



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Aceptación de la violencia en el noviazgo y bienestar psicológico
en jóvenes del Cercado del Callao, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Cherre Bancayan, Irina Miluska (orcid.org/0000-0002-4063-8119)

Gaitan Huaman, Wyndam Lois (orcid.org/0000-0001-5573-8828)

ASESOR:

Mg. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (orcid.org/0000-0002-6769-6706)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

Este trabajo dedicamos a nuestras familias,
docentes de formación por enseñarnos,
apoyarnos y motivarnos día a día para
lograr nuestras metas.
También a nuestros ángeles que
esperamos que estén orgullosos
de nuestros logros.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios porque si hoy estamos en esta etapa porque nos brindó la salud y la oportunidad de poder ayudar a la población con los diversos problemas psicológicos.

También a nuestras familias por el apoyo incondicional para realizar nuestros objetivos y a nuestros asesores para poder realizar esta investigación y brindarnos sus conocimientos como también a los docentes que nos enseñaron a tener la calidad de personas, para ser mejores profesionales.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población (criterios de selección) muestra, muestreo y unidad de análisis	13
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	34
VII.RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Estadísticos de correlación entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022	23
Tabla 2. Estadísticos de correlación entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022	24
Tabla 3. Estadísticos de correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en jóvenes del Cercado del Callao, 2022	25
Tabla 4. Análisis descriptivo de los niveles de la variable violencia de pareja y sus dimensiones en jóvenes del Cercado del Callao, 2022	26
Tabla 5. Análisis descriptivo de los niveles de la variable bienestar psicológico y por sus dimensiones en jóvenes del Cercado del Callao, 2022	27
Tabla 6. Evidencia de la validez de constructo por el Análisis Factorial Confirmatorio de las escalas Aceptación de Violencia en el Noviazgo (ADV) y de Bienestar Psicológico (BIEPS)	55

Índice de Gráficos

Figura 1. Modelo de 2 factores de la escala ADV	61
Figura 2. Modelo de 4 factores de la escala BIEPS	61

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se dio como objetivo principal en determinar la relación que se da entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022. Lo cual se realizó un estudio correlacional, basándose en un corte transversal y diseño no experimental. La muestra fue de 399 jóvenes, 219 mujeres y 180 hombres ($M=21.07$; $DE=1.659$) rango de edad 18 a 23 años. Las escalas fueron Acceptance of Dating Violence scale (ADV) y la Escala de bienestar Psicológico (BIEPS-A), entre los hallazgos se encontró la asociación inversa moderada y fuerte $\rho = -.513$ y significativa ($p < 0.00$) entre la violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico. En sus dimensiones de bienestar psicológico y la variable de violencia en el noviazgo se identificaron correlaciones inversas fuertes en las dimensiones de aceptación, vínculos y proyectos mientras que la dimensión autonomía reportó una correlación moderada inversa. Entre las dimensiones de violencia de pareja y bienestar psicológico una correlación inversa moderada entre la dimensión perpetración y en la dimensión victimización reportó una correlación inversa fuerte.

Palabras clave: jóvenes, aceptación de la violencia en el noviazgo, bienestar psicológico

ABSTRACT

In the present research work, the main objective was to determine the relationship between the acceptance of dating violence and psychological well-being in young people from Cercado del Callao, 2022. A correlational study was carried out, based on a cross-sectional and non-experimental design. The sample consisted of 399 young people, 219 women and 180 men ($M=21.07$; $SD=1.659$) with an age range of 18 to 23 years. The scales were the Acceptance of Dating Violence scale (ADV) and the Scale of Psychological Well-being (BIEPS-A). Among the findings, the moderate and strong inverse association $\rho = -.513$ and significant ($p < 0.00$) was found between dating violence and psychological well-being. In its dimensions of psychological well-being and the variable of dating violence, strong inverse correlations were identified in the dimensions of acceptance, bonds and projects, while the autonomy dimension reported a moderate inverse correlation. Among the dimensions of intimate partner violence and psychological well-being, a moderate inverse correlation between the perpetration dimension and the victimization dimension reported a strong inverse correlation.

Keywords: Youth, acceptance of dating violence, psychological well-being

I. INTRODUCCIÓN

La violencia en el noviazgo comienza desde hace muchos años atrás, presentando comportamientos y/o conductas de agresión física, verbal y/o psicológica, como también sexual, el cual ha estado afectando el bienestar psicológico del sujeto. A nivel internacional la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) en un informe público sobre violencia de género, refiere que el 30% del sexo femenino ha padecido de violencia mundialmente, equivalente 736 millones de mujeres. Refieren también que el 86% fueron homicidios juveniles, por lo tanto, el porcentaje prevalece en el sexo femenino, lo cual, la historia judicial indica que los hombres cometen un elevado índice de homicidios hacia su sexo opuesto.

En una indagación que ejecutó la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) quienes refieren que el confinamiento y la pandemia, ha sido un detonante de gran predominio el incremento de distintos problemas dentro de los hogares constituidos, en las convivencias de parejas y en el noviazgo, llegando a generar estrés, preocupación económica, tensión laboral, emocional, física y psicológica, lo cual conlleva a que se manifiesten violencia, conflictos y muerte. Asimismo, se prueba que anualmente a nivel mundial mueren en mano de sus parejas 87000 mujeres, descifrando que diariamente 137 mujeres son violentadas, ultrajadas sexual, física y psicológicamente hasta llegar a tentar con sus vidas.

A nivel nacional el Perú no es ajeno a dichas problemáticas sociales como la violencia en pareja, el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI, 2019), señaló que el 85% de mujeres en el país han sido violentadas de diferentes maneras iniciando con la violencia psicológica, mostrando amenazas, minimizando sus capacidades para su desarrollo personal como insultos respecto a su aspecto físico y/o habilidades intelectuales, que se da con mayor frecuencia en un 64.2% y 31.7% de manera física accediendo a los rasguños, golpes, puñetes, empujones, patadas y otras formas de maltratos, por lo tanto, si no se busca una solución o un control, las consecuencias a futuro serían el homicidio.

A nivel local, según el Ministerio de la Mujer y de Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021) en la Provincia Constitucional del Callao donde se trabajará la

investigación, manifiesta que una de las mayores problemáticas es sobre la violencia, según las cifras muestra que en el año 2021, en el chat de la línea 100 se reportó desde principio de año hasta abril 3,015 consultas de violencia, conformado por profesionales que se encargan de brindar consejería, orientación psicológica, información respecto al riesgos que uno esta o puede padecer sino da un alto a la violencia que padece en la etapa del enamoramiento, noviazgo y que estén presentando violencia sexual y familiar. Sin embargo, el Callao es una de las regiones donde predomina ciertos problemas como la delincuencia, maltrato, sicariato y entre otros.

En el Poder Judicial del Perú (2021) los casos de tipo de violencia en el Callao fueron de 3174 con nivel de violencia leve, moderada y alta según Callao virtual. Esto quiere decir que la problemática sobre la violencia puede darse en diversos grupos de la comunidad como violencia familiar, de género, a la mujer, sexual, infantil, de pareja, etc. Sumando a ello parte de las aceptación de la violencia y el bienestar psicológico como relación en investigaciones tiene como mayor efecto en la salud mental mostrándose en las relaciones interpersonales como la conductas compulsivas, agresiones o falta de la resolución de conflictos llevando también a síntomas negativos como el aislamiento social teniendo consecuencias tanto en lo emocional como lo afectivo y si no se llega a tratar psicológicamente estos síntomas emocionales se pueden somatizar con otras enfermedades más; lo cual esta investigación trabajó con la aceptación de la violencia en el noviazgo relacionándose con el bienestar psicológico ya que los problemas sociales se basaron en la salud mental y se trabajará también en una población que se categorizó como una zona roja de emergencia, asimismo existen variedades de problemáticas sociales. Sintetizando, surgió la necesidad de realizar un estudio que asocia a los constructos mencionados y su relevancia en la población de parejas violentas, de esta forma, por ello se realizó la pregunta de ¿Cuál es la relación entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022?

Por consiguiente, la información que se brindó del estudio de la realidad problemática en torno a las variables y el momento histórico de su elaboración permitirá el desarrollo de los siguientes párrafos. Desde un enfoque teórico, la

importancia del estudio se justificó en el aporte teórico sobre estudios correlacionales entre ambas variables. Entonces en base a la justificación teórica esta permitirá generar un mayor conocimiento teórico con relación a las variables. Desde un enfoque práctico, se basó en brindar los resultados de estudios como base para generar sensibilización con los programas y eventos preventivos, ya que, al reconocer aquella problemática, estos programas uno de sus principales objetivos es fomentar la equidad, igualdad de género y respeto que se debería tener en cada ciudadano. Por lo cual en la justificación práctica de esta investigación se basó en dar a conocer estadísticas y comprender que dependiendo que con las personas que convivimos, aprendemos en el desarrollo personal. En cuanto a la justificación metodológica el estudio aplicará herramientas tecnológicas que implementará la escala de aceptación de la violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico para la recolección de datos, ya que dicha modalidad podría ser empleada en futuras investigaciones correlacionales.

De tal manera, se formuló el siguiente objetivo general de la investigación, el cual consistió en: Determinar la relación entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022, en los objetivos específicos se planteó: Determinar la relación de la aceptación de la violencia en el noviazgo y las dimensiones del bienestar psicológico, determinar la relación entre el bienestar psicológico y las dimensiones de la aceptación de la violencia en el noviazgo; asimismo, identificar niveles de la variable la aceptación de la violencia en el noviazgo y en sus dimensiones y también identificar los niveles de la variable bienestar psicológico y en sus dimensiones; todo ello en jóvenes del Cercado del Callao, 2022.

A su vez, la investigación planteó la siguiente hipótesis general, Existe relación inversa y significativa entre la violencia en el noviazgo y bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022. En las hipótesis específicas se verifica si: existe una relación inversa y significativa entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico, existe una relación inversa y significativa entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo, existe predominancia en los niveles bajos de la variable violencia en el noviazgo y las

dimensiones y existe tendencia en los niveles altos de la variable bienestar psicológico y las dimensiones, todo ello en jóvenes del Cercado del Callao, 2022

II. MARCO TEÓRICO

La actual información está ejecutada para entender más a fondo las distintas investigaciones científicas, basándose en primera instancia los estudios a nivel nacional y en segundo plano a nivel internacional para determinar la correlación de las variables.

Por ello, Pacherre (2020) trabajo con un diseño correlacional en jóvenes de la provincia de Trujillo de 18 a 20 años, entre ellas hombres 39.3% y mujeres 60.4% con una muestra de 318 el objetivo fue determinar el bienestar del sujeto con la violencia vivida en el noviazgo ($M = 18.63$; $DE=491$). Se trabajó con el inventario de violencia en relaciones de noviazgo adolescente y el cuestionario de dependencia emocional, de forma directa y significativamente de un ($\rho = .30$) demostrando que la dependencia emocional afecta el bienestar psicológico ante la violencia sufrida en el noviazgo, lo cual vemos que se asocia a la autonomía del sujeto, asociándose con cinco modos de violencias, entre ellas están la violencia sexual, física, emocional, verbal y amenazas.

También Ponce-Díaz, Aiquipa y Arboccó (2019), tuvo como objetivo su investigación analizar la satisfacción con la vida y la violencia en pareja en universitarios, donde participaron 1211 estudiantes teniendo un $p < .005$, mencionando así que los patrones disfuncionales que presenta la vinculación afectiva causa un efecto negativo hacia el bienestar psicológico del individuo, por lo que las características de sumisión o subordinación son toleradas de los malos tratos que se vive en la relación, mostrando a la vez emociones de culpa, tristeza, frustración e incertidumbre, pero todo ello fue dada por la aprobación y afecto de la pareja.

Estudio realizado por Gonzáles et al. (2021), se propusieron establecer la relación entre la violencia de pareja ejercida en redes sociales y en cara a cara en jóvenes, identificando que la violencia emocional y física es ejercida por las mujeres dañando la integridad del sujeto y la violencia sexual es más ejercida por los hombres. Su población estuvo compuesta por 443 jóvenes, lo cual en su investigación la perpetración de mujeres víctimas y hombre victimarios, por lo que las actitudes de la violencia dentro de una relación son fenómenos raros que

prevalecen y estas pueden ser agresiones físicas, sexuales o psicológicas. Por lo que un mayor porcentaje con 73% se encuentra en la violencia psicológica y la violencia sexual en un 27.7%. También mostrando así que estas actitudes han sido resultados de cambios sociales y que no solo depende de las parejas heterosexuales, sino también noviazgos en otras orientaciones. Hallaron así una correlación entre $p < .000$ con una correlación moderada y significativa en lo emocional de $\rho = 0.809$ mencionando que ello afecta la masculinidad de conductas que afectan psicológicamente tanto a las mujeres como hombre

En otro escenario de estudio, Huamani y Arias (2018) estudiaron la variable de bienestar psicológico y satisfacción vital. Su muestra fue de 357 jóvenes de la ciudad de Arequipa de las edades de 18 a 30 años, entre ellas 152 (42.6%) varones y 205 (57.4%) mujeres, arrojando una ($M = 23.57$ y $DE = 3.80$) llegando a concluir que existe una significancia de $r = 0.785$ y un ($p < 0,01$) en control y aceptación y en vínculos un ($p < 0,04$) para el afrontamiento del futuro como relaciones sentimentales, relaciones familiares, etc.

En el ámbito centroamericano, Orozco et al. (2020), trabajo con creencias sobre la violencia en pareja indicando que los factores de la familia son consecuentes a las conductas posteriores que opta el sujeto en los efectos de la prevalencia de la violencia evidenciándose empíricamente. Utilizó un inventario sobre la variable de las creencias dentro del noviazgo - hacia la esposa y los tipos de violencia dentro del noviazgo llegando como resultado ($r > .90$) $p < .05$, con estudiantes del país de México de dos universidades del estado con una muestra de 420 colaboradores, 48.6% hombres y 51.4% mujeres, con una edad ($M = 21.04$ $DT = 1.65$). Concluyendo que el efecto que las vivencias del sujeto son acciones posteriores a las conductas futuras en sus relaciones sociales, siendo como efecto bien positivo o negativo hacia algunas actitudes.

De igual manera, Rodríguez et al. (2018), tuvo como objetivo buscar las diferencias en los masculino y femenino respecto a la violencia de pareja y con relación al apoyo social presentando su estudio con 679 estudiante de la universidad autónoma de ciudad de Juárez, entre ellas 454 (67%) mujeres y 225 (33%) hombres, conformado por universitarios de 17 a 27 años llevando a cabo una edad ($M = 20.5$ y $DE = 2.1$). Busco explorar las relaciones de ellas una relación

significativa de ($p < 0,05$), asimismo encontró correlaciones negativas como agresión de género, castigo emocional y violencia instrumental; concluyendo que los hombres vivencian más este tipo de violencia, lo cual el apoyo de amical se presentó de manera inversa y diferentes tipos de víctimas.

Sumando a ello el estudio de Meléndrez et al. (2018), quienes relacionan el bienestar psicológico y el noviazgo en jóvenes universitarios 18 a 25 años obteniendo como muestra 192 universitarios 52.08% mujeres y 47.91% hombres del estado de Zacatecas – México, obteniendo un resultado como ($\rho = .81$ y $p < 0,01$) no se obtuvo una considerable significancia; resaltando dicha diferencia en el bienestar psicológico en las personas que se encontraban en una relación con los que no lo estaban. Llegando a los resultados que tanto emociones positivas y negativas de mayor impacto, teniendo desequilibrio en lo social, individual y aptitudes personales que están conectados en el bienestar.

De igual forma, Villora et al. (2020), tuvo como objetivo investigar las situaciones actuales por el confinamiento que vivimos, lo cual se basó a una problemática que muchos vivieron respecto al abuso en línea en el noviazgo, trabajando con universitarios del país de España con una muestra de 1657 entre ellas 1043 (62,9%) mujeres y 614 (37,1%) hombres estudiantes de las edades de 18 años a 42 años figurando una edad ($M = 20.59$; $DT = 3.21$) Concluyendo que el 43% fueron perpetradores y el 42% víctimas de conductas de abuso en línea en el noviazgo dentro de los doce últimos meses. Lo cual mencionaron que tiene una relación significativa ($p < 0,05$), esta aportación recalca que el abuso online en el noviazgo es una problemática actual en nuestra sociedad, viéndose día tras día tales situaciones y mucho más se elevó por el confinamiento que se vivió a nivel mundial, lo cual repercute dañando el bienestar psicológico de los jóvenes.

Asimismo, Ichongo y Salawu (2018) trabajaron una investigación en la Universidad Lafia del país de Nigeria la relación al impacto de las estrategias de afrontamiento y en la escala del bienestar psicológico, en cómo afrontan situaciones de riesgo. Con una muestra de 149 estudiantes, entre ellos 81 hombres con un porcentaje de 54.36% hombres y 68 mujeres con un 45.64%, con jóvenes de 18 a 33 años con una edad ($M = 23.16$), su resultado fue significativo de 8 de ($p < 0.05$)

prediciendo que si se mejora las respuestas de afrontamiento puede mejorar o agravar el bienestar psicológico.

Finalmente, según Moreta et al. (2018), estudió la relación entre la satisfacción y bienestar a la vida, con una muestra de 982, 316 hombres y 666 mujeres dando una edad ($M = 21.3$ años; $DT = 2.9$) entre ellas se investigó a tres instituciones de educación superior de las ciudades de Cuenca y Ambato en el Ecuador. Concluyó que el resultado fue significativo obteniendo un ($p < .05$), por lo que las mujeres dan mayor puntuación en la investigación, lo cual la conexión a la salud mental presentó un resultado de ($p < .05$) prediciendo que es importante para el desarrollo del individuo en cada parte de las experiencias o vivencias.

Al hablar de violencia, se enmarcamos en la procedencia del latín de *violentia*, de la acción de violentus, esta viene de la vis que define como la *fuerza* y lentas (abundancia). Hobbes (1679) menciona que el ser humano es naturalmente violento y competitivo, haciendo hincapié que el sujeto busca satisfacer sus necesidades.

En un enfoque conductista la violencia se relaciona con la interacción y el aprendizaje, ya que, aquellos procesos se van dando cognitivamente en lo que el ser humano va viviendo y experimentando día a día; por lo que, sus conocimientos, reglas, creencias, actitudes y las habilidades se van dando forma gradual basados en los modelos o en las acciones de los que le rodean al individuo. Rubio et al., 2015 (citado por Barboza en el 2021).

Desde la teoría del aprendizaje social, se hace referencia que la violencia se van formando por los acontecimientos vividos muy marcados. Bandura relaciona que la persona aprende del entorno con la observación para luego ejecutarlo; por consiguiente, si sus modeladores de la infancia demostraron que hubo aceptación de la violencia, bien realizará las mismas acciones siendo víctima o perpetrador/a. Rubio et al., 2015 (citado por Barboza en el 2021).

En caso de víctimas las conductas más resaltantes están direccionadas a la justificación como: *lo hace porque me quiere, me cuida, me ama, él o ella es así, etc*; cabe mencionar que él/la que es agredido/a en la relación siempre tiene problemas emocionales como; vacíos de la figura materna o paterna, dependencia

emocional, baja autoestima e inseguridad de sí misma; por lo que en las generaciones actuales alzaron la voz buscando validar sus derechos humanos comenzando por la equidad e igualdad de género, buscando así su bienestar psicológico.

Asimismo, el presente estudio es enfatizada en la violencia en un noviazgo, lo cual Lavoie, et al. (2000), menciona que este tipo de violencia son las conductas que perjudiquen el desarrollo personal o la salud comprometiendo su integridad física, psicológica y sexual. Entonces parte de ello se pueden relacionar con tres teorías de psicología como, el aprendizaje social, apego y feminista (Shorey et al., 2008)

Se puede identificar la violencia con tres elementos: la amenaza y la provocación, el control o el dominio y la coacción o agresión. Estos comportamientos son graduales y progresivos para que se vaya desarrollando estos tipos de comportamientos. Sin embargo, se hacen presentes factores de riesgo como la creencias o mitos del amor, idealizando un amor romántico. Sin embargo, por efecto a que las relaciones donde existe violencia de pareja pueden también relacionarse con la duración (de la dependencia o independencia de individuo), la edad (madurez), el compromiso (que tan serio lo lleve) y la conciliación (como manejan sus problemas), puede ser un factor de riesgo que incrementa estas acciones de violencia (Giordano et al., 2010).

Por consiguiente, son los actos de agresión, que se manifiestan a través de la violencia psicológica, sexual y física, que se dan en situaciones que causan conflictos y dolores de largo y corto plazo en una relación. También mención que estas conductas son aprendidas por la violencia familiar que han vivido u observado (Foshee et al.,1998). Por ello, la escala fue construida con 2 dimensiones la perpetración efectúa el acto violento, lo cual los estudios mencionan que las mujeres empiezan con la interacción agresiva física dándose con elevada frecuencia hacia su pareja del sexo opuesto y la segunda victimización, basándose a la persona que recibe violencia, respecto a los hombres se ven más actos de amenazas, patadas, bofetadas, empujones, mientras que la mujer suele ser violentada por medio de insultos, bofetadas, ignorándola e indiferencia, golpes con uno y otro objeto, amenazas, insultos y patadas.

También según Blitchtein y Reyes (2021) señaló que la violencia perpetrada tiene mayor índice y es frecuente en las mujeres, por lo mismo que se encadena con los antecedentes que vivió en la niñez perjudicando así su comodidad mental, asimismo es importante incluir parejas adolescentes en las investigaciones, dado que estas etapas de enamoramiento se dan a temprana edad. Por consiguiente, se considera que la palabra noviazgo o pareja se vincula con el enamoramiento desde la adolescencia.

Respecto al modelo Aprendizaje Social - sociocultural de Bandura (1975), el sujeto muestra conductas violentas al interactuar con su entorno, diversas investigaciones confirman que los individuos que en la actualidad son atacantes vivieron violentados desde muy pequeños por parte de su familia, dado que la teoría de conducta indica que el ser humano comienza su interacción en su medio y primeramente en su dinámica familiar.

A su vez Bandura revela en su teoría tres primordiales conductas, iniciando con, la interacción con los progenitores, las influencias familiares y las personas mayores de su entorno como modeladores principales ante los hijos, lo cual a través de ello van presentando una y otra vez patrones de agresividad; en el segundo punto se encuentra lo subcultural, en ello vemos la sociedad y la cultura que son modelos agresivos dentro de panorama del individuo; como tercero, modelo simbólico quiere decir la provocación u imagen fuera de control/ llamativa que se dará dentro de su contexto ya sea de manera social o en su desarrollo personal.

Por otra parte, la violencia de parejas se ejerce día tras días y en grandes porcentajes cada hora, viéndose que se da por sus modelos que tuvieron en su infancia, y en un futuro lo reflejan al estar en una relación u en su hogar que forman y así se origina violencia (Velarde, 2015).

Teniendo en cuenta que la violencia de pareja tiene mayor índice a inclinarse a la mujer, lo cual pueda estar errónea, debido a que hoy en día tanto hombre y mujer suelen lastimarse, ya que hoy por hoy vemos mucha violencia hacia los varones, sin embargo, el estereotipo social y la hombría deja poca condición para que se tenga una mejor visión sobre la realidad, lo cual vemos por parte de la pareja, maltrato físico, humillaciones y maltrato verbal.

En particular Sánchez (2014) por otra parte visualizamos factores asociados con la violencia de pareja como el miedo, las burlas, vergüenza, violencia sexual, física y verbal; mientras tanto en los varones se alude el tema de humillaciones y desvalorización, viendo como agresora a la pareja y aprovechándose de su condición como mujer, teniendo en cuenta que dicha situación seguirá el maltrato aceptado por la víctima.

Por otro lado, también se estudia la variable bienestar psicológico en lo filosófico se relaciona a la psicología positiva; para Seligman y Csíkszentmihályi (2000) el bienestar psicológico busca la mejorar de la calidad de vida, sin embargo, ante la falta de ello se pueden reflejar conductas como de frustración, violencia, temores, traumas entre otros generando desórdenes mentales que se reflejó en el a segunda guerra mundial como secuela de los excombatientes.

En los años 70 en Estados Unidos, el bienestar psicológico toma énfasis ya que busca el cuidado que uno como ser humano da a su alma y virtudes en diversos entornos sociales. (Rangel y Alonso, 2010).

Para la OMS (2021), la salud mental es parte del bienestar, lo cual es tener la capacidad de afrontar situaciones de riesgo en la vida, resaltando que al estar bien se puede trabajar de forma productiva y satisfactoria contribuyendo en la sociedad.

En los siglos XXI las misiones de la psicología fue ampliar su campo de acción promoviendo así la salud mental para un adecuado crecimiento personal e incremento de capacidades que desarrolla el ser humano buscando el manejo positivo de las vivencias.

El estudio de bienestar psicológico fue parte del aporte de Maslow y se basó a la necesidad de autorrealización, conocida también como meta-necesidades, lo cual se encuentra en la segunda parte del bloquee, ello se basa a la satisfacción individual en todos los aspectos, para ello cada individuo debe haber quedado satisfecho en muchas necesidades previas, para ello cada persona idealice autorrealizarse, anhele ser libre para ser libres, auténticos, ser ellos/ ellas mismas, aquellos individuos que se autorrealiza siguen normas y modelos de conductas acorde a su forma y sentido del deber, como también se ve en que si algo interfiere en su desarrollo, reaccionan contra ellas y es ahí donde vemos la necesidad de

satisfacer nuestras propias capacidades y/o necesidades personales, de desenvolver su potencial, para lo cual poseemos mejores aptitudes y las necesidades de desarrollar y ampliar los meta-motivos (tener un orden, descubrir la verdad, fomentar la justicia, crear belleza (Elizalde et al., 2006).

Aportando a ello en las últimas décadas de quien más se habla es del modelo multidimensional del bienestar psicológico de Ryff y Keyes (1995) mencionando 6 dimensiones respecto al bienestar psicológico como: aceptar de sí mismo lo positivo y negativo con respecto al pasado, también que las personas siempre quieren y buscan crecer en lo personal y profesionalmente, en saber cuáles son sus convicciones en el sentidos, metas o propósitos y hacia el entorno la capacidad de encajar o si son capaces de adaptarse del entorno, como preocuparse por los demás tener compromiso o ser empático con los que le rodean

Para Casullo y Castro (2000) analizo que no se limita a los criterios de una patología, sino integra el sentido y existencia de la vida del sujeto, que le permite así llevar una vida plena, satisfactoria manteniendo actitudes positivas cuando se relaciona con los demás.

La escala de bienestar psicológico fue compuesta por cuatro dimensiones, la primera se denomina como; Aceptación, asociado por el vivir saludablemente y el disfrute a la satisfacción de sí mismo. La segunda dimensión es diferente a la autorregulación y al dominio de sí mismo y de la otra persona que se tenga. La tercera dimensión es proyectos; relacionado con la capacidad que cada uno tenga al proponerse un plan de vida, metas y objetivos reales. Por terminante, la dimensión de vínculos menciona que es el carácter, cualidad que tiene cada individuo para tolerar las indiferencias del resto y depositar su confianza en los demás (Casullo, 2002).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Básica, lo cual es conocida también como pura o teórica. Caracterizado de tipo básica ya que se basó en argumentos teóricos más no en los fines de investigaciones prácticas. Se mencionó que la investigación pura es un estudio basado en un problema, aplicándose a la búsqueda de conocimientos, modificación de teorías existenciales y ampliando los conocimientos científicos. Lo cual profundizó conceptos basados en la ciencia, fenómenos y hechos en un tiempo preciso y sin que haya algún tipo de manipulación (Baena, 2017).

Diseño de investigación

Diseño no experimental, con corte transversal de nivel correlacional. Lo cual se tomó en cuenta a Malleta (2009), quien afirmó que, la investigación empírica descriptiva, contó con un diseño no experimental. De tal manera se caracteriza por la administración de instrumentos a un grupo de participantes en un momento determinado, lo cual no se manipularon o hubo control aleatorio de las variables y de la población. (Ato et al., 2013). Por otra parte, las investigaciones pueden ser de diseño longitudinal y transversal, según los objetivos que se plantee (Carrasco, 2006). Llevando a cabo que la investigación es de diseño transversal durante el tiempo determinado de la investigación.

3.2. Variables y operacionalización

Aceptación de la violencia en el noviazgo

Respecto a la primera variable aceptación de la violencia, presenta como definición conceptual evaluar aquellas actitudes justificativas de la agresión que se presentan en las relaciones en el noviazgo, como la violencia física, sexual y bajo normas, mencionando que la aceptación de la violencia en el noviazgo es aceptable en ciertas circunstancias como en los celos u en la reacción que de uno hacia una agresión que suscite por la pareja (Foshee et al., 1998, como se citó en Fernández et al., 2017). Asimismo en la definición operacional para ser más específicos la

variable se medirá con la Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV) desarrollado por Foshee et al. (1998), el cual está construido por 10 ítems y además cuenta con dos dimensiones, las cuales son perpetración y victimización, por consiguiente sus indicadores son justificación de la violencia física y sexual (1-2-3-6-7) y Aceptación del abuso en las citas (4-5-8-9-10) y la escala de medición que presenta es ordinal.

Bienestar psicológico

Posteriormente, nuestra segunda variable es bienestar psicológico cuenta como definición conceptual menciona que no se limita a los criterios de una patología, sino integra el sentido y existencia de la vida del sujeto, que le permite así llevar una vida plena, satisfactoria manteniendo actitudes positivas cuando se relaciona (Casullo y Castro, 2000). De la misma manera su definición operacional la variable se medirá con la Escala BIEPS-A Bienestar Psicológico para adultos desarrollado por Casullo y Castro en 1998, lo cual está construido por 13 ítems. Asimismo, cuenta con cuatro dimensiones aceptación, autonomía, proyectos y vínculos. Y sus indicadores son satisfacción (2-11-13), autorregulación y dominio (4-9-12), metas y plan de vida (1-3-6-10) y tolerancia confianza en los demás (5-7-8), presentando una escala de medición ordinal.

3.3 Población (criterios de selección) muestra, muestreo y unidad de análisis

Población: cabe señalar que es un grupo de personas, que se diferencian de otros por una y otra índole, asimismo se manifiestan cualidades semejantes, para clasificarlos y estudiarlos (Sánchez et al., 2018). Por ello el estudio de la población alcanza 244 mil 460 jóvenes chalcos de la edad de 15 a 29 años según Secretariado nacional de la juventud, presentando así una población parecida al último censo del 2017 en el informe sobre “así nos encontró: Las juventudes peruanas ante la pandemia” (SENAJU, 2021) considerando así a todos los jóvenes de ambos sexos que fueron y han sido violentados durante una relación.

Criterios de inclusión:

- Jóvenes que provengan del Cercado del Callao.
- Que hayan tenido y/o tengan una relación de noviazgo.
- Jóvenes que tengan la edad de 18 a 23 años.
- Que respondan correctamente los instrumentos.
- Jóvenes que aceptaron participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Que respondan de manera negativa en la pregunta de tamizaje (no hayan sufrido violencia en el noviazgo).
- Que respondan que no hayan tenido una relación.
- Que no cumplan la edad de 18 a 23 años.
- Que no respondan completo ambos instrumentos de la investigación

Muestra:

Para la muestra, se utilizó la fórmula finita ya que se conoce la cantidad:

$$n = \frac{N \times (Z\alpha \times p \times q)^2}{e^2 \times (N-1) + Z\alpha \times p \times q}$$
$$n = \frac{244\ 460 \times (1.96^2 \times 0.05 \times 0.95)}{0.03 \times (203\ 615 - 1) + 1.96^2 \times 0.05 \times 0.95}$$
$$n = 384$$

Según la cantidad de participantes es de 384 como mínimo para el estudio, sin embargo, puede haber más participantes si cumplan con los criterios para la investigación.

Muestreo

La investigación se basa en un muestreo de tipo no probabilístico, permitiendo seleccionar a los participantes que sí tengan accesibilidad y desean ser partícipe de la investigación (Otzen y Manterola, 2017). Por lo cual en el muestreo hace referencia al procedimiento o las técnicas que se van a utilizar para el estudio de la población para la investigación. (Sánchez et al, 2018).

Unidad de análisis

- Joven residente en el Cercado del Callao.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

En concreto para llegar al objetivo de la investigación se realizó una técnica eficiente el cual permitió recolectar la información precisa. En este caso la técnica que se aplicó fue la encuesta, según Kuznik et al. (2010), menciona que es una técnica que se encarga en recolectar datos de una manera más práctica, concreta y particular respecto a la investigación.

Instrumentos 1

Ficha técnica : Violencia en el noviazgo

Nombre del instrumento : Acceptance of Dating Violence scale (ADV)

Autores : Foshee et. al.

Año : Creado 1998

Procedencia : EE. UU

Adaptado por : Fernández et. al.

Año de adaptación : Adaptado 2017

Dirigido : Jóvenes de 16 a 23 años

Tiempo : Alrededor de 10 minutos

Aplicación : De forma individual

Reseña Histórica

Escala de aceptación de violencia de pareja (ACVS). Desarrollado por Foshee et al. (1998), el ACVS consta de 11 ítems distribuidos en tres factores que representan 1) la aceptación masculina de la violencia contra las mujeres (ítems 1, 3 y 4), 2) aceptación femenina de la violencia contra los hombres (ítems 5, 6, 8) la aceptación de la violencia general en las citas (ítems 2, 7, 9, 10 y 11) en dimensiones de perpetradores y víctimas. La versión brasileña es el resultado de una traducción del inglés realizada con la ayuda de dos investigadores bilingües. Esta versión se probó en una muestra compuesta por 10 individuos, cinco de los cuales eran estudiantes de noveno grado y cinco estudiantes de secundaria de tercer grado, lo que permite confirmar la elegancia de la versión y su fácil comprensión. Los puntajes altos indican niveles altos y los puntajes bajos indican niveles bajos de aceptación de la violencia de pareja.

Consigna de aplicación

En breve el instrumento se dará de manera colectiva e individual, lo cual visualizará un listado de preguntas que un hombre o mujer que utilizaría para describirse uno mismo, visualiza detalladamente cada ítem y elige la respuesta que mejor describa a su persona en este último año. Para tu puntuación tendrás que escoger y rellenar con un círculo la puntuación del 1 al 6. Debes responder según lo que sientes o lo primero que se te venga a la mente.

Calificación del instrumento

El instrumento según Fernández et. al. (2017) es puntuado para el evaluado del 1 a 6, con lo siguiente 6) Me describe perfectamente, (5) La mayoría de veces verdadero, (4) Más verdadero que falso, (3) Más falso que verdadero, (2) La mayoría de las veces falso y finalmente (1) Totalmente falso. Conformada así por 10 ítems: Donde la sumatoria: BAJO: 10 – 13, MEDIO: 14 – 17 y ALTO: 18 – 54.

Propiedades psicométricas originales

En las propiedades psicométricas trató la escala en cuatro variables sobre la victimización y se midieron cuatro variables de perpetración. La victimización por abuso psicológico fue medida preguntando "¿Con qué frecuencia alguien con el que alguna vez has tenido una cita las siguientes cosas para ti? "Catorce actos se enumeraron (por ejemplo, "dañó algo que me pertenecía "y" me insultaba de frente de otros "). Las opciones de respuesta iban desde 0 para nunca a 3 para muy a menudo. Los artículos fueron resumidos, y, como medio de normalizar la distribución, las puntuaciones sumadas se recodificaron de modo que 0 indica que no hay victimización, 1 (una puntuación sumada de 1 a 5) indica victimización leve, 2 (puntuación sumada de 6 a 10) indicó abuso psicológico moderado, y 3 (una puntuación total de 10 o más) indicó abuso psicológico severo. Alfa de Cronbach para el abuso psicológico La variable de victimización fue .91. Un paralelo escala se utilizó para medir psicológica perpetración de abusos ($\alpha = .88$). (Foshee et al., 1998)

Propiedades Psicométricas Española

En las propiedades psicométricas en una población española de Bizkaia la realizó Flores et al., (2017), participaron 1.579, con edades de 16 y 23 años. En relación con la investigación se tomó en cuenta a los estudiantes que hayan tenido una relación un año anterior. Los valores de significancia $<.01$ con la cantidad de muestra de 531 participantes y en sus valores como resultado fueron de un, NNFI = .986, CI [.025, .059], SRMR = .057, CFI = 0.990. Dentro de los factores sus resultados fueron significativas. Mostrando un alfa de Cronbach de ($\alpha = .83$) y correlaciones significativas con las dimensiones y sus subdimensiones.

Propiedades Psicométricas Peruanas

La escala del ADV en una muestra de 335 alumnos de Chiclayo del cual si confiabilidad fue de alfa de Cronbach de 0.88, y un ajuste de bondad de CFI = 0.990 y ante la validez de contenido con los jueces de expertos. Los resultados en cuanto a lo cuantitativa muestran valores promedios adecuados entre ello ≥ 8 y valores de la V de Aiken muy adecuados ≥ 0.80 .

Propiedades psicométricas de la prueba piloto

La prueba piloto fue de 80 jóvenes de 18 a 23 años del Cercado del Callao. Asimismo, en el análisis factorial confirmatorio del modelo bidimensional del instrumento ADV, se logró evidenciar un TLI 0.886 y CFI=0.914(Domínguez, 2014). Asimismo, se halló un alfa de Cronbach 0.84 y Omega de McDonald con un valor 0.95 siendo para ambos coeficientes una valoración confiable del instrumento y cumple condiciones para la aplicación de la prueba (Aliaga, 2006).

Instrumentos 2

Ficha técnica	: Bienestar Psicológico
Nombre del instrumento	: Escala de bienestar Psicológico (BIEPS-A)
Autores	: Casullo, M y Castro, A.
Año	: Creado 2000
Procedencia	: Argentina
Adaptado por	: Domínguez
Año de adaptación	: Adaptado 2014
Dirigido	: Jóvenes de 16 a más
Tiempo	: Alrededor de 10 minutos
Aplicación	: De forma individual y/o colectiva

Reseña Histórica

Para realizar el instrumento Casullo y Castro (2000), los autores para la escala se basaron en un enfoque de la psicología positiva y su modelo teórico multidimensional, deduciendo que respecto al bienestar psicológico no solo son las emociones negativas (Ryff y Keyes, 1995). Por lo cual implicó el significado y

sentido de la vida del ser humano relacionándose con la autoaceptación y tener buenas relaciones interpersonales. Determinando que componen el constructor de bienestar psicológico seis factores para la validez de un instrumento.

Consigna de aplicación

A continuación, lea las siguientes frases. Luego proceda a marcar las respuestas con las que se sienta identificado en estos últimos meses. Recuerda responder todas las preguntas y para ser válida tu respuesta marca con un aspa.

Calificación del instrumento

El instrumento es puntuado para el evaluado del 1 a 3, con las siguientes alternativas de respuestas (D) ESTOY EN DESACUERDO, (NN) NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO, (A) ESTOY DE ACUERDO, mencionando que todas las respuestas son válidas, ya que no hay respuesta malas o buenas. El instrumento está conformado por 13 ítems donde:

- 13 puntaje mínimo
- 39 puntaje máximo.

Propiedades psicométricas originales

Según Casullo y Castro (2000) realizado un estudio en Argentina con 1270 adolescentes de ambos sexos, al principio el instrumento tenía 24 ítems y cuatro, realizaron un análisis factorial de método de Varimax, lo cual dentro de ella establecieron se planearon 4 variables, mostrando resultado de 0.51 y 0.79, decidiendo así eliminar 7 ítems. La validez de las propiedades arrojó valores negativos y significativos con la escala BIEPS-A ($r = -0.18$; $r = -0.43$), asimismo las variables se relacionan de manera positiva ($r = 0.44$; $r = 0.01$). Con respecto a la fiabilidad reportaron un valor de $\alpha = 0.74$, considerando la fiabilidad total de los ítems.

Propiedades Psicométricas peruanas

La escala BIEPS-A, que realizó en el Perú el autor (Domínguez, 2014), menciona que los estadísticos descriptivos lo cual menciona que son valores adecuados el análisis factorial en los ajustes de Índice de bondad, $X^2/gl= 2.68$; CFI= 0.96; GFI= 0.89; SRMR= 0.03 hallando así adecuados índices de estructura interna ante los análisis de ítems para la asimetría (< -1.5 y <1.5) y para la curtosis (< -3 y < 3). Para finalizar con la fiabilidad con el alfa de Cronbach de $\alpha= 0.96$ y las subescalas de $\alpha= 0.83$ y $\alpha= 0.90$ siendo aceptable para la aplicación y el uso respectivo con la población peruana.

Propiedades psicométricas de la prueba piloto

La prueba piloto fue de 80 jóvenes de 18 a 23 años del Cercado del Callao. Asimismo, en el análisis factorial confirmatorio del cuestionario BIEPS-A con 13 ítems, se logró evidenciar que los índices de bondad son CFI=0.927 y TLI 0.903. (Domínguez, 2014). Asimismo, se halló un alfa de Cronbach 0.82 y Omega de McDonald con un valor 0.84 siendo para ambos coeficientes una valoración confiable del instrumento y cumple condiciones para la aplicación de la prueba (Aliaga, 2006).

3.5 Procedimientos

Inicialmente, se mandó el formulario a través de las redes sociales en general y también se les hizo llegar por medio de mensajes privados en el Gmail, mensaje de texto y el aplicativo de WhatsApp mandando a cada persona un mensaje explicando detalladamente, se aplicó de manera virtualmente con la muestra planteada en la investigación, así mismo se les recalco a los participantes que dicha escala es anónima y tiene confidencialidad, llevando a que los participantes llenen el formulación de manera voluntaria, una vez aceptaron ser partícipe del estudio, se les dará las breves indicaciones para el correcto llenado de la escala, después de que el participante finalizó se le pide mandar una captura de pantalla para así constatar su participación en la investigación.

3.6 Método de análisis de datos

Para la realización de este paso de análisis de datos, se dio al finalizar la aplicación de los instrumentos a la muestra, se usó la hoja de cálculo de Microsoft Excel 2016 para la depuración de las respuestas y así poder ordenar y darles valores a las respuestas del cuestionario. Se usó el programa SPSS versión 25 y Jamovi versión 2.2.5. así mismo se detalló el proceso de los programas estadísticos que se usaron en la investigación:

Se efectuó a depurar en el Microsoft Excel respuestas que no cumplían con los criterios y para la visualización de que llenaron cada ítems sin dejar nada en blanco, por consiguiente se utilizó el programa estadístico SPSS versión 25 para tener ver si presenta un adecuado análisis descriptivo preliminar respecto a cada ítems, luego se realizó los resultados de la prueba de bondad de ajuste Shapiro - Wilk, lo cual nos sirvió para ver la prueba de normalidad y se pudo visualizar que no se ajusta a la distribución normal, clasificándose no paramétrica (Mohd y Bee, 2011); en la estadística inferencial se realizó la correlación de Spearman (ρ) entre las variables y asimismo la relación también con las dimensiones con las variables. (Domínguez, 2014). Para finalizar se efectuaron los estadísticos descriptivos en las tablas de frecuencia, lo cual vemos los porcentajes de niveles de los constructos con los datos del piloto.

3.7 Aspectos éticos

Para la investigación respecto al criterio ético, nos enfocamos en los lineamientos éticos, por lo tanto los lineamientos del APA (2020) se tiene que citar al autor original, ya sea de libros, ideas, metodología, así mismo respetando el derecho del autor, el código de ética y así evitar lo que es el plagio de contenido ya que está penalizado estos actos. Según el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) el ART. 24 refiere que los participantes deben darnos el consentimiento informado para su participación del estudio. Lo cual, también el ART. 36 el psicólogo debe mantener de forma anonimato de la persona cuando se utiliza para fines de investigación o docencia. Por otro lado, los aspectos fundamentales, lo cual se optó en la 64^a Asamblea General, Fortaleza, Brasil en el 2013, por la Asociación Médica Mundial (AMM, 2017), el Helsinki menciona que la investigación tiene que ofrecer

confidencialidad, amparo, precaución, prudencia y cautela respecto a la información del individuo y sus resultados del participante en la investigación.

Por ello Gomez (2009), refiere que en un estudio con seres humanos es imprescindible solicitar la contribución voluntaria, el consentimiento informado, consideración a la decisión de cada individuo que es partícipe de la población y a la vez brindar respeto y transparencia sin manipular las alternativas, acatando su libre decisión y autonomía al ser partícipe. Respecto al principio ético de la investigación vemos a la comunidad como eje principal en lo ético y el ámbito de ciencias sociales de la investigación científica, la Comisión Europea, citado por Hall (2017), menciona que los resultados de la investigación deben contribuir en apoyar a la comunidad estudiada frente a un fenómeno, manteniendo favor social a la comunidad.

IV. RESULTADOS

Ante los resultados de la investigación realizada se tomó en cuenta una muestra de 399 jóvenes del Cercado del Callao, con 219 mujeres y 180 hombres que cumplieron con los criterios de inclusión propuestas en la investigación. Según la Prueba de normalidad Shapiro–Wilk y la distribución de la muestra no se ajusta a una distribución normal, por ende, se trabajó con los estadísticos no Paramétricos.

Tabla 1

Estadísticos de correlación entre la aceptación de violencia en el noviazgo y bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022

		Bienestar psicológico
	rho	-.513
Aceptación de la	r ²	.263
Violencia en el noviazgo	P	.000
	n	399

Nota: rho: estadístico de correlación de Spearman; r²: tamaño del efecto; p: significancia estadística; n: muestra.

La tabla 1, muestra los resultados del análisis inferencial, donde se evaluó la correlación entre ambos constructos por medio del coeficiente rho de Spearman. De esta manera, se tomaron como punto de interpretación los puntos de corte estipulados por Cohen (1988). Así pues, se identificó una asociación inversa moderada y fuerte entre la aceptación de violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico (rho=-.513), en efecto, aquellas personas que aceptan la violencia en el noviazgo por lo general suelen tener baja autoestima, bajos niveles de control y rechazo hacia su persona, en pocas palabras, refieren niveles bajos de bienestar psicológico (Fernández et al., 2017). Por otro lado, el tamaño del efecto reportado es interpretado como mínimo necesario o débil (Domínguez, 2014).

Tabla 2

Estadísticos de correlación entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022

		Aceptación de la Violencia en el noviazgo
Aceptación	rho	-.527
	r ²	.277
	p	.000
	n	399
Autonomía	rho	-.446
	r ²	.198
	p	.000
	n	399
Vínculos	rho	-.504
	r ²	.254
	p	.000
	n	399
Proyectos	rho	-.557
	r ²	.310
	p	.000
	n	399

Nota: rho: estadístico de correlación de Spearman; r²: tamaño del efecto; p: significancia estadística; n: muestra.

La tabla 2 muestra los resultados de la correlación entre la aceptación de violencia en el noviazgo y las dimensiones del bienestar psicológico expresados en aceptación, autonomía, vínculos y proyectos. Así pues, se identificaron correlaciones inversas moderada y fuertes entre la aceptación de violencia en el noviazgo y las dimensiones de aceptación (rho=-.527) y proyectos (rho=-.557), mientras que la dimensión autonomía (rho=-.446) y vínculos (rho=-.504) se reportó

una correlación inversa débil (Cohen, 1988). Esto quiere decir que cuanto menor sea la aceptación que uno tenga hacia sí mismo, que tenga vínculos disfuncionales, carencia de proyectos y muestre dependencia a las personas, mayor será su predisposición para tolerar la violencia dentro de la relación (Fernández et al., 2017). Por otro lado, el tamaño del efecto fue débil en las dimensiones aceptación ($r^2=.28$), autonomía ($r^2=.20$), vínculos ($r^2=.25$) y proyectos ($r^2=.31$), (Domínguez, 2014).

Tabla 3

Estadísticos de correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de la aceptación en la violencia en el noviazgo en jóvenes del Cercado del Callao, 2022

Dimensiones de aceptación en el noviazgo		Bienestar psicológico
Perpetración	rho	-.381
	r^2	.145
	p	.000
	n	399
Victimización	rho	-.747
	r^2	.558
	p	.000
	n	399

Nota: rho: estadístico de correlación de Spearman; r^2 : tamaño del efecto; p: significancia estadística; n: muestra.

La tabla 3 refiere las correlaciones entre las dimensiones de la aceptación de violencia en el noviazgo y bienestar psicológico. En efecto, se evidenció una correlación inversa débil entre la dimensión perpetración y bienestar psicológico

(rho=-.381), mientras que la dimensión victimización reportó una correlación inversa moderada fuerte (rho=-.747) (Cohen, 1988). Es decir, tanto la persona que ejerce la violencia como aquella que la sufre presentan niveles bajos de autonomía, control y desarrollo de metas (Fernández et al., 2017). Por otra parte, se detectó un tamaño del efecto moderado entre la victimización y el bienestar psicológico ($r^2=.55$), es decir, que niveles bajos de bienestar psicológico explicarían en un 55% el rol de víctima que asume la persona dentro de una relación de pareja (Domínguez, 2014).

Tabla 4

Análisis descriptivo de los niveles de la variable aceptación de la violencia en el noviazgo y sus dimensiones en jóvenes del Cercado del Callao, 2022

Niveles	Aceptación de la											
	Violencia en el noviazgo				Perpetración				Victimización			
	f	%	M	DE	f	%	M	DE	f	%	M	DE
Bajo	334	83.7			332	83.2			346	86.7		
Medio	41	10.3	1.22	.54	48	12.0	1.21	.51	46	11.5	1.15	.40
Alto	24	6.0			19	4.8			7	1.8		

Nota: f: frecuencia; %: porcentaje; M: media; DE: desviación estándar

La tabla 4 muestra los resultados del análisis descriptivo de la aceptación de la violencia de pareja, donde se identifica que un 83.7% refieren niveles bajos de la aceptación de la violencia de pareja, es decir, no se encuentran expuestos constantemente a este tipo de violencia. Sin embargo, el 6% sí representa una población vulnerable ya que refiere niveles altos de aceptación de la violencia en el noviazgo. Y en los niveles de perpetración y victimización, resaltando que gran porcentaje de los evaluados refieren niveles bajos en ambos constructos (83.2% y 86.7%). Por otra parte, existe mayor porcentaje de personas que refieren niveles altos de perpetración (4.8%), a diferencia del porcentaje de personas que refieren niveles altos de victimización (1.8%).

Tabla 5

Análisis descriptivo de los niveles de la variable bienestar psicológico y por sus dimensiones en jóvenes del Cercado del Callao, 2022

Niveles	Bienestar psicológico		Aceptación		Autonomía		Vínculos		Proyectos	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	11	2.8	18	4.5	30	7.5	5	1.3	25	6.3
Medio	47	11.8	72	18.0	90	22.6	11	2.8	76	19
Alto	341	85.5	309	77.4	279	69.9	383	96.0	383	74.7
M	2.82		2.72		2.62		2.94		2.68	
DE	.445		.536		.621		.274		.585	

Nota: f: frecuencia; %: porcentaje; M: media; DE: desviación estándar

La tabla 5 muestra los niveles de bienestar psicológico, identificándose que un 85.5% de los participantes muestran niveles altos de bienestar psicológico, asimismo, 2.8% presentan niveles bajos y en la muestra de los niveles de las dimensiones del bienestar psicológico, en ello se puede apreciar que gran porcentaje refieren niveles altos en todas las dimensiones, asimismo, se identificó que existe mayor proporción de personas que refieren niveles bajos en la dimensión autonomía (7.5%).

V. DISCUSIÓN

En la actualidad, una de las mayores problemáticas sociales a nivel mundial es sobre la violencia de cualquier tipo, por ello según en el país el Ministerio de la Mujer y de Poblaciones Vulneradas (MIMP, 2021) la Línea 100 reportó casos de violencia de la pareja dentro del periodo de (marzo – agosto 2021) en la revista de la Provincia Constitucional del Callao son un 96% de mujeres y un 18% los hombres que sufren violencia por su pareja, clasificando por el tipo de violencia vivida con un 28.9% psicológica, 22,9% física, 4.1% sexual, 0.5% económica y otros un 43.8% por lo cual las edades más vulneradas son entre los 18 a 59 años.

Por ello también, las actitudes hacia la violencia se dividen en tres categorías según la OMS (2002), violencia colectiva, contra uno mismo e interpersonal. Por lo que es un impacto sobre el bienestar mental afectando a la integridad, imagen, relaciones interpersonales entre otros y esto también se ven como una de las enfermedades que puede llegar hasta la muerte y según las investigaciones de violencia dentro de la salud mental presentan efectos emocionales que llevan al que el sujeto sean víctimas de las actitudes de los malos tratos de sujetos que en su evolución han ido aprendiendo ciertas respuestas ante algunas situaciones como por ejemplo; la dependencia, trastornos por somatización, crisis de ansiedad, depresión entre otras enfermedades de la salud mental.

La investigación realizada como objetivo principal es sobre la relación entre de la aceptación en la violencia en el noviazgo y bienestar psicológico, se trabajó con jóvenes del Cercado del Callao entre las edades de 18 a 23 años, siendo 219 mujeres y 180 hombres con una ($M=21.07$; $DE=1.659$). Por lo cual, en el objetivo general que se trató sobre de la aceptación en la violencia en el noviazgo con relación al bienestar psicológico, donde los análisis inferenciales ambos constructos fueron de ($Rho=-.513$; $p<.000$; $r^2=.263$) evidenciando una correlación inversa grande, significativa y con un tamaño de efecto débil, revelando así que a mayor aceptación de la violencia en el noviazgo existe menor bienestar psicológico generando así desórdenes emocionales. Por lo que, Pacherre (2020) trabajó con una parecida población de jóvenes de Trujillo de 18 a 20 años hombres 39.3% y

mujeres 60.4% siendo ($M=18.63$; $DE=491$) con un tamaño del efecto moderado hacia la violencia en el noviazgo.

En el primer objetivo específico se trató sobre la relación de la variable de la aceptación en la violencia en el noviazgo y las dimensiones del bienestar psicológico. Por lo que Gonzales (2021) estudio la violencia con otras variables relacionadas con el bienestar psicológico mostró un ($\rho=0,73$) obteniendo una correlación fuerte dentro de 231 mujeres y 212 varones sugiriendo así que las mujeres dentro de este estudio se intervengan para el manejo emocional sobre la gestión de habilidades.

Por ello la variable de la aceptación de la violencia en el noviazgo y las dimensiones el bienestar psicológico se mostró que sí existe una correlación inversa fuerte (Cohen, 1988) en las dimensiones de aceptación ($\rho=-.527$), vínculos ($\rho=-.504$) y proyectos ($\rho=-.557$), mientras que la dimensión autonomía reportó una correlación moderada inversa ($\rho=-.446$) teniendo un tamaño de efecto débil, mostrando que existe una significancia de $p<.000$. Llevando a cabo que la resolución de conflictos o las conductas que los jóvenes manifiestan ante una situación de riesgo de violencia se relacione una reacción positiva, asertiva o simplemente la evitación según (Ichongo y Salawu, 2018) por lo que las consecuencias de las víctimas pueden ser de lo más leve hasta lo más grave, ya que si el bienestar psicológico es parte fundamental para la esperanza de poder enfrentar situaciones difíciles o ser resilientes para salir adelante con el valor de la misma persona.

También Ponce-Díaz, Aiquipa y Arboccó (2019) menciono que el efecto o las actitudes negativas es la toleración de la violencia psicológica como sexual afectando a la vinculación afectiva provocando así que la víctima soporte muchas actitudes con tal de no ser abandonadas, también porque sienten culpa, frustración, o exista una baja autoestima asimilando que todo lo que les pasa es porque se lo merecen.

En el segundo objetivo específico sobre la variable del bienestar psicológico con relación a las dimensiones de la aceptación en la violencia en el noviazgo como la perpetración y victimización. Revelando un ($\rho=-.381$) con una correlación

inversa moderada entre la dimensión perpetración y el bienestar psicológico y un ($\rho=-.747$) en la dimensión victimización y el bienestar psicológico una correlación inversa fuerte. Teniendo en cuenta que el tamaño del efecto moderado por lo que se puede decir en el estudio que 55% tienen el papel de víctimas dentro de una relación en el noviazgo.

Sin embargo, Villora et al. (2020) en su estudio que realizó sobre el abuso online en el noviazgo hubo un 43.3% de perpetradores, pero con poca diferencia con las víctimas en un 42% aceptando así la violencia con los mitos sobre el amor, por ello las mujeres transmitieron que la violencia se refleja más en control que los hombres quieren tener hacia ellas. Por lo que la violencia dentro del bienestar psicológico puede ocasionar en la víctima dependencia, déficit de una buena autoestima, la satisfacción de la vida o como vivir en un futuro por la desesperanza de los malos tratos como humillaciones, agresiones físicas o sexuales.

En el tercer objetivo sobre los niveles hacia de la aceptación en la violencia en el noviazgo y sus dimensiones los resultados fueron de nivel bajos en ambas con un porcentaje de (83.2% perpetración y 86.7% victimización). Revelando que el 6% sí representa una población vulnerable ya que refiere niveles altos de la aceptación de la violencia en el noviazgo en los jóvenes del Cercado del Callao. Otros resultados que Rodríguez et al. (2018) analiza que las mujeres violentas son muy pocas las que buscan ayuda en los familiares o especialistas, sino que piden ayuda a amistades cuando experimentan eventos negativos en sus relaciones de noviazgo por la confianza por el miedo o vergüenza de lo que están viviendo. En el perpetrador se puede mencionar que tienen rasgos de ausencia de los estados afectivos minimizando así las necesidades de la víctima, por ejemplo; solicitud de afecto con desprecios hacia la víctima, el tener bajos recursos económicos y aceptar las amenazas como de abandono también insultos, ser sumisa ante las peticiones de la pareja para evitar problemas aceptando actitudes hacia la violencia sexual, física y psicológica.

También que en el instrumento de la aceptación en la violencia en el noviazgo y bienestar psicológico. existe mayor porcentaje de personas que refieren niveles altos de perpetración (4.8%) sumando que Rodríguez et al. (2018) también menciona que el tipo de violencia que prevalece es la violencia psicológica el cual

está relacionado con las redes sociales , la cual trae problemas futuras a las relaciones en el noviazgo y que al no tener un bienestar psicológico es donde se ven las conductas negativas hacia la pareja y a diferencia del porcentaje de personas que refieren niveles altos de victimización (1.8%) siendo un porcentaje pequeño a la población estudiada y las consecuencias de la aceptación de la violencia sexual o psicológica son las lesiones físicas, daños psicológicos, trastorno de desarrollo de crecimiento personal y esto llevar hasta la muerte. Mientras que el perpetrador las características que se identificaron son personas antisociales, delincuentes en lo ambiental entornos conflictivos o hogares vacíos de afecto

En el cuarto y último objetivo hacia el bienestar psicológico un 85.5% de los participantes muestran niveles altos de bienestar psicológico por lo que la población estudiada en su mayoría se encuentra con un puntaje alto de bienestar psicológico siendo un mínimo de 2.8% presentan niveles bajos.

Según Ichongo y Salawu (2018) el nivel de un bienestar psicológico a las respuestas hacia un hecho que esta puede reducir, aumentar o mantener el bienestar psicológico del ser humano, por lo que sugiere que parte de la prevención hacia la violencia también se formulen programas o grupos que se enseñe sobre qué estrategias pueden aprender ante una situación de riesgo. Por lo que el bienestar psicológico en personas victimas las consecuencias son que no puedan enfrentar o solucionar los conflictos de pareja.

Finalmente, sin más que mencionar las fortalezas que se dio en la investigación fue sobre la población que fue accesible, por la modalidad virtual y que al residir dentro del Cercado del Callao da facilidad a la llegada a los participantes con las características solicitadas fue de mayor acceso, también se tomó en cuenta el acceso del tiempo de cada participante, ya que constructos al ser breves con 23 preguntas y confidencial se desarrolló de forma aceptable la investigación.

Pero sumando a ello, ante las limitaciones que se dieron son la falta de investigación con otras variables y/o de la población estudiada como rango de edades ya que se encontró con investigaciones en adolescentes y adultos o más investigaciones realizadas internacionalmente.

VI. CONCLUSIONES

Se llegaron a las siguientes conclusiones:

Primero, se identificó una asociación inversa moderada fuerte de rho $-.513$ y significativa ($p < 0.00$) entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico; así mismo el tamaño del efecto reportado es débil.

Segundo, se obtuvieron correlaciones inversas fuertes entre la violencia en el noviazgo y las dimensiones con la variable bienestar psicológico: aceptación (rho= $-.527$), y proyectos (rho= $-.557$), mientras que la dimensión autonomía reportó una correlación inversa débil (rho= $-.446$), todas significativas ($p < 0.00$).

Tercero, se encontraron correlaciones inversas entre las dimensiones de la variable de la aceptación de la violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico; con la dimensión perpetración una correlación débil (rho= $-.381$), en victimización una correlación inversa moderada fuerte (rho= $-.747$), todas ellas significativas ($p < 0.00$).

Cuarto, a nivel descriptivo de la variable de la aceptación de la violencia en el noviazgo, se identifica que un 83.7% en nivel bajos de la aceptación de la violencia en el noviazgo, el 6% en el nivel alto. En los niveles de perpetración y victimización, con un 83.2% y 86.7% respectivamente en los niveles bajos y en los niveles altos con 4.8% en perpetración y en victimización con el 1.8%.

Quinto, en los niveles de bienestar psicológico, se identificó que un 85.5% de los participantes muestran niveles altos de bienestar psicológico, asimismo, 2.8% en el nivel bajo y en las dimensiones se cuenta con mayor tendencia en el nivel alto con el 77.4% en aceptación, 69.9% en autonomía, un 96% en vínculos y el 74.7% en proyectos.

VII. RECOMENDACIONES

Primero, a las autoridades Municipales de la Provincia Constitucional del Callao, ejecute programas de intervención en jóvenes en temas relacionados a masculinidades y violencia en las relaciones de noviazgo a fin de rescatar las actitudes y creencias en función a la prevención de la violencia de pareja y reconstruir conductas para una convivencia sana.

Segundo, a los estudiantes de la carrera de Psicología, realizar investigaciones experimentales con la población a fin de conocer a través de un pretest y post test los cambios o mejoras en las variables de violencia en el noviazgo y bienestar psicológico.

Tercero, a los estudiantes de la carrera de Psicología, continuar haciendo investigaciones relacionados con la violencia de pareja en diferentes contextos a fin de obtener más factores asociados a esta problemática latente y proponer proyectos de mejora relacionados con el enfoque de género e igualdad de género.

Cuarto, a los estudiantes de la carrera de Psicología, trabajar con poblaciones extranjeras residentes en el Perú, con la finalidad de conocer realidades y alineaciones relacionadas con las variables de estudio.

REFERENCIAS

- Aliaga, J. (2006). Psicometría. Test psicométricos, confiabilidad y validez. *Universidad Latinoamericana S.C. Texto Académico*. 85-108.
<https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-latinoamericana-sc/historia-de-la-psicologia/aliaga-j-2006-psicometria-test-psicometricos-confiabilidad-y-validez/11867450>
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association 7° ed.* APA. <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
- Asociación Médica Mundial (marzo del 2017). *Declaración de Helsinki de la AMM – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*.
<https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- Ato, M., Lopez, J y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29 (3), 1038-1059.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación científica*. Grupo Editorial Patria.
- Bandura, A. (1975). Análisis del aprendizaje social de la agresión. En: Bandura, A. y Ribes, E. (Eds.), *Modificación de Conducta. Análisis de la agresión y la delincuencia*. <https://es.scribd.com/document/343846697/Albert-Bandura-Analisis-Del-Aprendizaje-Social-De-La-Agresion-pdf>
- Barbabosa, R. (2021). *La Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura*. Boletín.
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/atotonilco/n3/m2.html>
- Blitchtein, D. y Reyes, E (2021). Factores asociados a violencia física reciente de pareja hacia la mujer en el Perú. *Rev Perú Med Exp Salud Pública*, 29(1), 35-43.
<https://www.ins.gob.pe/insvirtual/images/artrevista/pdf/rpmesp2012.v29.n1.a06.pdf>

- Carrasco, S. (2006). *Metodología de la investigación científica*. Editorial San Marcos.
- Casullo, M., y Castro-Solano, A. (2000). Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. *Revista de Psicología*, 18(1), 35-68. <https://doi.org/10.18800/psico.200001.002>.
- Caycho, T. y Ventura, J. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. 15(1). 624–627. <http://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Second Edition. Hillsdale, NJ: LEA.
- Domínguez, S. (2014). Análisis psicométrico de la Escala de Bienestar Psicológico para adultos en estudiantes universitarios de Lima: un enfoque de ecuaciones estructurales. *Psychologia: Avances de la Disciplina*. 8(1), 23-31. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v8n1/v8n1a03.pdf>
- Elizalde, A., Martí, M y Martínez, F. (2006). Una revisión crítica del debate sobre las necesidades humanas desde el Enfoque Centrado en la Persona. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30517306006>
- Ferrando, P. y Anguiano, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del psicólogo*. 31(1), 18-33. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441003.pdf>
- Fernández González, L., Calvete, E., & Orue, I. (2017). La escala Acceptance of Dating Violence (ADV): propiedades psicométricas de la versión española. *Psicothema*, 29 (2), 241-246. <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/11826>
- Flores, et al., (2017). Análisis psicométrico de un cuestionario para medir el ambiente educativo en una muestra de estudiantes de medicina en Perú. *Rev Perú Med Exp Salud Publica*. 34(2), 255-60. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v34n2/a14v34n2.pdf>

- Foshee, J., Miranda, F. y Villegas L. (1998). Una evaluación de Safe Dates, una cita adolescente programa de prevención de la violencia. *American Journal of Public Health*, 88 (3), 45-50. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/01.Fernandez-Gonzalez_21-20a.pdf
- Giordano, P., Soto, D., Manning, W. y Longmore, M. (2010) The Characteristics of Romantic Relationships Associated with Teen Dating Violence Social. *Science Research*, 39(2), 863-874. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21037934/>
- Gómez, P. (2009). Principios básicos de bioética. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*. 55(4), pp. 230 - 233.
- González, J., Romero, C., Rojas, J. y Lopez, V. (2021). Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos. *Universidad Sergio Arboleda*, 20 (38), 65-80. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532020000100065
- Hall, R. (2017). Ética de la investigación social. (2ª ed.). *Universidad Autónoma de Querétaro. México*. <http://www.conbioetica- rmacion.pdf>
- Hobbes, T. (1679). Etimología de violencia. Recuperado de <http://etimologias.dechile.net/?violencia>
- Huamaní, J. y Arias, W. (2018). Modelo predictivo del Bienestar psicológico a partir de la Satisfacción con la vida en jóvenes de la ciudad de Arequipa (Perú). *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*. 10(1), doi: 10.5872/psiencia/10.2.21
- Ichongo, M. y Salawu, A. (2018). The onfianza Coping strategies on psychological well-being among students of federal university, Lafia, Nigeria [El impacto de las estrategias de afrontamiento en el bienestar psicológico de los estudiantes de la universidad federal, Lafia, Nigeria]. *Journal of Psychology & psychotherapy*. 8 (5), 1-6. DOI: 10.4172/2161-0487.1000349
- Kuznik, A., Hurtado, A. y Espinal, A. (2010). *El uso de la encuesta de tipo social en Traductología. Características metodológicas*. MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación.

- Lavoie, F., Robitaille, L. y Martine, H. (2000) Teen relationships and aggression an exploratory study. *Violence Against Women*, 4(6), 6-36.
https://www.researchgate.net/publication/249675168_Teen_Dating_Relationships_and_Aggression_An_Exploratory_Study
- Malleta, H. (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica*. Editorial de la Universidad del Pacífico.
<http://cies.org.pe/sites/default/files/files/otrasinvestigaciones/archivos/epistemologia-y-tecnica-de-la-produccion-cientifica.pdf>
- Meléndrez, D., Ávila, M., Lara, M., Jiménez, M. y Martell, J. (2018). Bienestar psicológico y noviazgo en universitarios del estado de Zacatecas. *Revista Perspectivas Sociales*, 20(1) 37-51.
<https://perspectivassociales.uanl.mx/index.php/pers/article/view/37/15>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (17 de setiembre del 2021). *Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar*.
<https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/la-violencia-de-la-pareja-en-america-latina-y-el-caribe-requiere-atencion-urgente>
- Mohd, N y Bee, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*. 2(1), 21-33
<https://www.nrc.gov/docs/ML1714/ML17143A100.pdf>
- Moreta, R., López, C., Gordón, P., Ortiz, W. y Gaibor, I. (2018). Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos. *Actualidades en Psicología*, 32(124).
<https://doi.org/10.15517/ap.v32i124.31989>
- Muñiz, J. (2010). Teoría de los tests: teoría clásica y teoría de respuesta a los ítems. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 57-66.
<http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1796.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas (noviembre del 2020). *Hechos y cifras: Acabar con la violencia contra mujeres y niñas*.

<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Organización Mundial de la Salud (17 de octubre del 2021). Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Orozco, F., Lopez, P. y Medranol, R (2020). Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 154-166. <https://www.doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.14>

Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Revista Internacional de Morfología*, 35 (1), 227-232. <https://doi.org/10.4067/s0717-95022017000100037>

Pacherre, S. (2020). Dependencia Emocional y Violencia Sufrida en el Noviazgo por Jóvenes de Trujillo. Repositorio Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/30287>

Poder Judicial del Perú (septiembre del 2021). *En tiempo récord corte de lima norte dicta más de 3 mil medidas de protección a mujeres y demás víctimas de violencia en lo que va del año.* https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/corte+superior+lima+norte+pj/s_csj_lima_norte_nuevo/as_inicio/as_imagen_prensa/as_noticias/csjlh_n_en_tiempo_record_corte_de_lima_norte_dicta_mas_de_3_mil_medidas_de_proteccion

Ponce-Díaz, C., Aiquipa Tello, J. y Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarios. *Propósitos y Representaciones*, 8 (1). <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351>

Quispe, A., Calla, K., Yangali, J., Rodríguez, J. y Pumacayo I. (2019). *Estadística no paramétrica aplicada a la investigación científica con software SPSS, MINITAB Y EXCEL*. Eidec Editorial.

Rangel, V. y Alonso, L. (2010). El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión histórica. *Educare*. 14(49), 265-275. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35617102003.pdf>

- Rodríguez, R., Moreno, L. y Castillo, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología*, 11(1), 1-9. <https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203>
- Rojas-Torres, L. (2020). Robustez de los índices de ajuste del análisis factorial confirmatorio a los valores extremos. *Revista de matemática: teoría y aplicaciones*. Recuperado de <https://doi.org/10.15517/rmta.v27i2.33677>
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P. y López-Gonzales, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. Adolescent dating violence related factors: A critical review. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25 (1). Recuperado de <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1133074015000082?token=003B0E44850A4042A856B2EFCA5C86FBF967303F0224134B3D99EC49C25AB83B94C634D6C1E31511851816CABD3A0666&originRegion=us-east-1&originCreation=20211027220519>
- Ryff, C. y Keyes, C. (1995). The structure of psychological well-being revisited [La estructura del bienestar psicológico revisada]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727. <http://midus.wisc.edu/findings/pdfs/830.pdf>
- Sánchez, C., Reyes, H. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Editorial Universidad Ricardo Palma.
- Sánchez, J. (2014). Hombres violentados psicológicamente por sus parejas: Lo que el sexo fuerte se cansó de ocultar. <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/1286/traso%20417.pdf?sequence=1>
- Secretariado nacional de la juventud (2021). Así nos encontró: las juventudes peruanas ante la pandemia. <https://juventud.gob.pe/wpcontent/uploads/2021/05/Las-juventudes-peruanas-ante-la-pandemia-2.pdf>
- Seligman, E., Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *APA Psyc Net*. 55(1), 5–14. <https://psycnet.apa.org/record/2000-13324-001>

- Shorey, R., Cornelius, T. y Bell, K. (2008). A critical review of theoretical frameworks for dating violence: Comparing the dating and marital fields. ELSEVIER. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178908000104>
- Suarez, M. y Tapia, F. (2012). Interaprendizaje de estadísticas básicas. Universidad Técnica del Norte de Ecuador. https://www.academia.edu/9958993/Interaprendizaje_de_Estad%C3%ADstica_B%C3%A1sica
- Velarde, R. (2015). Violencia de pareja e ideación suicida en mujeres de la institución educativa adventista 28 de julio de la ciudad de Tacna, 2015. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/216/Ruth_Tesis_maestria_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Villora, B. Navarro, R. y Yubero, S. (2020) Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor. *Suma Psicológica*, 26(1), 46-54. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134261262006>

Anexos

Anexo 1.

Matriz de consistencia de la tesis

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: ACEPTACIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES DEL CERCADO DEL CALLAO, 2022

Autor: Cherre Bancayan, Irina y Gaitan Huaman Wyndam

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	FORMULACIÓN DE HIPOTESIS	Variables e indicadores				
			Variable 1:	ACEPTACIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO			
PROBLEMA GENERAL:	OBJETIVO GENERAL		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles de rango
¿Cómo es la relación entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2021?	Determinar la relación entre violencia en el noviazgo y el bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2021 Objetivos específicos: O1: Determinar la relación de la aceptación de la violencia en el noviazgo y las dimensiones del bienestar psicológico. O2: Determinar la relación entre el bienestar psicológico y las dimensiones de la aceptación de la violencia en el noviazgo O3: Hallar los niveles de la variable aceptación de la violencia en el noviazgo y en sus dimensiones de manera general en jóvenes del Cercado del Callao, 2022. O4: Estimar los niveles de	H1 Determinar la relación de la aceptación de la violencia en el noviazgo y las dimensiones del bienestar psicológico. H2 Determinar la relación entre el bienestar psicológico y las dimensiones de la violencia en el noviazgo.	Perpetración	Justificación de la violencia física y sexual	1,2,3,6 y 7	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> • BAJO: 10 – 13; • MEDIO: 14 – 17; • ALTO: 18 – 54.
			Victimización	Aceptación de abuso en las citas	4,5,8,9 y 10		

la variable bienestar psicológico y en sus dimensiones de manera general en jóvenes del Cercado del Callao, 2022.

Variable 2: BIENESTAR PSICOLÓGICO

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles de rango
Aceptación	Satisfacción	2, 11, 13	Ordinal	Al percentil 25 indica un bajo nivel de bienestar psicológico, mientras que uno igual o mayor al percentil 50 y 75 indica un nivel promedio y alto respectivamente. Que de acuerdo numerado es 3, ni de acuerdo o en desacuerdo 2 y en desacuerdo 1
Autonomía	Autorregulación y dominio	4, 9, 12		
Proyectos	Metas y plan de vida	1, 3, 6, 10		
Vínculos	Tolerancia confianza en los demás	5, 7, 8		

Tipo y diseño de investigación

Tipo:
Básica

Diseño:
No experimental y transversal

Población y muestra

Población:

203 mil 615 personas jóvenes

Muestra:

La muestra estuvo compuesta por 385 adultos jóvenes que

Técnicas e instrumentos

Variable 1: Aceptación de la violencia en el noviazgo

Técnicas: Encuesta

Instrumento: Escala de Aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV)

Estadística a Utilizar

Descriptiva:

Tabla de frecuencias.

Inferencial:

Para determinar la correlación de las variables de estudio a través del coeficiente de Rho Spearman o R de Pearson.

cumplieron con los
criterios de inclusión
requeridas para la
investigación.

Nivel:
Correlacional corte
transversal

Tipo de Muestreo:

No probabilístico, técnica,
discrecional.

**Variable 2: Bienestar
psicológico**

Técnicas: Encuesta

Instrumento: Escala de
Bienestar Psicológico,
adaptado a la realidad
peruana (BIEPS-A).

Anexo 2.

Tabla de operacionalización de la variable

Variable 1	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Aceptación de la violencia en el noviazgo	Se basa en evaluar aquellas actitudes justificativas de la agresión que se presentan en las relaciones en el noviazgo, como la violencia física, sexual y bajo normas, mencionando que la aceptación de la violencia en el noviazgo es aceptable en ciertas circunstancias como en los celos u en la reacción que de uno hacia una agresión que suscite por la pareja (Foshee et al., 1998, como se citó en Fernández et al., 2017).	Para ser más específicos la variable se medirá la Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV) desarrollado por Foshee et al. (1998), el cual está construido por 10 ítems.	Victimización	Justificación de la violencia física y sexual.	1,2,3,6,7	ordinal
			Perpetración	Aceptación de abuso en las citas	4,5,8,9,10	

Operacionalización de la Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo

Nota: Operacionalización de la variable en función al diseño original de los autores (Fernández et al, 2017).

Anexo 3.

Tabla de operacionalización de la variable de bienestar psicológico

Variable 2	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Bienestar Psicológico	Casullo y Castro (2000), menciona que el bienestar psicológico es el sentido de coherencia y existencia del sujeto, que le permite plantear nuevas aspiraciones y a su vez se relaciona con los recursos internos para afrontar situaciones adversas, mantener una actitud positiva hacia la vida y la experiencia compartida con los demás”.	La variable de Bienestar Psicológico será medida a través de la escala bienestar psicológico BIEPS-A María Casullo y Alejandro Castro (2000) Adaptado por Sergio Alexis Domínguez Lara (2014).la cual está compuesto por 4 dimensiones y 13 ítems en una escala de Likert.	Aceptación	Satisfacción	2, 11, 13	Ordinal
			Autonomía	Autorregulación y dominio	4, 9, 12	
			Proyectos	Metas Plan de vida	1, 3, 6, 10	
			Vínculos	Tolerancia Confianza en los demás	5, 7, 8	

Operacionalización de la Escala de Bienestar Psicológico

Nota: Operacionalización original de los autores (Casullo y Castro, 2000).

Anexo 4.

Instrumento 1

Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV)

Adaptado por Liria Fernández-González, Esther Calvete e Izaskun Orue (2017).

Edad: **Sexo:**

A continuación, encontrarás una lista de frases que un chico/a puede utilizar para describirse a sí mismo/a. Por favor, lee cada frase y decide el grado de exactitud con que te describes durante el último año. Escoge y rodea con un círculo la puntuación desde 1 a 6 que mejor te describe. Cuando no estés seguro/a, contesta lo que sientes.

- 1: Totalmente falso.
- 2: La mayoría de veces falso.
- 3: Más falso que verdadero.
- 4: Más verdadero que falso.
- 5: La mayoría de veces verdadero.
- 6: Me describe perfectamente.

Nº	ENUNCIADO	1	2	3	4	5	6
1	Está bien que un/a chico/a agreda a su pareja si ésta hizo algo para enfadarle.						
2	Es correcto que el chico fuerce a la chica a tener sexo si ella le ha excitado sexualmente.						
3	Pegar a tu pareja puede estar bien.						
4	Está bien que un/a chico/a agreda a su pareja si ésta le insulta delante de sus amigos.						
5	Los/as chicos/as a veces merecen ser agredidos por su pareja en sus citas.						
6	A veces los/as chicos/as tienen que golpear a sus parejas para mantenerlas bajo su control.						
7	Es correcto que el/la chico/a golpee a su pareja si ésta le ha pegado primero.						
8	Está bien que el chico fuerce a la chica a tener sexo si él ha pagado todos los gastos de la cita.						
9	El/la chico/a que pone celosa/o a su pareja a propósito merece ser golpeado/a.						
10	Creo que está muy mal forzar a tu pareja a tener sexo en una cita.						

Anexo 5.

Instrumento 2

La escala bienestar psicológico

BIEPS

Revisado por Sergio Alexis Domínguez Lara (2014)

Le pedimos que lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta en cada una de ellas sobre la base de lo que pensó y sintió durante el último mes. Las alternativas de respuesta son: -ESTOY DE ACUERDO- NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO -ESTOY EN DESACUERDO- No hay respuestas buenas o malas: todas sirven. No deje frases sin responder. Marque su respuesta con una cruz (aspa) en uno de los tres espacios.

A= De Acuerdo

NN=Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo

D=En Desacuerdo

N°	ENUNCIADO	A	NN	D
1	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2	Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo			
3	Me importa pensar que haré en el futuro.			
4	Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas			
5	Generalmente le caigo bien a la gente.			
6	Siento que podré lograr las metas que me proponga			
7	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8	Creo que en general me llevo bien con la gente.			
9	En general hago lo que quiero, soy poco influenciable			
10	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
11	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12	Puedo tomar decisiones sin dudar mucho			
13	Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias			

Anexo 6.

Ficha demográfica

ELABORADO POR: IRINA CHERRE Y WYNDAM GAITAN

Sexo	Femenino	Masculino
	<ul style="list-style-type: none">• 18	<ul style="list-style-type: none">• 21
	<ul style="list-style-type: none">• 19	<ul style="list-style-type: none">• 22
Edad	<ul style="list-style-type: none">• 20	<ul style="list-style-type: none">• 23
	<ul style="list-style-type: none">• Callao Cercado	<ul style="list-style-type: none">• Ventanilla
	<ul style="list-style-type: none">• Bellavista	<ul style="list-style-type: none">• Mi Perú
En qué distrito del Callao vives:	<ul style="list-style-type: none">• La Punta	<ul style="list-style-type: none">• Carmen de la Legua Reynoso
	<ul style="list-style-type: none">• La Perla	
Tienes o has tenido una relación de noviazgo (dentro de los 12 meses)	<ul style="list-style-type: none">• Sí	<ul style="list-style-type: none">• No
	<ul style="list-style-type: none">• Soltero/a	<ul style="list-style-type: none">• Casado/a
	<ul style="list-style-type: none">• En una relación	<ul style="list-style-type: none">• Viudo/a
Estado civil	<ul style="list-style-type: none">• En una relación abierta	<ul style="list-style-type: none">• Divorciado/a
	<ul style="list-style-type: none">• Conviviente	

Anexo 07.

Pregunta de tamizaje

Enunciado	Opciones
Has vivido con tu pareja alguna de estas situaciones: golpes, gritos, empujones, humillaciones, pellizcado, invadido tu privacidad, intentado alzar la mano, insultado.	<ol style="list-style-type: none">1. Mucho2. Algunas veces3. Casi Poco4. Casi nada5. Nunca

Elaboración propia

Anexo 08.

Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento. Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N° 0813-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 27 de Octubre de 2021

Autor:

- **Liria Fernández Gonzales**
- **Esther Calvete**
- **Izaskun Orue**

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Gaitan Huaman Wyndam Loïs**, con DNI N° **75373206** y **Cherre Bancayan Irina Miluska**, con DNI N° **70050929**, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con **código de matrícula N° 7000802554 y 6700292172**, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **"VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES DEL CERCADO DEL CALLAO, 2021"**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Propiedades psicométricas de la versión en española de la Escala de aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 09.

Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento. Bienestar psicológico.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N° 0814-2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 27 de Octubre de 2021

Autor:

- **Dr. Domínguez Lara Sergio Alexis**

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Gaitan Huaman Wyndam Lois**, con DNI N° **75373206** y **Cherre Bancayan Irina Miluska**, con DNI **70050929**, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con **código de matrícula N° 7000802554 y 6700292172**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **"VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES DEL CERCADO DEL CALLAO, 2021"**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento Escala de Bienestar Psicológico BIEPS-J, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

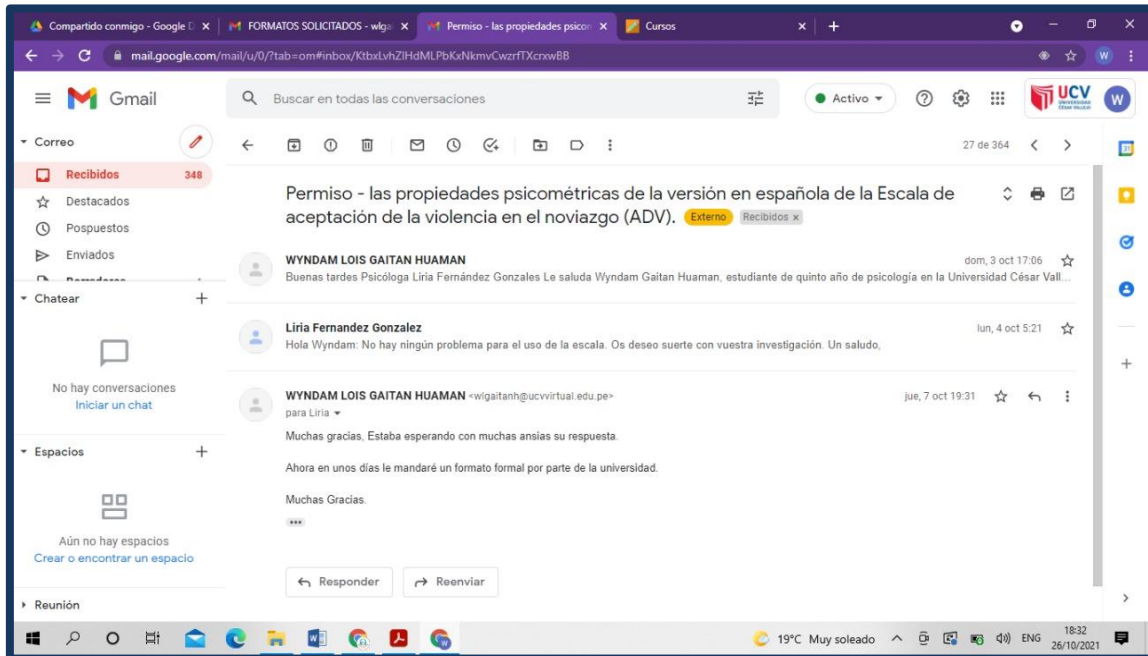


Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

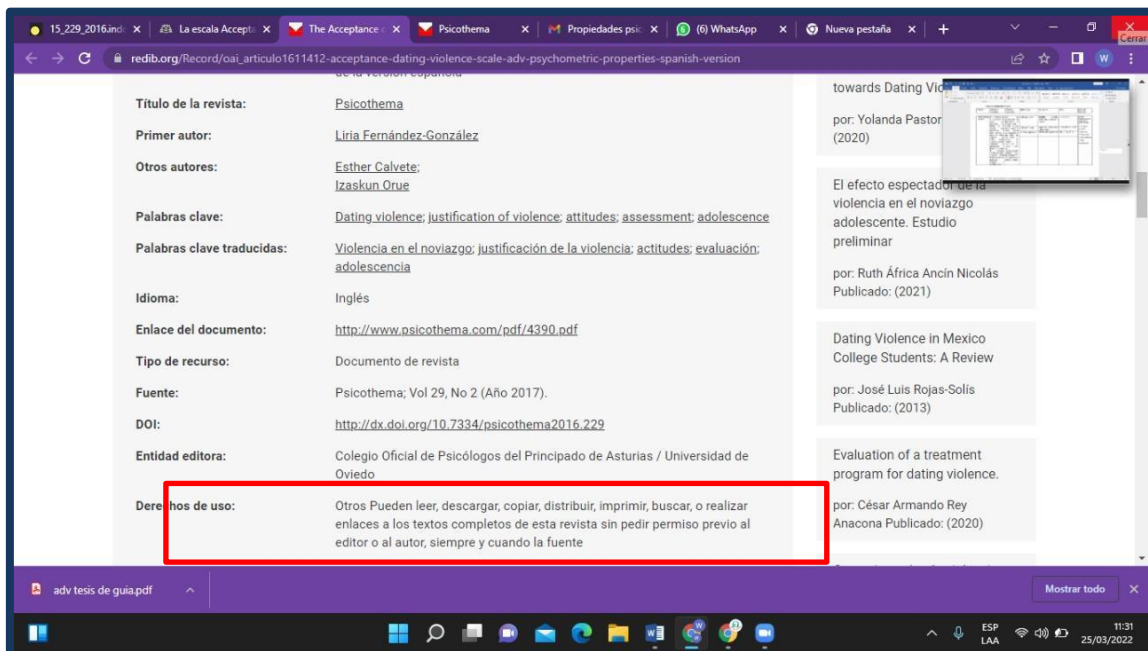
Anexo 10.

Autorización de autores para empleo del instrumento

- Autorización del uso del instrumento: Aceptación de la violencia ADV



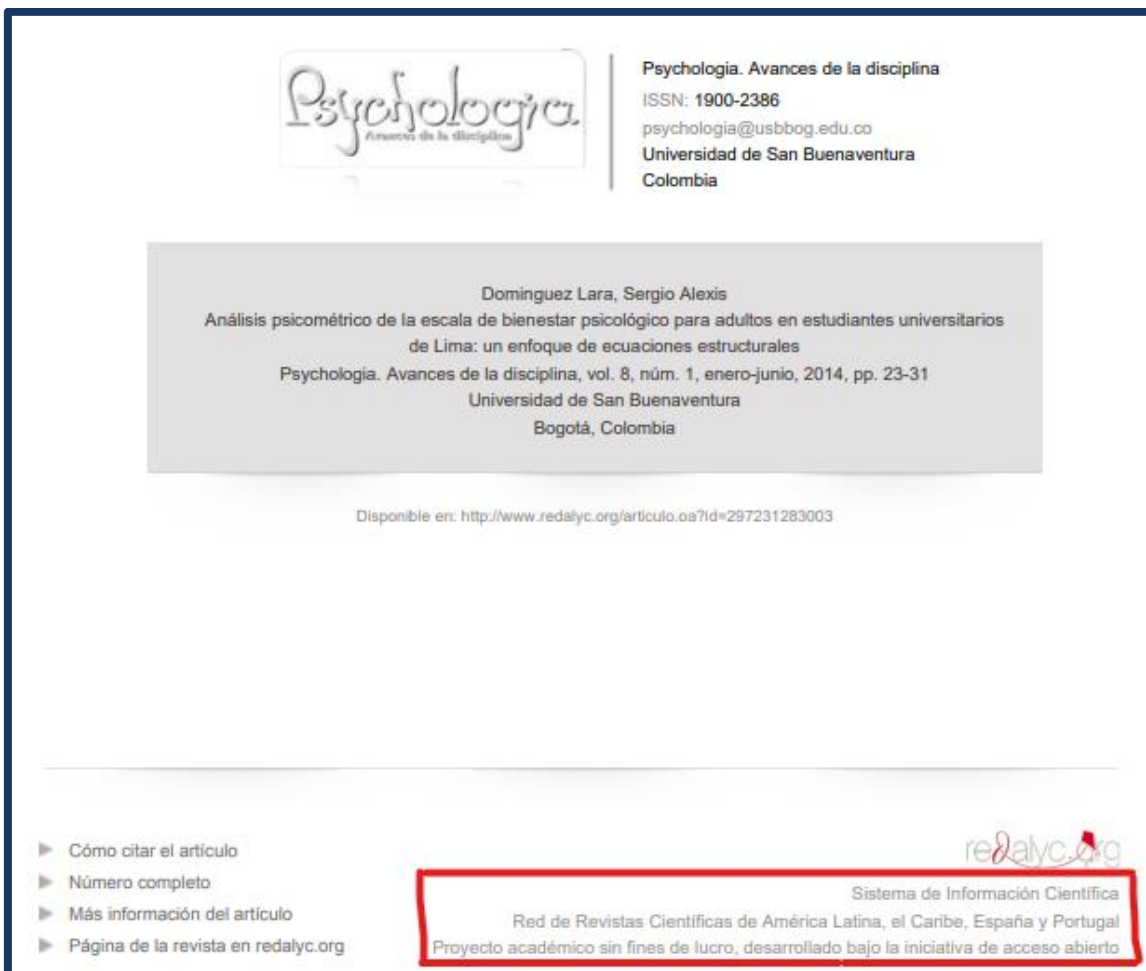
- Autorización del uso del instrumento: Acceso libre



- Autorización del uso del instrumento: Bienestar Psicológico BIEPS-A



- Autorización del uso del instrumento: Acceso libre



Anexo 11.

Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) joven, nos presentamos ante usted, mi nombre es **Irina Miluska Cherre Bancayan** con **DNI N°70050929**, y **Wyndam Lois Gaitan Huaman** con **DNI N°75373206** estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, escuela académico profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte, actualmente nos encontramos realizando una investigación sobre **VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES, DEL CERCADO DEL CALLAO, 2022.**

- Sí, acepto

Gracias por su tiempo y colaboración.

Atte. Cherre Bancayan Irina Miluska

Gaitan Huaman Wyndam Lois

ESTUDIANTES DE LA EAP DE PSICOLOGÍA

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Anexo 12

Tabla 08.

Prueba de normalidad Shapiro Wilk de la muestra de las variables de violencia en el noviazgo y bienestar psicológico en jóvenes del Cercado del Callao, 2022

Variables - dimensiones	SW		
	SW	gl	Sig.
Violencia en el noviazgo	.624	399	.000
Perpetración	.737	399	.000
Victimización	.568	399	.000
Bienestar psicológico	.733	399	.000
Aceptación/control	.669	399	.000
Autonomía	.720	399	.000
Vínculos	.662	399	.000
Proyectos	.629	399	.000

Nota: SW: Shapiro Wilk; gl: muestra; Sig.: significancia estadística p.

Por ello, la tabla 06 refiere los resultados de la prueba de bondad de ajuste de Shapiro Wilk, donde valores inferiores al .05 en la significancia refieren una distribución lejana a la normalidad multivariada (Mohd y Bee, 2011). En este caso, dado que los constructos estudiados no cumplen con los criterios de normalidad se utilizaron estadísticos no paramétricos para los análisis inferenciales (Quispe et al., 2019).

Anexo 13

Resultados de la prueba piloto

Índice de bondad de ajuste de las escalas de aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV).

AJUSTE	EMPIRICO	TEÓRICO	Aceptable
X ² /gl	2.52	< 3	Aceptable
CFI	0.914	>90	Aceptable
TLI	0.886	>90	Observable
RMSEA	0.179	< 080	Observable
SRMR	0.039	< 080	Aceptable

Los índices de bondad de ajustes en cuanto al χ^2/g obtuvieron un valor de 2.52, siendo este un valor ajustado a los índices hallados, ya que es mayor a 3. Mientras que CFI= 0.914, siendo un valor adecuado, ya que es mayor a 0.90. Asimismo, en cuanto SRMR=0.039, siendo este un valor con bajos índices hallados, ya que es menor a 0.05. Bajo los índices hallados en aquella investigación se puede considerar un adecuado modelo estructural para el instrumento con una población peruana (Ferrando y Anguiano, 2010).

Evidencia de la confiabilidad por consistencia interna de las dimensiones de la aceptación de la violencia en el noviazgo (ADV).

Dimensión	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald's	N° de elementos	Aceptable
Perpetración	0.932	0.945	5	Aceptable
Victimización	0.836	0.876	5	Aceptable

En la escala de ADV, se halló en su dimensión de perpetración el coeficiente de Alpha de Cronbach ($\alpha = .93$) y Omega ($\omega = .94$) y en la dimensión de victimización ($\alpha = .83$) y Omega ($\omega = .87$). Lo cual se encontraron en una escala de valoración confiable del instrumento y cumple condiciones para la aplicación. (Aliaga, 2006) Por lo que las valoraciones de la omega si cumplen valoración, ya que es < 0.6 para una fiabilidad, (Caycho y Ventura 2017).

Análisis estadísticos de los ítems de escala de aceptación de violencia en el noviazgo (ADV)

Ítem	Frecuencia de respuesta						M	DE	g ¹	g ²	IHC	h ²	Aceptable
	1	2	3	4	5	6							
1	87.3	3.8	7.6	0.0	0.0	0.0	1.2	0.6	2.8	6.8	0.8	0.9	SÍ
2	81.0	8.9	6.3	1.3	2.5	0.0	1.4	0.9	2.8	7.9	0.8	0.8	SÍ
3	86.1	7.6	2.5	3.8	0.0	0.0	1.2	0.7	3.1	9.3	0.9	0.9	SÍ
4	84.8	3.8	3.8	7.6	0.0	0.0	1.3	0.9	2.4	4.5	0.8	0.8	SÍ
5	88.6	2.5	7.6	1.3	0.0	0.0	1.2	0.6	2.9	7.3	0.9	1.0	SÍ
6	86.1	3.8	7.6	0.0	2.5	0.0	1.3	0.8	3.1	10.1	0.8	0.8	SÍ
7	74.7	7.6	8.9	7.6	1.3	0.0	1.5	1.0	1.8	2.0	0.7	0.7	SÍ
8	88.6	1.3	6.3	2.5	1.3	0.0	1.3	0.8	3.1	9.0	0.7	0.6	SÍ
9	88.6	2.5	5.1	2.5	1.3	0.0	1.3	0.8	3.2	10.2	0.8	0.9	SÍ
10	41.8	2.5	3.8	11.4	8.9	31.6	3.4	2.2	0.0	-1.8	0.0	1.0	SÍ

Nota: M= media; DE= Desviación estándar; g1= Asimetría; g2=Curtosis; IHC= Índice de homogeneidad corregida; h2=Comunalidades

Análisis estadístico de ítems, se halló valores que excedieron el parámetro de asimetría (3.2 y 2.8) y de curtosis (10.1 y 4.5) en los ítems 1 al 6 como también 8 y 9 por lo cual se recomienda revisar las opciones a marcar sin embargo en los ítems 7 y 10 se encuentran sin exceder la valoración y en el índice de homogeneidad se encuentra en una valoración de (>0.70 a >0.80) presentando adecuados valores de los ítems del 1 al 9 en excepción del ítem 10. (Flores et al., 2018)

Índice de bondad de ajuste de las escalas de bienestar psicológico (BIEPS)

AJUSTE	EMPIRICO	TEÓRICO	ACEPTABLE
X ² /gl	1.35	< 3	Aceptable
CFI	0.927	>90	Aceptable
TLI	0.903	>90	Aceptable
RMSEA	0.067	< .080	Observable
SRMR	0.08	< .080	Aceptable

En cuanto al X²/gl obtuvieron un valor de 1.35, siendo este un valor adecuado, ya que es menor a 3. Mientras que CFI= 0.927, siendo un valor adecuado, ya que es mayor a 0.90. Asimismo, SRMR=0.08, siendo este un valor aceptable. Bajo los índices hallados en aquella investigación se puede considerar un

adecuado modelo estructural para el instrumento con una población peruana (Ferrando y Anguiano, 2010).

Evidencia de la confiabilidad por consistencia interna de la escala bienestar psicológico (BIEPS)

Dimensión	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald's	N° de elementos	Aceptable
Aceptación	0.608	0.659	3	Aceptable
Autonomía	0.620	0.697	3	Aceptable
Proyectos	0.759	0.766	4	Aceptable
Vínculos	0.639	0.648	3	Aceptable

En la escala de bienestar psicológico, se halló en su dimensión de aceptación de coeficiente de ($\alpha = .60$) y Omega ($\omega = .65$) en la dimensión de autonomía ($\alpha = .62$) y Omega ($\omega = .69$) y la dimensión vínculos ($\alpha = .63$) y ($\omega = .64$) cumpliendo con una fiabilidad mínima lo cual recomienda que sean revisados para cumplir con los coeficientes según Caycho y Aventura (2017), ya que cumple en el omega con el valor de $<.65$ a excepción de la dimensión de proyectos ($\alpha = .75$) y ($\omega = .76$) que si se encuentra en los coeficientes aceptables. Sí

Análisis estadísticos de los ítems de la escala de bienestar psicológico (BIEPS).

Ítem	Frecuencias			M	DE	g ¹	g ²	IHC	h ²	Aceptable
	1	2	3							
1	69.6	27.8	2.5	1.3	0.5	1.3	0.7	0.6	0.7	Sí
2	70.9	24.1	5.1	1.3	0.6	1.5	1.3	0.4	0.6	Sí
3	77.2	19.0	3.8	1.3	0.5	1.9	2.7	0.5	0.5	Sí
4	53.2	38.0	8.9	1.6	0.7	0.8	-0.4	0.7	0.7	Sí
5	53.2	44.3	2.5	1.5	0.6	0.5	-0.9	0.2	0.7	Sí
6	70.9	27.8	1.3	1.3	0.5	1.2	0.2	0.7	0.7	Sí
7	75.9	22.8	1.3	1.3	0.5	1.5	1.3	0.5	0.6	Sí
8	63.3	35.4	1.3	1.4	0.5	0.8	-0.7	0.4	0.7	Sí
9	41.8	50.6	7.6	1.7	0.6	0.4	-0.6	0.1	0.7	Sí
10	78.5	21.5	0	1.2	0.4	1.4	0.0	0.5	0.7	Sí
11	81.0	19.0	0	1.2	0.4	1.6	0.6	0.5	0.7	Sí
12	40.5	51.9	7.6	1.7	0.6	0.3	-0.6	0.6	0.7	Sí
13	63.3	35.4	1.3	1.4	0.5	0.8	-0.7	0.6	0.6	Sí

Nota: M= media; DE= Desviación estándar; g1= Asimetría; g2=Curtosis; IHC= Índice de homogeneidad corregida; h2=Comunalidades

Análisis descriptivo de ítems, se halló valores aceptables en el parámetro de asimetría (1.5 y 0.3) excepto en el ítem 11 que excedió (1.6) y de curtosis (1.3 y 0.0) menos el ítem 3 basándose en (2.7), sin embargo en los ítem del 1-10 y de 12 a 13 se encuentran sin exceder la valoración y en el índice de homogeneidad se encuentra en una valoración de (>0.40 a >0.70) sin embargo en los ítems 7 y 10 se encuentran sin exceder la valoración y en el índice de homogeneidad se encuentra en una valoración de (>0.70 a >0.80) presentando adecuados valores de los ítems del 1 al 4, 6 a 8 y 10 a 13 en excepción del ítem 5 y 9. (Flores et al., 2018).

Anexo 14.

Evidencia de la validez de constructo por el Análisis Factorial Confirmatorio de las escalas aceptación de Violencia en el Noviazgo (ADV) y de Bienestar Psicológico (BIEPS)

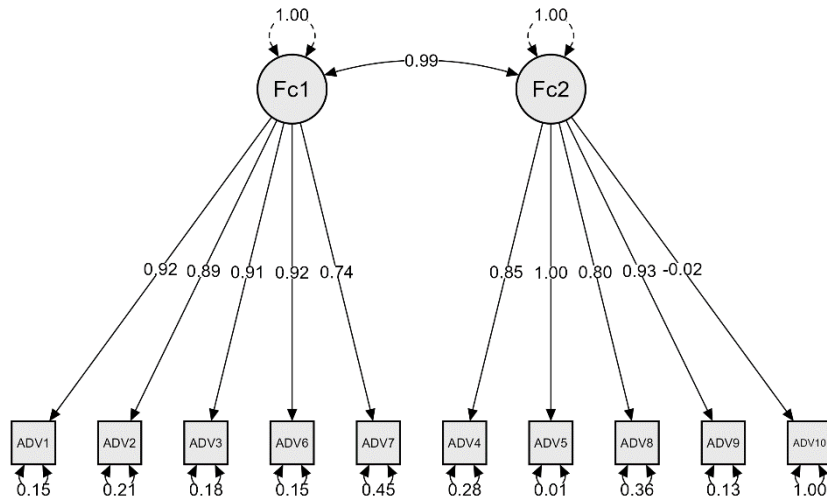


Figura 1. Modelo de 2 factores de la escala ADV

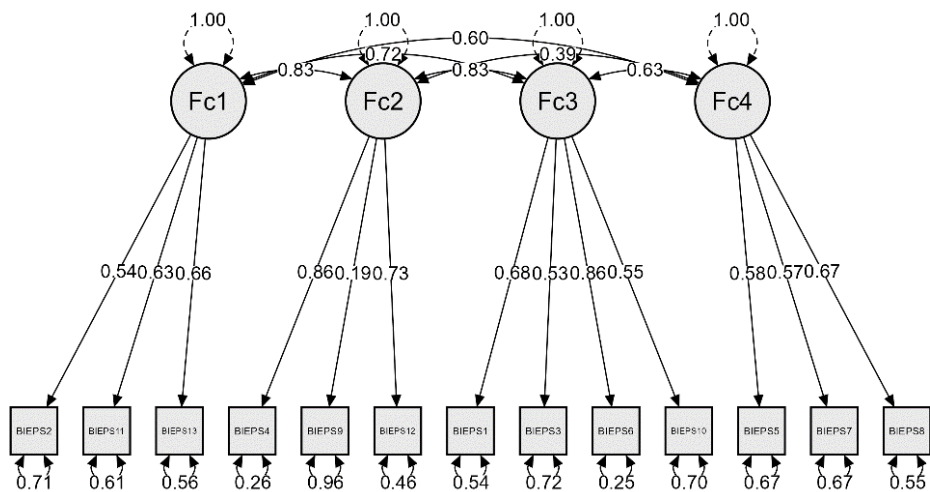


Figura 2. Modelo de 4 factores de la escala BIEPS

Anexo 15.

Evidencia del curso de conducta responsable de investigación

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT Manual de uso | Iniciar sesión -

Ficha CTI Vitae



CHERRE BANCAYAN IRINA MILUSKA



Fecha de última actualización: 17-04-2022

ORCID

0000-0002-4063-8119

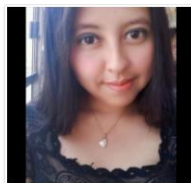


Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 15/10/2021

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT Manual de uso | Iniciar sesión -

Ficha CTI Vitae



GAITAN HUAMAN WYNDAM LOIS



Fecha de última actualización: 16-10-2021



Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 15/10/2021



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, POMAHUACRE CARHUAYAL JUAN WALTER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: " ACEPTACIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES DEL CERCADO DEL CALLAO, 2022", cuyos autores son CHERRE BANCAYAN IRINA MILUSKA, GAITAN HUAMAN WYNDAM LOIS, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 10 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
POMAHUACRE CARHUAYAL JUAN WALTER DNI: 41866762 ORCID 0000-0002-6769-6706	Firmado digitalmente por: JUPOMACAR el 10-07- 2022 13:17:47

Código documento Trilce: TRI - 0332871