



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS**

**Sistema multiplataforma para automatizar el proceso
administrativo de la Institución Educativa Privada “Sócrates”
Piura -2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO DE SISTEMAS**

AUTORES:

Gonzales Mijahuanca, Jorge Luis (orcid.org/0000-0001-8094-5570)

Peña Alama, Yaqueline Del Pilar (orcid.org/0000-0002-6853-6384)

ASESOR:

Mg. Ing. Agurto Marchan, Winner (orcid.org/-0000-0002-0396-9349)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Sistema de información y comunicaciones

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Con mucho amor y cariño, la presente investigación está dedicada en primer lugar a Dios. Ha nuestra familia por brindarnos el tiempo y apoyo para realizarlo, lo cual representa un gran logro para nosotros en lo profesional y nos alienta a seguir adelante con nuestras metas.

Agradecimiento

Agradecemos de manera especial a la Universidad Cesar Vallejo, y nuestro especial reconocimiento a nuestro tutor Mg. Agurto Marchan Winner y a todos los docentes que hicieron posible la formación en nuestra carrera, y a la facultad de ingeniería de sistemas por el gran compromiso para con sus alumnos. A la institución educativa Particular “Sócrates” por haberme brindado la facilidad de poder realizar el estudio en su dicha casa de estudios.

Índice de Contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenido.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización de variables.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos.....	15
3.6 Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	42

Índice de Tablas

Tabla 1 Poblaciones	13
Tabla 2 Pruebas de normalidad de I1	19
Tabla 3 Prueba de muestras relacionadas de I1	20
Tabla 4 Pruebas de normalidad de I2.....	21
Tabla 5 Prueba de muestras relacionadas de I2	22
Tabla 6 Pruebas de normalidad de I3.....	23
Tabla 7 Prueba de muestras relacionadas de I3	24
Tabla 8 Pruebas de normalidad de I4.....	25
Tabla 9 Prueba de muestras relacionadas de I4	26

Índice de Figuras

Ilustración 1 Media del tiempo para el registro de matricula	18
Ilustración 2 Media del tiempo de búsqueda de un alumno	20
Ilustración 3 Tiempo para el registro de docentes	22
Ilustración 4 Tiempo para la publicación de notas	24
Ilustración 5 Nivel de Satisfacción Pre y Post.....	27
Ilustración 6 Nivel de Seguridad	27

Resumen

La investigación tuvo como propósito evaluar cuanto mejoraron los procesos administrativos de la Institución Educativa Particular “Sócrates” utilizando un sistema multiplataforma, logrando una investigación de tipo aplicada, diseño pre-experimental con un enfoque cuantitativo, tuvo una población de 80 simulaciones, para la recolección de datos se aplicaron las técnicas, encuesta y la observación directa y como instrumentos, la encuesta y las fichas de registro que fueron validadas por juicio de expertos. Los resultados demostraron que el sistema multiplataforma logro mejoras con respecto al pretest, donde se resalta los indicadores tiempo para el registro de una matrícula de 14.3 minutos a 3.35 minutos, tiempo de búsqueda de un alumno de 7.3 minutos a 2.2 minutos, tiempo para el registro de docentes de 5.93 minutos a 2.1 minutos, tiempo para la publicación de notas de 5.15 minutos a 2.40 minutos, por ello se puede concluir que la implementación de un sistema multiplataforma, mejora significativamente los procesos administrativos en la Institución Educativa Particular Sócrates.

Palabras Clave: Sistema multiplataforma, procesos administrativos, Registro de matrícula.

Abstract

The purpose of the research was to evaluate how much the administrative processes of the Private Educational Institution "Socrates" improved using a multiplatform system, achieving applied research, pre-experimental design with a quantitative approach, it had a population of 80 simulations, for the collection of data, the techniques, survey, and direct observation were applied and as instruments, the survey and the registration cards were validated by an expert judgment. The results showed that the multiplatform system achieved improvements with respect to the pretest, where the time indicators for enrollment registration go from 14.3 minutes to 3.35 minutes, search time for a student go from 7.3 minutes to 2.2 minutes, time for registration of teachers go from 5.93 minutes to 2.1 minutes, time for the publication of notes goes from 5.15 minutes to 2.40 minutes, therefore it can be concluded that the implementation of a multiplatform system significantly improves the administrative processes in the Socrates Private Educational Institution.

Keywords: Multiplatform system, administrative processes, enrollment registration.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad por la coyuntura que estamos pasando gran parte de las escuelas han adquirido un sistema de información académico, el cual les permitió mejorar la gestión académica de sus procesos internos y externos, obteniendo como resultado una mejora en la gestión a nivel plantel. Ya que muchas entidades de educación han suspendido el servicio de gestión a nivel general, esto es perjudicial para muchos estudiantes porque se verán afectados en su ciclo regular de estudio.

Según UNESCO (2020), "El estado de emergencia ocasionado por la pandemia dejó en evidencia la necesidad de mejorar el sistema de innovación, tecnología y ciencia, para poder afrontar la crisis en educación que atraviesa el país".

INEI (2021), en el segundo trimestre dice que el 95,4% de los hogares del país tienen al menos una Tecnología de Información y Comunicación, que ayudará a los estudiantes a poder estar presentes en sus clases virtuales.

La Institución Educativa Privada "Sócrates, no cuenta con un sistema para la gestión académica, asimismo, no cuentan con herramientas que les permita tener la información en línea de forma rápida y segura, los procesos se realizan de forma manual, realizan sus registros académicos en documentos físicos, no cuentan con una base de datos sólida y segura, lo que conlleva a un riesgo de pérdida de información, el tiempo de respuesta es largo para los usuarios y por lo tanto consumen muchos más recursos y generan pérdidas significativas para la Institución Educativa.

Por la coyuntura que se vivió por el COVID19, la Institución Educativa Privada "Sócrates de Tambo Grande - Piura, se vio muy afectada con sus procesos administrativos, ya que los padres de familia no podían acercarse a la institución para realizar el registro matricular a sus menores hijos. Esto conllevó a que la Institución opte por tomar medidas pertinentes para poder dar solución a la problemática de registro de matrículas y desarrollo de clases, tomando como principal medio de comunicación el celular y la aplicación WHATSAPP, que fue muy útil y ayudó a que los encargados del colegio realicen todos los trámites mediante ese medio, ya que coordinaban registro de matrículas a los recién ingresantes utilizando capturas y

fotos de sus documentos que el colegio requiere para su registro, como son: Partida de Nacimiento, Certificado de Estudios, Copias de DNI tanto del niño como el apoderado. Para el desarrollo de las clases la Institución Educativa las realizó por WhatsApp, por ese medio enviaba información y coordinaba con sus alumnos sobre tareas y exámenes.

Luego de todo lo mencionado se formulan las siguientes interrogantes de la investigación, en primera instancia la pregunta general; ¿Cómo mejora el proceso administrativo con la implementación de un sistema multiplataforma para la Institución Educativa Privada “Sócrates?

Así mismo se detalla las interrogantes específicas de la investigación, las cuales se basan en ¿Cómo mejora el proceso de matrículas con la implementación de un sistema multiplataforma de la Institución Educativa Privada “Sócrates?, ¿Cómo mejora el proceso de registros de docentes con la implementación de un sistema multiplataforma de la Institución Educativa Privada “Sócrates? , ¿Cómo mejora la satisfacción y la seguridad de los procesos administrativos con la implementación de un sistema multiplataforma de la Institución Educativa Privada “Sócrates?

La presente investigación se justifica, que el sistema multiplataforma a desarrollarse permitirá a la Institución Educativa Privada “Sócrates, utilizar los registros y calificaciones de los estudiantes de una forma automatizada. Adicionalmente, brindará más confianza en el registro de la información, dado que será un sistema multiplataforma, permitiendo así que toda la información sea ingresada de una manera rápida y segura, además los beneficiarios con el sistema multiplataforma serán los estudiantes, docentes y administrativos de dicha Institución Educativa, y también como beneficiarios indirectos los padres de familia, ya que permitirá mejorar procesos y ahorrar tiempo en el momento de publicar las notas, registrar las matrículas, los docentes a cargo durante el año escolar, los cursos de los estudiantes, teniendo en cuenta que el sistema será muy distinto con el de otras instituciones.

De tal manera el sistema que se va a implementar en la Institución Educativa logrará mejorar los inconvenientes que cuenta dicha escuela.

El objetivo principal de este trabajo de investigación se basa en evaluar cuanto mejoraron los procesos administrativos de la Institución Educativa Privada "Sócrates utilizando un sistema multiplataforma.

De igual forma los objetivos específicos de este trabajo de investigación, se basan en evaluar cómo mejora el proceso de matrículas con la implementación del sistema multiplataforma. Evaluar como mejora el proceso de registros de docentes con la implementación del sistema multiplataforma. Evaluar cómo mejora la satisfacción y la seguridad de los procesos administrativos con la implementación del sistema multiplataforma.

Además, se menciona la hipótesis general, la implementación del sistema multiplataforma, mejora significativamente el proceso administrativo de la Institución Educativa Privada "Sócrates, También se mencionan las hipótesis específicas. H1: El sistema multiplataforma mejora significativamente el proceso de matrículas. H2: El sistema multiplataforma mejora significativamente el proceso de registro de docentes. H3: El sistema multiplataforma mejora significativamente la satisfacción y seguridad de los procesos administrativos.

II. MARCO TEÓRICO

Los antecedentes indagados para realizar la investigación se obtuvieron de muchas fuentes bibliográficas, como tesis internacionales, nacionales, regionales, artículos científicos, revistas. Como antecedentes internacionales tenemos a, Asanza (2018), es su investigación “sistema académico para la I.E P Universidad católica”, Analizó la problemática que para los padres de familia puedan acceder al sistema cuentan con dificultades ya que el colegio solo tiene maquinas adecuadas solo para los profesores mas no a los padres. Logrando como objetivo general de la investigación realizar e implementar el sistema académico mediante herramientas que permitan un buen desarrollo, se basó en la metodología de investigación cuantitativo, cualitativo y tecnológico. Como resultado final se logró la ejecución del sistema mediante interfaces, adecuadas y amigables tanto para el docente cómo padre de familia, en conclusión, se determinó que el sistema mejoro en un 30.47% de aceptación en lo que abarca los procesos de registro de matrícula, y con un 23% de eficiencia para realizar el proceso de notas.

Asimismo, Gómez (2019), en su estudio” sistema para calificaciones académicas de la I.E P. San Antonio de la ciudad de Guayaquil” Analizó la problemática de que la casa de estudios presenta muchas dificultades al momento de realizar las matrículas, buscar récord académico y muchos procesos más que existen en la institución en cada actividad que realizan demanda de pérdida de tiempo tanto para el padre de familia como docentes. Logrando como objetivo general de la investigación automatización de la gestión y el control de matrícula, calificaciones para el colegio. La presente indagación se realizó a base de la metodología de investigación cualitativa, descriptiva y documental, como resultado final se logró determinar que el sistema implementado permitió que los procesos que se realizan fueran de una manera más rápida y eficiente para todo el personal de dicha casa de estudios, llegando a concluir que el sistema desarrollado beneficio a todo el personal administrativo mejorando los tiempos en cada proceso que realizan.

Como antecedentes nacionales en la indagación por Esperilla (2019), en su investigación “Sistema multiplataforma en la I.E Jireh-Manchay -PachacamacLima” se concentró en la problemática que para poder acceder al portal web y visualizar los horarios, calificaciones ,cronograma de evaluaciones ,pagos y diversos procesos que

se realizan ,requiere de conocimientos previos en el uso de un ordenador y buen servicio de internet, cómo se tiene entendido muchas personas no logran contar con equipos y conexión a una red inalámbrica, para acceder a la página académica ya que solo se permite por medio de computadora de escritorio, teniendo en cuenta hoy en día existe tecnología móvil que permite interactuar de una manera más rápida. El objetivo de esta investigación es lograr determinar cómo el sistema multiplataforma optimiza los procesos de gestión del aprendizaje, evaluándolo cómo enfoque de investigación cuantitativa, tipo de investigación descriptivo, diseño de la investigación no experimental y longitudinal, contando con una población de 450 alumnos del nivel primaria cada uno con sus padres de familia y los docentes a cargo de ese grado de estudios. Como resultado final de la investigación se logró implementar un sistema multiplataforma permitiendo a los docentes, padres de familia y alumnos interactuar de una forma más rápida y fácil mediante sus dispositivos móviles, concluyendo finalmente se logró desarrollar el sistema que permitió mejorar los procesos de gestión académica con un error de 1.5402E-35%.

Por otro lado, Sánchez (2018), en su investigación “Sistema virtual en el instituto Von Braun-nueva esperanza -Trujillo”. Evaluó la problemática que tiene el instituto en el área pedagógica ya que se encuentran inconformes con la parte tangible debido a que las computadoras y el servicio a internet no es muy útil, otro problema que es común es la confiabilidad en el momento de visualizar información de sus cursos, clases y diversas actividades que se llevan a cabo, como objetivo principal es especificar el grado de calidad del sistema de información, el cual tuvo como diseño de investigación no experimental y transversal ,enfoque cuantitativo ,y con una población conformada por 650 alumnos y con una muestra de 120 educandos de la carrera de computación e informática, como resultado final se obtuvo la implementación del sistema y se concluyó que el 72% de los estudiantes estima que el sistema implementado es de buena calidad ya que cuenta con aceptación positiva.

Como antecedentes locales, tenemos a Romero (2019) En su estudio “Sistema web para la gestión académica del IESTP Montero –Ayabaca 2017”, analizó como realidad problemática, que el instituto realiza manualmente sus procesos académicos como: Registrar matrícula, notas, plan de estudios y muchos procesos más, al no contar con un aplicativo se dificulta y demoran los reportes de notas, esto genera una

pérdida de tiempo y la posibilidad de extraviarse la información registrada en hojas. El propósito es cumplir con el objetivo general de realizar un sistema web para mejorar la gestión en los procesos académicos, evaluando como tipo de investigación cuantitativa, y de nivel descriptiva, diseño de la investigación no experimental y de corte transversal, con una población de estudio de 98 habitantes la muestra se desarrolló con 12 personas, como resultado final se logró implementar el sistema permitiendo mejorar los procesos de gestión académica, en el análisis estadístico de los datos recolectados permitió concluir que el sistema desarrollado es útil con un error de estimación 83.33% de personas encuestadas y también las personas encuestadas manifestaron que el sistema no es útil con un error de estimación 16.67%.

Por otro lado, Jara (2019) En su investigación “Sistema para Documental De Información En La I.E N° 20701 Jorge Chávez en la provincia de Talara -2018”, determinó como realidad problemática la falta de organización en el área de dirección ya que no cuenta con una secretaria para poder recepcionar trámites que los docentes y padres de familia requieren efectuar, el objetivo de esta indagación es efectuar el sistema de información para realizar trámites documentarios en dicha casa de estudios, evaluándosele como enfoque de investigación cuantitativo , de tipo descriptiva y explicativa y de diseño no experimental, contando con una población de estudio de 45 personas siendo los administrativos y docentes, como resultado final se determinar el nivel que el sistema desarrollado es factible para la institución educativa permitiendo la facilidad de realizar documentación de una manera más rápida y segura al personal administrativo y profesores, concluyendo la satisfacción del sistema en los docentes realizando las encuestas arrojando una aprobación del 70%, y otra encuesta realizada para medir la atención que se le brinda a los padres de familia arrojando un nivel de 60% de que no están de acuerdo con la atención brindada.

A continuación, se describirán conceptos teóricos del presente trabajo de investigación, en primera instancia se menciona a sistema multiplataforma según Nahuel (2017) es un modelo de aplicación, programas que opera en distintos sistemas operativos o dispositivos, que se llaman plataformas. También en diversos

dispositivos ya sean teléfono móvil. En esta forma los sistemas multiplataforma son la cabida del software para sostener diversas multiplataforma. En otras palabras, el software multiplataforma tiene la propiedad de trabajar de manera similar en diferentes plataformas. El software multiplataforma se puede dividir en dos tipos; uno requiere compilación o recopilación individual para cada plataforma compatible, y el otro puede ejecutarse directamente en cualquier plataforma sin ninguna preparación especial, por ejemplo, software escrito en un lenguaje interpretado, o código de bytes portátil pre compilado, para el intérprete o los paquetes de tiempo de ejecución son componentes comunes o estándar de todas las plataformas. Hay marcos multiplataforma para respaldar el desarrollo multiplataforma.

Procesos administrativos, según Inciarte, Marcano y Reyes (2006), Procesos administrativos es el instrumento dinámico, competente de cambiar a las organizaciones para que así se pueda llegar a sus objetivos. En tanto los administrativos o docentes de una institución cumplen adecuadamente su trabajo a través de una eficiente y eficaz gestión, es mucho más probable que la institución alcance sus metas; por lo tanto, se puede decir que el desempeño en este punto se basa en la administración general.

Proceso de matrícula, según (Ramírez 2013) en el contexto la matrícula es un conjunto de personas interesadas en inscribir a sus hijos a un centro de estudios, para que realice su aprendizaje académico en dicha institución en el periodo escolar determinado, para llegar el proceso de matrícula se realiza el primer paso proceder al registro de datos del alumno y apoderado, documentación del estudiante, realizar pagos, horarios, lista de útiles y docentes a cargo durante el periodo académico.

Registro de docentes, para (Minedu 2014) para llevar a cabo el registro de docentes primeramente se ingresa los datos del docente existe un despliegue que indica si es contratado o nombrado dependiendo del contrato que tenga el docente se selecciona luego se da cargar información y se registra satisfactoriamente se da cierre al registro en el módulo.

Proceso de notas, para (Siagie 2013) para registrar el proceso de notas a los estudiantes primeramente se debe ingresar al módulo de evaluaciones para así llevar a cabo el registro de calificaciones por periodo, grado, sección y área en la cual se llevará a cabo el registro de la nota determinada durante su desempeño en el aula

que va en escala de (A, B, C Y AD), una vez ya ingresadas las notas establecidas se da cierre al registro en el módulo.

Seguridad, Quebec (2018), define la seguridad como: “La prevención que obstaculiza la realización de diferentes operaciones que no han sido acreditadas en un sistema o red informática, las cuales puede generar consecuencias y efectos que causen diferentes daños sobre toda la información, afectar la autenticidad, integridad y confidencialidad, asimismo esto puede generar que afecte el rendimiento de todos los equipos, trayendo la disminución de rendimiento de estos o imposibilitando el ingreso a los usuarios acreditados al sistema”.

Satisfacción, según Rey (2000), es todo aquel que el usuario adquiere notablemente con total acuerdo que le conlleve a tener buena seguridad y calidad en el momento que interactúa con el sistema, para así poder satisfacerse de una manera adecuada.

Tiempo, según Ortiz (2016), define que el tiempo se emplea cuando nos referimos a un cierto período, viene a ser la duración de las cosas sujetas a alteraciones que determinan las diferentes épocas horas, días, semanas, siglos, etc.

JavaScript, para Haverbeke (2018), menciona que JavaScript es aquel lenguaje de programación que permite prototipos dinámicos e imperativos y se adoptan por diversos navegadores web para que si se pueda interactuaran de una manera dinámica.

PHP, según php (2022). Es aquel lenguaje de programación mediante código abierto de una manera popular y adecuada para llevar el diseño web y poder interceptarse con HTML.

Visual code, Según Microsoft (2022), es el editor de código fuente ligero que se desarrolla en el escritorio y es compatible con Windows, Linux y macOS que es un sistema integrado para JavaScript, Node, es un software de manera libre y multiplataforma.

Flutter; según Vázquez (2018) es de código abierto, es un framework de crecimiento de las diferentes aplicaciones móviles multiplataforma inventado por Google. Facilita crear aplicaciones para iOS y Android. La versión 1.0 fue expuesta al mundo el 4 de diciembre del 2018. (pág. 10), iOS, para Correa (2014), iOS es un sistema el cual da mejor provecho a la comprobación de los usuarios, a ellos les importan los detalles

y poseen un perfil socioeconómico mucho más elevado que los compradores de otros programas. Es por ello por lo que están habituados a abonar por todas las aplicaciones. Un usuario que usa iOS es aficionado de la estabilidad, de observar todas las cosas en su respectivo lugar y desea no encontrar demasiadas sorpresas. Todo esto se debe a que Apple es un sistema mucho más cerrado y que tiene limitaciones al momento de admitir las diferentes aplicaciones, determinando pautas de diseño que garanticen más calidad y exactitud en sus aplicaciones.

Android, según Guerra, Muñoz y palacios (2012), "Android viene a ser una plataforma diseñado para distintivos dispositivos móviles, generalmente de pantallas táctil, abarca un sistema operativo centrado en Linux, middleware2 y otras aplicaciones importantes como un navegador web y una agenda.

MAC/OS, según Adeva (2022) "MAC/OS es el primer Sistema Operativo WIMP (Windows, Icons, Menus, Pointer) creado y diseñado por Apple. Fue creado para ser usado en computadoras portátiles, las diferentes aplicaciones que están bajo el soporte de Mac/OS presentan el mismo aspecto.

Metodología Scrum Peralta (2003), es una succión que se aplica para desarrollar software permitiendo trabajarlo en equipos mediante en iteraciones o sprint teniendo un tiempo determinado para poderlo trabajar.

Procesos de la metodología:

Product Backlog: Para, Mitch Iage & associates Ing. (2022). Es una agrupación de los requisitos, para priorizar los valores de negocio.

Cycle sprint: Para, Mitch Iage & associates Ing. (2022), señala que para el ciclo del sprint se debe de trabajar en dos o cuatro semanas dependientes los Sprint establecidos.

Sprint Planning: según Agile Alliance (2022): Manifiesta que permite tener una reunión donde el product owner se presenta mediante historias.

Sprint: para, Scrum.org (2022). Manifiesta que el script permite al equipo trabajar para así poder transformar las historias del producto backlog en un software completamente operativo.

Sprint Backlog: Para Scrum.org (2022), señala que en toda la relación de las actividades más importantes que se van a realizar para cada historia de los sprint.

Product backlog refinement: Para Mitch Lage & Associates Inc (2022), señala que, para realizar el refinamiento de los productos, debe surgir una cartelera de todos los productos que se van a pedir para así poder optimizar el orden del trabajo a realizarse.

Daily Scrum: Para scrum.org (2022), son reuniones a diario con un tiempo aproximado de 15 minutos cada una para coordinar como se está avanzando con el Proyecto.

Sprint review y retrospectiva: Para Mitch Lage & Associates Inc (2022). Son reuniones que se realizan para dar como finalizado cada sprint.

Roles y Responsabilidades, según Pecharromás, (2015) El equipo de trabajo se enfoca en la ejecución del software de calidad y así se trabaje de una manera efectiva para desenvolverse de tal manera más óptima en el desarrollo de cada actividad.

Product owner: Para Hoffman (2006), es la representación de los accionistas y clientes que manipulan el software que su visión del proyecto es fortalecer las presentaciones de las historias en el product backlog de una manera regular

Scrum master: Para, scrum.org (2022), es la persona encargada que se encarga de dirigir para que se establezca el cumplimiento de los procesos de la metodología.

Team, según Jasper (2021), Es el conjunto de personas encargadas en el conocimiento técnico necesario para poder desarrollar el Proyecto.

Burndown charts: Para Mitch Lage & Associates Inc (2022) señalo que se plantean gráficas para estar al pendiente de cada sprint para que así se pueda seguir un seguimiento de las tareas planteadas por cada sprint.

III.METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de Investigación

Tipo: En el presente estudio de investigación es de tipo aplicada por que cumple con todas las especificaciones de la misma, Vargas (2008), el tipo de investigación aplicada está caracterizada por la búsqueda de aplicación o manejo de conocimientos que se adquieren llevando a la práctica de la investigación para así poder llegar a obtener un buen resultado riguroso llegando a la realizada que se quiere plasmar.

Paradigma: Es una agrupación de objetivos de estudios, problemas a evaluar, usar formas de explicaciones e interpretaciones y comprender cómo llegar a los resultados de la investigación desarrollada. (De Ramos,2015)

Enfoque: Tiene como enfoque cuantitativo ya que se basará en conocimiento científico ya existentes. Neill y Cortez (2017) Señala que el enfoque de investigación cuantitativa se basa en las ciencias exactas y naturales así poder tomar un punto exacto de referencia para poder adquirir conocimientos fundamentales y la elección de un modelo adecuado que permite llegar a la conclusión de una manera imparcial en el momento de recaudar los resultados obtenidos.

Nivel: Tiene como nivel descriptivo. Ochoa y Yunkor (2020) está relacionada con la investigación cuantitativa que describe los datos y características de la población, la cantidad de factores que dependen de la destreza de los investigadores teniendo como iniciativa su experiencia y proyección empírica.

Diseño: El diseño de esta investigación es un diseño experimental del tipo pre-experimental, acá se evaluará un solo grupo, antes y después del problema bajo investigación. Arias (2012), “La investigación experimental implica exponer a un grupo de sujetos a una serie de estímulos o procedimientos específicos (variables independientes) para ver los efectos o resultados producidos (variables dependientes)”.

3.2. Variables y operacionalización de variables

Variable Dependiente

Procesos Administrativos: Para Inciarte, Marcano y Reyes (2006), es el instrumento dinámico, competente de cambiar a las organizaciones para que así se pueda llegar a sus objetivos. En tanto los administrativos o docentes de una institución cumplen adecuadamente su trabajo a través de una eficiente y eficaz gestión, es mucho más probable que la institución alcance sus metas; por lo tanto, se puede decir que el desempeño en este punto se basa en la administración general.

Dimensiones:

Proceso de Matrículas, Registro de Docentes y Notas, Seguridad y Satisfacción

La primera dimensión tendrá los indicadores: El tiempo para registrar una matrícula y tiempo para buscar información de un alumno matriculado, los indicadores para la segunda dimensión serian, el tiempo para el registro de docentes y el tiempo para el registro de notas por curso, para la tercera dimensión se tendrá como indicadores la seguridad inspira confianza, navegación segura, finalmente para la cuarta dimensión se tendrá como indicadores la satisfacción con el sistema ,satisfacción al registrar una matrícula, satisfacción al momento de buscar un alumno, satisfacción al momento de registrar un docente.

Variable Independiente

Sistemas Multiplataforma: para Nahuel (2017) el sistema multiplataforma son diferentes programas informáticos que se pueden realizar en diversos sistemas y dispositivos, ya que el mismo código realizado se puede ejecutar en Windows, Linux, Android.

Dimensiones:

Matrícula, Notas, Docentes, Horarios, Cursos, Pagos

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población para este estudio, está conformada por el personal administrativo de la Institución Educativa Privada “Sócrates y también por 80 simulaciones que se realizaran en los procesos de matrículas, docentes y notas realizadas antes de la implementación del sistema multiplataforma y después de la implementación del sistema.

Para Ojeda (2020), señala que la población es el conjunto de seres que se va a estudiar, en que las unidades poseen características generales, las cuales se estudian y dan comienzo a los datos de la información permitiendo el estudio.

Muestreo

El muestreo con la cual se va trabajar dicha investigación será un muestro aleatorio simple. Según Kinnear y Taylor (1998) nos dice el muestro aleatorio simple “es la posibilidad que tiene cada elemento de la población de ser elegida para que forme parte de la muestra (p.404).

Tabla 1 Poblaciones

POBLACIÓN	N
Administrativos	N1=20
Simulaciones	N2=80

Criterios de Inclusión

Para la presente investigación solo se consideran los procesos de registro de matrícula, registro de docentes y registro de notas y asistencias.

Criterios de Exclusión

Para la presente investigación no se considerará a los padres de familia, por lo que la investigación está basada netamente a los procesos administrativos de la Institución Educativa.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En el presente trabajo de investigación se emplearían 2 técnicas la primera será la observación directa en donde lograremos evaluar las cantidades de interacciones simuladas con sistema y sin el sistema en un tiempo determinado y la segunda será la encuesta que se realizara al personal administrativo luego de haber sido implementado el sistema multiplataforma.

Los instrumentos que se han elaborado son 2 una por cada técnica: En primer lugar, se elaboró una ficha de cotejo que será aplicada para la técnica de la Observación Directa que tiene como propósito evaluar una cantidad de interacciones simuladas con el sistema y sin el sistema en un tiempo determinado, se han considerado 80 simulaciones repartidas en 20 por cada indicador. En la cual vamos a evaluar el tiempo de registrar una matrícula, buscar la información de un alumno, el tiempo para el registro de docentes y el tiempo para el registro de notas por curso.

Tamayo (2007), la observación directa “es aquella donde el investigador puede observar y recolectar datos por medio de su observación propia” (p. 193). También los autores Hernández, Fernández y Baptista (2006) expresan que: “La observación directa viene a ser el consolidado sistemático, válido y confiable”. Mediante esta técnica el investigador puede observar y recolectar datos por medio de su observación propia” (p.316).

El segundo instrumento el cual consiste en realizar un cuestionario que será aplicado para la técnica de la encuesta, tiene la finalidad de recoger la información acerca de la satisfacción del personal administrativo con la implementación del sistema multiplataforma para automatizar el proceso administrativo de la Institución Educativa Privada “Sócrates”. Serán 10 preguntas la cual será medida en una escala de nada satisfecho (1), poco satisfecho (2), algo satisfecho (3), bastante satisfecho (4) y muy satisfecho (5) la cual se realizarán vía Google Forms, el enlace de la encuesta se enviará mediante los medios digitales como es e-mails y WhatsApp. Tamayo (2007), la encuesta “es la que nos facilita dar respuestas a los diferentes problemas en términos descriptivos como la de relación de variables, ello es después de la recogida sistemática de información teniendo en cuenta un diseño establecido previamente que asegure la precisión de toda la información recolectada” (p. 24). Fernández y

Baptista (2006) también nos define a la “encuesta como el conjunto de preguntas para medir una o más variables y como el instrumento que más se usa para la recolección de datos” (p. 310).

Validez

Los 2 instrumentos que se han elaborado en este estudio pasaran por un proceso de validación de contenido por juicio de expertos quienes verificaran el contenido de los instrumentos elaborados. Según Sánchez, Valdés y Gantus (2011), indican que la validez permite establecer que la información es manejable o tangible, y poder verificar si esto muestra verdaderamente lo que se quiere llegar a medir. Cabero y Llorente (2013) “el juicio de expertos consiste en solicitar a un grupo de personas capacitadas a dar su opinión con respecto a un aspecto concreto” (p,14).

Confiabilidad

La confiabilidad será aplicada para el instrumento de la ficha de cotejo, la encuesta será evaluada a través del Alfa de Cronbach dado que se trata de un instrumento de escala valorativa en escala Likert y la ficha de cotejo será evaluada a través de simulaciones la cual consiste en hacer evaluaciones comparativas de las simulaciones o pruebas con sistema y sin sistema.

Según Sánchez, García y Valdés (2009), revelan que la confiabilidad es una manera de comprobación o grado para llegar a determinar los resultados de una manera simple al ser aplicadas en contextos iguales y en tiempos ejecutados en un solo conjunto de objetivo.

3.5. Procedimientos

El primer procedimiento que realizamos fue ponernos en contacto con el director de la Institución Educativa Privada “Sócrates Tambo grande Piura, al cual le explicamos sobre el desarrollar de un proyecto dentro de su Institución Educativa que consistía en un Sistema Multiplataforma para el proceso de matrículas, a la cual el director nos dio el consentimiento para poder desarrollar dicho proyecto y nos autorizó poder aplicar nuestros instrumentos de recolección de datos.

El segundo procedimiento es aplicación de la ficha de observación que se realizara en el mes de mayo la cual se empleara 4 guías de observación cada uno con su

objetivo a medirse y se realizan 20 interacciones por cada indicador, simuladas en un tiempo determinado, esto nos permitirá medir si mejoro el proceso de matrículas, búsqueda de alumnos, registro de docentes y el registro de notas utilizando el sistema multiplataforma.

Como tercer procedimiento tendremos la aplicación de la encuesta a 20 trabajadores administrativos de la institución y será aplicada mediante Google Forms, a la cual se solicitó a la Institución Educativa nos brinden los números de Whats App para poder enviarles el enlace de la encuesta y así nos puedan ayudar con el estudio que estamos realizando. Lo que vamos a medir con la encuesta es la satisfacción de los administrativos luego de la implementación del sistema.

3.6 Método de análisis de datos

Aplicados los instrumentos para llevar la recolección de información, los resultados fueron tabulados, mediante el estudio cuantitativo para así poder analizar estadísticamente partiendo de la matriz de operacionalización.

Estadística descriptiva

Después de llevar a cabo la implementación del sistema para el análisis de los resultados se presentaron mediante gráficos de barras y tablas de cada indicador. Así mismo la estadística descriptiva para determinar la media, variabilidad con respecto a la media como la varianza y la desviación estándar, en conclusión, se tuvo en cuenta el análisis de los datos ya registrados en un pretest y posttest. Según Porto y Mosteiro (2016) es utilizada para recolectar datos, organizarlos y recopilarlos, para luego narrar y mostrar sus características mediante cálculos de frecuencias, gráficos, medidas de tendencia central, etc.

Análisis inferencial.

En la presente investigación para la comprobación de la hipótesis según los parámetros considerados, siendo el nivel de significancia de 0.05, y teniendo los datos un comportamiento normal según la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk se realizó un análisis paramétrico mediante se aplicó la prueba de t-Student. Según Acosta (201) se utiliza para poder reducir características de una población mediante la recolección de datos extraídos de una muestra y llegar al análisis y a las pruebas

de las hipótesis de una forma correcta para la toma de decisiones en las muestras recolectadas.

3.7. Aspectos éticos

Se consideró los siguientes aspectos éticos según la Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV:

- Se tuvo una participación de trabajo igualitario por parte del personal de la Institución Educativa Privada “Sócrates, sin exclusión alguna (artículo 5°-Justicia).
- En la presente investigación se tuvo un proceso de transparencia con la información obtenida, y así corroborando que es legítima toda la investigación obtenida por parte de los autores y el asesor, evitando plagio de la información de otros autores (artículo 6°-Honestidad).
- Para llevar a cabo el desarrollo se empleó una metodología que permitió tener mejor evidencia científica y ayuda correcta en la interpretación y el análisis del desarrollo de la investigación (artículo 7°-Rigor Científico).
- Los autores de la presente investigación cuentan con un nivel competente de investigación e indagación que permite así garantizar un buen rigor científico en la realización del desarrollo de la investigación (artículo 8°-Competencia profesional y científica).
- Se desarrolló cumpliendo estrictamente con los requisitos éticos, legales y de seguridad, respetando los términos y condiciones establecidas para el proyecto de investigación (artículo 9°-Responsabilidad)
- Todas las personas involucradas brindaron su consentimiento y fueron debidamente informados sobre el propósito del proyecto, beneficios y riesgos que implican (artículo 10°-La Investigación con seres humanos).
- Los autores corroboran que las citas e información correspondiente no es plagio verificando con turnitin (artículo 15-De la Política anti plagio).
- Se basa que el reconocimiento de todas las fuentes bibliográficas agrupadas, realizándose la cita de los autores correspondientes mediante la norma ISO 690 (artículo 16°-De los Derecho del autor).

IV. RESULTADOS

Evaluar cómo mejora el proceso de matrículas con la implementación del sistema multiplataforma.

I1: Tiempo para el registro de matrícula

Análisis de resultados

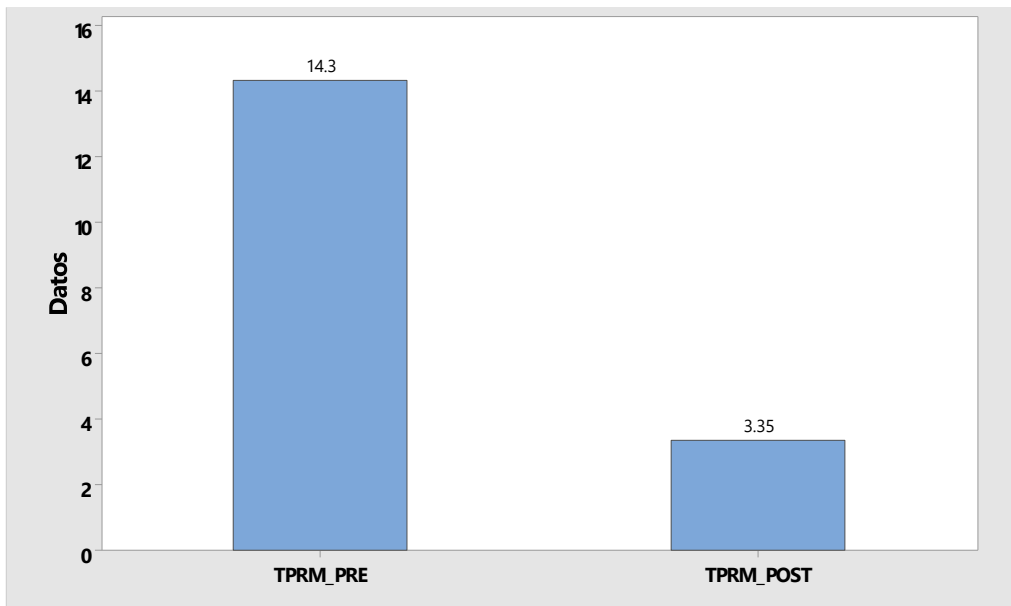


Ilustración 1 Media del tiempo para el registro de matrícula

En la ilustración1, se muestra la media del tiempo para el registro de matrícula en el pretest de 14.3 minutos y en el posttest de 3.35 minutos, resultando una diferencia de 10.95 minutos en el tiempo de este indicador, debido a la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma; lo cual determina una mejora porcentual en el tiempo de registro de matrícula de 76.57% respecto al proceso realizado en el pretest.

Prueba de normalidad

En la tabla 1 de pruebas de normalidad para el indicador tiempo del registro de matrícula, se muestra tanto la prueba de Kolmogorov-Smirnov como Shapiro-Wilk, pero debido a que se consideró una muestra menor a 50, implica considerar solo la prueba de Shapiro-Wilk para el estudio. En el pretest del indicador se tiene una significancia de 0.133 y en el posttest de 0.063, ambos con 20 grados de libertad; como estos valores son mayores a 0.05 se puede concluir que estos tienen un comportamiento normal.

Tabla 2 Pruebas de normalidad de I1

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
TPRM_PRE	0,177	20	0,102	0,927	20	0,133
TPRM_POST	0,196	20	0,043	0,910	20	0,063

Prueba de hipótesis

Ho = El tiempo para el registro de matrícula sin la implementación del sistema multiplataforma, es igual al tiempo para el registro de matrícula con la implementación del sistema multiplataforma

Ha = El tiempo para el registro de matrícula sin la implementación del sistema multiplataforma, es mayor al tiempo para el registro de matrícula con la implementación del sistema multiplataforma
 μ_1 : La tasa media del tiempo para el registro de matrícula con la implementación del sistema multiplataforma
 μ_2 : La tasa media del tiempo para el registro de matrícula sin la implementación del sistema multiplataforma

Ho $\rightarrow \mu_2 = \mu_1$

Ha $\rightarrow \mu_2 > \mu_1$

Considerando los valores de los resultados aplicando la prueba estadística de T de medias de 02 muestras en el indicador I1:

Según los resultados de la tabla2 la diferencia de medias entre tiempo para el registro de matrícula en el pretest y posttest es de 10.95 minutos, la desviación típica es de 2.11. También en la prueba de muestras relacionadas, se muestra que el valor de significancia bilateral es de 0.00, como este valor es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (Ho) que decía que el tiempo para el registro de matrícula eran iguales sin y con la implementación del sistema multiplataforma; por ello se toma como verdadera la hipótesis alterna (Ha) que argumenta que el tiempo para el registro de matrícula sin la implementación del sistema multiplataforma, es mayor al tiempo para el registro de matrícula con la implementación del sistema multiplataforma

Tabla 3 Prueba de muestras relacionadas de I1

Prueba de muestras relacionadas						
Par 1	Diferencias relacionadas			t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media			
TPRM_PRE - TPRM_POST	10,95	2,1145	0,4728	23,159	19	0,000

I2: Tiempo de búsqueda de un alumno

Análisis de resultados

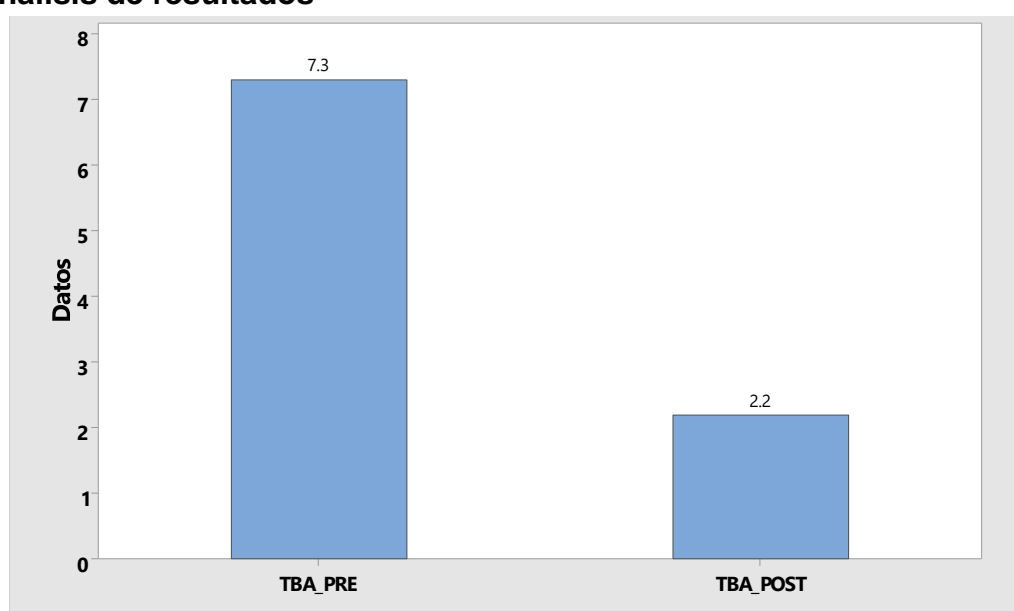


Ilustración 2 Media del tiempo de búsqueda de un alumno

En la ilustración2, se muestra la media del tiempo de búsqueda de un alumno en el pretest de 7.3 minutos y en el posttest de 2.2 minutos, resultando una diferencia de 5.1 minutos en el tiempo de este indicador, debido a la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma; lo cual determina una mejora porcentual en el tiempo de búsqueda de un alumno de 69.86% respecto al proceso realizado en el pretest.

Prueba de normalidad

En la tabla 3 de pruebas de normalidad para el indicador tiempo de búsqueda de un alumno, se muestra tanto la prueba de Kolmogorov-Smirnov como Shapiro-Wilk, pero debido a que se consideró una muestra menor a 50, determina

considerar solo la prueba de Shapiro-Wilk para el estudio. En el pretest del indicador se tiene una significancia de 0.095 y en el posttest de 0.120, ambos con 20 grados de libertad; como estos valores son mayores a 0.05 se puede concluir que estos tienen un comportamiento normal.

Tabla 4 Pruebas de normalidad de I2

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
TBA_PRE	0,175	20	0,111	0,919	20	0,095
TBA_POST	0,157	20	0,200 [*]	0,924	20	0,120

Prueba de hipótesis

Ho = El tiempo de búsqueda de un alumno sin la implementación del sistema multiplataforma, es igual al tiempo de búsqueda de un alumno con la implementación del sistema multiplataforma

Ha = El tiempo de búsqueda de un alumno sin la implementación del sistema multiplataforma, es mayor al Tiempo de búsqueda de un alumno con la implementación del sistema multiplataforma
 μ_1 : La tasa media del tiempo de búsqueda de un alumno con la implementación del sistema multiplataforma
 μ_2 : La tasa media del tiempo de búsqueda de un alumno sin la implementación del sistema multiplataforma

$$H_0 \rightarrow \mu_2 = \mu_1$$

$$H_a \rightarrow \mu_2 > \mu_1$$

Considerando los valores de los resultados aplicando la prueba estadística de T de medias de 02 muestras en el indicador I2:

Según los resultados de la tabla4 la diferencia de medias entre tiempo para la búsqueda de un alumno en el pretest y posttest es de 5.10 minutos, la desviación típica es de 1.85. También en la prueba de muestras relacionadas, se muestra que el valor de significancia bilateral es de 0.00, como este valor es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (Ho) que decía que el tiempo de búsqueda de un alumno

eran iguales sin y con la implementación del sistema multiplataforma; por ello se toma como verdadera la hipótesis alterna (Ha) que argumenta que el tiempo de búsqueda de un alumno sin la implementación del sistema multiplataforma, es mayor al tiempo de búsqueda de un alumno con la implementación del sistema multiplataforma

Tabla 5 Prueba de muestras relacionadas de I2

Prueba de muestras relacionadas						
Par 1	Diferencias relacionadas			t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media			
TBA_PRE - TBA_POST	5,10	1,8539	0,4145	12,303	19	0,000

Evaluar como mejora el proceso de registros de docentes con la implementación del sistema multiplataforma.

I3: Tiempo para el registro de docentes

Análisis de resultados

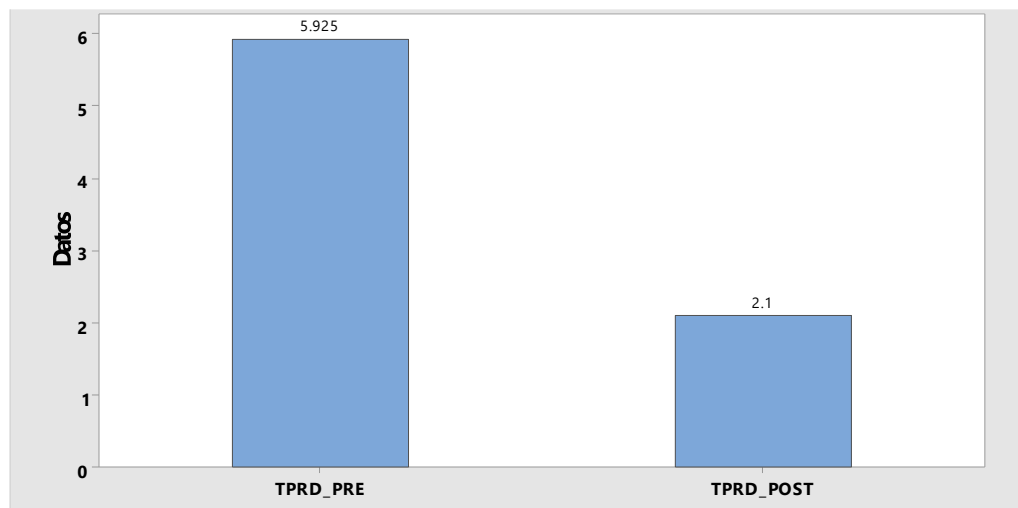


Ilustración 3 Tiempo para el registro de docentes

En la ilustración3, se muestra la media del Tiempo para el registro de docentes en el pretest de 5.93 minutos y en el posttest de 2.1 minutos, resultando una diferencia de 3.73 minutos en el tiempo de este indicador, debido a la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma; lo cual determina una mejora

porcentual en el tiempo para el registro de docentes de 62.90% respecto al proceso realizado en el pretest.

Prueba de normalidad

En la tabla 5 de pruebas de normalidad para el indicador Tiempo para el registro de docentes, se muestra tanto la prueba de Kolmogorov-Smirnov como Shapiro-Wilk, pero debido a que se consideró una muestra menor a 50, determina considerar solo la prueba de Shapiro-Wilk para el estudio. En el pretest del indicador se tiene una significancia de 0.060 y en el posttest de 0.053, ambos con 20 grados de libertad; como estos valores son mayores a 0.05 se puede concluir que estos tienen un comportamiento normal.

Tabla 6 Pruebas de normalidad de I3

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
TPRD_PRE	0,197	20	0,040	0,908	20	0,060
TPRD_POST	0,198	20	0,038	0,906	20	0,053

Prueba de hipótesis

Ho = El tiempo para el registro de docentes sin la implementación del sistema multiplataforma, es igual al tiempo para el registro de docentes con la implementación del sistema multiplataforma

Ha = El tiempo para el registro de docentes sin la implementación del sistema multiplataforma, es mayor al tiempo para el registro de docentes con la implementación del sistema multiplataforma
 μ_1 : La tasa media del Tiempo para el registro de docentes con la implementación del sistema multiplataforma

μ_2 : La tasa media del tiempo para el registro de docentes sin la implementación del sistema multiplataforma

$$H_0 \rightarrow \mu_2 = \mu_1$$

$$H_a \rightarrow \mu_2 > \mu_1$$

Considerando los valores de los resultados aplicando la prueba estadística de T de medias de 02 muestras en el indicador I3:

Según los resultados de la tabla6 la diferencia de medias entre Tiempo para el registro de docentes en el pretest y posttest es de 3.82 minutos, la desviación típica es de 1.66. También en la prueba de muestras relacionadas, se muestra que el valor de significancia bilateral es de 0.00, como este valor es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (Ho) que decía que el tiempo para el registro de docentes eran iguales sin y con la implementación del sistema multiplataforma; por ello se toma como verdadera la hipótesis alterna (Ha) que argumenta que el tiempo para el registro de docentes sin la implementación del sistema multiplataforma, es mayor al Tiempo para el registro de docentes con la implementación del sistema multiplataforma

Tabla 7 Prueba de muestras relacionadas de I3

Prueba de muestras relacionadas						
Par 1	Diferencias relacionadas			t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media			
TPRD_PRE - TPRD_POST	3,825	1,6565	0,3704	10,326	19	0,000

I4: Tiempo para la publicación de notas

Análisis de resultados

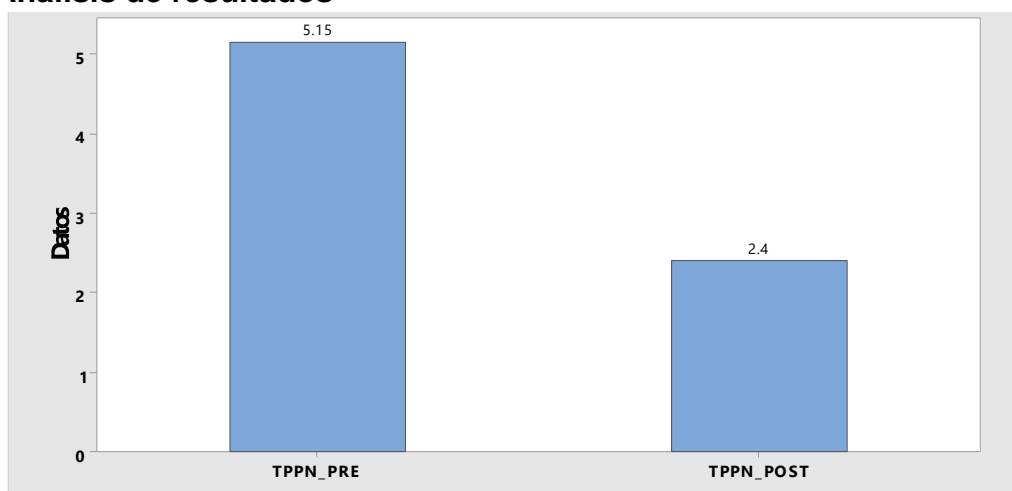


Ilustración 4 Tiempo para la publicación de notas

En la ilustración4, se muestra la media del tiempo para la publicación de notas en el pretest de 5.15 minutos y en el posttest de 2.40 minutos, resultando una diferencia de 2.75 minutos en el tiempo de este indicador, debido a la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma; lo cual determina una mejora porcentual en el tiempo para la publicación de notas de 53.40% respecto al proceso realizado en el pretest

Prueba de normalidad

En la tabla 7 de pruebas de normalidad para el indicador tiempo para la publicación de notas, se muestra tanto la prueba de Kolmogorov-Smirnov como Shapiro-Wilk, pero debido a que se consideró una muestra menor a 50, determina considerar solo la prueba de Shapiro-Wilk para el estudio. En el pretest del indicador se tiene una significancia de 0.136 y en el posttest de 0.067, ambos con 20 grados de libertad; como estos valores son mayores a 0.05 se puede concluir que estos tienen un comportamiento normal.

Tabla 8 Pruebas de normalidad de I4

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
TPPN_PRE	0,167	20	0,144	0,927	20	0,136
TPPN_POST	0,165	20	0,159	0,911	20	0,067

Prueba de hipótesis

Ho = El tiempo para la publicación de notas sin la implementación del sistema multiplataforma, es igual al Tiempo para la publicación de notas con la implementación del sistema multiplataforma

Ha = El tiempo para la publicación de notas sin la implementación del sistema multiplataforma, es mayor al tiempo para la publicación de notas con la implementación del sistema multiplataforma
 μ_1 : La tasa media del tiempo para la publicación de notas con la implementación del sistema multiplataforma
 μ_2 : La tasa media del tiempo para la publicación de notas sin la implementación del sistema multiplataforma

$$H_0 \rightarrow \mu_2 = \mu_1$$

$$H_a \rightarrow \mu_2 > \mu_1$$

Considerando los valores de los resultados aplicando la prueba estadística de T de medias de 02 muestras en el indicador I4:

Según los resultados de la tabla8 la diferencia de medias entre Tiempo para la publicación de notas en el pretest y posttest es de 3.43 minutos, la desviación típica es de 1.30 También en la prueba de muestras relacionadas, se muestra que el valor de significancia bilateral es de 0.00, como este valor es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) que decía que el tiempo para la publicación de notas eran iguales sin y con la implementación del sistema multiplataforma; por ello se toma como verdadera la hipótesis alterna (H_a) que argumenta que el tiempo para la publicación de notas sin la implementación del sistema multiplataforma, es mayor al Tiempo para la publicación de notas con la implementación del sistema multiplataforma.

Tabla 9 Prueba de muestras relacionadas de I4

Prueba de muestras relacionadas						
Par 1	Diferencias relacionadas			t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media			
TPPN_PRE - TPPN_POST	3,425	1,3006	0,2908	11,777	19	0,000

Evaluar cómo mejora la seguridad y la satisfacción de los procesos administrativos con la implementación del sistema multiplataforma.

I5: Nivel de satisfacción

Análisis de resultados

En la ilustración5, se muestra el nivel de satisfacción en lo que respecta al proceso administrativo obteniéndose que, en el pretest, el 55% de las veces los colaboradores lo catalogaron de “Poco satisfecho” y el 45% algo satisfecho; mientras que en el posttest 35% lo catalogaron de “Bastante satisfecho” y 65% de “Muy satisfecho”.

Mientras que, en la ilustración6, se muestra el nivel de satisfacción en lo que respecta a la seguridad obteniéndose en el pretest, que el 50% de las veces los colaboradores lo catalogaron de “Poco satisfecho” y el 50% algo satisfecho; mientras que en el posttest 65% lo catalogaron de “Bastante satisfecho” y 35% de “Muy satisfecho”.

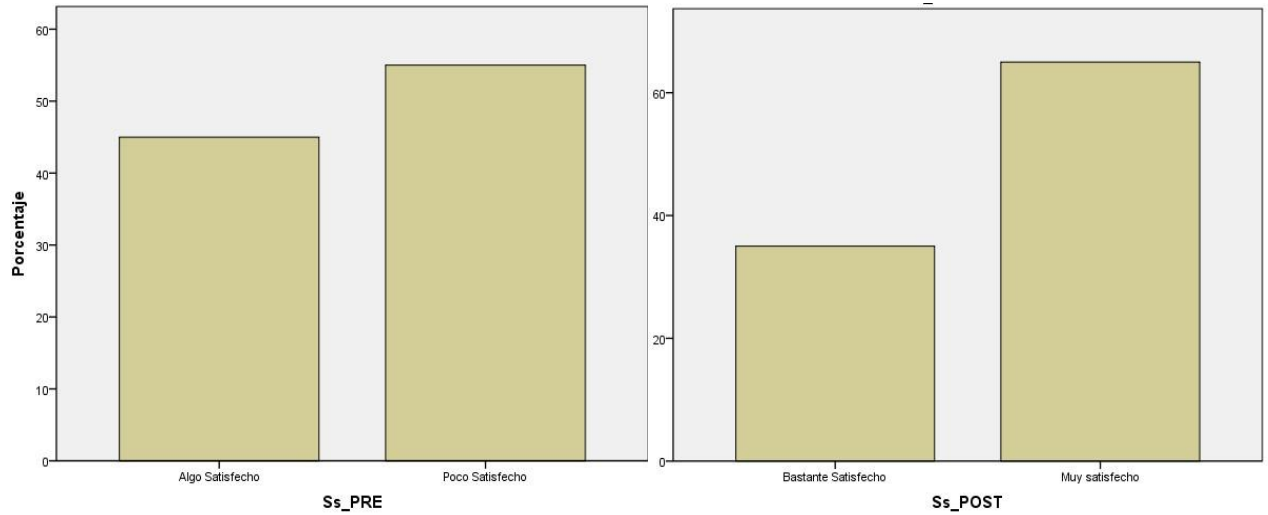


Ilustración 5 Nivel de Satisfacción Pre y Post

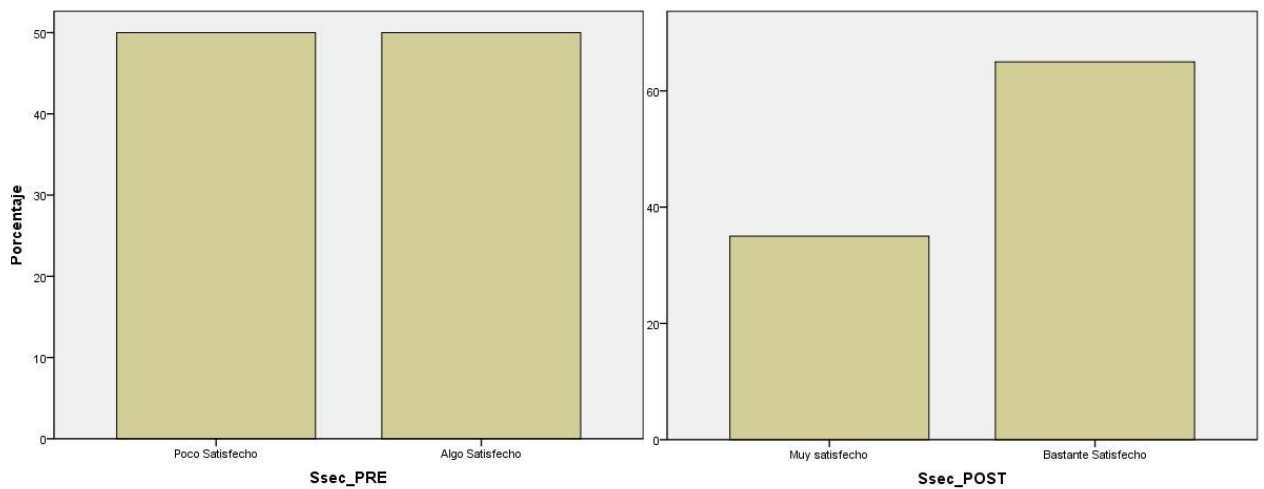


Ilustración 6 Nivel de Seguridad

V. DISCUSIÓN

En cuanto al objetivo: Evaluar cómo mejora el proceso de matrículas con la implementación del sistema multiplataforma, se consideró los indicadores de tiempo para el registro de matrícula y tiempo de búsqueda de un alumno. Con respecto al registro de matrícula en forma manual el tiempo fue de 14.3 minutos y con la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma de 3.35 minutos, habiendo una mejora porcentual de 76.57%; y respecto al tiempo de búsqueda de un alumno en forma manual fue de 7.3 minutos y con la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma de 2.2 minutos, habiendo una mejora porcentual de 69.86.

Estos resultados son coherentes en parte con lo evidenciado por Esperilla Álvarez (2019), en la implementación de su sistema multiplataforma, donde los encuestados en el pretest, de 82.11% de un nivel bajo en la gestión de evaluación, en el posttest, 66,97% calificaron un nivel óptimo en la gestión de evaluación y 31,65% un nivel bueno. Estos hallazgos del autor, aunque no fueron resultados cuantitativos, evidencia una mejora en sus procesos; pero difieren en el uso de la metodología donde trabajan con RUP, realizando una documentación muy completa. Adicionalmente desarrolla un aplicativo móvil, como aporte al concepto de multiplataforma, aunque en la actual investigación, no se ha considerado así, debido a que la tecnología permite la adaptabilidad de un software a los recursos tecnológicos mediante su característica de responsive y lenguaje PHP. Asimismo, se corrobora la investigación desarrollada por Romero Tapia (2019) de un Sistema web para la gestión académica, donde el 83.33% manifestó haber presentado problemas en la búsqueda de información y con el uso del sistema el 100% ya no tuvo problemas; estos resultados respaldan lo evidenciado en la investigación en desarrollo, de repente no numéricamente debido al uso de otro instrumento de recolección de datos, pero si con el uso del lenguaje PHP; cabe mencionar que difieren en cuanto a metodología, pues utilizan RUP conjuntamente con UML, esto porque un sistema web no tiene las mismas exigencias que un sistema multiplataforma. También, se relaciona con lo desarrollado por Jara Sánchez (2019), en la investigación sobre implementación de un sistema, el 100% de los encuestados está de acuerdo que el uso del sistema mejorará la productividad de los trabajadores y en lo que respecta a la atención de los solicitantes para el seguimiento de los

expedientes, el 100% está de acuerdo que el sistema mejora dicha atención; además el 60% manifestó tener problemas en la búsqueda y localización de las documentaciones mientras en el postest, el 100% manifestó no tener problemas con las búsquedas y localizaciones de los documentos; estos hallazgos que, aunque se recolectan con instrumentos que difieren, expresan similitud con el contexto de la investigación en desarrollo, pues también utilizan como lenguaje a PHP y MySQL, pero utiliza RUP, en contraste con la metodología Scrum que en estos tipos de proyectos, asegura tener un prototipado en el menor tiempo. Además, se relaciona con las actividades que describe Ramírez (2013) cuando define el proceso de matrícula, como el registro de datos del alumno, apoderado, adjuntar documentación del estudiante, realización de pagos, horarios y otros que serán el respaldo del mencionado proceso; actividades que se consideraron en el desarrollo del sistema multiplataforma para la automatización del proceso administrativo.

Con el objetivo: Evaluar como mejora el proceso de registros de docentes con la implementación del sistema multiplataforma, se consideró los indicadores de Tiempo para el registro de docentes y tiempo para la publicación de notas. Con respecto al tiempo para el registro de docentes fue de 5.93 minutos y con la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma de 2.1 minutos, habiendo una mejora porcentual de 62.90; y con respecto al tiempo para la publicación de notas en forma manual fue de 5.15 minutos y con la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma de 2.40 minutos, habiendo una mejora porcentual de 53.40.

Los resultados de la investigación se relacionan con lo encontrado en los estudios de Gómez Delgado (2019), quien implementó un sistema de gestión de calificaciones, evidenciando con ello la realización de los procesos de una manera más rápida y eficiente; beneficiando a todo el personal con la mejora de los tiempos de cada proceso, tales como el tiempo al momento de matricular, en el ingreso de las calificaciones de los docentes; asimismo mejoras al momento de realizar los reportes, estas conclusiones del autor aunque no se expresan cuantitativamente en la investigación se enuncian en esta y respaldan los hallazgos de la actual investigación; se corresponden con la misma metodología de desarrollo como Scrum, lo que si difieren es en velocidad de respuesta lo cual se debe a que usan diferente

lenguaje de programación como C#, además de considerar un sistema web, lo cual implica que es menos complejo que un sistema multiplataforma.

Asimismo, guarda relación con lo desarrollado por Romero Tapia (2019) en la concierne a un Sistema web para la gestión académica, en lo concierne al servicio a los estudiantes y padres de la comunidad educativa, el 100% asegura tener un mejor servicio con la implementación del sistema. Y en cuanto a la creencia si al contar con un software de apoyo a las actividades académicas tales como registro de matrículas, notas y reportes generales mejora la gestión de procesos académicos, el 100% cree que si mejora la gestión de estos procesos. Estos resultados en referencia respaldan la investigación en desarrollo, aunque no utilizan el mismo instrumento de recolección de datos, pero si afirman el contexto de los beneficios de la implementación de un sistema.

Al igual guarda relación con la investigación de Asanza Zambrano (2018), en cuanto a cómo en el sistema académico se llevan a cabo los procesos de calificación, control y entrega de actas de notas de estudiantes, pues con el sistema anterior existen problemas en el registro de notas, se corresponden en las mejoras que se obtiene en cuanto a los procesos de registro de matrícula, y eficiencia para realizar el proceso de notas; guardando similitud esto debido a que utiliza el lenguaje de programación de Visual Net y Sql Server 2014, teniendo una compatibilidad nativa entre ambos, utilizando en su argumentación de elección el índice TIOBE; además presentan similitud en cuanto a metodología, pues se utilizó el Modelo de prototipos, mientras que en la presente investigación se utilizó Scrum, permitiendo ambos un desarrollo ágil y a corto plazo. Asimismo, se alinea a lo considerado por el Minedu, que implica el registro del docente, la carga horaria con sus cursos respectivos, situación en la organización; también el SIAGIE del Minedu, especifica la necesidad de registro de calificación, y de poner a disposición los resultados de las evaluaciones del desempeño de los estudiantes en las aulas, tal como lo realiza el Sistema multiplataforma, como parte de la automatización del Proceso administrativo de la Institución Educativa Privada “Sócrates”.

En cuanto al objetivo: Evaluar cómo mejora la seguridad y la satisfacción de los procesos administrativos con la implementación del sistema multiplataforma, se tomó en cuenta el nivel de satisfacción en lo que respecta al proceso administrativo en

forma manual, el 55% de las veces los colaboradores lo catalogaron de “Poco satisfecho” y el 45% algo satisfecho; y con la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma, 35% lo catalogaron de “Bastante satisfecho” y 65% de “Muy satisfecho”. Mientras que en cuanto al nivel de satisfacción en lo que respecta a la seguridad en forma manual el 50% de las veces los colaboradores lo catalogaron de “Poco satisfecho” y el 50% algo satisfecho; mientras que con la automatización del proceso administrativo mediante un sistema multiplataforma 65% lo catalogaron de “Bastante satisfecho” y 35% de “Muy satisfecho”.

Los resultados de la investigación se relacionan con lo encontrado en los estudios de Esperilla Alvarez (2019), en cuanto al desarrollo de su sistema multiplataforma, donde en el pretest, donde los encuestados calificaron el proceso de gestión académica 65,60% como un nivel bajo, 33.03% de nivel regular y 1.38% de nivel bueno; mientras que en el posttest que el 89.99% un nivel óptimo, 10,55% de nivel bueno y el 0,46% de nivel regular; esto se explica porque el autor, adicionalmente complementa su sistema web con una aplicación móvil, lo que implica utilizar 02 soluciones para dar su soporte multiplataforma, lo que no ocurre en la presente investigación, repercutiendo en un mejor uso de recursos y de tecnología. Asimismo, guarda relación con lo desarrollado por Jara Sánchez (2019), en la investigación sobre implementación de un sistema, pues en lo concerniente al nivel de satisfacción el 70% de los encuestados, Si están de acuerdo con la Implementación de un Sistema de Información; esto se ve respaldado por los resultados concluyentes que afirman una mejora de resultados en lo que respecta a la satisfacción del desarrollo del proceso con su automatización, además de tener resultados muy similares debido a que utilizan el mismo lenguaje de programación como PHP, pero difieren en el uso de la metodología RUP, además de que su sistema web no es multiplataforma.

También se relaciona con lo señalado por Romero Tapia (2019) en la investigación desarrollada del Sistema web para la gestión académica, del 91.67% de las personas encuestadas que indicaban insatisfacción con el sistema actual, 8.33% indican estar satisfechas; lo cual mejora con la implementación del sistema web; tal como se detalló en la presente investigación con 100% ente “Bastante satisfecho” y “Muy satisfecho”, concordando en los valores de satisfacción pues sumados también son

100%, esta relación se argumenta en la utilización del mismo lenguaje de programación PHP, la misma base de datos; a pesar de que emplean la metodología RUP, conjuntamente con el lenguaje de modelado UML y no consideran como requerimiento funcional el aspecto de multiplataforma.

Asimismo, se consolida estos resultados con la argumentación teórica expresada por Nahuel (2017) en lo que respecta a las características de los sistemas multiplataforma de su funcionamiento en diferentes plataformas, lo que se traduce en satisfacción del usuario frente a esta predisposición. En este contexto se relaciona con lo que sostiene Inciarte y otros (2006), que dentro del proceso administrativo el cumplimiento del trabajo se optimiza su desempeño mediante eficiente y eficaz gestión, lo cual se apoya en el uso de herramientas tecnológicas como el software mediante la mejora del tiempo en el registro de matrícula, búsqueda de un alumno, registro de docentes y publicación de notas; lo cual será un soporte para la toma de decisiones.

VI. CONCLUSIONES

1. El sistema multiplataforma, mejora el proceso de matrícula, acelerando el registro de estudiantes, lo que implica el procesamiento en menor tiempo y la disposición de información, permitiendo búsquedas ágiles, evitando de esta manera los contratiempos, esperas y demoras en atención a los padres de familia en la
Institución Educativa Privada “Sócrates”
2. El uso del sistema multiplataforma, contribuye el proceso docente relacionado con su registro y publicación de evaluaciones; lo cual conlleva a la disposición de los estudiantes de sus evaluaciones en el menor tiempo posible después de su realización, alineándose a lo normado y al cumplimiento de entrega de estas en forma oportuna para asegurar transparencia y retroalimentación adecuada de acuerdo a las deficiencias que resulten en su aplicación.
3. Se determinó que la implementación del sistema multiplataforma, contribuye en la satisfacción y seguridad de los actores con respecto al proceso administrativo; lo que incrementa la confianza adicional de los padres de familia en los procedimientos de la Institución Educativa Privada “Sócrates”.

VII. RECOMENDACIONES

- Para la realización de investigaciones similares se recomienda considerar otros indicadores que no solo sean medición de tiempos como la ratio de impacto de incidencias sobre el cliente, nivel de cumplimiento de certificaciones entre otros.
- Se recomienda a la institución, considerar métricas como indicadores claves de desempeño (KPI) para la medición del proceso administrativo, con el fin de asegurar una adecuada toma de decisiones fundamentado en información actualizada y oportuna.
- Se recomienda considerar en futuras investigaciones utilizar técnicas de minerías de datos para detectar patrones en los actores académicos y procesos institucionales.
- Se recomienda manejar versiones de actualización del software para las mejoras continuas de dicho sistema multiplataforma, a fin de asegurar la extensión de la vida útil del software, incrementando su funcionalidad y solución a nuevos problemas.
- Adicionalmente se recomienda repotenciar el sistema multiplataforma agregando módulos que considere la visualización de su pago de matrículas y pensiones de los estudiantes, adicionalmente pueda interactuar con los padres de familia para subir voucher de pagos para su constatación de los mismos.

REFERENCIAS

1.Unesco,2020. La unesco en Perú ante la emergencia del covid-19, [en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021] disponible en:

https://es.unesco.org/sites/default/files/informe_completo_la_unesco_en_peru_ante_la_emergencia_del_covid-19-junio.pdf

2.Inei, 2021. Estadísticas de las tecnologías de información y comunicaciones en los hogares, [en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021] disponible en:

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-tic-i-trimestre-2021.pdf>

3.Asanza, 2018.Desarrollo e implementación de un sistema académico para la escuela de educación básica particular universidad católica. En: Repositorio Institucional -UCSG ,[en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021]. Disponible en:

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/11365/1/T-UCSG-PRE-ING-CIS187.pdf>

4.Gómez,2019. Diseño e implementación de un sistema de gestión de calificaciones para la escuela particular san Antonio maría claret de la ciudad de guayaquil. En: Repositorio Institucional -UCSG, [en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021].

Disponible en:

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/12589/1/T-UCSG-PRE-ING-CIS215.pdf>

5. Esperilla,2019. “Sistema multiplataforma para la optimización del proceso de gestión académica de la IEP Jireh -Manchay (Pachacamac)”, 2019. En: Repositorio ULASAMERICAS, [en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021]. Disponible en:

<http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/bitstream/handle/upa/686/TESIS-SISTEMA%20MULTIPLATAFORMA%20PARA%20LA%20OPTIMIZACION%20DEL%20PROCESO%20DE.....pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6.Sánchez,2018. Sistema de información virtual en la calidad del servicio educativo de los estudiantes del Instituto Von Braun 2017. En: Repositorio Institucional - UCV [en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021]. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/13330/Sanchez_FCR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Romero,2017. Implementación de un sistema web para la gestión académica del instituto de educación superior tecnológico público lizardo montero flores, montero - ayabaca; 2017. En: Repositorio Institucional – ULADECH, [en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/9011/GESTION_ACADEMICA_IMPLEMENTACION_ROMERO_TAPIA_KELVIN_JOSE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8.JARA, 2019.Implementación de un sistema de información de trámite documentario en la institución educativa nº 20701 Jorge Chávez – talara; 2018. En: Repositorio Institucional – ULADECH, [en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10770/SISTEMA_TECNOLOGIAS_DE_LA_INFORMACION_JARA_SANCHEZ_JUAN_DANIEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9.Nahuel (2017) Desarrollo de aplicaciones móviles multiplataforma. En: Repositorio Institucional – UNLP, [en línea], [Consulta: 12 noviembre 2021]. Disponible en:

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/60497/Documento_completo_.pdf_PDF_A.pdf?sequence=3&isAllowed=y

10. Inciarte, Marcano y Reyes (2006), Gestión académico-administrativa en la educación básica, [en línea], [Consulta: 18 noviembre 2021]. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/290/29003405.pdf>

11.Ramírez (2013), Modelo conceptual de gestión de la matrícula aproximación desde un enfoque sistémico, [en línea], [Consulta: 18 noviembre 2021]. Disponible en:

<https://rei.iteso.mx/bitstream/handle/11117/3478/00.%20Tesis.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

12. Minedu, 2014.Registro de docentes y personal administrativo, [en línea], [Consulta: 18 noviembre 2021]. Disponible en:

<http://sistemas09.minedu.gob.pe/formulario/documentos/3.%20Registro%20de%20Docentes%20y%20Administrativos.pdf>

13.Siagie, 2013.Guía de registro y proceso de notas por periodo, [en línea], [Consulta: 18 noviembre 2021]. Disponible en:

http://siagie.minedu.gob.pe/archivos/16122013_GuiaRegistroProcesoNotasPeriodo.pdf

14. Quebec, 2018.Definición del concepto de seguridad, [Publicación en un blog], [en línea], [Fecha de consulta: 05 de octubre de 2021]. Recuperado de:

<https://www.inspq.qc.ca/es/centro-collaborador-oms-de-quebec-para-la-promocionde-la-seguridad-y-prevencion-de-traumatismos/definicion-del-concepto-deseguridad>

15. Rey, 2000.La satisfacción del usuario: un concepto en alza. [Fecha de consulta: 02 de octubre de 2021]. [en línea], Recuperado de:

<https://revistas.um.es/analesdoc/article/download/2451/2441/11741>

16.Ortiz, 2016.Los elementos del concepto de tiempo aristotélico en la teoría de la relatividad, [Fecha de consulta: 02 de octubre de 2021]. [en línea], Recuperado de:

<https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/398023/Tjog.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17.Haverbeke (2018), Eloquent JavaScript, [en línea], 2020. [Consulta: 18 de octubre 2021]. Disponible en: https://eloquentjs-es.thedojo.mx/Eloquent_JavaScript.pdf

18.Php, 2022.What is php, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 05 de octubre de 2021]. [en línea]. Recuperado de: <https://www.php.net/manual/en/intro-what-is.php>

19. Microsoft (2022), Getting started, [Publicación en un blog], [en línea], [Fecha de consulta: 05 de octubre de 2021]. Recuperado de: <https://code.visualstudio.com/docs>

20. Vázquez (2019), Desarrollo de aplicaciones móviles multiplataforma con flutter, En: Repositorio Institucional – UAL, [en línea], [Consulta: 19 noviembre 2021].

Disponible en:

<http://repositorio.ual.es/handle/10835/8010>

21. Correa, 2014. Composición del sistema operativo móvil iOS de Apple y el hardware y software que lo utilizan. En: Repositorio Institucional – UCP, [en línea], [Consulta: 19 noviembre 2021]. Disponible en:

<https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/1984/1/CDMIST81.pdf>

22. Guerra, Muñoz y palacios, 2012. Metodología de enseñanza constructivista para grupos numerosos a nivel universitario con soporte en herramientas web y dispositivos móviles En: Repositorio Institucional – UCUENCA, [en línea], [Consulta: 19 noviembre 2021]. Disponible en:

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/655/1/ts208.pdf>

23. Adeva, 2022. Historia y todo lo que debes saber sobre un sistema operativo, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de mayo de 2022]. [en línea], Recuperado de: <https://www.adslzone.net/reportajes/software/que-es-sistema-operativo/>

24. Peralta (2003), Metodología Scrum. [consultado: 15 de noviembre de 2021], Disponible en:

<https://fi.ort.edu.uy/innovaportal/file/2021/1/scrum.pdf>

25. Mitch Lage & Associates, Ing. (2022) Product Backlog, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea], Recuperado de:

<https://www.mitchlacey.com/learn-scrum/the-product-backlog/>

26. Mitch Lage & Associates, Ing. (2022). The sprint cycle, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea], Recuperado de:

<https://www.mitchlacey.com/learn-scrum/the-sprint-cycle/>

27. Agile Alliance 2022, Sprint planning, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea], Recuperado de:

[https://www.agilealliance.org/glossary/sprint-planning/#q=~\(infinite~false~filters~\(postType~\(~'page~'post~'aa book~'aa event session~'aa experience report~'aa glossary~'aa research paper~'aa video\)~tags~\(~'sprint*20planning\)\)~searchTerm~'~sort~false~sortDirection~'asc~page~1\)](https://www.agilealliance.org/glossary/sprint-planning/#q=~(infinite~false~filters~(postType~(~'page~'post~'aa book~'aa event session~'aa experience report~'aa glossary~'aa research paper~'aa video)~tags~(~'sprint*20planning))~searchTerm~'~sort~false~sortDirection~'asc~page~1))

28.Scrum.org 2022.What is a scrum sprint, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea] Recuperado de: <https://www.scrum.org/resources/what-is-a-sprint-in-scrum>

29.scrum.org,2022 ¿What is a Sprint Backlog?, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea] Recuperado de: <https://www.scrum.org/resources/what-is-a-sprint-backlog>

30 Mitch lage & associates,Ing.2022.Product backlog refinement,[Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea], Recuperado de: <https://www.mitchlacey.com/learn-scrum/product-backlog-refinement-copy/>

31. scrum.org,2022 ¿What is a Daily Scrum?, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea] Recuperado de: <https://www.scrum.org/resources/what-is-a-daily-scrum>

32. Mitch lage & associates,Ing.(2022), Sprint review y retrospectiva [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea], Recuperado de: <https://www.mitchlacey.com/learn-scrum/sprint-review-retrospective/>

33.Pecharromán,2015 Aplicación de la metodología de desarrollo ágil Scrum para el desarrollo de un sistema de gestión de empresas,[en línea], [Consulta: 18 noviembre 2021]. Disponible en:

https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/23750/TFG_Aitor_Urteaga_Pecharroman.pdf?sequence=1&isAllowed=y

34. Hoffman,2006.Product owner, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 19 de noviembre de 2021]. [en línea], Recuperado de: <https://searchsoftwarequality.techtarget.com/definition/product-owner>

35. scrum.org,2022 ¿What is a Scrum Master?, [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea] Recuperado de: <https://www.scrum.org/resources/what-is-a-scrum-master>
- 36.Jasper,2021.How to structure an agile scrum team,[Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea] Recuperado de: <https://www.mendix.com/blog/the-road-to-adopting-scrum-team-composition/>
37. Mitch lage & associates,Ing.(2022), Definition of done [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea], Recuperado de: <https://www.mitchlacey.com/learn-scrum/definition-of-done/>
38. Mitch lage & associates,Ing.(2022), Burndown charts [Publicación en un blog], [Fecha de consulta: 15 de abril de 2022]. [en línea], Recuperado de: <https://www.mitchlacey.com/learn-scrum/burndown-charts/>
- 39.Vargas (2009), LA INVESTIGACIÓN APLICADA: UNA FORMA DE CONOCER LAS REALIDADES CON EVIDENCIA CIENTÍFICA, [consultado:9 noviembre de 2021], [en línea] Recuperado de: Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- 40.Ramos (2015), LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, [consultado:9 noviembre de 2021], [en línea] Disponible en: http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf
- 41.Neill y Cortez (2017), Procesos y fundamentos de la investigación científica, [consultado:8 noviembre de 2021], [en línea] Recuperado de: Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-yFundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
- 42.Ochoa y Yunkor (2020), El estudio descriptivo en la investigación científica, [consultado:8 noviembre de 2021], [en línea]. Recuperado en: <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224>
43. Arias,2006. El proyecto de la investigación [consultado:20 noviembre de 2021], [en línea], disponible en:

<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>

44.Kinnear y Taylor (1998), metodología, [consultado:8 noviembre de 2021], Recuperado en:

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lemg/lemaitre_w_n/capitulo3.pdf

45.Tamay (2007), Marco Metodológico, [consultado:14 noviembre de 2021], Disponible en:

<http://virtual.urbe.edu/tesispub/0094262/cap03.pdf>

46.Sánchez, Valdés y Gantus (2011), Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la disposición hacia el estudio, [consultado:14 noviembre de 2021], Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/2831/283121721004.pdf>

47.Rendón, Villasis, Miranda, 2016.Estadística descriptiva, [en línea], 2020. [Consulta: 18 de octubre 2021]. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755026009.pdf>

48.Spínola,2007 Estadística Inferencial Estimación de parámetros, [en línea], 2020. [Consulta: 18 de octubre 2021]. Disponible en:

[https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGAP/MGAP-05/BLOQUE-ACADEMICO/Unidad-2/obligatorias/Clase_04_\(Estadistica_inferencial%20%20Estimacion_de_parametros\).pdf](https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGAP/MGAP-05/BLOQUE-ACADEMICO/Unidad-2/obligatorias/Clase_04_(Estadistica_inferencial%20%20Estimacion_de_parametros).pdf)

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de operacionalización

VARIABLE	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Nivel de medición
Sistema Multiplataforma	Nahuel (2017), "Los sistemas multiplataforma son programas informáticos, sistemas de escritorio web o aplicaciones móviles) que tienen métodos u operaciones de cómputo que interoperan entre sí", (p. 37 y 38))	Esperilla (2019) nos indica que para desarrollar esta variable fueron medidas a través del uso de la encuesta permitiendo obtener una amplia información, que permitió facilitar la tabulación e interpretación de los resultados obtenidos.	Matrícula Boleta de notas Docentes Horarios Cursos		Ordinal

Procesos Administrativos	Un proceso administrativo proporciona a los administrativos, padres de familia ciertas habilidades de conocimiento y actitudes de planificación, ejecución y organización que necesitan de un proceso que les permita ayudar a alcanzar sus objetivos. (Ugel Santiago de chuco 2016)	Pacheco 2018, los niveles de correspondientes a esta variable fueron medidos a través del uso de la técnica de la encuesta e instrumento tipo cuestionario con una escala tipo Likert de 48 ítems. Las evaluaciones van en los siguientes niveles: nunca, casi nunca, algunas veces, casi siempre, siempre.	Proceso de Matrícula	Tiempo para el registro de matrícula	Ordinal
				Tiempo de búsqueda de un alumno	
			Registro de Docentes	Tiempo para el registro de docentes	
			Registro de Notas	Tiempo para la publicación de notas por curso	
			Seguridad	Inspira confianza Navegación segura	
			Satisfacción	Satisfacción con el sistema Satisfacción al registrar una matrícula Satisfacción al momento de buscar un alumno Satisfacción al momento de registrar un docente	

--	--	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia de los autores.

Anexos 2 Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADOR	METODOLOGIA
Principal	General	General	Independiente			
PG: ¿Cómo mejora el proceso administrativo con la implementación de un sistema multiplataforma para la Institución Educativa	OG: Evaluar cuanto mejoraron los procesos administrativos de la Institución Educativa Privada "Sócrates utilizando un	HG: La implementación del sistema multiplataforma, mejora significativamente el proceso administrativo de la Institución	Sistema Multiplataforma	Matrícula Boleta de notas Docentes		TIPO: Aplicada. DISEÑO: Preexperimental NIVEL: Descriptivo. ENFOQUE: Cuantitativo.

Privada "Sócrates?"	sistema multiplataforma.	Educativa Privada "Sócrates"		Horarios	Sin indicadores por ser la variable que se investigara	POBLACIÓN: 20 administrativos 160 simulaciones
				Cursos		
Secundario Específico	Específico	Específicas	Dependiente			TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
P1. ¿Cómo mejora el proceso de matrículas con la implementación de un sistema	O1. Evaluar cómo mejora el proceso de matrículas con la implementación	H1. El sistema multiplataforma mejora significativamente el proceso de matrículas.		Proceso de Matrícula	✓ Tiempo para el registro de matrícula. ✓ Tiempo de búsqueda de un alumno	

multiplataforma de la Institución Educativa Privada "Sócrates?	del sistema multiplataforma.			Registro de Docentes notas	de y ✓ Tiempo para el registro de Docentes. ✓ Tiempo para el registro de notas por curso.	Observación directa
P2. ¿Cómo mejora el proceso de registros de docentes con la implementación de un sistema multiplataforma de la Institución Educativa Privada "Sócrates?	O2. Evaluar como mejora el proceso de registros de docentes con la implementación del sistema multiplataforma	H2. El sistema multiplataforma mejora significativamente el proceso de registro de docentes.	Procesos Administrativos	Seguridad	Inspira confianza Navegación segura	Encuesta

<p>P3. ¿Cómo mejora la seguridad y la satisfacción de los procesos administrativos con la implementación de un sistema multiplataforma de la Institución Educativa Privada “Sócrates?”</p>	<p>O3. Evaluar cómo mejora la seguridad y la satisfacción de los procesos administrativos con la implementación del sistema multiplataforma.</p>	<p>H3. El sistema multiplataforma mejora significativamente la seguridad y satisfacción de los procesos administrativos.</p>		<p>Satisfacción</p>	<p>Satisfacción al registrar matricula momento buscar alumno Satisfacción momento registrar docente</p>	<p>Encuesta</p>
--	--	--	--	---------------------	---	-----------------

Fuente: Elaboración propia de los autores

Anexo 3 Instrumentos de Recolección de Datos

Guía de Observación N.º 1

“Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Privada “Sócrates”.

Indicador: Tiempo para el registro de matrícula

Objetivo: Determinar la mejora del registro de una matrícula en la Institución Educativa Privada “Sócrates” Tambo Grande - Piura.

Unidad de Medida: Tiempo en minutos.

Indicador: Tiempo

Instrucciones: El investigador procederá a realizar las interacciones y tomará apunte de los datos recolectados.

N.º	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN SIN SISTEMA	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN CON SISTEMA	OBSERVACIONES
1									

2									
3									

4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Total									

Investigadores: Gonzales Mijahuanca Jorge Luis; Peña Alama Yaqueline del Pilar

Revisado		Procesado		Archivado	
-----------------	--	------------------	--	------------------	--

Guía de Observación N.º 2

“Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Privada “Sócrates”

Indicador: Tiempo de búsqueda de un alumno

Objetivo: Determinar la mejora de búsqueda de información de un alumno en la Institución Educativa Privada “Sócrates” Tambo Grande - Piura.

Unidad de Medida: Tiempo en minutos. **Indicador:**
Tiempo

Instrucciones: El investigador procederá a realizar las interacciones y tomará apunte de los datos recolectados.

N.º	DNI	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN SIN SISTEMA	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN CON SISTEMA	OBSERVACIONES
1								
2								

3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Total								

Investigadores: Gonzales Mijahuanca Jorge Luis; Peña Alama Yaqueline del Pilar

Revisado		Procesado		Archivado	
-----------------	--	------------------	--	------------------	--

Guía de Observación N.º 3

“Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Sócrates”

Indicador: Tiempo para el registro de docentes

Objetivo: Determinar la mejora de búsqueda de los horarios por grados en la Institución Educativa Privada “Sócrates” Tambo Grande - Piura.

Unidad de Medida: Tiempo en minutos. **Indicador:**
Tiempo

Instrucciones: El investigador procederá a realizar las interacciones y tomará apunte de los datos recolectados.

N.º	NOMBRE DEL DOCENTE	NIVEL	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN SIN SISTEMA	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN CON SISTEMA	OBSERVACIONES
1									
2									
3									

4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

15									
16									
17									
18									
19									
20									
Total									

Investigadores: Gonzales Mijahuanca Jorge Luis; Peña Alama Yaqueline del Pilar

Revisado		Procesado		Archivado	
-----------------	--	------------------	--	------------------	--

Guía de Observación N.º 4

“Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Privada “Sócrates”

Indicador: Tiempo para la publicación de notas por curso

Objetivo: Determinar la mejora en la publicación de notas de un alumno en la Institución Educativa Privada “Sócrates” Tambo Grande - Piura.

Unidad de Medida: Tiempo en minutos. **Indicador:**

Tiempo

Instrucciones: El investigador procederá a realizar las interacciones y tomará apunte de los datos recolectados.

N.º	NOMBRE Y APELLIDOS	CURSO	GRADO Y SECCIÓN	DURACIÓN SIN SISTEMA	DURACIÓN CON SISTEMA	OBSERVACIONES
1						

2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

16						
17						
18						
19						
20						
Total						

Investigadores: Gonzales Mijahuanca Jorge Luis; Peña Alama Yaqueline del Pilar

Revisado		Procesado		Archivado	
-----------------	--	------------------	--	------------------	--



Institución Educativa Privada "Sócrates Personal
Administrativo

Estimados participantes la presente encuesta tiene la finalidad de recoger la información acerca de la seguridad y la satisfacción de los administrativos y los docentes al realizar actividades o procedimientos en el contexto administrativo de la Institución Educativa Privada "Sócrates Para lo cual se solicita su participación tomando las preguntas con la seriedad del caso. Agradezco de antemano su participación.

Instrucciones: La encuesta consta de 8 preguntas para la cual se tendrán un lapso de 5 minutos para completarlo, podrá marcar con un aspa (x) en la casilla que considere su nivel de satisfacción con el sistema, tomando en cuenta lo siguiente:

1. Nada satisfecho – 2. Poco satisfecho – 3. Algo satisfecho – 4. Bastante satisfecho – 5. Muy satisfecho

Nombres y Apellidos: _____

Fecha _____

Genero _____ Edad _____

N.º	Cuestionario	1	2	3	4	5
	Indicador: SEGURIDAD					
1	¿Qué tan seguro le parece las actividades del proceso administrativo de la IE?					
2	¿De las actividades en el contexto administrativo que realizó, le pareció seguro el ingreso de su información en la IE?					
3	¿Le parece que se encuentran seguro los datos que usted brinda a la IE?					
4	¿Está satisfecho con la seguridad que se brinda para el almacenamiento de su información en la IE?					
5	¿Se encuentra satisfecho con la seguridad de la información que brinda la IE?					
	Indicador: Satisfacción					

6	¿Cuán satisfecho se encuentra con la atención que brinda la I.E en los trámites administrativos?					
7	¿Considera sentirse satisfecho con la información oportuna que le brinda la IE?					
8	¿Cómo expresa su satisfacción por la rapidez de atención en el servicio que ha solicitado?					
9	¿Considera usted que se facilita el acceso inmediato a la información requerida en la IE?					
10	¿Está satisfecho con la precisión y correcta información que brinda la IE cuando usted lo solicita?					

Estadísticos de fiabilidad

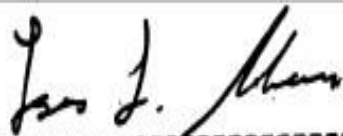
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,855	10

Anexo 4. Validación del Abstract

Abstract

The purpose of the research was to evaluate how much the administrative processes of the Private Educational Institution "Socrates" improved using a multiplatform system, achieving applied research, pre-experimental design with a quantitative approach, it had a population of 80 simulations, for the collection of data, the techniques, survey, and direct observation were applied and as instruments, the survey and the registration cards were validated by an expert judgment. The results showed that the multiplatform system achieved improvements with respect to the pretest, where the time indicators for enrollment registration go from 14.3 minutes to 3.35 minutes, search time for a student go from 7.3 minutes to 2.2 minutes, time for registration of teachers go from 5.93 minutes to 2.1 minutes, time for the publication of notes goes from 5.15 minutes to 2.40 minutes, therefore it can be concluded that the implementation of a multiplatform system significantly improves the administrative processes in the Socrates Private Educational Institution.

Keywords: Multiplatform system, administrative processes, enrollment registration.



**JESUS JAVIER
COBERNAS MORALES
INGENIERO INFORMATICO
Reg. CIP N° 216002**

Anexo 5 Acta de Consentimiento de Desarrollo del Producto



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
"SÓCRATES"**

PRIMARIA - SECUNDARIA

PRIMARIA C.M. 1724814

SECUNDARIA C.M. 0673749

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Tambogrande, 19 de abril del 2022.

CARTA N° 001-2022-INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "SÓCRATES"

Srs.

Responsables del Proyecto del Proyecto de Investigación

"Sistema Multiplataforma para automatizar el Proceso Administrativo de la I.E.P
"SÓCRATES" Piura-2022

Atención: Ing. ELMER ALFREDO CHUNGA ZAPATA

COORDINADOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Presente

ASUNTO:

Autorización para realización de Proyecto de Investigación.

Ante todo, reciban un cordial saludo y por medio de la presente hacer de su conocimiento que los Srs. Gonzales Mijahuanca Jorge Luis identificado con DNI N° 73688160, Peña Alama Yaqueline del Pilar identificada con DNI N° 76757412, estudiantes del décimo ciclo de la escuela profesional de Ingeniería De Sistemas De La Universidad César Vallejo, han sido aceptados satisfactoriamente para realizar su investigación en nuestra INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "SÓCRATES", la investigación a desarrollarse se denomina: "Sistema Multiplataforma para automatizar el Proceso Administrativo de la I.E.P "SÓCRATES" Piura-2022.

Sin más que hacer referencia.



Atentamente,

Almarco Ramírez Alvites
DNI N° 02755359

Anexo 6 Constancia de validaciones de los instrumentos

Constancia de validaciones de la observación directa

Guía de Observación N.º 1



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Iván Michell Castillo Jiménez, con DNI N° 02883813 Doctor en "Tecnologías de la Información y comunicaciones", de profesión Ingeniero de sistemas desempeñándome actualmente como Docente de pregrado.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N° 1 Tiempo para el registro de matrícula.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo para el registro de matrícula	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			x		
2. Objetividad			x		
3. Actualidad			x		
4. Organización			x		
5. Suficiencia			x		
6. Intencionalidad			x		
7. Consistencia			x		
8. Coherencia			x		
9. Metodología			x		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura

Dr. Ing. : Iván Michell Castillo Jiménez
DNI : 02883813
Especialidad : Ing. Informático
E-mail : icastilloj@ucvvirtual.edu.pe



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Teófilo Roberto Correa Calle, con DNI N° 02820231 Magister en "Dirección y Gestión de Tecnologías de Información", de profesión Ingeniero en informática desempeñándome actualmente como Docente de Redes en la Universidad Cesar Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N° 1 Tiempo para el registro de matrícula.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Tiempo para el registro de matrícula.	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad

Mg. Ing. : Teófilo Roberto Correa Calle
DNI : 02820231
Especialidad : Dirección y Gestión de Tecnologías de Información

TEOFILO ROBERTO
CORREA CALLE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **Winner Agurto Marchán**, con DNI N° **40673760** Magister en "Ingeniería en Análisis de datos, mejora de procesos y toma de decisiones", de profesión Ingeniero de sistemas, desempeñándome actualmente como Docente de Metodología de la Investigación y Cultura estadística en la Universidad César Vallejo de Piura.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N° 1 Tiempo para el registro de matrícula.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo para el registro de matrícula	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 10 días del mes de junio del Dos mil veintidos.

Mgtr. : Winner Agurto Marchán
DNI : 40673760
Especialidad : Análisis de datos
E-mail : wagurtom@ucvvirtual.edu.pe

Guía de Observación N.º 2



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Iván Michell Castillo Jiménez, con DNI N° 02883813 Doctor en "Tecnologías de la Información y comunicaciones", de profesión Ingeniero de sistemas desempeñándome actualmente como Docente de pregrado.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N°2 Tiempo de búsqueda de un alumno.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo de búsqueda de un alumno	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			x		
2. Objetividad			x		
3. Actualidad			x		
4. Organización			x		
5. Suficiencia			x		
6. Intencionalidad			x		
7. Consistencia			x		
8. Coherencia			x		
9. Metodología			x		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura

Dr. Ing. : Iván Michell Castillo Jiménez
DNI : 02883813
Especialidad : Ing. Informático
E-mail : icastilloj@ucvvirtual.edu.pe



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **Teófilo Roberto Correa Calle**, con DNI N° **02820231** Magister en "Dirección y Gestión de Tecnologías de Información", de profesión Ingeniero en informática desempeñándome actualmente como Docente de Redes en la Universidad Cesar Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N°2 Tiempo de búsqueda de un alumno.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo de búsqueda de un alumno.	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura

Mg. Ing. : Teófilo Roberto Correa Calle
DNI : 02820231
Especialidad : Dirección y Gestión de Tecnologías de Información
:



TEÓFILO ROBERTO
CORREA CALLE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **Winner Agurto Marchán**, con DNI N° **40673760** Magister en "Ingeniería en Análisis de datos, mejora de procesos y toma de decisiones", de profesión Ingeniero de sistemas desempeñándome actualmente como Docente de Metodología de la Investigación y Cultura estadística en la Universidad César Vallejo de Piura.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N°2 Tiempo de búsqueda de un alumno.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo de búsqueda de un alumno	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 10 días del mes de junio del Dos mil veintidos.

Mgtr. : Winner Agurto Marchán
DNI : 40673760
Especialidad : Análisis de datos
E-mail : wagurtom@ucvvirtual.edu.pe

Guía de Observación N.º 3



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Ivan Michell Castillo Jimenez, con DNI N° 02883813 Doctor en "Tecnologías de la Información y comunicaciones", de profesión Ingeniero de sistemas desempeñándome actualmente como Docente de pregrado.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N°3 Tiempo para el registro de docentes.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo para el registro de docentes	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			x		
2. Objetividad			x		
3. Actualidad			x		
4. Organización			x		
5. Suficiencia			x		
6. Intencionalidad			x		
7. Consistencia			x		
8. Coherencia			x		
9. Metodología			x		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura

Dr. Ing. : Iván Michell Castillo Jiménez
DNI : 02883813
Especialidad : Ing. Informático
E-mail : icastilloj@ucvvirtual.edu.pe



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Teófilo Roberto Correa Calle, con DNI N° 02820231 Magister en "Dirección y Gestión de Tecnologías de Información", de profesión Ingeniero en informática desempeñándome actualmente como Docente de Redes en la Universidad Cesar Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N°3 Tiempo para el registro de docentes.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Tiempo para el registro de docentes.	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a

Mg. Ing. : Teófilo Roberto Correa Calle
DNI : 02820231
Especialidad : Dirección y Gestión de Tecnologías de Información



TEÓFILO ROBERTO
CORREA CALLE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **Winner Agurto Marchán**, con DNI N° **40673760** Magister en "Ingeniería en Análisis de datos, mejora de procesos y toma de decisiones", de profesión Ingeniero de sistemas desempeñándome actualmente como Docente de Metodología de la Investigación y Cultura estadística en la Universidad César Vallejo de Piura.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N° 3 Tiempo para el registro de docentes.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo para el registro de docentes.	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1.Claridad			X		
2.Objetividad			X		
3.Actualidad			X		
4.Organización			X		
5.Suficiencia			X		
6.Intencionalidad			X		
7.Consistencia			X		
8.Coherencia			X		
9.Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 10 días del mes de junio del Dos mil veintidos.

Mgr. : Winner Agurto Marchán
DNI : 40673760
Especialidad : Análisis de datos
E-mail : wagurtom@ucvvirtual.edu.pe

Guía de Observación N.º 4



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Ivan Michell Castillo Jimenez, con DNI N° 02883813 Doctor en "Tecnologías de la Información y comunicaciones", de profesión Ingeniero de sistemas desempeñándome actualmente como Docente de pregrado.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N°4 Tiempo para la publicación de notas por curso.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo para la publicación de notas por curso	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura

Dr. Ing. : Iván Michell Castillo Jiménez
DNI : 02883813
Especialidad : Ing. Informático
E-mail : icastilloj@ucvvirtual.edu.pe



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Teófilo Roberto Correa Calle, con DNI N° 02820231 Magister en "Dirección y Gestión de Tecnologías de Información", de profesión Ingeniero en informática desempeñándome actualmente como Docente de Redes en la Universidad Cesar Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N° 4 Tiempo para la publicación de notas por cursos.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Tiempo para la publicación de notas por curso	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			x		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura

Mg. Ing. : Teófilo Roberto Correa Calle
DNI : 02820231
Especialidad : Dirección y Gestión de Tecnologías de Información

TEÓFILO ROBERTO
CORREA CALLE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **Winner Agurto Marchán**, con DNI N° **40673760** Magister en "Ingeniería en Análisis de datos, mejora de procesos y toma de decisiones", de profesión Ingeniero de sistemas .desempeñándome actualmente como Docente de Metodología de la Investigación y Cultura estadística en la Universidad César Vallejo de Piura.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Guía de Observación N° 4 Tiempo para la publicación de notas por curso.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Tiempo para la publicación de notas por curso	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 10 días del mes de junio del Dos mil veintidos.

Mgr. : Winner Agurto Marchán
DNI : 40673760
Especialidad : Análisis de datos
E-mail : wagurtom@ucvvirtual.edu.pe

Constancia de validaciones de la Encuesta



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Iván Michell Castillo Jimenez, con DNI N° 02883813 Doctor en "Tecnologías de la Información y comunicaciones", de profesión Ingeniero de sistemas desempeñándome actualmente como Docente de pregrado.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Encuesta de seguridad y satisfacción con la implementación del sistema.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Encuesta de seguridad y satisfacción con la implementación del sistema	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura

Dr. Ing. : Iván Michell Castillo Jiménez
DNI : 02883813
Especialidad : Ing. Informático
E-mail : icastilloj@ucvvirtual.edu.pe



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Teófilo Roberto Correa Calle, con DNI N° 02820231 Magister en "Dirección y Gestión de Tecnologías de Información", de profesión Ingeniero en informática desempeñándome actualmente como Docente de Redes en la Universidad Cesar Vallejo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de la Encuesta de Seguridad y satisfacción con la implementación del Sistema

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Encuesta de Seguridad y satisfacción con la implementación del Sistema	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			x		
2. Objetividad			x		
3. Actualidad			x		
4. Organización			x		
5. Suficiencia			x		
6. Intencionalidad			x		
7. Consistencia			x		
8. Coherencia			x		
9. Metodología			x		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura

Mg. Ing. : Teófilo Roberto Correa Calle
DNI : 02820231
Especialidad : Dirección y Gestión de Tecnologías de Información



TEÓFILO ROBERTO
CORREA CALLE



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, **Winner Agurto Marchán**, con DNI N° **40673760** Magister en "Ingeniería en Análisis de datos, mejora de procesos y toma de decisiones", de profesión Ingeniero de sistemas .desempeñándome actualmente como Docente de Metodología de la Investigación y Cultura estadística en la Universidad César Vallejo de Piura.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el instrumento de la encuesta.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

Cuestionario para conocer el nivel de satisfacción del personal administrativo.	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
1. Claridad			X		
2. Objetividad			X		
3. Actualidad			X		
4. Organización			X		
5. Suficiencia			X		
6. Intencionalidad			X		
7. Consistencia			X		
8. Coherencia			X		
9. Metodología			X		

En señal de conformidad firmo la presente en la ciudad de Piura a los 10 días del mes de junio del Dos mil veintidos.

Mgr. : Winner Agurto Marchán
DNI : 40673760
Especialidad : Análisis de datos
E-mail : wagurtom@ucvvirtual.edu.pe

Anexo 7 Fichas de recolección de Datos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observación Directa

Guía de Observación N.º 1

"Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Privada "Sócrates".

Indicador: Tiempo para el registro de matrícula

Objetivo: Determinar la mejora del registro de una matrícula en la Institución Educativa Privada "Sócrates" Tambo Grande - Piura.

Unidad de Medida: Tiempo en minutos.

Indicador: Tiempo

Instrucciones: El investigador procederá a realizar las interacciones y tomará apunte de los datos recolectados.

N.º	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN SIN SISTEMA	FECHA	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN CON SISTEMA	OBSERVACIONES
1	27-06-22	9:00 AM	9:18 AM	18 Minutos	27-06-22	9:00 AM	9:04 AM	4 Minutos	
2	27-06-22	9:30 AM	9:42 AM	12 Minutos	27-06-22	9:30 AM	9:33 AM	3 Minutos	
3	27-06-22	10:00 AM	10:15 AM	15 Minutos	27-06-22	10:00 AM	10:04 AM	4 Minutos	
4	27-06-22	10:30 AM	10:45 AM	15 Minutos	27-06-22	10:30 AM	10:32 AM	2 Minutos	



Almagro Ramírez Alvites
DIRECTOR
INST. EDUC. PRIVADA "SÓCRATES"
TAMBOGRANDE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

5	27-06-22	11:00 AM	11:13 AM	13 Minutos	27-06-22	11:00 AM	11:05 AM	5 Minutos	Alumno de traslado para 2do de Secundaria
6	27-06-22	11:20 AM	11:35 AM	15 Minutos	27-06-22	11:20 AM	11:22 AM	2 Minutos	
7	27-06-22	11:40 AM	11:54 AM	14 Minutos	27-06-22	11:40 AM	11:44 AM	4 Minutos	Alumno Nuevo para 1ero de Secundaria
8	27-06-22	12:00 PM	12:15 PM	15 Minutos	27-06-22	12:00 PM	12:01 PM	1 Minutos	
9	27-06-22	12:25 PM	12:37 PM	12 Minutos	27-06-22	12:25 PM	12:28 PM	3 Minutos	
10	27-06-22	12:45 PM	13:01 PM	16 Minutos	27-06-22	12:45 PM	12:50 PM	5 Minutos	Alumno Nuevo para 1ero de Secundaria
11	27-06-22	14:05 PM	14:20 PM	15 Minutos	27-06-22	14:05 PM	14:08 PM	3 Minutos	
12	27-06-22	14:25 PM	14:39 PM	14 Minutos	27-06-22	14:25 PM	14:29 PM	4 Minutos	
13	27-06-22	14:45 PM	14:58 PM	13 Minutos	27-06-22	14:45 PM	14:48 PM	3 Minutos	
14	27-06-22	15:04 PM	15:18 PM	14 Minutos	27-06-22	15:04 PM	15:09 PM	5 Minutos	Alumno Nuevo para 1ero de Secundaria
15	27-06-22	15:25 PM	15:41 PM	16 Minutos	27-06-22	15:25 PM	15:26 PM	1 Minutos	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

16	27-06-22	15:45 PM	16:00 PM	15 Minutos	27-06-22	15:45 PM	15:49 PM	4 Minutos	
17	27-06-22	16:05 PM	16:17 PM	12 Minutos	27-06-22	16:05 PM	16:10 PM	5 Minutos	Alumno de traslado para 2do de Secundaria
18	27-06-22	16:20 PM	16:33 PM	13 Minutos	27-06-22	16:20 PM	16:23 PM	3 Minutos	
19	27-06-22	16:45 PM	16:59 PM	14 Minutos	27-06-22	16:45 PM	16:47 PM	2 Minutos	
20	27-06-22	17:10 PM	17:25 PM	15 Minutos	27-06-22	17:10 PM	17:14 PM	4 Minutos	
Total									

Investigadores: Gonzales Mijahuanca Jorge Luis; Peña Alama Yaqueline del Pilar

Revisado	Procesado	Archivado
----------	-----------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Guía de Observación N.º 2

"Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Privada "Sócrates"-2021

Indicador: Tiempo de búsqueda de un alumno

Objetivo: Determinar la mejora de búsqueda de información de un alumno en la Institución Educativa Privada "Sócrates" Tambo Grande -Piura.

Unidad de Medida: Tiempo en minutos.

Indicador: Tiempo

Instrucciones: El investigador procederá a realizar las interacciones y tomará apunte de los datos recolectados.

N.º	DNI	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN SIN SISTEMA	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN CON SISTEMA	OBSERVACIONES
1	79543585	12:30 PM	12:40 PM	10 Minutos	12:45 PM	12:47 PM	2 Minutos	
2	79528967	12:50 PM	12:58 PM	8 Minutos	13:02 PM	13:03:05 PM	1.5 Minutos	
3	79267175	14:10 PM	14:07 PM	7 Minutos	14:10 PM	14:12:05 PM	2.5 Minutos	
4	79131274	14:15 PM	14:20 PM	5 Minutos	14:23 PM	14:26 PM	3 Minutos	



Almagro Ramirez Alvites
 DIRECTOR
 INST. EDUC. PRIVADA "SÓCRATES"
 TAMBOGRANDE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

5	79524385	14:30 PM	14:38 PM	8 Minutos	14:40 PM	14:43:05 PM	3.5 Minutos	
6	79651433	14:50 PM	15:00 PM	10 Minutos	15:05 PM	15:08 PM	3 Minutos	
7	79356005	15:13 PM	15:20 PM	7 Minutos	15:25 PM	15:26:05 PM	1.5 Minutos	
8	79514211	15:30 PM	15:40 PM	10 Minutos	15:43 PM	15:45:05 PM	2.5 Minutos	
9	79340009	15:50 PM	15: 57 PM	7 Minutos	15:59 PM	16:00 PM	1 Minuto	
10	79228308	16:05 PM	16:11 PM	6 Minutos	16:15 PM	16:17 PM	2 Minutos	
11	79591831	16:20 PM	16:25 PM	5 Minutos	16:27 PM	16:30 PM	3 Minutos	
12	79599030	16:35 PM	16:42 PM	7 Minutos	16:45 PM	16:47 PM	2 Minutos	
13	79529211	16:50 PM	16:58 PM	8 Minutos	17:03 PM	17:04 PM	1 Minuto	
14	79455289	17:10 PM	17:16 PM	6 Minutos	17:20 PM	17:22 PM	2 Minutos	
15	79578071	9:00 AM	9:07 AM	7 Minutos	9:10 AM	9:13 AM	3 Minutos	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

16	79711165	9:16 AM	9:21 AM	5 Minutos	9:25 AM	9:27 AM	2 Minutos	
17	79097683	9:32 AM	9:41 AM	8 Minutos	9:45 AM	9:47:05 AM	2.5 Minutos	
18	79323359	10:10 AM	10:17 AM	7 Minutos	10:22 AM	10:24 AM	2 Minutos	
19	79261386	10:30 AM	10:36 AM	6 Minutos	10:42 AM	10:45 AM	3 Minutos	
20	79168484	10:50 AM	10:59 AM	9 Minutos	11:03 AM	11:04 AM	1 Minuto	
Total								

Investigadores: Gonzales Mijahuanca Jorge Luis; Peña Alama Yaqueline del Pilar

Revisado		Procesado		Archivado	
----------	--	-----------	--	-----------	--



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Guía de Observación N.º 3

"Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Sócrates"-2021.

Indicador: Tiempo para el registro de docentes

Objetivo: Determinar la mejora de búsqueda de los horarios por grados en la Institución Educativa Privada "Sócrates" Tambo Grande - Piura.

Unidad de Medida: Tiempo en minutos.

Indicador: Tiempo

Instrucciones: El investigador procederá a realizar las interacciones y tomará apunte de los datos recolectados.

NL.º	NOMBRE DEL DOCENTE	NIVEL	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN SIN SISTEMA	HORA INICIO	HORA FIN	DURACIÓN CON SISTEMA	OBSERVACIONES
1	ALMA INÉS IZQUIERDO LÓPEZ	Secundaria	11:10 AM	11:04 AM	4 Minutos	11:07 AM	11:09:05 AM	2.5 Minutos	
2	ANDERZON JOEL RUIZ RAMOS	Secundaria	11:12 AM	11:18 AM	6 Minutos	11:22 AM	11:25 AM	3 Minutos	
3	ARMANDO TIMANÁ RAMOS	Secundaria	11:30 AM	11:34:05 AM	4.5 Minutos	11:38 AM	11:39:05 AM	1.5 Minutos	



[Firma]
 Magro Ramirez Alvites
 DIRECTOR
 EDUC. PRIVADA "SÓCRATES"
 TAMBOGRANDE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

4	BRYAN DONALD COLUMBUS	Secundaria	11:45 AM	11:50 AM	5 Minutos	11:55 AM	11:57:05 AM	2.5 Minutos	
5	CARLOS GUSTAVO FRANCO COBA	Secundaria	12:03 PM	12:11 PM	8 Minutos	12:15 PM	12:17 PM	2 Minutos	
6	CIRO GERARDO BALLADARES	Secundaria	12:22 PM	12:28:05 PM	6.5 Minutos	12:33 PM	12:34:05 PM	1.5 Minutos	
7	ELOY GUTIÉRREZ RUFINO	Secundaria	12:40 PM	12:44 PM	4 Minutos	12:50 PM	12:53 PM	3 Minutos	
8	FRANCISCO RUÍZ QUISPE	Secundaria	12:57 PM	13:04 PM	7 Minutos	13:10 PM	13:12:05 PM	2.5 Minutos	
9	HELIN MEDALYD SAAVEDRA MENA	Secundaria	14:20 PM	14:27:05 PM	7.5 Minutos	14:31 PM	14:33 PM	2 Minutos	
10	HENRY LUIS SILVA NIMA	Secundaria	14:38 PM	14:43 PM	5 Minutos	14:46 PM	14:47:05 PM	1.5 Minutos	
11	HERNÁN JEANCARLOS MEZONES REQUENA	Secundaria	14:55 PM	15:01:05 PM	6.5 Minutos	15:05 PM	15:08 PM	3 Minutos	
12	JESÚS GRACIELA CORNEJO CASTAÑEDA	Secundaria	15:10 PM	15:14 PM	4 Minutos	15:18 PM	15:20:05 PM	2.5 Minutos	
13	JONATHAN MARCOS GARCÍA BERMEO	Secundaria	15:23 PM	15:28 PM	5 Minutos	15:33 PM	15:35 PM	2 Minutos	
14	JOSÉ ALEX ZAPATA CRISANTO	Secundaria	15:38 PM	15:43:05 PM	4.5 Minutos	15:46 PM	15:47:05 PM	1.5 Minutos	



15	JOSÉ MIGUEL PALACIOS OCHOA	Secundaria	15:50 PM	15:57 PM	7 Minutos	16:01 PM	16:03:05 PM	2.5 Minutos	
16	JOSELYN RUBY RAMÍREZ ESCOBAR	Secundaria	16:06 PM	16:12:05 PM	6.5 Minutos	16:15 PM	16:16:05 PM	1.5 Minutos	
17	JUSTO GERMÁN SALAZAR DULANTO	Secundaria	16:20 PM	16:25 PM	5 Minutos	16:29 PM	16:31:05 PM	2.5 Minutos	
18	KAREN AMELIA COBA RUIZ	Secundaria	16:35 PM	16:42 PM	7 Minutos	16:47 PM	16:49 PM	2 Minutos	
19	KARINA NOELIA HERRERA VALVERDE	Secundaria	17:05 PM	17:13 PM	8 Minutos	17:15 PM	17:16:05 PM	1.5 Minutos	
20	LUIS FERNANDO AGUILAR CRISANTO	Secundaria	17:20 PM	17:27:05 PM	7.5 Minutos	17:30 PM	17:3 PM	1 Minutos	
Total									

Investigadores: Gonzales Mijahuanca Jorge Luis; Peña Alama Yaqueline del Pilar

Revisado		Procesado		Archivado	
----------	--	-----------	--	-----------	--



Guía de Observación N.º 4

"Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Privada "Sócrates"-2021

Indicador: Tiempo para la publicación de notas por curso

Objetivo: Determinar la mejora en la publicación de notas de un alumno en la Institución Educativa Privada "Sócrates" Tambo Grande - Piura.

Unidad de Medida: Tiempo en minutos.

Indicador: Tiempo

Instrucciones: El investigador procederá a realizar las interacciones y tomará apunte de los datos recolectados.

N.º	NOMBRE Y APELLIDOS	CURSO	GRADO Y SECCIÓN	DURACIÓN SIN SISTEMA	DURACIÓN CON SISTEMA	OBSERVACIONES
1	ABANTO OJEDA LUIS IGNACIO	MATEMATICA	1ERO "A"	5.5 Minutos	1.5 Minutos	
2	AGUILAR MACHUCA ALEXANDRO DEL PIERO	COMUNICACIÓN	1ERO "A"	5 Minutos	2 Minutos	
3	AREVALO FLORES BRUNO ALESSANDRO	PERSONAL SOCIAL	1ERO "B"	6.5 Minutos	1 Minuto	
4	CABANA HERRERA DIEGO ALONSO	INGLES	1ERO "B"	6 Minutos	5 Minutos	
5	CARBAJAL IPANAQUE MATHIUS	TECNOLOGÍA	2DO "A"	4.5 Minutos	2.5 Minutos	
6	CARMEN BERECHÉ ROBERTH ALEX	ARTE	2DO "A"	4 Minutos	1 Minuto	



Almagro Ramírez Alvites
 DIRECTOR
 I. E. PRIVADA "SÓCRATES"



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

7	CHINCHAY PANTA MILAGROS GUADALUPE	RAZONAMIENTO MATEMATICO	3ERO "A"	5 Minutos	2.5 Minutos	
8	CRISANTO PRIETO LUCIANA CAMILA	COMUNICACIÓN	3ERO "A"	6.5 Minutos	1.5 Minutos	
9	FARFAN SALVADOR WALTER FABRIZIO	RELIGIÓN	2DO "B"	4 Minutos	3 Minutos	
10	GARCÍA CHAVARRY RODDYK STALYN	CIENCIA Y TECNOLOGIA	4TO "A"	4.5 Minutos	2.5 Minutos	
11	HERNANDEZ CRISANTO ESTEFANY LIZBETH	MATEMATICA	2DO "B"	5 Minutos	1 Minuto	
12	JUAREZ RAMOS RODIL GABRIEL	COMUNICACIÓN	3ERO "B"	5.5 Minutos	5 Minutos	
13	MADRID REYES YEISON FABIAN	MATEMATICA	3ERO "B"	7 Minutos	3 Minutos	
14	MANRIQUE OTOYA ADRIANO BENJAMIN	ARTE	4TO "A"	4.5 Minutos	1 Minuto	
15	NAVARRO CABANA ALLISON GUADALUPE	EDUCACIÓN FISICA	5TO "A"	4 Minutos	1.5 Minutos	
16	NIMA VILLEGAS STEVEN DAVID	COMUNICACIÓN	4TO "B"	5.5 Minutos	2 Minutos	
17	NIZAMA JUAREZ ANGIELINA GUADALUPE	COMPUTACIÓN	5TO "A"	4.5 Minutos	2.5 Minutos	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

18	PALACIOS RIVERA FABIAN ALFREDO	RELIGIÓN	4TO "B"	6 Minutos	1.5 Minutos	
19	QUISPE IMAN ANALIA GUADALUPE DEL MILAGRO	MATEMATICA	5TO "B"	5 Minutos	3 Minutos	
20	RIVAS MORALES GENESIS ALLISON	INGLES	5TO "B"	4.5 Minutos	5 Minutos	
	Total					

Investigadores: Gonzales Mijahuanca Jorge Luis; Peña Alama Yaqueline del Pilar

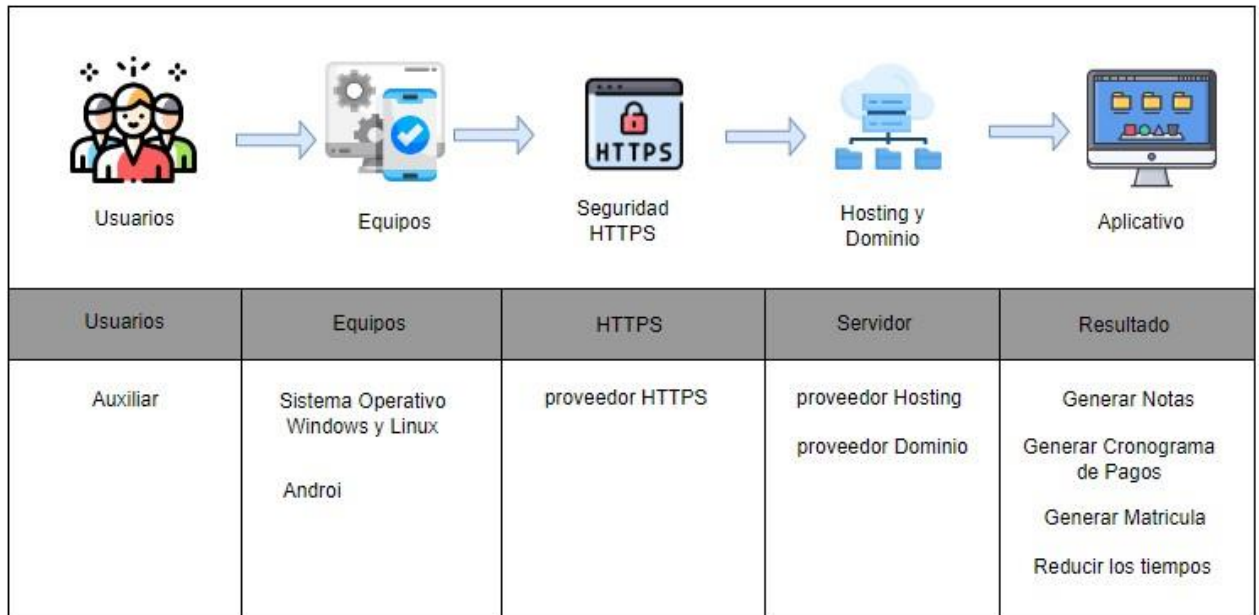
Revisado		Procesado		Archivado	
----------	--	-----------	--	-----------	--

Anexo 8 Documentación del Sistema

Cronograma de Actividades

Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin
SISTEMA MULTIPLATAFORMA PARA AUTOMATIZAR EL PROCESO ADMINISTRATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "SÓCRATES"	135 días	Jue 13/01/2022	Mié 8/06/22
Fase de Inicio	10 días	Jue 13/01/22	Sab 22/01/22
Modelo del Negocio	2 días	Lun 24/01/22	Mar 25/01/22
Plan de Fases	1 día	Mié 26/01/22	Mié 26/01/22
Arquitectura del Software	1 día	Jue 27/01/22	Jue 27/01/22
Fase de Elaboración	24 días	Vie 28/01/22	Dom 20/02/22
Requerimientos funcionales	4 días	Lun 21/02/22	Jue 24/02/22
Requerimientos no funcionales	4 días	Vie 25/02/22	Lun 28/02/22
Diagrama de Casos de Uso	3 días	Mar 1/03/22	Jue 3/03/22
Diagrama de Componentes	3 días	Vie 4/03/22	Dom 6/03/22
Diagrama de Base de Datos	3 días	Lun 7/03/22	Mie 9/03/22
Fase de construcción	26 días	Lun 14/03/22	Vie 8/04/22
Desarrollo de módulos	21 días	Lun 11/04/22	Dom 1/05/22
Pruebas funcionales	3 días	Lun 2/05/22	Mié 4/05/22
Pruebas no funcionales	3 días	Jue 5/05/22	Sab 7/05/22
Instalación del Sistema	3 días	Lun 9/05/22	Mie 11/05/22
Fase de transición	13 días	Jue 12/05/22	Mar 24/05/22
Capacitación de Usuarios	3 días	Mie 25/05/22	Vie 27/05/22
Flujo de trabajo de soporte	8 días	Lun 30/05/22	Mié 08/06/22

Arquitectura Web



Requerimientos Funcionales

Ítem:	RF1		
Descripción Corta:	Requisitos de ingreso al sistema.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Acceso.
Descripción Detallada	Se ingresará al sistema mediante un usuario y una clave.		
Términos:	Credenciales, Usuario y Clave		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RF2		
Descripción Corta:	Validar Ingreso al sistema.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Acceso.
Descripción Detallada	Se validará si el usuario esta activo o bloqueado.		
Términos:	Validar, Bloqueo, Activo, Usuario		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RF3		
Descripción Corta:	Mantenimiento de parámetro.		

Categoría:	Funcional.	Modulo:	Parámetro.
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar, modificar, agregar y filtrar registros). 2. Datos requeridos (Razón Social, Ruc, Domicilio y actividad económica). 		
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Razón Social, Ruc, Domicilio y actividad económica		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RF4		
Descripción Corta:	Mantenimiento de Usuario.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Usuario.
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar, modificar, agregar y filtrar registros). 2. Datos requeridos (DNI, Usuario, Clave, Nombres, Apellidos, Estado (Activo, Bloqueado, Inactivo)). 		
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, DNI, Usuario, Clave, Nombres, Apellidos		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RF5		
Descripción Corta:	Mantenimiento de Matricula.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Matricula.
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar, modificar, agregar y filtrar registros). 2. Datos requeridos (Nivel, Grado, Observación, Periodo, Alumno, Documento). 		
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Nivel, Grado, Observación, Periodo, Alumno, Documento		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RF6		
Descripción Corta:	Mantenimiento de Calificación.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Calificación.

Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar, modificar, agregar y filtrar registros). 2. Datos requeridos (Nivel, Grado, Observación, Periodo, Alumno, Documento).
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Nivel, Grado, Observación, Periodo, Alumno, Documento
Prioridad:	Alta.

Ítem:	RF7
Descripción Corta:	Mantenimiento de Personas.
Categoría:	Funcional. Modulo: Personas.
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar, modificar, agregar y filtrar registros). 2. Datos requeridos (Documento de Identidad, Apellidos, Nombres, Fecha Nacimiento, Teléfono, Sexo, Ciudad, Dirección, E-Mail, Tipo, Observación).
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Documento de Identidad, Apellidos, Nombres, Fecha Nacimiento, Teléfono, Sexo, Ciudad, Dirección, E-Mail, Tipo, Observación
Prioridad:	Alta.

Ítem:	RF8
Descripción Corta:	Mantenimiento de Horario.
Categoría:	Funcional. Modulo: Horario.
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar, modificar, agregar y filtrar registros). 2. Datos requeridos (Día, Hora Inicio, Hora Fin, Periodo, Curso, Aula, Grado, Sección, Docente).
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Día, Hora Inicio, Hora Fin, Periodo, Curso, Aula, Grado, Sección, Docente
Prioridad:	Alta.

Ítem:	RF9
Descripción Corta:	Mantenimiento de Curso.
Categoría:	Funcional. Modulo: Curso.
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar, modificar, agregar y filtrar registros). 2. Datos requeridos (Descripción del curso).
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, curso

Prioridad:	Alta.
------------	-------

Ítem:	RF10		
Descripción Corta:	Mantenimiento de Pagos.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Pagos.
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar, modificar, agregar y filtrar registros). 2. Datos requeridos (Mes, Fecha Pago, Monto, Alumno, Concepto, Tipo de Pago, Periodo, Observaciones y comprobante). 		
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Mes, Fecha Pago, Monto, Alumno, Concepto, Tipo de Pago, Periodo, Observaciones y comprobante		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RF11		
Descripción Corta:	Generar Boleta de notas.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Boleta de notas.
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar y generar Boleta). 2. Datos listados (Alumno, Grado, Nivel, Periodo). 3. Datos generados (Número de Matricula, Razón Social, Ruc, Domicilio, Actividad económica, Alumno, Periodo, Nivel, Grado, Asignatura, Unidad, Notas, Promedio, responsable del registro, Cargo de responsable de Registro y Firma de responsable del registro) 		
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Alumno, Grado, Nivel, Periodo, Número de Matricula, Razón Social, Ruc, Domicilio, Actividad económica, Alumno, Periodo, Nivel, Grado,		
	Asignatura, Unidad, Notas, Promedio, responsable del registro, Cargo de responsable de Registro y Firma de responsable del registro		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RF12		
Descripción Corta:	Generar Comprobante de Pago.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Comprobante de pago

Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar y generar comprobante). 2. Datos generados (Número de Matricula, Razón Social, Ruc, Domicilio, Actividad económica, Alumno, Concepto, Tipo Pago, Fecha Pago, responsable de pago, Monto y Firma de responsable de pago)
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Número de Matricula, Razón Social, Ruc, Domicilio, Actividad económica, Alumno, Concepto, Tipo Pago, Fecha Pago, responsable de pago, Monto y Firma de responsable de pago
Prioridad:	Alta.

Ítem:	RF12		
Descripción Corta:	Generar Matricula.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Comprobante de pago
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar y generar matricula). 2. Datos generados (Número de Matricula, Razón Social, Ruc, Domicilio, Actividad económica, Nivel, Grado, responsable de alumno y responsable de matrícula) 		
Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Número de Matricula, Razón Social, Ruc, Domicilio, Actividad económica, Nivel, Grado, responsable de alumno y responsable de matricula		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RF13		
Descripción Corta:	Generar cronograma de pago.		
Categoría:	Funcional.	Modulo:	Comprobante de pago
Descripción Detallada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones (Listar y generar matricula). 2. Datos generados (Número de Matricula, Razón Social, Ruc, Domicilio, Actividad económica, Alumno, periodo, día de pago, Mes fecha de pago, Tipo pago, Monto, Estado y persona responsable) 		

Términos:	Listar, modificar, agregar, buscar, Número de Matricula, Razón Social, Ruc, Domicilio, Actividad económica, Alumno, periodo, día de pago, Mes fecha de pago, Tipo pago, Monto, Estado y persona responsable
Prioridad:	Alta.

Requerimientos no Funcionales

Ítem:	RNF1	Sistema:	Multiplataforma
Descripción Corta:	MySQL		
Categoría:	No Funcional.	Versión:	
Descripción Detallada:	MySQL es un sistema de gestión de bases de datos relacional desarrollado bajo licencia dual: Licencia pública general/Licencia comercial por Oracle Corporation y está considerada como la base de datos de código abierto más popular del mundo,12 y una de las más populares en general junto a Oracle y Microsoft SQL Server, sobre todo para entornos de desarrollo web.		
Términos:	Gestión, MySQL, Licencia, Multiplataforma		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RNF2	Sistema:	Multiplataforma
Descripción Corta:	XAMPP		
Categoría:	No Funcional.	Versión:	7.3.9
Descripción Detallada:	XAMPP es una distribución de Apache completamente gratuita y fácil de instalar que contiene MariaDB, PHP y Perl. El paquete de instalación de XAMPP ha sido diseñado para ser increíblemente fácil de instalar y usar.		
Términos:	MariaDB, PHP y Perl,		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RNF3	Sistema:	Multiplataforma
Descripción Corta:	PHPMyAdmin		
Categoría:	No Funcional.	Versión:	5.6.44
Descripción Detallada:	Es una aplicación web que sirve para administrar bases de datos MySQL de forma sencilla y con una interfaz amistosa. Se trata de un software muy popular basado en PHP. La ventaja de usar una aplicación web es que nos permite conectarnos con servidores remotos, a los cuales no siempre se puede acceder usando programas de interfaz gráfica.		
Términos:	MySQL, páginas web y navegador		

Prioridad:	Alta.		
Ítem:	RNF4	Sistema:	Multiplataforma
Descripción Corta:	PHP		
Categoría:	No Funcional.	Versión:	7.2.7
Descripción Detallada:	<p>PHP, acrónimo recursivo en inglés de PHP: Hypertext Preprocessor (preprocesador de hipertexto), es un lenguaje de programación de propósito general de código del lado del servidor originalmente diseñado para el preprocesado de texto plano en UTF-8. Posteriormente se aplicó al desarrollo web de contenido dinámico, dando un paso evolutivo en el concepto de aplicación en línea, por su carácter de servicio.</p>		
Términos:	Recursivo, servicio, evolutivo, programación y preprocesado		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RNF5	Sistema:	Multiplataforma
Descripción Corta:	JavaScript		
Categoría:	No Funcional.	Versión:	
Descripción Detallada:	<p>Es un lenguaje de programación o de secuencias de comandos que te permite implementar funciones complejas en páginas web, cada vez que una página web hace algo más que sentarse allí y mostrar información estática para que la veas, muestra oportunas actualizaciones de contenido, mapas interactivos, animación de Gráficos 2D/3D, desplazamiento de máquinas reproductoras de vídeo, etc., puedes apostar que probablemente JavaScript está involucrado.</p>		
Términos:	Prototipos, imperativo, débilmente tapado y dinámico.		
Prioridad:	Alta.		

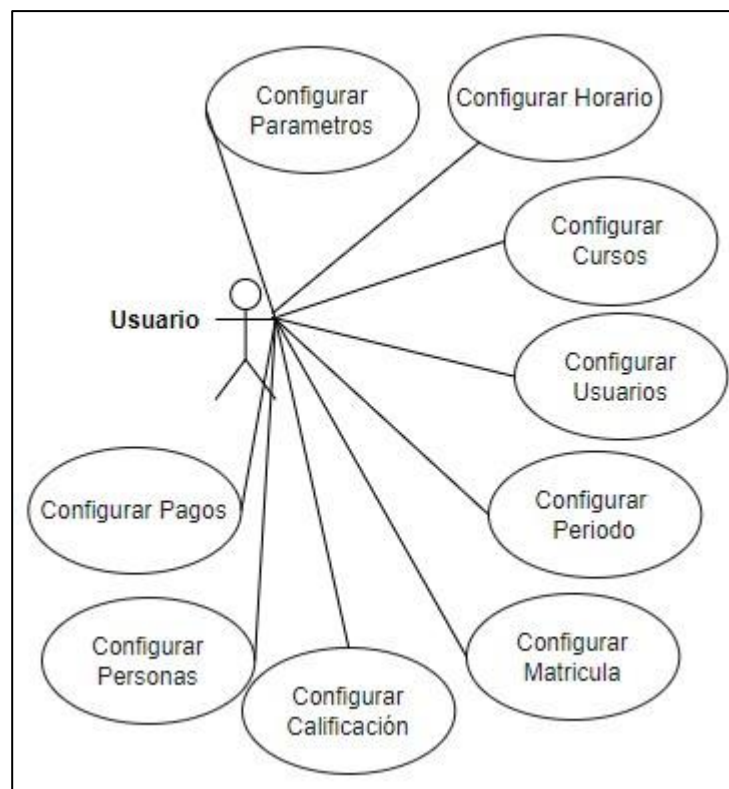
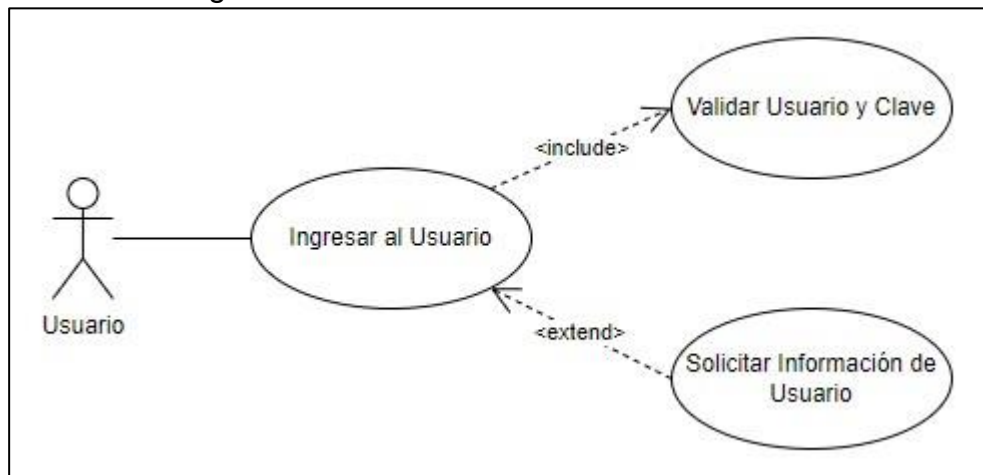
Ítem:	RNF6	Sistema:	Multiplataforma
Descripción Corta:	HTML		

Categoría:	No Funcional.	Versión:	
Descripción Detallada:	HTML es un lenguaje de marcado que se utiliza para el desarrollo de páginas de Internet. Se trata de las siglas que corresponden a HyperText Markup Language, es decir, Lenguaje de Marcas de Hipertexto.		
Términos:	HyperText Markup y Internet.		
Prioridad:	Alta.		

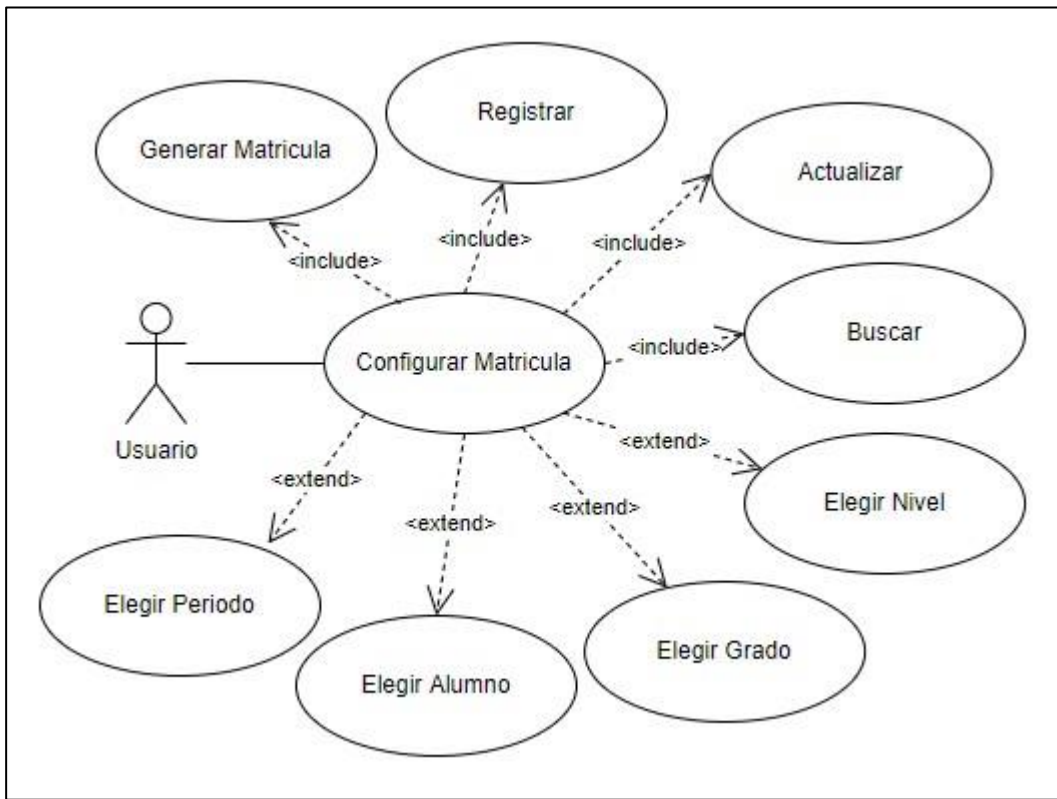
Ítem:	RNF7	Sistema:	Multiplataforma
Descripción Corta:	AJAX		
Categoría:	No Funcional.	Versión:	
Descripción Detallada:	AJAX, acrónimo de Asynchronous JavaScript And XML (JavaScript asíncrono y XML), es una técnica de desarrollo web para crear aplicaciones interactivas o RIA (Rich Internet Applications). Estas aplicaciones se ejecutan en el cliente, es decir, en el navegador de los usuarios mientras se mantiene la comunicación asíncrona con el servidor en segundo plano.		
Términos:	Acrónimo, interactividad, RIA y aplicaciones.		
Prioridad:	Alta.		

Ítem:	RNF7	Sistema:	Multiplataforma
Descripción Corta:	CSS		
Categoría:	No Funcional.	Versión:	
Descripción Detallada:	Es un lenguaje de reglas de estilo que usamos para aplicar estilo a nuestro contenido HTML, por ejemplo, establecer colores de fondo y tipos de letra, y distribuir nuestro contenido en múltiples columnas.		
Términos:	Acrónimo, interactividad, RIA y aplicaciones.		
Prioridad:	Alta.		

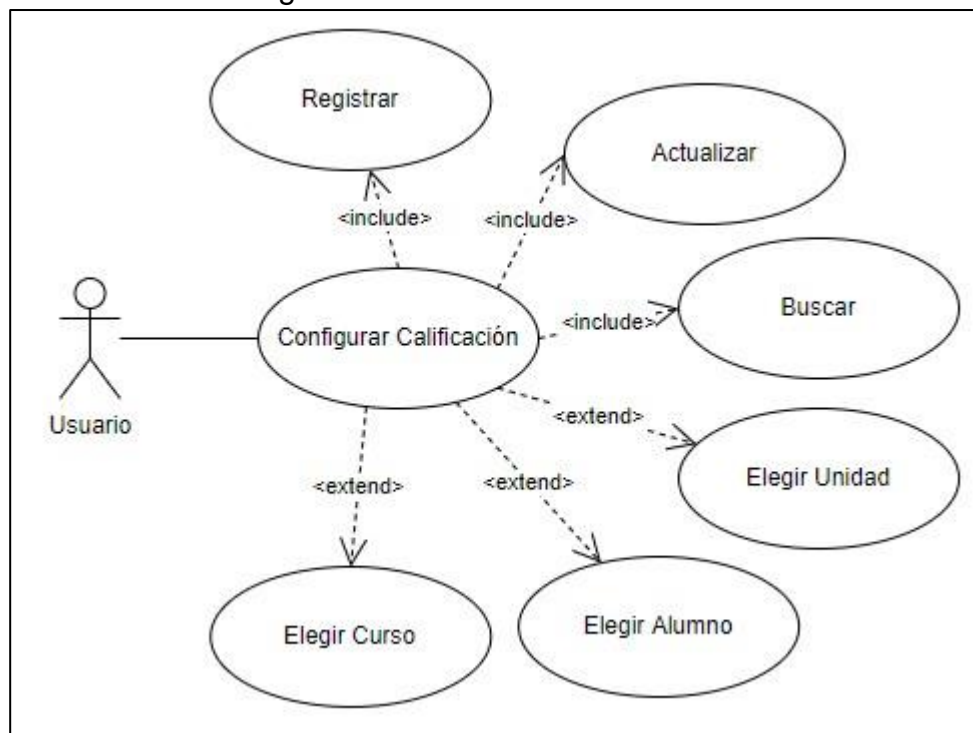
Caso de Uso Ingresar Usuario



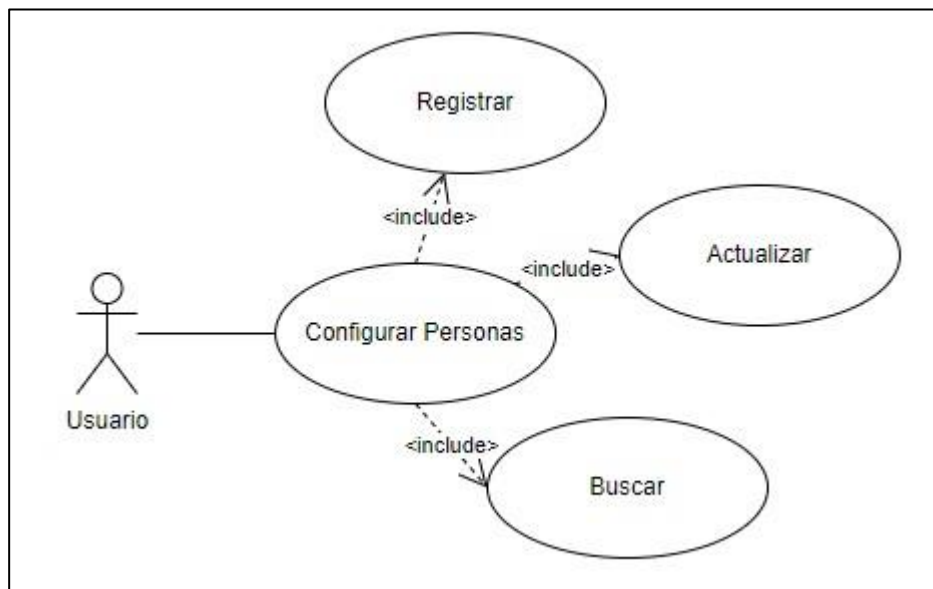
Caso de Uso Configurar Matricula



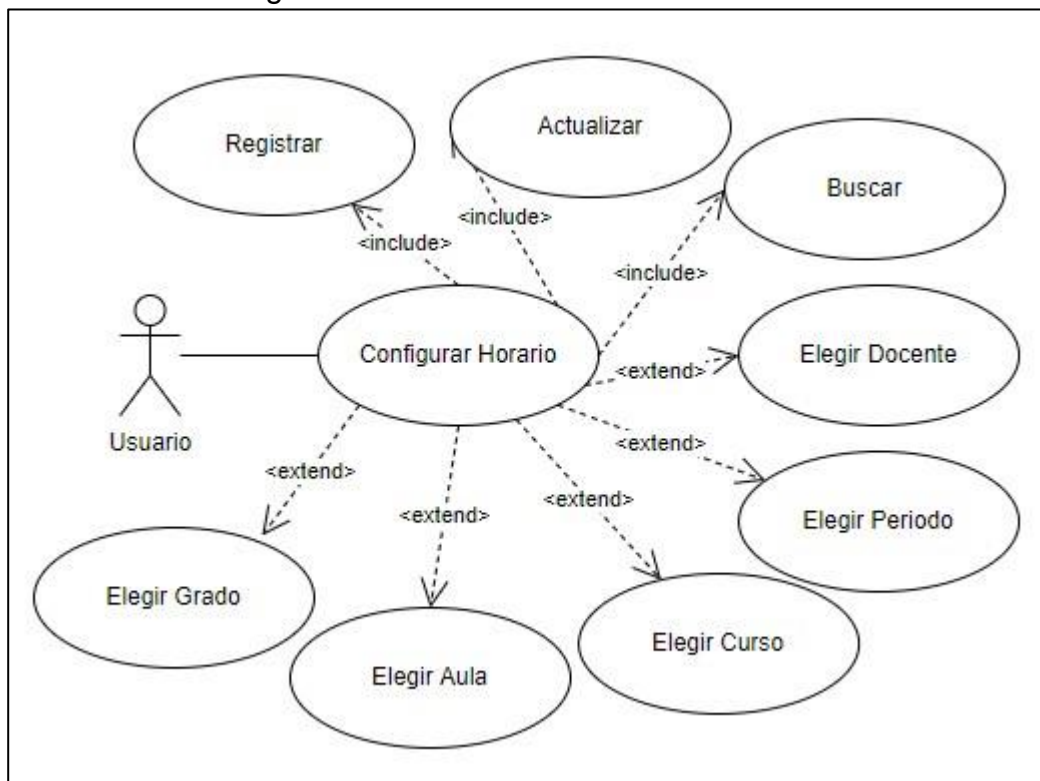
Caso de Uso Configurar Calificación



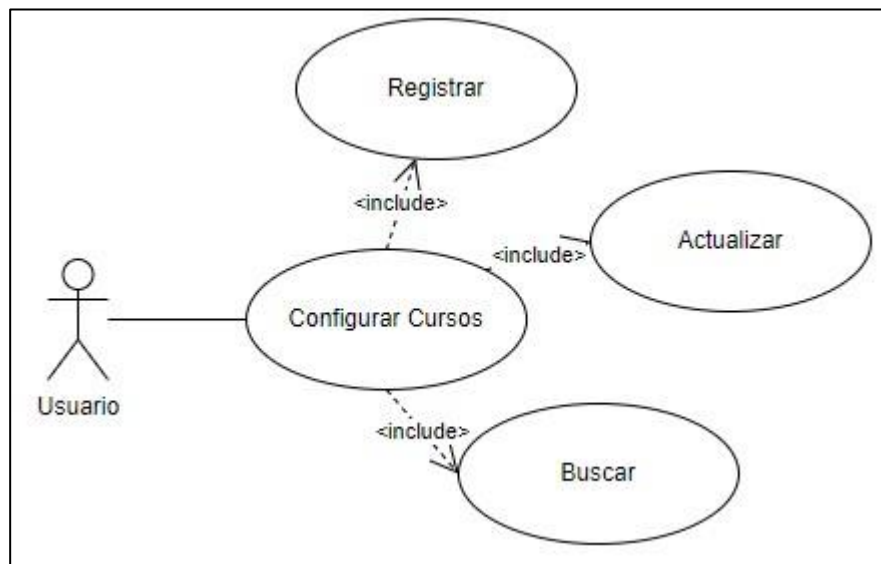
Caso de Uso Configurar Personas



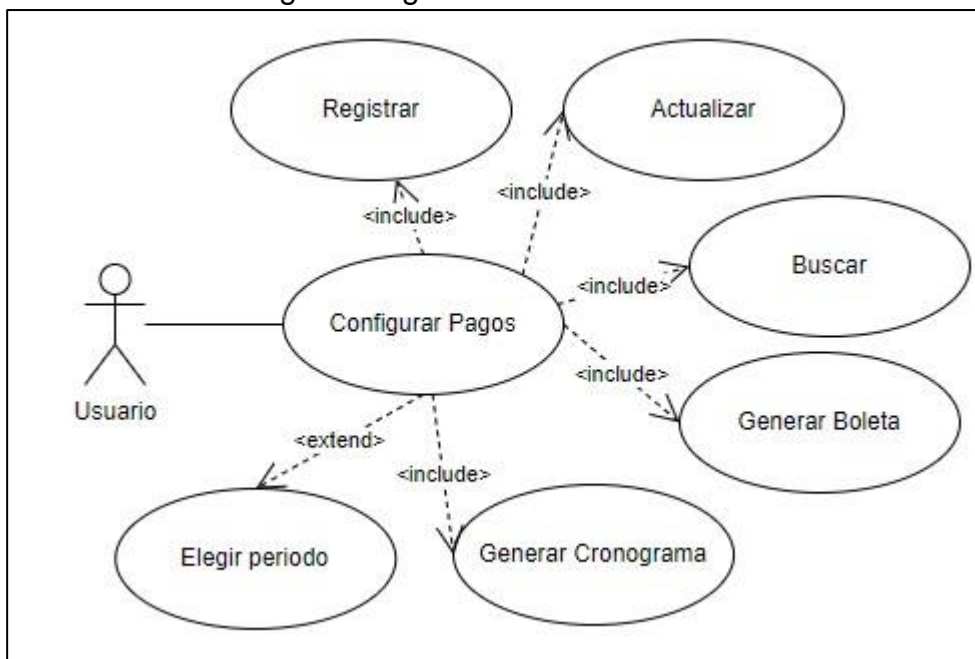
Caso de Uso Configurar Horario



Caso de Uso Configurar Cursos



Caso de Uso Configurar Pagos



Caso de Uso Configurar Boleta de Notas

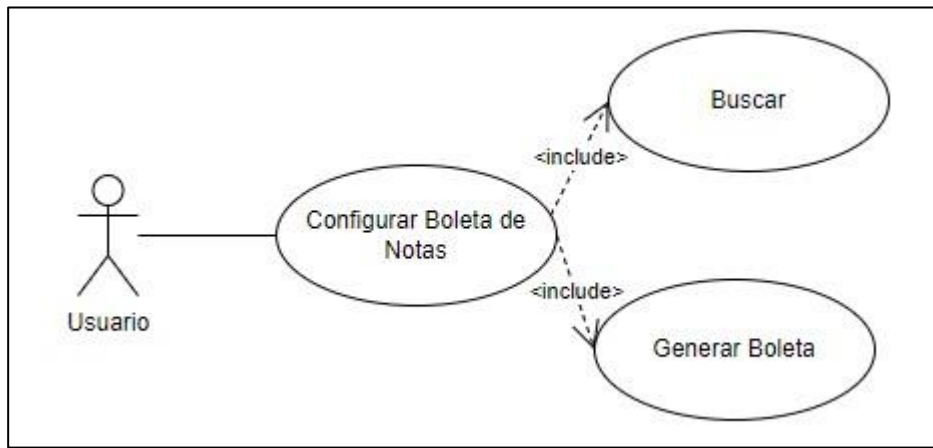
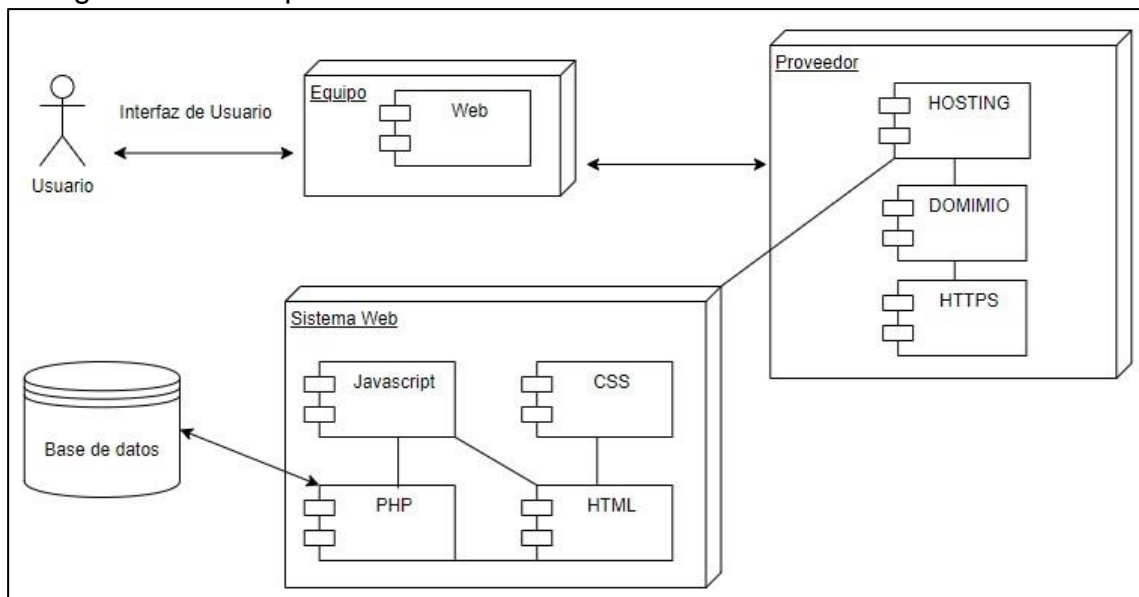
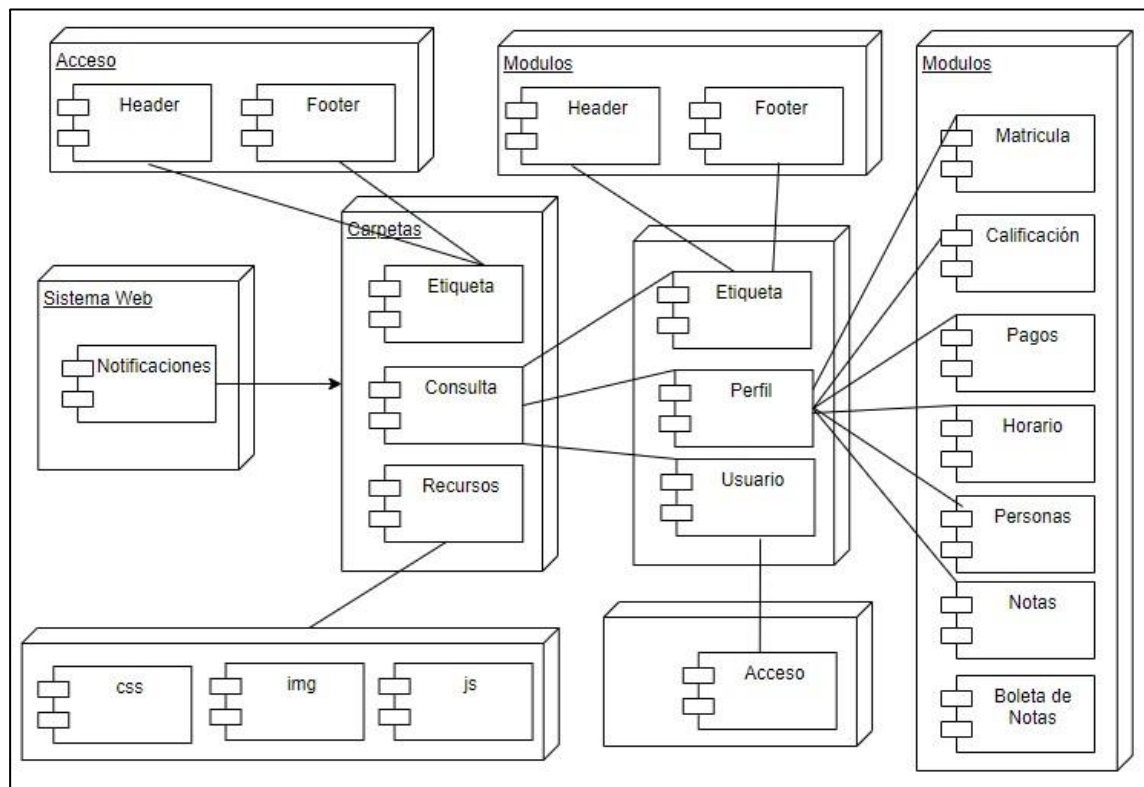


Diagrama de Componentes





Base de Datos Colegio

Estructura de tabla para la tabla aula

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
IdAula	int(11)	No	
Descripcion	int(11)	No	
Seccion	varchar(5)	No	

Estructura de tabla para la tabla calificación

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
IdCalificacion	int(11)	No	
Nota1	varchar(2)	No	
Nota2	varchar(2)	No	
Nota3	varchar(2)	No	
Unidad	int(11)	No	
IdAlumno	int(11)	No	
IdHorario	int(11)	No	

Estructura de tabla para la tabla concepto

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
---------	------	------	----------------

IdConcepto	int(11)	No	
Descripcion	varchar(25)	No	

Estructura de tabla para la tabla curso

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
IdCurso	int(11)	No	
Descripcion	varchar(35)	No	

Estructura de tabla para la tabla horario

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
IdHorario	int(11)	No	
Dia	varchar(15)	No	
Horainicio	varchar(10)	No	
HoraFin	varchar(10)	No	
IdPeriodo	int(11)	No	
IdCurso	int(11)	No	

IdAula	int(11)	No	
IdDocente	int(11)	No	
IdSeccion	int(11)	No	

Estructura de tabla para la tabla matricula

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
IdMatricula	int(11)	No	
Nivel	set('Primaria', 'Secundaria')	No	
Grado	varchar(5)	No	
CostoMatricula	decimal(10,2)	No	
CostoMensualidad	decimal(10,2)	No	
Observacion	text	Sí	NULL
IdPeriodo	int(11)	No	
IdAlumno	int(11)	No	

Estructura de tabla para la tabla pago

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
IdPago	int(11)	No	

Mes	enum('1'; '2';, '3';, '4';, '5';, '6';, '7';, '8';, '9';, '10';, '11';, '12')	No	
FechaPago	date	No	
Monto	double	No	
Observacion	text	Sí	NULL
ComprobantePago	text	Sí	NULL
IdMatricula	int(11)	No	
IdConcepto	int(11)	No	
IdTipoPago	int(11)	No	

Estructura de tabla para la tabla parámetro

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
<i>IdParametro</i>	int(11)	No	
RazonSocial	varchar(100)	No	
Ruc	varchar(12)	No	
Domicilio	varchar(50)	No	
ActividadEconomica	varchar(50)	No	

Estructura de tabla para la tabla periodo

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
<i>IdPeriodo</i>	int(11)	No	
Descripcion	varchar(6)	No	
Year	int(4)	No	
FechaInicio	date	No	
FechaFin	date	No	

Estructura de tabla para la tabla persona

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
<i>IdPersona</i>	int(11)	No	
Documentoidentidad	varchar(15)	No	
ApellidoPaterno	varchar(20)	No	
ApellidoMaterno	varchar(20)	No	
Nombres	varchar(40)	No	
FechaNacimiento	date	No	
Telefono	varchar(15)	Sí	NULL
Sexo	set('M';, 'F')	No	
Ciudad	varchar(35)	No	

Direccion	varchar(35)	No	
Correo	varchar(35)	Sí	NULL
Tipo	set('A',, 'D')	No	
Observacion	text	Sí	NULL

Estructura de tabla para la tabla sección

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
<i>IdSeccion</i>	int(11)	No	
Grado	varchar(50)	No	
Seccion	varchar(50)	No	

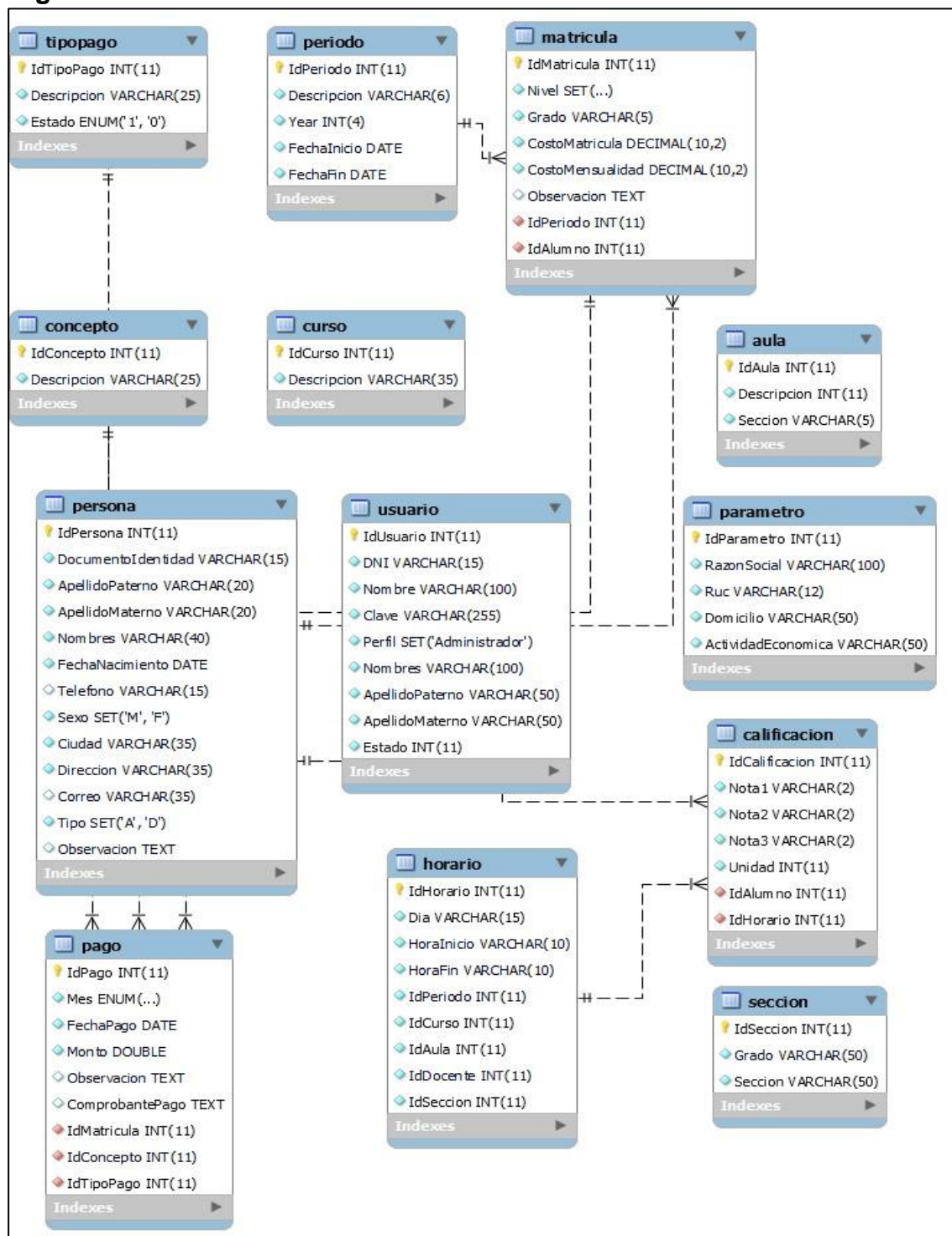
Estructura de tabla para la tabla tipopago

Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
<i>IdTipoPago</i>	int(11)	No	
Descripcion	varchar(25)	No	
Estado	enum('1',, '0')	No	

Estructura de tabla para la tabla usuario

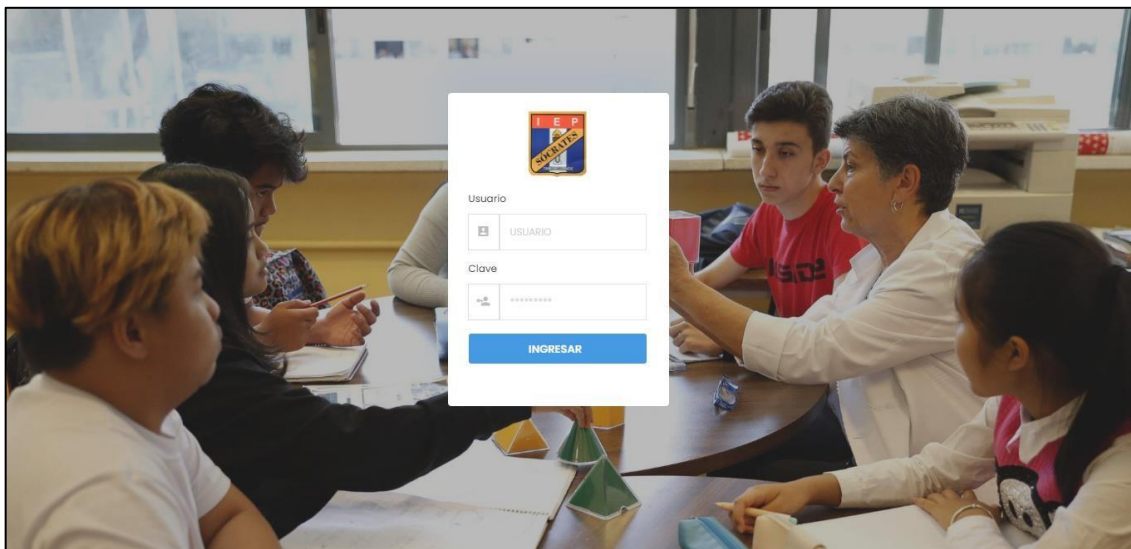
Columna	Tipo	Nulo	Predeterminado
<i>IdUsuario</i>	int(11)	No	
DNI	varchar(15)	No	
Nombre	varchar(100)	No	
Clave	varchar(255)	No	
Perfil	set('Administrador')	No	
Nombres	varchar(100)	No	
ApellidoPaterno	varchar(50)	No	
ApellidoMaterno	varchar(50)	No	
Estado	int(11)	No	

Diagrama de Base de Datos

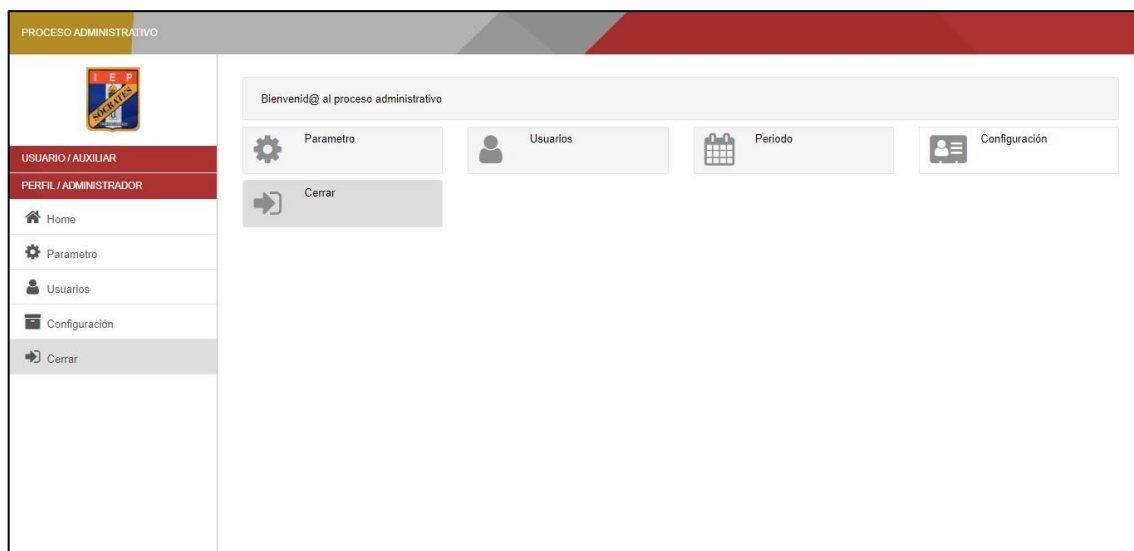


Elaborado en MySQLWorkbench

Interfaz Web Login

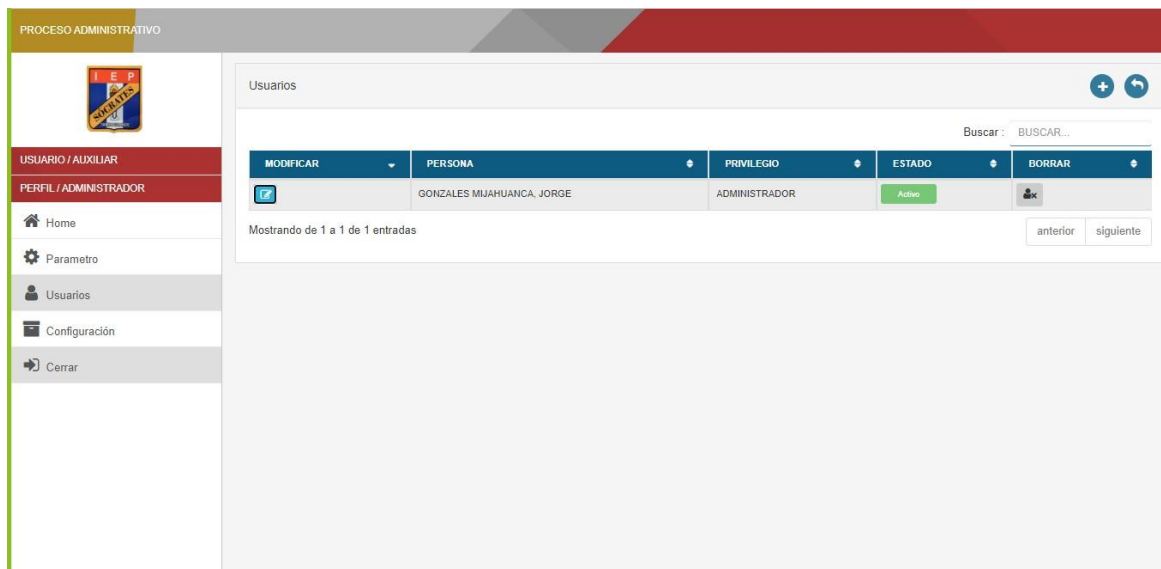
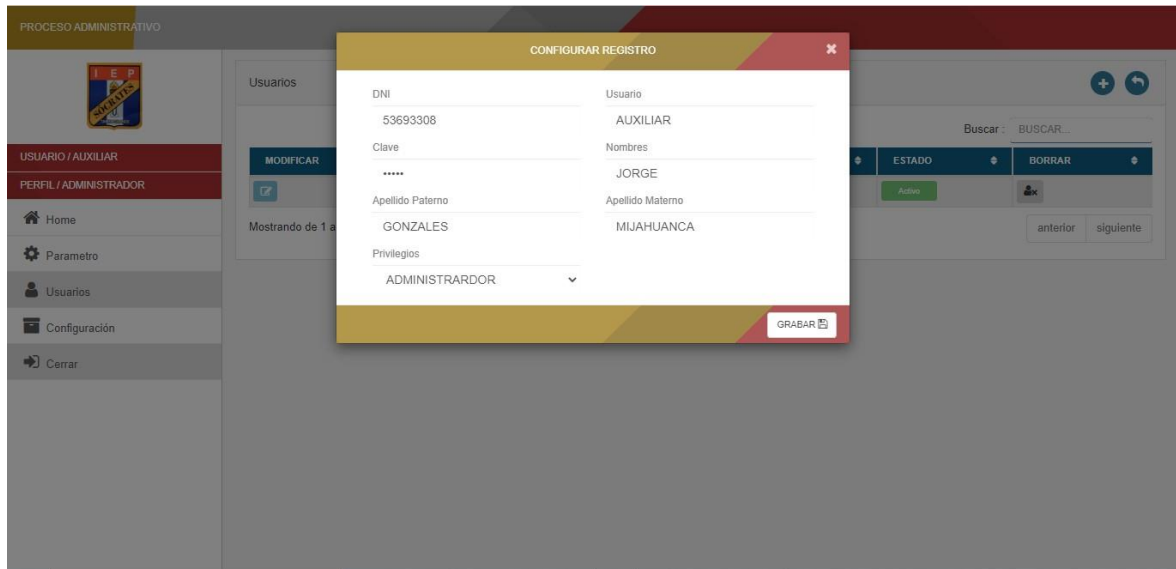


Menú Principal



Al iniciar sesión como Administrador, encontramos el menú principal al lado izquierdo y los botones de acceso rápido en el cuerpo del sistema.

Usuario



En la sección “Usuarios”, encontramos el botón + “Configurar Registro” para añadir nuevos usuarios a la lista, para editar se le dará clic en el icono del lápiz, en donde podrá editar la información y eliminar.

Parámetro

PROCESO ADMINISTRATIVO

USUARIO / AUXILIAR

PERFIL / ADMINISTRADOR

Home

Parametro

Usuarios

Configuración

Cerrar

Parametro

Buscar: BUSCAR...

MODIFICAR	RAZÓN SOCIAL	RUC
	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SOCRATES	10480383975

Mostrando de 1 a 1 de 1 entradas

anterior siguiente

En este formulario se podrá agregar la información de la Institución Educativa, como nombre y ruc, para editar algún dato se le da clic en modificar luego en grabar y se actualizará la información deseada.

Periodo Escolar

PROCESO ADMINISTRATIVO

USUARIO / AUXILIAR

PERFIL / ADMINISTRADOR

Home

Parametro

Usuarios

Configuración

Cerrar

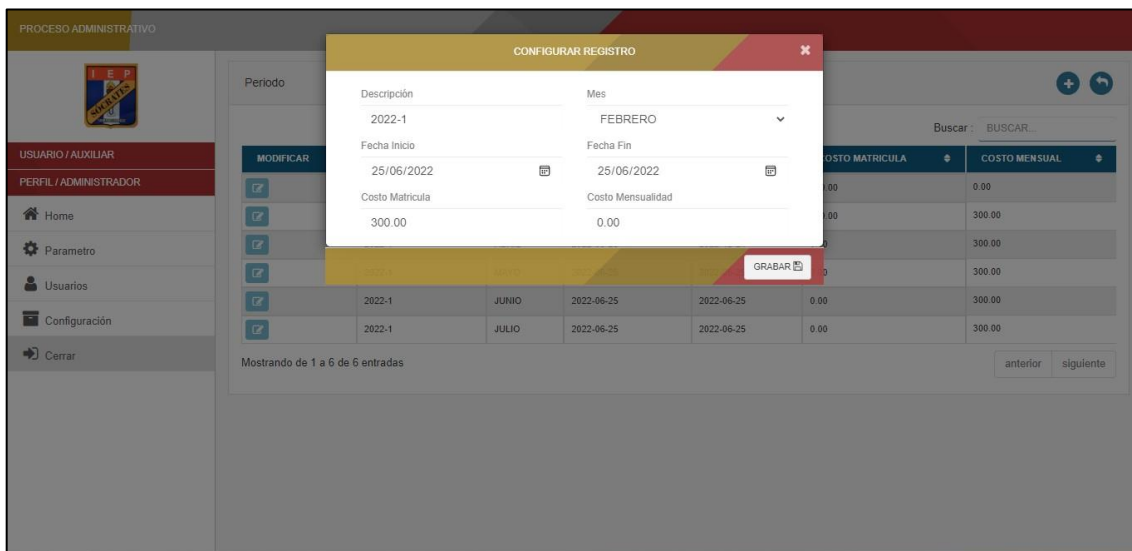
Periodo

Buscar: BUSCAR...

MODIFICAR	DESCRIPCIÓN	AÑO	FECHA INICIO	FECHA FIN	COSTO MATRICULA	COSTO MENSUAL
	2022-1	FEBRERO	2022-08-25	2022-08-25	300.00	0.00
	2022-1	MARZO	2022-06-30	2022-06-23	300.00	300.00
	2022-1	ABRIL	2022-06-25	2022-12-21	0.00	300.00
	2022-1	MAYO	2022-06-25	2022-06-25	0.00	300.00
	2022-1	JUNIO	2022-06-25	2022-06-25	0.00	300.00
	2022-1	JULIO	2022-06-25	2022-06-25	0.00	300.00

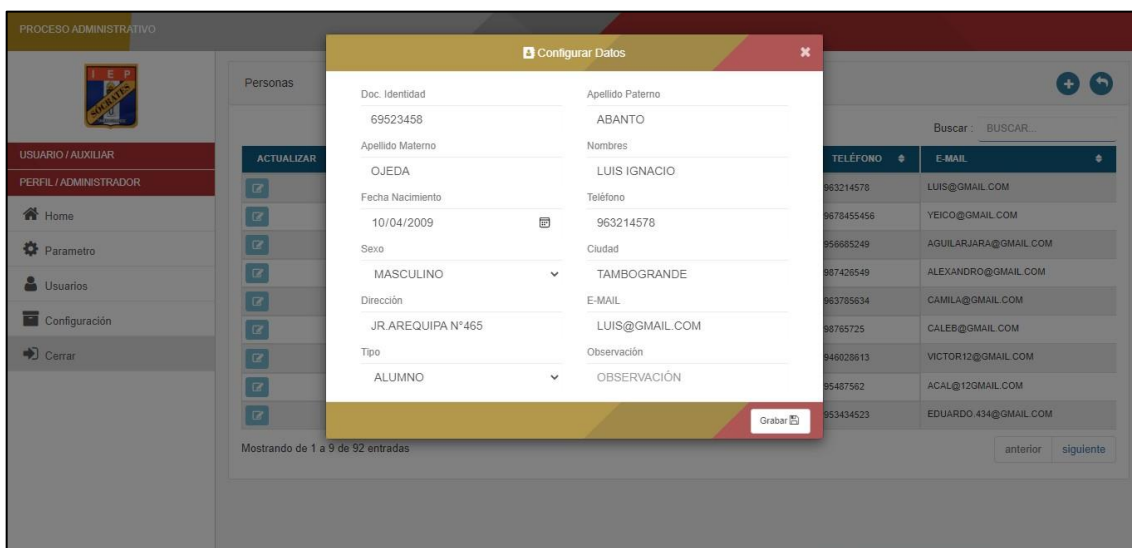
Mostrando de 1 a 6 de 6 entradas

anterior siguiente



En la sección Período, se puede registrar el período del año escolar al igual que su costo de matrícula y pensiones.

Registro de Personas



En esta sección se agregan todas las personas que serán registradas en la cual se completarán todos sus datos personales y se elegirá el tipo que son "Docente" o "Alumno", luego se le dará en el botón grabar.

PROCESO ADMINISTRATIVO

Personas

Buscar: BUSCAR...

ACTUALIZAR	DOC. IDENTIDAD	PERSONA	TIPO	TELÉFONO	E-MAIL
	69523458	ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	ALUMNO	963214578	LUIS@GMAIL.COM
	79645242	ACOSTA CALLE, YEICO	ALUMNO	9678455456	YEICO@GMAIL.COM
	46549830	AGUILAR CRISANTO, LUIS FERNANDO	DOCENTE	956685249	AGUILARJARA@GMAIL.COM
	62145897	AGUILAR MACHUCA, ALEXANDRO DEL PIERO	ALUMNO	987426549	ALEXANDRO@GMAIL.COM
	76747512	ALAMA MORALES, CAMILA NICOL	ALUMNO	963785634	CAMILA@GMAIL.COM
	77554685	ALAMA PALACIOS, CALEB	ALUMNO	98765725	CALEB@GMAIL.COM
	79543585	ALAMA SANTOS, VICTOR MATHIAS PASCAL	ALUMNO	946028613	VICTOR12@GMAIL.COM
	79528967	ALCAS ENCALADA, BRITT	ALUMNO	95487562	ACAL@12GMAIL.COM
	74923612	ALDANA PERICHE, EDUARDO	ALUMNO	953434523	EDUARDO.434@GMAIL.COM

Mostrando de 1 a 9 de 92 entradas

anterior siguiente

bruebasucv.lovestoblog.com/Consulta/Perfil/Persona.php#

Luego de haber sido agregados, los que son alumnos, podrán matricularse y los docentes podrán generar su horario.

Registro de Pagos

PROCESO ADMINISTRATIVO

Pagos

Exportar Exe

ACTUALIZAR

Configurar Datos

Mes: --ELEGIR MES-- Fecha Pago: DD/MM/AAAA Monto: MONTO

Alumno: --ELEGIR ALUMNO--

Concepto: --ELEGIR CONCEPTO--

Tipo Pago: --ELEGIR TIPO PAGO-- Periodo: --ELEGIR PERIODO--

Observación: OBSERVACIÓN Comprobante: Seleccionar archivo SIN ...DOS

Grabar


PTO	TIPO	COMPROBANTE	GENERAR
A	EFFECTIVO	CANCELADO	
A	EFFECTIVO	PENDIENTE	
A	EFFECTIVO	PENDIENTE	
IDAD	EFFECTIVO	PENDIENTE	
IDAD	EFFECTIVO	CANCELADO	
IDAD	EFFECTIVO	CANCELADO	
IDAD	EFFECTIVO	PENDIENTE	
IDAD	EFFECTIVO	PENDIENTE	

Mostrando de 1 a 9 de 10 entradas

anterior siguiente

En esta sección los alumnos tendrán que realizar el pago de su matrícula para acceder a la misma, se completaran todos los campos especificados en la ventana y luego se le dará en el botón grabar.

PROCESO ADMINISTRATIVO



USUARIO / AUXILIAR
PERFIL / ADMINISTRADOR

- Home
- Parametro
- Usuarios
- Configuración
- Cerrar

Pagos

Exportar Excel


Buscar: BUSCAR...

ACTUALIZAR	PERIODO CURSO AULA DOCENTE	Mes/Periodo	FECHA PAGO	MONTO	CONCEPTO	TIPO	COMPROBANTE	GENERAR
	ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	FEBRERO/2022-1	2022-02-15	S/ 600	MATRICULA	EFFECTIVO	CANCELADO	
	ALCAS ENCALADA, BRITT	ABRIL/2022-1	2022-06-26	S/ 300	MATRICULA	EFFECTIVO	PENDIENTE	
	BARBA MONJA, BRITZZY	MARZO/2022-1	2022-06-25	S/ 600	MATRICULA	EFFECTIVO	PENDIENTE	
	BARBA MONJA, BRITZZY	ABRIL/2022-1	2022-06-26	S/ 300	MENSUALIDAD	EFFECTIVO	PENDIENTE	
	COLOMA GONZALES, PEDRO	MARZO/2022-1	2022-06-25	S/ 300	MENSUALIDAD	EFFECTIVO	CANCELADO	
	COLOMA GONZALES, PEDRO	ABRIL/2022-1	2022-06-25	S/ 300	MENSUALIDAD	EFFECTIVO	CANCELADO	
	COLOMA GONZALES, PEDRO	MAYO/2022-1	2022-06-25	S/ 300	MENSUALIDAD	EFFECTIVO	PENDIENTE	
	COLOMA GONZALES, PEDRO	JULIO/2022-1	2022-06-26	S/ 300	MENSUALIDAD	EFFECTIVO	PENDIENTE	
	ZAMORA TOCTO, MARYORI	MAYO/2022-1	2022-06-26	S/ 600	MENSUALIDAD	EFFECTIVO	PENDIENTE	

Mostrando de 1 a 9 de 10 entradas

anterior siguiente

PRINT



CRONOGRAMA DE PAGOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "SÓCRATES"
28-06-2022 08:23:23 AM

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NÚMERO MATRICULA	1
RAZÓN SOCIAL	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SOCRATES
RUC	10480383975
DOMICILIO	TAMBO GRANDE - PIURA
ACTIVIDAD ECONOMICA	EDUCACION

ALUMNO REGISTRADO

NOMBRES Y APELLIDOS COLOMA GONZALES, PEDRO

TIPO	CRONOGRAMA	PERIODO	2022-1	DÍA PAGO	Fin de cada mes
MES	FECHA PAGO	TIPO PAGO	MONTO	ESTADO	
FEBRERO					
MARZO	2022-06-25	EFFECTIVO	300	CANCELADO	
ABRIL	2022-06-25	EFFECTIVO	300	CANCELADO	
MAYO	2022-06-25	EFFECTIVO	300	CANCELADO	
JUNIO	2022-06-26	EFFECTIVO	300	CANCELADO	

PRINT

Imprimir

Totál: 1 hoja de papel

Impresora
Microsoft Print to PDF

Copias
1


Disposición
 Vertical
 Horizontal

Páginas
 Todos
 Por ejemplo, 1-5, 8, 11-13

Color
Imprimir Cancelar

28/6/22, 8:23

Proceso Administrativo



CRONOGRAMA DE PAGOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "SÓCRATES"
28-06-2022 08:23:23 AM

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NÚMERO MATRICULA	1
RAZÓN SOCIAL	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SOCRATES
RUC	10480383975
DOMICILIO	TAMBO GRANDE - PIURA
ACTIVIDAD ECONOMICA	EDUCACION

ALUMNO REGISTRADO


NOMBRES Y APELLIDOS COLOMA GONZALES, PEDRO

TIPO	CRONOGRAMA	PERIODO	2022-1	DÍA PAGO	Fin de cada mes
MES	FECHA PAGO	TIPO PAGO	MONTO	ESTADO	
FEBRERO					
MARZO	2022-06-25	EFFECTIVO	300	CANCELADO	
ABRIL	2022-06-25	EFFECTIVO	300	CANCELADO	
MAYO	2022-06-25	EFFECTIVO	300	CANCELADO	
JUNIO	2022-06-26	EFFECTIVO	300	CANCELADO	
JULIO					

Luego se a ver realizo el registro del pago de matrícula y pensiones se podrá generar un comprobante, dándole clic en generar dicho comprobante se podrá imprimir o descargar en formato PDF.

Registro de Matriculas

PROCESO ADMINISTRATIVO




USUARIO / AUXILIAR
PERFIL / ADMINISTRADOR

- Home
- Parametro
- Usuarios
- Configuración
- Cerrar

Configuración

- Home
- Personas
- Cerrar
- Matricula
- Horario
- Calificación
- Cursos
- Boleta de Notas
- Pagos

PROCESO ADMINISTRATIVO



USUARIO / AUXILIAR
PERFIL / ADMINISTRADOR

- Home
- Parametro
- Usuarios
- Configuración
- Cerrar

Matricula

Exportar Excel

ACTUALIZAR

Buscar: BUSCAR...

MATRICULA	DOCUMENTO
SECUNDARIA	SIN ARCHIVO
SECUNDARIA	SIN ARCHIVO
SECUNDARIA	DESCARGAR
SECUNDARIA	DESCARGAR
SECUNDARIA	DESCARGAR
SECUNDARIA	DESCARGAR
SECUNDARIA	DESCARGAR
SECUNDARIA	DESCARGAR
SECUNDARIA	DESCARGAR
SECUNDARIA	DESCARGAR

Mostrando de 1 a 9 de 55 entradas

anterior siguiente

Configurar Datos

Nivel: SECUNDARIA Grado: SECUNDARIA / PRIMERO DE


Observación: OBSERVACIÓN Período: 2022-1

Alumno: ABANTO OJEDA, LUIS IGNAC Documento: Elegir archivo NO SE ...CHIVO

Grabar

Dando clic en el botón + “Configurar datos”, encontramos el formulario para registrar una nueva matricula, en la cual se llenará todos los datos que se les pide para dicha matricula, si es un alumno nuevo o de traslado tendrán que adjuntos sus documentos en el botón seleccionar archivos, luego de eso se dará clic en el botón grabar. También se tiene la opción de exportar a Excel, dándole clic en el botón que está en la parte superior.

PROCESO ADMINISTRATIVO



USUARIO / AUXILIAR
PERFIL / ADMINISTRADOR

- Home
- Parametro
- Usuarios
- Configuración
- Cerrar

Matricula

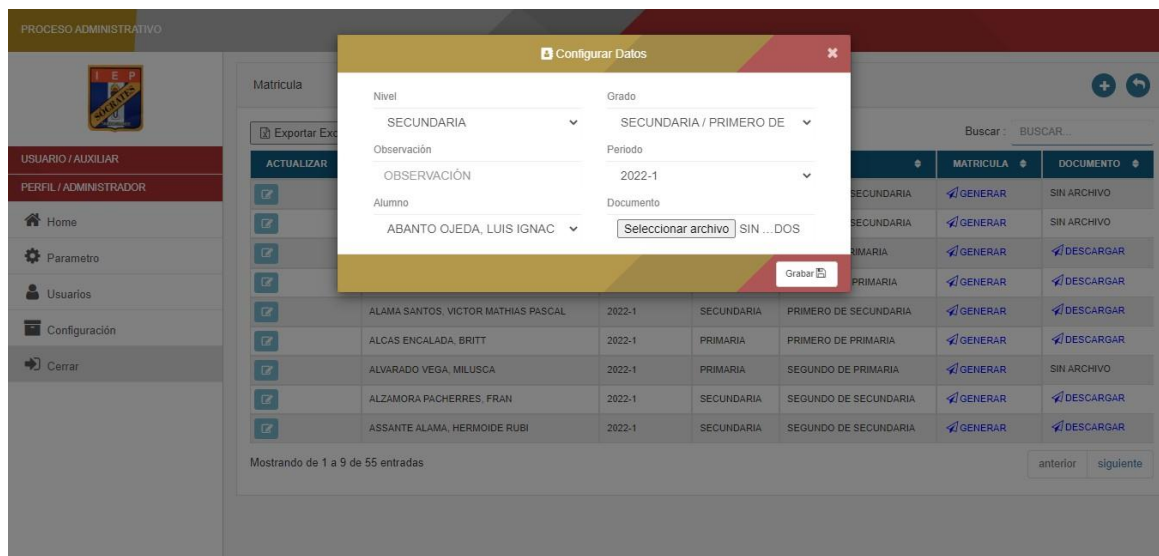
Exportar Excel

Buscar: BUSCAR...

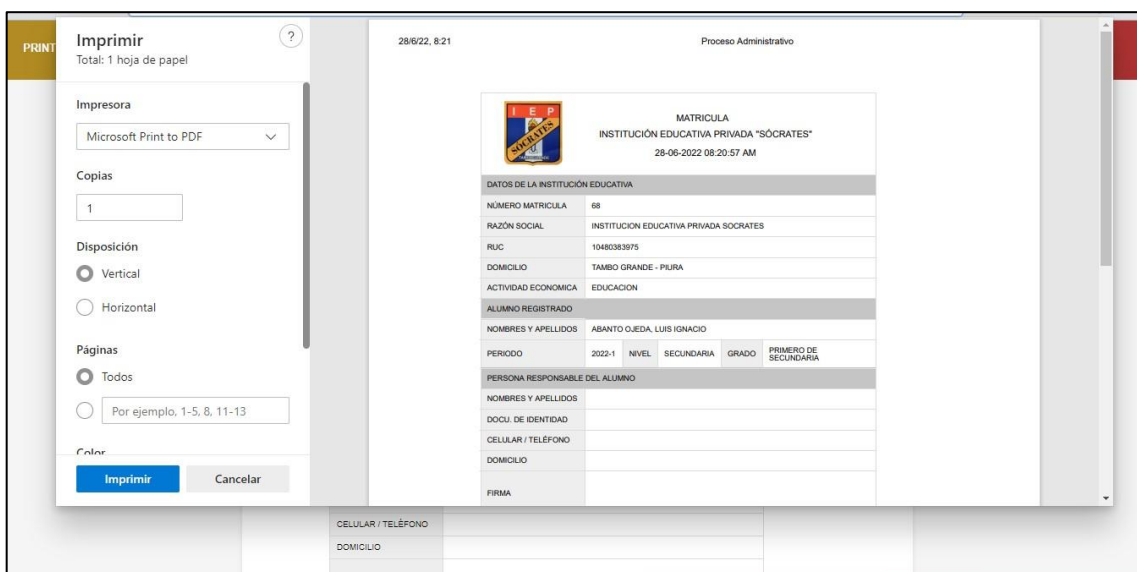
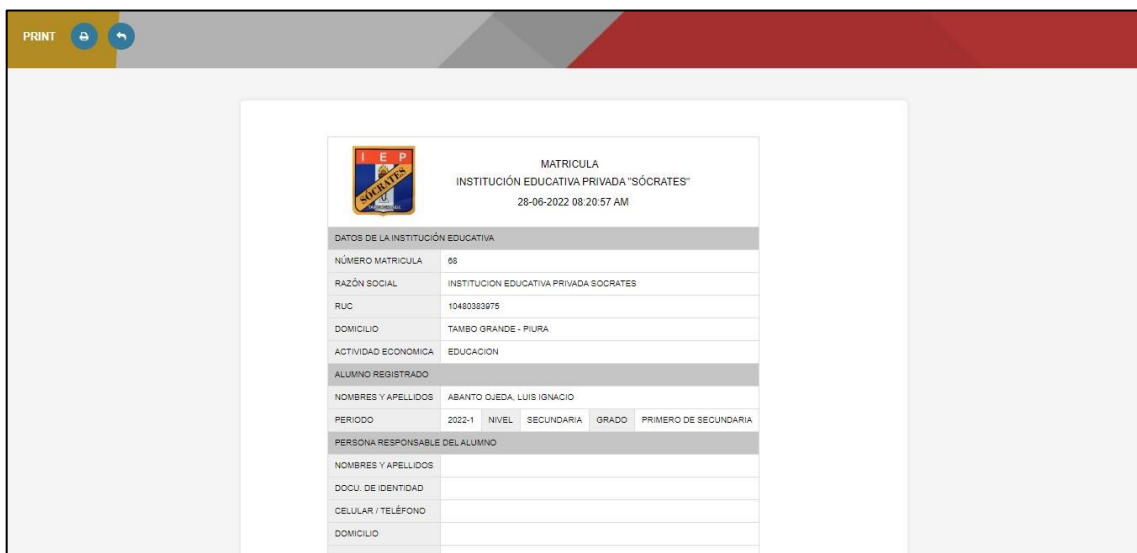
ACTUALIZAR	ALUMNO	PERIODO	NIVEL	GRADO	MATRICULA	DOCUMENTO
	ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	2022-1	SECUNDARIA	PRIMERO DE SECUNDARIA	GENERAR	SIN ARCHIVO
	ACOSTA CALLE, YEICO	2022-1	SECUNDARIA	PRIMERO DE SECUNDARIA	GENERAR	SIN ARCHIVO
	ALAMA MORALES, CAMILA NICOL	2022-1	PRIMARIA	QUINTO DE PRIMARIA	GENERAR	DESCARGAR
	ALAMA PALACIOS, CALEB	2022-1	PRIMARIA	TERCERO DE PRIMARIA	GENERAR	DESCARGAR
	ALAMA SANTOS, VICTOR MATHIAS PASCAL	2022-1	SECUNDARIA	PRIMERO DE SECUNDARIA	GENERAR	DESCARGAR
	ALCAS ENCALADA, BRITT	2022-1	PRIMARIA	PRIMERO DE PRIMARIA	GENERAR	DESCARGAR
	ALVARADO VEGA, MILUSCA	2022-1	PRIMARIA	SEGUNDO DE PRIMARIA	GENERAR	SIN ARCHIVO
	ALZAMORA PACHERRES, FRAN	2022-1	SECUNDARIA	SEGUNDO DE SECUNDARIA	GENERAR	DESCARGAR
	ASSANTE ALAMA, HERMOIDE RUBI	2022-1	SECUNDARIA	SEGUNDO DE SECUNDARIA	GENERAR	DESCARGAR

Mostrando de 1 a 9 de 55 entradas

anterior siguiente



Para editar algún dato del alumno, se le da clic en el botón actualizar, mostrará una ventana en la cual se podrá modificar datos de la matrícula.



Después de haber realizado la matricula se podrá generar la misma, dándole clic en el botón generar que se encuentra en el botón de la derecha, la cual se podrá descargar como PDF o IMPRIMIR.

Cursos

PROCESO ADMINISTRATIVO

USUARIO / AUXILIAR

PERFIL / ADMINISTRADOR

Home

Parametro

Usuarios

Configuración

Cerrar

Cursos

Buscar: BUSCAR...

ACTUALIZAR	DESCRIPCIÓN
	ARTE
	C.Y.T
	CC.SS.
	COMPUTACION
	COMUNICACION
	D.P.C.Y.C.
	EDUCACION FISICA
	EDUCACION FISICA
	FILOSOFIA

Mostrando de 1 a 9 de 15 entradas

anterior siguiente

En esta sección se agregarán los cursos que se dictaran en el presente año escolar, para agregar se le da clic en el + y se abrirá una ventana en la cual se podrá llenar la información del curso.

Horarios

PROCESO ADMINISTRATIVO

USUARIO / AUXILIAR

PERFIL / ADMINISTRADOR

Home

Parametro

Usuarios

Configuración

Cerrar

Horario

Exportar Exe

ACTUALIZAR

Buscar: BUSCAR...

HORARIO

JUEVES DE 11:10 A 12:10, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
LUNES DE 07:15 A 09:20, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
LUNES DE 10:25 A 11:10, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
LUNES DE 11:10 A 12:40, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
MARTES DE 07:15 A 09:20, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
MARTES DE 09:20 A 10:05, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
MARTES DE 10:25 A 11:10, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
MARTES DE 11:10 A 12:40, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
MIERCOLES DE 07:15 A 09:20, AULA 0 A, PERIODO 2022-1

Mostrando de 1 a 9 de 50 entradas

anterior siguiente

En esta sección se registrarán los horarios por cada docente en su especialidad, para generar un nuevo horario se le dará clic en el + y mostrara una ventada en la cual se completarán todos los campos, luego se le dará en grabar.

PROCESO ADMINISTRATIVO

Horario

Exportar Excel

Buscar: BUSCAR...

ACTUALIZAR	GRADO	CURSO / DOCENTE	HORARIO
	PRIMERO DE SECUNDARIA	C Y T / COBA RUIZ, KAREN AMELIA	LUNES DE 07:15 A 09:20, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
	PRIMERO DE SECUNDARIA	RAZONAMIENTO MATEMATICO / RAMÍREZ ESCOBAR, JOSSELYN RUBY	LUNES DE 10:25 A 11:10, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
	PRIMERO DE SECUNDARIA	RELIGION / TIMANA RAMOS, ARMANDO	LUNES DE 11:10 A 12:40, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
	PRIMERO DE SECUNDARIA	COMUNICACION / CORNEJO CASTAÑEDA, JESÚS GRACIELA	MARTES DE 07:15 A 09:20, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
	PRIMERO DE SECUNDARIA	MATEMATICA / SILVA URA, SANTIAGO	MARTES DE 09:20 A 10:05, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
	PRIMERO DE SECUNDARIA	MATEMATICA / SILVA URA, SANTIAGO	MARTES DE 10:25 A 11:10, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
	PRIMERO DE SECUNDARIA	COMPUTACION / JUAREZ JARA, LUZ CLARITA	MARTES DE 11:10 A 12:40, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
	PRIMERO DE SECUNDARIA	CC SS / DOMÍNGUEZ SEMINARIO, ROSA MERCEDES	MIERCOLES DE 07:15 A 09:20, AULA 0 A, PERIODO 2022-1
	PRIMERO DE SECUNDARIA	EDUCACION FISICA / SALAZAR DULANTO, JUSTO GERMÁN	MIERCOLES DE 09:20 A 10:05, AULA 0 A, PERIODO 2022-1

Mostrando de 1 a 9 de 50 entradas

anterior siguiente

Calificaciones

PROCESO ADMINISTRATIVO

Calificación

Exportar Excel

Configurar Datos

Nota 1: 15, Nota 2: 12, Nota 3: 16

Unidad: PRIMERA UNIDAD

Alumno: ALDANA PERICHE, EDUARDO

Curso: 2022-1 | 0 PRIMERO DE SECUNDARIA | ARTE | ZAPATA CRISANTO, JOSE

Grabar

Buscar: BUSCAR...

ACTUALIZAR	UNIDAD	PROMEDIO
	PRIM. UNIDAD	14.33
	PRIM. UNIDAD	4
	PRIM. UNIDAD	14
	PRIM. UNIDAD	13
	PRIM. UNIDAD	14.33
	PRIM. UNIDAD	6.33
	PRIM. UNIDAD	5.33
	PRIM. UNIDAD	15.67
	PRIM. UNIDAD	18.33

Mostrando de 1 a 9 de 75 entradas

anterior siguiente

En esta sección se podrá agregar las notas de los alumnos por unidad, para agregar notas se le da clic en el botón + la cual mostrará una ventana y se podrá completar los campos que se piden, luego se le dará en el botón grabar. Las notas también se podrán exportar en el Excel dándole clic en el botón que se encuentra en la parte superior.

PROCESO ADMINISTRATIVO

Calificación

Exportar Excel

Buscar: BUSCAR...

ACTUALIZAR	PERIODO CURSO AULA DOCENTE	ALUMNO	UNIDAD	PROMEDIO
	2022-1 ARTE 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	ALDANA PERICHE, EDUARDO	PRIM. UNIDAD	14.33
	2022-1 ARTE 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	ENCALADA CARMEN, JOHAN	PRIM. UNIDAD	4
	2022-1 ARTE 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	JUAREZ OJEDA, ABDIEL	PRIM. UNIDAD	14
	2022-1 C Y T 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	COLOMA GONZALES, PEDRO	PRIM. UNIDAD	13
	2022-1 C Y T 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	FERNANDEZ CRISANTO, DAYLIN	PRIM. UNIDAD	14.33
	2022-1 C Y T 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	JUAREZ SILUPO, DAYRAN	PRIM. UNIDAD	6.33
	2022-1 C Y T 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	AZAÑERO LORO, BIANCA	PRIM. UNIDAD	5.33
	2022-1 C Y T 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	ZAMORA TOCTO, MARYORI	PRIM. UNIDAD	15.67
	2022-1 C Y T 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	PRIM. UNIDAD	18.33

Mostrando de 1 a 9 de 75 entradas

anterior siguiente

Boleta de Notas

PROCESO ADMINISTRATIVO

USUARIO / AUXILIAR

PERFIL / ADMINISTRADOR

- Home
- Parametro
- Usuarios
- Configuración
- Cerrar

Boleta de Notas

Buscar: BUSCAR...

ALUMNO	GRADO	NIVEL	PERIODO	BOLETA
ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	PRIMERO DE SECUNDARIA	SECUNDARIA	2022-1	GENERAR
ACOSTA CALLE, YEICO	CUARTO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2022-1	GENERAR
ALAMA MORALES, CAMILA NICOL	QUINTO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2022-1	GENERAR
ALAMA PALACIOS, CALEB	TERCERO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2022-1	GENERAR
ALAMA SANTOS, VICTOR MATHIAS PASCAL	QUINTO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2022-1	GENERAR
ALCAS ENCALADA, BRITT	PRIMERO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2022-1	GENERAR
ALVARADO VEGA, MILUSCA	SEGUNDO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2022-1	GENERAR
ALZAMORA PACHERRES, FRAN	SEGUNDO DE SECUNDARIA	SECUNDARIA	2022-1	GENERAR
ASSANTE ALAMA, HERMOIDE RUBI	SEGUNDO DE SECUNDARIA	SECUNDARIA	2022-1	GENERAR

Mostrando de 1 a 9 de 55 entradas

[anterior](#) [siguiente](#)

PRINT

BOLETA DE NOTAS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "SÓCRATES"
28-06-2022 08:22:15 AM

DATOS DE LA EMPRESA

NÚMERO MATRICULA	88
RAZÓN SOCIAL	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SOCRATES
RUC	10480383975
DOMICILIO	TAMBO GRANDE - PIURA
ACTIVIDAD ECONOMICA	EDUCACION

ALUMNO	PERIODO	NIVEL	GRADO
ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	2022-1	SECUNDARIA	PRIMERO DE SECUNDARIA

ASIGNATURA	UNIDAD	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	PROMEDIO
C Y T	PRIM. UNIDAD	18	20	17	18.33
RELIGION	SEGU. UNIDAD	15	16	17	16

RESPONSABLE DEL REGISTRO

NOMBRES Y APELLIDOS	
CARGO	

En esta sección se podrá visualizar todas sus calificaciones de los alumnos registrados, para buscar un alumno en específico se podrá hacer desde el buscador que se encuentra en la parte derecha con un icono de la lupa y para ver las notas dándole clic en el botón boleta, la cual mostrará una ventada con las notas y se podrá imprimir o descargar en formato PDF.

Interfaz Móvil Login

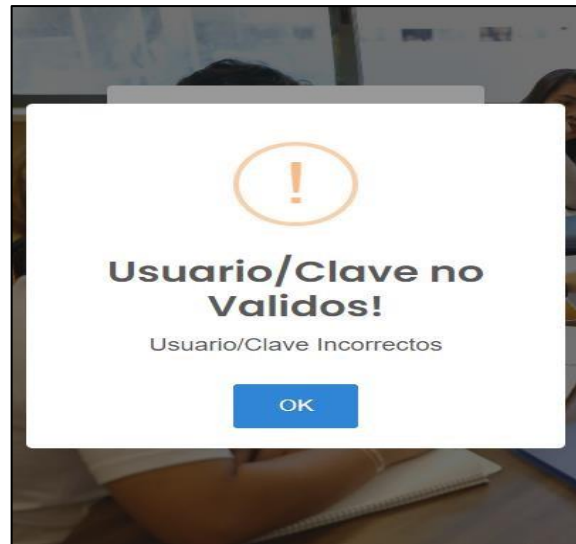
Logo: I E P SOCRATES

Usuario:

USUARIO:

Clave:

INGRESAR



Interfaz Móvil Menú Principal



Interfaz Móvil Usuario

CONFIGURAR REGISTRO

DNI

Usuario

Clave

Nombres

Apellido Paterno

Apellido Materno

Privilegios

GRABAR

Colegio Socrates

PROCESO ADMINISTRATIVO

Usuarios

Buscar : BUSCAR...

MODIFICAR	PERSONA	PRIVILEGIO
 	GONZALES MIJAHUANCA, JORGE	ADMINISTRADOR

Mostrando de 1 a 1 de 1 entradas

anterior siguiente

Interfaz Móvil Parámetro

PROCESO ADMINISTRATIVO

Parametro

Buscar : BUSCAR...

MODIFICAR	RAZÓN SOCIAL	RUC
	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SOCRATES	10480383975

Mostrando de 1 a 1 de 1 entradas

anterior siguiente

Interfaz Móvil Periodo

CONFIGURAR REGISTRO

Descripción
2022-1

Mes
FEBRERO

Fecha Inicio
25/06/2022

Fecha Fin
25/06/2022

Costo Matricula
300.00

Costo Mensualidad
0.00

GRABAR

anterior siguiente

PROCESO ADMINISTRATIVO

Periodo

Buscar : BUSCAR...

MODIFICAR	DESCRIPCIÓN	AÑO
	2022-1	FEBRERO
FECHA INICIO: 2022-06-25		
FECHA FIN: 2022-06-25		
COSTO MATRICULA: 300.00		
COSTO MENSUAL: 0.00		
	2022-1	MARZO
	2022-1	ABRIL
	2022-1	MAYO
	2022-1	JUNIO
	2022-1	JULIO

Interfaz Móvil Registro de Personas

Configurar Datos

Doc. Identidad
DOCUMENTO IDENTIDAD

Apellido Paterno
APELLIDO PATERNO

Apellido Materno
APELLIDO MATERNO

Nombres
NOMBRES

Fecha Nacimiento

Teléfono
TELÉFONO

Sexo
--ELEGIR SEXO--

Ciudad
CIUDAD

Dirección
DIRECCION

E-MAIL
E-MAIL

Tipo

PROCESO ADMINISTRATIVO

Personas

Buscar : BUSCAR...

ACTUALIZAR	DOC. IDENTIDAD	PERSONA
	69523458	ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO
	79645242	ACOSTA CALLE, YEICO
	46549830	AGUILAR CRISANTO, LUIS FERNANDO
	62145897	AGUILAR MACHUCA, ALEXANDRO DEL PIERO
	76747512	ALAMA MORALES, CAMILA NICOL
	77554685	ALAMA PALACIOS,

Interfaz Móvil Registro de Pagos

Colegio Socrates

Configurar Datos

Mes: --ELEGIR MES--

Fecha Pago: [dropdown]

Monto: MONTO

Alumno: --ELEGIR ALUMNO--

Concepto: --ELEGIR CONCEPTO--

Tipo Pago: --ELEGIR TIPO PAGO--

Periodo: --ELEGIR PERIODO--

Observación: OBSERVACIÓN

Comprobante: SIN ARCHIVOS

Colegio Socrates

PROCESO ADMINISTRATIVO

Pagos

Buscar:

ACTUALIZAR	PERIODO CURSO AULA DOCENTE	Mes/Periodo
	ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	FEBRERO/2022-1
	ALCAS ENCALADA, BRITT	ABRIL/2022-1
<p>FECHA PAGO: 2022-06-26</p> <p>MONTO: S/ 300</p> <p>CONCEPTO: MATRICULA</p> <p>TIPO: EFECTIVO</p> <p>COMPROBANTE: PENDIENTE</p> <p>GENERAR: </p>		
	BARBA MONJA, BRITZZY	MARZO/2022-1
	BARBA MONJA, BRITZZY	ABRIL/2022-1
	COLOMA	MARZO/2022-1

Interfaz Móvil Matricula

Colegio Socrates

Configurar Datos

Nivel: SECUNDARIA

Grado: SECUNDARIA / PRIMERO DE SECUNDARIA

Observación: OBSERVACIÓN

Periodo: 2022-1

Alumno: ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO

Documento: NO SE HA ...N ARCHIVO

Colegio Socrates

PROCESO ADMINISTRATIVO

Matricula

Buscar:

ACTUALIZAR	ALUMNO	PERIODO
	ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	2022-1
<p>NIVEL: SECUNDARIA</p> <p>GRADO: PRIMERO DE SECUNDARIA</p> <p>MATRICULA: GENERAR</p> <p>DOCUMENTO: SIN ARCHIVO</p>		
	ACOSTA CALLE, YEICO	2022-1
	ALAMA MORALES, CAMILA NICOL	2022-1
	ALAMA PALACIOS	2022-1

Interfaz Móvil Cursos

Colegio Socrates

PROCESO ADMINISTRATIVO

Cursos

Buscar :

ACTUALIZAR	DESCRIPCIÓN
	ARTE
	C Y T
	CC SS
	COMPUTACION
	COMUNICACION
	D.PC Y C
	EDUCACION FISICA
	EDUCACION FISICA
	FILOSOFIA

Mostrando de 1 a 9 de 15 entradas

[anterior](#) [siguiente](#)

Colegio Socrates

Configurar Datos

Curso

[Grabar](#)

ACTUALIZAR	DESCRIPCIÓN
	ARTE
	C Y T
	CC SS
	COMPUTACION
	COMUNICACION
	D.PC Y C
	EDUCACION FISICA
	EDUCACION FISICA
	FILOSOFIA

Mostrando de 1 a 9 de 15 entradas

[anterior](#) [siguiente](#)

Interfaz Móvil Horarios

Colegio Socrates

Configurar Datos

Día

Hora Inicio

Hora Fin

Periodo

Curso

Aula

Grado/Sección

Docente

[Grabar](#)

Colegio Socrates

PROCESO ADMINISTRATIVO

Horario

[Exportar Excel](#)

Buscar :

ACTUALIZAR	GRADO	CURSO / DOCENTE
	PRIMERO DE SECUNDARIA	C Y T / COBA RUIZ, KAREN AMELIA
	PRIMERO DE SECUNDARIA	RAZONAMIENTO MATEMATICO / RAMÍREZ ESCOBAR, JOSSELYN RUBY
	PRIMERO DE SECUNDARIA	RELIGION / TIMANA RAMOS, ARMANDO
	PRIMERO DE SECUNDARIA	COMUNICACION / CORNEJO CASTAÑEDA, JESÚS GRACIELA
	PRIMERO DE SECUNDARIA	MATEMATICA / SILVA URA, SANTIAGO
	PRIMERO DE SECUNDARIA	MATEMATICA / SILVA URA, SANTIAGO
	PRIMERO DE SECUNDARIA	COMPUTACION / JUAREZ JARA, LUZ CLARITA

Interfaz Móvil Calificaciones

Configurar Datos

Nota 1: 15

Nota 2: 12

Nota 3: 16

Unidad: PRIMERA UNIDAD

Alumno: ALDANA PERICHE, EDUARDO

Curso: 2022-1 | 0 PRIMERO DE SECUNDARIA

Grabar

PROCESO ADMINISTRATIVO

Calificación

Exportar Excel

Buscar: BUSCAR...

ACTUALIZAR	PERIODO CURSO AULA DOCENTE	ALUMNO
	2022-1 ARTE 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	ALDANA PERICHE, EDUARDO
UNIDAD: PRIM. UNIDAD		
PROMEDIO: 14.33		
	2022-1 ARTE 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	ENCALADA CARMEN, JOHAN
	2022-1 ARTE 0 PRIMERO DE SECUNDARIA	JUAREZ OJEDA, ABDIEL

Interfaz Móvil Boleta de Notas

PROCESO ADMINISTRATIVO

Boleta de Notas

Buscar: BUSCAR...

ALUMNO	GRADO	NIVEL
ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	PRIMERO DE SECUNDARIA	SECUNDARIA
PERIODO: 2022-1		
BOLETA: GENERAR		
ACOSTA CALLE, YEICO	CUARTO DE PRIMARIA	PRIMARIA
ALAMA MORALES, CAMILA NICOL	QUINTO DE PRIMARIA	PRIMARIA
ALAMA PALACIOS, CALEB	TERCERO DE PRIMARIA	PRIMARIA
ALAMA SANTOS, VICTOR MATHIAS PASCAL	QUINTO DE PRIMARIA	PRIMARIA

Colegio Sócrates

I E P
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "SÓCRATES"
02-07-2022 03:35:04 PM

BOLETA DE NOTAS

DATOS DE LA EMPRESA

NÚMERO MATRICULA	08
RAZÓN SOCIAL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SÓCRATES
RUC	10490389975
DOMICILIO	TAMBO GRANDE - PIURA
ACTIVIDAD ECONOMICA	EDUCACION

ALUMNO	PERIODO	NIVEL	GRADO
ABANTO OJEDA, LUIS IGNACIO	2022-1	SECUNDARIA	PRIMERO DE SECUNDARIA

ASIGNATURA	UNIDAD	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	PROMEDIO
C.Y.T	PRIM. UNIDAD	18	20	17	18.33
RELIGION	SEGU. UNIDAD	15	16	17	16

RESPONSABLE DEL REGISTRO

NOMBRES Y APELLIDOS

CARGO

FIRMA

Anexo 9 Constancia de Aceptación del Proyecto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "SÓCRATES"

PRIMARIA - SECUNDARIA
PRIMARIA C.M. 1724814 SECUNDARIA C.M. 0673749

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Tambogrande, 30 de junio de 2022

Constancia

La Institución Educativa Privada "Sócrates" a cargo de la dirección del Sr. Almagro Ramírez Alvites, identificado con DNI N° 02755359.

Certifica:

Que los señores, Gonzales Mijahuanca Jorge Luis identificado con DNI N° 73688160, Peña Alama Yaqueline del Pilar identificada con DNI N° 76757412, estudiantes del décimo ciclo de la escuela profesional de Ingeniería De Sistemas De La Universidad César Vallejo, se está brindando la satisfacción y conformidad para el proyecto de investigación titulado Sistema multiplataforma para automatizar el Proceso administrativo de la Institución Educativa Privada "Sócrates"-2021

Los cuales presentaron el sistema multiplataforma, que fue ejecutada en la I.E.P "Sócrates", que beneficia mucho a la institución y padres de familia ,nos está permitiendo el ahorro de tiempo y evitando las largas esperas, por lo que reiteramos nuestra conformidad al sistema multiplataforma.

Atentamente,



Almagro Ramírez Alvites
DNI N° 02755359

R.D. N° 0412 - 03/04/91 (Secundaria) - R.D. N° 1866 - 29-02-16 (Primaria)
JR. Piura N° 467 - Jr. Lima N° 560

TRABAJO, DISCIPLINA Y PROGRESO
TELF.: 073-293622 - TAMBOGRANDE