



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

**Estrés académico y adaptabilidad en estudiantes en situación de
riesgo a la violencia de una universidad privada de Trujillo - 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Diana Jacqueline Salinas Gamboa (orcid.org/ 0000-0002-5507-8986)

ASESORA:

Dra. Lina Iris Palacios Serna (orcid.org/ 0000-0001-5492-3298)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

Trujillo– Perú

2022

DEDICATORIA

A mi madre por su apoyo incondicional, hermano e hija.

Jacqueline Salinas Gamboa

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios, a mi madre e hija, por todo el apoyo y esfuerzo que siempre han demostrado, son mi motivación cada día.

También quiero agradecer a mi hermano, por las palabras de aliento en situaciones alegres y complicadas.

Así mismo, gracias a todas las personas que colaboraron en esta tesis, de manera especial a mi asesora Iris Palacios, sin usted no hubiera sido posible el desarrollo de esta investigación.

Finalmente, un agradecimiento especial a la población que hizo posible la investigación por su apoyo y tiempo brindado.

Jacqueline Salinas Gamboa

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	15
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	15
3.2. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN	16
3.3. POBLACIÓN, MUESTRA, MUESTREO, UNIDAD DE ANÁLISIS	21
3.3.1. POBLACIÓN	21
3.3.2. MUESTRA	21
3.3.3. MUESTREO	21
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	22
3.5. PROCEDIMIENTO	25
3.6. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	26
3.7. ASPECTOS ÉTICOS	26
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	46
A) PROTOCOLO DE REGISTRO INVENTARIO DEL ESTRÉS ACADÉMICO SISCO	49
B) PROTOCOLO DE REGISTRO INVENTARIO DE ADAPTACIÓN DE CONDUCTA (IAC)	54

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	28
Estudiantes de la Escuela de Medicina Humana según sexo y edad de una universidad particular	
Tabla 2	29
<i>Estrés académico, los estudiantes de la escuela de medicina humana, universidad privada de Trujillo - 2022</i>	
Tabla 3	30
Nivel del Inventario de estrés académico en los estudiantes, muestra según dimensiones y escala general	
Tabla 4	31
Nivel del Inventario de adaptación de conducta en estudiantes, la muestra según dimensiones y escala general	
Tabla 5	32
Adaptación conductual, los estudiantes de la escuela de medicina humana de universidad privada de Trujillo - 2022	
Tabla 6	33
Estrés académico por adaptabilidad conductual, estudiantes de la escuela de medicina humana, universidad privada de Trujillo – 2022	
Tabla 7	34
<i>Análisis correlacional dimensional de variable estrés académico y variable adaptación conductual</i>	

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito determinar la relación entre el estrés académico y la adaptabilidad en estudiantes en situación de riesgo a la violencia de una universidad privada de Trujillo – 2022. Es una investigación de tipo descriptivo de diseño correlacional. Se trabajó con 199 estudiantes de ambos géneros, del I ciclo, con las pruebas de estrés académico y de adaptabilidad, encontrando que el nivel de estrés académico obtenido en estudiantes de medicina fue promedio bajo (38%) en varones y un promedio alto (28,1%) y alto nivel (28,9%) en mujeres y el nivel de adaptabilidad académica obtenido en estudiantes de medicina fue baja en los varones (69%) y en mujeres (42,9%). De esta manera presentaron una relación altamente significativa ($\rho = -.338$; $p < .01$) inversa.

Palabras clave: Estrés Académico, Adaptabilidad y violencia.

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the relationship between academic stress and adaptability in students at risk of violence at a private university in Trujillo - 2022. It is descriptive research with a correlational design. We worked with 199 students of both genders, from the 1st cycle, with the academic stress and adaptability tests, finding that the level of academic stress obtained in medical students was low average (38%) in males and a high average (28%). .1%) and high level (28.9%) in women and the level of academic adaptability obtained in medical students was low in men (69%) and in women (42.9%). In this way, they presented a highly significant direct relationship ($\rho=.338$; $p<.01$).

Keywords: Academic Stress, Adaptability and violence.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PALACIOS SERNA LINA IRIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Estrés académico y adaptabilidad en estudiantes en situación de riesgo a la violencia de una universidad privada de Trujillo - 2022", cuyo autor es SALINAS GAMBOA DIANA JACQUELINE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 10 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PALACIOS SERNA LINA IRIS DNI: 18095633 ORCID 0000-0001-5492-3298	Firmado digitalmente por: LPALACIOSS el 15-08- 2022 21:16:20

Código documento Trilce: TRI - 0408811