



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Educación Ambiental en las Prácticas Ambientales de los Estudiantes del  
Ciclo VII de Educación Básica Regular de Puerto Maldonado, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTOR:**

Cruz Visa, George Jhon (orcid.org/0000-0002-2061-4507)

**ASESOR:**

Dr. Armesto Cespedes, Miguel Sebastian (ORCID: 0000-0003-0497-0891)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

A mis padres, hermanas, a mi hija Lía Fabiana, inspiración para seguir mejorando como persona y profesionalmente. A mi esposa María Fernanda, por el apoyo incondicional y moral para culminar los proyectos trazados.

## **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejo, por la instrucción brindada, además, de ser parte de esta prestigiosa institución, me permitió desarrollarme como persona y profesionalmente.

Al Dr. Miguel Sebastián Armesto Céspedes, por la paciencia en el asesoramiento del presente trabajo de investigación, así poder concluir de manera satisfactoria. A todos mis docentes de esta prestigiosa universidad que fortalecieron mis conocimientos a través de sus enseñanzas y experiencias.

## Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1 Tipo y diseño de investigación	16
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	44
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	49
ANEXOS	

## Índice de tablas

	Pág.
<b>Tabla 1</b> Operacionalización de la variable educación ambiental .....	18
<b>Tabla 2</b> Operacionalización de la variable prácticas ambientales .....	18
<b>Tabla 3</b> Población de estudiantes del ciclo VII de educación básica regular .....	19
<b>Tabla 4</b> Juicio de expertos.....	22
<b>Tabla 5</b> Confiabilidad.....	22
<b>Tabla 6</b> Confiabilidad de los instrumentos .....	22
<b>Tabla 7</b> Descripción de la educación ambiental y sus dimensiones.....	25
<b>Tabla 8</b> Descripción de las prácticas ambientales y sus dimensiones.....	25
<b>Tabla 9</b> Información de ajuste de los modelos.....	26
<b>Tabla 10</b> Bondad de ajuste del modelo .....	26
<b>Tabla 11</b> Pseudo R cuadrado de la educación ambiental en las prácticas ambientales...	27
<b>Tabla 12</b> Estimaciones de los parámetros.....	28
<b>Tabla 13</b> Pseudo R educación ambiental en el uso del recurso agua .....	29
<b>Tabla 14</b> Estimaciones de parámetros educación ambiental y uso del recurso agua .....	29
<b>Tabla 15</b> Pseudo R educación ambiental en el uso de energía eléctrica .....	30
<b>Tabla 16</b> Estimaciones de parámetros educación ambiental y uso de energía eléctrica..	31
<b>Tabla 17</b> Pseudo R educación ambiental en el Manejo de residuos solidos .....	32
<b>Tabla 18</b> Estimaciones de parámetros educación ambiental y manejo de residuos .....	32
<b>Tabla 19</b> Pseudo R educación ambiental en el mantenimiento de áreas comunes.....	33
<b>Tabla 20</b> Estimaciones de parámetros educación ambiental y mantenimiento de áreas .	34

## Resumen

El ser humano se desenvuelve en el medio que lo rodea. Por lo tanto, las personas tienen el deber de cuidar y proteger. Además, los problemas ambientales que son causados por el hombre tienen muchas consecuencias negativas en nuestro medio ambiente. Dado esta situación, se realizó la investigación con el objetivo de analizar la influencia de la educación ambiental en las prácticas ambientales de los estudiantes del ciclo VII de educación básica regular de Puerto Maldonado, 2022. Dicho estudio es básico, abordado desde un enfoque cuantitativo y de alcance explicativo. Además, el diseño es no experimental de forma transversal, utilizando el método hipotético-deductivo. Se trabajó con una muestra de 354 estudiantes pertenecientes al ciclo VII de educación básica de Puerto Maldonado. A dicho estudiantes se aplicó dos cuestionarios de tipo escala de Likert para recoger la información. Los resultados muestran que la educación ambiental influye en las prácticas ambientales de los estudiantes del ciclo VII de educación básica regular de Puerto Maldonado. Según el coeficiente de Nagelkerke en un 66.6% y  $p = 0.00$  (valor de significancia). Además, la educación ambiental influye en cada uno de los componentes de las prácticas ambientales.

*Palabras clave:* Educación ambiental, prácticas ambientales, educación, desarrollo sostenible.

## **Abstract**

The human being develops in the environment that surrounds him. Therefore, people have a duty to care and protect. Furthermore, environmental problems that are caused by man have many negative consequences on our environment. Given this situation, the research was carried out with the objective of analyzing the influence of environmental education on the environmental practices of the students of cycle VII of regular basic education in Puerto Maldonado, 2022. This study is basic, approached from a quantitative approach and explanatory scope. In addition, the design is non-experimental in a transversal way, using the hypothetical-deductive method. We worked with a sample of 354 students belonging to cycle VII of basic education in Puerto Maldonado. Two Likert scale-type questionnaires were applied to said students to collect the information. The results show that environmental education influences the environmental practices of the students of cycle VII of regular basic education in Puerto Maldonado. According to the Nagelkerke coefficient, it was 66.6% and  $p = 0.00$  (significance value). In addition, environmental education influences each of the components of environmental practices.

*Keywords:* Environmental education, environmental practices, education, sustainable development



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Educación ambiental en las prácticas ambientales de los estudiantes del ciclo VII de educación básica regular de Puerto Maldonado, 2022

", cuyo autor es CRUZ VISA GEORGE JHON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ARMESTO CESPEDES MIGUEL SEBASTIAN <b>DNI:</b> 10692223 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0497-0891	Firmado electrónicamente por: MARMESTOC el 14- 08-2022 15:28:33

Código documento Trilce: TRI - 0387670