



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año
de secundaria de la I.E “Santa Rosa” – Tarapoto”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Sandra Melissa Arévalo Flores.

ASESOR:

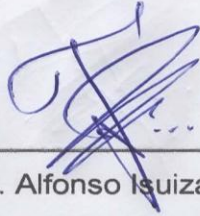
Dr. Juan Rafael Juárez Díaz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

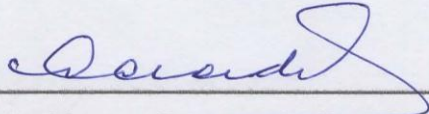
Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO – PERÚ


2017



Mg. Alfonso Isuiza Pérez
Presidente



Mg. Lisette Kareem Casaverde Carmona
Secretaria



Dr. Juan Rafael Juárez Díaz
Vocal

DEDICATORIA

A la mujer y al hombre por quien me saco el sombrero, mis preciosos padres...Por ese amor incondicional y ayuda durante estos años de estudios y sus sabios consejos que siempre se mantienen como mecha encendida con el recuerdo de que en esta vida el amor, la perseverancia y la unión hacen la fuerza.

A mis docentes, gracias por su tiempo, por su apoyo así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

SANDRA MELISSA

AGRADECIMIENTO

Habiendo concluido este Trabajo de Investigación, expreso mi infinito agradecimiento a todas esas personas que me brindaron su colaboración necesaria para cumplir esta meta, especialmente a:

A la Institución Educativa Estatal “Santa Rosa” – Tarapoto, por abrirme sus puertas, ya que sin ella no hubiera sido posible la realización de esta investigación.

Al Dr. Juan Rafael Juárez Díaz, por su paciencia al brindarme sus amplios conocimientos en la asesoría de la temática en esta Investigación.

A los Magísteres: Verónica F. Castro Tenazoa y Oscar R. Reátegui García, por sus dedicación y aportes con sus conocimientos y experiencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

La Autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

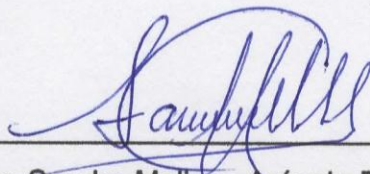
Yo, Sandra Melissa Arévalo Flores, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 44640131, con la tesis titulada "*Habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E Santa Rosa – Tarapoto*".

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometién dome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, Marzo del 2017.



Br. Sandra Melissa Arévalo Flores

DNI N° 44640131

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa” – Tarapoto”, con la finalidad de establecer la asociación que existe entre habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

Contenido	
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1 Realidad Problemática	13
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	19
1.4 Formulación del problema	47
1.5 Justificación del estudio	47
1.6 Hipótesis.....	50
1.7 Objetivos.....	50
II. MÉTODO.....	51
2.1 Diseño de investigación.....	51
2.2 Variables, Operacionalización	51
2.3 Población, muestra y muestreo.....	55
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	57
2.5 Métodos de análisis de datos	58
2.6 Aspectos éticos	58

III.	RESULTADOS	59
3.1	A nivel descriptivo	59
3.2	A Nivel correlacional	63
IV.	DISCUSIÓN	65
V.	CONCLUSIONES	68
VI.	RECOMENDACIONES	69
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
	ANEXOS	74
	Anexo N° 01: Instrumentos	75
	Anexo N° 02: Validación de los instrumentos	81
	Anexo N° 03: Matriz de Consistencia	93

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°		Página N°
1	Tipo de habilidad social predominante en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa”	59
2	El tipo de conducta agresiva más frecuente en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa”.....	61
3	Tabla de contingencia de habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa”	63
4	Cuadro de toma de decisión en función a resultados del chi cuadrado calculado y tabular.....	64

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°		Página N°
1	Tipo de habilidad social predominante en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E. "Santa Rosa.....	60
2	El tipo de conducta agresiva más frecuente en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E. "Santa Rosa.....	62

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo Establecer la asociación que existe entre habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa” - Tarapoto, para ello, se analizó el clima organizacional de la institución educativa, y luego se examinó los factores que la determinan.

La investigación fue de tipo descriptivo correlacional, y la hipótesis de trabajo de la investigación es que, SI Existe relación entre habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa” - Tarapoto.

La muestra estuvo conformada por 60 estudiantes del segundo año del nivel secundaria de la Institución Educativa “Santa Rosa” de Tarapoto. A quienes se les aplicó la escala de habilidades sociales y la escala CA.

Los resultados mostraron que el tipo de habilidad social predominante en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa” son las habilidades relacionadas con los sentimientos y las habilidades alternativas con el 26.67%.

En conclusión, existe relación entre las habilidades sociales y conducta agresiva. Esto en virtud al resultado de (53,43), siendo mayor que el valor tabular (37,65), es decir, se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto se acepta la hipótesis alterna que dice. Las habilidades sociales y conducta agresiva en estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E “Santa Rosa no son independientes. Es decir, están asociados.

PALABRAS CLAVE: Habilidades sociales, conducta agresiva.

ABSTRACT

This research aimed to establish the association between social skills and aggressive behavior among students of 2nd year of high EI "Santa Rosa" - Tarapoto, For this, the organizational climate of the school was analyzed, and then examined determinants.

The research was descriptive correlational and the working hypothesis of the research is that if there is relationship between social skills and aggressive behavior in 2nd year students of junior high I.E "Santa Rosa" - Tarapoto.

The sample consisted of 60 students of the second year of secondary level of the Educational Institution "Santa Rosa" of Tarapoto. Those who were administered the scale of social skills and scale CA.

The results showed that the predominant social skills in students of 2nd year junior high I.E "Santa Rosa are the skills related to feelings and alternative skills with 26.67%.

In conclusion, there is a relationship between social skills and aggressive behavior. This result under the (53,43) being greater than the tabular value (37.65), ie null hypothesis is rejected, thus the alternative hypothesis that said accepted. Social skills and aggressive behavior in 2nd year students of junior high I.E "Santa Rosa are not independent. That is, they are associated.

KEYWORDS: Social skills, aggressive behavior.