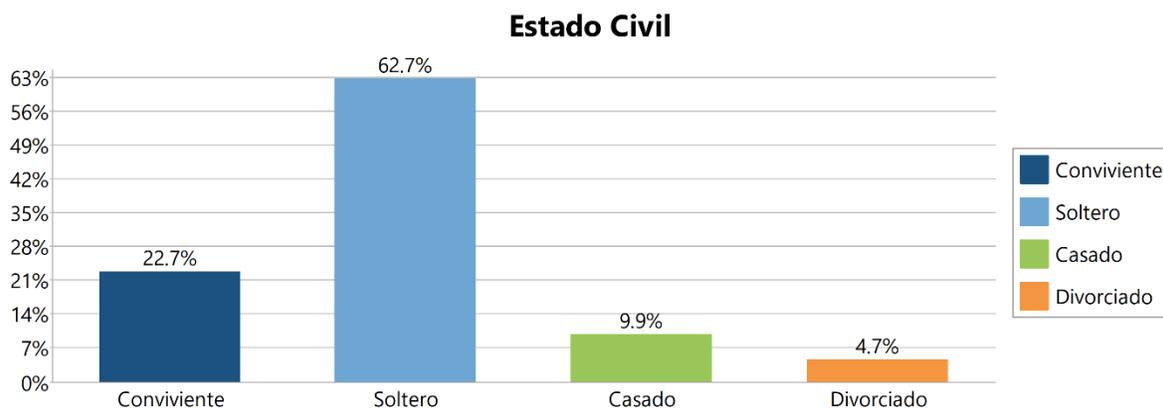


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Los participantes estuvieron conformados por mujeres en un 33.5% y hombres en un 66.5%.

Figura 41.

Figura 41: Datos generales, estado civil.

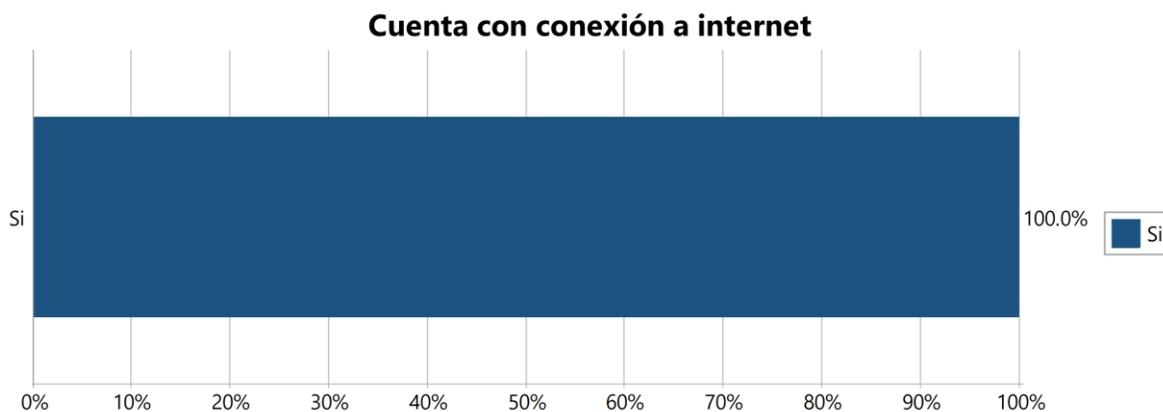


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se identificó que el 62.7% son solteros y un 22.7% convivientes indicando que existen familias conformadas que necesitan la existencia de espacio públicos, para una calidad de vida y en menor porcentaje se encuentran los divorciados.

Figura 42.

Figura 42: Datos generales, conexión a internet.

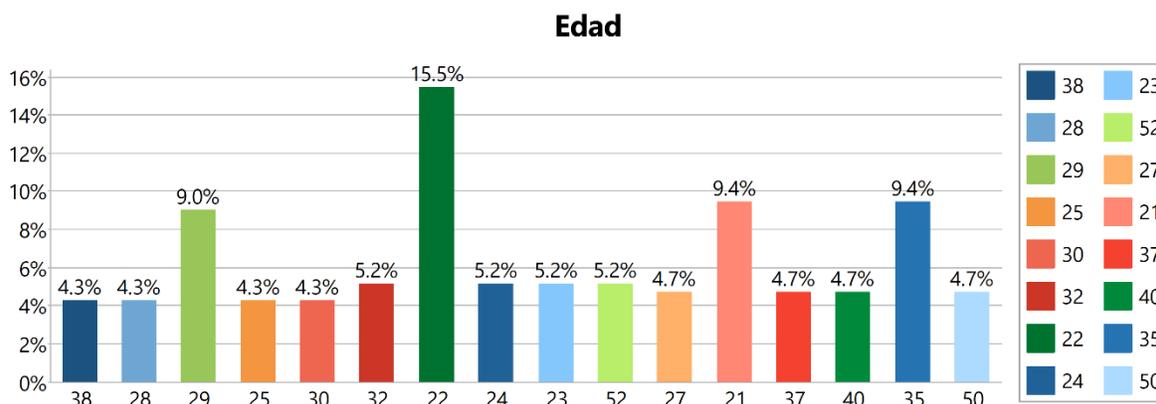


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se identificó que el 100% de las 233 unidades de análisis cuenta con conexión a internet.

Figura 43.

Figura 43: Datos generales, edad.



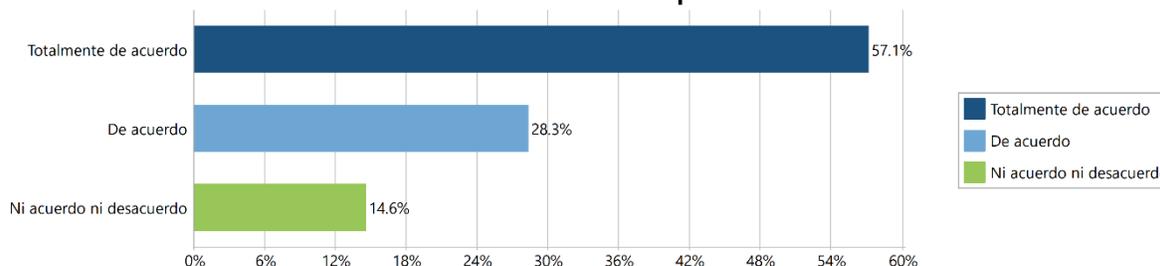
Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Como datos generales se identificó que la mayor parte de la población participante se encuentra en un rango de 21 a 35 años, así también entre 37 y 50 años, resaltando la existencia casi pareja de los pobladores digitales en su contexto.

Figura 44.

Figura 44: Datos generales, considero las plataformas virtuales (zoom y meet) de buen desempeño para que mis hijos accedan a las clases virtuales durante la pandemia.

**Considero las plataformas virtuales (zoom y meet) de buen desempeño para que mis hijos accedan a las clases virtuales durante la pandemia.**

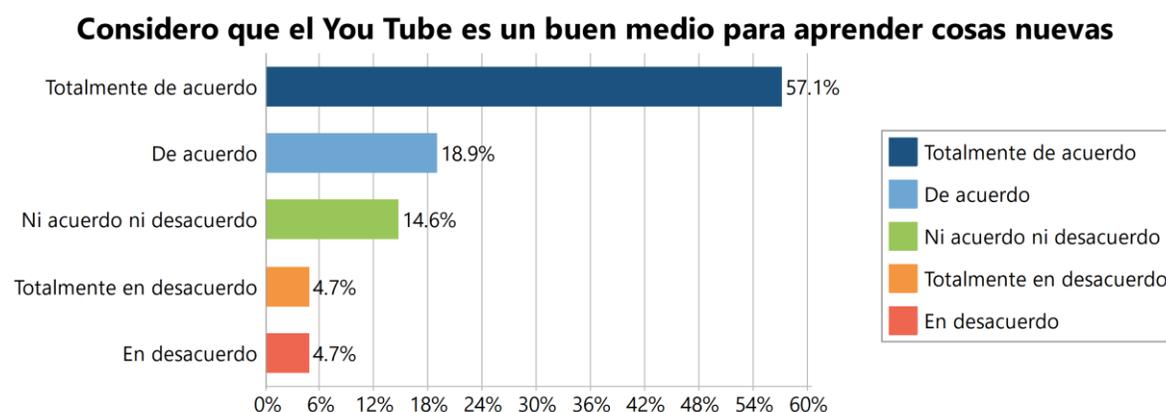


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se identifico que de los 233 encuestados, 133 personas se encuentran totalmente de acuerdo con la incursión de estas nuevas plataformas virtuales educativas reflejado en 57.1%, 66 personas se encuentran de acuerdo con un 28.3% con respecto a ello.

Figura 45.

Figura 45: Datos generales, considero que el you tube es un buen medio para aprender cosas nuevas.

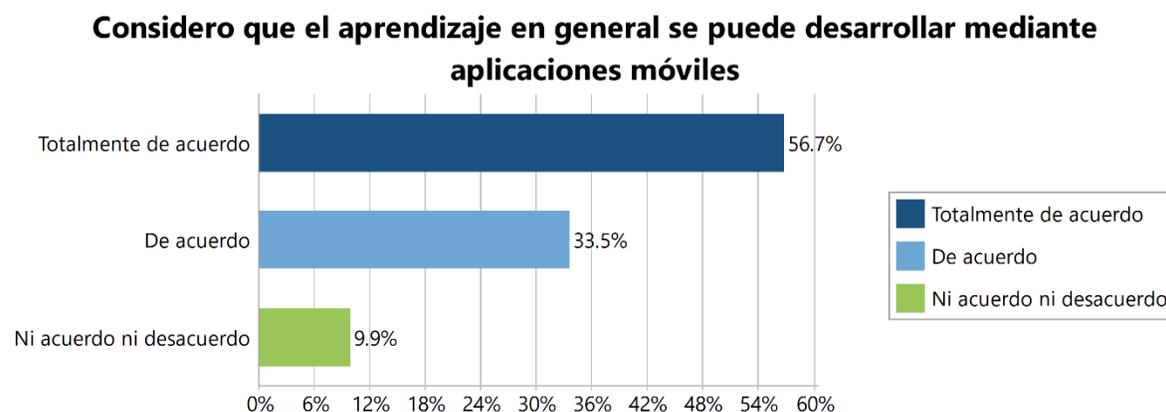


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se identificó que de los 233 encuestados, 133 personas se encuentran totalmente de acuerdo con la plataforma digital para aprender cosas en general reflejado en 57.1%, 44 personas se encuentran de acuerdo con un 18.9% con respecto a ello. Sin embargo, se observó un bajo porcentaje que piensa lo contrario con un 4.72% reflejado en 11 encuestados.

Figura 46.

Figura 46: Datos generales, considero que el aprendizaje en general se puede desarrollar mediante aplicaciones móviles.

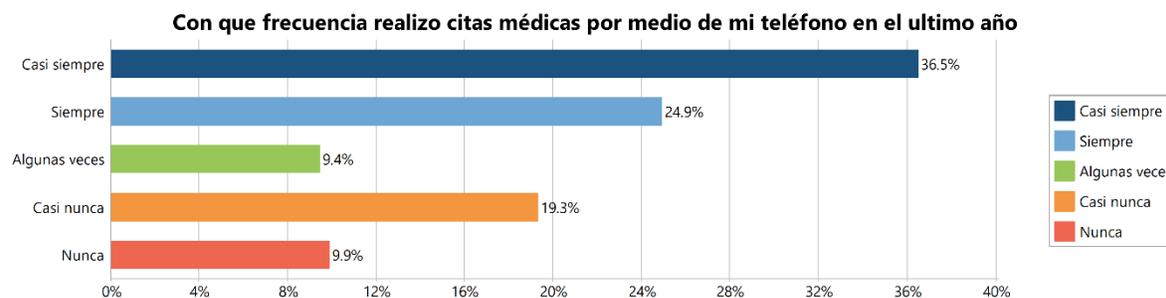


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se identificó que la mayoría de personas encuestadas considera de buena forma un aprendizaje a través de aplicaciones móviles, reflejado en 210 unidades de análisis.

Figura 47.

Figura 47: Datos generales, con qué frecuencia realizo citas médicas por medio de mi teléfono en el último año



Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se mostro una gran mayoría en el porcentaje de los encuestados donde se identifica que realiza citas médicas por medio de su teléfono, en relación a un bajo porcentaje de 9.9 % que no usan este medio con un numero de 23 encuestados.

Figura 48.

Figura 48: Datos generales, con qué frecuencia uso el you tube para ver videos relacionados a la salud, cuando estoy con alguna enfermedad en el último año

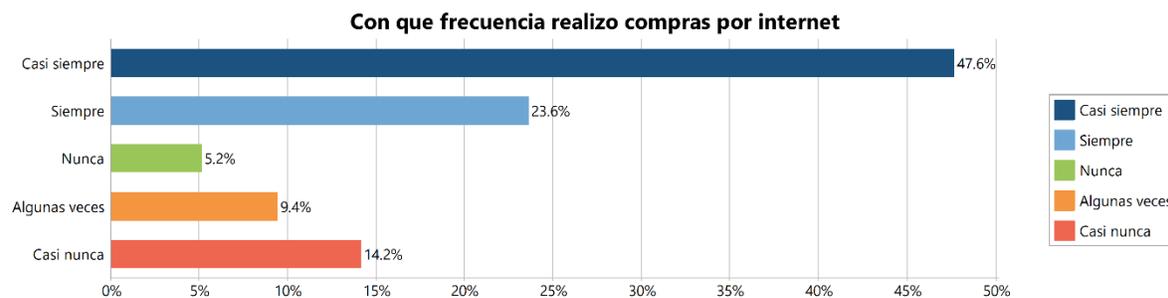


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se aprecio que los pobladores siempre acceden a ver videos en la plataforma con una frecuencia de 124 participantes, manifestando la aceptación y uso de la plataforma en temas de salud.

Figura 49.

Figura 49: Datos generales, con qué frecuencia realizo compras por internet.

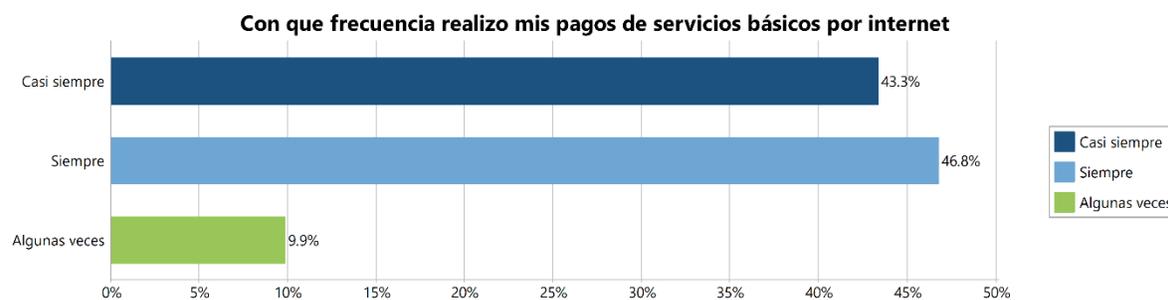


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

En los datos analizados se mostró una clara adaptación por parte de los pobladores con respecto a las compras por internet con un 47,6% con respecto a un 5.2% que no usa estos medios digitales.

Figura 50.

Figura 50: Datos generales, con qué frecuencia realizo mis pagos de servicios básicos por internet.

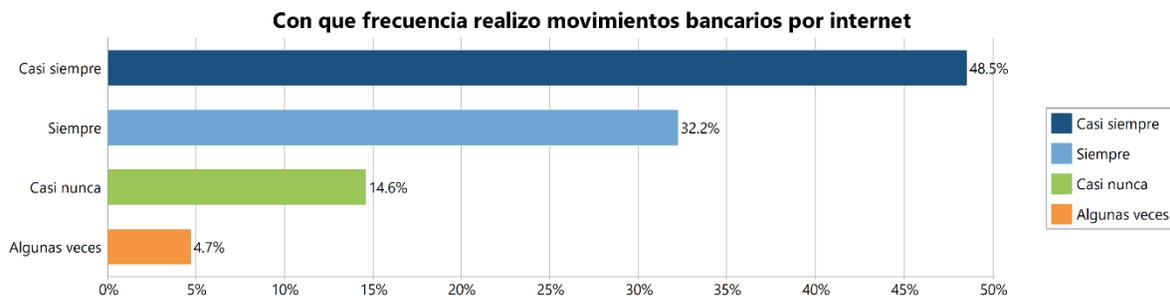


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se identifico que lo pobladores realizan los pagos de sus servicios básicos de forma activa por medios digitales con un porcentaje considerable de 210 participantes en el cuestionario.

Figura 51.

Figura 51: Datos generales, con qué frecuencia realizo movimientos bancarios por internet.

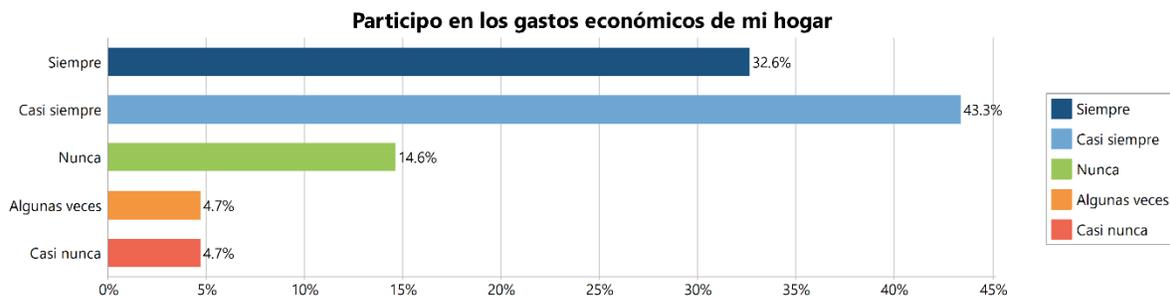


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se observo que los residentes del lugar hacen uso de los medios digitales para transferir dinero, con un numero de 188 unidades de análisis. Dando a entender que se muestra una clara habitabilidad digital en la zona.

Figura 52.

Figura 52: Datos generales, participo en los gastos económicos de mi hogar.

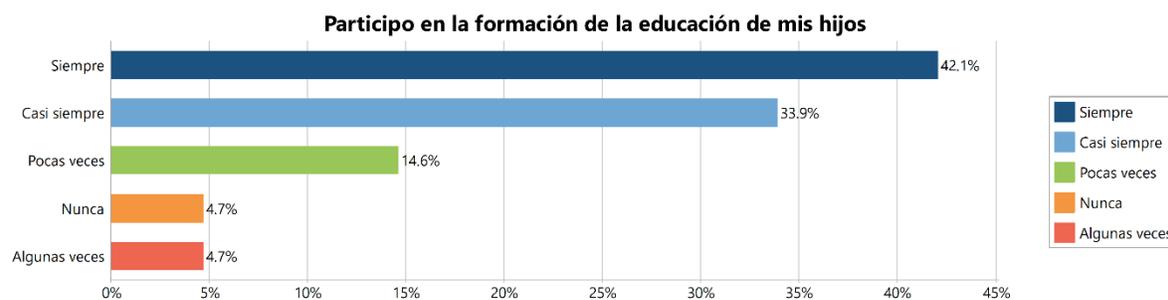


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

Se observo que los residentes del lugar participan con los gastos económicos en el hogar mostrando un porcentaje elevado de casi siempre 4.3 %, siempre 32.6% en relación a 4.9% que casi nunca colabora económicamente en el hogar.

Figura 53.

Figura 53: Datos generales, participo en la formación de la educación de mis hijos.

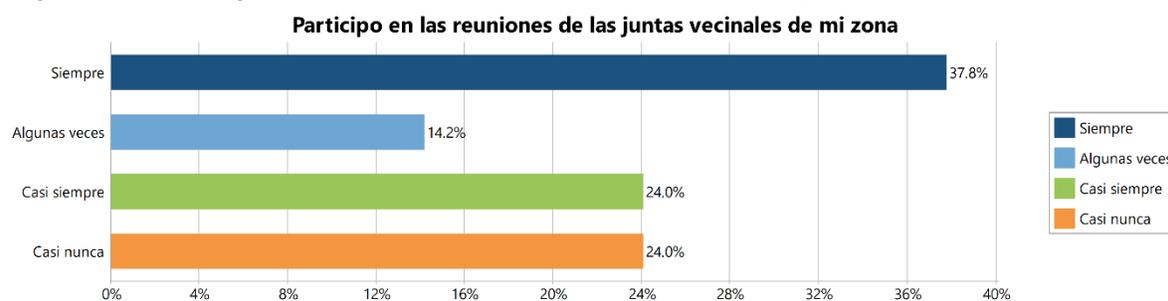


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido en la participación de formación educativa en mis hijos fue positivo manifestando con 42.1%, en relación a un 4.7% que no están de acuerdo.

Figura 54.

Figura 54: Datos generales, participo en las reuniones de las juntas vecinales de mi zona.

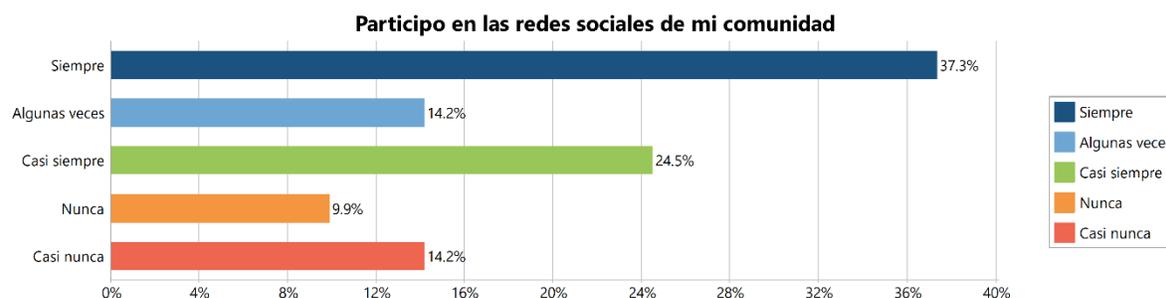


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido en la participación ciudadana de los pobladores en las juntas vecinales de la zona, fue con una frecuencia significativa con 177 participantes, frente a una participación casi nula de 56 personas.

Figura 55.

Figura 55: Datos generales, participo en las redes sociales de mi comunidad.

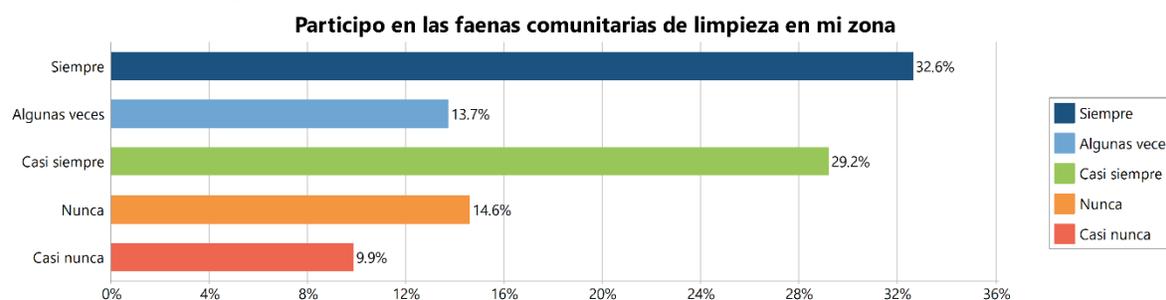


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido en la participación en las redes sociales de la comunidad fue muy positivo y con mucha frecuencia como se muestra en los gráficos, es por ello que se llega a afirmar que existe una comunidad mediada.

Figura 56.

Figura 56: Datos generales, participo en las faenas comunitarias de limpieza en mi zona.

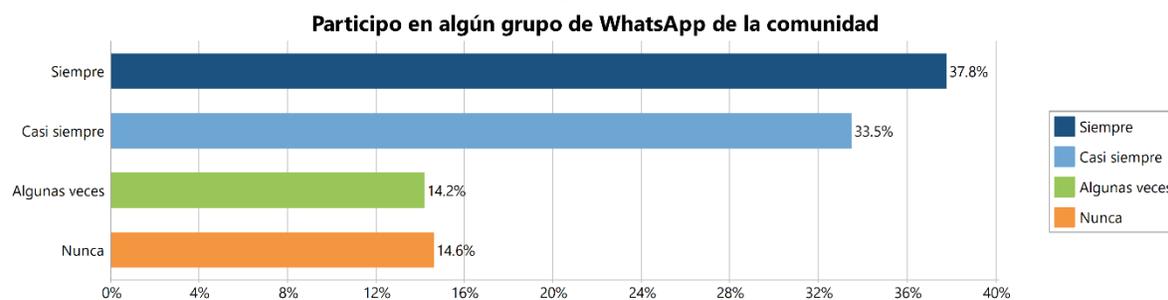


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido en la participación comunitaria es muy positivo demostrando una solidaridad comunal muy potente en la zona de estudio, representado con 199 unidades de análisis.

Figura 57.

Figura 57: Datos generales, participo en algún grupo de whatsapp de la comunidad

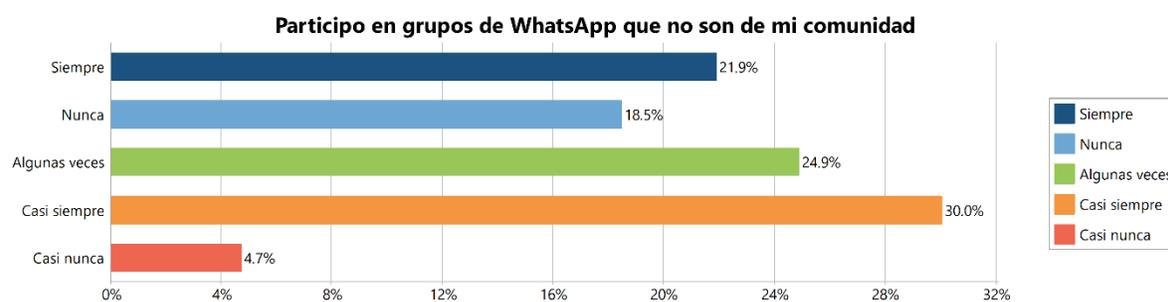


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido en la participación en WhatsApp es considerada muy significativa e importante demostrándose una religancia colectiva por medio de las herramientas digitales, con 200 participantes de las 233 unidades de análisis totales.

Figura 58.

Figura 58: Datos generales, participo en grupos de whatsapp que no son de mi comunidad.

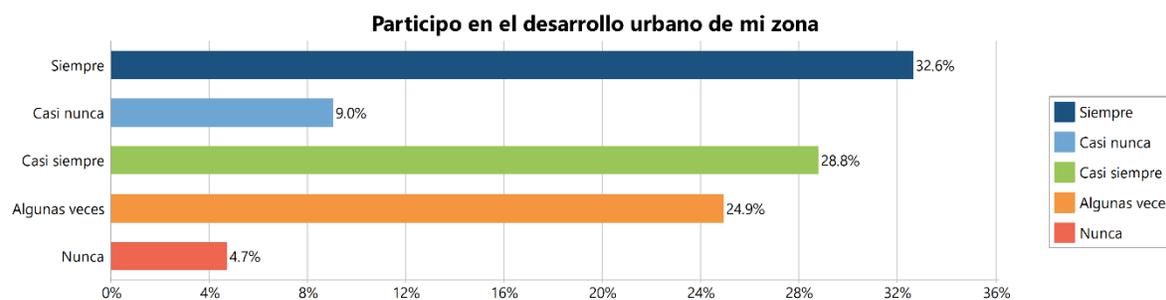


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido en la participación en WhatsApp que no son de la comunidad es considerada muy importante con 179 participantes de las 233 unidades de análisis totales.

Figura 59.

Figura 59: Datos generales, participo en el desarrollo urbano de mi zona.

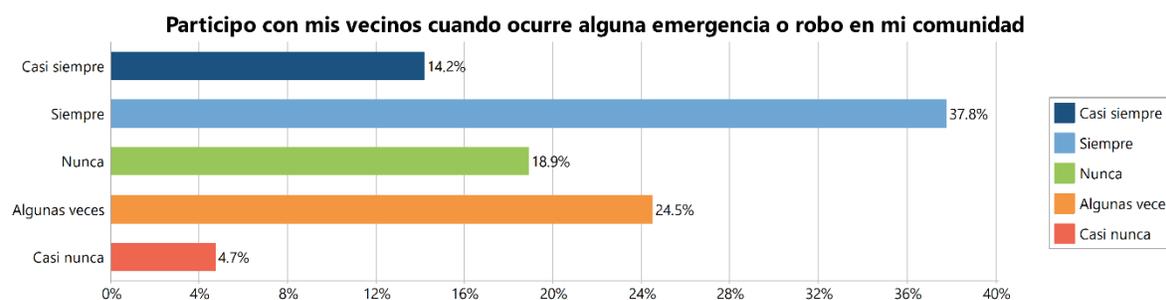


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido en la participación en WhatsApp que no son de la comunidad es considerada muy importante con 179 participantes de las 233 unidades de análisis totales.

Figura 60.

Figura 60: Datos generales, participo con mis vecinos cuando ocurre alguna emergencia o robo en la comunidad.

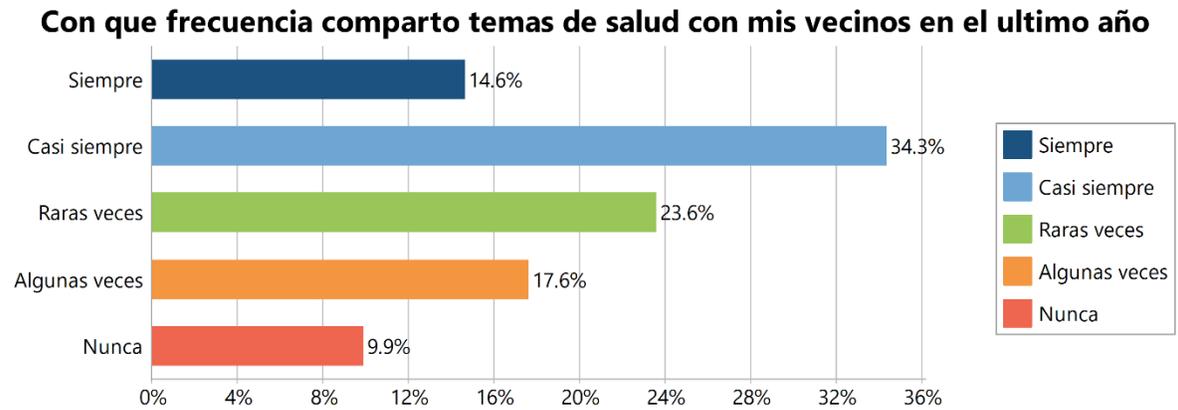


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido dio a conocer la participación muy activa de los vecinos frente algunas eventualidades con 37.8% frente a un 4.7% de participación no activa.

Figura 61.

Figura 61: Datos generales, con qué frecuencia comparto temas de salud con mis vecinos en el último año.

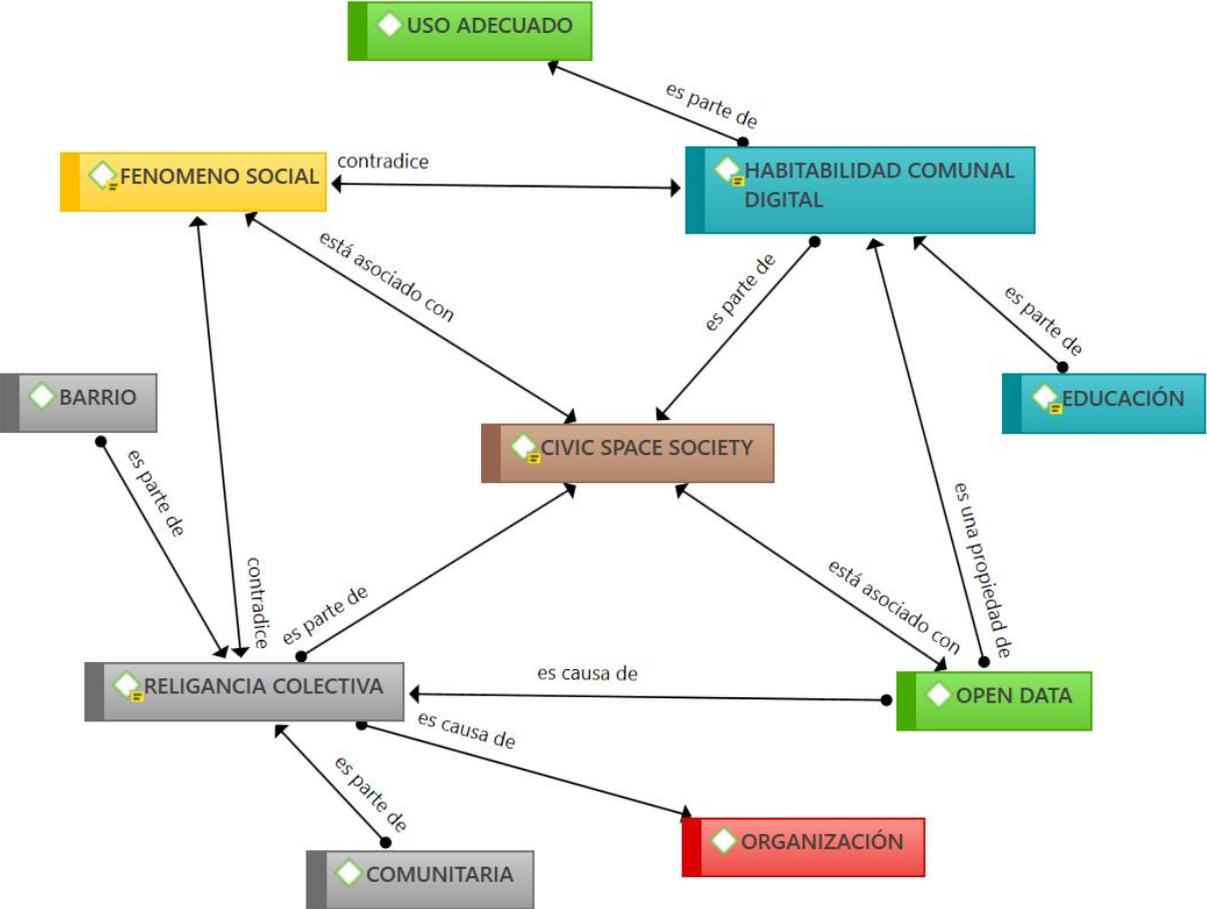


Nota. Procesado en el software MAXQDA, 2022.

El resultado obtenido dio a conocer la frecuencia positiva en temas de salud con los pobladores reflejado en 34.3% frente a un 9.9% que no participa en su zona.

FIGURA 62.

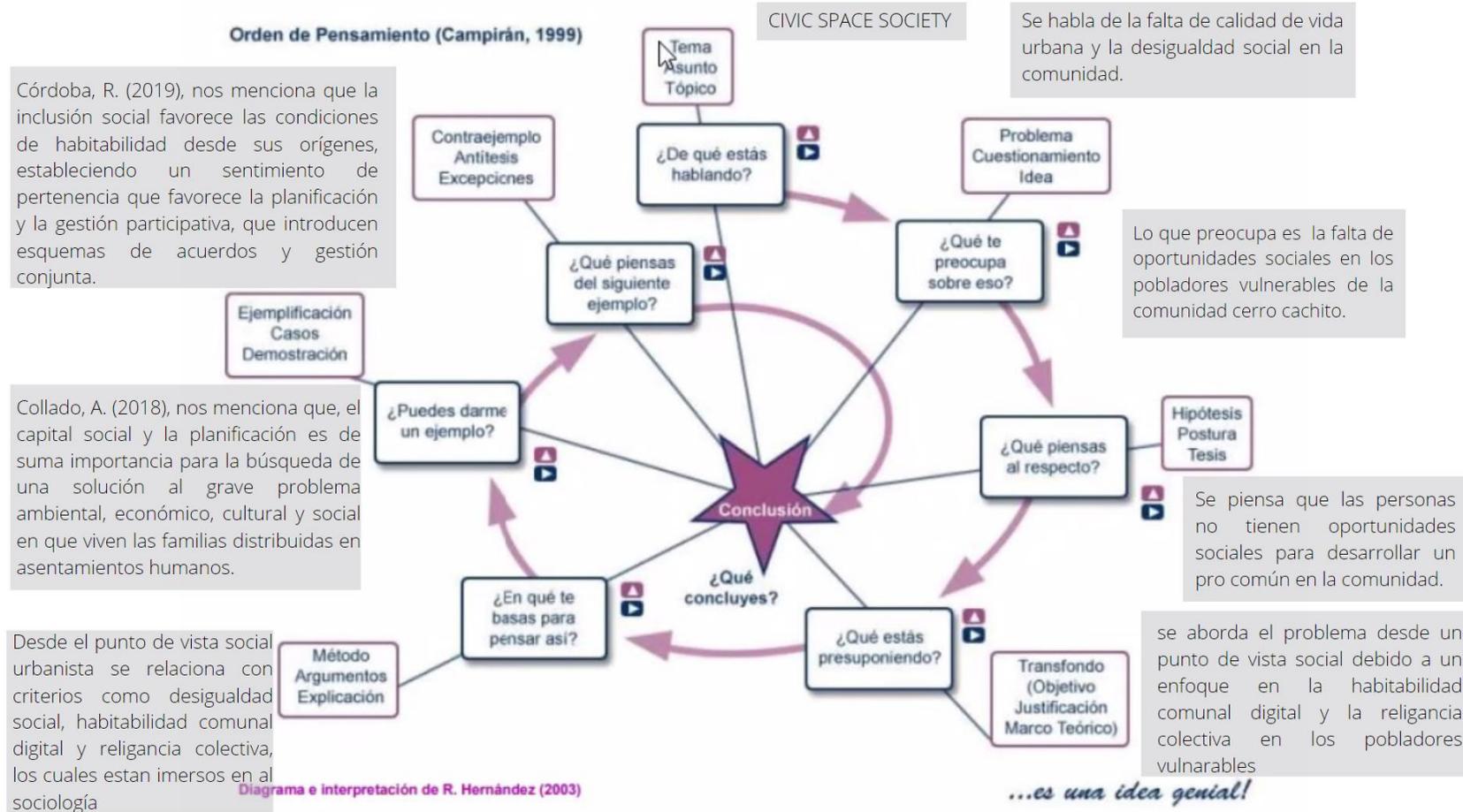
Figura 62: Mapa semántico de códigos.



Nota. Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022.

FIGURA 63.

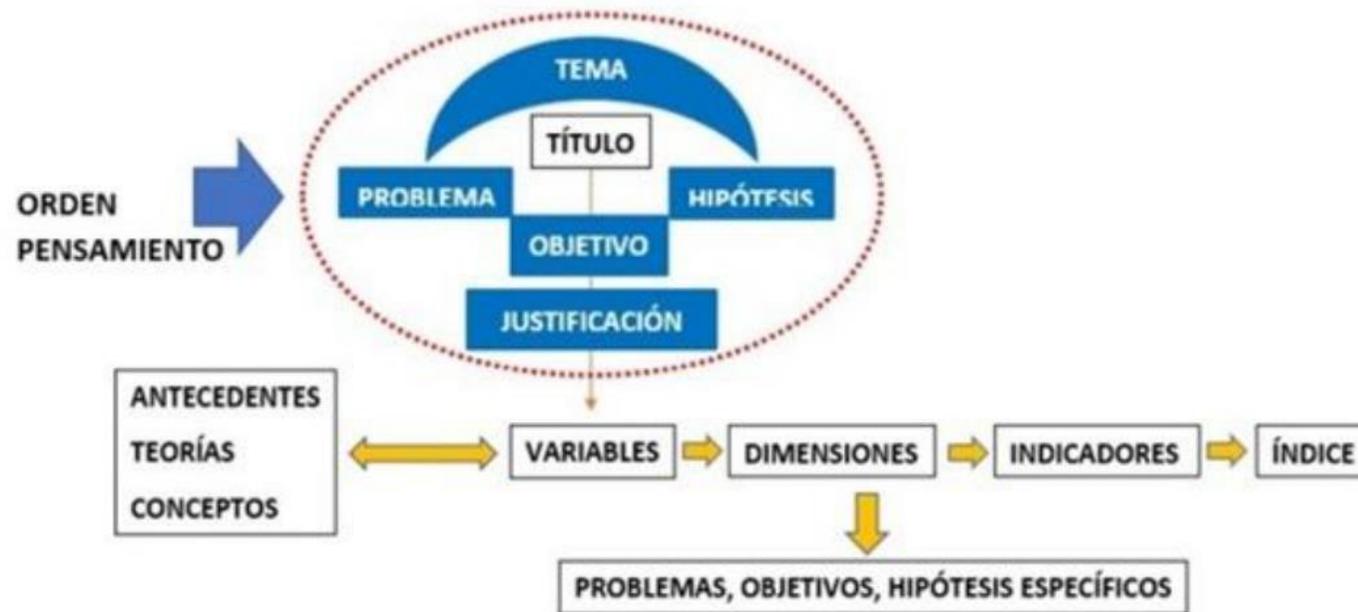
Figura 63: Orden del pensamiento (espiral OP)



Nota. Diagrama obtenido de A. Campirán e interpretación propia.

FIGURA 64.

Figura 64: Método sistemático compacto



Dr. Henry Lazarte Redéguil  
25.09.2021

Nota. Diagrama obtenido del Dr. Henry Lazarte Reátegui.

FIGURA 65.

Figura 65: Matriz antecedentes



Nota. Diagrama elaboración propia

Tabla 1

Tabla 1: Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICE	ESCALA DE MEDICIÓN	METODOLOGÍA		
HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL	Según Gonzáles A. (2018) define la habitabilidad digital como ambientes virtuales que se construye por medio del confort físico que experimente el usuario a través de sus sentidos durante su estancia en un tiempo determinado.	La variable Habitabilidad Comunal Digital de enfoque cuantitativa se medirá mediante sus dimensiones: Educación, Salud y Economía, asimismo estas se dividen en indicadores e índices.  Se utilizó la técnica de escala tipo razón y ordinal.	EDUCACIÓN	material didáctico	dispositivo móvil	bibliotecas virtuales	recursos	ORDINAL TIPO LIKERT	
				adaptabilidad	autodidacta	practicar	teoría		
				remota	zoom	meet	you tube		
				aspectos técnicos	conectividad	factibilidad			
				dispositivo	celular	computadora	Tablet		
				consulta	telefónicas	e-mail	video - llamada		
			ECONOMÍA	producción	horas de trabajo	oficio	mercados digitales	ORDINAL TIPO LIKERT	
					físico	bodegas	almacenes		mercados físicos
					remoto	pagos	gestiones		cobros
					adaptación	aceptación	acuerdo		conciliar
					organización	función	interacción		normas
					dialogo	negociación	debatir		sensibilizar
RELIGANCIA COLECTIVA	Según Rodríguez, L. (2015) define religancia como el desarrollo de un movimiento de pensamiento y acción, que nos permita construir estrategias innovadoras para enfrentar lucidamente la complejidad creciente de los problemas que afectan a nuestras comunidades locales, a nuestros países e incluso a la humanidad en su conjunto.  Se utilizó la técnica de escala tipo razón y ordinal.	La variable Religancia Colectiva de enfoque cualitativa se medirá mediante sus dimensiones: Familia, Barrio y Comunitaria, asimismo estas se dividen indicadores e índices.  Se utilizó la técnica de escala tipo razón y ordinal.	FAMILIAR	costumbres	rutina	perseverancia	solución de problemas	ORDINAL TIPO LIKERT	
				redes vecinales	anuncios por megáfonos	anuncio de radio	anuncios por WhatsApp		
				desarrollo vecinal	juntas vecinales	ollas comunes	vaso de leche		
			BARRIO	integridad	disciplina	honestidad	lealtad	ORDINAL TIPO LIKERT	
				motivación	persistencia	objetivo	continuo		
				confianza	seguridad	transporte	verdad		
				COMUNITARIA					

Nota. Variables de investigación, Fuente: Elaboración del autor.

**Tabla 2**

**Tabla 2: Matriz de consistencia**

LA HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL Y LA RELIGANCIA COLECTIVA DEL DISTRITO DE VENTANILLA, CALLAO, 2022.							
PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES, DIMENSIONES, INDICADORES, ITEMS				
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	VARIABLE 1: HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL				
¿Cómo la habitabilidad comunal digital desarrollada en una zona periférica de la ciudad genera una religancia colectiva en los pobladores del Asentamiento Humano Cerro Cachito de la provincia constitucional del Callao?	Determinar como la habitabilidad comunal digital desarrollada en una zona periférica de la ciudad genera una religancia colectiva en los pobladores del Asentamiento Humano Cerro Cachito de la provincia constitucional del Callao	La habitabilidad comunal digital desarrollada en una zona periférica de la ciudad genera una religancia colectiva en los pobladores del Asentamiento Humano Cerro Cachito de la provincia constitucional del Callao	Según Gonzáles A. (2018) define la habitabilidad digital como ambientes virtuales que se construye por medio del confort físico que experimente el usuario a través de sus sentidos durante su estancia en un tiempo determinado.				
			DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS		
			EDUCACIÓN	MATERIAL DIDACTICO	dispositivo móvil	bibliotecas virtuales	recursos
				ADAPTABILIDAD	autodidacta	practicas	teoría
			SALUD	REMOTA	zoom	meet	you tube
				ASPECTOS TECNICOS	conectividad	factibilidad	
				EQUIPOS(DISPOSITIVO)	celular	computadora	tablet
				CONSULTA	telefónicas	e-mail	video -llamada
			ECONOMIA	PRODUCCION	horas de trabajo	oficio	mercados digitales
				FISICO	bodegas	almacenes	mercados físicos
REMOTO	pagos	gestiones		cobros			
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicos	VARIABLE 2: RELIGANCIA COLECTIVA				
¿De qué manera los dispositivos tecnológicos influyen en las familias de la comunidad de los pobladores del Cerro Cachito?	Determinar de qué manera los dispositivos tecnológicos influyen en las familias de la comunidad de los pobladores del Cerro Cachito	Los dispositivos tecnológicos influyen en las familias de la comunidad de los pobladores del Cerro Cachito.	Según Uriarte, J. (2013) lo define como la capacidad del sistema social y de las instituciones para hacer frente a las adversidades y para reorganizarse posteriormente de modo que mejoren sus funciones, su estructura y su identidad.				
			DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS		
			FAMILIAR	ADAPTACIÓN	aceptación	acuerdo	conciliar
				ORGANIZACIÓN	función	interacción	normas
				DIALOGO	negociación	debatir	sensibilizar
			BARRIO	COSTUMBRES	rutina	perseverancia	solución de problemas
				REDES VECINALES	anuncios por megáfonos	anuncio de radio	anuncios por WhatsApp
				DESARROLLO VECINAL	juntas vecinales	ollas comunes	vaso de leche
				INTEGRIDAD	disciplina	honestidad	lealtad
			COMUNITARIA	MOTIVACION	persistencia	objetivo	continuo
CONFIANZA	seguridad	transporte		verdad			

Nota. Matriz de consistencia- problemas- objetivos e hipótesis, Fuente: Elaboración del autor.

**Tabla 3**

Tabla 3: Cronograma de ejecución

N°	ACTIVIDADES	AÑO 2022															
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
1	Analiza los lineamientos y procedimientos que fundamentan la elaboración del informe de investigación.	■	■														
2	Aplica el procedimiento planificado de recojo de datos para la ejecución y elaboración del informe de investigación.			■	■												
3	Analiza los resultados y los discute teniendo como base los trabajos previos y el marco teórico de su investigación.					■	■										
4	Presenta y sustenta la primera parte del informe de investigación.							■	■								
5	Analiza los resultados y los discute teniendo como base los trabajos previos y el marco teórico de su investigación.							■	■								
6	Elabora las conclusiones y recomendaciones del informe de investigación.							■	■	■							
7	Revisa de manera integral el informe de investigación con el asesor.										■	■	■				
8	Presenta el informe de investigación y levantamiento de observaciones.												■	■			
9	Presenta y sustenta el informe final del proyecto de investigación.															■	■

*Nota.* Realizado con diagrama de Gantt, Fuente: Elaboración del autor.

Tabla 4

Tabla 4: Tabla de criterio de saturación

CODIGOS	Representatividad	Frecuencia	Numero de densidad	Densidad	Código Significativo
● BARRIO Gr=60	NO	SI	1	NO	SI
● CIVIC SPACE SOCIETY Gr=65	NO	SI	5	SI	SI
● COMUNITARIA Gr=62	NO	SI	1	NO	SI
● ECONOMIA Gr=51	NO	NO	1	NO	NO
● EDUCACIÓN Gr=33	NO	NO	2	SI	SI
● EQUIPOS(DISPOSITIVOS) Gr=25	NO	NO	1	NO	NO
● EXCLUSIÓN SOCIAL Gr=3	NO	NO	1	NO	NO
● FAMILIA Gr=26	NO	NO	1	NO	NO
● FENOMENO SOCIAL Gr=45	NO	NO	2	SI	SI
● GESTION ADECUADA Gr=13	NO	NO	1	NO	NO
● HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL Gr=130	NO	SI	7	SI	SI
● OPEN DATA Gr=64	NO	SI	2	SI	SI
● ORGANIZACIÓN Gr=52	NO	SI	1	NO	SI
● PRO COMÚN Gr=60	NO	SI	2	SI	NO
● RELIGANCIA COLECTIVA Gr=111	SI	SI	7	SI	SI
● SALUD Gr=22	NO	NO	1	NO	NO
● SOLIDARIDAD Gr=26	NO	NO	1	NO	NO
● USO ADECUADO Gr=65	NO	SI	1	NO	SI

Nota. Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022.

**Tabla 5**

Tabla 5: Cuadro de códigos

<b>Código</b>	<b>Comentario</b>	<b>Densidad</b>	<b>Grupos de códigos</b>
BARRIO	Parte de una población	1	V2 - RELIGANCIA COLECTIVA
CIVIC SPACE SOCIETY	Trabajo colaborativo entre todos los participantes de una sociedad.	5	
COMUNITARIA	Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses	1	V2 - RELIGANCIA COLECTIVA CIVIC SPACE
EDUCACIÓN	Formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen	2	V1 - HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL
FENOMENO SOCIAL	Es la actitud consciente de las personas ante los fenómenos de su vida o condición social	2	CIVIC SPACE
HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL	Espacio virtual	7	V1 - HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL
OPEN DATA	Determinados tipos de datos estén disponibles de forma libre para todos	2	V1 - HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL CIVIC SPACE
ORGANIZACIÓN	Sistemas administrativos creados para lograr metas u objetivos con el apoyo de las propias personas	1	RESIDENTES
PRO COMÚN	Es creado y recreado, conectado y reconectado. Nace de la interacción entre los miembros de una comunidad	2	ESPECIALISTAS
RELIGANCIA COLECTIVA	Volver a unir lo que ha sido desunido	7	V2 - RELIGANCIA COLECTIVA
USO ADECUADO	Usar de manera responsable las cosas.	1	ESPECIALISTAS

Nota. Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022.

**Tabla 6**

Tabla 6: Tabla de códigos y documentos

	Gr=17	Gr=9	Gr=6	Gr=4	Gr=6	Gr=6	Gr=10	Gr=5	Gr=4	Gr=4
● BARRIO Gr=60	5	5	4	0	0	4	4	0	0	0
● CIVIC SPACE SOCIETY Gr=65	4	7	5	2	1	5	9	3	3	2
● COMUNITARIA Gr=62	7	5	3	1	1	5	2	1	0	1
● ECONOMIA Gr=51	16	5	0	0	0	1	6	0	0	0
● EDUCACIÓN Gr=33	0	3	0	3	0	1	5	5	0	0
● EQUIPOS(DISPOSITIVOS) Gr=25	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0
● EXCLUSIÓN SOCIAL Gr=3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
● FAMILIA Gr=26	2	3	0	0	0	1	4	0	0	0
● FENOMENO SOCIAL Gr=45	0	5	4	1	5	4	7	1	0	2
● GESTION ADECUADA Gr=13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
● HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL Gr=130	16	0	2	3	1	3	5	4	3	1
● OPEN DATA Gr=64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
● ORGANIZACIÓN Gr=52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
● PRO COMÚN Gr=60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
● RELIGANCIA COLECTIVA Gr=111	12	6	4	2	1	3	8	2	3	3
● SALUD Gr=22	0	3	0	0	6	0	4	0	4	0
● SOLIDARIDAD Gr=26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
● USO ADECUADO Gr=65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	63	42	22	14	15	27	54	17	13	9

Nota. Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022.

**Tabla 7**

Tabla 7: Tabla de códigos y documentos

Alejandro Talavera Gr=15	Eugenia jaimé Gr=2	Felipe Londoño Gr=24	Raquel Caerols Gr=21	SASKIA SASSEN Gr=9	Jordi Jubany Gr=9
7	2	5	2	1	0
8	0	8	2	1	1
8	2	5	2	1	0
5	0	2	2	0	0
4	0	3	3	0	1
4	0	4	2	0	0
0	0	1	0	2	0
3	0	4	2	1	0
8	1	0	0	3	0
2	0	2	2	0	0
5	1	22	21	0	7
4	1	17	17	1	1
6	0	17	8	6	0
6	1	18	13	7	0
7	0	12	8	7	5
2	0	2	0	0	0
4	0	4	2	6	0
4	0	16	16	6	1
87	8	142	102	42	16

Nota. Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022.

**Tabla 8**

Tabla 8: Tabla de códigos y documentos

Ficha observació n 1 Gr=1	Ficha observació n 2 Gr=1	Ficha observació n 3 Gr=1	Ficha observació n 4 Gr=1	Ficha observació n 5 Gr=1	Ficha observació n 6 Gr=1	Ficha observació n 7 Gr=1	Ficha observació n 8 Gr=1	Ficha observació n 9 Gr=1	Ficha observació n 10 Gr=1
0	1	0	1	0	0	1	1	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	2	3	1	1	3	2	2	1

Nota. Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022.

**Tabla 9**

Tabla 9: Tabla de códigos y documentos

FICHA DOCUMENTAL 1 Gr=1	FICHA DOCUMENTAL 2 Gr=1	FICHA DOCUMENTAL 3 Gr=1	Presidente Asociación Manuel Gr=16	Secretario general asociacion Sr. Jhony Gr=15	Encargada olla Común Maria Marrero Gr=16	Totales
1	0	0	6	5	4	60
1	0	0	0	1	1	65
1	0	0	6	5	4	62
0	0	0	5	5	2	51
0	0	0	1	2	2	33
0	0	0	3	3	5	25
0	0	0	0	0	0	3
0	0	0	1	4	1	26
0	0	0	0	0	1	45
0	0	0	2	3	2	13
0	0	0	14	10	11	130
0	0	0	11	7	5	64
0	0	0	6	4	5	52
0	0	0	6	4	5	60
1	1	1	7	6	5	111
0	0	0	0	0	0	22
0	0	0	5	2	3	26
0	0	0	9	7	6	65
4	1	1	82	68	62	913
						52

Nota. Elaborado en el software ATLAS ti 9, 2022.

**Tabla 10**

Tabla 10: Test

Estimado	$\alpha$ Cronbach's
Punto estimado	0.950

Nota. Elaborado en el software JASP 0.16.3.0

**Tabla 11**

Tabla 11: Test

Ítem	$\alpha$ Cronbach's
Considero las plataformas virtuales (Zoom y Meet) de buen desempeño para que mis hijos accedan a las clases virtuales durante la pandemia	0.949
Considero que el You Tube es un buen medio para aprender cosas nuevas	0.944
Considero que el aprendizaje en general se puede desarrollar mediante aplicaciones móviles	0.949
Con que frecuencia realizo citas médicas por medio de mi teléfono en el último año	0.948
Con que frecuencia comparto temas de salud con mis vecinos en el último año	0.947
Con que frecuencia uso el you tube para ver videos relacionados a la salud, cuando estoy con alguna enfermedad en el último año	0.952
Con que frecuencia realizo compras por internet	0.947
Con que frecuencia realizo mis pagos de servicios básicos por internet	0.948
Participo en las redes sociales de mi comunidad	0.950
Participo en los gastos económicos de mi hogar	0.946
Participo en la formación de la educación de mis hijos	0.945
Participo en las reuniones de las juntas vecinales de mi zona	0.951
Participo en las redes sociales de mi comunidad	0.943
Participo en las faenas comunitarias de limpieza de mi zona	0.946
Participo en algún grupo de WhatsApp de la comunidad	0.946
Participo en grupos de WhatsApp que no son de mi comunidad	0.948
Participo en el desarrollo urbano de mi zona	0.946
Participo con mis vecinos cuando ocurre alguna emergencia o robo en mi comunidad	0.949

Nota. Elaborado en el software JASP 0.16.3.0

**Tabla 12**

Tabla 12: Retest

Estimado	$\alpha$ Cronbach's
Punto estimado	0.950

Nota. Elaborado en el software JASP 0.16.3.0

**Tabla 13**

Tabla 13: Retest

Ítem	$\alpha$ Cronbach's
Considero las plataformas virtuales (Zoom y Meet) de buen desempeño para que mis hijos accedan a las clases virtuales durante la pandemia	0.949
Considero que el You Tube es un buen medio para aprender cosas nuevas	0.944
Considero que el aprendizaje en general se puede desarrollar mediante aplicaciones móviles	0.949
Con que frecuencia realizo citas médicas por medio de mi teléfono en el último año	0.948
Con que frecuencia comparto temas de salud con mis vecinos en el último año	0.947
Con que frecuencia uso el you tube para ver videos relacionados a la salud, cuando estoy con alguna enfermedad en el último año	0.948
Con que frecuencia realizo compras por internet	0.950
Con que frecuencia realizo mis pagos de servicios básicos por internet	0.948
Participo en las redes sociales de mi comunidad	0.950
Participo en los gastos económicos de mi hogar	0.946
Participo en la formación de la educación de mis hijos	0.945
Participo en las reuniones de las juntas vecinales de mi zona	0.951
Participo en las redes sociales de mi comunidad	0.944
Participo en las faenas comunitarias de limpieza de mi zona	0.946
Participo en algún grupo de WhatsApp de la comunidad	0.946
Participo en grupos de WhatsApp que no son de mi comunidad	0.948
Participo en el desarrollo urbano de mi zona	0.946
Participo con mis vecinos cuando ocurre alguna emergencia o robo en mi comunidad	0.949

Nota. Elaborado en el software JASP 0.16.3.0

**Tabla 14**

Tabla 14: Correlación Rho de Spearman, objetivo general.

			Variable 1	Variable 2
Rho de Spearman	Variable 1	Coeficiente de correlación	1.000	,647**
		N	233	233
	Variable 2	Coeficiente de correlación	,647**	1.000
		N	233	233

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0.01(bilateral)

Nota. Elaborado en el software Spss.

**Tabla 15**

Tabla 15: Correlación Rho de Spearman, objetivo específico 1.

		Variable 1	Variable 2	
Rho de Spearman	Variable 1	Coeficiente de correlación	1.000	,430**
		N	233	233
	Variable 2	Coeficiente de correlación	,430**	1.000
		N	233	233

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0.01(bilateral)

Nota. Elaborado en el software Spss.

**Tabla 16**

Tabla 16: Correlación Rho de Spearman, objetivo específico 2.

		Variable 1	Variable 2
Rho de Spearman	Variable 1	Coeficiente de correlación 1.000	,591**
		N 233	233
	Variable 2	Coeficiente de correlación ,591**	1.000
		N 233	233

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0.01(bilateral)

Nota. Elaborado en el software Spss.

**Tabla 17**

Tabla 17: Correlación Rho de Spearman, objetivo específico 3.

			Variable 1	Variable 2
Rho de Spearman	Variable 1	Coeficiente de correlación	1.000	,570**
		N	233	233
	Variable 2	Coeficiente de correlación	,570**	1.000
		N	233	233

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0.01(bilateral)

Nota. Elaborado en el software Spss.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PEÑA CORAHUA JULIO DANIEL, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "CIVIC SPACE SOCIETY:

LA HABITABILIDAD COMUNAL DIGITAL Y LA RELIGANCIA COLECTIVA DEL DISTRITO DE VENTANILLA, CALLAO, 2022.

", cuyo autor es IPARRAGUIRRE CHAHUA JORGE LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 14 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PEÑA CORAHUA JULIO DANIEL <b>DNI:</b> 07657554 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9967-128X	Firmado electrónicamente por: JPENACO01 el 14- 07-2022 18:01:04

Código documento Trilce: TRI - 0344330